



العدد الأول ● السنة الثامنة عشرة ● شوال، ذو القعدة، ذو الحجة ΣΙ۲ اهــ





( مُؤَالْدُنْ الْمُؤَلِّدُ فِي سِيرالَهُ كَتَا مِنْ مُثَالِحَةً إِنْبُكَ سَهُمَ سَنَابِلَ فِكُلِّ سُنْبُكَة وَاللَّهُ يَصَعِفُ لَمُنْ يَشَكَأَهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ واللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُولُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّه

وارسواالله عليه عليه وسام : ا المراكز الماذط كالماذ الماذذ الماذي : "فتيّ يتمال و النتفع

تستشركت كالهاجين والاثنام والفقراء والأقليات المستلمة في العساك



### سَاهم معنا في جمع فيمه ...... (سنبله للعام الحالي في معنا في حمد المنبلة العام الحالي

رابطة المالم الإسلامي هيئة الإغاشة الإسلامية

ينه الإعادة الإسلامية العالمية



رسور ان أتصدق بصبلغ ( وهذا الندع باسعي .... باسم عزير انتقل الى رحة الله

د انوده الميالة في حساس منابل اخبر رفيه ٢٧٢٧٠ شركة الراسخير الصرفية. للاستثيار انو برسل بحوالة بانسه مدروج سام هينة الاطاقة الاسلامية الطالمية ص. \_ ـ ١٦٨٥ هـــدة ٢١٤٣٠ دنف ٢١٥٣٠ (٢٥) (٢٥)

غبل ابصا التدهات مكافة انواعها والركوات واسهم الشرقات الصاعبة والتحاربة

باسد احد افراد اسر ن

الحيثة في بعد الخير ١

الرياض ٢٣٠ - ٤٩٠ عندَ الكرمةُ ٢٣٢ ٢٥٥ الدينة اللور ٢٥٢ ٢٢٨ الباحة ١٨٨٠ ٢٧ الجوف ١٦٦٨ ١

المعانى





General Organization Of the Alexan-محلة فصلية محكمة تصدر عن dria Library (GOAL) دارة الملك عبد العزيز بالرياض

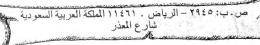
### الغزيز بالرياض ما Alexandrina و العزيز بالرياض المادة العلم العزيز بالرياض العربية العزيز بالرياض العربية الع

أنشئت بمقتضى المرسوم الملكي الكريم رقم م/ ٤٠ ، في ٥/ ١٣٩٢ هـ، كهيئة مستقلة ذات شخصية اعتبارية، يديرها مجلس إدارة له كافة الصلاحيات اللازمة لتحقيق أهدافها .

والغرض من إنشائها: جدمة تاريخ الملكة إ وجغرافيتها، وآدابها، وآثارها الفكرية والعمرانية بخناصة، و والجزيرة وبلاد العرب والإسلام بعامة كم وذلك عن طريق إنجاز البحوث ونشرها ، وجلب الوثائق والمخطوطات وتحقيقها ، <sup>ale</sup> وإصدار مجلة تحمل اسمها.

كما أنها "المركز الوطني للوثائق والمخطوطـات»، بمقتضى الموافقة السامية رقم ٥/ ١٢٦٠٨ في ٢٠/ ٥/ ١٣٩٦ هـ.

العدد الأول \* السنة الثامنة عشرة \* شوال، ذو القعدة، ذو الحجة ١٤١٢هـ



#### المشحرف العجام

معالي أ. د. خسالد بن مصمد العسنقري وزير التعليم العالي، ورئيس مجلس إدارة دارة الملك عبد العزيز

#### رئيس التحرير

مممد حسين زيدان

محير التحرير

عبد الله بن حمد الحقيل

#### هيئنة التحرير

د. منصبور إبراهيم المسسازمي عبيد الله بن عبيد المسزيز بن إدريس د. عسبيد الرهسمن الطيب الأنصباري د. عسبيد الله المسالح المشيسمين

سكرتير التحرير

عبدالله بن إبراهيم العقيل

سكرتير التحرير التنفيذي، والمشرف الغني

مصطفى أمين جاهين

الإدارة

هاتف

\$\$ 17713 - 2517955 الفاكس: 7177133



ترسل البحوث باسم رئيس التحرير

التحرير

هاتف، فاكس: ٤٤١٧٠٢٠

#### آراء الكتاب لا تعبر بالضرورة عن رأي العجلة

- ترسل البحوث مطبوعة على الآلة الكاتبة أو بالكمبيوتر على ألا تزيد على ثلاثين صفحة
   التعظيم المتوضعا، وأن يكون اسم الباحث رباعياً، وأن يذكر عنواته مفصلاً.
  - · ترسل البحوث سريا إلى محكمين، ويتم بشرها بعد النظر في صلاحيتها لمنهج المجلة
    - · ترتيب البحوث داخل العدد يخضع السباب فنية لا علاقة لها بمكانة الباحث.
      - إن ينظر في البحرث غير المستوفية لشروط المجلة.
      - لا ترو البخوائ إلى أصحابها سواء تشرت أم لم تنشر.

#### 

السعودية ، ثلاثة ربالات - الإمارات العربية ، أربعة دراهم قطر : أربعة ربالات - مصر : ، ، ٤ قرضًا - المغرب: خمسة دراهم - تونس : ، ، ٤ مليم خارج البلاد العربية : دولار للعدد

#### الاشتــــراكـــات السنـــويـــــة

الاشتراكات السنوي داخل المملكة العربية السعودية. ورسل الاشتراكات بشيك مصدق باسم وفي البلاد العربية ما يعادلها. مصدق باسم دارة الملك عبد العزيز دارة الملك عبد العزيز المراب خارج البلاد العربية.

#### المصورعصون

- السعودية : الشركة السعودية للتوزيع.
   ١٥٣٢٠٩٢ جدة على
- ٦١٦٧٤١ ٤٩١٦٧٣٧ الرياض
- أبو ظبي : مكتبة المنهل ■ ۳۷۷۸ أبو ظبي - ﷺ ۲۲۳۰۱۱
  - دبي : مكتبة دار الحكمة
  - YYA007 2 :- Y..V
    - ) قطر: دار الثقافة تع ۳۲۳: 🖼 ۴۱۳۱۸.

- البحرين : مؤسسة الهلال للتوزيع
- - تونس: الشركة التونسية للتوزيع
  - 5 تهج قرطاج
  - المغرب: الشركة الشريقية للتوزيع
  - 683 الدار البيضاء-05





خادم العدمين الشريفين الهلك فهد بن عبد ألعزيز «جنظه الله»

بهناسبة صدور أنظمية الحكمء الشورس، والمناطق، (در ۱۱۱)

معورة الغلاف

### في هذا العسدد

ره	رئيس التحصرير	الافتتاحية	0
٧ ۷	أ. عبد الله بن حمد الصقير	مجلة « الدارة » ومسيرة ١٧ عامًا	•
11 3	د. يحيى عبد الرؤوف جبر	السيرة النجدية في الأدب العربي	0
77 3	أ. عبد المميد الشقير	مخطوطتان جديدتان لتاريخ الفاخري	•
٤٢ ٢	د. حلمي محمد القاعو	على الجارم والرواية التاريخية	0
14 6	د. غيشان علي جريس	صور من تاريخ المثلة منذ فجر الإسلام	•
1.74	د. مريم محمد هاشم البغدادي	الصوت والصورة في الشعر الجاهلي (٢)	0
		أضواء جديدة على العلاقات الاقتصادية بين	•
		المسلمين والفرنج في بلاد الشام في عصر	
١٦٧٠	د. علي الغـــمــراوي	الحروب الصليبية (بلاد المناصفات)	
		كلمسة خسادم الحسرمين الشسريفين	0
		ومسلامح عن الشـــورى في عــهـــد المــلك	
		عبد العزيز وصدور أنظمة الحكم ، ومجلس	
۲۰۳ ۵	مـــصطفي أمين جـــاهين	الشورى والمناطـــق	
Y £ Y		جائزة الملك فيصل العالمية لعام ١٤١٢هـ	•
قيل	عبد الله بن إبراهيم الح	كشَّاف «الدارة» للسنة «١٧» (هدية مع العدد)	0

# مجاعة الثقافة



يقلم: رئيس التحرير

وتغطينا مجاعة العلم فما أكثر المدارس وما أكبر الجامعات وما أكثر الدامعات وما أكثر الداكترة حاملي الشهادات العلبا، ذلك أمر ينبغي أن نصادقه ووضع أن يصدق في عطانه للقساري. إن العالم- بعسر اللام- يعطي الدرس ويلقي المحاضرة ولكن المسجد والمجلة والجريدة تطلب من الأستاذ الجامعي أن يكون مع الناس فإن تحركه للناس يعطيه فرصة الظهور بل ويعطيه أن يسهم في زوال المجاعة الثانية. فإذا كلتا قبل: إننا قد تخطينا مجاعة العلم، فإننا الآن نعيش مجاعة الثقافة. فقد يكون المثقف عالماً، وقد يكون العالم مثقفاً، ولكن بعض العلماء غير مثقف وبعض المثقفين غير عالم ومن قرأ منطق (إيساغوجي) يعرف صدق هذا التعريف فبين العالم والمثقف هذا الفرق يكاد أن يكون عاماً ولايمنع أن

يكون خاصاً. إن المثقف تحركه ثقافته أن يكون معطاء لأنه يصبح دائرة معارف وليس عجزاً من الجامعي أن يجري وراء الرديف فكثير من الأطباء أصبحوا كتاباً عظاماً ومثقلين عظماء حتى أن ثقافتهم حين توسعت حصرت التخصص في مجال ضيق وليس ذلك عبياً فمطلب التخصص أن يكون مفيداً وزحام الحياة وإلحاح الفكر والمواهب غيرت الأستاذ المتخصص في أي فرع من فروع التخصص فجطته المثقف الذي يتكلم عن تخصصه ويتوسع في الكلام عن تخصص الآخرين.

إن مجاعة الثقافة التي نعيشها ولا أريد أن أحرج أحداً أو أجرح آخرين تجعل بعض الناس لم يتخط حدود التخصص فالعلم تقدم ولاشك ولكن الثقافة إقدام يسعى به التقدم إلى آفاق أوسع، ومن يعطينا الثقافة؟ هما اثنان . . القارئ والكتاب ولن تجد الكتاب إلا إذا وجد المؤلف وإلا إذا وجد الجماع الذي يقتني الكتب وقد يعتذر بعضهم بأنه قد يحرم من كتاب ينبغي أن يقرأه وهذا عذر وارد لكن لو تطلعنا إلى مسيرة الزمن لوجدنا أننا نحن جيل التجرية ومنا مثقفون وكنا نعيش الحرمان من الكتاب قد ولينا وجهنا إلى التراث ثم جاءت الفسحة فإذا نحن نقرأ المجلة والجريدة والكتاب. وكنا في ضمان الثقة في أنفسنا وفي من له الحق أن يمنعنا فلم نجد مخافة أوربية ولو سألتم الأستاذ حسين سرحان ولو أجبتكم عن حمزة شحاتة لقلت لكم إنهما من كبار القراء ذلك أنهما مثقفان، فالثقافة في أول خطوة تجر القارئ إلى الخطوات المتسعة فهؤلاء المثقفون من جيلنا - جيل التجرية - لايزالون في نظر من قرأ لهم ومن عاشرهم لم ينجرفوا بما قرأوا ولم ينحرفوا عن مبادئهم بأي كتاب قرأوه، فقد أمدهم الكتاب المخالف بمعرفة السلبيات لتثبيت الإيجابيات فالمثقف ينبغى أن يقرأ الإيجابيات والسلبيات فمعرفة السلبيات ثقافة تعطى القارئ النجاة من الانتحراف. . . أشبيعونا ونحن نعيش مجاعة الشقافة يا حملة الشهادات الطيار

#### • محمد حسين زيدان •

إنتسقل إلى رحسمية الله سيعسادة الإسكساذ مصمميد حسين زيدان - طيب الله شراد-محسب الح السبب 1974 (1985) التوافق 5 في 1984 ، أشاء النقاسية خط المعادي .

## مجلـــة الـدارة مسيرة (۱۷) عا ما

للأستاذ عبد الله بن حمد الحقيل

يسبب الله نستمد العون ، ونعقد الأمل ، ونتوخى التوفيق والسداد ، وأن وان يأخذ بناصواب ، حيث واكب صدور هذه العدد الأول من مجلة الدارة عامها الثامن عشر ، وذلك بتوفيق الله.

منذ تمخض عنها ، بله الأفكار العديدة ، ، التي تصورتها قبل الصدور . . . كيف تكون ? وكيف تولد? . وفي أي ثوب وزي توشي به وتتحلى ? وبأي لون تبرز ، أوسمة تخلع وتغلب عليها ، أسمة التاريخ ؟ أم نفحة الأدب ؟ أم عراقة التراث ؟ أم تتو ع الثقافة ؟؟ . . إلى آخر تلك الأفكار التي سبقت المخاض ، واستوقدت نوراً أضاء لها طريق ميلادها . . وكان الرأي ان تكون معبرة عن الدارة الأم في أغراضها ، وماتهدف إليه . . فاختير لها اسم الأم «الدارة» لتكون أشد التصافا ، وأكثر تعبيراً . . وان تكون أهدافها نفس الأهداف الدارة الأم: خدمة التاريخ والتراث والفكر والثقافة . . في زي تتسم فيه بالأنافة والرزانة والاتزان .



وكان توفيق الله حليفها فشقت طريقها في عطاء ورصانة وانزان ، مؤكدة دوره الريادي في اقتصام ميادين العلوم والأداب عبر رحلتها المديدة الحافلة بالعديد من البحوث والدراسات المفيدة . . والإسهام في تقدم البحث العلمي . .

ولعله مما يسجل الدارة أنها أسهمت بدور إيجابي في المؤتمرات والندوات العلمية والمناسبات الوطنية وأخرجت أعدادا متميزة في تلك المؤتمرات . . حفلت بموضوعات علمية تعد مراجع الباحثين والدارسين . . فأقبلوا على قراءتها ، وحرصوا على اقتنائه اكأي كتاب علمي يحرص المرء على اقتنائه . وقد اتخذت المنهج العلمي أسلوبها وسبيلها .

وفي مرحلة من مراحل رحاتها الحافلة رئى أن تخضع البحوث والمقالات التي تنشر فيها إلى التحكيم العلمي . . فكان هذا بمثابة التأكيد على دورها في حقل العلم وميدان الثقافة ، وما تقدمه من أبحاث تاريخية وتراثية وأدبية وثقافية بصفة عامة، تتسم بالجدة والأصالة والموضوعية.

قد أولت اهتماماً خاصاً بتاريخ الملك عبد العزيز ، طيب الله ثراه ، كما أفاضت في تاريخ الملكة وتاريخ الدولة السعودية بصفة عامة . . وأبرزت جوانب عديدة من حقائق التاريخ ، وكوامنه ، ومقالات تدعو إلى الاهتمام بالتراث ، وتسهم إسهاماً فعالاً في خدمة الفكر والأدب واللغة وغير ذلك من معارف وعلوم . . تبرزها في ثوب علمي ومنهج بحث أكاديمي يجد فيها الباحث بغيته والمثقف ما يبتغيه .

ويريده وإن اقتران كلمة الدارة باسم الملك عبد العزيز «رحمه الله» يضفي عليها الذيوع والانتشار كما أن إطلاق اسم الملك عبد العزيز على الدارة الأم إنما هو وفاء بحقه على أمته وشعبه وتقدير لدوره البطولي الفذ في توحيد وتأسيس مملكتنا الشامخة في عزة وإياه حيث وحد هذه الأرض كيانًا وأخلاقًا ومبادئ.

لقد تجاوزت الدارة حدود المحلية حيث انتشرت إلى آفاق عربية وإسلامية وعالمية وعالمية وبخاصة الباحثين وعالمية وبخاصة الباحثين والمؤرخين لا في المملكة والعالم العربي والإسلامي فحسب ، بل



في البلاد الأوربية والأمريكية حيث تصلنا الرسائل من مراكز البحوث والجامعات فيها يطلبون مجلة الدارة ويسجلون تقديرهم لها ولقد كنا نعتز بهذه الثقة ونسعد ونجد أنفسنا عاجزين عن إيفائهم ما يستحقون من نثاء وشكر..

وكم يصعب على المرء الذي يمارس عمله أن يشير إلى الثناء الموجه إليه غير أن أمانة العمل تلزم الإنسان أن يحرص على إبراز مشاعر الآخرين والاستفادة من ملاحظاتهم وطلب العون والتوفيق من الله فقد أعطتنا المبئولية الرضا بما تتلقاه المجلة من ثناء على ما تؤديه من رسالة واهتمام بالأبحاث والدراسات والموضوعات الحيوية ونشر المثل الإسلامية لقد كانت تلك المشاعر والأحاسيس نوحى إلى نفوسنا أن نكون سعداء بهذه الثقة في السير بهذه المجلة وأن تبقى عاملة ومؤثرة في ساحة العلم وميدان الأدب ومجال التاريخ تلتف حولها حفية بكتابها سعيدة بقرائها منطلقة في آفاق البحث والدراسة والاهتمام بالتراث مجد التاريخ الإسلامي الذي تفتق عنه الفكر الإسلامي ومازال شامخًا في بطون الأسفار وهو جدير منا جميعًا بالاهتمام والاستنباط وعرضه للناشئة في أسلوب جذاب وبيان مشرق ليكون لهم أسوة ويصلوا الحاضر بالماضي . . وإن الحديث عن التراث متشعب الأطراف متنوع العناصير إذ هو مؤثل العقول والأفكار وإن إحياء التراث الإسلامي لعمل جليل سبكون له ما بعده في حياة الأمة و رقيها متى أتيح له العناية والاهتمام بما هو أهل له فتراثنا حافل بثمار المعرفة وذخائر الآداب وقد أصبح اليوم ميرانًا ثقافيًا يجب علينا أن نرعاه ونحافظ عليه كما تحافظ الأمم الأخرى على تراثها الفكرى والحضاري وعلينا أن نعى الدور الحيوى الذي قام به أسلافنا في رسالتهم الحضارية حيث شهد لهم التاريخ بما أوجدوه من تحول تاريخي عظيم اتسع وامند في مختلف أرجاء الأرض. ان التراث الاسلامي حافل بصفحات مشرقة وضياءة و ناصعة جدير منا بالتقدير

ويعد. . فهنيئًا لمجلة الدارة وما حققته من نقة ونجاح فرفعت رأسها في أكثر من موقع ومكان هنا وفي الخـارج وبين مراكز البحث العلمي ، وسـنظل بإذن الله منبرا

والعناية والاهتمام.

للعلم والتاريخ والتراث وتحقيق الأهداف السامية والمثل العليا ، وأن تظل على نهجها وطابعها الميز بإذن الله مثلاً رصيناً . . حيث عرفت باهتمامها ومحافظتها في هذا المدان وتحية وتقديراً لكتابها الذين يخصونها بكثير من نتاجهم وبحوثهم كما تهيب بقرائها الكرام الذين حفظوا لها دورها وقدروا لها جهدها ، فلهم الشكر بعد الله في الوصول بالمجلة إلى هذا المستوى وآتحفونا برسائلهم التي هي مبعث فضرنا وموضع سعادتنا ومحور اهتمامنا فهي التعبير الصادق بين القارئ والمجلة وهي تدفعنا ولاشك إلى المزيد من الجهد للرقي بالمجلة فهم صادق الود وفائق التقدير .

وختاماً فإن واجب الوفاء ليدعونا إلى أن نزجي الشكر العميق والتقدير الصادق لمعالي وزير التعليم العالي ورئيس مجلس إدارة الدارة الأستاذ الدكتور / خالد بن محمد العنقري، على احتفائه بهذه المجلة حيث كان شديد الرغبة في دعمها وشد أزرها وإعطائها الاهتمام الذي تليق به لتبقى زاداً للمثقف ومنهلاً للفكر وينبوعاً للمعرفة ملتزمة بنهجها التخصصي الذي حافظت عليه منذ صدورها.

ونسأل الله أولاً وأخيراً التوفيق والسداد وهو حسبنا ونعم الوكيل.



## السيرة النجدية في الأدب العربي

د. يحيى عبد الرؤوف چير

الاشتقاق اللغوى:

الله المسلمة الأصل اللّغوي (ن ج د) لدلالة أصلية تقع على معنى الارتفاع المادي، ومنه لهذه الدلالة النجد بمعنى الهضبة، ومنا ارتفع من الأرض. والنجدان من قوله تعالى ﴿وَمَدَيْنَةُ أَلَنَهُزَيْنَ ﴾ (ا)، حيث تفسر الكلمة بالثديين، وهما إلى ارتفاع ويروز عن سواء البدن، وبالطريقين المرتفعين الواضحين، وهما طريقا الخير والشر.

ومن شواهد النجد بمعنى المرتفع من الأرض استخدامهم الكلمة لمعنى نقيض الغور، وهو المنخفض من الأرض، قال الطرماح بن حكيم الطائي:

بما لایری منهــا بفور ولانجــد(۱)



#### ARTHURANIA MARTINIA M

وأنجد القوم، إذا أتوا نجدًا أو مماروا في انجاهه، قال ممالك بن نويرة في هذا المعنى:

يُهلِون عُمارًا إذا ما تفوروا ولا قوا قريشًا خيروها فأنجدوا(٣) ومَثْلُه في أقوالهم مثلُ أعرق وأنهم وشاءم ويمن إذا أتى العراق وتهامة والشام واليمن.

والنجد أو نجد كذا، أسماء تطلق على مواضع بعينها، كنجد النسرى ونجد اليمن ونجد كبكب وغيرها. وما يزال سكان المناطق الجنوبية الغربية من السعودية (ننومة والعوصاء وقراهما) يطلقون على الهضبة الممندة إلى الشرق من بلادهم اسم نجد، وذلك لارتفاعها، وهذا هو الأصل في دلالة الكلمة، ثم خصصت لمواقع معينة أعلامًا عليها، غير أن أشهرها على الإطلاق، والذي يفهم دون غيره عند تحرير الكلمة هو إقليم نجد الذي يتوسط شبه جزيرة العرب، جزءًا من الملكة العربية السعودية.

ومن الملبس في أقوالهم مايروى من «أن عبدالملك بن مروان أخرج جاريته في السوق ونادى مناد بدمشق الشام أن من قال بيئاً ثانيًا من الشعر لهذا البيت فهذه الجارية له حلال، وهو قوله شعرا:

يكى كسل في شجو تهام وشَبَوُه بنجسه فأنى يلتقي الشَّجوان فقال في ذلك العربُ أقوالاً كثيرة هم والعلماء، فلم يرتضها عبدالملك حتى قال جرير:

يغور الذي بنجد أو السدي (م) يغور تهامات فلتقيسان فقال عبد الذي بنجور الذي بنبيت الم فقال عبد الملك : خذ الجارية، لابارك الله لك فيها، والله إن البيت المقع على البيت كما يقع الحافر على الحافر، فالمراد: كل مكان عال يسمى نجدًا، وكل مكان هابط يسمى غوراً وتهامة (٤).

وفى هذه الحكاية مايشير إلى أن الذين قالوا ولم يصيبوا ما يوافق رأي عبد الملك كانوا يعتقدون أن المقصود هو إقليما نجد وتهامة في وسط الجزيرة وغربها، والمسافة بينهما كبيرة، وليس المكانين المرتفع والمنخفض اللذين قد يكونان قريبًا أحدهما من الآخر.

وتقع دلالة «نجد» أيضاً على الارتفاع المعنوي، ومن ذلك النجدة بمعنى المروءة والشهامة والقصد إلى المعالي والأمور السامية. وفي المثل «هو طلاع أنجد»(°) إذا كان ساميًا لمعالي الأمور ويحسن ضبطها ويحكم الصرَّ فة بها. ومن ذلك في أشعار هم قول دُريد بن الصمَّة برثي أخاه:

#### كسمسيش الإزارخسارج نصف سساقه صبور على العَزاء طَلاعُ أنجُدِ(١)

ولسعمل هذا الاستخدام هو الذي قاد إلى تغير الدلالة لمعنى الشهامة والمروءة، وتتضح العلاقة بين الدلالتين بتقليب المعاني التي يتضمنها قول أبي القاسم الشابي في رائيته المشهورة:

ومنْ لا يُحِبُ صعدودَ الجسبال يعش أبدَ الدهسر بسينَ المُقَرُّ

حيث قرن صعود الجبال بمعنى الشهامة والعزة، والعيش في النخفضات بالذل والمهانة... وقد سبق الجاهليون إلى مقارنة من هذا القبيل حين كان أحدهم يفاخر بنزول الأماكن العالية المشرفة، التي تستقطب الأضياف، وكانوا يذمون «حلاًل التلاع مضافة» أن ترى الأضياف داره أو ناره، والتلاع هي الأماكن المنخفضة بجانب الأودية.

وعكس النجد الغور، وبه سميت تهامة، وكل منخفض من الأرض وغيرها – كالماء – فهو غور. قال تعالى ﴿ قُسلَ أَرَهَيْتُمْ إِنْ أَصَّبَحَ مَآؤُكُمْ غَوْرًا فَهُن يَأْتِيكُم بِمَآءِ مَعِينٍ ﴾ (٧). أي غائرًا، وعكسه المعين. وغور الأردن من ذلك، لانخفاضه، وهو امتداد طبيعي لنهامة التي تمتد على الساحل الشرقي من البحر الأحمر، وقد تشكلاً معا في الزمن الجيولوجي الثالث(^) من جراء الخصف الذي اعترى الأرض آنذاك، ونجم عنه ما يعرف بالأخدود الأفريقي العظيم أو حفرة الانهدام، وامتدت ما بين منابع النيل في وسط أفريقية إلى البحر الأسود في أواسط آسية، مرورا بالبحر الأحمر وغور الأردن والبقاع في لبنان وسورية.

#### أسماء نجسد:

عُرفت نجد في التراث العربي بعدد من الأسماء غير نجد، ومن ذلك:

أ - الجُلْس، ودون أل:

و إنصا سميت به لأنها كأنها جالسة في مكانها من وسط الجزيرة، فهي ترتفع من فوقه كما يرتفع الجالس المتربع فوق مكانه، قال الأحوص :

وإني إليها حيث طارت بها النوى من الفور أو جَلَسْ البلاد لنازع(١) وقال العرجي في المتجه صوبها:

شمِالَ مَن عَارِيسَـــة مُقرعــا وعن يمين الجسالس المنجـــد(١٠) أي الآتي نجدًا، وفي هذه الصيغة ما يؤكد دلالة الكلمة (جلس) على نجد، الإقليم الذي يتربع في وسط جزيرة العرب.

#### ب - سنام الأرض:

كفينا مسن تفيَّب، واستسبحنا سنسامَ الأرضِ إذ قسَعِطَ القِطار(١١)

يرييد نجدًا بعينها، والمعنى إننا قعنا باللازم دون حاجة إلى من تغيب منا، وأغرنا على نجد بعد أن اشتدت وطأة القحط، وأرسلنا سائمتنا ترعى حيث شاءت.

#### ج- العالية أو عالية نجد :

وقد سميت به لعلوها على ما حولها من أنحاء الجزيرة العربية، وإشرافها عليه، وإياها أراد الشاعر بقوله:

إذا هب عُويُّ الرياح وجدنتي يَهَثَنُ لطوي الرياساح فؤاديا ولن هبت الريح الصبا هيجت لنا عقابيلَ حزن لايجدن مُداويا(١٧)

إذ المقصود بعلوي الرياح ما هب منها من قِبَلِ العالية . . . نجد. ومثله قول المجنون الذي ميأتي بعد قليل.

#### د - والشرف هو كبد نجد:

وكاتت منازل الملوك من بني آكل المرار «مملكة كندة قبيلة امرئ القيس الشاعر الجاهلي المشهور» وفيه اليوم حمى ضرية . . . وفي الشرف الرُبَّدَة ، وهي الحمى الأيمن، والشريف واديقال له التسرير (١٣).

#### المناخ والبيئة الطبيعية :

يسود منطقة نجد مناخ قاري، حار صيفًا بارد شتاء، شديد الحرارة نهارًا، شديد البرودة ليلاً. وقد نقف على هذه الحقائق في أشعارهم، قال أحد الأعراب:

ألا أيها البرقُ الذي بات يرتقي ثرى الظلماء ذكر رتني نجدًا ألم تر أن الليل يقصر طولسله بنجد، وتزدادُ النّطاف به بَرْدا(١٤)

والنطاف جمع نُطفة وهي القليل من الماء يتجمع في الأقلات وتجاويف الصخور. أما في الصيف فإن الحريشتد فيه إلى درجة عالية، وما أرى تخليدهم ربح الصبا في أشعارهم إلا صدى لما يلاقونه من حمّارة القيظ ولفح الهواجر، وخير ما يوضح ذلك تلك الأبيات التي استطارت في الآفاق وجاوزت حدود نجد إلى الأصقاع المختلفة التي تغنى بها ابن الدُمينة قبل أكثر من ألف عام حيث قال:

ألا يا صبا نجد متى هجت من نجد لقد زادني مسراك وجداً على وجداً من وجداً من

ولما كانت البلاد هي البلاد، والمناخ هو المناخ، فقد أطربت هذه القصيدة كل مستمع، حيث جرت على لسان المطرب الخليجي عوض دو خي نغماً شجياً ولحناً عميق الأثر في النفس.

ولعل في الخبر الذي أورده أبو علي القالي في أماليه (١٦) ما يؤكد ما قدمنا، حيث روى أن رجلاً من أهل تهامة تزوج امرأة من أهل نجد، فأخرجها إلى تهامة، فلما أصابها حرّها قالت: ما فعلت ربح كانت تأتينا ونحن بنجد يقال لها الصبا؟، قال: يحبسها عنك هذان الجبلان (يعني جبلي نَعمان) فأنشدت:

نسيم الصبيا يعين إلى نسيمها اجد بردها او تشف منى حرارة على كبد لم يبق إلا صميمها على نفس مهموم تجلّت همومها

أيا جبلي تَعمان بالله خليـــا فإن الصبا ريـــ إذا ما تتسمـت

والصباريح شرقبة تهب على نجد من قبل الخليج العربي، فتكون رطبة تنعش الجو بما تحمله من رطوبة الخليج وتلطفه، قال أبو صخر الهذلي (١٧) في جهة مهيها:

إذا قلتُ حيــن أسلـو بُهَيِّجُني نسيمُ الصَّبا مـن حيثُ يطلَّعُ الفجرُ أي من قبل المشرق.

وإذا انخرقت ريح الصبا في نجد، وتجاوز زتها إلى الغرب تكون قد فقدت نداوتها، ولم تعد تلطف الجو، ولكنها على العكس من ذلك، تثيرُ الغبار وتؤذي الناس، قال أبو ذؤيب الهذلي:

#### تُكْركسره نجديسة وتحده مسفسفة فوق التراب معوج (١٨)

أى تعصف به وتطيّره من مكان لآخر ريح تهب من قبل نجد، ولذلك فقد نسبا إليها -نجدية ١١ وهي الصبا بعد أن تنخرق في هضبة نجد، وتعبرها في اتجاه الغرب، والمنفسفة التي لا ترتفع فوق الأرض، فهي تثير الغبار، أما المعوج فهي السريعة.

وثجد بلاد نَزِهة، وذلك بسبب جفافها، فالأوبئة والوَخَم لا تكون إلا في الأماكن الرطبة حيث يكثر الماء والكلا، وفي أماكن الإقامة الدائمة، وليس في المنتجعات والمرادات والمرابع والدارات والهجَر وغيرها من أماكن النزول الموسمية. وتنضح بعض هذه الصفات في أشعارهم، ومن ذلك قول نوح بن جرير الخَطَّفي:

أذًا العرش لاتجعل ببغداد مينتي ولكن بنجد، حبدًا بلدا نجد بلاد نأت عنها البراغيث والتقى بها العينُ والآرام والعُفْرُ والربد (١١)

ولم يكن نوح هو الوحيد الذي يرى ذلك، فهذا هو عبدالرحمن بن دارة يوصى بأن يدفن في نجد، ولئن فضلها نوح على بغداد العراق، فهذا هو عبدالرحمن بن حسان يفضلها على حمص/الشام، قال:



خلیلی ان حانب بحمض منیتی فلا تدفنانی، وارفعانی إلی نجد(۱۱) وروى ياقوت الحموى أن بعض أهل حجر قدم إلى بغداد فاستوبأها، وذلك لكثرة الرطوبات من مياه دجلة ونتح الأشجار، فقال:

أرى الريف يدنو كل يوم وليلة وأزداد من نجد وصاحبه بعدا ألا إن بغدادًا بــــلاد بغيضة إلى وإن كانت معيشتُها رَغْدا بلاد تهب الريح فيها مريضة وتزداد خبثًا حين تمطر او تُدى (٢٠) إن هذه الأبيات لتذكرنا بقصة ميسون بنت بحدل الكلبية، زوج معاوية بن أبي سفيان، التي لم ترقها الحياة في نعيم دمشق وقصور بني أمية، وآثرت عليها بادية الشام حيث كانت تتجول قبيلتها - بنو كلب - فقالت أبياتها المشهورة التي أولها:

لبيت تخفيق الأرواح فيه أحب إلى من قصر منيف وليس عياءة وتقرُّ عيني احب إلى من ليس الشفوف(١١)

فلما سمعها معاوية سرّحها.

فنجد، ليست تز داد خبئا حبث تمطر أو تندى ولكنها، على العكس من ذلك، تغدو عبقة بروائمها الطيبة، من شذا العرار والأقموان، ومن ترابها الذي ما أن يمسه المطرحتي تفوح منه الروائح الزكية، قال شاعرهم:

اكسرر طَرْفَى نحب نجد واننى اليه، وإن لم يدرك الطرف، أنظر حنيانًا إلى أرض كان ترابها إذا مطرت عود ومسك وعنبر بلاد كأن الأقصوان بروضه ونور الأقاصي وَشْنَي برد مُحَبِّر (٢٢)

وقال آخر:

فيا حيذا نجد وطيب هوائه إذا هضيته بالعشى هواضيه(٢٣) والمعنم : إذا أصابه الطر . . . الغزير مساء . وجدير بالذكر هنا أن الأرض ، أيا كانت، تفوح برائحة خاصة في أعقاب المطر أول ما يتنزل في موسمه "(Fragrance)

وهي رائحة مميزة، وغالبًا ما تكون طيبة، وخصوصا في الارض العذاة وفي نزه الفلاة، وهذا ما أراده الشاعران هنا، حيث صىرحا بذلك مقرونًا بالمطر. ونجد من أنزه بلاد العرب لجفافها وطبيعة أرضها وتضاريسها.

وقال شاعر آخر، وفي قوله ما يوضح مدى تعلق العرب بنجد، بالرغم مما كان عليه عيشُها من شظف:

> ما وَجُدُ أعرابية قَدْفَت بهرا تمنت أحاليب الرعاة وخيمة إذا نكرت ماء الفضاء وطيبه باوجد مين وجد بريا وجسدته

صروف النوى من حيث لم تك ظنت بنجد، فلم يُقدر لهسا ما تمنست ويرد الحصى من نحسو نجد أرتش غداة غدونها غرية والممأنت(٢٤)

فهذه الأعرابية قد غدت مضرب المثل في شدة الوجد والشوق إلى نجد حتى لو لم تجد فيه إلا حليب ناقة وخيمة، ولكن شوق هذا الشاعر إلى «ريا» أشد من شوقها إلى نجد . . . إنه أعظم مما يستعظمه هو والناس.

#### لواعج البرق والهوى:

وقف المطالع في أدب العرب على ما كان المبرق من مكانة أثيرة عندهم، ذلك لأنه غالبًا ما يكون غب مطر جيد، ولما كان المطر أهم مصادر المياه في بلاد العرب، وعماد الحياة فيها، سواء لهم ولأنعامهم وزروعهم، فقد اقترن ذلك كله بموقف وجداني عميق تجاه البيئة الطبيعية، يتمثل في التعلق بها وحبها إلى درجة الاتحاد معها جزءًا فطريًا منها لا يتجزأ.

ونُجد - ومثلُّها تهامةً بكثرة، واليمن قليلاً - أكثر البلدان التي أضيفت إليها البروق، يراها أبناؤها المفتربون عنها، فتهيج ذكرياتهم، وتبعث فيهم الآمال المعودة إليها على نحو ما نجده في آثارهم قديماً وحديثاً. ومن يستمع إلى بعض الأصوات - ضرب من الفناء الشعبي منتشر في بلدان الخليج العربي - يقف على عبارة مثل «لمع البرق البماتي» تتردد فيها، ولو لم يكن اليمن قريباً منها، ذلك أن اليمن - كنجد - غدا في الأدب العربي مبعث شوق، ومحط آمال المغتربين من أبنائه، فاكتسبت الكلمتان (نجد واليمن - وتهامة) دلالات هامشية تقع على معنى

#### . الله الله المالية ال

الهوى والعشق والمحتين ودواعيها ومايثيرها ، تماماً مثلما قال شاعرهم :

يذكرني لمغ البروق منسازلي بنجد وأهليها، فأضنى بها وجدا وهذي النوى حكم من اللسه نازل وما كنت ممن يستطيع له ردًا (٢٠) وقال أعرابي في الموضع نفسه:

رأيتُ بروقًا داعيات إلى الهسوى فبشرتُ نفسسي أن تجداً أشيمها إذا ذكر الأوطسان عندي ذكرته • وبشرتُ نفسي أن نجداً أقيمها(٢١)

 قالمبرق يذكر الشاعر بمنازله وأهله في نجد، وهي، في البيتين الأخيرين، تدعوه إلى الهوى، وتبشره بأنه أصبح قريبًا من نجد.

وجاء في معجم البلدان أن عشرة من الخوارج أدخلوا على عبدالملك بن مروان، فأراد أن يضرب رقابهم، وكان يوم غيم ومطر وبرق ورعد، فضربت رقاب تسعة منهم، وقدم العاشر ليضرب عنقه، فبرقت برقة، فأنشأ يقول:

تألق البرق تجديا فقلست له يا أبها البسرق إني عنك مشغول بِذِلْةِ العقسلِ حيسران بمعتفى في كفه كحباب المساء معلول(٢٧)

يقصد أن البرق كان جديراً بإثارة كوامنه وتحريك وجدانه وأحاسيسه، ولكن الموقف العرب الذي يقفه جعله مشغولاً عنه، وحال دون استجابة عواطفه لأثره.

فقال له عبدالملك: ما أحسبك إلا وقد حننت إلى وطنك وأهلك، وقد كنت عاشقاً؟!! قال: نعم يا أمير المؤمنين، قال: لو سبق شعرك قتل أصحابك لوهبناهم لك، خلوا سبيله، فخلوه.

وجدير بالذكر أن البرق يتشكل بكثرة فوق نجد وتهامة وصدر عسير، لارتفاعها أولاً، ولأن تهامة وصدر عسير، لارتفاعها أولاً، ولأن تهامة وصدر عسير أول ما يعترض السحب القادمة من فوق البحر الأحمر، ونظراً لكثرة ما يتهيأ السحب التي تصل إلى نجد من أسباب التآين والشحن الكهربي نتيجة للتقلبات المناخية والرياح والعواصف الرملية التي تكتنف المنطقة من حين لآخر.

ومما يؤكد الدلالة الجديدة التي بدأت تكتسبها كلمة «نجد» على المعنى، وإن لم

يكونوا من أهل نجد، فها هو ممعيد بن حُميد المنبجي المُذْ حَجي المعروف بالدُّوثَلَة يخاطب محبوبته مستخدماً الإتهام والإنجاد المشتقين من تهامة ونجد لمعنيين مرتبطين بذلك النوع من المشاعر الدافقة، فقال:

#### إن تتهمى فستهامة وطني أو تنجدي إنِّ الهدوى نجد (٢٨)

أي إنني أهوى من الأماكن حيث تكونين، ومانراه اختار نجدًا وتهامة إلا لارتباطهما في الذهن الشعبي العربي بالهوى والعشق حتى لقد غدتا علمين عليهما، لعاماً كما هي الحال بالنسبة للاسم «ليلي» من قولهم «كلَّ يفني على ليلاه» و«سعاد» في المقدمات الطللية، حيث شاعت عبارة «بانت سعاد» في كثير من قصائدهم، فقد روي أن الأصمعي كان يحفظ ستة عشر ألف قصيدة ومُقطعة تبدأ بقول الشاعر: بانت سعاد!!!

وقد نشير هذا إلى أن كل ما وقفنا عليه من الآثار والأشعار التي تشرح العلاقات السابقة بين نجد ودلالتها على الهوى والعشق هو إسلامي، وتوجيه ذلك أن كثيرًا من أهلها المتحقوا بالجيش الإسلامي في العراق والشام وغيرها، وأقاموا في الأمصار المقوحة، فهيج البعد مشاعرهم، وأنطقهم من الشعر بما بثوا فيه أحاسيسهم تجاهها، فكان على نحو ما تقدم.

ومما يوضح انتشار الدلالة السابقة بين غير النجديين وشيوع استخدام اللفظ لهذا الغرض ما ينسب لعبد الله بن عجلان النهدي(٢٠) وهو حجازي، من قوله:

بكى، فرنت لسه أجبسال صَبْح وأسعسدت الجبالَ به مسروت حجسازي الهسوى عَلِق بنجد جَوِي لايعسسش ولا يمسوت كسان فؤاده كسفا غريق تنازعه بشط البحر حوت (٢٠)

والشاعر هاهنا يستبكي لبكائه الجبال، ظم يجدها كافية، حتى شاركها في ذلك الصحاري والفلوات، وهو حجازي الحب، ولكن محبوبته «نجد» أي فتاة بنجد وقد أضناه حبها حتى كاد يقتله.

وليس الشعراء وحدهم هم الذين يحنون إلى نجد، بل إن الإبل هي الأخرى تحن

إليها، وجدير بالذكر هنا أن الوطن وحبه والحنين إليه ألصق بالإبل، وقد نقلت هذه الألفاظ والعواطف من عالم الجمل إلى عالم الإنسان. فالإبل أنزع من الإنسان للوطن وقد فطرت على ذلك مذكانت.

#### قال رجل من تميم:

منت قلوصي من عَدانَ إلى نجد ولم ينسبها أوطانها قِدَمُ العهد(١٣)

ومسن المقارنات الطريفة بين الإنسان والإبل ما أنشده المُبَرِّد لبعض الأعراب في الحنين، حيث قال في ناقته:

حنّت وما عَقِلْت فكيف إذا بكى شوقًا يُلامُ على البُكامَن يعقل المُكامَن يعقل المُكامِن يعقل المُكامِن يعقل المُكرتُ قرى نجد، فأطلقه الهوى وقسرى العراق وليلهنُ الأطولُ(٢٣)

وهده الناقة لم تحنّ جريًا على عادة الإبل، بمناسبة وبغير مناسبة، بل لأنها تذكّرت نجدًا، فذكّره حنينُها بما أطلق وجده وحرّك أشجانه، وإنه لأحقّ منها بذلك، فهر يعقل، وهي لاتعقل، والشوق أخص بالعاقل من سواه.

ومسن الأشعار التي تجردت فيها كلمة نجد علمًا على موطن الهوى والمحبة قول سعيد بن عبدالرحمن بن حسان بن ثابت، وهو حجازي شامي، يتغزل:

سقسى الغيثُ ذلك الغور ما سكنت به ونجدًا إذا صارت نسواها إلى نجد (٣٣)

وماتراه استخدم الكلمة اضطراراً لإقامة الوزن وطلباً للروي، بل انسجاماً مع ما درجت عليه العرب، وما شاع عندهم من إضفاء معنى المحبة والعشق والهوى لتلك الكلمة، لعلاقة بالبيئة التي تقع عليها، وبما فطر عليه إنسانها من تعلق بها لأسباب مختلفة.

وقريب من البيت السابق قول جرير وهو بالكوفة:

. CONTRACTOR DE L'ARTE DE L'AR

أحبُ ثرى نجه د، وبالغور حاجه فقار الهوى ياعبدَ قيس وأنجدا(٢٠) يعني أن مواضعه اختلفت، فعبه لنجد فطري قديم، يسري في عروقه منذ نشأته، وحبه لتهامة (الغور) عارض حديث، لأن الحبيب اتخذ منها دار إقامة.

ومما يؤكد عمق العلاقة الدلالية بين نجد كلمة وأرضاً، وبين الماني العاطفية التي سبق ذكرها ما حكاه الهيثم بن عدي عن أبي مسكين من خبر قيس بن الملوح، قال: خرج منا فتى، حتى إذا كان ببنر ميمون، إذا جماعة على جبل من تلك الجبال، وإذا ببنم منى فتى قد تعلقوا به، مديد القامة، طوال أبيض، جعد الشعر، أحين، أحسن من رأيت من الرجال، وإذا هو مصفر مهز ول شاحب اللون، قال: فسألت عنه، فقالوا: هذا قيس الذي يقال له المجنون، خرج به أبوه الملوح حين ابتلي بما به إلى الحرم مستجيراً بالبيت لعل الله أن يفرج عنه، فقلت: مايصنع هاهنا، ومالكم تمسكونه، قال: لما يصنع بنفسه، فإنه يصنع بها صنيعاً يرحمه منه عدوه؛ ويقول: أخرجوني أتنسم صبا نجد، فنخرجه إلى هاهنا، فيستقبل بلاد نجد عسى أن تهب له الصبا، ونكره أن نظي مبيله فيرمي بنفسه من الجبل، فلو شئت دنوت منه فأعلمته أنك قدمت من نجد، فيسألك عنها وعن بلاده فتخبره!! فقلت: أفعل، فقالوا: يا أبا المهدي! هذا رجل قدم من نجد، فعذف متن تنفسا ظننت أن كبده قد انصدعت، ثم جعل يسألني عن واد واد، وموضع موضع، وأنا أصف ذلك له، وهو يكي أحر بكاء وأوجعه للقلب، ثم قال:

ألا ليت شعري عن عوارضتي قلاً لطول الليالي هسل تغيرتا بعدي؟ وعن غُويَات الرياح إذا جسرت بريح الغزّامي هل تهسب على نجد وعن أقدوان الرمل ما هسو فاعل إذا هو أسسري ليلة بثرى جعد(٥٠) سقى الله نجدًا:

ونظراً لما نقدم بيانه من المكانة الأثيرة التي حظيت بها نجد عند الشعراء وعامة الناس، فقد آثر وها بطلب السقيا لها، وذلك شأن العرب جميعًا مع بلادهم وأوطانهم، لاسيما إذا شطت بهم يد النوى، غير أن نجدًا أوفر من غيرها حظًا لما استطار من

شهرتها، وإنها غدت علّما على المحبة والعشق. قال عبيد الله بن الدّمينة في داليته المشهورة(٢١):

سقى الله نجداً والمقيم بأرضها سحاياً ثقالاً خاليات من الرعد وذلك أغزر لمطره وأعم، وأنفع للأرض ومن عليها. وقالت القُرنيُطيّة وقد ارتحل أهلها عن نجد:

سقى الله نجدا من ربيع وصيف وماذا نُرَجَى من ربيع سقى نجدا على أنه قد كان للعيش مسرة وللبيض والفتيان منزلة حمدا(٢٧)

إن في هذين البيتين ما يوضح لواعج الشوق الذي يستكنّ في فؤاد هذه المرأة لنجد، فهي بعيدة قد ارتحلت عنه، ومع ذلك فهي تدعو له بالسقيا، لأنه يكفي إنه كان يومًا ملعبًا للشباب والحسان.

#### \*\*

ان في تعقب التطورات التي طرأت على تاريخ هذه الكلمة (نجد) ما يوضح عمق العلاقة بين الإنسان والبيئة بوجه عام، والقصوصية التي امتاز بها «نجد» عن غيره من المواضع، سواء في هوائه ونسائمه، وفي تنزهه عن الأويئة والرطوبات، ودروج اسمه على أنسن الشعراء يلهجون بذكره والتغني به، پالرغم من شظف عيشه، حتى غدا اسمه علماً على العشق والهوى ١٠٠ كان ١٠٠ وما يزال، وسيظل مادامت الصبا تأتيه رخاء، ومادام شيحه واقحوائه وعراره ١٠٠ بإذن الله.

#### الهواءش والراجع

THE PROPERTY OF THE PROPERTY O

- ١ سورة البلد الآية ١٠.
- ٧ الطرماح بن حكيم الطائي ديوانه، تحقيق صلاح الدين الهادي ص١٩٢.
  - ٣ الأصمعي، عبدالمك بن قريب الأصمعيات، ص١٩٢.
- ابن ماجد، الفوائد في أصول علم البحر والقواعد، تحقيق عزة حسن و زميله، منشورات مجمع اللغة العربية يدمشق، عام ١٩٧١.
  - ابن بنین، سلیمان، اتفاق المبانی وافتراق المعانی، تحقیق یحیی عبدالرووف جبر، دار
     عمار، عمان، ۱۹۸۰، ص۲۰۷.
    - ٣ الأصمعي، ص١٠٨،
    - ٧ سورة الملك الأية ٣٠.
- ٨ بروكامان كارل، تاريخ الشعوب الإسلامية، ترجمة منير بطبكي، بيروت، ١٠/١.
  - ٩ الأحوص مستدرك شعر الأحوص، مجلة المورد، ص٩١٠.
    - ١٠- العرجي، ديوانه، ص١١.
    - ١١- الضبي، المفضل الضبي، المفضليات، ص٣٤٣.
- ۱۲ الحمومي، بالقوت معجم البلدان، بيروت، دار صادر ودار بيروت، ۱۹۷۳، جـ٤،
   ص ۷۱.
  - ۱۳ ابن جنیدل، سعد بن عبدالله، المجم الجغرافي لعالیة نجد، منشورات دار الیمامة بالریاض، مطبعة نهضة مصر، ۱۹۷۸، ۱۱/۱.
    - ۱۶- این بنین، ص۲۰۲.
    - ١٥- ابن الدمينة، ديوانه، ص٢٩.
      - .141/7 -17
    - ١٧- السعودي التنبيه والإشراف، ص١٨.
    - ١٨- السكري شرح أشعار الهذابين، القاهرة، ص ١٣١.
      - ١٩ ياقوت معجم البلدان، ٥/١٤.
        - ٢٠- المرجع نفيه، ٥/٥٢٠.
        - ۲۱– شواهد سبيويه، ۱/٤٣٦.
          - ۲۲- ياقوت ٥/٢٦٢، ٢٦٣.
            - ٣٣- المرجع نفسه ٥/٣٣٣.



- الزجاجي أبو القاسم عبدالرحمن بن إسحق الأمالي، تحقيق عبدالسلام هارون،
   الطبعة الثانية، دار الجيل، بيروت ١٩٨٧، ص٤٢، ٢٠٠.
- ٢٥- أسامة بن منقذ المتازل والديار ، منشورات المكتب الإسلامي ٤٧/١ ، ط١، بيروت
   ١٩٨٠ .
  - ۲۱- ياقوت ٥/٢٦٣.
  - ٢٧- المرجع نفسه ٥/٢٦٤.
  - ٢٨- ابن خير الفهرست، طبعة مرقسطة، ص ٢٠٠١. ومجلة الزهراء، المجلد الثالث،
     ص ٢٧٢، ٣٦٢.
    - ٢٩ نسبة إلى هند النزارية، وكان أحبها حبًا شديدًا فعات به.
- ٣٠- ابن دريد الأمالي، تحقيق السيد مصطفى السنوسي، الطبعة الأولى، الكويت،
   ١٩٨٤، ص ٤٤، وانظر ديوان الهذليين ١٣/٢ والأغاني (ط دار الكتب) ٢٢/٢، وأمالي
   القالي ٢١٩/٢، والأخبار الموقفيات للزبير بن بكار، تحقيق سامي العاني، ص ٢٥٠٠، ١٥٥.
  - ٣١ أسامة بن منقذ ١٣/٢.
    - ۳۲- الزجاجي ص ۲۰۱.
  - ٣٣ أبو الفرج الأصفهاني الأغاني (ط دار الثقافة)، ١٩٨٣م، ٨/٢٦٩.
    - ٣٤- الرجع نفيه ٨/٦٠.
  - ٣٥ ابن قنية، أبو محمد عبدالله مسلم معجم الشعراء، منشورات دار الثقافة، بيروت
     د.ت ٢٧٢/٢ . والأغاني (ط دار الكتب) ٢١/٢، وديوان قيس بن الملوح ص١١٣.
    - ٣٦- ابن الدمينة ديوانه ص ٢٩.
      - ٣٧- أسامة بن منقذ ٩١/١.



## مخطوطتان جديدتان لتـــاريخ الفــاخــــــري

[كتاب الأخبسار النسجدية تأليسف/ محمد بن عمر الفاخري، تحقيق الدكتور/ عبدالله بن بوسف الشبل، مطابع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، دون ذكر تاريخ النشر].

#### الأستاذ/ عبد الرحمن الشقير



متعت بقراءة الكتاب، واستقدت منه كثيراً، وحقيقة فقد بذل الدكتور المحقق جهداً واضحاً مشكوراً في خدمة الكتاب دراسة وتحقيقاً

وقد أوضح في مقدمة الكتاب أنه رجع إلى نسختين خطيتين، وذكر أنه (يكاد يغلب على الظن أنه لايوجد من هذه المخطوطة سوى نسختين)(١)

أقول : وهناك نسختان خطيتان غير اللتين رجع إليهما الدكتور عبدالله الشبل، كان بعض الفضلاء قد تكرم بإهدائهما إلي (٢).

وبمقابلة الكتاب المطبوع مع إحدى النسختين، ظهر كثير من الفروق والاختلافات التي يمكن تقسيمها إلى خمسة أقسام:



١ و ٢ - زيادة في المخطوط على المطبوع والعكس.

٣ - الفروق والاختلافات بين النسختين، وتنقسم إلى :

١ - فروق تؤثر في استقامة النص.

٢ - فروق ثانوية.

٤ - تقديم وتأخير في الخبر دون تأثير في النص، مثلاً: في (ط) ص١١٥ (بلغ العيش فيها) وفي (خ) (بلغ فيها العيش)

وص ١٤١ (خرج المضايفي عثمان) وفي (خ) (خرج عثمان المضايفي)

٥ - اختلاف في رسم الكلمة. مثلاً:

ترد في (ط): (رءيس(٣)، برهيم(٤)، الحسا)(٥)

وترد في (خ) برسمها الصحيح: (رثيس، إبراهيم، الأحساء).

والذي يعني القارئ هنا، إنما هو زيادات المخطوط على المطبوع، والفروق المؤثرة في استقامة النص، لارتباطهما المباشر بإخراج الكتاب بأصح صورة.

وطريقتي في المقابلة على الآتي :

١ - أذكر رقم التسلسل، ثم رقم الصفحة من (ط) ثم السنة - التي جرت فيها الحوادث - ثم أنقل النص كما هو من (ط)، ثم أذكر ما يقابله من (خ). وفي بعض المواضع أويد الرأي الأصوب ببعض النقول من المراجع المعتمدة.

٢ - رمزت للمطبوع بحرف (ط) وللمخطوط بحرف (خ).

٣ - رمزت النسختين المخطوطتين بـ (أ، ب) والنسخة (أ) هي الأصل التي قابلتها على (ط).

٤ - أهملت أكثر الزيادات الثانوية.

٥ - أهمات ماغلب على الظن أنه خطأ مطبعي.

أولاً: زيادات (خ) على (ط):

١ - ص ٦٤ [سنة ١٠٠٠]: (وفي تمام الألف استـولوا [كـنا] الروم...)
 في(أ،ب): (وفي تمام الألف تقريبًا...).

قلت: ومافي النسختين أ، ب هو الأصوب، لأن حوادثها مطابقة مع تاريخ ابن بشر [٢٠٧٠:٣، ٣٠٨]

ولأن فيها ذكر وفاة الشيخ المناوي المتوفى سنة ١٠٣١هـ

كما أرّخة الزركلي(١).

٣ - ص ٢٧ لم يذكر في (ط) حوادث سنه ٢٤ ١ هد.

وقد ذكرت في (أ،ب) قال: (وفي سنة ١٠٤٣هـ ظهر حاج كبير من الأحساء أميره بكر بن علي باشا).

قلت : ذكر ابن بشر ماهنا وزاد عليه.

٤ - ص ٢٨: [سنة ٢٠٤٧]: (وقع محل غلا...)

وفي أ، ب: (وقع محل غلا. .) [كذا وصوابها غلاء بالمد والهمز].

٥ - ص ٦٩: [سنة ٤٨]: (السلطان مراد بن احمد بن مراد)

وفي أ، ب: (السلطان مرادبن أحمد بن محمد بن مراد).

٦ - ص ٦٩: لم يذكر في (ط) ولا النسخة (ب) حوادث سنة ١٠٤٩هـ. وقد انفردت بها النسخة (أ) وفيها:

(وفي سنة ٤٩ ، ١هـ توفي السلطان مرادبن أحمد بن محمد بن مراد).

٧ - ص ٧٠ : [سنة ١٠٥٧] : (٠٠٠ ماضي بن محمد ثاري).

وفي أ ، ب . . . وماضي بن محمد بن ثاري

 $\Lambda$  - ص  $\gamma$  : ومساخى هو جسد مساضى بن جساسىر بن مساضى بن ثاري بن راجح).

وفي أ، ب (وماضي هو جد ماضي بن جامعر بن ماضي بن محمد بن ثاري (ابن محمد بن مانع بن راجح).

٩ - ص ٧٤: [سنة ١٠٠٩]: (٠٠٠ سليمان بن علي في بلد العينة) كذا.

وفي أ، ب (. . . سليمان بن على البريدي المشرَّفي في بلد العيينة).

١٠- ص٧٧: [ سنة ١٠٨٨]: (وفيها توفي عبدالحي بن أحمد).

وفي أ، ب (وفيها نوفي بمكة. . )

١١ - ص ٨١: [سنة ١٩٩٨]: (وتوجهوا [أي أهل حريملا] لسدوس وهدموا قصره).

وفي أ، ب . (وتوجهوا إلى سدوس وهدموا قصره وخربوه).

١٢ - ص ٨١ [ سنة ١٠٩٨]: بعد (وتولى القعيسا).

زاد في أ، ب بعدها (ثم حمد بن على رئيس المجمعة).

١٣ – ص ٨٧ [ سنة ٩٩ ، ١] : بين كلمتي (العارض) و (فيها) زاد في أ، ب (وفيها ملك يحيى بن سلامة أبا زرعة مقرن وهي سنة قتال عنزه لأهل عشيرة ونهيهم).

وقد أفاد د. الشبل في هامش (٧) أن هذا النص مثبت في نسخته (ع).

١٤- ص ٨٥ [سنة ١١٠]: (حسن جمال، وبن عبدان).

وفي أ، ب (حسن بن جمال ، وإبن عبدان).

١٥- ص ٩٤ [منة ٢١٢٤]: (ورد في أ،ب ولم ترد في (ط) بعد قدوله (اهل رغبة):

(وفيها وقعة الظهيرة بين ال ناصر العناقر وأهل مرات).

١٦- ص ٩٦ [لم يذكر في (ط) حوادث سنة ١١٢٩].

وقد وردت في النسختين أ،ب. قال: (وفي سنة ١١٢٩ مات الشريف سعد بن زيد).

قلت : كذا وردت، والصواب (سعيد بن زيد) كما في تاريخ ابن بشر(٧)، وتاريخ ابن ربيعــة – المخطوط – ونجد في مخطوطة تحفــة المشتــاق زيادة تفصيل، يقول :

(في هذه السنة - أي سنة ١٢٩ - توفي سعيد بن زيد في الحادي والعشرين من محرم وعمره ٤٤ سنة . . . ) وانظر أخباره منفرقة في كتاب (تاريخ أمراء البلد الحرام) لعبد الفتاح حسين . وفي أ، ب (حيطان [كذا بالحاء وهو خطأ] ابن تركي ابن إبراهيم. . ) وكذا في تاريخ ابن بشر(^).

١٨ - ص ٩٧ [ سنة ١١٣٣] : (وفسيها بيع القمر . . . والحب على خسمسة وأربعين).

زاد في أ، ب كلمة (صاع) بعد (خمسة وأربعين).

١٩- ص٩٩ [سنة ١١٣٦] شطر بيت (ولا استكمل . . . [بياض]).

وفي أ، ب (ولا استكمل الميشوم تدر ايش مده) ؟!

٢٠ - ص ١٠٠ [سنة ١١٣٨]: (قتله [أي إبراهيم بن عثمان] أبوه بن برهيم على
 الملك).

وفي أ، ب (قتله ابوه عثمان بن ابراهيم . . . )

وهو موافق لما في تاريخ ابن بشر (٩)، وانظر تحفة المثناق لابن بسام.

٢١- ص١٠٠ [سنة ١١٣٩]: (ومات دواس راعي منفوحة وراعي الروضة).

وفي أ، ب: (ومات دواس راعي منفوحة وماضي راعي الروضة).

وأيضًا في تاريخ ابن بشر (؛)، وجاء في تحفة المشتاق:

(وفيها - أي سنة ١١٣٩ - توفي ماضي بن جاسر بن ماضي أمير روضة سدير).

٢٢- ص ١٠٤ [سنة ١١٥]: (وحصر [أي طهماز شاه] بغداد) .

وفي أ، ب: (وحصر بغداد والموصل)؟!

٢٣–ص١٠٧ [سنة ١١٦٣]: (وولو مشاري بن معمر).

زاد في أ، ب: (... في العيينة).

٢٤- ص ١٠٨ [سنة ١١٦٥]: (... على بن على راعي العودة).

وفي أ، ب (. . . على ابن على ابن سلطان راعي العودة).

٢٥ - ص ١١١ [سنة ١١٧٣]: (... واشعلوا في زرعها.)

وفي أ: (واشطوا في زروعها النار).

٢٦- ص ١٢١ [سنة ٢٠٠]: (رجعان دالوب).

وفي أ، ب: (هذه السنة هي راس القرن وهي رجعان دالوب).

٢٧- ص ١٣١ [سنة ١٢١٦]: (كانت وقعة).

وفي أ ، ب (في المحرم كانت وقعة).

٢٨- ص١٣٦ [سنة ١٢٢٢]: بعد قوله: (وفيها توفي والدي).

جاء في هامش النسخة أ: (وفاة الفاخري مؤلف هذا الكتاب وابتداء الذيل لابنه)؟! وانظر حــوادث سنة ١٢٧٧ من النسخة أ [وانظر مــلاحظة رقم ٥٧ من هذا البحث]. البحث].

٢٩ ص ١٣٦ [سنة ١٢٢٢] بين كلمتي (مما في الحجرة) و (ولم يحج أحد)
 جاء في أ ، ب (وفيها حججت حجة الإسلام، وحج أخى إبراهيم).

٣٠ - ص ١٤٩ [سنة ١٢٣٣]: (ثم سيره الباشا إلى مصر).

وفي أ ، ب (ثم سيره الباشا مع الدويدار ورشوان إلى مصر). وانظر تاريخ ابن بشر(١١).

٣١ - ص ١٥٠ [سنة ١٢٣٣]: (فنقل عن كاتبه يقول).

و في أ : (فنقل عنه كاتبه إنه قال).

٣٢- ص ١٥٣ [سنة ١٢٣٤]: (بلغ الحب صاع ونصف بريال وصاعين، والتمر . . . ) .

وفي أ : (...بريالين وصاعين، وبلغ النمر...).

٣٣- ص١٥٤ [سنة ١٢٣٥]: (ثم ابن معمر هم باسترجاع الأمر لنفسه).

وفي أ ، ب : (ثم إن ابن معمر . . .).

٣٤- ص٥٥١ [سنة ١٢٣٦]: (وقتل عبدالله بن مانع)

وفي أ ، ب: (وقتل عبدالله بن إبراهيم بن مانع . . . ) .

٥٥- ص١٥٧ [منة ١٢٣٦]: (... وفي يوم العيد).

و في أ ، ب : (و في يوم عيد الفطر)

٣٦ - ص١٥٧، ١٥٨ [سنة ١٢٣٧]: (واستولى على جميع سدير).



وفي أ ، ب : (و استولى سويد على جميع بلدان سدير).

٣٧- ص١٥٨ [منة ١٢٣٧]: (وقتل [أي ابن ماضي] ذلك اليوم معه).

وفي أ ، ب : (وقتل ذلك اليوم وقتل معه).

٣٨ - ص ١٦٢ [سنة ١٦٤٠]: ورد في أ ، ب : (وكان بينه [أي أحمد باشما] وبين سعيد بن مصلط وقعات قبل: ذلك فأنزل الله البرد على عسكر الترك ولم ينزل على سعيد وقومه شيء وذلك من العبر).

ولم يرد هذا النص في (ط) وإنما ذكره المحقق في هامش رقم (٤) على أنه في نسخته (ع).

وورد في ناريخ ابن بشر(١٢)

٣٩- ص١٦٣ [سنة ١٢٤١]: (وتقدير الخراج على خمسين الفا).

وفي أ ، ب (وتقدير الخراج على نجد خمسين الفا).

٤٠ – ص١٦٩ [سنة ١٢٤٦]: (قبل قدوم الحاج).

وفي أ ، ب (قبل قدوم الحاج في ذي القعدة).

٤١ - ص ١٧٠ [سنة ١٢٤٧]: (كثرة هبوب الرياح.)

وفي أ ، ب (كثرة هبوب الرياح في أيام الشتاء).

٢٤- ص ١٧٠ [سنة ١٢٤٧]: (توفي الشاعر محمد بن حمد بن لعبون).
 وفي أ ، ب (توفي محمد بن حمد بن محمد بن لعبون الشاعر المشهور).

وزاد في نحفة المثناق: «المدلجي الوايلي» وكانت وفاته في الكويت»

٤٣- ص ١٧٢ [سنة ، ١٢٥]: (واستمراره [أي البرد] إلى السنة الحادية).

وفي أ ، ب (واستمراره واضطراب الناس فيه اضطرابا شديدًا، وقد علت الاسعار وهي أول القحط المسمى مخلص، واستمراره إلى السنة الحادية).

وقد قال عنه الشيخ ابن ضويان في تاريخه:

«وهو أول القحط المسمى مخلص استمر تسع سنين».

٤٤ - ص١٧٣ [سنة ١٢٥٢]: (وقد نزل خالد بقومه الرس... ورجع وتفرق عنه قومه).

وفي أ ، ب (وقد نزل خالد بقومه الرس قبل ذلك ورجع إلى بلده وتفرق عنه قومه).

٥٤ - ص١٧٧ [سنة ١٢٥٣]: ورد في النسخة (أ) ولم يرد في النسخة (ب)
 ولافي (ط): (وقبل ذلك سار فيصل بن تركي إلى الأحساء فأقام بها، وفي ربيع
 الثاني سار خالد بن سعود ومن معه لمحاربة أهل الفرع).

وقد أورد المحقق هذا النص في الهامش رقم (٧) من نسخته (ع).

٢٦- ص١٧٤ [سنة ١٢٥٣] : (وجرأ بينهم وقعات قتل، قيل قتل. . )

وفي أ ، ب (وجرابينهم وقعات قتل فيها من العريقين قيل قتل. . )

٤٧- ص١٧٦ [سنة ١٢٥٨]: ورد في النسختين أ ، ب مايلي:

(وفي سنة ١٢٥٨ سكنت الأمور وانقادت الناس كـلها للامـير عبدالله ابن ثنيـان وكمان آخر هذه السنة خير [كذا] من أولها).

قلت: وقد أورد المحقق بعضها في النص والبعض الآخر في الهامش رقم (٦) على أنه في نسخته (ع).

٨٥ - ص ١٧٩ [سنة ١٢٦٥]: بعد قوله (قامكنه الله منهم)

زاد في أ وب بعدها (فلما بلغ أهل عنيـزة ذلك الخبـر خرجـوا لتلقـيه في رجـوعه وجمع الله بينهم).

وبعد قوله في (ط): (أكثر من مائة وخمسين).

زاد في أ ، ب (من رؤسائهم وأعيانهم).

٩٩ - ص١٨٠ [سنة ١٢٦٨]: (وسار إلى السلطان).

وفي أ ، ب (وسار إلى الحضرة السلطانية وحل مكانه).

٥٠ - ص١٨١ [سنة ١٢٦٨]: بعد قوله: (وفيها ركد أمر المنتفق).

جاء في أ ، ب (وفيها وقع في الابل مرض من استطلاق وغيره).

٥١ - ص ١٨١ [سنة ١٢٦٩]: (وفي العشر من رجب).

وفي أ ، ب : (وفي العشر الأوسط من رجب).



٥٢ [سنة ١٨٢٧] جاء في هامش النسخة (أ). بعد قوله (توفي والدي):
 (وفاة محمد بن عمر الفاخري مؤلف الذيل الأول على تاريخ والده)؟!

٥٣- ص١٨٥ [سنة ١٢٧٧]: (وتولي أخيه [كذا] بعده)

بعدها زاد في أ ، ب: (وفيها ولي إمارة سدير عبدالله بن دغيثر).

٥٥ ص ١٨٧ [سنة ١٢٨٣]: (توفي طلال بن عبدالله بن رشيد).
 زاد في أ ، ب بعدها: (... امير الجبل).

راد في ٢١ ب بعدها: (١٠٠٠ امير الجبن). ٥٥- ص ١٨٩ [سنة ١٢٨٤]: بين قوله (في الاحسا) وقوله (وفيها توفي)

جاء في النسختين أوب (وفيها عزل محمد بن أحمد السديري عن أمارة الاحساء وجعل مكانه ناصر بن جبر الخالدي).

٥٦ ص ١٩١ [سنة ١٢٨٦]: ورد في النسختين أ ، ب ، بعد اسم (هذال بن بصيص) قوله: (وبعدها وفد بندر بن طلال على الإمام عبدالله الفيصل في الرياض).

٥٧- ص١٩٢ [سنة ١٢٨٨]: (ومعه خلايق من العجمان).

وفي أ ، ب: (٠٠٠ من العجمان وغيرهم).

## ثانياً: الاختلاف في الجمل المؤثرة في النص:

١ - ص ٢٠ (سنة ٨٥٠): (من ال يزيد الحنفيين أهل الوصيل والنعيمة)

وفي (أ) (النعيمية). وفي النسخة (ب) (النعمية)

قلت : والصواب أنها (النَّعِميّة) كما في النسخة ب

وناريخ ابن بشر (١٣). قال عنها الشيخ عبدالله بن خميس:

«بلدة في أعلى الدرعية، كان يسكنها آل يزيد من بني حنيفة. . » - ثم قال --«ولا أدري النعمية إلاّ ما يسمى الآن بالعلب والله أعلم»(١٤).

٢ - ص ٢٣ في (ط) (وفي سنة ثمان وثمانين وتسعمايه)
 وفي أ ، ب (وفي سنة ٩٨٩).

قلت: ومافي النسختين أ ، ب موافق لما في النسخة (ع) والعصامي [٣٦٩]-كما أفاد المحقق في الهامش رقم (٤) وكذا تحفة المشتاق - مخطوط - وابن بشر (١٥) نقلاً عن العصامي.

٣ - ص ٦٦ [سنة ١٠٣٣]: (وفيها قتلة ال مفرح راعي مقرن)

وفي أ ، ب (ال مفرج) بالجيم وانظر هامش رقم (٥) من (ط).

قلت : ومافي أ ، ب هو الصحيح، وفي تاريخ ابن بشر – نجد بعض التفصيل. يقول: «وفي هذه السنة [١٠٣٣] قتلوا أولاد مفرج ابن ناصر صاحب بلد مقرن المعروف في الرياض»(١٦).

وانظر أيضًا (الرياض) للشيخ حمد الجاسر (١٧)، ومعجم اليمامة للشيخ عبدالله ابن خميس(١٨).

٤ - ص ٦٨ [سنة ١٠٤٥]: (علي بن سلمان ال حمد).

وفي (ب) فقط: (علي بن سليمان ال حمد).

قلت : ومافي النسخة (ب) موافق لما ذكره ابن بشر (١١) وتحفة المشتاق لابن بسام و(تاريخ بعض الحوادث. . . (٢٠)).

لابن عيسى، وجمهرة الأسر المتحضرة في نجد (٢١) نقلاً عن ابن بشر. وهو الأصوب.

٥ - ص ٦٩ [سنة ١٠٥٢]: (سار حمد بن عبدالله بن معمر).

وفي أ ، ب (سار أحمد بن عبدالله بن معمر).

و هذا موافق لا بن بشر (۲۲) و (تاريخ بعض الحوادث . . . ) (۲۳) لا بن عيسى . ٦ - ص ۷۱ [سنة ١٠٥٧] : (قبل ان جدهم)

وفي أ، ب: (اقبل جدهم)

٧ - ص ٧٩ [سنة ١٠٩٣]: (وتوفي فيها عبيكة بن جار الله).

وفي أ ، ب (وتولى). وهو الصحيح، كما في تاريخ ابن بشر(٢٠) وتاريخ ابن عيسي(٢٥).

وعبيكة بن جار الله مات مقتولاً سنة ١٩٦ (٢١).

٨- ص ٧٩ [سنة ١٠٩٥]: (واول حرب بين معمر وأهل حريملا). وفي أ ، ب : (وأول حرب ابن معمر الأهل حريملا). ٩ -- ص ٨٧ [سنة ٢٠١٠] : (وملكها القعيما هدلان). وفي أ، ب: (و ملكها القعيسا هدلان). و الأصبوب أنه: هذلان - بالذال - القعيسا(٢٧). ١٠- ص ٨٩ [سنة ١١١١]: (وجلال بن يوسف). وفي أ، ب (وجلابن يوسف) وهو رئيس بلد الحريق (٢٨) ١١- ص ٩٠ [سنة ١١٦]: (ودفن [أي سلامة بن مرشد] بالجبيلية). وفي أ ، ب (و دفن بالجبيلة) وكذا تاريخ ابن بشر (٢٩)وابن عيسي (٣٠). ١٢- ص ٩١ [سنة ١١٥]: (واخذ عبدالله بن معمر زرع القريبة وملهم) وفي أ ، ب : (القرينة) وهي بفتح القاف وكمر الراء(٣١). ١٣ - ص ٩٢ [١١١٨]: (مات قاضي نجم بن عبدالله الحميد في بلد ثادق) وفي أ ، ب (قاض [كذا] نجم بن عبيد الله. . . . ) . قلت: ومافي النسختين أ، ب موافق لما في تاريخ ابن بنسر وقد نقل الحقق نص ابن بشر ورجّمه في الهامش رقم(٧). ١٤- ص٩٣ [سنة ١١٠]: (قتل حسين بن مغير). وفي أ ، ب (مغير) وكذا في تاريخ ابن بشر (٢٢). وتاريخ ابن عيسي(٣٣). ١٥- ص ٩٤ [سنة ١١٢٣]: (ثم جاء برد في الذراع قتل كلما سنبل). وفي أ ، ب ( . . . قتل كل ما سنيل). ١٦- ص ٩٥ [سنة ١١٢٥]: (وآخرها انتهى إليه). وفي أ ، ب (وآخر ما انتهى إليه). ١٧- ص٩٨ [سنة ١١٣٦]: (وغارت آبار وجلو أهل سدير). وفي أ ، ب: (وغارت الآبار وجلا أهل سدير).

١٨ - ص٩٨ [سنة ١١٣]: (جملة ماشي بني خالد).

وفي أ ، ب (جملة مواشي بني خالد).

١٩- ص ١٠١ [سنة ١١٣]: (أخذ الشريف محسن عبيد الله ال حبشي).

وفي أ ، ب: (أخذ الشريف محمن ابن عبدالله ال حبشي) أما ابن بشر (٢٠) فقد سماهم (ال حبيشي) ونجد عنده بعض التفصيل في الخبر ، يقول: وسار الشريف محمن بن عبدالله على نجد، وأخذ بوادي ال حبيشي». وانظر أيضاً تحفة المشاق لابن بسام.

٠٠- ص١٢٣ [سنة ١٢٠٥]: (وسمرة الملعبي).

وفيأ، ب (وسمرة العبي).

قلت : (العبي) نسبة إلى العُبيَّات من مطير ورئيسها سمرة، وكذلك نسبها ابن بشر(٣٠)، ونسبها ابن عيسى(٣١)، وابن بسام في تحفة المشتاق (العبيوي).

۲۱- ص۲۱ [سنة ۱۲۰۸]: (محمد بن عثمان بن شبانه)

و في أ ، ب: (حمد بن عثمان بن شبانه)

ومافي أ ، ب موافق لما ذكره ابن عيسى(٣٧) وحمد الجاسر (٣٨).

٢٢- ص١٢٦ [سنة ١٢٠]: (على بن محمد بن غشيان).

وفي أ ، ب (عيسى بن محمد بن غشيان).

وفي تاريخ ابن بشر (٢٩) (محمد بن عيسي بن غشيان).

٢٣- ص ١٣٠ [سنة ١٢١٢]: في تأريخ استقرار الفرنسيين في مصر بحساب الجمل: في (ط) (اله له حكمة بالغة)

وفي أ، ب (اله له حكمة قاهرة).

وفي تاريخ ابن بشر (٠٠): (اله حكمته قاهرة)

قلت : كلها خطأ وتصبح -إن شاء الله - إذا قلنا (الله له حكمه بالغة)(١٤)

٢٤- ص١٣٠ [سنة ١٢١]: (سار محمد على الكيفيا بالجنود المصرية).

كتب فوق قوله (المصرية) في النسختين أ، ب (لعله العراقية). وهي الصحيحة، وقد تنبّه لهذا المحقق الدكتور عبدالله في الهامش رقم (٥).

٢٥- ص ١٤٩ [سنة ١٢٣٣]: (ثم وقعة كثلة) بالثاء المثلثة.

وفي أ، ب (ثم وقعة كتلة) بالتاء.

وكذا ذكرها ابن بشر (٤٢).

٢٦- ص ١٥٠ [سنة ١٢٣٣]: (لماجد بن غرير).

وفي أ، ب: (لماجد بن عريعر).

٢٧- ص ١٥٠ [سنة ١٢٣٤]: (وبقي وصالح ابو عياش)

وفي النسخة ب: (وبقي صالح ابو عياش)

وفي النسخة أ: (ابن عياش)؟!

٢٨ - ص ١٥٧ [سنة ١٢٣٤]: (وابنه خالدا في الاحسا). . . (عبدالله بن عيسى بن
 مطلق الاحسا).

وفي أ، ب: (وابنه خالد الاحسائي)... (عبدالله بن عيسى بن مطلق الأحسائي).

٢٩- ص١٥٤ [سنة ١٧٣٥]: (ثم كثر الوبا واكل الزرع).

وفي أ، ب : (ثم كثر الدباء واكل الزروع).

٣٠- ص١٥٥ [٢٣٦٦سنة]: (ثم سار خليل والدويش إلى النرك في الرياض).

وفي أ، ب (٠٠٠ إلى تركي في الرياض).

٣١- ص١٥٥ [سنة ١٣٣١]: (وناجم بن دهنيم).

وفي أ، ب: (وناجم بن دهينيم).

٣٢- ص١٥٦ [سنة ١٢٣٦]: (عبدالله بن موسي بن سواد)

ما في (خ)	ما في (ط)	السطر	الصفحة
البهوتي [وقد صوبها	البهموتي	١	٧,
المحقق في الهامش(١)]			
کل ابن	کل بن	٤	٧١
أعقبه دباء	واعقب دبا	٩	77
ربيع الجزرة [وكملاهما	ربيع الحزرة	٧	٧٣
موضعان].			
يوسقيه	بوسقينه	١٢	۸۲
لانها خربت	لانها خرجت	٧	٨٤
اوقع العناقر	اوقعوا العنقر	٧	98
ومر العارض	ودمر العارض	٥	97
مطرود من	مطرود ومن	٣	1.5
وفيها وقعة دلقة	ومنها وقعة دلقة	٧	١٠٦
بالتحذير	بالتخذيل	١٥	189
ال عتيَق	ال عنيق	11/1/4	١٩٥١و١٢١
			و١٦٣
ابن زبن	ابن زین	11	109
ثلاثماية جمل [بالجيم]	ثلاث ماية حمل	١٤	177
يقطع	يقع	٦	175
انخذل	انفزل	١٤	171
تحسبن	تحسب ان	۱۷	175
القوبع	القويع	٤	170
الوسمى	الوسم	۲/۸	177/170
كبير البرزان فواز [وانظر	كبير البرزات فوزان	1.	١٦٧
ابن بشر ۲۹:۲]			
ولم يثبتو لحربه	لم يتبق لحربه	١	۱۷٦
بادية شمر	بادية شمرا	٦	۱۷۹
بقعا اللهيب	بقيعا	۲	141

وفي أ، ب: (٠٠٠ سودا).

٣٣- ص١٨٣ [سنة ١٢٧٣]: (وقلنا في وفاته تاريخا له: تاريخها نار قتام).

وفي أ، ب : (وقلنا في وفاته: ثار القتام).

وهي الصحيحة(١).

وهذه أيضاً فروق مجدولة ، بينت فيها اختلاف الكلمات فقط:

وفي الختام: لايسعني إلا أن أكرر الشكر للدكتور عبدالله بن يوسف الشيل، متمنياً أن يجد من وقته مايسمح له بطباعة الكتاب مرة أخرى – مع إعادة النظر لبعض التعليقات – لظهور نسختين جديدتين – أولا: ولندرة الكتاب – ثانياً.

والله الموفق.

\*\*

## لهوامسش

١ – المقدمة ، ص : ٣٠ .

٢ - هو أستاذي الفاضل الدكتور بكر بن عبد الله أبو زيد.

٣ -- انظر مثلا الصفحات: ٨٠ ، ٨٧ ، ٩٩ .

٤ - أنظر مثلا الصفحات: ٧٦ ، ٨٤ ، ٨٥ .

٥ - انظر مثلا الصفحات : ١١٨ ، ١١٠ ، ١١٨ .

٦ - الأعلام ٢ : ٢٠٤ وقد سماه محمد عبد الرؤوف .

۷ – تاریخ ابن بشر ، ۲: ۳۲۲.

٨ - المرجع نفسه ، ٢ : ٣٦٢ .

P-7: PF7. . . (-Y: PFY

(l-7:PFY)

71-7:13. 31-Y: FPY.

١٥ – معجم اليمامة ٢: ٢١١ . ١٦ - تاريخ نجد ٢: ٣٠٤ .

۱۷ - تاریخ ابن بشر ۲: ۳۱۱ . ۱۸ - ص ۹۰ .

P1-7:0A7. . .Y-Y:1Y7.

٢١ - ص: ٥٣ . ٢١ - جمهرة الأسر ١٦١ : ١٦١ ، ١٦٢ .



## الجارم والرواية التاريخية

## دراسة تطبيقية ني روايتي هاتف من الأندلس وغادة رشيد



ا - يعد «على الجارم» (۱) من الأدباء القلائل الذين اهتموا بالرواية التاريخية من منظور إسلامي صاف، ويمثّل بكتاباته الروائية مرحلة من المراحل المهمة التي مرّت بها الرّواية في عصرنا الحديث، ويقف مع جيل الأدباء الذين كتبوا الرّواية التاريخية، ويخاصة «محمد قريد أبي حديد» و«محمد سعيد العريان» و «على أحمد باكثير» ؛ موقفًا متميزًا من حيث إخضاع الفكرة القصصية للرؤية الإسلامية الصافية؛ على العكس من آخرين طوّعوا الفكرة القصصية التي تعالج أحداثًا إسلامية لتصورات مشوشة أو غريبة، أو يبدو فيها الاهتمام بالقضايا الهامشية أساساً، وغاية في حدّ ذاته، مما لأيخدم الحدث الإسلامي ولايبلوره (۱) ؛ إن لم يُسِئ إليه في أحيان كثيرة (۱).

لقد كتب «الجارم» عددًا لابأس به من الروايات التاريخية() التي عالجت فترات عديدة في تاريخنا الإسلامي، وأحمب أن اختيار هذه الفترات لم يأت عفواً؛ بل إنه اختارها بعناية لتلقى على الحاضر بظلالها، وليعالج من خلال أحداثها وشخصيًاتها

قضايا وأفكاراً كانت - ولعلها مازالت - تؤرقُ الكاتب والأمَّة. لقد كانت مصرُ ومعها الأمَّة الله كانت مصرُ ومعها الأهمة الإسلامية تُعانى من الاستعمار الأجنبي، وتتعذّبُ بآلام الاحتلال، وسيطرة الدّخيل، وسوء الإدارة، ومتاعب التخلف، وتمزقُ أبناء الشعب الواحد، وصراعات الحكام، فضلاً عن الصراع الحضاري بين النموذج الوافد والنموذج الموروث أوَ السائد.

ولسدًا كان التعبيرُ عن هذه القضايا، وبخاصة قضية الاستعمار أو الصراع مع الغرب مسألةً ملحةً وضرورية، وكان التاريخُ ميدانًا فسيحًا يستطيعُ الكتابُ، والشعراءُ أيضًا، أن يقولوا من خلاله مايشاءون دون أن يتعرضُوا للمؤاخذة أو العقاب الذي يفرضه المستعمر الظالم أو الحكومة التي ترتبط به عادة .

وكان «على الجارم» في هذا الإطار وفيًا لأمّته حين طَرَح هذه القضيّة من خلال أدبه ورواياته، مؤكدًا على انتصار الأمة ضد الغاصبين والمحتلين مهما بلغت قسوة الصرّاع ووحشيّة . .

وإلى جانب هذه الغاية النبيلة: بعث روح الأمة وشُحد همتها ؛ فإن لروايات «علي الجارم» التاريخية – فيما يبدو لي – هدفا آخر ، ولنسمة «هدفا تعليمياً» لا يقل أهمية عن غايته في بعث الأمة ، وهو تقديم النموذج الذي يتصور أنه «المثال» في الأسلوب والتغيير ، لتستفيد منه الناشئة في كتابتها وإنشائها . وقد حقلت رواياته بذلك الأسلوب الجزل الفخم الذي يضم عدداً كبيراً من المفردات المهجورة ، أو يعتمد علي مُعجم غير مألوف (٥) بهدف تقديم أسلوب قوي يُقلده الجيل الجديد الذي تأثر بلغة الصحافة السهلة والتي أشاعت شيئاً من الابتذال التعبيري، وها هو يعيد للغة احترامها – مرة أخرى – من خلال أسلوبه الروائي.

ولعل اشتغال «علي الجارم» بالتعليم وارتباطه به معظم حياته العملية حتى أحيل على النقاعد، له دخل في هذه المسألة بحكم احتكاكه الدائم بالطلاب، ومعرفت مستوياتهم، وخبرته بمشكلاتهم مع اللغة. وإذا عرفنا أن وزارة المعارف (التعليم الآن) قد قررت معظم رواياته على الطلاب في المرحلتين الإعدادية والثانوية، فإن عينه

لابد أن تكون قد ركزت على هذه النقطة المهمة، وهي المُسنّوى اللَّغويّ أو التعبيريّ.. ولعل هذا مادفعه ليجد ويكدح في تقديم معجم غير مألوف، يجهد الطلاّب والمعلمين معًا (في زماننا بالطبع) للبحث عن معاني إلفاظه ودلالاتها.

وإذا كان «على الجارم» من شعراء عصر النهضة الذي عاش شبابه في ظلال «شوقي» و «حافظ»، وحرص على الصياغة الجزلية والأداء الفخم من خلال العمود الموروث، واستدعاء روح الشعراء القدماء، فإن ذلك لابد أن يؤثّر بالضرورة في توجه الشاعر الروائي إلى لغة جَزَلة فخمة، تبهر من يقرأها، وإن كانت لا تعطيه نفسها بسهولة لأول وهلة.

إنَّ دور علي الجارم في أسلوب الرواية يشبه إلى حدَّ مادور البارودي في الشعر، فكلاهما عمل على إحياء الصياغة المتفوقة قديمًا مع الفارق الموضوعي بين الجنسين الأدبيين (الرواية والشعر)، وإذا كان النظوطي قد سبق إلى صباغة حيّة ومؤثرة في رواياته وأقاصيصه؛ فإن «الجارم» يُعدُّ من ناحية ما، امتدادًا لَه، بتركير على قوة السبك وجزالة اللفظ وغرابته أحيانًا.

ولاشك أن أجيالاً كثيرة؛ قد تأثرت بأسلوب الجارم أو تفاعلت معهُ بحكم قراءتها لرواياته من خلال المناهج الدراسية أو الطبعات الشعبية الميسرة(١).

وفيما يلي سنتناول، إن شاء الله، روايتين من روايات «على الجارم» التاريخية، بالدراسة التطبيقية، حيث تظهر فيها معظم خصائصه الفنية والأسلوبية إلى جانب رؤيته أو تصوره للتاريخ الإسلامي، وكيفية معالجته لأحداثه، ومدى اتساق هذه الأحداث مع المصادر التاريخية . .

الروايتان هما «هاتف من الأندلس» و «خادة رشيد»، وقد اختر ناهما اختياراً مقصوداً لأنهما أقرب للتعبير عن خصائصه، فضلاً عن أن «وزارة المعارف» قد قرر تُهما على طلاب المدارس على مدّى سنوات طويلة ولهما في كثير من الآذان صدى ورنين .

Y - تدور أحداث «هاتف من الأنداس» في فسترة حرجة من فسرات الحكم



الإسلامي في الأندلس، وهي الفترة المعروفة بعصر الطّوائف؛ حيث كثر الأمراء وكثرت الدويلات التي يحكمونها، واشتد بينهم الصراع الذي كان يعبر عن نفسه غالبًا بالدسائس والفتن والقتال، وقد اختار «علي الجارم» أن تدور أحداث روايته في عهد «أبي الحزم بن جهور» حاكم «قرطبة» (٤٢٣هـ)، وكانت «قُرطبة» آنئذ في تنافس وصراع مع «إشبيلية» وحكامها من آل عباد. ونرى أبطال الرواية يتحركون عبر الدينتين الشهيرتين يصنعون الأحداث، ويسطر رُنها في سجل التاريخ؛ وإن كانت قرطبة تحظى بالنصيب الأوفى لكثرة الأحداث التي جرت على أرضها، وتعدد الأبطال الذين يتخذون منها مقراً ومقاماً، وقد افتتح المؤلف روايته بفقرة تعبر عن شدة الهتمامه بقرطبة وهيامه بها، ويوضح من خلالها مدى ماتصويه من جمال وبهجة وعظمة . يقول :

«في يوم من أيام الربيع رقت فيه أنفاس النسيم، وجملت أفقه أضواء الأصيل، ظهرت قرطبة عروس الدائن، أم قُرى الأندلس، وحولها البسانين والخمائل، تعيط بها أشعة الشمس الذهبية عفتبدو كأنها صورة في إطار من ذهب، وقد انحدر تحت قدميها الوادي الكبير نقياً صافيًا كأنه خالص اللجين، وجرت به السفن ترف قلاعها البيض كما ترف الحمائم رأت ماء وخضرة فحنت إلى الورود

انطلق الملاَّحُون ينغَمون أهازيج لهم ، فيها حب ، وفيها أمل ، وفيها مجد وبطولة فسرت ألحانهم مع هبات النسيم مُطربة ، وتوثبت كل موجة علها نقتنص منها لعناً. واستد فوق النهر الجسر العظيم ؛ الذي أمر ببنائه عمر بن عبد العزيز ضخما نياها يناهي بأقداسه السبع عشرة مابناه الأولون ، ويتحدى أن يكون له مَثَلً في الأخرين . .»(٧).

ولعل «الجارم» بدأ بهذا الغزل الجميل لدينة قرطبة ليعطي من ورائه الصورة المعاكمية والتي لاتسر، وهي الصورة المتمثّلة في الصراع والتمزّة والتشرذم، وحيثُ لاينقى من الجمال أو البهجة أو العظمة شي يُحسبُ لن يحكمون قرطبة أو إشبيلية أو غيرهما من دويلات الإسلام في الأندلس.

وواضح أن اختيار «الجارم» للأنداس مسرحاً لأحداث روايته؛ يمثل - من وجهة نظري - استجابة عفوية الواقع السياسي أو الاجتماعي السائد يوم كتب روايته، أكثر من كونه استجابة لرغبة التعبير عن حياة شاعر موهوب ومشهور في زمانه، وهو «ابن زيدون» وعلاقته «بولادة بنت المستكفي»، وهو الموقف ذاته بالنسبة لماكتبه حول المتنبي وأبي فراس الحمداني، فقد كان شاغله الشاغل هو الرغبة في إنهاض الأمة الكبيرة من كبوتها، ويقدم دروس التاريخ ليبعث فيها روح اليقظة والتوثب والجهاد، وهو ماتعبر عنه بوضوح روايته الثانية «غادة رشيد» والتي تعالم فترة الحملة ولفرنسية على مصر واحتلال رشيد ١٧٩٨م حتى حملة فريزر الإنجليزية عام المدري، ومن خلال الرواية يسجل «الجارم» مواقف القوى الخنلفة على أرض مصر من الصراع مع الغزاة الفرنسيين ثم مواقف التي ي روح الشعب المصري وصملابته مع الأخطار الضارجية ثم تضحياته التي لاحد لها....

إذا فالرواية التاريخية التي يكتبها «الجارم» تبدو ذات هدف واضبح ومحدد يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالصراع مع العدو الخارجي والعدو الداخلي - إن صبح التعبير- والذي يتمثل في الفرقة والأنانية والغفلة والظلم الاجتماعي والطغيان واستباحة دماء الأشفاء...

ويبسدو أن «الجارم» في معظم رواياته التاريخية، وبخاصة تلك التي ترتبطُ بالشّعر والشعراء (أبطالاً للرواية أو أشخاصاً ثانويين)؛ قد اعتمد على مصادر تميل إلى الأدب أكثر من التاريخ، بدليل مانراه من أحاديث غزيرة عن الشعر، وقيمة الشعراء، ثم النصوص الكثيرة التي يؤرِدها والتي تكاد تَشْعَلُ معظم صفحات الرواية.

صحيح أن اعتماده على تاريخ «الجبرتي» واضح في «غادة رشيد»، ولكنه في «هانف من الأندلس» ييدو، وقد اتكا على «نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب» لأحمد بن محمد القري التلمساني، والعقد الفريد لابن عبد ربّه، وإن كان «نفح الطيب» يبدو أكثر حُضُورًا في الرواية إذا ما تلمسنا المقارنة بين وصفه للمدن والبيئات

وبعض الأثار وبين ماكتبه صاحب النفح.

وقد ظل «الجارم» - بصفة عامة - وفيًا للأحداث كما نقلتها كتب الأدب والتاريخ، ولم يجنح إلى التَّفير إلا بقدر ضئيل، وبخاصة فيما يتعلق بالروابط العاطفية وسيرة الأشخاص الذانية، التي لم تُشر إليها كتب التاريخ بمافيه الكفاية أو أشارت إليها من خلال روايات متعددة أو متضاربة، أو تلك التي تناقل الناس أخبارها شفاهة كما جرى بالنسبة لغادة رشيد، وهو ماسنتناوله بإذنه تعالى فيما بعد.

" - بصغة عامة؛ نجد الشخصيات في روايتي «هاتف من الأندلس» و «غادة رشيد»؛ مجرد إطار خارجي لتحريك الأحداث التاريخية؛ حيث تظهر من خلالها كأحداث قوية مُجلجلة عبر السرد الروائي، وتبدو الشخصيات تابعة لها أو ناطقة بها، لأن طغيان الوقائع التاريخية كان أكبر من كل شيء في الرواية أو النص الروائي، والكاتب يريد أن يصل إلى غايته من أقصر طريق، ظم نَرَ شخصياته من الداخل، ولم نشعر بحركتها التلقائية والعفوية، ولكننا رأيناها مربوطة بخيوط من حرير على قلم الكاتب، فهي تتحرك بأمره، وتنطق بإرادته، فجاءت مسطحة وخاوية، أو مجرد أشياء عائمة في نهر الأحداث المتدفق، والقارئ مشدود هنا إلى مايجرى على مستوى المجتمع أكبر من اهتمامه بالأشخاص الذين يُقترض أنهم صانعو الأحداث. وهذا الحكم العام لايمنع أن تكون هنالك بعض الشخصيات (وبخاصة الثانوية أو التي لم يركز عليها الكاتب) أقرب إلى الشخصية الحيّة، التي تحرك الأحداث وتصنفها.

في رواية «هاتف من الأندلس» يقوم البناء الغني على أساس حكاية «ابن زيدون» الشاعر والكاتب والسياسي المعروف في زمانه، ووزير «أبي الحزم بن جهور» حاكم قرطبة، مع » ولأدة بنت المستكفي» الأميرة والشاعرة، والتي تنتسب إلى الأسرة الحاكمة قبيل تولي «ابن جهور» وهي حكاية مشهورة في كتب الأدب والتاريخ بحكم الأشعار المتواترة عن علاقة ابن زيدون بولادة، واكتسبت شهرة كبيرة في عالم الأدب، وبخاصة نونية «ابن زيدون» التي مطلعها:

وَنَابَ عن طيبِ لَقْيَانَا تَجَافِينَا

أضْمى الثنائي بديلاً من تدانينا



إن الزّمان الذي مازال يُضحُكنا أنسًا بِقَرْبِهِم قصد عادَ يَبْكِينا غيظ الغرامة الذي مازال يُضحُكنا غيظ العدامن تساقينا المهوى فدَعوا بأنْ نَعَصَ قصال الدهر: آمينا . الغ وقد قيل في هذه الحكاية الكثير، وإن كانت فيما أتصور أقرب إلى قصص الحب العذري الذي تنصو فيه العلاقة العاطفية إلى شيء من التجويد والخيال، حتى وكأن واقعها التاريخي ثابتًا لامحالة .

وقد اهتم «الجارم» بتصوير المجتمع القرطبي الذي يمور بالفتن والدسائس والختراق من قبل الأعداء الحقيقين؛ مُمثّلين في شخصية «عائشة بنت غالب» ذات الأصل الإسباني، والتي تسعى إلى الظفر بابن زيدون وإخصاعه لإرادتها والحيلولة بينة وبين ولادة (لماذا؟)، «وأسبيوتو» الجاسوس الإسباني الذي يتخفى في صورة طالب علم جاء ليدرس الطب على يد «ابن زُهْر»، ويعمل ضد الدولة خفية ويضامن مع «عائشة» لتحقيق أغراضها. وإلى جانب ذلك يصور «الجارم» حركة للجتمع القرطبي المزدهرة بالأدب والفن والعلم والموسيقى والعمارة والحضارة، وكثيراً مايشيراً إلى الندوات الأدبية والمجالس العلمية والحفلات الفنية، ويحكى مايجرى فيها مسهياً حينًا، ومكتفيًا بالإشارة في حين آخر.

ونسلاحظ أن أهم المعالم في شخصية «ابن زيدون» كما صورها «الجارم»، ماير تبط به بوصفه شاعراً، ولايمل من إبراز النماذج والنصوص من شعره والتي تتحدث عن قيمته الشعرية، بل إنه منذ البداية يعطينا حكماً على شاعرية «ابن زيدون» أو مستواه الشعري حيث يقول: «وكان كثير التحرز يثبت ويمحو، ويختار كل لفظ قبل أن يجري به قلمه..»(٩)، وواضح أن هذا حكم ذاتي أصدره الجارم على ابن زيدون، ولعله كان يتابع في ذلك بعض النقاد القدماء الذين أرادوا التدليل على اعتناء ابن زيدون بشعره، بينما الواقع يدلنا من خلال قصائده أنه كان شاعراً مطبوعاً ومغطوراً على الشعر العلم اللين الذي لا يبدو فيه التحكيك أو التنميق. ويبدو أن الجارم يستدل على ماذهب إليه ببيت الشعر الذي يقول فيه «ابن زيدون»:

أَجِلُ عَيِنْتَيُّكَ فِي أُسنطارِ كتبي تجد دمنعي مسزاجًا للمسداد

والبيت كما نرى يعبّر عن شيء أقرب إلى إثبات الصلة الوثيقة التي تربط مابين نفس الكاتب وأدبه، وأبعد مايكون عن إثبات فكرة التحكيك والتنميق.

والسؤال الآن: كيف جاءت صورة ابن زيدون وولادة في رواية «هاتف من الأنداس »؟

إنه يصبور ابن زيدون بقوله: «أدبب الأندلس وشاعر ها، وهو شاب مؤتلق الشباب، ناضر العود، معتدل القامة، وسيم الوجه، عربي الملامح والشمائل. حاجبان، إذا اقتربا عرفت فيهما التصميم والعناد وقوة الشكيمة، وعينان فيهما ذهول الشاعرية و بُعد مدّى الخيال، وأنف أشمّ يدل على الكبرياء والثقة بالنفس، وفم مفوّة خلق ليكون خطيبًا»؛(٩) وهو تصوير من الخارج يومئ إلى الداخل، وكذلك الحال حين يشير إلى جذور ابن زيدون الأسرية، فيقول: «وابن زيدون من بيت علم وأدب وثراء ونعمة، كان أبوه من قضاة قرطبة، رفيع المنزلة، عزيز الجانب . . فنشأ الفتي كما ينشأ أبناء المترفين ناعم العيش يتقلب في جنبات النعيم»(١٠)، فيت العلم والثراء والنعمة بومي بالترف ونعومة الحياة، وإن كان الأمر قد يترك شيئًا من اللس حول حياة ابن زيدون بين ماقاله في الفقرة السابقة وهذه الفقرة، وبخاصة عند حديثه هناك عن قوة الشكيمة و حديثه هنا عن الترف.

بيد أن مايعنينا هنا هو صورة ابن زيدون الحيّة والمتحركة والتي نفتقدها إلى حد ما بسبب إصرار الكاتب على تقديمها من الخارج فحسب، فالمفترض أن يكون ابن زيدون داعية للوحدة بين المسلمين وحكومات الطوائف المزقة كما توحي معالجة الرواية الشخصيته، ولكننا نجد هذه الشخصيّة مشغولة بأكثر من قضيّة تجعل من هذه القضية (الوحدة) مسألة من بين مسائل عديدة أبر زها: الحب، والحكم، والشعر، والترف، والرفاهية، وإن كانت هذه كلها يمكن أن تخدم الممألة الأساس لو وظفت التوظيف الفني، بل إننا لانكاد نستشعرها إلا من خلال بعض الحوارات التي تجري بين ابن زيدون وأصحابه، وها هو يدعو للوحدة والتضامن ولم الشمل وجمع الكلمة فقول: «هذه أمنيتي ياسيدي! فإني أعتقد أن العرب لن تعود إليهم قوتهم إلا إذا اتحدت رايتهم وتوافقت كلمتهم، وكانوا بنيانًا مرصوصًا لامطمع فيه لعدو . . (١١).

أو قول أحد أصحابه وهو الدارمي معبراً عن جهوده في هذا السبيل من خلال حواره مع ابن حيان:

«لقد تنقلت في إفريقية، وحادثت أمراءها ثم بلغت الأندلس منذ عام، وقابلت ابن عبّاد صاحب إشبيلية، وابن ذي النون أمير طليطلة، وابن صمادح زعيم بطليوس، ورأيت منهم ميلاً إلى لمّ الشمل وجمع الكلمة. فهزّ ابن حيان رأسه في تهكم وسخرية، وقال:

بشرط أن يكون كل أمير منهم هو الرئيس الأكبر! »(١٢).

وتنمو القضية على هذا النحو من خلال الحوارات بين ابن زيدون وأصحابه، أو بين بعضهم وبعضهم الآخر دون أن تكون هنالك حوادث تدلّ بطريقة فنية عليها. وإن كانت فائدة هذه الحوارات في رأيي ترجع إلى الأسباب التي أدت أو تؤدي إلى التمزرق والضياع على مستوى الأمة والأفراد جميعاً، فنرى مثلاً من خلال الحوار التالي بين جماعة ابن زيدون رصداً للأسباب التي جرّت البلاء في الأندلس والشرق معاً، ومن أهمها التخاصم والاستعانة بالأجانب:

«.٠٠-إن التحامد والتنافس والاعتصام بالأجنبي والتكالب على الحكم والغلب،
 كل أو لئك كان شره مستطيرًا. فقال الدارمي:

- عندنا في المشرق استعان المعتصم بالأنراك، ومكّنهم من رقاب العرب، فكانوا حربًا عليه، وعلى خلفائه من بعده، وأصبحت الضلافة في أيديهم لعبة لاعب، يولوّن من يشاءون، ويعزلون من يشاءون، فقاطعه ابن حيان قائلاً :

- أما في الأندلس فالمصيبة أشد وأنكى، فإن الدولة منذ سنة أربعمائة - وهي سنة الفتنة الكبرى - تتقسمها ذئاب ضارية: من منضرية ويمنية وصقالبة وبربر وإفرنجة. . (۱۲).

أما صورة ابن زيدون نفسها، فتبقى موزعة بين حبّه لولاده، وبين قرضه

استقدام 1965 شياما به مساحد مستحد منه منه منه منه منه المستحد و ا

الشعر، وتعرَّضه لمؤمرات عائشة بنت غالب، وغضب ابن جهور عليه، ولجوئه إلى آل عداد، و حلمه بالعودة إلى قرطبة ظافرًا منتصرًا، ولكن بعد فوات الأوان. ترى لماذا لم نجد خيط القضيّة المصيرية بارزًا من خلال صورة ابن زيدون، وجاء باهنًا أو من خلال الحوار والسرد؟ في ظني أن الكاتب كان معنبًا بتسجيل حياة الرحل كما هي، أو كما سجلتها كتب الأدب والتاريخ، دون أن يرتكز على قضية محور تبرز من خلالها شخصية ابن زيدون، ومثله بقية الشخصيات الأخرى . . وجاءت الشخصية الأساس لتعرض الأحداث من خلال وقعها عليه هي، وليس من خلال صنعها للأحداث، فدخل القارئ في عديد من القضايا التي تحتاج كل منها إلى رواية تجلوها وتبسطها وتصنع منها عالمًا زاخرًا ثراً، لاسيما وأن أبطال «هاتف من الأندلس» يتمنعون على الستوى التاريخي والمستوى الخيالي بحظ كبير من الاهتمام في الوجدان الحديث والمعاصر.

لقد جاءت صورة ابن زيدون بالرغم من الوصف السردي الذي أجهد الكاتب نفسه في تقديمه صامتة أو استاتيكية، وشبه مستسلمة للأحداث تفعل بها ماتشاء، والأمر بالنسبة لولادة لا يختلف كثيرًا، وصف من الخارج، وانصباع كامل لرغبة امرأة اسمها نائلة الدمشقية، وخواطر قليلة تومض فجأة حزنًا على ابن زيدون في سجنه، أو منفاه، ولتأخذ ملمحًا من صورة «ولادة» رسمه الكاتب. يقول عنها واصفًا شكلها الخارجي:

«وكانت ولادة في الثامنة عشرة، رائعة الطلعة، فاتنة مباهر الحسن، وجه لم تشرق الشمس على أنضر منه ولاأصبح، وقسمات تأنق في صنعها الجمال، وقوام لَوْ أدر ك عهده الاغريق لجعلوا منه تمثالاً لكلِّ ما يتخبلونه من رشاقة و لدانة و اتساق خَنْق، وكان أجمل مافيها تلك النظرات الساحرة التي تنفذ إلى كل قلب، وذلك الشمم العبشمي الذي تراه فتحبه وتهابه، والذي يوحي إليك أن الجمال معني من المعاني التي بعجز البيان عن و صفها ببيان . . . » (١٤).

ويستطرد الكاتب إلى الحديث عن أدبها وشعرها، والترف الذي تعيشه، والنعيم الذي تحياه بوصفها بنت أمير وحاكم قرطبة السابق، ولكن الصورة كما نرى



لانتحدث من الداخل أبدًا، وإنما تتحدث بلسان المؤلف، ولعله لهذا السبب اختار الجانب المضيء من صورة «ولادة» كما رسمها المؤرخون، وأهمل بقية الجوانب، وهي، جوانب مثيرة، وكان يمكن أن تثري العمل الروائي لو إنها وظفت توظيفًا فنيًّا. فهناك من يرى في «ولادة» أنموذجاً للتصور والعفاف وهناك من يراها مثلاً للتبذل والاستهتار، ولعل هذا ماجعل حب ابن زيدون لها بيدو مثيرًا وصارخًا، بل أن هناك من ذهب إلى وصفها بالشذوذ أو إصابتها بالمثلية (١٥) فضلاً على دورها في مجال السياسة و دسائسها. لقد كانت «ولادة» محوراً ومركزاً لحركة الأحداث في المجتمع القرطبي ومن ثم، فإن شخصية امرأة مثلها؛ كان ينبغي أن تكون أكثر إيجابية بالمعنى الفني، وأكبر تأثيرًا في الأحداث، ولكنا مع ذلك نجدها مسطحة مثل شخصية ابن زيدون، وربماكانت شخصية «عائشة بنت غالب» أكثر ثراء وغني من شخصية ولادة، لأنها تبدو فاعلة في الأحداث ومؤثرة فيها، بل وصانعة لها على نحو من الأنجاء. فإذا عرفنا أنها ذات أصل إسباني وولدت لأمير عربي من غانية إسبانية فحملت تعصب الإسبان وحقدهم على العرب، وأخذت تصنع المكائد وتدس الدسائس، وتتعرض من أجل ذلك للحبس والملاحقة والطرد أو الهرب، وتسعى في كل الأحوال للاستحواذ على ابن زيدون عاطفيًا قبل ظهور ولادة في حياته وبعد ظهورها . . نجد شخصية «عائشة» أكثر حيوية و أكثر قدرة على تقديم نفسها من الداخل، بل إنها تكاد تكون الشخصية الوحيدة التي نمت نموًا فنيًّا معقولاً، وإن لم يغفل الكاتب عن التدخل في رسمها من الخارج بين الحين والحين كأن يقول مثلاً على لسان أحد المتحاورين، واصفًا إيَّاها بالغيور التي تظهر غير ماتبطن:

«أعرفها وأعرف أنها فتاة غيور، تشهر للناس غير ماتبطنَ، وأن لها نفس نمرة في جسم امرأة، وأن صاحبك ابن زيدون صببُّ بها مفتون»(١٦).

وهذا الوصف تبين معالمه عبر حركة الأحداث ونمو شخصية عائشة عبر الرواية، ولكن المؤلف يأبي إلا أن يطمئننا مقدّمًا على أخلاق الشخصيات وطبائعها، وربما مصائرها أيضًا.

وتقترب من شخصية «عائشة بنت غالب» شخصية أخرى لها دورها المثير في

الرواية، وتبدو وقد نمت نمواً فنيًا أقرب إلى المعقولية أيضًا، أعنى شخصية «نائلة الدمشقية»، وتكاد تكون شخصية موازية لعائشة بنت غالب. فإذا عرفنا أن الأخيرة يمكن أن تقف بجانب شخصية ابن زيدون لتؤدى دورها في الأحداث، فشخصية نائلة الدمشقية تقف إلى جانب ولادة لأداء دورها أيضاً. ونائلة امرأة عجوز «ختقت الستين» - وفق تعبير المؤلف - تهتم ببقايا جمالها «ولم تجد الأدهان والأصباغ في إصلاح ماأفسد الدهر إلا قليلاً»(١٧) ويصفها من الخارج أيضًا بقوله: «إنها امرأة بارعة أديبة لها أسلوب عجيب، لايوصد في وجهها باب، ولا تغلو منها ندرة، و لاتحجب دونها أسرار القصور، ودارها ملتقي شباب قرطبة، حتى لكأنها حينما يئست من بشاشات الشباب أرادت أن تراها في سواها، والغريزة إذا عجزت قنعت بالنظر واكتفت بالخيال»(١٨). وامرأة كهذه تبدو مؤهلة للعب دور كبير وبخاصة على مستوى القصور ومايجري وراء نوافذها، وقد قامت بهذا الدور بالفعل في توجيه حركة ابن زيدون وولادة، ومواجهة عائشة وعميلها الإسباني «أسيبوتو» وكذلك شفاعتها لدى المحاكم والأمراء والوزراء والكبراء والحراس، وكلمتها المسموعة لدى الجميع . . كل ذلك جعل ، من شخصيتها قوية جار فة و فاعلة بصور ، أفضل بكثير من شخصيتي ابن زيدون وولادة، بل إن الأخيرين بيدوان أسيرين لار ادتها الحديدبة الصلبة التي تحتال على تحقيق مآربها بكل الحيل، حتى لو جاءت حيلاً ساذجة في بعض الأحيان وغير ممكنة(١٩).

وثمـة ملاحظة نستشعرها نحن القراء، وهي قوة شخصية المرأة بصفة عامة في الرواية. وضعف وسلبية الرجل إلى حد كبير، بل إن تأثير النساء على الحكم ورجال الدولة يبدو مسألة طبيعية، ولعل تأثير «نائلة الدمشقية» على «ابن جهور» حاكم قرطبة بالرغم من تزمَّته و جفوته أبر ز الأمثلة، بل إنها تقول عنه إنه:

«من أطوع الناس لي عنانًا، وهو في يدي كالعجينة في يد النباز»(٢٠).

ويبدو أن وجود المرأة التي تسمى في أيامنا «سيدة مجتمع»، وإقامة الندوات الأدبية والحفلات اللاتي تقام في قصورهن ودورهن، كان وراء ازدهار قوة المرأة وتأثيرها في المجتمع، ويكفي أن نرى جمعًا غفيرًا من كبار قرطبة يتجمع في حقل لنائلة: «وجاء المساء وتوافد على القصر وزراء قرطبة وعظماؤها وشعراؤها وأدبيات قرطبة وكرائم أسرها. وكان بين الجمع من كبار المدعوين أبو الوليد محمد بن عميد الجماعة، وأبو حفص بن برد، وأبو مروان بن حيان المؤرخ، وابن زيدون، وابن عبدوس وابن الحناط الكفيف الشاعر الطبيب، وكان بين المدعوات أم العلاء الحجازية الأدبية الشاعرة، ومريم العروضية مولاة ابن غَلْبُون، وقد ازدان الجمع بكثير من الفنيات اللاتي نشأن في النعيم، ودرجن في باحة العز والثراء، وصورهن الله فتنة لخق الله في هذه الأرض، والجمال العربي الإسباني مزيج من سحر الشرق وقسامة الغرب، وصورة لماتسطيم أن تبدعه الصحراء...»(١٦).

إذا صفوة المجتمع في منزل تلك المرأة المؤثرة والفاعلة، بينما لانجد رجلاً في الرواية بملك مثل هذه الشخصية المؤثرة الفاعلة، حتى على الجانب الإسباني نجد الشخصية الأساس وهي شخصية الجاسوس «أسبيوتو» عائمة، مجرد طالب جاء يدرس الطب في قرطبة على يدابن زهر، ويتصل سرًا بعائشة بنت غالب، من أجل القضاء على العرب (لانعرف كيف؟) وينهار عند اكتشافه الذي بدا سهلاً وسريعًا على الرغم ممايفترض في الجاسوس من نباهة ومكر واستعصاء على السقوط السريع. ولكن سقط وانتصرت عليه نائلة بعد أن اكتشفته مبكرًا، ويكتفي المؤلف بوصفه ولكن سقط وانتصرت عليه نائلة بعد أن اكتشفته مبكرًا، ويكتفي المؤلف بوصفه كالعادة - من الخارج . «وكان اسبيوتو في نحو السابعة والعشرين، قصير القامة، نحيل الجسم، تدل ملامح وجهه على الشر والقسوة، وإن سترها بغشاء، الذلة والتواضع» (٢٢).

ومن الطريف هنا، أن الكاتب يجعل من العرق والجنس أساسًا للأصل الكريم أو الأصل الكريم أو الأصل الكريم أو الأصل الوضيع، وحكاية «الأصل» هذه تبدو ملحّة في أكثر من موضع وأكثر من رواية لدى الجارم، نجد هنا في «هاتف من الأندلس» و «غادة رشيد» أيضًا.

فه و يرى أن اسم «أسبيوتو» الإسباني يكفي ليصمه بالعار والدلالة على سوء أصله (٢٢) وكذلك نرى هذا الأصل الإسباني سبباً للوم المنبت الذي نبتت فيه «عائشة بنت غالب» «إنها إسبانية الأصل لئيمة المنبت جاسو سة»(٢٤).

بل إن هذه القضية تبدو وكأنها مصدر الجمال النادر عند المؤلف، عندما بحدث عن

الفتيات الجميلات اللاتي نمتزج في دمائهن الأصول العربية والإسبانية، وسبقت الإشارة منذ قلبل إلى نص يتحدث عن حفل انائلة الدمشقية تكلم فيه المؤلف عن فتباته التي از دان بهن الحفل ويرى فيهن اجتماع الغرب والشرق معاً. يقول: «وقد از دان الجمع بكثير من الفتيات اللاتي نشأن في النعيم، ودرجن في باحة العز والثراء، وصورهن الله فتنة لخلق الله في هذه الأرض، والجمال العربي الإسباني مزيج من سحر الشرق وقسامة الغرب، وصورة لما تستطيع أن تبدعه الصحراء الجافية إذا نعمت بانظل والماء... «(٥٠).

وحين أشار إلى أصل «عائشة بنت غالب» وكونها من أب عربي وأم إسبانية، ردّ كالعادة إلى أصلها الإسباني كل المعايب والأخلاق الذميمة والصفات الوضيعة والسؤال الذي يطرح نفسه هنا: إذا كانت عائشة قد ورثت عن أمها كل هذا ألم ترث عن أبيها شيئاً وهل من الضروري أن يكون ذوو الجنس المختلط شائهي الفكر والسلوك والخلق؟ مجرد سؤال، بالرغم من أن الكاتب قد جعل الإنجليز الخلص يتمصرون ويدافعون عن مصر في روايته «غادة رشيد» دون أن يضع «فيتو» على أخلاقهم وسلوكهم، وهو أمر غريب حقًا سنتناوله في حينه إن شاء الله(٢٧).

وهناك شخصيات هامشية لها قوة مؤثرة أحيانًا بالرغم من هامشيتها أو ثانوية أدوارها، وأخص منها «العرافة» أو قارئة الكفّ، وهي شخصية موجودة في رواية «هاتف من الأندلس» وفي «غادة رشيد» أيضًا وتقوم بالتنبؤ بماسيأتي من خلال ماتطرحه من إشارات تعليقًا على قراءة خط الكف. إنها لاتستطيع أن تنتبأ بماسيأتي بصراحة ووضوح قاطعين، ولكنها تومئ وتثير من خلال الرمز، ماسيجري لأبطال الرواية وبخاصة في مجالي الملك والحبّ، ومن العادة أن يكون لنبوءتها أثر وتحقق(٢٧).

بل إن الكاتب يذهب إلى بيان دور العرافين والعرافات صراحة حين يقول: «هؤلاء العرافون لهم لمحات من الغيب، ولكنهم لايحسنون تفسيرها. يقولون الرجل، أبشر ستكون لك شمهرة ولاسمك ذيوع، فيذيع اسمه في جريمة! ويقولون لآخر، إنك ستترك في بيت الحاكم، فيسجن !»(٢٨). كمذلك فهناك شخصيات هامشية يلجأ إليها «الجارم» عادة في رواياته التاريخية بصفة عامة وفي «هانف من الأندلس» بصفة خاصة، وهي شخصيات الشعراء والنقاد، فهم كثيرون ومبثوثون بمناسبة ودون مناسبة لإلقاء الشعر والحكم عليه، ويمكن الاستغناء عن كثير مماجرى على ألسنتهم، إذ لا علاقة له بالرواية إلا من منطلق أن بطلها الرئيس «شاعر»، وهو ابن زيدون.

ومهما يكن من أمر هذه الشخصيات وغيرها، في هذه الرواية أو غيرها، فإن لجوء الكاتب إلى الوصف الخارجي، أو التسطيح في رسمها لم يكن نابعًا عن عجز أو تقصير، بقدر ماكان فهما شائعًا للفن الروائي في زمانه وعند الرواد من أمثال المنفلوطي على وجه الخصوص "منتوقف عند ملامح التأثر بالأسلوب المنفلوطي في الروايتين إن شاء الله, «وأيضًا؛ فإن الرغبة الملحة في تحريك الحاضر من خلال الماضي قد جعلت الجارم، وغيره، يقف همة على الغاية النبيلة لروايته غير عابئ بأصول الفن الروائي ، من ناحية بناء الشخصية، أو بناء الروائي على وجمه الخصوص، وإن كان قد اهتم بالأسلوب، مردًا ووصفًا على نحو ماسنبينه في موضعه إن شاء الله.

٤ - تصبور رواية «غادة رشيد» قطاعات الصراع المختلفة في مرحلة الحملة الفرنسية وماتلاها حتى الحملة الإنجليزية المعروفة بحملة «فريزر» (١٨٠٧م)، فهناك قطاع المصربين الذي يمثله أو التي تمثله «زبيدة البواب» و «محمود العسال» وأسر تاهما وعلماء الأزهر، وقطاع الأتراك. ومعهم المماليك - ويمثلهم «عثمان خجا» حاكم رشيد، وقطاع الفرنسيين ويمثلهم «نابليون بونابرت» والجنرال «مينو»، خجا» حاكم رشيد، وقطاع الفرنسيين ويمثلهم «نابليون بونابرت» والجنرال «مينو»، والجنرال «كليبر» بالرغم من عدم وضوح شخصيته، وكذلك فهناك من يمثل العنصر الإنجليزي من خلال «أوليفر نيكلسون» وابنته لورا، أما العرب أو القطاع العربي فيمثله سليمان الحلبي وزميله.

وكما نرى؛ فإن جميع قوى الصراع السياسي والعسكري موجودة على صفحات الرواية، وقد اجتهد المؤلف أن يربط خيوط الصراع بين هذه القوى بإحكام حتى يحقق النشويق والغاية الفنية في عرض الأحداث التي مرت بها مصر في تلك الفترة.

و بلاحظ أن رواية «غادة رشيد» من أوائل الروايات التي كتبت عن رشيد أو مصر في مواجهة الحملة الفرنسية إن لم تكن أولها على التحقيق (٢٩).

تعد «زبيدة البواب» من أبرز الشخصيات التي تمثل قطاع المصريين، وهي فتاة، وحيدة أبويها، وتجتمع فيها كل الصفات التي تجعل منها جميلة ومحبوبة ومرغوبة (نفس الصفات تقريبًا التي قدّم بها المؤلف شخصية ولادة بنت المنكفي في هاتف من الأنداس)، ويضاف إلى ذلك إنها «طموح» ترفض حب ابن خالتها «محمود العمال»، كما رفضت الكثير من الخطّاب الذين تو افدو اعلى أبيها لخطبتها، وكلهم كان مؤهّلاً وكفتًا . . ولكن لسبب ما - غير مبرر فنيًا - لم تقبل أحدًا ، ورأيناها تطمح الى المجهول، وتعتمد على كلام «العرافة» لتأكيد موقفها، فقد تنبأت لها بعظ عظيم، وقرأت في كفها «خط الملك» (٣٠)، وتظل على موقفها «تردّ كل توسل بالإدلال، وكل إغراء بالرفض والإباء»(٢١)، وحين يصل «مينو» مع الحملة إلى «رشيد» يتم زواجها بعد إسلامه تبدو غير مثيرة إلا على ألمنة الناس ، والثير في الأمر أن والدها يختفي من رشيد احتجاجًا على هذا الزواج والمرفوض من جانبه فيما بعد مجاهدًا عظ يمًا ضد الحملة الفرنسية على أرض القاهرة وفي حي الأزهرعلى وجه التحديد ، حتى يمو ت شهيدًا .

يبدو زواج «زبيدة» من «مينو» غير واضح الملامح، ولكنه بصفة عامة زواج غير مو فق، لأن «زبيدة» كانت تطير إلى السلطة، وقد تحققت لها السلطة، ولكنها لم تسعد في زواجها أبدًا بالرغم من كونها أصبحت أمًّا، فقد هزمت الحملة، واضطرت مرغمة على السفر إلى فرنسا، وبدت شخصيتها بصورة عامة «امرأة بلاعواطف»، أو لا تعبأ بقابها وانتمائها وعواطفها الحقيقية من أجل السلطان والجاه . . وقد رأيناها-بطريقة غير مبررة أيضًا اللهم إلا لسبب الفشل في الزواج، تحاول أن تكفر عن سيئاتها وأخطائها. . ولكنها تموت كمدًا ، وبطريقة در امانيكية ، مع صديقتها الإنجليزية «لورا» 1

وشخصية «زبيدة» أكثر الشخصيات في الرواية حيوية وثراء، ولكنها للأسف كانت غامضة في بعض الجوانب، وغير مقنعة في بعضها الآخر . . ولعل المؤلف كان



يتفادى أن يقدمها بصورة أخرى ترسبت في الوجدان المصري منذ زمن الحماة، وتتحدث عن «زبيدة» الغانية التي تصرع الرجال بهواها. . ولكنه آثر أن يجعلها فاضلة بالرغم من تصرفاتها التي لاتتمق مع الشعور الوطني .

قسمي مقابل شخصية زبيدة تبدو شخصية ابن خالتها «محمود العسال» منزنة ورائعة، فهو مثال للشاب المصري المجاهد، «الذي يرفض الخنا، والذل»، على المستويين الشخصي والعام. كان يحب زبيدة ويتمنى الزواج منها، ولكنها رفضته، فواصل حياته من أجل وطنه دون أن تكسره الهزيمة العاطفية، وشارك في الجهاد ضد الفرنسيين على أرض رشيد وفي قلب القاهرة، وتزوج من الإنجليزية «لورا نوكلسون» التي أحبته وأحبت المصريين، بل جعلها المؤلف «مصرية تماماً»! وكانت مواقف محمود وجهاده مثالاً لصلابة المصريين الأصلاء في مواجهة العدو مهما اشتدت ضراوته وقسوته، والتضحية بكل غال ونفيس في سبيل الله والوطن.

بيد أن شخصية «محمود»، وكذلك معظم شخصيات الرجال، تبدو مسيرة وفق نظام دقيق لاتحيد عنه، بل إن بعضها أقرب إلى السلبية، على عكس الشخصيات النسائية، فهي إيجابية غالباً، ولها قدرة على تحريك الأحداث، حتى أولئك اللاتي في خدور هن ووراء المربيات يصنعن الأحداث بتفكير هن وتخطيطهن!

هناك شخصيات ثانوية في قطاع المصريين قدمها المؤلف، لتكون أنموذجاً الضعف الإنساني، أو النفس البشرية في حالة ضعفها واستسلامها للإغراء، أو سعيها للكسب بأية صورة، وتمثله شخصية «على الحمامي» الأخ غير الشقيق لزبيدة، الذي يقوم بدور مشبوه في موالاة المحتل وإرهاب التجار واغتصاب بضائعهم، بل إنه يحرض «مينو» على المزيد من ظلم المصريين مهما صرخوا أو استفائوا لأنه يرى ذلك طبعاً فهم (11)، يخاطبه قائلاً:

«كن معهم ياسيدي الشريف كما أنت ولاتبال مايقول الناس، فإنهم اعتادوا الظلم فإذا رفع عنهم اشتاقوا إليه وأسفوا على أيامه الماضية»(٣٧).

وواضح أن لغة «الحمامي» نفسها، ومن خلال مخاطبته لمينو بـ «سيدي الشريف» تؤكد اتجاهه نحو إدمانه الذل، وحبّه للعبوديّة، وإحماسه بالدّونية، لاير دعه عنها مناه المعاون المعاون

ضميرًا أو خلق أو وطنيـة . . وللأمف فإن المؤلف لم يتـدخل في مصيـره، ولم يقل لنا إلى أين ذهب، وإنما اكتفي بعرض نمط سلوكه وحياته الانتهازية دون أن يزيد .

ويبدو المؤلف مغرما باستضافة الشخصيات الأدبية في نثايا رواياته التاريخية، بل معظم أبطال رواياته يتحركون في مضمار الحركة الأدبية عموما، والشعر خصوصا، وهو هنا في رواية «غادة رشيد» يستضيف شخصية شاعر زجال هو «عبدالله البربير»، شاعر رشيد وزجائها، وقد جاءت استضافته هنا موفقة للغاية، حيث كان شعره وزجله يعبران عن الأحوال التي يعربها الناس، ويسجل ماجرى من الحملة الفرنسية وويلاتها بالنسبة لمصر وأهل رشيد.

ويعد علماء الأزهر في رشيد أو القاهرة من أهم قطاعات المصربين التي لعبت دوراً كبيراً في مقاومة الحملة الفرنسية والتأثير في الأحداث، وقيادة الشعب لجهاد أعداء الدين، وقد عرض «الجارم» عبر روايته رأيه في علماء الأزهر واحداً واحداً واحداً ويظهر لنا تحامله على الشيخ عبد الله الشرقاوي واضحاً، وكذلك إشادته بالشيخ عبد الله الشرقاوي واضحاً، وكذلك إشادته بالشيخ عبد الله للشرقاوي كان مدفوعاً ببعض الآراء السريعة التي لم تدرك دوافع وخلفيات تحول بعض العلماء من مقاومة نابليون إلى الاستجابة لرغباته، مما يحتاج إلى نفسير وتعليل (٣٣)، يقول محمود العسال للورا نيكلمون:

«أما هذا يالولا فهو الشيخ عبدالله الشرقاوي رئيس الديوان الخصوصي وشيخ العلماء، وهو رجل أذله حب المال والجاه، فتعلق بأذيال الفرنسيين، لايهمه أخربت البلاد أم عصرت، وهذا هو الشيخ محمد المهدي، وهو داهية واسع الحيلة، يتملق الفرنسيين ليجتلب رضاهم، ويصانع المصريين بالدفاع عنهم، والسعي في تخفيف ويلاتهم. أما الشيخ الأسمر النحيل الجسد فهو رجل عظيم يالورا، إنه الشيخ عبد الرحمن الجبرتي، المؤرخ الكبير، علمت أنه يدون الحوادث كل ليلة قبل أن يذهب إلى فراشه، وله حكم دقيق عادل على الوقائع والأشخاص، ولو علم الغرنسيون بتاريخه لأحرقوه مع هذا التاريخ..»(٢٤)

وواضمح أن الجارم قد اعتمد على الجبرتي في نظرته للعلماء وشيوخ الأزهر،



وهي نظرة فيها من الانفعال العاطفي أكثر ممافيها من التأمل العقلي، فقد كان الموقف بالنسبة للجميع خديعة استعمارية متقنة ساعد عليها ظلم المماليك وعسفهم تجاه الناس بعامة، والعلماء بخاصة.

ومن الملاحظ أن اهتمام الجارم بعلماء رشيد كان منصرفا بصورة مركزة إلى أسرته هو، لذا نجده في أكثر من موضع يشير إلى نسبه إلى النبي، صلى الله عليه وسلم، وإلى حيازة أسرته الشرف والجمال، ويأتي ذلك في معرض تعريف «مينو» بقيمة رشيد وأهلها:

- في رشيد من الأسر من ينتمي إلى النبي محمد ؟

- كثير جدًا لأن أهلها من قريش نزحوا إلى رشيد بعد فتح العرب بقليل، ولكننا نريد شيئين:» الشرف والجمال، وهذان لايجتمعان في رأيي إلا في أسرتين: أسرة الشيخ الجارم، وأسرة السيد محمد البواب..»(٢٥).

بل إن «الجارم» يسعى لإبراء ذمة أسرته من مصاهرة المحثل، مع بيان منزلتها في نفوس الناس، فيتحدث عن عرض الشيخ الجارم الجدّ، على الطالبين: عثمان شبابك وحسين أبي السعود زواج ابنتيه، حتى لايتزوج «مينو» من إحداهما. قال أحدهما للشيخ:

«هذا شرف كبير يامولانا يطير اللب ويثير العجب، وإنما نحن خادماك اللذان يتنافسان في حمل نعليك، فإذا تفضلت علينا بهذه الكرامة فليس لنا إلا أن نشعر بأن مأصبناه من خير إنما هو بركة من بركاتك ونفحة من نفحاتك. ثم انقضاً على يديه لثماً وتقبيلاً..»(٣٦).

وفي كل الأحوال فإن المؤلف وضع العلماء، سواء في رشيد أو القاهرة، في صورة مثلى ومضيئة بصفتهم رمز من رموز المقاومة والجهاد في قطاع المصريين الذين تعرضوا للحملة الفرنسية والحملة الإنجليزية.

أما قطاع الماليك والأتراك - شركاء المصريين - فيمثلهم «عثمان خجا» حاكم رشيد من قبل الدولة العثمانية، وواليها مراد بك (حاكم مصر الرسمي)، وكان عثمان «رجلاً ظائاً جمّاعاً للأموال أين وجدها ومن أي طريق وصل إليها.»(٢٧) وقد اصطلى أهل رشيد تحت حكمه بنيران الظلم حتى ضجّوا، ومع قدوم الحملة انكشفت حقيقته، أو كشف هو عن حقيقته كجبان يفر أمام العدو ولايثبت عند الشدائد، ومن الفارقات أن يحاول الدفاع عن نفسه فيتهم العرب أو المصريين بالضعف وعدم القدرة على أهل رشيد بأنه هو السبب في ضعف حصون المدينة، وأن ظلمه لهم كان وراء قتل الهمم، «إنما العار على من يطلب من المذبوح أن يدافع عن نفسه»(٢٨).

وكسائت نهاية «عثمان خجا» الإعدام شنقًا نتيجة ظلمه، وفراره من مواجهة المحتلين، ويشمت فيه أهل رشيد، وتتحقق نبوءة العرافة التي رأته معلقًا بين السماء والأرض، فعلَّق على حبل المشنقة.

بيد أن المؤلف في عرضه لقطاع المماليك والأتراك يلح على كشف معايبهم ومسالبهم، ويراهم قد استأثروا بالجاه والسلطان «إن الحكم في مصر قسمة بين البشوات والبكوات، ولن يناله مصري أنبتته أرض مصر. إننا نعيش في بلادنا غرباء نتلقف فتات مايتركون. إن ابنة عثمان خجا تأنف أن تزور بيت رشيدي كيغما علا مقامه وعظم جاهه. إنها لاتسميننا إلا بالفلاحين كأن الله خلقنا من طين وخلق الترك

ويواصل حملته على الماليك والأتراك من خلال بيان الأحوال لدى عامة الناس، وهي تظهر مدى الظلم الذي كان يوقعه «عثمان خجا» وأعوانه، ويعانيه أهل رشيد: «الناس لا يجدون غيانًا في هذه الأيام إلا العلماء والأعيان. وويل لهولاء العلماء والأعيان إنهم أصبحوا لا حول لهم أمام ظلم عثمان خجا وظلم أعوانه وعصابته. اذهبوا أيها المساكين اذهبوا، فإن عثمان خجا لن يرضى إلا بامتصاص آخر قطرة «من دماتكم، وهو غراب مشئوم لا يستريح إلا بعد أن يرى المدينة قفراً يباباً، اذهبي أينها الضحايا المتكوبة، فإن مراد بك إن رضي بقضم اللحوم، فإن وكيله خجا لايشبعه إلا التهام الجلود. ماهذا الجدّ العاثر يارشيد؟ أإذا اقتسم إبراهيم بك ومراد بك أرض مصدر لا تكونين إلا من نصيب مراد بك الفاتك الجبار، الذي لم يُبق بالبلاد قائمًا ولاحصيدًا. والذي إذا فر منه برغوث في مدينة أحرق المدينة ليقتله» (٠٠).

وعلى أية حال، فإن الكاتب مولع برسم صورة لأحوال البلاد والعباد، لعله يريد بذلك أن يقول إن ماجرى من احتلال ونكبات كان بسبب هذه الأحوال المتردية والنهارة، كما فعل الجارم في «هاتف من الأندلس» حين رسم صورة لما يرى في المجتمع سواء في المجالات السياسية أو الاجتماعية أو الاقتصادية؛ فإنه هنا لاينسى أن يرسم صورة للعلاقة القائمة بين الناس أو الشعب في رشيد، وبين الحاكم أو الحكام العثمانيين والماليك مذلكا على ماأصاب الناس من قهر وقحط على يد هؤلاء الحكام الطغاة الأنبياء الذين يحرقون مدينة بأكملها نظير خطأ صغير، ويشير الكاتب إلى المثل الذي يتحدث عن الغبي الذي يحرق اللحاف بسبب برغوث، فيصور طغيان الماليك الذين يحرقون مدينة بأكملها بخوث فرّ من تحت أيديهم.

وفي موضع آخر يتناول المؤلف وضع مصر كلها تحت حكم العثمانيين والمماليك، فيصوره على لسان «محمود العسال» بقوله:

«إن هؤلاء الماليك مصابون بجنون التدمير والتخريب، وكم لاقت منهم مصو، وتُلاقي إن امتد بهم الحكم. إني لم أر بلداً – فيما قرأت من تاريخ - فُدح بمثل هذا الحكم، إن صمح أن يسمى مانحن فيه حكماً. ولقد ضاعت مصر بين ضعف الدولة المثنانية وجهلها، وغباوة الماليك واستبدادهم. إن مصر اليوم تحكمها طائفة من اللصوص الأشقياء الذين لايقف شيء أمام جشعهم ولايز عهم شرف ولادين، نهبوا كل مافي أيدي المصريين، ولم يعطوهم شيئا، فالوباء المتشيى في الناس، أشد من ظلم الماليك، والجهل الذي عطل عقولهم أشدً من هذين» (١٤).

والمسورة بلاشك قتمة ومروعة، التقى فيها ضعف الدولة العثمانية باستبداد المماليك، فصار الشعب فقيراً جاهلاً، وتلك أسواً الصور التي تصل إليها الشعوب، وبالرغم من هذه الصورة القاتمة والمروعة، فإن الجارم لم يملك إلا أنصاف الماليك والترك في مواجهة الفرنسيين الذين كانوا يدكون أرجاء القاهرة بوابل لاينقطع من النيران والقذائف حيث شمروا عن سواعدهم «وصالوا في المدينة وجالوا، وأخذوا يرسلون النجدات ويقوون العزائم»(٤١).

ويمشل القطاع العربي «سليمان الحلبي» وزميله «أحمد أغا»، ويبقى «سليمان

an المرابع ال

الطبي» الشخصية الإيجابية الفاعلة التي تهزّ الوجود الفرنسي في مصر ، حين قام باغتيال «كليبر» قائد القوات الفرنسية في غياب نابليون. وهو طالب أزهري جاء إلى مصر لدراسة علوم الدين واللغة، ولكن ماجري أمامه من فظائع الحملة ضد إخوانه في مصر وضد الإسلام كان حافزًا على ماأقدم عليه، من خلال فكرة الجهاد التي تباورت آنئذ لدى الشباب بعامة، بوصفها السبيل الوحيد لتجاوز العجز الذي أصاب الأمة في مرافقها ومؤسساتها (وفي مقدمتها الجيش)، وقد ألح الكاتب من خلال سليمان الحلبي وأحمد أغا على هذه الفكرة، ولعل الحوار التالي بينهما، يكشف جانبًا من ذلك:

« . . جلس أحمد أغا على ركبتيه، وقال: سليمان ألا تستطيع أن تعمل عملاً عجز عنه الحشي؟!.

- هذه كانت آمالي منذ سنوات، ولكن النفس الإنسانية تتبلد باليأس و تثبيط العزائم.

- إن نفسك فوق النفوس، وهي أبعد من أن تنالها يدالياس. لقد قرأت كثيرًا في سير الأبطال، وتشوقت كثيرًا إلى كأس الشهداء وماأعد الله لهم من نعيم مقيم. إن الإسلام يدعوك لنصرته. وإذا ضاعت مصر ضاع المجاز وانقطع السبيل إلى بيت الله، وضريح رسول الله .. >(٢٦).

وواضع أن الجارم من خلال هذا الحوار يربط بين مصير (مصر) ومصير الجزيرة العربية من خلال إطار عام هو الإسلام ، أي أنه كان على وعي بفكرة المصير المشترك للأمة تحت ظلال الإسلام وهذه الفكرة تتعمق لدى «الجارم» في مشروع البعث يراه مرتكزًا على عنصري الدين والأخلاق «ولكني أنظر إلى ناحيتين لوحافظ المطمون عليهما لبعث الإسلام عزيزًا كما كان. هما: الدين والأخلاق» (٤٤) وتبقى شخصية «سليمان العلبي» رمزًا للتضحية التي تصل إلى حدّ الشهادة من أجل المصير المشترك ولكنها من الخارج كانت واضحة حين أدت ما عليها أو نفذت ما يفرضه الواجب.

هناك شخصيتان تلعبان دوراً هاماً في الرواية. وهما شخصة «أو ليفر نيكلسون» «ولورا نيكلسون» ابنته، وهما إنجليزيان أو يمثلان القطاع الإنجليزي في شخصيات الرواية، وقد بدا المؤلف متعاطفاً مع الإنجليز من مطلع الرواية، وحتى آخرها، ولم يتوقف وقفة إدانة إلاعندما جاءت أساطيل فريزر أو «عمارة إنجليزية» كما كانت تسمى الأساطيل. وأوليفرنيكلسون، تاجر إنجليزي عاش في رشيد، حتى أصبح واحداً من أهلها، وإن احتفظ بمقوماته الأصلية، وقد نشأت معه ابنته لورا وتشبعت بآرائه وأقكاره، بحكم ارتباطها به بعد وفاة أمها، وتحب «محمود العسال»، وتتزوجه بعد أن رفضته زبيدة وتزوجت من الجنرال «مينو» الذي حكم رشيد من قبل نابليون، وتموت في نهاية المرواية موناً دراماتيكياً مع زبيدة كان حديث أهل رشيد كلها حتى بومناً.

والذي نود أن نشير إليه أن الكاتب قد جعل نيكلسون وابنه يخرجان عن طبيعتهما الإنجليزية إلى طبيعة المصربين، ولعله بذلك أراد أن يثبت أن مصر قادرة على المنواء وهضم كل جسم غريب عنها وتشكيله من جديد تشكيلاً يتلاءم مع طبيعتها(٤٠).

ونشعر بصغة عامة أن «الجارم» يتعاطف مع الإنجليز كأمة، ويرى أن النجاة من فرنسا على أيديهم آتية، بل إنه يشير صراحة على لسان لورا وأبيها أن إنجلترا «لن تغضي طويلاً عن رجل (يقصد نابليون) يريد أن يعبث بسيطرتها على البحار»(٢١).

وواضح أن «الجارم» يدرك مدى أهمية إنجلترا، وغاياتها أيضاً كدولة كبرى تتارع فرنسا السيادة على البحار والبلاد، ولذا نراه يتحفظ تحفظاً خافتًا على دور إنجلترا بالنسبة لمصر بالرغم من تعاطفه مع الإنجليز كما سبقت الإشارة كما نرى في هذا الحوار الذي يدور بين «نيكلسون» والشيخ عبد الرحمن الجبرتي»:

- مارأي سيدنا الشيخ في الإنجليز ؟
- أخاف أن تكون لهم نية في مصر ، وأنهم يركبون النرك مطيّة لأغراضهم .
  - إن الإنجليز قوم شرفاء .
  - وماشأن هذا بالشرف؟ إن للكون نظامًا، والفوز دائمًا للقوى ياسيدي.
    - هذا الذي يسميه أهل أوربا: نظام بقاء الأصلح .
- مبقهم إلى ذلك القرآن الكريم: «فأما الزّبد فيذهب جفاء وأما ماينفع الناس فيمكث

في الأرض» وقال عز شأنه. «إن الأرض لله ورثها من يشاء من عباده والعاقبة المنقين»(٤٧).

بالمرغم من أن إقحام الآيات القرآنية في هذا الحوار كاستشهاد لم يكن موفقًا، لأن هناك فارقًا بين البقاء للأقوى الذي يؤمن به الناس ومنهم الإنجليز، والبقاء للأصلح الذي يؤمن به الإسلام ولا يؤمن به الإنجليز، فإننا ندرك أن «الجارم» على لسان الشيخ الجبرتي واع لما يفكر فيه الإنجليز من سيطرة على مصر، واستخدام الأتراك لتحقيق هذه الغاية .

وينب غي على كل حال أن نفرق بين الإنجليز الذين عاشوا على أرض مصر (نيكلسون وابنته)، وتطبعوا بطباع أهلها وعاداتهم، وبين الإنجليز كأمة لهم أهداف وغايات ومصالح، أسفرت عن وجهها أخيرًا في حملة فريزر (١٨٠٧م)، والتي قاومها الشعب المصري وفي مقدمته أهل رشيد أيضًا.

وفي هذه الحملة، فإننا نجد «لورا نيكلسون» الإنجليزية تحث زوجها «محمود العسال» على مواجهة قومها الغزاة، ندفعه إلى ذلك بكل قوة:

«٠٠ وقالت: لاياز وجي الباسل أنا أعرف أن شيئا في الأرض أو في السماء لن يحول ببنك وبين الذودعن وطنك، ولو كان ذلك الشيء حبي، ولكنك تجاملني يامحمود، تجامل زوجتك التي ليم لها سواك، والتي تحب فيك الهمة ومضاء العزيمة.

 نعم أجاملك يالورا، ولكني لو لم أنل رضاك لسرت إلى القتال مشتت القلب مثقلاً بالهموم.

- لاياحبيبي سر على بركة الله مجمّع القلب باسم الوجه وعد إلى زوجتك الوالهة مظفرًا منصورًا»(٤٠٪).

وواضح أن المؤلف أخرج لورا عن طبيعتها الإنجليزية تمامًا، وحولها إلى مصرية تمامًا، وإن كان قد اتخذ من علاقة العب ورابطة الزواج بين لورا ومحمود سبيلاً إلى هذا التغيير . وينب في أن نشير إلى حيوية تنخصية «لورا» نسببًا، حتى موتها - كما سبقت الإشارة جاء دراماتيكيًا، ويحمن هنا أن ننقل مشهده فقد كانت عند زوجها «محمود العسال» الذي استشهد دفاعًا عن رشيد أمام جحافل الإنجليز، حين ذهبت زبيدة لتزور القبر «وحين نظرت زبيدة إليها من خلال الدموع صاحت:

لورا؟ أنت لورا؟ ونظرت نظرة المذهول وقالت:

زييــدة؟ أحقًا أنت زبيدة؟ ثم غلبهما البكاء فأطرقتا، وطال هذا الإطراق، حتى إذا قلق سرور (الخادم) لطول صمنهما قام فرأى لهوله أنهما فارقتا الحياة . .

وإذا ذهبت إلى رشيد اليوم وقصدت إلى مدفن شهاب، رأيت قاعة طال القدم على جدرانها، بها قبر نثرت عليه الأزهار ورأيت رخامة كتب عليها بخط الثلث الجميل:

(هذا قبر الشهيدين)» . (٤٩)

ويتضح من استعراضنا للقطاعات السابقة (المصريون والماليك والأتراك والعرب والإنجليز) أنها في جانب، والفرنسيون في جانب آخر، فقد اتفق أطراف الجانب الأول بالرغم ممابين بعضهم من خلافات على مقاومة الجانب الثاني، وأسهم كل بنصيب، فماذا عن الجانب الثاني هذا؟

اعتمد الجارم على «الجبرتي» في سرد وقائع الحملة، واهتم بوصف الفظائع التي ارتكبها الفرنسيون «ضد المصريين» ويقدم لنا شخصيات الضباط البارزين في الحملة (نابليون، كليور، مينو . . )من الفارج بالطبع.

ويصف وصول الحملة تفصيلاً كأنه يكتب منشوراً صحفياً، يتحدث فيه عن العمارة الفرنسية (السفن الفرنسية أو الأسطول الفرنسي) ووصولها إلى الإسكندرية ونزول المجيش الفرنسي، وحدوث مناوشات انهزم على إثرها الوطنيون بقيادة «محمد كريم» لتفاوت القوة بين الطرفين أما عندما وصلوا إلى القاهرة، فقد كان الفرنسيون – وقد امتلكوا القلاع والتلال حول المدنية يصبون عليها وابلاً لاينقطع من النيران والقذائف، يدك أرجاءها دكًا، وينشر الذعر والموت في كل مكان...»(٥٠)، ومسع المنداد المقاومة وسقوط الكثير من الشهداء، ومحاولة المصريين إنشاء معمل للبارود

ومصنع للأسلحة، قلم يغن ذلك فتيلاً أمام قوة الفرنسيين الجبارة «ومما زاد الحال سوءًا حصار المدينة وامتناع وصول الأقوات إليها، فجاع الناس، وانتشرت الأمراض، وخرجت النساء مولولات صاخبات باكيات، يصورن الهزيمة والذعر والسغية وصنيعة الأمل»(٥)

لم يتوقف وصف الجارم للفظائع عند حدود مصر، وإنما تعداه ليصف مافعله الفرنسيون في بلاد الشام، ومن ذلك أمر «نابليون» بإعدام ثلاثة آلاف من الجنود العثمانية دفعة واحدة بعد إلقاء السلاح، وبعد أن تعهد لهم بعض ضباطه بسلامة أرواحهم إذا سلموا(٥٠)، وهي خمة أو وحثية لاتليق بقائد عسكري نبيل.

وشخصية «نابليون» بالرغم من فظائعه ووحشيته تبدو في رواية «الجارم» أسطورية، ولايقربنا منها إلا من خلال تلك الهالة التي يصنعها له: «جميع قواده يبجلونه ويخضعون له خضوع العبيد للسيد» (٥٠)، ولاينسى أن يشير إلى خداعه وعبقريته في مجالي الحروب والقتال، ولكنه مع ذلك يصفه بالطاغية، ويسجل هزيمته الساحقة أمام «أحمد باشا الجزار» في يافا، ثم فراره من مصر إلى فرنسا، ويبدو شامتاً فيه مصورًا خيبته وفشله؛ حتى أمام زوجته «جوزفين» وهي تدوس حبها له وتنسى ذكراه، كما يعرض به وبنهايته في منفى جزيرة «سانت هيلانة» (٥٠).

أما «كليبر» فهو شديد الاعتداد بنفسه، وكان مولعًا بمظاهر الملك، وقد «فدح المصريون في أول عهده بفنون من الضرائب اعتصرتهم اعتصارًا، فزاد سخط الناس، وتأججت الصدور بالغيظ..»(٥٥)، وكانت نهايته المعروفة على يد «سليمان الحلبي».

ويبقى الجنرال «مينو» الذي خلف «كليبر» في قيادة الحملة بوصفه شخصية من الشخصيات المؤثرة والفعالة في الأحداث، ولكنها كما جاءت في الرواية تبدو باهتة وغير واضحة، لايهمها إلا البحث عن المتعة، حتى في علاقته مع زوجه «زبيدة» يبدو ذلك الرجل الغالب الذي يأمر فيطاع وحمب، بل إنه في تلك اللحظة الحرجة التي يتقرر فيها رحيل الفرنسيين عن مصر بموجب معاهدة متعددة الأطراف فإننا نراه يصمم على أخذ ابنه معه سواء برفقة أمه أو بدونها، دون أن نعرف شيئًا عما يدور

بداخله تجاه هذا الابن، أو أمه التي يتوجب عليها حسب إرادته - أن تسلم بمطالبه ورغبته. إنه في كل الأحوال ذلك الرجل العسكري الذي يبحث عمايريد دون أن نعرف الأسباب الدافعة أو نرى الصراع الذي يدور في أعماق روحه كإنسان يحمل نفساً إنسانية تتعرض لحالات مد وجزر. لقد رأيناه من الخارج وكفي!

٥ - أقام المؤلف بناءه الروائي في روايتي «هاتف من الأندلس» و«غادة رشيد» على فصول، كل فصل يسلم لآخر، ويتابع من خلالها نمو الأحداث والشخصيات، وإذا شئنا الدقة؛ قلنا نمو الأحداث فحسب، لأن الشخصيات تولد غالباً كاملة، وربما ولذا شئنا الدقة؛ قلنا نمو الأحداث فحسب، لأن الشخصيات تولد غالباً كاملة، وربما ألسنة الشخوص - مثار الاهتمام في الروايتين، وكانت مناط التشويق والحبكة أيضاً وربما كان ذلك بسبب انتماء العمل الروائي إلى التاريخ، ورغبة الكاتب في استيعاب ونقل الدرس التاريخي إلى الجيل الجديد ليعى أبعاده ومراميه، أي إن المغاية التربوية كانت وراء اهتمام الكاتب بالفكرة التاريخية أكثر من اهتمامه بالحركة الروائي في وأعتقد أن هذا كان سبباً في بعض المزالق التي كادت تذهب ببناء العمل الروائي في بعض الأداق التي كادت تذهب ببناء العمل الروائي في أعداث بدون تمهيد...

فالكاتب في رواية «هاتف من الأندلس» مثلاً، بعد أن قدم لنا شخصية «عائشة بنت غالب» في الفصدول الشلائة الأولى، وأضاءها بما فيه الكفاية، يقطع الأحداث والشخصيات عن النمو، ليتوقف في الفصل الرابع عائداً للحديث عن جذور عائشة وقصة أمها الإسبانية دون مبرر فني أو موضوعى، مما كاد يهدم الرواية تماماً، وكانت تكفي إشارة في مطور قليلة لهذه الجذور ليطرد النمو الروائى دون أن يتهدد العول الروائى كله.

وكثيراً مايلجاً الكاتب للعودة إلى سرد الأحداث التي توقف نمو العمل الروائي، ففي الفصل الثالث عشر من «غادة رشيد» مثلاً، يقول: نعود بالقارئ إلى القاهرة بعد أن قضينا معه وقتاً طويلاً في رشيد شهدنا فيه بعض حوادثها الجسام. (٥٦)، وهذه العودة تخل عادة بالتوازن الذي يقترض في تقديم الأحداث الروائية. وأيضاً، فإنه يستطر د بكلام زائد، أوحشو لامبر رله تحت إلحاح شرح الفكرة وتفسيرها ، كمانرى في حديثه عن فتح «المنصور» لمدينة «شنت ياقب» التي تنتمى إليها جذور «عائشة بنت غالب»، فبعد أن صور الذعر الذي أصاب أهلها، والفزع الذي ركبهم يقول معلقاً:

«إن غريزة المحافظة على الحياة قد تنقلب جنونًا يؤدى بالحياة . أليست الفراشة تُلقى بنفسها في النار ، لأنها تراها مصدر الحياة النسع النحلة للدفاع عن بقائها ، وفي لسعتها موتها الايقتل المنتحر نفسه ، لأنه يحب الحياة وإن السفينه إذا أدركها الغرق ُجُنُ ركابها ، وماج بعضه في بعض ، فماتوا قبل أن يلتقمهم اليم ، والدار قد تشب فيها النيران فيقتل الذعر أهلها قبل أن تلتهمهم النيران ، والفأر من الثعبان الأرقم لوثبت قليلاً ماعدا عليه الثعبان ، والحق أن في الخوف من الموت موتًا ، وأن الذي يبذل الحياة توهب له الحياة »(٧٧). ويمكن حذف هذه الفقرة دون أن يتأثر المسرد، وإن كانت قيمتها في نفسها كبيرة ، ونعبر عن نظرة عميقة الحياة والنفس البشرية .

ومثل الفقرة السابقة ماتحدث به على لسان الأهرام مخـاطبًا نابليون بعد أن احتل مصر ووصل إلى القاهرة يريد أن يسخرمنه، ويؤكد له هزيمته القادمة لامحالة :

«.. وماهذا الذي مسك فقذف بخيرة رجالك في شرك لاخلاص لهم منه؟ نعم إن أربعين قرنًا مني تنظر إليكم، ولكنها تنظر في دهشة مبهوتة لأنها ترى أن حب العظمة والسلطان لايزال ينقلب في الناس هوساً وجنونًا. إنك لو نظرت في سفحي وكان في اسلطاتك أن تميز الأجناس البشرية، فهل تحس منهم من أحد أو تسمع لهم ركزًا؟ من أنت إلى جانب هؤلاء؟ وماذا يكون جيشك بين هذه الجيوش؟! تريد أن تكون .. إلخ المناهد استطراد لاحاجة إليه فنيًا، ويمكن حذفه دون أن تتأثر الرواية، فضلاً عمافيه من خلط وتشويش حين ساوى جيوش المستعمرين الهكسوس واليونان والرومان بجيوش المتعمرين الهكسوس واليونان

وفي هذه الإطار أيضًا، تأتي محاولاته للاستطراد في السرد من أجل النمويه على القارئ غير موفقة فنيًا، كما فعل مثلاً في أول الفصل الثالث في «هاتف من الأندلس» حيث يقول:



grafassissinasinassinassinassinassania kanassania kanasinassinassa kanasinassa kanassa kanassa kanassa kanassa Barassa kanassa kanassa

بيد أن أهم مايميز البناء الفني لدى «على الجارم» هو حفاوته البالغة بالصباغة الأسلوبية في السرد، ولأن «الجارم» ينتمي إلى مدرسة البيان في النثر الحديث، فإنه يختار ألفاظه بعناية، ويبذل في صوره البلاغية جهدًا وعناية فائقة، ويعتمد على كثيرمن التضمين والاقتباس، وهو قبل ذلك وبعده يحاول مخلصًا أن يكون وفيًا للمنظوطي بنقل صوره وتعبيراته على نحو ملحوظ يمكن فيه أن نرصد «منظوطياته» على مدى رواياته، وفي الأمثلة التالية مايمكن أن نجد له شبيهًا مطابقًا في روايات «المنظوطي» وقصصه، ففي «غادة رشيد» مثلاً نجد هذه العبارات والفقرات:

«ولزم داره أيامًا، ليبث حـزنه لنفسه، ويرسل الدمع مدرارًا دون أن يخـاف رقيبًا أو مليمًا.».

«و جلس و امجاً ينكت الأرض بعصاه..».

«وقد كانت تحب محمد حبًا جمًّا، فيالنكبة العاشقين، بامصيبة الحبيبين».

« - مسكين يامحمود! إن الزهرة التي سقيتها بدمك، وأدفأتها بز فراتك وغرستها في سويداء قلبك، وكنت تغار من النسيم أن يمسها، ومن الطلّ أن يلشها، ومن الشمس المسلحكة أن تداعب أوراقها، وكنت تباهي بها الأزهار وتتحدى البساتين - قد هبت عليها عاصفة هوجاء فتركتها هشيمًا، واصطلحت عليها الأنوار فغادرتها حطامًا. انظر إلي يامحمود فهل تراني كما كنت، أو كما كنت تحب أن أكون! الشباب والصحة وجمال الروح، إني أحس وأنا راقدة في فراشي أن هذا السرير يعدو بي إلى الموت عدوًا، وأود أن أملاً عيني من كل شيء في الحياة قبل أن أفارق الحياة !!».

«إنَ ذكرى ذلك اليوم جـددت الحياة في نضي، وجعلتني أحس أن كتـاب حياتي لم ينفد بعد، وأنه لايزال به صحف كثيرة من بيض وسود..»(١٠).

وفي «هاتف من الأندلس» نجد مثل هذه العبارة:

«.. حتى إذا كانت ليلة حالكة السواد مريضة النجوم، سمع طارقًا على بابه، فأسرع للقاء عائشة محتفلاً فرحًا بما سينال من أجر.. (١١).

وحفاوة النفلوطي بالألفاظ واضحة ، فهو يختارها بعناية - كما سبقت الإشارة - وهو في ذلك يتابع أعلام البيان حين كانوا يجهدون أنفسهم في استخدام اللفظة المناسبة والأدق للمعنى الذي يريدون التعبير عنه . وقد كان حرص الجارم في هذا المجال واضحاً لدرجة أنه استخدم ألفاظاً مهجورة ومفردات غريبة ووحشية وتعبيرات غير مألوفة من قبيل: أساموا فيها سرح اللهو - الداء العقام - استكمل الظرف كله - خنقت السنين - تكاد تصاقب داره - امرأة خبير طبّة لبيقة - ذمامه هم - كانت الريح زعزعاً - عبات تحت مقة - كأنه فواق المحتضر - المكان المرموق والخطر زعزعاً - عبتات تحت مقة - كأنه فواق المحتضر - المكان المرموق والخطر المرموق (١٢)، استبحار العمران - فارعة الشدّ - القطة تزمزم - فتهورت من أعلى التي سفحة (١٢).

وهذه الألفاظ والعبارات - وبعضها من المحفوظ التاريخي - تدخل في السياق أو في السياق أو السيج العام للأسلوب دون شذوذ أو تنافر، وبخاصة حين يطالعها من هم على دراية بمعناها، ولكن الأمر يختلف حين نتأمل الصور البلاغية التي تحفل بها روايات «المجارم» بصفة عامة، فإننا نعثر على صور بيانية وبديعية، فيها الطريف، وفيها المحفوظ عن السابقين، وفيها أيضاً الرديء والسمح، وقد اهتم «الجارم» بهذه الصور لأن الصياغة الأملوبية مجال مهارته الفنية الأدل في الرواية أو العمل الروائي. . ومن أمثلة التشبيهات الطريفة تشبيهه البرد بالحب. تقول نائلة لو لادة:

«إنه البرد ياسيدتي؟ حاذريه ولاتستهيني به فإنه كالحب يبدأ خفيف الوقع ضعيف الاثر، «ناه البرد ياسيدتي؟ حاذريه ولاتستهيني به فإنه كالثر، «م يعظم ويستشري حتى يصبح داءً عضالاً .. (11) و ذلك التشبيه مع طرافته، فإنه يتناسب مع الحالة التي كانت عليها «ولادة» حينما بدأت علاقتها بابن زيدون تأخذ طابعاً أكثر توطداً و تقارباً.



ومن التشبيهات الطريفة أيضاً، تشبيهه ليد «عائشة بنت غالب» بقطعة الزبد في يد الخادم «بلال»، يقول الجارم: «. . وتعد إليه يدا كانت في يده الجافية السوداء كقطعة من الزبد في جفنة القار»(٢٠)، والمفارقة هنا واضحة للدلالة على مدى مانتمتع به عائشة من جمال (ولاحظ دلالة اسم بلال على السوادا).

ومع هذه الطرافة في التثبيه، فإن «الجارم» يتوسط في تشبيهات تتسم بعدم القدرة على تحقيق الجمال التعبيري، بل إنها تتسم بالمسماجة والثقل، ومنها قوله عن «نائلة» «أو لعلها كانت تشبه بيت شعر أصابه التحريف وتوالت عليه أغاليط الرواة، حتى كاد يفقد و زنه ومعناه..»(٢٦). فبيت الشعر الذي أصابه التحريف وتوالت عليه أغاليط الرواة لايمثل الصورة التي عليها نائلة وهي في سنّ متأخرة فقدت فيها نضارة الشباب وربيع الحياة، فضلاً عن أن التثبيه ببيت الشعر الحرّف بعيد عن أذهان عامة القراء، ولايدركه إلا الذين بلغوا حظًا كبيراً من الثقافة في اللغة يدركون به الفارق بين البيت المحرّف وغير المحرّف، أو الذي أصابته أغاليط الرواة والذي نجا من هذه الإغاليط. كذلك فإن «الجارم» عندما يريد أن يتحدث عن آثار الجمال الباقية في «نائلة» بعد أن وصلت إلى سن الستين، فإنه يشبهها أكثر من تشبيه: بالحديقة الذابلة، المعدد أن وصلت إلى سن الستين، فإنه يشبهها أكثر من تشبيه: بالحديقة الذابلة، من شكوى المسهاد وتبريح السقام (٧١)، وواضح أن كثرة التشيبهات وقصورها عن من شكوى المسهاد وتبريح السقام (٧١)، وواضح أن كثرة التشيبهات وقصورها عن نائلة في هذه المرحلة .

وفي تصوري أن «الجارم» حين يتعامل مع «البديع» فإنه يجد استجابة سريعة وموفقة من قلمه، ولنقرأ هذه الفقرة التي يقول فيها:

«ويبدأ عهد الخذلان والعياذ بالله - من ولاية سليمان بن الحكم، الذي لقبوه بالمستعين بالله، وكانت أيامه شداداً نكداث، صعاباً مشئومات، كريهات المبدأ والفاتحة، قبيحة المنتهى والخاتمة، دولة كفاها ذماً أن أنشأها «شانجة» ومزقتها «الإفرنجة»!»(١٨).

فهو هنا يبدو متمكنًا من اللغة تمكنًا يجعله يستخدم «البديع» بسهولة وسلاسة، وكأنه

مهندس معمار يصنع الفسيفساء أو الأرابيسك ويستخدمها بمهارة دون أن يخطئ في وضع لفظة مكان أخرى، مركزاً على الترادف والمقابلة والموازنة والمجانسة، وتلك مسمة أخرى من سدات مدرسة البيان في النثر الحديث؛ تهدف إلى موسقة العبارة، والستنباط إيقاع داخلي جذاب، يؤكد المعنى الذي يهدف الكانب إلى إبرازه وعرضه.

ونستطيع أن نعثر على الكثير من الأمثلة المشابهة، ونكتفي بذكر المثالين التاليين: «وتذكرت يوم النشور، يوم ينفخ في الصور، ويبعث من في القبور»(٢١).

«إنه خير ألف مرة من وزرائك المهازيل عبيد الحسان، الذين هم دائمًا زينة المحافل وهزيمة الجحافل، والذين لايحبون أن يروا كأسًا فارغة أو مملوءة، فإن كانت فارغة ملئوها، وإن كانت مملوءة أفر غوها في بطونهم»(٧٠).

ومع هذا الثراء البديعي، فإننا للأسف نعثر على بعض الصور البديعية السخيفة والتي تنتمي للمحفوظ في عصور التدهور والتخلف الأدبي، ومنها على سبيل المثال: «لقد عاد الضياع ظلامًا، والعزم أو هامًا، والسبف الصارم كهامًا»(الأ

«ذهبت بالرسائل أمس إلى ابن جهور ، وكل سطر بها فيه الموت القُزَام، والكوارث الجسام» (١٧٠)

ثمة ظاهرة أسلوبية ترتبط بماسبق في السرد الروائي لدى الجارم وهي التضمين والاقتباس، من القرآن الكريم والشعر والأمثال، ويبدو التأثر القرآني واضحاً بقوة في مواضع كثيرة، فحين يصف قرطبة وطلاب العلم يقبلون عليها ويفدون من أقاصي الأرض يقول: «لعلهم يأتون منها يقبس أو يجدون على النار هدى»(٣٢) وهي مقتبسة عن الآية الكريمة: ﴿ لَّمَلِّ مَا يُرَعِّ مُعَالِمَ اللَّهِ الْمَلْ مُلَّدًا لِهُ النَّا لَهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَ

وهذا التأثر له صلة بمنهج مدرسة البيان في النثر الحديث، حيث تحرص على الانتساب للقرآن الكريم باعتباره رمزاً النموذج الأعلى للأسلوب من ناحية، وباعتباره دليلاً على الشخصية العربية وتعيزها من ناحية أخرى.

وعندما يعلق «الجارم» على عبث أهل قرطبة وتغالبهم في حبّ الحياة فإنه يقول:

«فماأغنتهم النذر، وماحاكت فيهم العبر والمثلات، إلى أن جرَهم حب الحياة إلى الموت الذي لاصحوة بعده»(٥٠)، وهو يشير إلى قوله تعالى: ﴿ حِكَمَّهُ مُلِيعَةٌ فَمَا تُثَنِّ النَّذُرُ ﴾ (٢٦) وقوله تعالى: ﴿ وَيَسْتَعْجُونَكَ بِالسَّيِئَةِ تَبَلَ الْحَسَنَةِ وَقَدَّخَلَتْ مِن ثَبِّلِهِ مُ ٱلْمَثْلُثُ ﴿

وحين يصف مايضمه قبو القصر من خمور فإنه يقول: «وبقبو القصر كل صنوف الشراب، وكل رحيق مختوم، مزاجه من تسنيم» (٢٨) مشيرًا إلى قوله تعالى: ﴿ يُسْمَوّنَ مِن وَحِيْقَ مُحْوَدِهِ مَن اللهِ عَلَيْنَكُ اللهِ عَلَيْنَ عَلَيْنِ عَلَيْنَ عَلَيْنِ عَلَيْنَ عَلَيْنِ عَلَيْنَ عَلِيْنَ عَلَيْنَ عَلَيْنَ عَلَيْنَ عَلَيْنَ عَلَيْنَ عَلَيْنَ عَلْمَ عَلَيْنَ عَلَيْنَ عَلِيْنَ عَلَيْنَ عَلَيْنَعِ عَلَيْنَ عَلْنَ عَلِيْنَا عَلَيْنَ عَلْمَ عَلَيْنَ عَلِيْنَ عَلْمَ عَلْنَا عِلْكُ عَلْمَ عَلْمَ عَلَيْنَ عَلِيْنَ عَلَيْنَ عَلَيْنَ عَلَيْنَ عَلَيْنَا عَلَيْنَ عَلَيْنَ عَلَيْنَ عَلَيْنَ عَلَيْنَ عَلَيْنَ عَلَيْنَ عَلَيْنَ عَلْمَ عَلَيْنَ عَلَيْنَ عَلَيْنَ عَلْمَ عَلَيْنَاكُ عَلِي اللهِ عَلْمَ عَلَيْنَ عَلَيْنَ عَلَيْنَ عَلَيْنَ عَلْمَ عَلَيْنَا عِلْمَ عَلْمَ عَلَيْنَا عِلْمَ عَلْمَ عَلَيْنِ عَلْمَ عَلَيْنِ عَلْمَ عَلَيْنَا عِلْمَ عَلَيْنِ عِلْمَ عَلْمَ عَلْمَ عَلَيْنِ عَلْمَ عَلَيْنَا عِلْمَ عَلَيْنَا عِلْمَ عَلَيْنِ عَلِيْنَ عَلَيْنِ عَلَيْنِ عَلَيْنِ عَلَيْنَ عَلِي عَلْمَ عَلْمَ عَلْمَ عَلَيْنَ عَلِي عَلْمَ عَلَيْنِ عَلَى عَلَيْنَ عَلَيْنَ عَلْمَ عَلَيْنَ عَلْمَ عَلْمَ عَلَيْنِ عَلَيْنِ عَلِيْنَا عَلَيْنَ عَلِمَ عَلَيْنَا عَلِمَ عَلَيْنَا عَلَيْنَ عَلَيْنِ عَلْمَ عَلْمَ عَلِمَ عَلَيْنَا عَلِمَ عَلِمَ عَلَيْنِ عَلِيْنَ عَلِمَ عَلَيْنِ عَلَيْنَ عَلْمِ عَلْمَ عَلِمَ عَلَيْنِ عَلِكُمِ عَلِمَ عَلِمَ عَلِمُ عَلِي عَلْمِ عَلْمَ عَلِمُ عَلِي عَلْمِ عَلْمِ عَلِي عَلْمِ عَلِهِ عَلْمَ عَلْمِ عَلْمِ عَلِيْنِ عَلِي عَلْمَ عَلْمِ عَل

أما التضمين بالشعر، قد أخذ حظه الوافر، بل إنه يخصص حوارات لتقويم الشعر ونقده وإبداء الرأي فيه، حتى من خلال الصور البلاغية، كما أشرنا عند تشبيهه لنائلة ببيت الشعر الذي دخله التحريف وأغاليط الرواة. وقد يأتي مقبولاً في معرض وصف الأحداث، مثلما فعل عند وصف شباب قرطبة واستغراقهم في اللهو والترف. «وكان لشبابها جولات أساموا فيها سرح اللهو، واستناموا إلى النعيم، وأطلقوا العنان للذات حتى ليقول شاعرهم:

#### لاتنم واغمستنم ملذة يوم

إن تحت التــراب نومًا طويلاً ١٥٠١)

**وكأنه** يجد في الشعر مصداقًا لوصفه. أما توقفه عند تقويم الشعر ونقده، فهو – من وجهـة نظري ممالايحتمله السرد الرواني، ولعل تعليقه على بيتين لشاعر إشبيلي من خلال حديث «ولأدة» من أوضح الأمثلة على ذلك.

«أَـــم أنشأت تشيد بشاعر إشبيلي مسته أبا بكر زعمت أن له غزلاً رقيقًا، وأسلوبًا ناعمًا، وخيالاً لطيقًا، وأنشدت له:

ياأبدع الخلسق بسلا مريسة وجهسك فيه فتنسة الناظرين لاسيسما إذ نلتقي خطسرة فيغلب الورد علسى الياسمين ويطق على ذلك من خلال «ولادة» بق له:

«أمًّا بيته الأول فهراء مكرر لم يرد به إلا الدخول على البيت الثاني، وكلمة

بلامرية حشو سخيف، على أني لاأرى في البيت الثاني إلا معنى مبذولاً ملقى على الطرق، فتمبيه الخد بالورد والياسمين تشبيه قديم، سئم منه الشعر، ومجه الشعراء.. »

ولم يتوقف عند ذلك، بل إنه يتناول موقع «لاسيما» حيث يراها تشبه عبارات الفقهاء، ويقارنها - على لسان ولادة طبعاً - بشعر لابن زيدون، يقول فيه:

الداعيك مجيب؟ أم لشياكيك طبيب؟ ياقرريباً حين يَضَائى حاضراً حين يفيب؟ كيف يَستُوك محيباً زَانَة منك حين يبي؟ إنما أنيت تعييم تتليقاه القائوب(١٨)

وإذا كمانت رواية «هانف من الأندلس» قد حفلت بحشو عظيم من الشعر ونقده، فإن «غادة رشيد» تتجاوز ذلك إلى حدّ ما، بل إن الشعر هناك يكاد يكون موظفًا فنيًا لخدمة الرواية، وبخاصة ماجاء على لسان شاعر رشيد وزجالها الشيخ «عبد الله البربير» كما سبقت الإشارة.

وإلى جانب التضمين بالشعر، فإن «الجارم» يضمن بالكثير من الأمثال والحكم، ومنها «شالت نعامتنا» «وإن كان يقصدني فلأمه الهبل»، «ونظمت برأس صخرة لأوهنها كما يفعل الوعل الأحمق»(٨١).

بن إنه يضمن ببعض الأمثال العامية، مثل «إن البعيد عن العين بعيدعن القلب»(٩٣) وواضح أن الاستشهاد أو التضمين ببعض هذه الأمثال جـاء بعيدًا عن تحقيق الهدف الفنى، لغرابته عن جو السياق.

هناك خطوة متقدمة لجأ إليها «الجارم» في سرده الروائي، ويه اعتماده على المونولوج الداخلي أو الحديث إلى النفس، وقد استخدمه بطريقة جيدة ومؤثرة في التسيح الروائي، مثال ذلك حديث ابن زيدون إلى نضه حول و لادة حين سارت مع ابن عبدوس منافسه وغريمه في حبها، وقد لعبت به هواجس نفسه، وعصفت به لواعج حبه: أين أنا؟ وأين كنت؟ ومن هذه التي كانت بجانبي حتى أخذها هذا المنحوس الطلعة، الأغم القفا، الوغد المأفون؟ أهذه ولادة؟ ولادة بنت المستكفى التي صورها الله الله المستكفى التي صورها الله

للجمال مثالاً، وجعلها للظرف عنواناً. ولادة التي خلقت لتكون نموذجاً لما أعد الله للمؤمنين من ثواب في جنات النعيم، ومعنى مجسماً لما حاول الشعراء أن يبوحوا ببعضه فوقف بهم الخيال، وضاق النظم، وعجزت القافية؟ وأين أنا منها؟ أين منها ذلك الشاعر التائه المضطرب، الذي أضاع ردّدًا من شبابه من غزل كاذب، ونعيم موهوب، وأبواب الجنة منه على قيد خطوات .... إنه ( ١٩٨٠).

بقى جانب مهم تنبغي الإشارة إليه وهو «الحوار»، حيث يلعب الحوار دوراً مهماً في البناء الروائي بصفة عامة، ويتراوح الحوار لدى الجارم بين نمطين، نمط طبيعي يتسق مع السرد والأحداث، ونمط يبدو مملاً وطويلاً وفوق مستوى المتحاورين وأكبر من قدراتهم الثقافية. ومن النوع الأول مادار بين أم زبيدة، وأخيها من أبيها على الحمامي، حول زواجها من الجنرال «مينو»!

- «- وهل قيل أيوها ؟
- قبل مسرورًا، وسافر ليعدُّ جهازًا يليق بالجنرال .
- إنني الأعرف مايعرفه الرجال، ولكني غير مسرورة لهذا الزواج، الأنه زواج غيرعادي، والأظن أنه ينتهي بخير.
  - دعى الأمر لله .
  - آمنت بالله لارب سواه». (۸۰)

وواضع أن العبارات غير طويلة، وجملها قصيرة، ومؤدية للمعنى في حيويّة وحركة سريعة، مماجعل الحوار أقرب إلى الواقع والطبيعة، وكذلك نجد في النموذج التالي الملامح نفسها للحوار الطبيعي الذي يتميز بالقصر والسرعة:

«جارية تفاجئ ابن زيدون فيلقى نفسه على كرسي بجانبه وقال وهو يلهث:

- أعوان ابن جهور؟
  - تعم ياسيدي.
    - ماعددهم ?
  - أربعة باسيدي .



- هل يبدو على وجههم العبوس ؟
  - هم دائماً عابسون ياسيدي .
- حينما تحدثوا إليك هل كان في كلامهم غلظة وخشونة ?
  - كانوا أشد علظة من زبانية الجحيم.

فأطرق ابن زيدون طويلاً، وأخذ يحث نفسه . . . . » (٨١).

ويمكن أن نرى نماذج كثيرة للنوع الثاني أو النمط الثاني، والفقرات تطول إلى حدّ يبلغ مقالة أو خطبة على لسان أحد المتحاورين، ومن ذلك ماقاله «محمود العسال» لذبيدة يرجوها أن توافق على خطبته:

«.. لقد وعدتني في آخر لقاء لنا يازبيدة أنك، ستفكرين في الأمر، وستصارحينني بما انتهى إليه رأيك، وسألتك الرحمة بي فيما تفكرين، والإشفاق على فيما تقطعين، ووالله مالقيتك بعدها إلا خفت أن أسألك عما هداك إليه التفكير من الحكم لي أو علي، لأني رأيت من الخير أن أعيش في نعمة من الشك، وأن أستمر في مداعبة أمل واهن أضعف من أنفاس المحتضر، والذي قال: إن اليأس إحدى الراحتين لم يكن يعرف أن العاشق كا لغريق يتوكأ على الشمامة، وأنه لولا مايلازم الحب من الرجاء والخوف لكان إحساساً حقيراً كإحساس الجوع والعطش. مضى شهران بازبيدة وأنا في هذا الشك، فهل لديك اليوم كلمة أقوي بها أملي، وأتوسم فيها وجه سعادتي؟ لانقولي»: «لا» يازبيدة، فإنه لم يبق لي إلا وتر واحد ضعيف من أوتار الأمل أعزف عليه أنشودة غرامي، فإذا قطعته سكتت أنشودتي، وسكنت معها نبضات قلبي. قولي «لا» فالتفت إليه وقالت:

- أنت لاتشك يامحمود أني أحبك كما أحب أخي عليًا، وأنى كلما فكرت في أمرك ارتفع في نظري هذا الحب الأخوي الطاهر الشفاف على حبّ الزوجة لزوجها، فأضن به أن يذهب من يدي لأستبدل به حبًا ماديًا أرضييًا، ربما دام وربما لايدوم.... (٨٠٨).

ويكاد الحوار هنا يتحول إلى خطبة يجتهد الخطيب في حشد الأدلة والبراهين

والمؤثرات والمثيرات ليقنع الطرف الآخر بمالديه ويحقق غايته، وهو مايرفع نبرة الرواية ويقل من فرصة التأثير الفني الذي تستهدفه الرواية أساساً..

ويسلاحه أن الكاتب هنا متأثر بمنهج المنفلوطي في أسلوب رواياته المترجمة والمؤلفة، وبخاصة في السرد والصوار، وفي هذا الحوار يفرق في الاستعطاف والرجاء، إلى درجة الانهيار «العاطفي» أمام، الطرف الآخر، وهي على كل حال ممة بارزة من سمات المنفوطي تناولناها في موضع آخر (٨٨).

وقسي رأيي أن ارتفاع مستوى الحوار على لسان بعض الشخصيات بعود إلى اهتمام «الجارم» بالصياغة الأسلوبية، وهي محور من محاور البيان، ألحت عليه مدرسة البيان، ورأت فيه مجال تفوق وابتكار.

٣ - لاشك أن «على الجارم» برواياته التاريخية، أسهم إسهامًا جيدًا ورائدًا في تنشيط الذاكرة القومية والإسلامية بماض حافل جمع إلى صور العزة والمجد صورًا أخرى من الهزيمة والقهر، وبوساطة النوع الأول تتحدى الأجبال الحاضرة المحن وتتجاوز الآلام، وبالنوع الثاني تتفادى عوامل التحلل والفناء، وقد كانت عاطفته في هذا المجال قوية دافقة، تنبض بالإيمان وتعبّر باليقين وتشم بالأمل.

وإذا كان حظّه أنه عبر برواياته في فترة تعريب الرواية وتوطينها في الأدب العربي، التأتي حاملة بعض الملاحظات التي تؤثر في البناء الفني، فإن ذلك لايقلل من قيمة الدور الرائد الذي لعبته في تقديم التاريخ العربي الإسلامي من وجهة نظر إسلامية صافية، ريما لأول مرة، في عصرنا المديث، كما يحمد لها أنها حققت غايتها التربوية التي تغياها عند تأليفها في إطار من التشويق والأمل، وهو ماتحتاج إليه أمتنا في طريق نهضتها أو صحوتها القادمة بلاريب إن شاء الله.

#### الهوامش

- (۱) على الجارم (۱۲۹۹ ۱۳۱۸ ۱۸۱/ ۱۸۱۸ ۱۹۶۹م)، ولد في رشيد بحيرة، من أسرة متدبئة، وتعلّم في الأزهر، ثم دار العلوم حيث تخرج منها سنة ۱۹۰۸، واختير عضواً في بعثة علمية لدراسة التربية وعلم النفس، فدرس في جامعة «توتنجهام» بإنجلترا وعاد إلى مصر سنة لاراسة التربية وعلم النفس، فدرس في جامعة «توتنجهام» بإنجلترا وعاد إلى مصر سنة دار العلوم ليصبح عميداً لها حتى إحالته على التقاعد في عام ۱۹۶۲، وكان الجارم من أبرز أعضاء مجمع اللغة العربية بمصر، وقد ترك آثاراً أدبية عديدة منها: ديو انه الشعري الذي يقع في أربعة أجزاء، ورواياته التاريخية وكتبه المدرسية والتربوية والمترجمة (راجع الفصل الثاني من الباب الأول في كتاب على الجارم لمحمد عبد المنعم خاطر الهيئة المصرية العامة لتأليف والنشر الهيئة المصرية العامة لتأليف والنشر الهيئة المصرية التأليف والنشر الهيئة المسرية العامة التأليف والنشر الهيئة المسرية المحد عبد المنام المحد عبد المنام حدود الميثور الهيئة المسرية التأليف والنشر الهيئة المحد عبد المنامة المحدد عبد المنام والنشر الهيئة المحدد عبد المنامة التأليف والنشر الهيئة المحد عبد المنامة المحدد عبد المنامة المحدد عبد المنامة عبد المنامة المحدد عبد المنامة المحدد عبد المنامة المحدد عبد المحدد
- (۲) لعل أبرز الأمثلة على الغلط والتشويه تبدو فيما كتبه «جرجي زيدان» تحت عنوان «روابات تاريخ الإسلام»، وكان تركيز «زيدان» على العلاقات الصاطفية بين شخوص الروابات أكثر من تركيزه على معالجة الأحداث من أكبر عوامل الخلط والتشويه حيث بدت القضايا الكبرى مجرد غراميات رخيصة، وبيدو أن الأمركان فوق طاقته بحكم ظروف عديدة، ممانحتاج معالجته إلى مناسبة أخرى يضيق عنها المجال هنا .
- (٣) لاشك أنه يحسب لن تناولوا أحداث الناريخ الإسلامي وقصروا في تناولها، الفضل في تنبيه
   الأذهان إلى مايحويه هذا المجال من كنوز أدبية يمكن معالجتها والكتابة عنها بأكثر من أسلوب
   وصياغة .
- ( $\hat{z}$ ) كتب الجارم عشر روايات تاريخية، والعاشرة لم يكملها، والروايات العشر، هي:  $1-\alpha \gamma$  الوايد، حول أحد الخلفاء الأمويين.  $1-\gamma$  الشاعر الطموح  $1-\gamma$  خانمه الطاف، وكلناهما عن المتنبئ  $1-\gamma$  غارس بني حمدان، عن سيف الدولة الحمداني  $1-\gamma$  سيدة القصور، آخر أيام الدولة الفاطمية في مصر.  $1-\gamma$  نفيسة المرادية، وتتناول مرحلة الحملة الفرنمية على مصر وموقف المماليك.  $1-\gamma$  غادة رشيد، عن الحملة الفرنمية وحملة فريزر.  $1-\gamma$  هاندس، حول ابن زيدون وولادة وحكام الطوائف،  $1-\gamma$  شاعر ملك، حول المتمد بن عباد الأندلس،  $1-\gamma$  قتيلة القباقيب، عن شجرة الدرّ ولم يكملها الجارم (راجع: علي الجارم لخاطر  $1-\gamma$ )، ويلاحظ أن الشعراء  $1-\gamma$  والشعر  $1-\gamma$  والشعر  $1-\gamma$  والمعرف في هذه الروايات.

- (٥) سنتناول هذه المفردات والألفاظ في سياق الحديث إن شا الله .
- (٣) يلاحظ أن عددًا من هذه الروايات قد طبع في سلسلة اقرأ التي تصدرها دار المحارف، وهي سلسلة شعبية رخيصة الثمن (في زمانها)، وقراؤها كثيرون ومعظمهم من الشباب، وقد اعتمدنا هنا بالنسبة لرواية «هاتف من الأندلس» على طبعة المطابع الأميرية بالقاهرة ١٩٧٧، ورواية غادة رشيد طبعة دار الشعب بالقاهرة ١٩٧٧.
  - (٧) هاتف من الأندلس: ص ٣.
    - (A) الرواية: ص ٧ .
    - (٩) الرواية: ص ٦.
  - (١٠) الرواية: الصفحة السابقة نفسها .
    - (١١) الرواية: ص ٨ .
    - (١٢) الرواية: ص ٨ ومابعدها .
      - (١٢) الرواية: ص ١٢.١٠ .
        - (١٤) الرواية: ص ١٨.
- (١٥) راجع: نفح الطيب: ٢٠٥/٤ ٢٠٩، ديوان ابن زيدون ورسائله، تحقيق علي عبد العظيم، دار نهضة مصر للطبع والنشر د. ت ص٣٥ و ما يعدها .
  - (١٦) هاتف من الأندلس: ص ٢٣ .
    - (١٧) الرواية: ص ٢٥ .
    - (١٨) الرواية: ص ٢٤ .
- (١٩) انظر مثلاً: ٣٠ ، و تأمل حيلتها للحصول على رسائل ابن زيدون لعائشة والتي كمانت نتخذها وسيلة ابتزاز وتهديد.
  - (۲۰) هاتف من الأنداس: ص ۱۲٦ .
    - (٢١) الرواية: ص ٤٤ و مابعدها .
      - (٢٢) الرواية: ص ١٥٨.
    - (۲۳) هاتف من الأندلس: ص ۳۰.
  - (٢٤) السابق: ص٣٦: وانظر أيضنا: ١١٤.
    - (٢٥) السابق» ص ٤٤ ومابعدها .
  - (٢٦) انظر هاتف من الأندلس: ص٨٤.٨٥، وغادة رشيد: ص ١٧٤.١٧١.
    - (٢٧) هاتف من الأندلس: ١٥٠ .
    - (۲۸) رواية غادة رشيد: ص ۲۰۸، ۲۰۸.

- (٢٩) لم أستطع النوصل إلى التاريخ الذي كتبت فيه الرواية بالمرغم من أنها نشرت أول مرة في دار المعارف في ١٩٤٥ . وييدو لي أنها أول رواية بالفعل، وفي حدود مطالعاني لم أعثر على رواية أخرى تناولت الحملة الفرنسية على مصر .
  - (٣٠) غادة رشيد: ص ٩.
    - (٣١) السابق: ص ٦ .
    - (٣٢) نفسه: ص ١٤٠ .
- (٣٣) عالج الأسناذ محمود محمد شاكر هذه المنألة تفصيلاً «رمالة في الطريق إلى ثقافتنا» كتاب الهلال أكتوبر ١٩٨٧ ص ١٩٥٠ والكتاب هو المقدمة الجديدة التي أضافها لكتابة الشهير «المتنبى» في طبعته الجديدة ١٩٨٧ .
  - (٣٤) غادة رشيد: من ١١٨ .
    - (٣٥) السابق: ص ٩٦ .
  - (٣٦) نفسه: ص ١٠٠ ومابعدها .
    - (٣٧) نفيه: ص ٥ .
  - (٣٨) غادة رشيد: ص ٤٠ ومابعدها .
    - (٣٩) السابق: ص١٠ .
    - (٤٠) نفسه ص ۲۱/۲۰ .
      - (٤١) نفسه: ص ۲۲ .
    - (٤٢) غادة رشيد: ص ١٧١.
    - (٤٣) غادة رشيد: ص ١٩٥.
      - (٤٤) السابق: ص ١٥٨.
- (٥٤) راجع الفصل المعابع من رواية «غادة رشيد» وهو يدور حول الرجل وابنته، وسترى من سلوكهما وأقوالهما مايؤكد أنهما قد أصبحا مصريين أو كادا .
  - (٤٦) غادة رشيد: ص ٤٦ ،
    - (٤٧) السابق: ص ٢١٠ .
- ( ٤ ٪) السابق: ص ٢٧٧ و نلاحظ أنها نقول في موضع «سأكرن بجانب محمود، وسأجاهد في سبيل مصر جهادًا يصدني عليه أبناؤها ص ١٧١ » .
- (٤٩) خمنام رواية غادة رشيد، ويلاحظ أن الناشر أضاف أبيانًا لنجل المؤلف (بدر الدين علي الجارم) يقول فيها منددًا بموقف «زبيدة» من «محمود»:

وتبسددت عن جَفْسك الأحسارمُ حستى ترفسرف فسوقت الأعسارمُ و الحسسبُ والأمل البعيد خطسامُ فسعلى شهابكما الرطيب مسلامًا عسصدات بك الأطهاع والأيسام وتركت محسمودا بصارع قلبك وصببت فوق ضريحه دمع الهوى وبعثت روحك في ثنايا روحه

- (٥٠) غادة رشيد: ص ١٧١.
  - (٥١) السابق: ص ١٧٥ .
  - (٥٢) السابق: ص ١٧٤.
    - (٥٣) السابق: ص ٣٩.
- (٥٤) غادة رشيد: ص ١٦٢، ١٦٣.
  - (٥٥) السابق ص ١٦٣ ، ١٦٤ .
    - (٥٦) غادة رشيد: ص ١٦١ .
- (٥٧) هاتف من الأندلس: ص ٦٢، وانظر أيضاً ص ٨٨ في حديثه عن اختفاء الخزائن.
  - (٥٨) غادة رشيد: ص ٢١ .
  - (٥٩) هاتف من الأندلس: ص ٣٩.
  - (٦٠)غادة رشيد: صفحات ١١١، ١١٥، ١١٦، ٥٠، ٥٤، على التوالي .
    - (٦١) هاتف من الأندلس: ص ٢٠٠٠ .
- (٦٢) السابق: صفحات ٤، ١، ٢٠، ٢٤، ٢٤، ٢٥، ٥٠، ٢٥، ٢٥، ٢٥، ١٥٨، ١٦٨، ١٦٨، ٢١٦ على التوالي، وأساسوا: رعوا. سُرُح: السهل أو المكان المنبسط ومعنى أساسوا سرح اللهو: قصدوا أو ذهبوا إلى أماكن اللهو. العقام: الذي لابيراً منه، الظرّف: الحسن، خنقت: بلنت، تُصاقف: تلي، طبّة: ماهرة، لبيقة: ظريفة، أمامة: بقية، زعزعا: شديدة، مقة: أثر، قُراق: شهقة، الموموق: المحبوب.
- (٦٣) غادة رشيد: صفحات ٤، ٢، ١٣، ٥٣، واستبحار: انساع وانبساط، فارعة: طويلة، نزمزم:
  تصورت: نهورت: وقعت.
- و يلاحظ أنه كان يستخدم ألفاظاً غير موفقة على الأقل في أيامنا، كاستخدامه لفظة المتآمرين بدلاً من كلمة الثوار والمجاهدين من أبناء مصدر الذين يقاو مون الحملة الفرنسية ويحاربونها، وإن كانت الكلمة صحيحة الاستعمال في ذاتها .
  - (٦٤) هاتف من الأندلس: ص ٢٧ .
    - (٦٥) السابق: ص ٢٠٢.
      - (٦٦) السابق: ص ٢٥.
    - (٦٧) السابق: ص ٢٥,٢٤.

- (٦٨) السابق: ص ١١ .
- (٦٩) غادة رشيد: ص ١٥٤.
- (٧٠) هاتف من الأندلس: ص ٣٥، وقد آثرت أن أنقل الكلمات برسمها الإملائي كما وردت في
   الكتاب.
  - (٧١) غادة رشيد: ص ١٩٦.
  - (٧٢) هاتف من الأندلس: ص ٩٦. والقُرَام: السريع.
    - (٧٣) السابق: ص ٥٣ .
    - (۷٤) سورة طه: ۱۰
    - (٧٥) هاتف من الأندلس: ص ٤ .
      - (٧٦) سورة القمر: ٥ .
      - (۷۷) سورة الرعد: ٦.
- (٧٨) هانف من الأندلس: ص ٤١، وانظر أيضاً ص ٣٦، ٩١، وغادة رشيد: ص ٦٠، ١٨٦، بل
   إنه جعل «نيكلسون» الإنجليزي يتأثر بالأسلوب القر آني: غادة رشيد، ص ١٧٤.
  - (٧٩) سورة المطففين: ٢٥ ٢٧ .
  - (٨٠) هاتف من الأندلس: ص ٤ .
  - (٨١) السابق: ص ٢٠, ٢١. وانظر أيضًا صفحات ١٢، ١٦، ٥٥.
    - (٨٢) السابق: صفحات ١١٦، ١٢١، ١٣١ على الترتيب.
      - (۸۳) غادة رشيد: س ۲۲۱ .
  - (٨٤) هاتف من الأندلس: ص ٤٩، ٥٠، وانظر أيضًا ص ٥٧، ٥٣.
    - (۸۰) غادة رشيد: ڝ ۱۰٥ .
    - (٨٦) هاتف من الأنداس: ص ٩٦.
  - (٨٧) غادة رشيد: ص ٢٠١٦، وانظر أيضاً: ص ١٨، وهاتف من الأندلس: ص ٥٥.
- (٨٨) انظر كتابي: مدرسة البيان في النثر الحديث، الباب الثالث، الفصل الأول، ص ٢٨٣ و مابعدها

# مور من تاریخ المثلة مند نجر الإسلام حتی تیام دولة بنی عباس

د. غيثان علي جريس

اشارت بعض المعاجم اللغوية لكلمة «مثلة»، قذكر ابن منظور أن معناها التنكيل، فيقال مثلت معناها التنكيل، فيقال مثلث فلان بفلان أي نكل به، أو يقال مثلت بفلان أي نكلت به قبل موته أو بعده فقطعت بعض أطرافه كالأبدي والأرجل، أو قطعت أجزاء أخرى من جسمه، كالأنف، والأذنين، والمذاكير، وما شابهها(ا). ويورد الزبيدي وابن منظور في تقسير قوله تعالى ﴿ وَقَدْ خَلَتْ مِن جَلِهُمُ الْمُنْكُنَّ ﴾ (ا)، أي وقد علموا ما نزل من عقوبتنا بالأمم الخالية فلم يتعظ بهم، وقال بعضهم أي وقد تقدم من العذاب ما فيه مثله ونكال لهم قلو اعتبروا بذلك، وكأن المثل مأخوذ من المثلة لأنه إذا شنع في عقوبته جعله علمًا ومثلا(ا).

ولهذا فالمثلة هي التنكيل أو التشويه بأي مخلوق، وقد تكون طريقة التمثيل أثناء حياة الكائن الحي فتكون توعًا من العقاب والتنكيل الذي يطبق عليه، وأحيانًا أخرى تكون بعد مفارقة الروح للكائن الحي، فيقطع البعض من أطرافه، أو يشوه بيعض أجزاء من جسمه.

ويظهر أن المثلة كانت معروفة عند شعوب مختلفة قبل الإسلام، نص على ذلك القرآن الكريم في ثلاثة مواضع، عندما أشار إلى غضب فرعون من السحرة الذين جمعهم لمقابلة النبي موسى، عليه السلام، فتركوه وأمنوا بدعوة موسى، فقال: ﴿ لَا تُعَلِّمُ اللَّهِ عَلَى الْمُلِلَامُ اللَّهُ اللَّهُ وَالْمُلَامُ مَنَّ عَلَيْكُمْ الْمُلِلَامُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ ا

#### المثلة في عهد الرسول، صلى الله عليه وسلم:

أها عن معرفة عرب شبه الجزيرة العربية للمثلة، ماذكرته كتب السير عن قصة الصحابي الجليل، طفيل بن عمرو الدوسي(٥)، الذي ذهب إلى مكة، فقابل الرسول، ﷺ، وأعلن إسلام، ثم عاد إلى قومة ليدعوهم إلى الإسلام، فأنعم الله عليه بأن جعل وجهه يشع نوراً كالمصباح، فقال الطفيل: اللهم في غير وجهي حتى لا يقول الناس هذه مثلة، فتحول النور من وجهه إلى سوطه، ومن هذا القول يتضح أن العرب كانت تعرف المثلة والتنكيل وما شابههما(١).

وفسي أيام المرسول ﷺ وخصوصاً بعد الهجرة إلى المدينة، وضعت بعض الضوابط التي تبين الحكم في المثلة والتتكيل بالمخلوق، فذكر القرآن الكريم تطبيقها في حاله من حارب الله ورسوله قال تعالى: ﴿إِنَّمَا حَرَّاوُا اللَّيْنِيَّكَا رِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولُهُ وَرَسُولُهُ اللَّهِ فَي اللَّهُ وَسَادًا أَن يُشَكَّلُوا أَوْيُكُم لَبُوا أَنَّهُ عَلَى النبي ﷺ فاستوخموا غي النبي ﷺ فاستوخموا غي النبي ﷺ فاستوخموا المدينة وسقمت أجسامهم، فشكوا ذلك إلى رسول الله ﷺ فقال: ألا تخرجوا مع راعينا في إبله فتصييوا من ألبانها وأبوالها، قالوا: بلي، فخرجوا فشربوا من ألبانها فصحوا، ثم قاموا بقتل راعي الرسول ﷺ وهربوا فبعث وراءهم من جاء بهم فقطع أيديهم وأرجلهم، وسمل أعينهم، ثم نبذهم في الشمس حتى ماتوا(١٩)، وفي رواية أخرى أن أولئك النفر قتلوا الراعي ثم ارتدوا عن الإسلام، وهربوا، فألحق بهم الرسول ﷺ

من جاء بهم ثم طبق عليهم العقوبة السابقة الذكر (١٠)، ويورد القاضي أبو بوسف توضيحاً في رسالته التي كتبها للخليفة العباسي الرشيد (١٧٠ه/ ١٧٥م - ٢٨٦هم ٨٠٠ ١٩٥ م من حارب الله ورسوله وأخذ أموال السلمين بأن تقطع يده ورجله، ولكن في حالة القيام بالقتل بعد محاربة الله ورسوله وأخذ الأموال فإن للإمام الخيار إن شاء طبق عليه عقوبة القتل دون الصلب والقطع لشيء من أطرافه، وإن شاء قطع يده ورجله ثم قتله وصلبه (١١).

وبهذا يتضح لنا أن الإسلام، بل الرسول ﷺ طبق عقاب التمثيل والتنكيل على من حارب الله ورسوله واعتدى على المسلمين بالقتل كما حدث مع أولئك النفر من عكل، وثبت عن الرسول ﷺ أنه قال: «لايحل دم امرئ ممسلم إلا بإحدى ثلاث، زان محصن يرجم، أو رجل قتل رجلاً متعمداً فيقتل، أو رجل يخرج من الإسلام يحارب الله ورسوله فيقتل أو يقطع أو يصلب»، وما فعله أولئك النفر من عكل أنهم حاربوا الله ورسوله بقتلهم الراعي ثم ارتدادهم عن الإسلام، فهم عندئذ استحقوا مانزل بهم من عقاب(۱۷).

وبذلك فإن موقف الإسلام بصفة عامة من المثلة صريح وواضح حيث نهى عن التمثيل والتنكيل والتشويه بخلق الله سواء أكان من بني آدم أم من المخلوقات الحية الأخرى، فيروي الإمام أحمد بن حنبل عن عمر بن الخطاب، رضي الله عنه، أنه قال: سمعت رسول الله، هي، يقول: «من مثل بذي روح ثم لم يتب مثل الله به يوم القيامه»(١٣). ويذكر عن الرسول ألله أنه نهى عن التمثيل بالحيوان والطيور، وفي رواية أخرى بالبهائم(١٤)، وفي رواية لابن ماجه، في باب الذبائح، أن الرسول في نهى عن تعذيب الذبيحة، وأن يرجها ولايمثل بها، أو يشوه في خلقتها قبل ذبحها(١٥)، وفي باب آخر سماه: النهي عن جبر البهائم وعن المثله بها، أشار فيه إلى تحريم المثلة بالحيوان وبكل مخلوق (١٦).

أيضاً أشار أبو داؤود للمثلة فأورد باباً سماه: من قتل عبده أو مثل به يقاد منه، ثم ذكر بعض الحالات لعدد من العبيد الذين مثّل بهم في عهد الرسول 籌، موضحاً كيف كان موقف الرسول في تحريم المثلة، بل وأخذ القود من السادة الذين مثلوا بعبيدهم، وإذا لم يتمكن من السيد الذي قام بالتمثيل بعبده، فإن العبد يعنق، كما فعل الرسول 養، عندما جاءه رجل يشتكي من سيده الذي ضربه وجب مذاكيره، فطلب الرسول 養 أن يؤتي بالسيد قلم يقدر عليه لأنه هرب، فقال الرسول 囊 «اذهب فأنت حر». (١٧) وقد ثبت عن الرسول 養 أنه قال: «قال الله عز وجل لا تمثلوا بعبادي».(١٠).

.: 16 1124222222222222

وفيما يذكر عن الرسول ﷺ أنه كان يتلافى تطبيق المثلة، ويذكر في حديث عن أبي هريرة، رضى الله عنه، أنه قال: بعثنا رسول الله، ﷺ، في بعث، وقال: إن وجدتم فلاناً وفلاناً لرجلين من قريش، فأحرقوهما بالنار، ثم قال الرسول، حين أردنا الخروج، إني كنت أمرتكم أن تحرقوا فلاناً وفلاناً بالنار، وأن النار لا يعذب بها إلا الله، فإن وجدتموهما فاقتوهما (11).

وتذكر الصادر عن غزوة أحد، في السنة الثانية من الهجرة، ما قام به بعض من نسوة قريش في تلك الغزوة، بزعامة هند بنت عتبة، زوج أبي سفيان بن حرب، حيث قمن بعملية التمثيل ببعض شهداء المسلمين، كعم الرسول ، عمرة بن عبد المطلب، وغيره من الأنصار والمهاجرين الذين قتلوا في تلك المركة (۱۰). فكن يجدعن الآذان والأنوف حتى اتخذن منها خلاخل وقلائد، بل تجاوزت أعمالهن تلك إلى تقطيع الرجل بعد موته إلى أجزاء، وإلى بقر البطون، وتعزيق الوجوه، (۱۱) فيروى أن هند بنت عتبه بقرت بعلن حمزة بن عبدالطلب، وأخذت كبده ثم لاكت جزءًا منها قلم تستمغها فلفظتها (۱۷)، وفي رواية أخرى أشارت إلى أن أبا سفيان كان يدور على قتلى المسلمين في أرض المعركة، وعندما رأى جثة حمزة بن عبدالطلب بين الجثث أخذ يدق وجهه بطرف رمحه ويقول: ذق جزاء فعلك ياعاق (۱۲).

ومن هذا التصرف الذي سلكته قريش ونساؤها في التمثيل بالسلمين، ثم من المظهر الذي رأى فيه الرسول ﷺ الشهداء وهم مُمثل بهم حزن لذلك، وقال: لئن ظفرت بقريش لأمثلن بثلاثين رجلاً منهم(٢٠)، وعندما سمعه المسلمون الذين من حوله، وعرفوا كيف اشتد غيظه على قريش قالوا: والله لئن ظهرنا عليهم حوية صدون المشركين - يوماً من الدهر لنمثلن بهم مثلة لم يمثلها أحد من العرب بأحد

قط(٢٠)، وفي رواية عن الإمام أحمد بن حنبل تشير إلى أن الأنصار قالت لئن أصبنا من قريش يوماً لنمثان بهم، فلما كان يوم فتح مكة نادى رجل من القوم يذكرهم بما فعل القرشيون في أحد، بل ويحرضهم على الانتقام والتشفي فيهم، فأنزل الله على نبيه قوله تعالى: ﴿ وَإِنْ عَاقَبُ مُ فَعَالِهُ وَيُومِثُولُ مَا عُومِينَ مُ يَعِدُ وَ وَإِنْ عَاقَبُ مُ فَعَالِهِ وَلَا يَعِدُ وَاللّهِ عَلَى المُعَلّمَ المُعَلّمَ الله على المُعَلّم المُعَلّم المُعَلّم الله على المُعَلّم المُعَلّم الله على المُعَلّم المُعَلّم المُعَلّم المُعَلّم المُعَلّم المعلل المعلل المعلل المعلق المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة الم

ولحرص الرسول إلى على عدم تطبيق الثلة، فيذكر النسائي وأبوداود حديثًا عن أنس بن مالك عن الرسول إلى أنه كان يحث دائمًا في خطبه على الصدقة وينهي عن المثلة (٢٨)، وفي رواية عن الرسول إلى مع أسرى بدر، الذين كان من بينهم سهبل بن عمر و(٢١)، الذي كان مشهورًا بفصاحة لسانه وقدرته على الخطابة مع قول الشعر، فقال عمر بن الخطاب للرسول انزع ثنيتي سهيل حتى يدلع لسانه فلا يقوم عليك خطبيًا في موطن أبدًا، فلم يسمع الرسول (٤٪)، لما قال عمر بل رفض هذا الطلب احتراز أعن المثلة وعن بطش الله يوم القيامة (٢٠).

وبهذا يتبين لنا أن الإسلام، وضح الحكم في تطبيق المثلة بأنها غير جائزة، ثم إنها ليست بعقوبة شرعبة تستخدم ضد من يرتكب جرمًا، والأحاديث التي رويت عن الرسول ﷺ، أن طبقها على أولئك النفر من عكل الذين حاربوا الله ورسوله وارتدوا عن الإسلام بعدما قتلوا راعي الرسول ﷺ.

## المثلة في العهد الراشدي:

من (١١هـ/٦٣٢م - ٤٠هـ/٢٦٠م) نجد أن منهج تحريم المثلة استمر، اللهم إلا في بعض المواقف التي سنذكرها في أثناء السطور القادمة.

فيذكر عن الخليفة الراشد الأول، أبي بكر الصديق (١١هـ/٦٣٢م - ١٣هـ - ١٣٤م) أن موقفه، رضي الله عنه، كان صريحًا في منع المثلة، حتى تشير الروايات التاريخية إلى أنه أوصى أسامة بن زيد بن حارثة، الذي ذهب على رأس البعث الذي كان قد عقد لواءه الرسول ﷺ، قبل وفاته، والمتجه إلى بلاد الشام (٣)، بعدد

الحارة

من الوصايا التي كان يوصي بها الرسول على قادة السرايا، ومن تلك الوصايا عدم ممارسة المثلة على أي كائن حي سواء من بني آدم أم من البهائم، وما شابهها، بل وحذر من استخدام التأر في التعذيب(٢)، وتذكر المصادر أن أبا بكر الصديق كان دائماً يحذر الأمراء والقادة من استخدام المثلة بوصفها أسلوب عقاب فيورد لنا الطبري قصة عن المهاجر بن أمية الذي كان قائد جيش المسلمين لمحاربة القبائل المرتدة في بلاد اليمن، بأنه وجد امر أتين كاننا تعملان بمهنة الغناء، وكانت إحداهن قد غنت بشتم الرسول عن فقيض عليها المهاجر وقطع يدها ونزع ثنيتها، فعلم الخليفة الصديق بذلك فكتب إلى المهاجر بن أمية قائلاً: «بلغني الذي سرت به في المرأة التي تغاطى ذلك من مسلم فهو مرتد، أو معاهد فهو محارب غادر»(٣)، أمسا المرأة النواكس من تدعى الإسلام فادب دون المثلة وإن كانت ذمية قلعمري لما صفحت ابن أمية بقطع يدها ونزع ثنيتها أيضاً، فكتب له الصديق في شأن تلك المرأة قائلاً: «إن كانت ممن تدعى الإسلام فأدب دون المثلة وإن كانت ذمية قلعمري لما صفحت عنه من الشسرك أعظم، ولو كنت تقدمت إليك في مثل هذا لبلغت مكر وها، فاقبل الدعة وإياك والمثلة في الناس فإنها مأثم ومنفرة إلا في القصاص»(٢٠).

وهنا يتضح مما كتب الخليفة أبو بكر الصديق للمهاجر بن أمية، بأنه لايؤيد عقوبة المثلة، مع العلم أنه لم يعترض على جواز معاقبة تلك المرأتين اللتين ارتكبتا جرمًا في شتم الرسول 難، والمسلمين، بل إنه يؤيده ويحث عليه لكن ليس عن طريق المثلة.

ولقد حفظت لنا المصادر التاريخية بعض الروايات خلال فترة خلافة أبي بكر الصديق، رضي الله عنه، حيث جرى تطبيق عقاب المثلة سواء من جانب المرتدين المسديق، رضي الله عنه، حيث جرى تطبيق عقاب المثلة سواء من جانب المسلمين أيضاً، المشركين الذين ارتدوا عن الإسلام في عهده (٢٥)، أم من جانب المسلمين أيضاً، فيذكر عن قبائل هوازن وسليم وبني حنيفة أنهم كانوا من بين القبائل التي ارتدت عن الإسلام، ثم إن ارتدادهم لم يكن هو نهاية المطاف، وإنما ارتكبوا المعديد من الجرائم التخريبية فدمروا الأملاك وأحرقوها، بل اعتدوا على أرواح الناس فقتلوا وأحرقوا ومثلوا ونكلوا ببعض المسلمين الذين وقعوا في أيديهم، وعندئذ أرسل إليهم الخليفة أبي

بكر الصديق، رضي الله عنه، من يثنيهم عن التمادي في أعمالهم الإجرامية، فكان خالد بن الوليد على رأس بعض الجيوش التي أرسلت لمحاربتهم فلم يكن يتورع عن ملاحقتهم والقبض عليهم ثم التتكيل بهم فقتل بعضهم وأحرق البعض بالنار أو قطع أجزاء من أجسامهم، كالأيدي والأرجل، في حين أنه لم يتورع عن رضخ بعضهم بالحجارة ورمى البعض الآخر من رءوس الجبال(٢٠).

وما عمله خالد بن الوليد بالمرتدين من عقاب لقطع الأيدي والأرجل من خلاف لم يتعد ما كان يجب أن يُتبع لأنهم سعوا في الأرض بالفساد، بل وارتدوا عن الإسلام، وحاربوا الله ورسوله، وصاروا من المعتدين على حرمة الدين، لهذا فهم يستحقون كل ما عمل بهم، كما يظهر أن الخليفة الصديق أيده في عمله ذلك، وحثه على معاقبة أولتك المرتدين، فيذكر إنه كتب إليه كتابًا قال فيه: «جد في أمر الله . . . ولا تظفرن بأحد قتل المسلمين إلا قتلته ونكلت به . . »(٣٧)، وفي رواية أخسرى للبلاذري تذكر أن خالد بن الوليد كان يحرق وينكل بالمرتدين فكلموا الخليفة الصديق في ذلك، فقال: «لا أشيم سيفًا سله الله على الكفار»(٣٠).

ويبورد كل من البلاذري والطبري رواية عن المخليفة أبي بكر الصديق، رضي الله عنه، أنه أمر بإحراق رجل من بني سليم يدعى الفجاءة، لأنه ارتد عن الإسلام خفية، ثم جاء إلى الخليفة متظاهراً بأنه مسلم ويرغب في محاربة المرتدين من بني قومه، طالباً منه المعونة بالمال والسلاح لمحاربتهم، فأعطاه الخليفة ما طلب، وبعد ذلك خرج يعترض المسلمين ويقتلهم، ويمثل بهم، فأمر الخليفة أبو بكر بالقبض عليه ثم التنكيل به وإحراقه بالنار (٤٠)، ويبدو أن الخليفة ندم على التنكيل به وإحراقه، وتمنى لو أنه قتله امتثالاً لقول رسول الله على النهي عن المثلة والإحراق بالنار، لأنه لا الله سبحانه وتعالى، مع العلم أن الفجاءة قد ارتكب جرماً كبيراً يستحق عليه العقاب الشديد.

أما الخلفاء بعد أبي بكر فقد ساروا على نهج الرسول ﴿ وعلى نهج الخليفة أبي بكر الصديق، رضي الله عنه، فكانوا دائماً وأبداً ينهون عن تطبيق المثلة، فلا يرسلون الأمراء وقادة الجند حتى يوصونهم بوصايا عدة منها عدم التنكيل والتمثيل

بأي مخاوق، بل وكانوا يحذرون استخدام النار كأداة عقاب على من نجب معاقبتهم، لكن بعض الروايات تورد لنا حادثة محمد بن أبي بكر الصديق، الذي كان قد أرسله الخليفة الراشد علي بن أبي طالب، رضى الله عنه (٣٥٨/٣٥٥ م - ١٩٨/٣٥) ليكون أميراً له على مصر، في حين أن أمير الشام، معاوية بن أبي سفيان كان قد أقام بالشام، ورفض أن يعترف بخلافة على ابن أبي طالب، ولم يكتف بذلك، بل أرسل بعض رجاله إلى مصر للحد من سيطرة ولاة على عليها، فحدث أن وقع محمد بن أبي بكر الصديق، عندما كان ذاهبا إلى مصر، في يد بعض رجال معاوية فقبضوا عليه وقتلوه، ثم مثلوا به وأحرقوه بالنار(١٤).

### المثلة في العهد الأموي:

لقسد توسعت رقعة العالم الإسلامي في العهد الأموي (23ه/171م - 177هه/٢٤٩م)، وظهر لهم معارضون ثاروا ضدهم وتصدوا لهم، فكان على خلفاء بني أمية وأمرائهم أن يقوا في وجه من حاربهم ويثور ضدهم، وأن ينزلوا بهم أنواعًا عديدة من التعذيب والعقاب، فكان التنكيل والتمثيل إحدى الوسائل التي كانت تستخدم ضد من يعاونهم ويقف ضدهم.

في عهد الخليفة يزيد بن معاوية بن أبي سفيان (٣٠هـ/٢٧٩م - ٢٤هـ/٣٨٦م) وقعت موقعة كربلاء عام ٣٦هـ/٢٠٩ (١٤)، التي قتل فيه الحسين بن علي، رضبي الله عنه الذي كان ذاهبًا من الحجاز إلى العراق ، فتعرضت له جيوش يزيد بن معاوية ، التي قام بإعدادها وإرسالها والي العراق في عهده ، عبيد الله بن زياد بن أبي وقاص ، فحدثت صدامات بين جيش يزيد بن معاوية وبين الحسين بن على ومن كان معه من أهل بيته ، صار ضحيتها الحسين نفسه و عدد معن كان معه ، وفيما تذكر الروايات أنه لم يتوقف الصدام بقتل الحسين ورجاله ، وإنما مثل ببعضهم فقطعت بعض أطرافهم واحتزت رءوسهم مع رأس الحسين وأرسلها بدوره إلى الخليفة الحسين وأرسلها بدوره إلى الخليفة يزيد بن معاوية بدمشق (٣٤).

وفي عهد يزيد بن معاوية أيضاً وقعت معركة الحرة في المدينة عندما ثار



بعض أهل الحجاز على بعض الأموبين في المدينة فحاربوهم وطردوهم من المدينة، فأرسل الخليفة بزيد بن معاوية جيشًا لتأديب أهل الحجاز، فلم يكن يتورع ذلك الجيش تحت قيادة مسلم بن عقبه المري(") من وضع السيف في أهل المدينة، ثم تجاوز ذلك أن أباح أرض المدينة ثلاثة أيام للجيش فنهب وخرب واعتدى أفراد الجيش على بعض الحجازيين بالقتل والنتكيل، فقطعوا الأيدي والأرجل وبقروا البطون وحرقوا بالنار، حتى أن بعض الروايات قد أشارت إلى أنواع متعددة من الفظاعة والوحشية التي استخدمت ضد الحجازيين(").

ومع أن المصادر قد أفاضت عن حادثتي موقعة كربلاء والحرة وما حدث فيهما من قتل وتمثيل، ومع هذا لم تشر الروايات إلى موقف يزيد بن معاوية من التنكيل والعقوبات التي نزلت بالمعادين للأمويين، فلا نكاد نجد ما يؤكد غضب يزيد من تلك الأعمال، اللهم إلا عندما جيء إليه برأس الحمين بن علي، فيذكر أنه غضب وسخط على واليه في العراق، عبيد الله بن زياد بن أبيه، على قتله الحسين(٢٠)، وهذا التصرف من الخليفة يزيد قد يكون أمراً لابد منه، خوفًا من إثارة الناس ضده، لما كان الحسين من مكانة في نفوس المسلمين، في حين أن البقية ممن نكل ومثل بهم سواء في كربلاء والحرة كان ربما قد لقي القبول والاستحسان عنده، لأنه رأى فيه استصال لشأفتهم وردعًا لمن تراوده نفسه القيام بثورات أو فتن مستقبلية(٢٠).

وفي عهد الخليفة الأموى، عبدالملك بن مروان (٧٢هـ/٢٩٦م - ٨٦هـ/٥٠٧م) ثار المختار بن عبيد الله التقفي(٤٠). ضد الخليفة وحكمه في العراق فكان له الفوز على جيش بني أمية في بادئ الأمر، فتعقب قتلة الحسين بن علي أمثال عبيد الله بن زياد ابن أبيه وعمر بن سعد بن أبي وقاص وغيرهما الكثير فقبض عليهم وقتلهم ومثل بهم انتقاماً لما فعلوه بالحسين ومن كان معه في كربلاء(٤١).

وتشير الروايات إلى شخصية الحجاج بن يوسف الثقني (٥٠)، الذي تولى مناصب عدة في عهد الخليفة عبدالملك وابنه الوليد الذي تولى الخلافة من (٨٦هـ/٥٠٥م – ٩٣هـ/١١٥م)، حيث قام الحجاج بالتمثيل بعدد كثير من أعداء بني أمية، ففي سنة ٨٩ - ٩٩ - ٩٨ م يذكر أن الخليفة عبدالملك بن مروان أرسله لمصاربة عبدالله بن ٨٩ - ٩٨

الزبيمر (٥١)، الذي ثار في الحجاز ضد بني أمية وأعلن نفسه خليفة للمسلمين، فسار المجاج لمحاربته ومحاصرته في مكة سنة أشهر، ثم ألقي القبض عليه فقطع رأسه وبعض أجزاء من جسمه، ثم صلبه انتقامًا منه لتصديه لبني أمية ومنافسته لهم على الخلافة (٢٥) ،

ولم يكتف الحجاج بتمثيله بعبد الله بن الزبير، وقتل بعض الرجال الذين ساندوه في الحجاز ضد بني أمية فحسب، وإنما واصل أساويه في التنكيل والتمثيل بيعض الرجال في العراق عندما ولاه الخليفة عبداللك الإمارة عليها، وعلى الأجزاء الشرقية من العالم الإسلامي أنذاك، وكان ممن مثَّل به العالم الفقيه سعيد بن جبير (٥٣)، الذي تذكر الروايات أنه قبض عليه فقتله ثم قطع رجليه من أنصاف الساق (٥٤).

وأما ما ذكر عن خلفاء بني أمية وأمرائهم في العراق بعد كل من الخليفة عبدالملك ابن مروان والحجاج بن يوسف، فكانوا شديدي الوطأة على خصومهم من العلويين ودعاة بني العباس، الذين بدأوا يظهرون في الشرق الإسلامي بنشاط ملموس لنشر دعوة آل البيت (٥٠)، فتشير بعض المسادر الأساسية إلى ما قام به أمراء العراق وبلاد المشرق، كخالد بن عبدالله القسرى وأخيه أسد بن عبدالله القسرى(٥٦)، اللذين حكمًا بـلاد العراق وخـراسـان في زمن الخليفة الأمـوي، هشام بن عـبـدالملك (١٠٥هـ/٧٢٣م - ١٢٥هـ/٧٤٢م)، بأنهما كانا بالحقان دعاة بني العباس وبعض رجال البيت العلوي فيقبضون عليهم ويقتلونهم ويمثلون بهم فيقطعون أرجلهم وأحيانًا آذانهم وألمنتهم، بل ويتجاوزون بعض الأوقات إلى سمل عيونهم وبقر بطونهم (٥٠)، ففي سنة ١١٧هـ/٧٣٥م يذكر أن أسد بن عبدالله القسري قبض على دعاة بني العباس الذين كانوا قد قدموا إلى بلاد خراسان، كمالك بن الهيثم، و موسى بن كعب، ولاهز ابن قريظ، وخالد بن إبراهيم، فحبس بعضهم وقتل ومثل بالبعض الآخــر (٥٩)، وكان موسى بن كعب من الذين مُثّل بهم حيث «ألجمه بلجام حمار وجذب اللجام فتحطمت أسنانه ودق وجهه وأنفه، ثم قتله وقطع بعض أطرافه»(٩٠) و في عام ١١٨هـ/٧٣٦م قبض أيضاً على رجال آخرين من دعاة بني العباس فقتلهم، وكان فيمن قبض عليه رجل يدعى عمار بن يزيد(١٠)، حيث قطع لسانه وسمل عينيه، ثم قتله ومثل به(١١).

وفسي سنة ١٣٧هـ/٧٤٩م ظهر العباسيون على الأمويين فانتصدوا عليهم في خراسان والعراق وبلاد الشام والحجاز، ثم ألقوا القبض على العديد من رجال بني أمية وأعوانهم فوضعوهم تحت العقاب والتعذيب والتنكيل، وكان آخر خلفاء بني أمية، مروان بن محمد (١٢٧هـ/٧٤٤م – ١٣٧هـ/٧٤٧م) من الذين وقعوا في أيدي جيوش بني العباس فقتلوه وقطعوا بعض أطرافه ثم احتزوا رأسه وأرسلوه إلى السفاح في العراق، أول خلفاء بني العباس (١٣٧هـ/٧٤٩م – ١٣٦هـ/٧٥٣م).

وبهذا يتضح لنا أن المثلة كانت معروفة عند العرب وعند الأقوام السابقه لعصر الإسلام، لكن عدما جاء الإسلام منع من ممارستها على أي كائن حي، والأحاديث التي ذكرها لنا الرسول ﷺ، أكبر دنيل على تحريمها، إلا في حالة من حارب الله ورسوله، فإن الرسول ﷺ، قد طبقها على أولنك النفر من عكل الذين ارتدوا عن الإسلام واعتدوا على محارم الله.

ويظهر ثنا أن المثلة قد طبقت على بعض الأشخاص في عهد الخلفاء الراشدين وخصوصاً في عهد أبي بكر الصديق، رضي الله عنه، لأنهم قد تجاوزوا واعتدوا بل وحاربوا الله ورسوله، ومنذ أواخر العهد الراشد وبداية عهد خلفاء بني أمية فقد تم ممارسة النتكيل والتمثيل على العديد من الأشخاص، دون أن يلتزم من طبقها بما ورد في المثلة من نهي، ويبدو أن السياسة في العهد الأموي كانت هي الفيصل المتكلم بلسان ذلك العصر، فمن كان يسعى إلى مس السياسة والحكم فلا يلومن إلا نفسه، وسوف يقع تحت العقاب والقتل وذلك جزاء بما ارتكب من وجهة نظر القائم بتنفيذ العقوبة، ثم ليكون عبرة لمن تراوده نفسه بالقيام بثورة أو فتة ضد السلطان.

[[[[[[]]]]] صور من تاريخ المثلة منذ فجر الإسلام حتى قيام دولة بني العباس [[[[]]]]

### الهوامش

- (۱) جمال الدين محمد بن منظور، لسان العرب، طبعة مصورة عن مطبعة بولاق (القاهرة: الدار المصرية للتأليف والترجمة والنشر، د.ت.) ج.١٤، ص ١٣٦ – ١٣٧.
  - (٢) الرعد، آية/٢.
- (٣) ابن منظور، لسان، جـ١٤، ص١٣٦، محمد مرتضى الزبيدي؛ تاج العروس من جواهر القاموس (مكان وسنة النشر بدون)، جـ٨، ص ١١١، انظر ايضًا تفسيرًا اللّاية، عمادالدين ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، تحقيق لجنة من العلماء، طـ٢ (بيروت: دار الأندلس، ٥٠٠ هـ/ ١٩٨٠م) جـ٤، ص ١٩٠.
- (٤) الأعراف، أية/١٧٤ وفي آية أخر سورة لحه، أية/٧١، قال تعالى: ﴿ فَأَنْ قَلِمَكُ أَيْدِيكُمْ
   وَأَرْجُلُكُمْ مِنْ خِلْفِ وَلاَصْلَبَنَكُمْ فِي جُدْرِعَ أَلدَّغْلِ ﴾ ؛ ومن سورة الشعراء آية / ٤٩، قال الله
   تعالى: ﴿ لاَقْلِهُسَ لَلِيكُمْ وَأَرْجُلُكُمْ مِنَ خِلْفِ ثُمُ لَأَصْلِبَكُمْ أَبْمُولِيكَ ﴾ .
- (٥) الطفيل بن عمرو الدوسي كان شاعرًا وشريقًا لبيبًا في قومه، أسلم قبل هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة، ثم رجع إلى قومه ليدعوهم إلى الإسلام، انظر ترجمة له، عزالدين على بن الأثير، أسد الشابة في معرفة الصحابة، تحقيق محمد إبراهيم البنا وآخرين (القاهرة: دار الشعب، د.ت.) جـ٣، ص٧٨ ٨٠.
- (٦) أبو محمد عبدالملك بن هشام، السيرة النبوية، تحقيق مصطفى السقا و آخرين (مكان النشر
  وسنة النشر بدون) مج ١، جـ ٢، ص ٣٨٧ وما بعدها، صفي الرحمن المباركفوري، الرحيق
  المخترم، ط٢ (بيروت: دار القلم، ١٤٠٨هـ/١٩٨٨م)، ص ١٣١.
  - (٧) المائدة، آية/٣٣.
- (A) عكل بطن من تميم، وفي رواية أخرى أن عكل اسم أمة لا مرأة من حمير، يقال لها بنت ذي اللحية، تزوجها عوف بن قيس بن وائل بن عوف بن عبد مناة بن أد بن طابخة، قولدت له جشماً وسعداً وعلياً، ثم هلكت الحميرية فحضنت عكل ولدها، فغلبت عليهم ونسبوا إليها. انظر أبو صعد عبدالكريم بن محمد السمعاني، الأنساب، ط٢ (بيروت: محمد أمين دمج، ١٩٨١هـ/١٩٨١م) جـ٩، ص، ٣١ -٣٣.
- (١٠) أحمد بن شعيب بن علي النسائي ، سنن النسائي بشرح المافظ جلال الدين السيوطي

- (۱۱) انظر القاضي أبويوسف يعقوب، كتاب الخراج، ط٣ (القاهرة: المطبعة السلفية، ١٣٨٧هـ) ص، ٢١٥ - ٢١٦.
  - (١٢) النسائي، سنن، مج٤، ج٧، ص١٠٢، ١٠٢.
- (١٣) أحمد بن حنبل، مسند الإمام أحمد، ط ٢ (بيروت: المكتب الإمسلامي، ١٣٩٨هـ/١٩٧٨م) جـ٢، ص ٩٧١، ١١٥.
  - (۱٤) ابن حنبل، مسند، جـ١، ص٣٣٨، جـ٢، ص١١٣ ،١٠٣.
- (١٥) ابن ماجه، منن، جـ٢، ص ٢٨٢ ٢٨٣، وفي حديث عن الرسول، صلى الله عليه وسلم، أنه قال: «إن الله كتب الإحمان على كل شيء، فإذا قتلتم فأحمننوا القتلة، وإذا ذبحتم فأحمنوا الذبحة، وليحد أحدكم شفرته وليرج ذبيحته» انظر تقي الدين أبوالعباس أحمد ابن تيمية الحسبة في الإسلام (القاهرة، د.ت.)، ص ٩٦.
  - (١٦) ابن ماجه، سنن، جـ٢، ص ٢٨٥.
  - (۱۷) أبوداود، سنن، جـ۲، ص، ۲٤٢ ۲٤٧.
- (۱۸) ابن حنبل، معند، جـ٤، ص١٧٢، ١٧٣، البخاري صحيح، مج٧ جـ٧، ص١٢١ ١٢٢.
  - (۱۹) ابن حنبل، سند، جـ۲، ص۲۵۳.
- (۲۰) انظر تفصيلات أكثر عن شهداه أحدوما فحل بهم من قريش ونسائهم؛ محمد بن عمر الواقدي، كتاب المغازى، تحقيق مارسدن جونس، ط۳ (بيروت: عالم الكتب، ١٤٠٤هـ/١٩٨٤م) جـ١، ص ٢٦٠، ٢٦٠ ٣٠٠، وما بعدها.
- (٢١) الواقدي، المغازى، جـ١، ص ٢٦٠، ٢٦٦، ٢٨٦، ٢٩٠، أبو جعفر محمد بن جرير الطبرى، تاريخ الامم والملوك، تعقيق محمد أبو الفضل إبراهيم (بيروت: دار سويدان، د.ت.) جـ٢، ص ٢٤٥.
  - (۲۲) الطبری، تاریخ، جـ۲، ص ۲۵.
    - (٢٣) المعدر نفعه.
  - (٢٤) الواقدي، المفازى، جـ ١، ص ٢٩٠ وما بعدها.
    - (۲۰) الطبرى، تاريخ، جـ٢، ص٥٢٨، ٢٥٥.
      - (٢٦) النحل، آية /١٢٦.



- (۲۷) ابن حنبل، مسند، جـ٥، ص١٣٥، انظر أيضاً، الواقدي المضارى، جـ١، ص ٢٩٠ -٢٩١، الطبرى، تاريخ، جـ٢، ص ٥٢٩.
  - (٢٨) النسائي، سنن، مج٤، جـ٧، ص١٠١، أبو داود، سنن، جـ١، ص١٤١.
- ( ٢٩) سهيل بن عمرو بن عبدشمس القرشي، أحد أشراف قريش وعقلائهم وسادتهم، أسر يوم يدر كافرًا، ثم دخل الإسلام فيما بعد وحسن إسلامه وشارك في الفتوحات الإسلامية، انظر تفصيلات أكثر عنه، ابن الأثير، أسد الفابة، جـ٢، ص ٤٨٠ – ٤٨١.
  - (٣٠) المباركفوري، الرحيق، ص ٢٢١.
- (٣١) انظر تفصیلات أكثر عن بعث أسامة بن زید بن حارثة على رأس جیش إلى بلاد الشام،الواقدى، المفازى، جـ٣، ص١١٧ ومابعدها.
- (٣٧) الطبري، تاريخ، جـ٣، ص ٢٧٦، والوصايا التي أوصى بها الخليفة أبوبكر الصديق أمامة كانت عشر خصال قال فيها: «لانخونوا، ولانغلوا، ولانغدروا، ولانمثلوا، ولانتقلوا ملفلاً صدغيراً، ولاشيخا كبيراً، ولاامرأة، ولانعقروا نخاذ، ولانحرقوه، ولانقطعوا شجرة مثمرة، ولانذبحوا شداة، ولابقرة، ولابعير، إلا لمأكلة . . . » الطبرى، تاريخ، جـ٣، ص ٢٢٦/ - ٧٢٧.
  - (٣٣) الطبري، تاريخ، جـ٣، ص ٣٤١.
- (٣٤) المصدر نفسه، ص ٣٤٧، وفي قصة تختلف نوعاً ما عما ذكر الطبري، تشير إلى أن نسوة باليمن شمتن برفاة الرسول (٣٤) أن نسوة باليمن شمتن برفاة الرسول (٣٤) أعندما سمع أبوبكر بذلك كتب إلى واليه على اليمن يأمره بقطع أيديهن وأرجلهن جزاء لما ارتكبن من خطأ، أحمد بن يحيى بن جابر البلاذري، كتاب فتوح البلدان، تحقيق صلاح الدين المنجد (القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، د.ت.) ص ١٩٢٧.
- (٣٥) لقد ظهر العديد من المرتدين عن الإسلام في عهد الخليفة أبي بكر الصديق، لكنه استطاع أن يصمد أمامهم ويهزمهم في مواقع عدة، انظر تفصيلاً أكثر، الطبرى، تاريخ، جـ٣، صـ ٢٤٩ وما بعدها؛ عز الدين أبر الحسن على ابن الأثير، الكامل في التاريخ (ببروت: دار صادر، ١٩٦٥هـ/١٩٦٥م) جـ٢، صـ ٣٤٢ وما بعدها.
  - (٣٦) الطبري، تاريخ، جـ٣، ص٢٦٢.
    - (٣٧) المسدر تقييه، ٣٦٧.
  - (٣٨) البلاذري، فتوح، ص١١٦ ١١١٠.
- (٣٩) الفجاءة رجل من المرتدين من قبلة بني سليم يدعى إياس بن عبدالله بن عبد ياليل بن عميرة من خفاف؛ انظر، الطبرى، تاريخ، جـ٣، صـ٧٦٥.
  - (٤٠) المصدر نفسه؛ البلاذري، فتوح، ص١١٧.
- (٤١) انظر البلاذري، فتوح، ص٢٦٩، ابن الأثير الكامل، جـ٣، ص٣٥٧، جـ٤ ٥٥، ص٣٩. ٨٠، أما الصراع بين علي بن أبي طالب ومعاوية بن أبي سفيان، فانظر تفصيلاً أكثر،

- (٤٢) كربلاء النطقة التي وقعت فيها المعركة بين الحسين بن علي ورجاله وبين جيش يزيد بن معاوية بقيادة عمر بن سعد، وهي نقع على الطريق الموصلة من الحجاز إلى العراق، انظر تفسيلاً أكثر، شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت، معجم البلدان (بيروت: دار صادر، د.ت.) جـد، ص ٥٤٤.
- (٤٣) الطبري، تاريخ، جـ٥، صـ٣٥٨ ٥٤٠، ٤٥٩، ٤٦٩، ابن كـثـيـر، البـداية، جـ٨، صـ ٤٩١ ومابعدها، انظر تفصيلاً أكثر عن موقعة كربلاء وما حدث فيها من أحداث مع جيش بنى أمية، ابن الأثير، الكامل، جـ٤، صـ ٤١ ومابعدها.
- (£٤) انظر تفصيلات أكثر عن مصلم بن عقبة المري وما قام به من أعمال في محاربة أهل الدينة أثناء قيادته جـيش بني أمية إلى أرض الحجاز، الطبرى، تاريخ، جـ٥، ص٤٩٤ وما بعدها، ابن كثير، البداية، جـ٨، ص٢١٧ - ٢٢٤.
  - (٤٥) ابن الأثير، الكامل، جـ٤، ص١١١ وما بعدها؛ انظر أيضًا،:

M.J-Kister "The Battle of The Harra" Studies in Jahiliyya and Early Islam (London: Variorum Reprints, 1980) p. p 34-49

- (٤٦) يذكر أن يزيد بن معاوية غضب على عبيد الله بن زياد عندما چيء إليه برأس الحسين بن علي وقال: «قد كنت أرضي من طاعتكم بدون قتل الحسين لعن الله ابن سمية، أما والله لو أنى صاحبه لعفوت عنه. . . » الطبري ، ناريخ، جـ٥ ، ص ٤٦٠.
- (٤٧) انظر توضيحات أكثر عن موقف يزيد من نتائج الأحداث السياسية في كل من موقعتي كربلاء والحرة، الطبري، تاريخ، جـ٥، ص ٤٣١ – ٤٦٥، ٤٨٥ و مابعدها.
- (٤٨) المختار بن عبيد الله بن مسعود الثقفي قام بثورة في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان مناديًا بضرورة الانتقام من قتلة الحسين، وقد انتصر على بني أمية في عدة معارك، وعندما استقل عبدالله بن الزبير بالحجاز ونودي له بالضلافة أرسل أخاه مصعباً إلى العراق لمحاربة المختار خصوصاً بعد أن دخل العراقيون تحت حكم ابن الزبير في الحجاز، انظر، خير الدين الزركلي، الأعلام قاموس تراجم، ط٥ (بيروت: دار العلم للملديين، ١٩٨٠م) جـ٧، ص٣٥ و مابعدها.
  - (٤٩) المصدر نفسه؛ ابن الأثير، الكامل، جـ٤، ص١٣٥، ٢٤١.
- (٥٠) الحجاج بن يوسف الثقفي ولد بالطائف ثم انتقل إلى العراق في عهد الدولة الأموية، وتولى
   إمارة الحجاز لعبد الملك بن مروان ثم ولى إمارة بلاد العراق والجزء الشرقي من الدوله

الإسلامية في عهد الوليد بن عبدالملك مايزيد على عشرين سنة الزركلي، الأعلام، جـ٢، ص ١٦٨٠.

(٥١) عبدالله بن الزبير بن العوام القرشي أول مولود ولد في الدينة بعد الهجرة، اشترك في الفتوحات الإسلامية، وعارض حكم بني أمية، وبويع له بالخلافه سنة ٣٤هـ/٣٨٦م، ثم قتل ومثل به على يد الحجاج في مكة المكرمة سنة ٣٧هـ/٣٩٢م، الزركلي، الأعلام، جـ٤، ص ٨١٠ وما بعدها.

(٥٢) المصدر نفسه، أبن الأثير، الكامل، جـ٤، ص٥٥٨ - ٣٥٩.

(٥٣) سعيد بن جبير من علماء المعلمين وفقهائهم في عهدي الخليفتين، عبدالملك والوليد، ومن رواة الأحاديث عن عبدالله بن عمر وعبد الله بن عباس، قتله الحجاج ومثل به، انظر ترجمة له وللأعمال الذي قام بها؛ ابن سعد الطبقات الكبرى جـ٦، ص٢٥٦ وما بعدها.

(٤٥) انظر ابن الأثير، الكامل، جـ٤، ص٢٧٦، ٢٨٠، ٥٨٠.

(٥٥) كان الطويون يخططون ويعملون جاهدين لإسقاط خلفاه بني أمية، لكنهم لم يوفقوا لأن بني أمية تصدوا لهم فحاربوهم ونكلوا بهم، في حين أن بني عمومتهم العباسيين قاموا بالتخطيط والسعي لإسقاط الأمويين فعلوا بجدية وسرية، ثم اختاروا بلاد الشرق، وحصوصاً أرض خراسان، لتكون ميدانا لنشاطاتهم السيامية حتى استطاعوا أن يقضوا على حكم بني أمية سنة ١٣٧ هـ ٤٩٧م، انظر توضيحات أكثر، الطبري، تاريخ، ج٧، ص٠٠٣ وما بعدها؛ حسن إبراهيم حسن، تاريخ الإسلام السيامي والديني والثقافي والاجتماعي، ط٠١ (القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ١٩٨٣م) جـ٧، ص٣ وما بعدها.

(٥٦) خالد بن عبدالله القسري وأخوه أمد خدما بني أميه في الجزء الشرقي من الدولة الإسلامية فتولى الأول العراق وتولى أخوه أمد على بلاد خراسان أثناء خلافة هشام بن عبدالملك، وقد بذلا من الجهود الشيء الكثير التوطيد حكم بني أمية في تلك البلاد، توفي خالد عام ١٢١هـ ١٢٦ هـ/١٢٦ م الخر، الزركلي، الأعالم، جـ١، ص ٢٩٨، جـ١، ص ٢٩٨ م أيضًا انظر بعض أعمالهما في خدمة الأمويين، الطبرى، تاريخ، جـ٧، ص ٣٦ وما بعدها.

(٥٧) ابن الأثير، الكامل، ج٥، ص١٠٧، ١٠٩، ١٣٦، ١٤٣.

(٥٨) المندر نفيه، ص١٨٩ --١٩٠.

(٥٩) الصدر نفيه، ص١٩٠.

(٦٠) كان يدعى خداش، قد أرسله كبير دعاة بني العباس في الكوفة، بكير بن ماهان، إلى بلاد خراسان ليكون داعية بها وأميراً على شيعة بني العباس هناك، لكن عند وصوله انكشف أمره فقبض عليه وجيء به إلى أسد القسري فقتله ومثل به، ابن الأثير، الكامل، جه، ص١٩٦ - ١٩٧.

(۲۱) الصدر نفسه، من ۱۹۷.



#### مصادر البحث

- ابن الأثبر، عـزالدين أبو الحـمن علي. الكامل في النـاريخ (بيـروت: دار صـادر، ١٩٦٥/١٣٨٥م).
- ابن الأثير، أسد الغابة في معرفة الصحابة، تحقيق محمد إبراهيم البنا وآخرين (القاهرة: دار الشعب، د. ت.).
  - البخاري، أبو عبدالله إسماعيل. صحيح البخاري (القاهرة: دار الشعب، د.ت.).
- البلاذري، أحمد بن يحيى بن جابر . كتاب فتوح البلدان ، نحقيق صلاح الدين المنجد (القاهرة: مكتبة النهضة المصرية ، د.ت.).
  - ابن حنبل، أحمد. معند الإمام أحمد، ط٢ (بيروت: الكتاب الإسلامي: ١٣٩٨/١٣٩٨م).
- حسن، حسن إبراهيم. تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي، ط١٠ (القاهرة:
   مكتبة النهضة المصرية، ١٩٨٣م).
- أبو داود، سليمان بن الأشعث السجعة اني. صحيح سنن المصطفى (القاهرة: المطبعة التازية،
   د.ت.).
  - \* الزبيدي، محمد بن مرتضى. تاج العروس من جواهر القاموس (مكان وسنة النشر بدون).
- الزركلي، خير الدين. الأعلام، قاموس تراجم، طه (بيروت: دار العلم للملايين،
   ۱۹۸۰م).
  - ابن سعد، محمد. الطبقات الكبرى (بيروت: دار صادر للطباعة والنشر ١٤٠٠هـ/١٩٨٠م).
    - السمعاني، أبو سعد عبدالكريم. الأنساب، طـ٧، (بيروت: دار الفكر، د.ت.).
- الطبري، أبو جعفر محمد بن جرير. تاريخ الأمم والملوك، تحقيق محمد أبوالفضل إبراهيم
   (بيروت: دار مويدان، د.ت.).
- ابن كثير، عمادالدين. تصير القرآن الكريم، تحقيق لجنة من العلماء، ط٢ (بيروت: دار الأندلس، ١٤٠٠هـ/١٩٨٠م).
  - ابن كثير، المبداية والنهاية، ط٢ (بيروت: مكتبة المعارف، ١٣٩٤هـ/١٩٧٤م).
- ابن ماجه، محمد بن يزيد بن عبدالله. سنن المصطفى لابن ماجه، ط٢ (بيروت: دار الفكر، د.ت.).
- \* المباركفوري، صفى الرحمن. الرحيق المختوم، ط٢، (بيروت: دار القلم، ١٤٠٨هـ/٨ ١٨٠٥).

- ابن منظور، جمال الدين محمد. لمسان العرب، طبعة مصورة عن مطبعة بولاق (القاهر المحرية للتأليف والترجمة والنشر، د.ت.).
- النسائي، أحمد بن شعيب بن علي، منن النمائي بشرح الحافظ جلال الدين السيوطي (بيرون
  دار الكتاب العربي المصري، د.ت.).
- الواقدي، محمد بن عمر. كتاب المغازي، تحقيق مارسدن جونس، ط٣، (بيروت: عا الكتب، ١٤٠٤هـ/١٩٨٤م).
- ابن هشام، أبو محمد عبدالملك. السيرة النبوية، تحقيق مصطفى السقا وآخرين (مكان ومعالنشر بدون).
  - پاقوت، شهاب الدین أبو عبدالله. معجم البلدان (بیروت: دار صادر، د.ت.).
  - أبو يوسف، يعقوب. كتاب الخراج، ط٣ (القاهرة: المطبعة السلفية، ١٣٨٢هـ).

# الموت والمورة السهفية



﴿ ﴾ «الجزء الثاني»

د. مريم محمد هاشم البغدادي

والتعوف نوع من الاستجارة، وهو وماسبقه من أصوات موحية بصفاتها، فالتسبيح والابتهال والتعوذ والتهايل كلها تصدر بصوت خفيض عادة، فيه التذلل والخشية والخشوع، وهي حالات تقضي بالحرص على الصوت الخفيض في هذا المقام التعبدي، رهبة من الإله، وإن كان التهايل أعلى صونًا وكذلك الجأر. ولعل بعض هذه الأصوات - إن لم تكن كلها- كانت تقال بتنفيم معين، وهو ماأثبته بعض الدارسين في بحث مسألة الشعائر الدينية في الجاهلية، إذ كان تسبيحهم وتهايلهم نوعًا من الترتيل المغني، ومن المعروف أن صلاة هؤلاء كانت نوعًا من الغناء كان يصحب بالعزف أحيانًا. ولقد أشار القرآن إلى هذا الأمر بقوله تعالى: ﴿ وَمَاكَانَ صَلَا أَهُمَ عِنْدًا الله صوبت عزف ديني صادر من الأحباش في هاكل العبادة، يقول:

كالحبيش في محيد إيها(١٤)

والجنن تعسرف حسولها



ولسعل هذه الصورة تتضح حينما نقربها مما هو واقع حاليًا في بيوت العبادة النصرانية، إذ مازال هؤلاء النصارى يقيمون صلواتهم بمصاحبة العزف على آلة البيانو أو ماشابهها، كما وأن الديانات القديمة في العالم أجمع كانت تقرن بين الغناء والصلاة وربما يصحب ذلك العزف أيضاً كما هو الحال عند قدماء اليونان، وكذلك العرب.

فإذا انتقانا إلى شريحة فنية أخرى للصوت، نجد صوت القيان في حالة الندب، خاصة إذا كان الميت من رواد مجالس الأنس والطرب في حياته، وقد أوصى بذلك في حياته، ومن الشعراء الذين أوصوا بالعزف على قبور من مات من الندماء عبيد ابن الأبرص، وقد رسم وصيته على هذا النحو:

وإذا أخوك تركتبه وأخسا امرئ أودى أخسوك وكنست أنست تتبب فلتعزف القينسات فوق رءوسهم وشرابهم ذو فضسسلة ومحلب ويطلب أحيحة بن الجُلاح أن تغني القينة على قبره وتعزف بمزهرها أيضاً في شعر غناه بعض القيان في حياته، وهو يعرض طلبه في لوحته الصوتية على النحو التالي:

#### لتبكنى قينة ومزهرها ولتبكني قهوة وشاريها(١٠)

ويعد، فإن الصوت الموسيقي وليد قواعد توافقية (هارمونية) معينة، وقد يحمل النغمات المنخفضة الدرجة التي تصدر عن الأوتار المرتخية الشد، بينما تصدر الأصوات العالية الدرجة عن الأوتار الرفيعة المحكمة الشد، ومن هنا تختلف النغمات بها لطبيعة الآلة الموسيقية التي كانت القيان تعزف بها، فنغمة المعود غير المزهر والبربط والصنح، وقد تكون النغمات مختلفة في الآلة الواحدة في حالتي شد الأوتار وارتخائها، والمستمع هو الفيصل لتحديد قيمة النغمة لأن الموسيقا أصلاً (إحساس مركب مستمد من تتابع مطرب من الأصوات المختلفة أو مزيج منها أو كليهما معًا، وهي حالة شعورية سيكلولوجية شخصية بحتة). أما الصوت الإنساني فمكون من أصوات ملفوظة من خلال حروف متحركة، وتحتوي في غالبيتها على مركبات أصوات المنخفضة، وحروف ساكنة تتوزع على الترددات العليا، وأصوات غير

ملفوظة كالأنين والبكاء على سبيل المثال.

ومسن الأصوات الإنسانية التي رصدها الشعر الجاهلي غير ماسبق عرضه، أصوات متفرقة حملتها كلمات منها: حديث، قول، نطق، تمطق، تصفيق، بصاق، ضحك، دعوة، كلام، زجر، نداء. وجميعها – ماعدا التصفيق والبصاق – تسمع من خلال اندفاع تيار من الهواء (صادر من الرئتين بين الأحبال الصوتية في الحنجرة، وتنتقل اهتزازات الأحبال الصوتية إلى الفجوات الرنانة المكونة من الحنجرة وقاعدة وسقف الحلق، وكما هو معروف فإنه يتم التحكم في درجة الصوت الناتج بوساطة مفعول العصلات التي تتحكم في الفتحة بين الأحبال الصوتية، وكذلك بواسطة توتر الأحبال الصوتية، وكذلك بواسطة توتر الأحبال الصوتية ذاتها. ويعتمد علو الصوت على الأثر الرنان للفجوات الهوائية المختلفة كتلك التي في الصدر والفم والحلق والأنف والجيوب الأنفية. . . . (٦٥) ومكذا.

أما التصفيق فصادر عن اهتزازات الهواء بين الكفين في تلاقيهما، كما أن أعضاء النطق السالفة الذكر لاتستخدم كلها- في حالة البصاق- وإن كان استخدام بعضها يكون في وضع مخاير عن استخدامها في حالة الأصوات الملفوظة والوحدات الصوتية (فرنيمات) التي تأخذ في الكلام المتصل صوراً مختلفة.

والحديث هو الصوت الإنساني الذي يوحي بالكلام الهادئ المتبادل بين طرفين، ويكون – عادة – بصوت خفيض ويعلو إن اشتد النقاش. ومن الصور الصوتية التي تجمع درجات الصوت في العديث هنا، صورة رسمها الأعشى لحديث دار في بيت عبادة، بين سيدة غير محددة وبين رسول الشاعر، وبدا الشاعر فيه مستهتراً، يقول:

فسب عثت جنيًا لنا يأتي برجع جوابها فمشى ولم يخش (م) الأنيس فرارها وخلابها فستنازعا سر الحديث فأنكرت، فنزا بها عضب اللسان مسقن فطن لما يعسني بها

# صنع بلین حدیث ها فدنت عری اسبابها قالت: قضیت قضیة عدد لا نا پرضی بها

فتعيير (عضب اللسان) يوحي بالحدة والشدة والضاء، وتعبير (سر الحديث) و (لين حديثها) يوحيان بالهدوء واللين والصوت الخفيض الودود، مع أن (سر الحديث) اقترن بالفعل (تنازعا)، والنزاع عادة يعلو فيه الصوت، وعليه، فإن اللوحة الفنية هنا توحي بأن صوتي المتحادثين كانا يعلوان أحيانا وينخفضان أخرى إلى حد الوشوشة التي توحي بها كلمة (سر) كما توحي بها الصورة العامة في البيتين الأولين. وعند المرقش، نجد صورة الصوت في الحديث بين مجموعة من النساء كما يقول- أشبه بالوشوشة، خاصة حين يكون موضوعات نسائية لايحل لأحد سواهن سماعها، أو ربما نميمة يخشى وصولها إلى من يعنيه الأمر، أو ماشابه ذلك من أحاديث لايخاض فيها بصوت مسموع. ولوحة المرقش الصوتية هذه تضم مجموعة من النساء يتسار رن حديثًا يقضي بخفض الصوت، ولم السوتية هذه تضم مجموعة من النساء يتسار رن حديثًا يقضي بخفض الصوت، ولم

#### نشرن حديث آنسا فوضعنه خفيضاً، فلا يلغى به كل طائف(١٧)

واللوحة تؤكد صوت الوشوشة، وهي حالة تكون الأوتار الصوتية فيها في وضع يقرب من وضعها في حالة الجهر، مع فارق هو تصلبها هنا بحيث تمنع حدوث ذبذبة، ومن هنا تكون الوشوشة خفيضة حسبما يتطلبه موقف (المسارة) الذي هدف إليه المرقش، هذا وتوحي كلمة (آنس) بأن موضوع الحديث كان لطيفًا يزيل الوحشة. فإذا أخذنا لوحة شاعر جاهلي آخر، نضم كلمة (حديث) فإننا نجدها تحمل معنى (المعلومة) بما تحتمله من كذب أو صدق، واللوحة الفنية تسير على النحو التالى:

## حسياة ثم موت ثم بعث حديث خسرافة ياأم عمسرو

وفي صورة صوتية أخرى رسمها زهير، نجد كلمة (حديث) تعطي معنى (الكلام الذي يرجم بالظنون)، وهو معنى قريب من المعنى السابق، مع اختلاف في درجة المسدق أو الكذب، فالكلمة في المسورة الأولى تؤكد تكذيب المعلومة بينما في الصورة الثانية تتراوح بين الثك والبقين واحتمال الظن وعدم العلم بحقيقة الأمر،

وفي هذه الحالة يختلف الصوت في الكلمة الأولى عن الثانية وإن كان يجمعهما مـضمون (المعلومة) سمع اختلاف درجة الحقيقة فيها، يقول زهير:

ومالحسرب إلا ماعلمستم وذقتم وماهسو عنها بالحديست المرجم

فإذا عرضنا للكلمة في صورة النابغة نجد الصوت يختلف باختلاف الموقف، فهو حديث فتاة جميلة أسرة، يبدو خفيضًا مبهجًا جذابًا، ويبدو في الصورة على هذا النحو:

> لو أنها عرضيت الأشمط راهب لرنا ليهجتها وحسن حديثها بتكلّم، لو تستطيع سم\_\_\_اعه

عسيد الإله، ضرورة، متعبد ولخاله رشدا، وإن لسم يرشد لدنت له أروى الهضاب الصحدد(٩٠)

وطبيعة الصوت الخفيض الناعم الرقيق هذا تختلف عن الصوت الذي اختارته شاعرة ترثى زوجها، مولولة، تشدّ على حروف الفعل(حدّث) الذي تكرره أربع مرات متتالية، وقد يوحى ذلك باستكثار الشاعرة لموت زوجها لما يتمتع به من صفات النبل والسيادة والفروسية، كما يوحي بلوعتها الشديدة وعدم تصديقها خبر موته، تقه ل:

> وحدثنى أصحابه أن مالكا وحدثتى أصحبابه أن مسالكا وحدثتي أصحابه أن مسالكا وحدثني أصحابه أن مالكا

أقسام ونادى صحصبه برحسيل ضروب بنصل السيف غير تكول جواد بما في الرحال غير بخيال صروم، كماضى الشفرتين، صقيل

وكمأننا نشاهد النادبات في ريف عربي معاصر ، يرددن الألفاظ نفسها ، والتي تؤكد معانى معيِّنة، تلك إذًا مضامين اللفظ، يضمها معنى عام مع اختلاف في الدرجة.

وأها الصوت الذي يوحي به اللفظ (قال) ومشتقاته، فقد ورد كثيرًا على سبيل الأمر أو الحكاية، ولايتبيّن منه درجة الصوت عادة، وإن كان السياق يعطي بعض التموييز أحيانًا. ومما جماء من ذلك- على سبيل الحكاية- ماحكاه الشنفري عن غزوة

قام بها، فقال:

فقائسوا: لقد هسرت بليل كلابنا فقانه أذنه به أم عسس فرغل ويصور عتبة بن بجير المزني (من بني الحارث بن كعب) مشهد ضيف طرق باب منزله ليلاً، فيقول:

ومستنبح بات الصدى يستنسيهه إلى كل صوت فهو في الرحل جانح فقلت الأهلي: مابسغام مطية وسار أضافته الكسلاب النوابح<sup>(١٩)</sup> و يحكى زهير مقالته للأطلال، فيرسم هذه الصورة الصوتية:

فلما عرفت الدار قلبت لأهلها ألا أنعم صباحا أيها الربع واسلم وله أيضاً مذكراً بفضل قومه:

وقد قلتما: أن ندرك السلم واسعا بمال ومعروف من الأمر نسلم أما النابغة فيحكي حكاية أخرى، ويقول بجرأة:

يق ولحم الثناة مصحور ويتناول الأعشى المادة الصوتية في صورة بحكي فيها موقف امرأة أحبها فأحبّت غيره، وقد خشيت منه وعليه من زيارة قام بها لها، يقول:

قائت هريسرة لما جنت زائرها ويلي عليسك، وويلي منك يارچل(١٠٠) ويبدو الصوت هنا وجلا مضطربًا، ببنما يبدو صوت محبوبة عنترة هازئا يحمل النجاهل ويبدى عدم الاحتفاء والاهتمام به، يقول:

فتضاحكت عجبًا وقائت: يافتى لاخير فيك، كأنها لم تحفل ويحفل عنترة بهذه المادة الصوتية في أكثر من بيت شعرى، ويستخدمها في حكاية كلامه مع الحمام ومحاورته مبينًا في النهاية أن عذابه حقيقي وبكاءه صادق، بينما يفتقر الحمام إلى هذه الحقيقة وهذا الصدق في نحيبه، يقول عنترة في إحدى صوره: وفي الوادى على الأغصان طير ينسوح، ونوحسه في الجسو عالي فقالت له وقد أبسدى تحيسبًا دع الشكوى فحسائك غيسر حاني

وفي أخرى **يقول:** 

وقد هنفت في جنح ليل حمامة مفردة تشكو صروف زمان فقلت لها: لوكنت مثلى حزينة بكيت بدمع زائد الهسملان

والصوت في البيتين مثقل حزين يحمل همّا كبيرًا يهون عنده همّ غيره مهماعظم.

والملمح الثاني للقول بيدو متضمنًا معنى الأمر، وإن كان على سبيل الحكاية أيضًا، فالحصين بن الحمام يستخدم هذا اللون الصوتي على هذا النحو:

وقالوا تبين هل ترى بين ضارج ونهسي أكف صارخا غير أعجما والمصوت يوحي بالرجاء أكثر منه أمراً صرفًا، بينما يوحي عند عروة بالأمر على وجه النصيحة، ولقد صور عروة في لوحته خرافة يهوديه لعلها تدل على خبث ومكر ينتقص من كرامة غيرهم، يقول عروة مبينًا استخفافه بهذه الخرافة اليهودية الماكرة الغبية:

وقالوا: أحبُ واتهى لاتضيرك خيبر وذلسك من ديسن اليهود ولوع لعمرى للن عشرت من خشية الردى نهاق الحمير، اننسي لجزوع(١٠١) وهو يقر أن قيامه بهذا السلوك الخرافي لن يحميه من هجمة الموت مهما نهق أو عشر. أما مضمون الأمر في اللون الصوتي للمادة عند لبيد فه ختلف، إذ جاء في معرض رثائه، ويحمل معنى الوصية، ولذا، فهو صوت حكيم متزن معتد وإن تخلله بعض الحزن، يقول مخاطبًا ابنتيه:

فقوما وقولا بالذي قد علمتمًا ولاتخمدها وجها ولاتحلقا شعر وقولا: هو المرء الذي لاخليلة أضاع، ولاخان الصديق ولاغدر

وثقد كان خمش الوجوه وحلق الشعر من الشعائر الجنائزية الباكية في الجاهلية، وكان واجب إنمام ذلك مصاحبًا النواح ولطم الخدود، والنواح صوت حزين يتضمن المعويل والجزع الشديد، هو بهذا يتسم بالارتفاع في حالة وقوعه من خلال تنفيذ فعل الأمر (قولا) وتكراره في اللوحة الفنية.

ويلون الأعشى لوحته التي يصف فيها نفسه وصديقه الجني (الرئي) الذي يلهمه

الشعر، ويمده بالشعر الحسن والمنطق الشعرى الفذّ، وتبدو اللوحة على هذا النحو:

شريكان فيما بيننا من هوادة صسفيّان، جنيّ، وانس موفّق يقول فسلا أعيا لشيء أقوله كفاني، لاعيّ، ولاهو أخرق

وبعسد، فإن السياق الصوتي يتحدد لونه من خلال التكوين الفني للصورة الشعرية، وقد لمسنا ذلك فيما سبق من صدور صدوتية تضم المواد اللغوية (القول والحديث). ومن الكلمات التي تشير إلى الصدوت الآمر الفعل (أبلغ)، وهو صدوت يرحي بالطلب لتوصيل رسالة ما من طرف الشاعر إلى طرف آخر يحرص الشاعر أن يصله مايريد الإفضاء به، ولقد كثر وروده في الشعر الجاهلي نختار منه مارسمه بشر بن أبي خازم، ملونا بصوت حاد وائق مهدد، يقول:

فأبلغ بني سعد، ولن يتقبلوا رسولي، ولكنّ الحزازة تتصب نثن شبّت الحرب العوان التي أرى وقد طال إبعاد لهسا وترهّت لتحتمان منكم بليل ظعسينة إلى غير موثوق من العزّ تهرب(١٠٠)

ويتدد الأسعر الجعفي بإخوته من أبيه، لأخذهم دية أبيهم دون أن يأخذوا بثأره، وهذا بعرفهم عار لايمّحي، وقد استخدم فعل الأمر (أبلغ) في سياق صوتي يحمل النهديد والتنديد اللذين رمي إليهما الشاعر، يقول:

أبلغ أبا حمران أنّ عشريرتي ناجوا، وللقوم المناجين التوى ويشير السياق هنا إلى أن قبول هؤلاء الدية دون الثأر سيكون سبباً لهلاكهم كما يعتقد، والصوت هنا لابد أن يكون حادًا شديدًا ملونًا ببعض الغضب، ولذا فإن السياق يفرض المعنى الدلالي واللون الصوتي للمفردات ويجعلهما أكثر وضوحًا وتحديدًا. ومن الملاحظ أن حروف الفعل (أبلغ) تساعد على تحديد هذا اللون الصوتي، فالهمزة حرف ينطبق – عند النطق به – الوتران الصوتيان انطباعًا تامًا لايسمح بمرور الهواء إلى الحلق، ثم ينفرجان فيخرج صوت انفجاري هو الهمزة، ويرجي هذا الانفجار بالاندفاع، وأما الباء واللام والغين فهي حروف صامتة ويوجي هذا الانفجار بالاندفاع، وأما الباء واللام والغين فهي حروف صامتة مجهورة توحي بصوت ثابت محدد حازم في الوقت نضعه، ولذا فالتكوين اللغوي

الفعل (ابلغ) يوحي بالشدة والطلب الحازم، وقد يحمل نهديدًا. والأمر نفسه يمكن أن يقال في كل مفردة تشترك مع غيرها في المعنى العام وتنفرد بمعناها الخاص الذي يحدده السياق.

ويحظى الفعل (زجر) بمساحة لابأس بها في الشعر الجاهلي، وهو المنع والنهي والنهي والنهي والنهي والنهي والانتهار، عن المضى في تلك الحاجة برفع الصوت والشدة فيه، والزجر للإبل والسباع والدواب حث لها، وللكلاب انتهارها ومنعها من النباح، وهي معان تداولها الشعراء في صور شعرية مختلفة، أكثرها متقاربة.

وأول ألوان (الزجر) الصوت المرتفع المتحفز، وفيه حماسة واندفاع في حث الخيل على الإقدام في المعركة والنزال، وتمثل الخنساء - في تشكيلها الفني - هذا اللون الحات، فتقو:

إذا زجروها في الصريخ وطابقت طباق كسلاب في الهراش وهرت أما زجر الانتهار، فقد يجسده عوف بن العوص في صورته الصوتية التي تضم ضيفًا أتاه بليل وقد نبحته كلابه، فذجرها وانتهرها لتمتنع عن النباح، يقول:

ومستتبح يخشى القواء ودونسه من اللسيل بابا ظلسمة وستورها رفعت له نارى فلما اهتدى بها زجرت كلابي أن يبهر عقورها (١٠٢) وقسريب من هذه الصورة مارسمه امرو القيس لفحل ضرب في الحمر، فنهره

كأني حين أزجره بصروتي زجرت بسه مدلاً أخسدريا أمسا لبيد فيهدف إلى النصيحة، ويبدو الصوت هذا أقلّ حدّة لاختلاف السياق والمضمون، يقول:

لاتزجر الفتيان عن سوء الرعة (م) يارب هيجا هي خير من دعه (١٠١) ويزجر علقمة الفحل الغربان لتشاؤمه منها، وهو موقف يشير إلى فكر ميثولوجي يربط بين الغراب والموت أو البين، وبحكمة المجرب، يرسم علقمة تشكيله فيقول: ومن تعرض للغربان يزجرها على سلامته لايد مشيلهم

الشاعر، وصور هذا الصوت:

وكسأنه يقر بحتمية الأثر السلبي للحياة وهو الفناء، مهما كانت درجة التحدى. ويستخدم عروة الفعل المضارع (ينهر) مصوراً از دراء الناس الفقير، ويشعرنا الاستخدام هنا بالصوت الحاد القاسي المستهتر المرتفع:

ويقصيه الندى، وتزدريه طياته، وينهسره الصسفير وقد نلمح صوت الزجر بأسلوب غير مباشر من خلال ألفاظ صوتية أخرى، ترحي بالنهي والانتهار، كما هي الحال في الصورة التي رسمها أوس بن حجر، ويرصد فيها زجره الجاهل أشد الزجر، ويبدو الصوت عاليًا فيه مسحة من الغضب والردع، يقول:

فتنه عن قوى الاحلام طومه م وأرقع صوتي للنعام المصلم(١٠٠٠) وقد خص النعام الحمقه ونفاره، فضربه مثلاً الجهلة. أما الزجر الذي قصده امرؤ النيس فهو حث لطيف لاستدرار اللبن من النوق، وقد استخدم (البسين) لتجسيد هذا الصوت الحاث، فقال:

إذا البازل الكوماء راحت عشية تلاوذ من صيوت المسيّن بالشجر والصوت بسّم بالهدة واللين الشبيه بالهس.

والدعاء والنداء من الأصوات التي تشير إلى الاستغاثة والنداء، ويغضل عنترة هذا اللون في صورة يقول فيها:

بدعون عنسر، والرماح كأنها أشيطان بير في لبيان الأدهم ولاشك في أن الصوت هذا لابد أن يكون مرتفعًا يحمل الخوف والاستغاثة من قومه، واستجابته لهذه الاستغاثة، وإن لم يصرح بذلك تماما. أما الصوت الذي استخدمه الأعشى وهو "دعوت" فإنه يتضمن الاستغاثة دون خوف، ويبدو فيه صوت التحدى والثقة بالنفس، تلك الثقة التي جسدتها الصورة الفنية والتي يبدو فيها موسم من المواسم الأدبية القديمة، وقد ارتفع فيها الصياح والجلبة، كما يبدو الشاعر وهو يستغيث بوحيه الجيّد على شاعر هجين له رئى مثله، يقول

الأعشى:

فلما رأيت النسساس للشرَ أقبلوا وصيح علينا بالسياط وبالسسفنا دعوت خليلي مسحلا، ودعوا له

وثابوا إلينسا من فصسيح وأعجم إلى غاية مرفوعة عسند موسسم جهنام جسدعا للهجسين المذمّر(١٠١)

ويرسم زهير صورة طريفة لصوت الدعاء، إذ يشبه فيها صوت حمار الوحش بصوت إنسان يدعو صاحبه، فيقول:

كسأنُ سحيله في كسل فجر على أحساء يمؤود دعها و وعمرو بن معد يكرب يجمع بين الدعاء والنداء، ويوحي بالاستفسار عن مصدر الصوت، يقول:

أمن ريحانة الداعسي السميع يؤرقني وأصحابي هجوع يسادى من يراقش أو معين فأسمح واتلأب بنا مليع (۱۰) وفي صورة أخرى للمقب العبدى تشير إلى صوت النداء، بقول:

نبذوا إليسه بالسلام فلم يجب أحددا وصمّ عن الدعداء الأسمع

وقد يأتي صوت الدعاء إشارة دون لفظ، باستخدام ألفاظ أخرى كانت شائعة في الجاهلية بمضمون الدعاء، وفي هذا يقول معاوية بن بكر، مشيرًا إلى مسألة عاد مساعدته لبلاء أصابهم قبل الخسف، ويرى الطبري أن الشعر لغيره:

فيسقس أرض عساد إن عساداً قسد أسسوا لايبينسون الكلاما ويبدو الصوت خفيضاً، يحمل معنى الاستغاثة أيضاً، والدعاء بالسقيا كان شائماً عندهم بحيث أصبح من الصور الغنية البارزة التي سار عليها الشعراء فيما بعد.

أما( النداء) فقد استخدمه عنترة في جوّ حربي، يقول فيه:

وحجار رأي طعمني فنسسادى تأتى باابسن شداد تأنسسى وحجار رأي طعمني فنسحة ورجاء بأن بيتعد عنترة عن المخاطرة خشية عليه من الإصابة، بينما يحمل (النداء) في صورة أخرى له معنى، بيدو كما يلي:

وسألت طير الدوح كم مثلى شبجاً بأنيسته وحنينه المتسردد ناديــــته ومدامعــي منهـــلّة ابن الخليّ مــن الشجيّ المــكمد(١٠٨) وفي اللوحة أكثر من لفظ صوتي مثل(انين، حنين، نادي، سأل) وكلها تشعر بصوت حزين، كما يوحي بعضها بالاحتجاج. وعند الحارث بن حلزة بيدو الصوت عالبًا إذ يقول:

حنينًا فأبكى شجوها البرك أجمعا منساد بصير بالفراق فأسمعا

إذا شارف منهن قامست فرجعت بأوجد منى يوم قـــام بمـالك

والأصوات في اللوحة عدة ، منها (الحنين ، البكاء ، النداء ، الترجيم). ويشير أوس إلى النداء الموحى بالرحيل والصوت- هنا- متعجل مختلط، رسمه على النحو التالي:

لِلْلِّلَى بأعلى ذي معارك ننزل خلاء تتسادي أهله فتحملوا(١٠١) وقد نشعر بصوت النداء في (السؤال) الموحى بالاستغاثة وطلب العون، ويبدو الصوت خفيضاً خجلال كما نسمعه في صورة الأعشى:

قد كان يسمو إلى الجرقين فاطلعا يكاد يعسلو ربسى الجرفين مطلعا إذ ضن ذو المال بالإعطاء أو خدعا

وما مجاور هيت أن عرضت له بجيش طوفانه إذ عب محتـــفلا بأجسود مسنه حسين تسأله و قريب منه قو له:

وأن امرأ أسرى إليك، ودونسه فياف تنوف الله فيفق وأن تعلم أن المعان موفيق

لمحقوقة أن تستجيبي لصوته هذا، وهناك متفرقات من الأصوات الإنسانية، منها مارصدها عبيد بن الأبر ص في صورته هذه:

تطريسب عدان، أو صياح (م) محرر ق، أو صوت هامسة والتطريب في الصوت مدّه وتحسينه وترجيعه، ويستخدم في حالة الفرح أو الحزن، واتباع التطريب (بالعاني) يشير إلى المعنى الثاني، خاصة أن بقيه الصورة توحى بذلك أيضا: أما صوت (القنّاص)، فيصوره عبيد على النحو التالي:

فارتاع من صوت كلاب، فبات له طوع الشوامت من خوف ومن صرد ولقد استخدم الشعراء - لصوت القناص - ألفاظاً أخرى منها: (نبأة، هجس، مجرس) والأخير بشير إلى علو الصوت، بينما النبأة هي الصوت الخفي، والهجس حركة ذات صوت، يقول النابغة واصفاً ثوراً:

مجرس، وحد، جأب أطاع له نبات غيث من الوسمي مبكار ويستخدم في صورة أخرى (النبأة ) فيقول:

أصاخ من نباة، أصغى لها أذنا صماخها، بدخيس الروق، مستور(۱۱۱) وتوجي الصورة بصوت خفيف صادر من القانص حرصاً منه على عدم انتباه الصيد لصوت حركنه. وأما طرفه فيفضل لفظ(هجس) ليثنير إلى حركة السائر ليلاً، وقول:

وصادقتا سمع التوجّس للسرى لهجس خفي أو لصوت مندد والتنديد رفع الصوت، والصورة تجمع بين الصوت الخفي والصوت الظاهر المرتفع الذي يصدر عن حركة إنسان أو كلامه دون تحفظ، أما (ركز) – وهو الصوت الخافت – فقد جاء في صورة أوس، مشيراً إلى القانص بقوله:

أحس ركز قنيص مسن بني أسد فانصاع منثويا والخطو مقصور و(الهتاف) من الأصوات الإنسانية التي استخدمها الأعشي، وهو الصوت الجافي العالي الشديد والنداء المرتفع وقد أشار في صورته إلى مضمون الاستفائة التي أوحى بها المياق، إذ يقول:

ورب بقيع لــو هتقت بجـوه أتانـي كريم ينفض الرأس مغضبا تــم يرسم صورة أخرى لرئيه من الجن، ذلك الرئي الذي يسدد له القول، ويستخدم(النطق) لونا صوتياً يقول: وماكنت شاهردا ولكن حسبتني إذا مسحل سدى لي القول أنطق وفي المنفتين الواحدة على وفي صورة ثالثة يختار (النمطق) وهو التلمظ أو ضم الشفتين الواحدة على الأخرى وإحداث صوت من خلال اللسان والغار الأعلى - يدل على استطابة طعم معين ، والصوت هنا خفيض عادة ، يقول الأعشى:

تريك القذى من دونها وهي دونه إذا ذاقها من ذاقها يتمطن سن خافها يتمطن صورته وقد يستخدم صوتاً شبيها بما سبق - من حيث الخفة والمصدر - ويلون صورته مشيراً إلى ماء أسن:

وأصفر كالعنائ فقد صاغه (فا ذاقه مستعنب الماء بيصق أما (الهذبان) فقد صاغه (فعلاً)، والهذبان كلام غير معقول مثل كلام المعتوه أو المريض الذي يهذى بكلام متداخل غير مفهوم، واستخدامه في صورة الأعشي المتضمنة غرامه، يوحى بصوت خفيض مبهم يرسمه على هذا النحو:

فكانا مغرم يهدفى بصحاحبه ناء ودان، ومحبول ومحتبل(١١١) أما عنترة فيرسم صوت(الأنين) وهو الصوت المحدود بتأوّه ولين، ويشير إلى توجّع. وهو يصور شجاعته قائلاً:

وموسد تحد التراب وغيره فدوق التراب يئن غيسر موسد ويعني أنه كان يترك بعض من يقاتلهم قتلي يوارون في التراب، ومن لم يمت فإنه يتركه جريحاً يصدر أنبناً موجعاً. والأنين قريب من (الآهة) ففيها توجّع وتحزّن وشكاية، وقد وردت في صورة المثقب العبدي مقرونة بكلمة (حزين)، فتأكد لنا أن المصوت حزين، وفيه امتداد وطول مع خروج النفس الحار من الصدر الممتلىء بالهواء، ويصور هنا موقفاً مع ناقته، فيقول:

إذا ماقست أرحل ها بليل تأوّه آهية الرجل الحسرزين وكشيرًا مايأتي الأعشى بصوره الطريفة، ومن ذلك رصده الصوت النسائي الضاحك والباكي، والعالي والخفيض، ومن الأصوات الباكية المتوجعة، صوت الحبلي وهي تصرخ، وقد رسمها بقوله:

أصالحكم حتى تبوءوا بمثلها كصرفة حبلى يسرتها قبولها(١١٢) ورسم أوس صورة مشابهة فيقول:

ننا صرحة ثم اسكات قصط مكون بنفساس بكر أما (الصخب) النسائي، فلم يكن من شيم محبوبة عمرو بن معد يكرب، وإن سجله، وذلك لأن صوتها هادئ رزين خفيض، يقول في هذا:

مسن كسل آنسه لم يغذها عدم ولا تشد لشسيء صسوتها صخبا مما يدل على أنها من طبقة مترفة راقية ، لها سلوكيات متزنة مطمئنة .

وغائبا مايتسم صوت النساء عنده بالهدوء، وإن بدا حزيناً أحياناً، وهاهو ذا يرسم صورة لرنة المديف التي تشبه رنة العروس يوم زفافها، والرنة حسب السياق هنا تبدو مختلطة، يلونها الفرح والحزن معاً، فالفرح لزفافها والحزن لمفارقة أهلها، وهو إذا صوت مميز جاء على هذا الشعو:

وتسمع للهندي في البيض ربّة كرنّة أبكار زفقن عرائسانا) وقسد يكون الصوت هنا مصحوبًا بالدموع. أما إذا كان الموقف جنائزيًا، فإن الصوت لابد أن يكون مفعمًا بالحزن مخنوقًا، وقد جاء ذلك في لوحة فنية رسمها المثقب العبدي بقوله:

فَبكى بناتي شجــوهن وروجتي والأقربــون إلي ثم تصــدعوا أما عبد يغوث الحارثي، فيرسم صورة امرأة ضاحكة، والضحك صوت فرح، وهو هنا ساخر، ولعله كان منقطعا يقول الحارثي:

وتضحك مني شيخة عبشمية كسأن لم تر قبلي أسيرًا يمانيا ولعل صورة رسمها عنترة تحمل الملامح الساخرة نفسها مع بعض التجاهل:

فتضاحكت عجبًا، وقالت: يافتى لاخير فيك، كأنها لم تحفل ويخسئلف الصوت الضاحك باختلاف سن المرأة، فالأعشي يفضل صغيرة السن البرسم ضحكتها فيقول:

وتضحك عسن غر الشنايا كأنه ذرى أقصوان نبتك ثم يفلل ويرسمها في أخرى ضاحكة باعتدال واتزان، يقول:

حررة طقلة الانام لل كالدم ية لاعانس ولامه زاق (۱۵) أما نساء أوس، فقد كان ضحكهن تبسمًا، مع لهوهن، واللهو يحتم أن يكون الضحك بصوت عال، ولكن أوسًا يأبي إلا الصوت الخفيض الذي يكاد لا يظهر أبدًا: نواعم ما يضحكن إلا تبسمًا إلى اللهوقد مالت بهن السوالف

ويجمع عمرو بن معد يكرب بين ضحك النساء وتبسمهن، ويرى جمال الثغر والاسنان البيضاء، فيدفعه الإعجاب إلى رسم هذه الصورة:

إذا يضحك أو ييسمن يسوماً تسرى بردا ألسح بسه الصقيع والأصوات الإنسانية في صور عنترة كثيرة، ولعل أكثرها ورودًا بعد صور البطولة والحرب صوته وهو يبكي شوقًا، ومن صوره الباكية قوله:

كيف السلو وما سميعت حمائما يندبن إلا كنت أول باكيي وفي صورة مشابهة، ينفق فيهما الشطر الأول- ببكي بكاء شديدًا عاليًا فيقول: بكي قاعرته أجفيان عيني وناح فراد أعروالي عويلا وإن كان في صورة ثالثة يرى أن البكاء لايجدي حتى وإن كان عويلاً، يقول: وكم أبكي على ألف شجائي ومايغتي البكاء ولا العويل بل إنه يرى البكاء ذلاً في صورة رابعة، خاصة إذا كان على طلل:

نقد ذلَ من أمسى على ربع منزل ينسوح على رسم الديار ويندب والبكاء والعويل والندب هنا تختلف عن البكاء الجنائزي فيما سبق له من أبيات عرضناها سالفا(۱۱۱).

أما امرؤ القيس فيسخر من زوج من يحب، ويتخيله نائماً يغط غطيطاً، والغطيط هو صوت النائم والمخنوق نخيره، والصوت الذي يخرج من نفس النائم يتردد في صدره وفعه، ويرسم امرؤ القيس هذه الصورة على النحو التالي: يغَـطُ غَطِط البكر شد خناقه ليقتاني والمسرء ليسس بقتال وترسم سعدى بنت الشمر دل صوتًا إنسانيًا آخر هو صوت الجبان، فتقول راثية زوجها:

ويكبر القدح المعلّى ويعتلي بألى الصحاب إذا أصات الوعوع(١١١) وهو صوت مرتجف، لعله يشبه الصوت الذي صوره دريد بن الصمة في معرض ذكره للفُرْسِ في الحرب:

ورسوم طعن القتا الخطي تحسبهم عاتات وحش دهاها صوت منذعر ويمكن أن يكون المنذعر هنا من الحيوان لاقترانه (بعانات وحش).

وحتى صدوت الكفّ لم يتركه أوس، وهو خفيض لأن الخبط أقل من التصدفيق، يقول:

ولما دخلنا تحت فيء رماحهم خيطت بكفي ابتغي الأرض باللمس ولاشك في أن اللمس خفيف الوطء، وأن أصدر صوتًا فإنه يكاد لايسمع، وحسان يستخدم اللطم، فيوحي بصوت خفيض يكاد لايسمع إلا إذا اشتد، يقول:

تظـــل جيادنــا متمـطرات تلطمهـن بالخمـر النسـاء(١١٨)

ثم يأتي ضابئ بن الحارث، ليسمعنا صونًا آخر، هو (الوجيب)، وهو الخفقان والاضطراب، ومادام هناك حركة فلا بد من وجود صوت مهما كان خفيضًا، خاصة وأن الوجيب هو صوت القلب حين يخفق بشدة ويسمع إذا وضع المرء أذنه على صدر أحدهم جهة القلب في حالة انفعال، وقد جاء في حديث على -رضي الله عنه - مايشير إلى هذا الصوت الخفيض، يقول فيه (سمعت لها وجبة قلبه) أي صوت خفقانه، وعليه، فإن قول ضابئ يوجى بذلك:

ورب أمسور لاتضيرك ضيرة وللقلب من مخشاتهن وجيب والمخوف موقف انفعال يضطرب فيه القلب ويزيد خفقانه، وفيهما حركة وللحركة مدت مهما ضول.

وبعد، فإن الأصوات الإنسانية التي سمعناها في الصور الفنية تبدو شاملة، تجسد صوت الإنسان في فرحه، في صحته ومرضه، في شبابه وشيخوخته، في خوفه والمسئنانه وفي سلوكياته، وكان متراوحاً بين الارتفاع والانخفاض، وبين الوضوح والاختلاط، وبين الشدة واللين، كما كان للسياق دوره في التلوين وتحديد درجة الصوت وصفته. وإن كان هناك أصوات أساس وأصوات فرعية تنبع من السباق وتتكئ على التكوين الفني للصورة، ولقد لاحظنا من خلال الاستعراض لهذه المسور أن الشاعر قد أدرك بإحساسه الفطري أن لأعضاء النطق دوراً في إصدار الأصوات وتلوينها حسب مخارجها دون معرفة فسيولوجيتها، تلك التي تجعل للوترين الصوتيين قدرة على الحركة باتخاذ أوضاع مختلفة تؤثر – كما يقول علماء للغة في الأصوات الكلامية، وتلك الأوضاع التي رصدها هؤلاء العلماء قد جعلوها أربعة:

١- الوضع الخاص بالتنفس breath.

Y- وضعها في حالة تكوين نفمة موسيقية musical note أو chest-note

٣- وضعهما في حالة الوشوشة (الهمس) whisper.

٤- وضعهما في حالة تكوين همزة القطع glottal Stop).

وبعد، فإن رصد الشاعر الجاهلي للصوت كما أشرنا لم يكن عن علم بأعضاء النطق وحركة الأوتار الصوتية والهواء وأثره في إصدار الذبذبات، وما إلى ذلك من أمور علمية بحتة درسها العلماء المحدثون، وإنما يمكننا القول إن الشاعر الجاهلي بإحساسه المرهف، وملاحظته الدقيقة ومتابعته المستمرة لمصادر الصوت وألوائه بحكم ظروف حياته – استطاع أن يرسم هذا الصوت الإنساني رسما دقيقا جعل اللوحات الفنية تنبض بالحياة، ونكاد – من خلالها نسمع الصوت، ونتفاعل معه تفاعلاً كبيراً لايقل عنه تفاعلنا مع اللوحات الصوتية الحيوانية، والتي كان للجمال والنوق والحمر الوحشية نصيب الأسد فيها، كما كان للطير نصيب لايقل عنه، وإن كان الحمام أكثرها ظهوراً وأسمعها صوتا.

#### صور الصوت الحيواني:

ولقد أدت مواجيد النفس دوراً مهماً في التكوين الغني للصورة عند الشاعر الجاهلي، فليلى الأخيلية - على سبيل المثال - حين ترثي توبة، تلقف إلى صوت البعير البازل، فتحسب أنه يفتقد هو أيضاً المرثي، فيرغو ويخور، ولاتجد ليلى الأخيلية أحداً يرد لهفته إلا توبة، ذلك الذي رحل إلى غير رجعة، ويبقى في أسماعها ذلك الصوت ليثير مواجيدها من جديد، فتقول:

وللبازل الكوماء يرغو حوارها وللغيل تعدو بالكماة المشاعر

(والرغاء) صوت ذوات الخف بذل واستكانة، وهو صوت يوافق موقف الحزن والفقد، وأما(الخوار) فما اشتد من صوت البقرة والعجل وغيرهما بارتفاع أو صياح أحيانًا، وقد نجد المضمون في قول طرفة:

ليت لنا مكسان الملك عمرو رغوثا حول قبتنا تخور (١٢٠)

ونلمس من الصدورة مجتمعة مسحة من الضعف وقلة الحيلة، وهمي حالة توافق صورة الأخيلية أبضًا، ولقد أورد الفعل(يخور) أوس بن حجر في صورة يصف فيها صوت السهام، وهي صورة طريفة **يقول فيها:** 

يَخْرُنَ إِذَا أَنِفُنَ فَي ساقط الندى وأن كسان يومًا ذا أهاضيب مخضلا خوار المسطافيل الملمعة الشوى وأطلائها صسادفن عرتان مبقسلا

ويرى صاحب اللسان في شرحه أن السهام إذا انفزت خارت خوار الوحش المطافيل التي تشغو وقد أنشطها المرعى الخصيب، فأصوات هذه النبال كأصوات تلك الوحوش ذوات الأطفال، والغوار هنا أيضًا ضعيف يلائم الموقف الهادئ المطمئن. ويأتي علقمة الفحل بصورة ملونة بفكر حضاري يشير إلى الهلاك المدمر لثمود، جزاء قتلها الناقة المحرمة، وسقبها بجانبها يرغو كأنه النذير المشئوم، يقول مستخدمًا الفعل نفسه:

رغا فوقهم سقب السماء فداحض بشكسته لم يستلب وسليبب (١٢١)

ويلمس في الفعل هنا أيضاً مضمون الحزن والفقد وقلة الحيلة، وكأن الفعل(رغا) خصص لهذه المواقف النفسية للبعير وماشابهه، تلك المواقف التي تتطلب رنّة الحزن في الصوت مع ضعف، وتؤيد صورة الأعشى ذلك إذ **يقول**:

كتسوم السرغساء إذا هجسرت وكانست بقيسسة ذود كتسسم وذلك من الإعياء والإجهاد، وهي حالة تستدعي الضعف في الصوت أو تسوق إليه. ومن هذا الإجهاد نراها تشكو إلى الأعشى وكأنها تسترحمه، فيقول:

وتراهسا تشكسو إلى ، وقد آلست طليها نحذى صدور النعال والشكوى والاشتكاء إظهار مابها من مكروه أو تعب، ولذا، فإن الصوت هنا لابد أن يكون خفيضًا متعبًا أو مايقرب من هذا، والصورة فعلاً توحي به. وقد يشير أيضًا إلى ما يختلج في صدر الشاعر من مشاعر أبان عنها في تلك الصورة الصوئية.

ولئن كانت الناقة تظهر صوتا ضعيفا في شكواها، فإنها- في مواقف أخرى- تكاد لاتفصح به أحيانا كما تقول اللغة، ففي استفهام عتبة بن بجير المزني دلالة إذ يقول:

ومستنبح بات الصدى يستنيهه إلى كل صوت فهو في الرحل جانح فقل حت لأهلي: مابغام مطية ومسار أضافته الكلاب النوابح

والبغام صوتها الرخيم، وهو مختلف عن الرغاء، وإن كانا- معاً- خفيضين، ولاشك في أن استخدام اللفظ- أي لفظ- مرتبط بظاهرة من ظواهر التفكير، وبمنهج من طريقة إحساس الشاعر بالأشياء أو الأحياء، ومن هنا كان اختيار الشاعر الجاهلي لألفاظه منطلقاً من طريقة تفكيره وإحساسه بالمواقف. ولاشك أيضاً في أن للسليقة الملاقية عنده طاقات متعددة متداخلة ماثلة فيما يختار لتكوين صوره الفنية المرادة. وهكذا نجد صورة أبي دؤاد الأيادى تفرض عليه استخدام لفظ (بغام) الدال على الونى هذا، يقول:

يعرُى دونسها وتفرن بالقيط وقد دنسه الريساح البغسم (١٣٣) وفي صورة المثقب العبدي ملمح الصوت الحزين المتعب البعير، ولعلّ رحيله بها ليلاً كان سببًا لهذه الآهة التي صدرت من ناقتة، وكأنها رجل حزين يتأوّه، يقول:

# إذا منا قمست أرحلها بليسل تأوّه آهسة الرجل الحسريسن والعسلاقسة بين الليل والرحيل فيه والآهة والحزن علاقة منطقية نجحت في الإفساح عن الموقف، كما تفسح عن مثيله الصورة الصوتية التي رسمها الحارث ابن حلزة لناقته، وإن كان الموقف هنا أكثر حزنًا، إذ تبدو الناقة المسنة التي مدّت صوتها الحرين شوقًا لولدها فأبكت بترديده وترجيعه ألفًا من الجمال، ونسمع هذا السوت الحزين من خلال الصورة على هذا الثجو:

إذا شارف منه نقص قامت فرجعت حنينًا، فأبكى شجوها البرك أجمعا ويصور عمرو بن كلثوم حزنه الذي يفوق حزن ناقة فقدت وليدها، وهو بهذا يعبر عن شوقه، وحزنه لفراق الحبيبة وهو موقف يحتاج لأن يكون الصوت حنينًا مته حمًّا، فقول:

فما وجدت كوجدي - أم سقب أضلته فرجّعت العنسسينا (١٧٣) أما امرو القيس فيرسم صورة ناقة تصبح حزنًا، وكأنها نبكي بصوت شجي شبيه بصوت جنائزي، وكانت الصورة الصوتية الآتية:

إذا ماقسام حائبسها أرنست كسأن الحي بينسهم تعسي ولقد استخدم امرو القيس الفعل الماضي (رن)، حيث وجد أنه الصوت الأكثر دقة في تصوير مايريد تصويره، ولقد جمع بين رنين البعير وصوت حمار الوحش، إذ شبة بعيره بحمار وحشي يصيح بأتنه ويصرفها بإبل يقوم عليها أجير، يقول:

أرنَ عنسى حقب حيال طروقة كذود الأجبسر الأربسع الأشسرات ويسمع امرؤ القيس أيضاً صوتاً مشابها يرسمه في صورة أخرى يشبه فيها استجابة النوق لصوت الفحل، وفي هذه الصورة يقول:

يرعن إلى صوتي إذا ماسمعنه كما ترعوى عيط إلى صوت أعيسا (١٧٤) ويشير طرفة إلى صوت الفحل فيقول:

ترجع إلى صوت المهيب وتتقي بذى خصل، روعسات أكلف ملبد وأكثر طرافة منها، صدورة الطفيل الغنوى إذ يرسم فيها استجابة النوق لصوت الفحل الشبيه بصوت مسمع، سواء أكان هذا المسمع مغنيًا أم عازفًا، يقول:
إذا دعاهن ارحسوين لصوته كما يرعوى غيد إلى صوت مسمع(١٢٥)
وفي صورة أخرى لعلقمة بيدو صوت النوق زجلاً شبيهًا بصوت مبحوح لدف مخروق، ذلك الدف المهزوم هزمه الرعد، ويلون علقمة تشكيله على النحو التالي:
تتبع جونا إذا ما هيجت زجلت كأن دقسا علسى عليساء مسهزوم
والشاعر هنا يجدد صفة ودرجة صوت النوق، فهو مبحوح يتكسر تكسر الرعد

وير صد امرؤ القيس أيضاً صوت المن من الإبل وهو يصيح برفع الصوت، فيقول:

بسيس يصح العدود منه ، يمنه أخو الجهد لايلوى على من تعثر ا (١٣٦) ويسمعنا علياء بن أرقم صوناً آخر للناقة هو الصوت الشديد الخارج من الجوف ، كما يذكر الصوت الأبح معه:

لسب ألّية كأنها شبط نباقة أيسم إذا منا مس أبهسره نَحْم وتبدو صورة الأعشي أكثر غرابة، وتشير إلى نفسية الشاعر حينها، وفيها يصف صوت رجعه قدمي الناقة الأماميتين إلى صدرها، وهي سائرة فوق الحصى على هذا النحو:

كانما أوب يسديها إلى حيزومها فوق حصى الفدف د نوح ابنة الجون على هالك تتديه رافع صورة المخلف وصورة الأعشى لصوت الناقة القوية فوق المحسى صورة مشابهة:

ولقد أجذم حبلي عامدا بعف رناة، إذا الآل مصدح وتواسى الأرض خفا مجمراً فإذا ما صداد المدرو رضح فتداء ريمسان خفيها ذا رنين صحل الصوت أبح (١٣٧) أما صورة أوس، فتبدو غريبة طريفة ترصد لصوت النوق الأبح من خلال وصف سحاب ماطر، يقول:

## هدلا مشافرها بحًا حسناجسرها ترجي مرابعها في صحصح ضاحي

ويستخدم لبيد صوتًا آخر هو (الهدير) مثبهًا به صوت الرعد، ولعل هذا الصوت الذي سمعه أقرى من الذي سمعه أوس- كما أشرنا- يقول لبيد:

تسمع الرعد في المخيلة منها كهديسر القسرو في الأشسوال(١٢٨) أما أبو دواد الإيادى فيسمع(الارزام)، وهو صوت الناقة من حلقها دون أن تفتح به فاها، وكأنه غمغمة:

اجب تعسمع الصواهل فيه وحسين اللقاح والارزام وعلقمة يستخدم (الحنين والتزغم) وهو صوت ترديد الجمل رغاءه في لهازمه، وهو للفصيل صوت يحن منه حنينًا خفيفًا، ونسمع في تشكيل علقمة صوت الفصيل مقرونًا (تزغم) بينما تردد النوق العظام (الحنين)، بقول:

# إذا تسزغم من حافاتها ربع حنت شعاميم في حافاتها كوم

وهي صورة تبرز حنان الأمومة، وتجاوب الأمات من النوق لصوت الفصيل. والأصوات المرصودة هنا مختلفة في الدرجة والصفة وقد استطاع الشاعر بإحساسه وسليقته أن يلاحظ الفروق ببنها ويرسمها جمالياً. ولاشك في أن خبرة الشاعر الغنبة تتحرك بقوة سحرية داخل ذاكرة تستوعب الانفعالات والعواطف والألوان الصونية، وتترجمها إلى معان وأفكار يشكلها الشاعر حسب فاسفته ونفسيته، ويجعلها صوراً جمالية تجعل تبرم البعير مثلاً آهة امرئ حزين، وتجعل صوت رجع يديها ندباً. ويصل من ثم بغنية محسوبة إلى أحاسيس المتذوق، فيتعاطف معه ويدخل في التجربة شعورياً، وهكذا تسمع الأصوات وتحس، وتتجسد مفعمة بالحياة والحركة.

وتمسر أمامنا لوحات حية ، يأتينا منها صوت الكلاب وهي تنبح وتهر ، فيسمعها شاعرنا الجاهلي، ويأخذ الأعشى، ويرسم عدة صور ، يطل الكلب من إحداها، وقد أجهده النباح:

سينبح كلبي جهده من ورائكم وأغنس عيدالي عنكم أن أونبا

ويلتفت إلى كلاب غيره، فيصور:

ولقد طرقت الحسسي بعد النسوم، تنبحني كلابه ثم ينتقل إلى موقف نفسي آخر، ويرسم:

ليعيــــدن لمعــد عكـــرها دنج الليــل، واكفاء المنـــح مثل أيـام لـــه تعـــرفـها هر كلب النـاس فيــها ونبح

والهرير دون النباح، وقد يكون النباح في حرّ وبرد، ويكون الهرير – عادة – في البرد لقلّة صبر الكلب عليه، والصورة الثانية تجمع بينهما، وكأنّ الشاعر أراد أن يعمم وجود المنح في الحر والبرد، وفي كل الأيام والظروف بينما نرى الأعشى في صورة أخرى يشير إلى حسناء منعمة تنعم بالدفء في أوقات لايستطيع الكلب فيها نباحًا، يقول:

وتسخن المِلسة الايستطيع نباحًا بها الكلب إلاَ هريرا وحين يصور مجلس أنس ينيره شباب مثل مصابيح الدجى، يرى أن النباح أكثر ملاءمة، ولعلنا نلمح هنا- ليالي الصيف، يقول:

ومفين كلما قيسل لسه أسمع الشرب، فغنى وصدح في شبب كمصابيح الدجي ظاهسر النعسة فيهم، والفرح رجست الأحلام في مجلسهم كلما كلب من الناس نبح (١٢٩) أما لبيد، فيعين المكان الذي علافيه نباح الكلب، ويقول:

فيتنا حيث أمسينا قريباً على حسداء تتبحنا الكليب به
 ويفضل الشنفرى الفعل(هر) لكلابه، وقد اختلط عليه الأمر، أهرّت الكلاب
 لعماعها صوت ذئب أم صوت ولد الضبع، يقول:

فقالوا: لقد هرت بليل كلابنا فقلنا: أذنب أم عسى فرعُلُ؟؟ (١٣٠) وعتبة بن بجير المزني يفضل استخدام الصفة (نوابح) عندما أراد تصوير ماسمع من صوت:

فقلت لأهلي: مايضام مطّيه وسار أضافته الكلاب النوابح

ونقلب اللوحات الجمالية التي رسمها حاتم الطائي لصوت الكلاب، فنجده قد استعرض كرمه بأساليب مختلفة، مستخدماً مفردات الصوت: (هرّ، أهرّ، هرير، نوابح)، وتأتى صوره على النحوالتالي:

نعماً محلل الضيف لو تعلمينه بليل إذا ما استشرفته النسوابح إذا ما يخيل السناس هرت كلابه وشق على الضيف الضعيف عقورها فإني جبان الكلب بيتي موطأ أجود إذا ما النفس شح ضميرها إن كلابي قد أهرت وحودت قليل على ما يعتريني هريرها لما رأيت الناس هرت كلابهم ضربت بسيفي سساق أفعى فخرت

وفي صورة رائعه رسمها المتلمس نرى سلوكيات ضيف طالب للقرى ليلاً، وقد صاح كما تصبيح الكلاب ليه تدى في عشمة الليل إلى من يقرية. ويبدو الصوتان(النباح والاستنباح) ملونين بمفردات أخرى من المشاهد الحية المتحركة، جاءت على هذا النحو:

ومستنبح تستكشط الريح ثويه ليسقط عنه وهـو بالثوب معصـم عوى في سواد الليل بعد اعتسافه لينبح كلب أو ليفزع نــــوم فجاوبه مستسمع الصـوت للقرى لــه إتيان المهبيّان مطـعم ويصف النابغة الكلاب باستخدام الصفة (عاويات):

جزى ربسه عني عدي بسن حاتم جزاء الكلاب العاويات، وقد فعل والعواء صوب مدود وليس بنباح، وهو لون صوبي آخر غير مار أينا فيما سبق من صور (١٣١).

ولا شك في أن المبدع الذي يعي هدفه ويحسن فنه يدفع بالمتلقي أو المتذوق للجمال إلى الدخول في صميم اللوحة الفنية، بحيث يعيش التجربة ويدخل إلى هذا الجزء من الحياة بحركتها وإيقاعها، ويتلمس الأشياء لسنا من خلال طاقات لغوية استطاع المبدع الفذ أن يفجرها لخدمة النص الشعري أو اللوحة الفنية التي يريد تجسيد موضوعها، وبث الحياة فيها بكل مالديه من أدوات جمالية.

والشاعر الجاهلي استطاع أن يعطي الصدوت بإيقاعاته المختلفة ونغماته المتباينة والمتشابهة نوعاً من الحياة المقعمة بالحركة، كما استطاع أن يعطي الجمادات عطاء مشابها يضفي عليها نوعاً من العنفوان الذي يسيطر على إحساس المتلقي، وكأنه يسمع الحلطة والوسوسة والصليل والزجل.

وتجربة الشاعر الجاهلي - بحكم أنه ابن البيئة ويمثل جزءًا من وجدان مجتمعه - مع الحيوان طويلة، سواء أكان هذا الحيوان أليفًا أم وحشيًا. ومن الحيوانات الأليفة التي رسم الشاعر صعوته: الحمار، وقد ورد من أصواته في الصور الشعرية: (النهاق أو النهيق، الشحاج، التعشير). والنهاق هو الصوت المطلق للحمار، وأما التعشير فهو أن يكرر النهيق في طلق واحد، وقد يستخدم للغراب، يقال: عشر الغراب إذا نعق، أما الشحاج فهو رفع الصوت، وهو بالبغل والحمار أخص، وأن استخدم للغراب أحيانًا، كما استخدم الشحيج له إذا أسن ورجّع صوته.

ولقد ورد(النهاق والشحاج) في صورة فنية لخفاف بن ندبة، إذ يقول: عسدل النهساق لعسانه فكأنه لما تخسسمط للشحاج نقيب

وبلاحظ هنا صوت ثالث هو (تغمّط)، أي هدر في حدّة وغضب، وتستخدم المادة في وصف صوت أمواج البحر إذا التطمت واضطربت. ومجمل الصورة يضم أصوانًا مختلفة لحمار خفاف، ذلك الحمار الذي كان يهدر بصوته عالبًا وكأنه رئيس قوم، والصورة تشير إلى عنفوان الحمار، ببنما تشير صورة عروة بن الورد إلى سلوكبات يهودية تعطي صورة لأسلوب تفكيرهم الخرافي المتعلق بدخول معقلهم (خيبر) لمن لم يكن منها، ويقضي هذا التفكير بأن من يدخل خيبر لابد أن ينهق ويعشر، وبذلك يحمي نفسه - كما كانوا يعتقدون - من الإصابة بالحمّى يقول عروة ساخر):

وقالوا: أحب وانهق لاتضيرك خيبر ونلك من ديسن اليهود ولوع لعمرى لنن عشرت من خشية الردى نهساق الحسير، إننسي لجزوع أما الحمار الوحشي، فقد حظي بصورة عدة ترصد: (رنينه وحنينه وتطريبه وغماغمه وسحيله)، ولعل أكثرها رواجاً لفظ (الرنين)، يقول امرق القيس: أرن قص كها صف دؤول يعب على مناكبها الصير الا ١٢٢) والحمار الوحشي ينادى أتنه ليسوقها إلى المنهل، بينما في صورته الثانية يظهر الحمار الوحشي صائحاً بأتنه وهو مهناج، يضربها ويصرفها كإبل يقوم عليها أجير، يقول المرق القيس:

أرنَ على حقب حيال طروقة كذود الأخير الأربع الأشرات أما صورته الثالثة للصوت نفسه، فتصور الأتن ترعى الكلا وقد صاتت صفارها طالبة الماء، فصاح بها الفحل بناديها:

تغالبن فيه الجزء لـولا هـواجر جنادبها صرعى لهن فصيص أرنّ عليها قاربا وانتــــت له طوالـة أرساغ اليدين تحـوص(١٣٣) كما استخدم عمرو بن معديكرب اللون الصوتي نضه، فقال:

أرن عشية فاستعجلته قوائه مله ويد سطيوع ويلاحظ أن استخدام الشاعرين (الرنين) وهو الصوت الشديد المتضمن حزنًا كان دائمًا في حالة نداء الحمار الوحشي أتنه، ويويد هذا المضمون الصورة التي رسمها لبيد لحمار وحشي مع أننه، وقد استخدم فيها لونين من الصوت هما (رنين ، وتطريب)، وهي صورة صوتية طريفة تشبه الحمار الوحشي وهو يصيح بغوي مستهتر، سقاه نديمه حتى بدا على هذا النحو:

أَصْرٌ بمسحاج قليل فتورها يبرنَ عليها تبارة ويصوم يطرب آناء النهار كأنبه غوى سقاه في التجار نديم وفي صورة أخرى بقول:

أذلك، أم عــراقي شتيم أرن على نصائص كالمقالي(١٣٠)

ويستخدم لبيد(السحيل)، وهو أشد نهيقه، ويبدو الحمار في لوحته يقطّع في نهيقه الشديد الهادر وكأنه رئيس قوم يشكو اغتيالاً، أو شارب ظلّ يحتسي الخمر طوال ليله، ويترنم بصوت متقطع، ويقول لييد:

يجد سحيله ويتير فيه ويتبعها خفافا في زمال

كان سحيله شكوى رئيس يحاذر من سرايا واغتيال تبكي شارب أسرت عليه عتبق ابابلية في القالل وفي صورة زهير، ببدو صوت الحمار مثل صوت إنسان يدعو صاحبه:

كأن سحياله في كال فجر على أحساء يعوُود دعاء (١٣٥)

أما الصوت الثالث الذي ذكره علقمة بن عبدة فهو (الغماغم)، وهو صوت يصدر عند الذعر، وقد صوّر علقمة ثيرانًا وحمرًا وحشية تخور من وقع الرماح:

فظل الثيران الصرريم غماغم يداعسهن بالنضي المعكب وأخيرًا، تستخدم الخنساء (الحنين) حين تشبّه نواح النساء على أخيها بحنين الأتن، والحنين هو الشديد من البكاء مع تطريب وترجيع في الصوت، تقول:

فنساؤنا يندين توحسا بعد هاديسة النسوائح يحسن بعد كرى العيسو نحسين والهة قوامسح(١٣١)

ولقد اتكا عقل الشاعر الجاهلي على الأذن في تجميع العناصر الجمالية للصورة، ولنن كانت العين قد تدربت على اكتشاف مواقع الجمال في المنظور أو المرئي، فإن الأذن قد تدربت أيضاً على التمييز بين الأصورات، واستخراج القيم الجمالية، وتشكيلها تموجات صوتية ملونة، تخدم الصورة. وقد نرى هذه التموجات الصوتية الملونة في اللوحات التي يرسم فيها الشاعر النعام، وكأنها فعلا أحلرق آذاننا، فنشعر بالارتباك والقلق حيناً، وبالهدوء والاطمئنان حيناً آخر، فعندما يصور عمرو بن معديكرب نزال القوم، ترانا وقد توترت أعصابنا قليلاً، ونحن نتابع حركة بن معديكرب نزال القوم، ترانا وقد توترت أعصابنا قليلاً، ونحن نتابع حركة كنياً على تحديد الموقف المتوتر هذا، ولنسم مايقول:

## لما وقعنا في التنازل خفخفت مثل النعام مخافة للأشقر

والخفضة صوت متكسر نسمعه في صوت الثوب الجديد أو القرطاس إذا حركناه مثلا، وهو صوت لعله يشير إلى حركة أكثر من إشارته إلى صوت خارج من جوف النعامة كالزمار وغيره من أصوات رصدها بعض الشعراء، فلبيد- مثلاً- رسم

صوت النعام باستخدام لونين هما (الزمار وهو صوت الأنثى) و (العرار وهوصوت الذكر)، وغالبًا مايأتي الصوتان معًا في صورة جمالية واحدة، تبدو فيها النعامة مستجيبة لنداء الظليم. ويبدو التشكيل الجمالي الذي نحته لبيد على هذا النحو، وقد شبه صوت الظليم بصوت الناى:

متى ما أشا أسمع عراراً بقفرة يجيب زماراً كاليراع المثقب وينحت غيره صورة أخرى لصوت ظليم وظبى:

ولا حلَّت ظعائهم غصداة ولاسمعوا النزيب ولاالعرارا وثالث ينحت صورة النمامة وفيه تطريب، استجابة للظليم:

تحف مقلة سطعاء خاضعة تجيب بزمار فيد ترنيم (١٣٧) وأما أبو دؤاد فيأتي بصوت الظليم منفردًا:

وبسات الظليم مكان المجن تسميع بالليل منه عسرارا ومثله لبيد يصف بقرا:

أدم موشحة وجون خلفة ومتى تشا تسمع عرار ظليم ويرسم بشر بن أبي خازم صورة صوتية أخرى يلونها بعدة ألوان منها (يوحي، نقنة، أنقاض، تراطن) وتبدو الأصوات بهذا التكوين الفنى:

يوحسي إليها بانقاض ونقنقة كما تراطن في أفدانها الروم(١٣٨)

وهو تشكيل طريف يستخرج من الذاكرة صدورة لهؤلاء القوم، وهم يتجاذبون الحديث بألوان لفظية تبدو رطانة في سمع من يجهل لغتهم، كما تشير أيضاً إلى صفة هذه النقنقة وهذا الإنقاض.

ويتناول عبيد بن الأبرص هذه الأصوات تناولاً مختلفًا، فقد مرَّ على أطلال أحبائه، فلم يؤنسه فيها إلاَّ العرار والزمار، وقطعان النعام بين سود وربُد تجوب المكان، يقول:

قلياً بها الأصدوات إلا عدوازقا عدراراً زماراً من غياهب آجال وصوت الذئب والثعلب ضرب من الصدور السمعية التي قل ورودها في الشعر

الجاهلي، وكذلك صوت الأسد ونأخذ مثالاً على ذلك صورة مجازية شكلتها الخنساء في وصف أخيها صخر، تقول فيها:

تدين الخادرات له إذا ما سمعن زئيره في كل فجر غير أن عروة يأتي بالزئير الفعلي للأسد، وقد شبهه بدوى الرعد، يقول: كأن خوات الرعد رزء زئيره من الله يسكن العرين بعثرا ويشكل عبيد بن الأبرص أكثر من صورة لصوت الثعلب نختار منها قوله: يدّب من صبح سن حسم اللها مقلوب وبالعلين حملاقها مقلوب وبالهدد وبالهدد اللهدد اللهد اللهدد ا

يض في دفّ الالا حسيزومه منقبوب (١٣١)

والضغاء صوت صياحه، ويبدو فيه الذلة التي فرضها التشكيل الغني والموقف التصويرى نفسه، بينما في الصورة الأولى نراه يدب دبيباً مقلوب العين من الخوف، وإذا، فإن دبيبه هنا يشير إلى انخفاض صوت الحركة، بحيث يكاد يختفي، تلك الحركة التي أشار إليها الشنفرى - بطريق غير مباشر - حين ذكر هرير الكلاب لسماعها صوت ذئب، أو ربما صوت ولد الضبع، ونحن نستشعر هذا الصوت الخفيف هنا في قوله:

فقالوا: لقد هرت بليل كلابنا فقلنا: أنتسب أم عسى فرغل

ولئن كان الشنفرى – هنا – غير متأكد من مصدر الصوت، أهو الذئب أم غيره، وقد بدا خفيضاً خفياً، فإنه في صورة أخرى يسمع هذا الصوت ضجيجاً، ويرسمه مع مجموعة من الذئاب استعواها أحدها فعوت، وكان صوتها أشبه بصراخ نساء فقدن رجالهن أو أولادهن، ويرن هذا الصوت عالياً في لوحة متحركة على هذا النحو:

فضج وضجت بالبراح كأنها وإياه ندوح فدوق علياء ثكل

وقد يَّاتي التشكيل الفني لهذا الصوت دون تحديد درجته أو صفته بل يشار إليه عامًا، كما هو عند الأعشى وإن كان لفظ(داب) يشير إلى الصوت الماضي القوى، وهو هنا صموت البقرة الوحشية وليس صوت الذئاب، إلاَّ أنه يوحي بشيء من الارتفاع:

# وعمين وحشية أغنفت فأرقهما صوت الذناب، فأوفت نحوه دابا

وقد لايؤتى بأي لفظ صدوتي، وإنما يفهم من خلال الصورة، فالأعشي يرسه صورة الثعالب لاهية لاعبة، واللعب يصحبة الصوت غالبًا، سواء أكان خفيضًا أم عالبًا، ولعله في هذه الصورة خفيض لأنه في هيكل عبادة، يقول:

#### إن الشعالسب بالضحي يلعسبن في محسرابها (١٤٠)

أما النابغة فينتقي لونًا صوتيًا آخر هو (العواء)، ومادام في قفر موحش، فإنه يبدو عاليًا ممدودًا، ويقال لغة: عوى الكلب والذئب لوى خطمه ثم صوّت وصباح، وهكذا بدا التشكيل الفنى لصورته:

# ومهمه نازح، تعوى الذئاب به نائي المياه عسن الوراد، مقفار

إن هدده الأصوات السمعية التي استعرضناها في صور فنية ، قد استثيرت من رصيد ذاكرتنا ونحن نصوغ الصور من جديد مع الشاعر ، هذه الصور التي استخدمت الرموز الصوتية أو الألفاظ الصوتية وسيلة لتجميد مايجيش في صدر الشاعر من انفعالات تجاه الأصوات التي تحيطه ، ومايحمله من أفكار ومضامين ، أفرغها في تشكيلاته الجمالية التي كان من بينها لوحات تضم أنواعاً أخرى من الأصوات الحيوانية إلى جانب أصوات الطير المنوعة .

وتحظى القطاة بتشكيل لابأس به من صور الشعراء، فالشنفري يصف سباقًا بينه وبين قطاة إيهما يستطيع الوصول إلى الماء أولاً، فيقول:

وتشرب أسآرى القطا الكذر بعدما سرت قربا احتساؤها تتصلصل كان وغاها حجر تبه وحسسوله أضاميم من سفر القبائل نزل

وتشبيه أصوات القطا بأصوات جمهور من المنافرين نزلوا إلى الماء تشبيه إلى حد ما - غريب، فبالوغى في الأصل أصوات النحل والبعوض ونصو ذلك إذا اجتمعت، ويحمل اللفظ أيضاً معنى الجلبة، ولعل هذا الاجتماع وهذه الجلبة هي التي جعلت الشاعر يربط بين القطا وما أحدثته من أصوات وجلبة وجماعة المسافرين إذ نكون الجلبة والاختلاط غير المفهوم سمة غالبة عليهم، وإن كان هناك فروق في

درجات الصوت مختلط ذر رنين، ويقرنه زهير بلفظ(صوت) ثم يصورها طائرة أو تجتهد في طيرانها، فيقول:

# عند الذنابي لها صوت وأزملة يكساد يخطفها طسورا وتهتلك

ومادام الصقر - في هذه اللوحة - يلاحقها ويكاد يخطفها، وهي تستخرج أقصى طيرانها، فإن صوتها - لابد - وأن يكون ذا رنين مختلط، لأنه صوت خائف، بينما الاختلاط في صورة الشنفرى يشير إلى كثرة عددها وتهالكها على الوصول إلى الماء قبل غيرها، وهي لاهية غير عابئة بما يخيفها، ولعل خيطاً من التشابه يربط بين الصورتين مع اختلاف في التفاصيل، ومن ثم اختلاف في درجة الصوت ولونه.

ويختار المتنفل بن عويمر الهذلي لونًا صوتيًا آخر جعله (زجلا)، وهو- كما نعلم-أقرب إلى الغناء لما فيه من التطريب، وقد يكون استخدامه إشارة إلى مرح الغطاط على هذا الماء الذي صوره بقوله:

## وماء، قد وردت، أميم، طسام على أرجسائه رجسس الغطاط(١٤١)

ويطل الحمام من لوحات الشعراء الغنية، فينشينا بغنائه ويشجينا بنوحه، وعنترة يرصد اللونين من خلال مواقفه النفسية، ولقد كان أكثر الشعراء ولوعاً بصوت الحمام، وملامح صوره توشي بأن غناء الحمام كان يأتي في التشكيل الحزين، سواء أكان هذا الحزن صادرًا عن فقد موت أو فقد سفر ورحيل، ومن اللون الأول اختار غير عنترة تشكيلاته، ومن هؤلاء بنت مالك بن بدر من بني فزارة، حين قتل أبوها في حرب داحس والغبراء، فقالت ترشيه:

## إذا سجعت بالرقمتين حمامة أو السرس فابكي فارس الكتعان

وسجع الحمام هديله على جهة واحدة، وهو أشبه بفواصل الشعر من غير وزن، وذلك لأنه يصدر من الحمام بموالاة الصوت على طريق واحد، وفيه تطريب وحنين، ولعل طبيعة هذا الصوت تثير مواجيد النفس، خاصة إذا كان المرء في حالة حزن، كأن يموت له عزيز، أو يرحل حبيب، وهي حالات ومواقف تستدعي من الشاعر أن يستخدم من الألون الصوتية للحمام مايوافق حالته النفسية وموقفه

الشعورى، كما نرى في التشكيل الفني لعلقمة الفحل، إذ يقول رائياً قتلى قريش يوم بدر، ومن بينهم ابنا خاله عتبة وشبية ابنا ربيعة:

ألاً بكيت على الكرام بنسي الكرام أولسى الممادح كبكا الحمام على فروع الأيك في الغصن الصوادح يبكين حزنسي مستكينات يرحن مسع السروائح أمثالهسن الباكيات المعولات مسن الثوائسسح

والمفردات الصوتية هذا إنسانية أكثر من أن تكون للطير، ماعدا (الصوادح)، فالمحاء والمعولات والنوائح ألصق بالإنسان، ولكن التشكيل الغني مزج بين الإنسان والحمام، فبدت الصورة ملونة بأصوات مختلفة، كلها حزينة حزناً يليق بالموقف الباكي ويتفق مع موقف ندب الميت القتيل خاصة، هذا وقد نرى في الجانب الثاني من الصوت الحزين، الصوت الذي يلون فراق الأحبة ورحيلهم وبعدهم عن العاشق من المبدعين هؤلاء. ويتصدر عنترة هؤلاء جميعا في تلوين تشكيلاته الفنية بهذا اللون الصوتي الحزين، وأكثر مارسمه كان الندب، والدمع، والندب كما مر معنا المنافق من سائقًا - هو بكاء الميت وتعداد صفاته والدعاء بحسن الثناء عليه كأن تقول النادبة مثلا: (وافلاناه، واهناه . . . إلخ)، وهو في كل صوت حزين باك يثير الشجن .

وقد استخدمه عنترة - بكثرة - مع الحمام والطير عامة، كما استخدم (النواح) و(النحيب) وهما معروفان يشيران إلى رفع الصوت بالبكاء، ومن صوره في هذا قو له بخاطف فيه عبلة:

كيف السلق وماسم عن حمائما يندين إلا كنت أول منشد وفي صورة مماثلة تماماً مع تغيير الكلمة الأخيرة من البيت، يقول:

كيف السلو وماسم عن حمائما يندبن إلا كنب أول بساكي وعليه. فيكون (الإنشاد) هنا هو البكاء عنده لتشابه السياقين نماماً. ويجعل عنترة الطير - بوجه عام - يندب أيضاً وينوح ، يقول في إحدى صوره:

ياطائراً قسد بات يندب ألقه وينوح وهسو مسولة حيسران



والشدب - هنا - ندب فراق لاندب موت، ونوح الطير ولهُ وحيرة، بينما لم يبيّن في البيتين الأولين سببا لندب الحمام، وأن كان قد أثر فيه فاستبكاه، وقد ينوح الطير فيشوقه، ويجسد هذا الشوق بقوله:

وماشاق قلبي في الدجى غير طائر ينوح على غصن رطيب من الرند ويشجبه الحمام بنوحه كذلك:

ولقد ناح في الغصون حمام فشجاني حنينه والتعبيب بات يشكو فراق ألف بعيد وينادى: أنا الوحيد الفسريب

والربط هنا–واضح بين النوح وفراق حبيب بعيد، ولذا، فإن النوح فيه أشبه بالأنين والحنين(وهما التـــأوّ، وترجيع الصــوت بحـزن شــديد) منه بالنـواح بمعناه المعهود، ومن ثم فإن الصـوت ييدو أكثر انخفاضاً.

وقد يشير الشاعر إلى درجة الصوت في النواح، حين يصفه بالعلو، ثم يشعرنا بأن نوحه أعلى صدوتا من نوح الطير لأنه أشد تألمًا وأكبر هما وحزنًا، يقول في تشكيله:

وفي الوادي على الأغصان طير ينوح، وتوحه في الجوعال فقات له، وقد أبدى نحيباً دع الشكوى، فعالك غير حالي ولم لا يكون نواح عنسرة أعلى صوناً وهو الذي علم الطير والحمام البكاء والنواح:

ألم تسمعي نوح الحمائم في الدجى فمن بعض أشجاني ونوحي تعلموا ذلك النواح الذي يجعل من دموعة فيضاً لايشبهه فيض، ورغم هذا، فلعل الشاعر يطلب من الحمام أو الطير أن يسعفه بنوحه، وكأنه سبب فقط لإثارة مواجعه ومواجيده، يقول مستعرضاً حالته الوجدانية:

زدني من النواح واسعدني على حزني حتى تــرى نحيــبًا من فيض أجفاني

وقد يسأل الطير أيضاً عما إذا كان قد شجا غيره من العشاق الباكين، وفي سواله يرفع صوته مناديًا باكيًا معاتبًا، وفي تشكيله هذا يستخدم أكثر من لون صوتي (سأل، انبن، حنين، نادى، هنف)، وهي ألوان عرضنا لها سابقا، يقول:

وسألت طير الدوح كم مثلي شجا بأنينه وحنينه المتردد

ناديــــــته ومدامــعي منهلــة أين الخلـي مــن الشــجي المكـمد لو كنــت مثلي ماليئــت مــلاوة وهتفت في غصــن النقــا المــتاود

والأصوات هنا مقسمة بين الشاعر والطير، فللطير الحنين والأنين، والهتاف مشترك بينهما، ويستقل الشاعر بالسؤال والنداء، وفي صورة أخرى نجد صوت الطير غناء وإن كان يتضمن الحنين أيضًا، وهنا يكون الشاعر قد حدد وصفًا للصوت كما حدد ماقبله هو الحنين والفناء، يقول:

وقد غنّى على الأغصان طير بصوت دنينه يشفي الغليلا(٢٤) ولأول مرة يرى عنترة أن غناء الطير وإن كان دنينًا يشفي غليله، ولعل ذلك بسبب أنه أبكاه فأراح صدره مما يحمل من نيران شوق وحسرة وفراق، والدمع يغسل القلوب كما يقال.

وقد نسمع غفاء الحمام عند الطفيل الغنوي بصورة مغايرة، فهو مثل غناء السكاري:

يغنّي الحمام فوقه ها كل شارق غناء السكارى في عريش مظلًل وإذا، فهو غناء متقطع يعلو وينخفض بترديد غير منتظم، ولا يبدو في التشكيل حزينًا، وإن بدا عليه الوهن أما عنترة فيستخدم (الهتاف والتغريد) في صورة أخرى، وقد يكون التغريد والسجع أكثر المفردات الصوتية التي تصاحب ذكر الحمام وتميز صوته، يقول:

وقد هنفت في جنح ليل حمامة مفردة تشكو صروف زمان ومن الملاحظ أن عنترة وبما عرضنا له من صور - قد استخدم عدة ألوان صوتية، منها (ندب، نواح، حنين، ترديد، نداء، شكوى، انين، هناف، غناء، تغريد) وهي أصوات يلعب البعد الإنساني فيها دوره، فالألوان هذه ترد عادة في وصف صوت الإنسان في مواقف مختلفة، وأكثرها التصاقا بصوته: (الندب، النواح، النداء، الشكوى، الأنين، الهناف، الغناء) أما التغريد فهو بالحمام والطير أخص أضافة إلى السجع.

وبعد، قَلِمَ يحرص الشعراء على رسم مواجيدهم من خلال استعراض بكاء الحمام ونواحه ؟؟ هناك خرافة عربية قديمة لعلها نفس هذا الربط قد انتشرت في البيئة الجاهلية، تزعم أن هديلاً كان على عهد نوح فقدته أنثاه فبكته، وغدت كل نائحة من الحمام تنوح عليه، ربما تضامناً ومشاركة وجدانية. وقد استفاد الشعراء القدامي من هذه الخرافة في تشكيل بعض صورهم الفنية، خاصة حينما كانوا يحكون قصة حزنهم على فراق حبيب، وهو ما عانت منه الحمامه المذكورة. ولقد تعرض النابغة لهذه الخرافة أثناء بكائه على أطلال حبيبته التي رحلت فغدت ديارها ملعباً لصروف الدهر، تتعاورها الأنواء، وهو يشكل صورته الفنية متضمنة هذه الخرافة القديمة على هذا الشحو:

#### بكاء حمامة، تدعو هديلا مفجّعة، على فنن، تغني

وقد ربط النابغة – هنا- بين البكاء والفجيعة والغناء والدعاء، وكلها أصوات يختلط فيها الصوت الحزين بالحنين الصادر عن الغناء عادة، ولعل الحزن المزمن – عند هذه الحمائم – فرض هذا الصوت الحنون، الذي خفّت حدّته مع الزمن، وأصبح – فيما بعد غناءً هادئًا وصدى لفجيعة أو فاجعة قديمة.

وأما تطريب الطير، فيرى فيه امرؤ القيس لونه المفضل الذي يصف من خلاله ربق الحبيبة الشبيه بالمدام والغمام والخزامى، يقول:

يعل به برد أنيابها إذا طرب الطائر المستحر (١٤٢)

والتطريب هو الغناء بترجيع الصوت، وهو صوت فرح يتسم بالطول والامتداد، ويشعر بالراحة التي أوحى بها التشكيل الفني المتكئ على البعد النفسي للشاعر في موقف نشوة.

ولئن كان الحمام قد عبر عن الفرح حينًا والحزن حينًا آخر ، بكل ألوان صوته



وشحيج الغراب ترجيع صوته وهو مسن، وهو كلما كبر غلظ صوته، حاله حال الإنسان، وقد ورد في صورة الأعشى:

إنسي أخساف الصسرم منها أو شحيي غرابها والربط منا الفكر والربط منا البين والفراق وشحيج الغراب واضح انطلاقًا من هذا الفكر الحضارى الذي يعطى الكائنات قدرات خرافية أحيانًا، كأن يعتقد أنها تسير حياته إلى الخير إن كان يتفاءل بها أو عكسه إذا كان يتشاءم بها، وتراثنا الحضارى في هذا له باع طويل لون الإبداع بألوان متعددة.

ولقد استخدم عامر بن الطفيل صيغة المبالغة حين وصف حصانه في المعركة، فقال- مازجًا بين صورته وصورة الغراب:

متقارب الحنكين شحاج الضحي أرن كيأن جناحيه مشيدود وأما(النعيب) فهو صوت الغراب المرتفع وكأنه صياح، وقد استخدمه عبيد بن الأبرص في صورتين، يقول في إحداهما:

وأبو الفراخ على خشاش هشيمة متتكبا إبط الشيمائل ينعب وفي الأخرى يؤكد على مضمون الشؤم والخراب إلى درجة الفناء:

ولقد شبينا بالجف ار لِدارم ناراً بها طير الأشدائم ينعب وأسا الصوت دون تمديده، فقد استخدمه عنترة موحياً بالخوف من إيحاء هذا النعيب، يقول:

ياعبل كم يشجي فـــوادي بالنوى ويروعني صوت الغراب الأسود(121) ودُلك لأنه - حسب اعتقادهم - ينذر بفراق وشيك، وعنترة ابن مجتمعه بما لديه من فكر حضاري يرى في هذا الاعتقاد الخرافي جزءًا من الحياة، تلك الحياة

الخاضعة لتاريخ طويل من الغيبيات.

و تباين العواطف.

ويعكس صموت الغراب هذا حالة عنترة النفسية، وهنا، يندفع متجاوبًا عاطفيًا معه، فيجيبه، ثم يرسم هذه الاستجابة ب**قول**ه:

ينوح على إلف له، وإذا شاكا شكا بنحيب، لابنط لل السان ويندب من فرط الجوى فأجبته بحسرة قلب دائم الخفسقان وصوت الغراب هنا- بألوانه- يختلف عن صوته عند عبيد، لاختلاف المواقف

**وينتـقل** عنترة إلى لونين آخرين لصوت الغراب، وهما(الصياح والنعيق)، وقد يوحيان بالارتفاع، **يقول:** 

إذا صساح الغسراب بسه شجاني وأجسرى أدمعسي مسئل السسلالي ويقول:

ياعبل، كم تقعى غربان الفلا قد مل قلبي في الدجسي سمساعها والحمام والغراب عند عنترة لايختلفان كثيراً في تجسيد معاناته، فالحمام يندب ومثله الغراب، وهما يبكيان وينوحان من فرط الجوى والشوق، ويدفعانه إلى البكاء، بل يستثيران أشجانه وشكواه، وقد يتجاوب ويغلبهما ويتفوق عليهما شوقا وألما وبكاء وحسرة، فإذا كانا يعانيان من نار الفراق، فهو يكتوى بها، وهكذا نجد أن صوت الحمام وصوت الغراب بألوانهما ودرجاتهما وصفاتهما عند عنترة يختلفان عنهما عند غيره من الشعراء، فعند هؤلاء، يغرد الحمام ويغني ويطرب علاوة على بكائه ونواحه، بينما عند عنترة يغلب عليه الندب والنواح، والغراب عند هؤلاء نذير شوم وخراب وموت وفناء، وهو عند عنترة نذير فراق أحيانا، وعاشق بيكي أليفه الذي رحل كما يرحل المسافر أو كما ترحل حبيبة عنترة، فإذا ندب وناح فإنه يندب وينوح من فرط المجوى والشوق وليس ندبًا جنائزيًا كما هو الحال عند غيره، حتى في صورته التي يشبر فيها إلى الروع والفزع، فإنه لايشعرنا بنوى الموت، وإنما في صورته التي يشبر فيها إلى الروع والفزع، فإنه لايشعرنا بنوى الموت، وإنما بنوى رحيل لاأكثر، ولذا فإنه يستخدم (النعيب) على غير استخدام غيره، حيث

يتضمن الغناء المحتوم، ماعدا ما جاء في تشكيل لقيط بن زرارة، إذ ربط بين النعيب والشوق حين ذكر أطلال الأحبة، ولم يتعرض للفناء أو نذير الموت، وكأنه في هذا يشارك عنترة الموقف النفعي من الغراب ونعيبه، من حيث إثارته للشوق، يقول لقط:

بكيبت تعرفان آياتها وهاج لك الشوق تعب الغراب ومع ذلك، فقد كان الغراب عند العرب أكثر شوماً من جميع ماينطير به في باب الشوم كما يخبرنا الجاحظ.

ويسوقتا الكلام عن الغراب إلى استعراض ماجاء في (البوم والصدى) من شعر، ذلك الطير الذي يوحي بالانطباع نفسه، وهو والغراب من المفردات المشئومة في نظر العربي القديم. ولقد أمد البوم الشعراء بمجموعة من التشكيلات الفنية، وأثار عندهم عواطف متباينة، أظهرها العاطفة القاتمة الناتجة عن النظرة السوداوية التشاؤمية والروية الخرافية.

ورؤيسة المبدع – عادة – وليدة التحام الروح بالمادة، كما هي وليدة الموروث الحضاري، والامتزاج الحقيقي بين قلب المبدع وعقله من جهة، وبين الطبيعة ومظاهر الحياة حوله من جهة أخرى، ولذا يعمل الخيال عنده على تحقيق علاقة جوهرية بين الإنسان والطبيعة والموروثات، وذلك لأن الخيال – كما يقول كولردج – قوة تركيبية سحرية تتحقق فيها ثنائية الروح والمادة، كما أن التفكير العميق لايبلغة إلا ذو إحساس عميق. والشاعر الجاهلي ذو إحساس عميق، ومن خلاله استطاع خلق التوازن بين إرادته الواعية وغير الواعية، ومن خلال فهمه ورؤيته وقكره استطاع أن يصوغ نصوصاً جمالية تثير لدينا مشاعر جمالية، وبغعل خياله الخلاق استطاع أن يجسد الصور أمامنا وكأنها واقع محسوس، مرثي ومسموع.

وهادان مجتمعه، ويؤمن بما وهدان الشاعر، وهو جزء من وجدان مجتمعه، ويؤمن بما يؤمن به هذا المجتمع فإن رويته الشعرية – فيما يتعلق بالبوم – روية يلعب فيها الفكر الميثولوچي ويلونها ويوجهها بحيث يرى البوم رمزاً للشؤم أو الفراق أو الخلاف من

جهة، وأنيسًا في الصحراء بصدح كالقيان كما يقول أسماء بن خارجة من جهة أخرى، وإن كانت الروية الثانية نادرة في الشعر الجاهلي، تبعًا لروية الجموعة في ذلك الزمان، وهي روية تشاومية كما قلنا. فإذا كانت متفائلة أو فيها مسحة من تفاول، فإنها تجعل من النعيق غناءً ومن النثيم صداحًا. وتأسيسًا على ذلك كله، فقد لون الشاعر الجاهلي صوره القنية في هذا الجزء من تصويره بألوان ومفردات صوتية من بينها (يونس، يبكي، يصبح، يستتيه، يشتكي، ينادى، ثم: صداح قيان ناق س، نتيم، تغريد، تنعم، زقاء).

وياتي الأعشى ليستفيد في تشكيله من المفردة الأولى ويقرنها بالصحراء. والمرء في هذا الركن الكثيب يحتاج عادة إلى من يؤنسه حتى وإن كان هذا الأنيس بومًا، وهذا ماشعر به الأعشى، وقد فرض عليه شعوره هذا التشكيل:

ويهماء بالليل غطشي الفلاة يؤنسني صوت فيّادها وفي صورة أخرى يقول:

لايسمع المرع فيها ما يؤنسك بالليل إلا تنيم البوم والضوعا(مه) ولكونه في الفلاة ليلاً، ولليل وطأته التي تزيد من الوحشة، فإن حاجة الشاعر للأنس هنا ضرورية، ومن هنا كان هذا اللون في الصورتين.

والتئيم صوت فيه ضعف أشبه بالأنين، ويشعرنا الفعل (يونس) بالصوت الخفيض أبضاً، والجمع بينهما يعطي شعوراً بأن مايسمعه الشاعر لاينفره، فإذا أضفنا لفظ (الضوع) وهو طائر ليلي كالهامة يصدح إذا أحس بالصباح، فإن صورة الأنس وعدم الوحشة تعكس إحساس الشاعر في تلك اللحظة، علاوة على أن لديه نظرة تفاولية، وعادة ماتكون منطلقة مرحة، ولعلها انعكاس لحياته اللاهية التي ترى كل شيءعذباً رقيقاً، وكل صوت نغماً وصداحاً، حتى وإن كان صوت بوم.

وإذا كان البوم يؤنس الأعشى، فإن صوته في أذن أسماء بن خارجة صداح وعزف آلة، وهو في هذا قريب من الأعشى في الرؤية والموقف النفسي، وانطلاقا من تأمله هذا وعاطفته تجاه هذا المخلوق لحظة تصويره ورسم موقفه الشعوري

نحوه، شكل أسماء صورته هذه:

ويه الصدى والعرق تحسيه صدح القيان عرفن الشرب أما الأسود بن يعفر ، فيسمع صوت البوم تغريدًا في الأصيل ، فيقول:

نفع قليل إذا نادى الصـــدى أصلا وهـان منــه لبـرد الماء تغريد وقريب من هذه الرؤية، تشكيل ربيعة بن مقروم إذ يقول:

في مَهْمه قدفه يخشى الهلاك به أصداؤه ماتني الليسل تسغريدا والتغريد تمديد الصوت، ولاشك في أن الصحراء تزيده طولاً. ورغم أن التغريد يؤنس، إلا أنه هنا يشعر ببعض الوحشبة، وإذًا، فإنه أنس من نوع خاص يشعر به الساري في صحراء قفر يحتاج فيها إلى أنيس وإن كان بُومًا. ويسمع المرقش درجة مختلفة الصوت، وهو صوت عال منتظم الاهتزازات والترددات، وكأنه نواقيس تضرب في هدأة الليل، ولعل انتماءه لدين النصارى قد أسهم بهذا الإيحاء، والناقوس مضراب يضربونه إبذانًا بحلول وقت صلاتهم، وبه لوّن تشكيله متضمنًا عاطفته:

وتسمع تزقاء من البوم حولنا كما ضربت بعد الهدوء النواقس

والعسياح من المفردات الصوتية التي استخدمها عبيد بن الأبرص في تكوين صحورته، وقعد قدرن هذا الصحوت بالهام، وهي الغة أنثى البوم، وذكرها(الصدى)، ويشعرنا التشكيل بالوحشة والخوف وانعدام الأنس، والفعل(تصيح) في هذا الوصف المنطق من الموقف النفسي للشاعر أكثر دقة في استخدامه من المفردات الصوتية السابقة الذكر، وهكذا تتدخل الأحاسيس في إضفاء مسحة من النفاؤل أو مسحة من التشاؤم على الصورة الفنية التي رسمها الشعراء، يقول عبيد:

وخرق تصبح الهام منه مع الصدى مفوف إذا ماجنت الليل مرهوب وقريب من هذه الصورة مارسمه المرقش الأكبر بقوله:

دارت رحانا قليلا ثم صبحهم ضرب يصيح منه حلة الهام



ويلاحظ أن معظم الأبيات هنا، يبدو الليل فيها من ألوان الصورة، بينما نرى الصبح في الصورة الأخيرة، والليل يعطي شعوراً بالغموض والقتامة، بينما الصياح يشعر بالارتياح، غير أن الصورة الأخيرة تضم موقفاً داميًا، هو موقف حرب يكثر فيه القتل، وإذًا، قَلْم استخدم الشاعر الفعل(صبح) مادام الصباح يشعر بالارتياح والتفاؤل مثلا؟؟، إن استعراض التشكيلات الفنية التي جاء الفعل فيها تشير إلى معارك، واستخدام (صبح) فيها منبثق من تصور ميثرلوچي لنجمة الصباح (الزهرة) التي اشتقوا من اسمها الفعل (صبح)، ذلك الاعتقاد القاضي بالتقرب صباح الغزولي اللي آلهة الحرب (نجمة الصبح) حسب منطقهم، وهي التي عرفها البابليون القدماء منصغة بالقسوة، تلك التي (تجمل الأخوة يقتتلون، وتقلب كل شيء رأسًا على عقب) كما تقول الملحمة البابلية، وهكذا يكون تشكيل المرقش مقبولاً.

و مثله تشكيل عبيد، وقد ضمنَه مافعله اللخميون بقومه من تحريق وتعذيب، وقول: في كل واد بين يشرب فالقصور إلى اليــــــامـــــه

تطريب عان، أو صياح محرق، أو صوت هامه

ولون (الصياح) رغم إيحائه القاتم الذي نشم منه رائحة الموت هنا، إلا أن عمر و ابن معد يكرب لون به صورة غير متوقعة، غريبة، جعل فيها صياح البوم كصياح الندامي والشرب في بيت خمار، كما جعل له وقعًا آخر يشعر ببعض المرح وعدم الانزان.

نصاحت تنادى الهام منهم بأرضنا صياح الندامى حول بيت تجار (١٤٧) مع أن الموقف دام أيضاً، يشير إلى تقتيلهم الأعداء تقتيلاً شديداً، إلاّ أن روية الشاعر وموقفه النفسي حينها أباحا له هذا التشكيل. والبوم يستنيه الضيفان أيضاً كما يقول عتبة بن بجير المزني، وإن كان الأرجح صدى الصوت عامة:

ومستنبح بات الصدى يستتيهه إلى كل صوت فهو في الرحل جانح (وينادي) في صحراء مهولة آخر الليل كما يقول الأعشى:

أقضَّي بها الأهـوال في كـل قفرة ينادي صداها آخـر الليل بومـها

وهي صورة يتخللها القلق والتعب على عكس صورته السابقة، ونداء البوم يشير إلى ارتفاع في الصوت، بينما اللون الصوتي الذي استخدمه في صورة مشابهة علقمة بن عبدة بيدو مختلساً خفيضاً، يقول:

بمثلها تقطع الموماة عن عسرض إذا تبغّم فسمي ظلمائه البسوم(١٤٨)
وفي النهاية نسمع أنثى البوم في تشكيل عروة مجيبة شاكية، وهنا تبدو أكثر أنماً
وضعفًا، يقول:

تجاوب أحجار الكناس وتشتكي إلى كل معروف تراه ومنكر وقد تشير الشكوى هنا إلى اعتقادهم بأنه، إذا لم يؤخذ بثأر القتيل، تخرج من قبره هامة تظل تصدرخ: "اسقوني اسقوني" حتى يؤخذ بثأره، وقد أشار إلى هذا الفكر الأسطوري ذو الإصبع العدواني بقوله:

ياعمرو إلا تسدع شتمسي ومنقصتي أضسربك حتى تقول الهامة اسقوني

ويذكسر ابن الأعرابي أن العرب كانوا يتشاءمون بالبومة إذا وقعت على بيت أحدهم فكان يقول: (نعت إلي نفسي أو أحداً من أهل داري)، فجاء الحديث النبوى الشريف (لاعدوى ولاطيرة ولاهامة ولاصفر) ينفي ذلك ويبطله كما كانوا يزعمون أن الهام طائر صعفير يمثل نفس الإنسان بنبسط في جسمه، فإذا مات أو قتل لم يزل مطيفًا به في صورة طائر يصرخ على قبره مستوحشاً، كما يزعمون إنه يكبر حتى يصبير كضرب من البوم تصدح في الديار المعطلة كما يقول المسعودى في مروجه (١٤٩١).

وإذًا عدنا إلى نصوص جاهلية أخرى ترصد لصوت البوم نجد لبيد بن ربيعة يجعل البوم باكيًا لما أن سمع شجو مثيله، فيقول:

ولقسد قطعت وصيلة مجرودة يبكي الصدى فيسها نشجسو البوم ونختم بتشكيل طريف رسمه سويد بن أبي كاهل لعدو يأكل الغيظ قلبه، وهو متبختر يدّعي القوة في غياب الشاعر بينما يضعف في حضرته، وكل ذلك حسداً منه، يقول سويد، وفي قوله مسحة تشاؤم:

رب من أنض جت غيظا صدره مزيد يخطر مالسم يرني لم يضررني غير أن يحسدني

قد تمنّى لي شدرا، لم يطسع فإذا أسمسعته صسوتي انقمسع فهو يزقو مثل مايزقو الضوع(١٥٠)

تلك هي التشكيلات التي رصدت للبوم صونه، بدرجانه وصفانه، تلك التي نتراوح بين الارتفاع والانخفاض، وبين القوة والضعف، وهي نوحي بالخوف والتشاؤم كما نوحي بالأنس، تبعا لحالة الشاعر النفسية في مواقفه المختلفة، رغم أن المبدع – ساعة تكوين صورته وانطلاقاً من موقفة النفسي حينها – كان يعيش موضوعه بكل وجدانه، ويخلع عليه عاطفته، ويستغرق في تأمله، ثم ينتهي إلى تشكيل يحقق الوحدة الحيوية وراء كل الجزئيات، من خلال التحام الذات بالموضوع، والروح بالمادة.

ورؤية الشاعر الوجود، والتي يجمدها عمل فني متمامك، تحتضن حالته الباطنية وتعبر عن تجربته وتنطوي على حقائق كونية أو فلسفية أو نفسية أو غير ذلك، وبقدر سيطرة الشاعر على اللغة والأدوات الفنية ورموزها، بقدر ماينجح في إدخالنا إلى عالمه هذا، وباستثماره لخصائص الألفاظ أو الأصوات وإيحاءاتها، يصل إلى عمل فني ناجح يعطي من الدلالات مايلقي الضوء على المضامين الفكرية التي يتعرض لها في صياغته ويدفعنا إلى مؤازرة رؤيتة أو الاقتناع بملامحها الموحية.

إن طبيعة الشاعر وقدراته الفنية وسيطرته على تجربته وتمكنه من عناصر فنه، كل ذلك يتحكم في قيمة العمل الأدبي، كما يستطيع أن ينقل للمتلقي الانفعال بالموقف والنائر به كما انفعل بالموقف نفسه الشاعر ُقبلَ وعند تسجيله فنيا.

والمبدع الجيد الذكي يستطيع أن يشيع إحساساً معينًا دون غيره، من خلال التأثير الرمزي عن طريق الصدورة، والتأثير العاطفي عن طريق قدرة اللفظ على إثارة الانفال. فطرفة مثلاً يختار الفعل (اصفرى) في صورته فيقول:

يسالك مسن قبرة بمعمسر خلا لك الجو، فبيضي واصفرى فيشعرنا بأن القبرة هذه قد امتلكت حرية واسعة بخار الأودية الواسعة إلا منها، وهو جو يوحي بانعدام القيد والمنافس، ويهيئ للانطلاق، والصفير- وهو صوت قوي- يتلاءم مع هذا الجو المفتوح المهياً للسيطرة والاستفراد وحرية السلوك والتصرف دون اعتراض. ويمكن أن ينطبق هذا التصوير على من تهياً له فرصة الاستفراد بسلطة مثلاً، وقس على ذلك الموضوعات والمواقف الأخرى المشابهة.

ولعل تشكيل طرفة هذا هو النص الوحيد الذي تعرّض لذكر صوت القبرة، بينما استحوذ صوت القبرة، بينما استحوذ صوت الديك على أكثر من صورة، والديك مخلوق أليف حرصت التشكيلات على تأكيد هذه الصورة له، من خلال سياق يوحي بهذا الملمح، فالمزق العبدى ينيخ ناقتة في مكان ما باليمامة، فبدت على هذا النحو:

#### أنيخت بجو يصرخ الديك عندها وياتت بقاع كادئ النبت سملق (١٥١)

والعسراخ يوحي بالقوة والارتفاع، وهو ألصق بالإنسان من الديك، وليس صوته، ولعل استخدام الشاعر لهذا اللفظ بالذات يشير إلى بعض الوحشة في المكان، بينما استخدم الأعشى لفظ(الصياح) وهو صوت الديك، كما إنه صوت مشترك-حسبما- يقول ابن سيده في مخصصه- ويأتي الصوت في تشكيل الأعشى على النحو الثالى:

أرحنا تباكسر جدد الصسبوح قبل التقسسوس وحسسادها فقسنا، ولمسا يُصبح ديكنا إلى جسونة عند حسدادها والصورة تعطي الإحساس بالكان الآهل، وصياح الديك- وهو صوته الفعلي- طبيعي في استخدامه هنا وفي هذا الجو الأنيس، بينما الصراخ أتي في الصورة السابقة ليشعر بأن الجو يفتقر إلى بعض الأنس لا الأنس كله. وقريب منه ماقاله لبيد: لدن أن دعا ديك الصباح بِسُحْرة إلى قدر ورد الخاميس المتأوب واستخدام الدعاء هنا على سبيل الاستعارة كما هو الحال مع (الصراخ) سالقاً، هذا، وقد استخدم غيره (الصوت) منفرداً دون تحديد، موحياً بالألفة:

واني وصبوت الديك لايستقزني ولايرق خَلْب في كــــذوب معمّم(١٥١) ويعود لبيد إلينا مرة أخرى مستخدمًا (منطق الدجاج)، وليس للدجاج منطق لأن النطق لابد أن يكون صادرًا من متكلم، ومع ذلك فالصورة توحي فعلاً بالأنس والحياة والحركة في النهار، ويصف لبيد في هذه الصورة عدول قومه عن متابعة الطريق عندما سمعوا صوت الدجاج وضرب الناقوس، إذ عرفوا حينها أنهم مشرفون على قرى كرهوا دخولها، فتجنبوها، يقول:

#### فصدهم منطق الدجاج عن العهد وضرب الناقوس فاجتنبا

#### الصور الصوتية للحشرات

لم يهمل الشاعر الجاهلي صوت الحشرات، فذكر صوت النحل والجندب والذباب وغيرها. وهي أصوات ضعيفة عادة، وتكمل ألوان لوحة الحياة التي حاول المبدع رسمها وتسجيلها بروى مختلفة تحكمها في الغالب الواقعية وتحمل ملامح صحراوية. ولقد استخدموا ألوانًا محدودة في رصد صوت الجنادب، منها(صرير، فصيص، صياح). والجندب كما يقول ابن سيده في المخصص أصغر من الصدى يكون في البراري، وهو كما يقول أبو حنيفة مثل الجبرادة الصغيرة، ويجعل ابن منظور (الصرير) للجنادب إذا امتد وكان فيه تخفيف، وصورة الأعشى تحمل هذا الملح، يقول:

وبيداء يلعب فيهسا السراب لايهتدى القسوم فيسها مسيرا قطسعت إذا سمع السامعو ن للجندب الجون فيهسا صسريرا

أما الفصيص فهو صوت ضعيف يقرب من الصفير الخفيض، وقد رسمه امرؤ القيس في معرض حديثه عن أتن ترعى الكلا وقد صاحت صفار ها طالبة الماء، ثم صاح بها الفحل يناديها، يقول امرؤ القيس:

تغالين فيه الجزّء لولا هواجر جنادبها صرعى لهن قصيص (١٥٣) والمشقب العبدي يذكر صرير الجنادب في شدة الحرّ وهي تركض بأرجلها في أجنحتها، فيقول - مفضلاً اللون (صياح) على سبيل الاستعارة ولعله أعلى أصواتها: وصاحت صواديح النهار واعرضت لوامع يطهوي ريطها وبرودها



والكلمة الأولى في البيت وردت عند لويس شيخو (آمت)، مع اتحاد الروايتين في باقيه. واستخدام لفظ (صواديح) اسماً للجنادب يوحي بصوت منعم منتظم، فالفعل صدح يعني رفع صوته فأطرب، يقال: صدح الطائر صدحاً وصداحاً، ويقال: صدحت المعنية وصدح المزهر فهو صادح وصداح، والمادة عامة - توجي بالأنس الذي ساعد ذكر النهار على استشعاره.

أما النحل، فقد جعل له الأعشي زجلاً، والزجل في الأصل هو التطريب ورفع الصوت، ويصفه الشاعر هنا حائمًا حول مايوقده مشتار العمل ليهرب النحل من دخانه، رافعًا صوته، ودرجة الصوت هذه لمناها في(أهل)، يقول:

تحلا كدرداق الخفيضة مسر عوبًا، له حسول الوقود رجل في يافع جون، يلغّع بالصحرى إذا مساتجتسسيه أهسسان (١٠٥) ولقد لفت الذباب أيضًا انتباه الشاعر الجاهلي كما شدّ صوته انتباهه، فسجّل له صورة أنيسه، يبدو صوته فيها (غناء) كتغريد الحمام عند الثقب العبدى:

وتسمسع للذب الله الله الله المنفى كتفسريد الحمسام علسى الوكون وعند عنترة كأن تغريده غناء الشارب المترنم:

وخلا الذباب بها قليس ببارح غيرداً كفعل الشيسارب المترقم ثم يجعل له هزجاً عندما يحك ذراعه بذراعه كما يقول، والهزج عامة أنغام خفيفة راقصة، وهاهي ذي صورته الطريفة البديعة:

هرّجاً يحك ذراعبه بذراعبه والمحدد المكبّ على الرّناد الأجذم والصورتان تبدوان مرحتين تعكسان الحالة النفسية حينها للعبدي وعنترة، حيث كانا يريان أن صوت الذباب غناء وتغريد، رغم كون الذباب مقيتًا مزعجًا لمضايقته المرء وأذاه، ولكن الموقف النفسي عند الشاعرين جعلهما لايريان إلا هذا الوجه المرح، وبناء عليه، فقد تصور المنخل بن عويمر الهذلي صوت البعوض جلبة ركب ذي زياط، انطلاقًا من تصوره وموقفه النفسي، وهو تصور غريب وإن كان يفيد اختلاط الأصوات والمنازعة واختلاف الأصوات العالية، يقول:

#### كان وغى الخصوش بجانبيه وغسى ركب، أميم، أولى زياط (١٥٥)

وبعد، فإن حاسة السمع عند الشاعر الجاهلي مرهفة بلغت درجة عالية من الدقة في التمييز بين الأصوات بدرجاتها، ولكن رصدها- كان أحيانًا- يخضع اظروفه النفسية ونظرته للحياة لحظة تسجيله للمشهد، وقد يكون- من ثم- الصوت حزينًا مثقلاً بالألم والابتقاس حينًا، وفرحًا سعيدًا حينًا آخر، ولاشك في أن ذاتية المبدع وموقفه الانفعالي وتداعي الذكريات تتدخل في تحديد التشكيل وألوانه.

### الصور المناخية وغيرها:

ولنسّ كان الماء مكمن الحياة عند عرب الجاهلية، إلا أنه كان عند الشاعر الجاهلي مظهرًا جماليًا يستحق الرصد وقد جمع أطرافه ومتعلقاته، فرصد الربح والرعد والمطر والسحاب، ومايصحب ذلك من أصوات كرّنت لديه مقطوعات يعلو الصوت فيها أحيانًا ويخفت أخرى، ولعل أظهرها كان صوت الرعد.

ويحدث الرعد نتيجة اصطدام شحنات كهربية محمولة في السحاب بالهواء البارد، وإذّاك تهزّه فيحدث دوي الرعد. وفي منن الترمذى عن ابن عباس أن رسول الله ﷺ، قال(الرعد ملك من الملائكة موكل بالسحاب، معه مخاريق من نار يسوق بها السحاب حيث شاء الله) ويروي ابن الانباري في الزاهر أن السحاب ملك يتكلم بأحسن الكلام ويبكي ويضحك، وسواء أكان التعليل العلمي أو الخبر الديني هو مصدر فكرتنا عن الرعد، فإن مايهمنا هنا هو الصوت نفسه، وقدرة الشاعر على تصويره فنيًا.

ولقد ورد ذكر الرعد صريحًا، كما ورد ضمنًا، من خلال وصف السحاب أو المطر، ومن اللون الأول صورة عمرو بن معديكرب يقول فيها:

فلما هبطنا بطن رنية بالقنا ارن سحاب رعده متجاوب(١٥١)

ولايرن السحاب أو يصوت، إنما الرعد المصاحب له، وعليه، يكون الشاعر هنا قد استخدم لونين صوتيين هما (الرنين، والتجاوب) وتجاوب الرعد هو صوته دون تحديد وصفه أو درجته، وقد يكون قويًا أو ضعيفًا. والرنين-كما قلنا- هو الصبحة فسقى الغوادى رمسك ابن مكدم من صسوب كسل مجلجسل وكاف والمجلجل هنا هو السحاب لرعده صوت شديد، وهي صورة قريبة من تشكيل لبيد، يقول فيه:

مَرَتِ الجنوب له الغمام بوابسل ومجلجل قردِ الربساب مديم (١٥٠) و ويدعو عبيد بن الأبرص للحبيبة فيقول:

سقى الرباب مجاب مل الأكناسان لمساح بروقه ثم الأكناني بالجلجلة، فيضيف (الإرزام)، وهو الصوت الشديد، وقد حدّد درجته: حسّى أدّعان به وكل مجلجل حرق الباوارق دائم الإرزام وأصل الإرزام حنين الناقة، وقد لوّن لبيد به صورته:

من كل سارية وغداد مدون وعشية متجاوب إرزامها وقد يجعل امرؤ القيس لصوته زجلاً ويدعو اديار الحبيبة بالسفيا:

فسقى منازلها وحأتها قرد الرباب لصوته زجل والأعشى منازلها وحأتها والأعشى - كامرئ القيس - يسمع النغم الجميل دائمًا، فيرسم تشكيلاً الرعد مستخدمًا الزجل أيضًا:

بل هل ترى برقًا على الجبليسن يعجبني الجبابه مسن ساقط الأكناف في زجسل أرب بسه سحسابه ويشاركهما طرفة هذه الروية، فيقول:

فلا زال غيث من ربيع وصيّف على دارها، حيث استقرت، له زجل(١٥٨)

والزجل - كما مر معنا - هو التطريب ورفع الصوت، ويبدو أكثر التصافاً بالغناء والتغريد، ويلاحظ أن من استخدم هذا اللون الراقص من الصوت هم الأعشى وامرؤ القيس وطرفة، وثلاثتهم مولعون بمجالس الأنس وارتيادها بصورة شبه دائمه، ولعل هذا السلوك قد وجههم إلى هذا اللون الصوتي الفرح الذي يشعر بالارتياح، مع أن صوت الرعد - عادة - يشعر بالوجل، خاصة أن العرب كانوا يتصورونه - ميثر لوچيا - صوت البعل أو راكب السحب إله المطر، وإذا كان يفجعهم كما يقول لبيد:

فجَعَني الرعد والصواعق بالفا رس يصوم الكريهسة النجسد وهذا نعود فنؤكد أن نفسية الشاعر وسلوكياته تتدخل في تكوين صوره الفنية في كثير من الأحيان، بحيث يبدو الشيء نفسه مفرحًا عند شاعر، قاتمًا عند آخر، أو يكون متباينًا عند الشاعر نفسه في موقفينن مختلفين. ومن صور الرعد المتفائلة المرحة صورة رسمها عدىً بن زيد، المطر الراعد، وقد جمع بين أصوات مختلفة يختلط فيها قرع الدف بالزمر والزجل، يقول، وكأنه في حفل عرس:

رجل عجرة وجاويه دف لخوان مأدوي قرمير وراب وراب والمراب والمراب والمراب المراب المراب

غشيت منازلاً بعريتات فأعلى الجنزع للحي المبين المارن المارن المارن المارن المارن المارن المارن المارن المارنين هو الصيحة الشديدة والصوت الشجي، وقد يشبه من بعض الوجوه الصوت عند لبيد، إذ يصف سحاباً فيقول:

كان مصفحات في نراه وأنواحاً عليه المالي المالي ويشارك مصفحات في هذا اللون القاتم، وقد تصور الخلايا أو النوق قد ضلت صغارها ولم تجد إلا البكاء، يقول واصفا غزارة المطر المصحوب بالرعد:

كانُ الخلايا فيه صلت رباعها وعودًا، إذا ماهدَه رعده احتفل(١٠٠) ويسمع عروة ترجيعه كترجيع الكسير:

موضي وعات زول، ومرفوعها كمر صوب لجب، وسط ربح ويفضل لبيد اللون نفسه حين يصف صوت الرعد ويشبهه بصوت غنم قد قسمت، وأعطي رئيس القوم جزءاً منها وقد فرق بين الأمات وصغارها، فأخذت تصوت خنبناً:

كان فيه لما ارتفقت له ريطًا ومربساع غانم لجبا(١١١) وأما الصوت الأجش، فقد فضله أوس في لوحته، واصفًا مطرا شديدًا:

ينزع جلد الحصلى أجش مينزك كأنه فاحس أو لاعسب داحسي والأجش الصوت الغليظ، وقد لوّنت الخنساء به لوحتها إذ تقول:

يغشبون منك عُطام ِطابًا جاشت بواباله الرواعد (١٦٢) والنابغة كذلك:

أجسش سماكيا كسأن ريسايسه أراعيل شستى مسن قسلائص أيد ولقد استغل بعض الشعراء صوت الرعد لوصف خيلهم، ومن هؤلاء عمرو بن معد يكرب وقد وصف فرسه على النحو التالي:

إذا مسا الركس أسهل جانبيه تهزّم رعسد مبترك جلاح (١٦٣) وعنترة:

طرقت ديسار كندة وهسي تدوي دوي الرعسد مسن ركس الجياد ثم يشتد في أذنه الصوت فيقول:

وفرقت جيشًا كان في جنباته دمادم رعد تحت برق الصوارم وحبب الرق الموارم وحبب الفرسان:

وضجت تحته القرسان حتى سمعت الرعد محلول النطاق وفسجت صور عنترة يصطخب صوت الرعد ويرتفع، ومثله لبيد، يسمع هناف الرعد وهو صوت مرتفع يصوره على النحو التالى:

أريّت عليه كل وطفاء جـــونة هـ توف متى ينزف لها الويلُ تسكب وقد يصل صوت الرعد عنده إلى درجة الهدير، وهو صوت ألصق بالفحول منه بالرعد، يقول:

تسمع الرحد في المخسيلة منها كهدير القسروم في الأشسوال(٢٠٠) وهناك صور أخرى لصوت الرحد لم يحدد فيها صفة أو درجة، يقول النابغة: تعاورها الأرواح ينسسفن تربها وكال ملث ذي أهاضيب، راعد ويقول لبيد:

رزقت مسرابيع النجسوم وصابها ودُق الرواعد جودها فرهامها (١٦٠) ويحدد دريد الزمن فيقول:

وغيث من الوسمي حو تلاعه علته جمادى بالبوارق والرعد وتدعو الخنساء لقبر أخيها:

سقيًا لقبرك من قبر ولابرحت جود الرواعد تسقيه وتحتلب أما ديار عبيد بن الأبرص فتعتورها الأمطار برعودها:

فتراوح نها وكل ماث دائم الرعد مرجد ن السحاب (۱٬۱۰) هذا وقد دخل المجاز في صور الرعد، وجاء المتلمس بهذه الصورة التي يبدو فيها مهدداً أحد خصومه:

في ذا حليت ودون بيتي غاوة فابسرق بارضك مابدا لك وارعد والحارث بن حلزة يتعرض لوصف موقف مشابه:

فلكم رأيت معاشراً قد جمعوا مالاً وولدا

يال عدنان سيروا واطلبوا رجلاً مثاله مثل صوت العارض المطر ويشبه الحارث بن حازة وقع السيوف بصوت المطر:

وحسبت وقع سيوفنا برءوسهم وقع السحاب على الطراف المشرج وقريب منها تشكيل عمرو بن معديكرب:

إذا ضربيت سمعت لها أزيزًا كوقع القطر في الأدم الجلاد(١٦٧) ويأتي صوت الماء دون ذكر المطر في بعض الصور، كأن يكون في واد، أو يجرى سيلاً، أو يغلي في قدر أو، مرجل، ونأخذ مثالاً على ذلك قول الغنساء مستخدمة (الرنين) صوتاً للماء، فيقول:

لما رأيت البدر أظلم كاسفًا أرن شواذ بطنه وسوائله ومثله مارسمه خفاف بن ندبة عن مطر أجرى سيولاً، وقد استخدم (التصفيق): أسال شقا يطو العضاء عثاؤه يصفق في قيعانها كل مصفق ويستخدم الأعشى(الجيشان):

بجيــش طوفانــه إذ عب محتفلا يكاد يعلو ربــي الجـرفين مطّعا ويفضل(الجريان) في أخرى فيقول:

وثيتك حسال البصسير دونك كله وكنت لقى تجري عليه السوائل(١٦٨) ويصف سويد بن أبي كاهل اضطراب أمواج البحر وهيجانه:

دُو عباب زباد آذیه خمط التیار برمی بالقلع ویفضل لبید فی صوره أخری الفعل (هدّت) بمعنی هدرت:

فكل واد هدت حوالبك يقذف خضر الدّباء فالخشبا وأوس يستخدم (التّج، وارتّج): فالتّج أعلاه تسم ارتّج أسفله وضاق ذرعًا بحمل الماء منصاح(١٦٠) ويأتي (الجيشان والغليان مجازًا) عند النابغة:

يسير بها التعسمان تغلي قدوره تجيش بأسباب المنسايا المراجل أما غلي المراجل فيذكره امرؤ القيس حين يصف اهتزام فرسه، فيجعله جياشًا، ويقول:

على العقب جياش كأنّ اهتزامه إذا جاش فيه حميه غلي مرجل والحادرة بذكر (الغلبان) حين يتحدث عن لحم لم ينضج:

ومعرض تغلي المراجل تحسته عجّات طبخته لسسرهط جُوعً وفي النهاية يأتي المجاز عند النابغة، ويضرب مثلاً لمن يروعة ما لاحقيقة له:

كأنك من جمال بنسى أقيسش يقعقع، خلسف رجايسه، بشن ولاشك في أن الإحساس بالشيء يساعد على تصويره، وإذا كان الاحساس صادقًا ومرهقًا، فإن نجاح المبدع في التصوير يكون أكبر، وتأثيره في المتلقي أعمق، وهذا ماكان من أمر الشاعر الجاهلي، حين كان يحقق الجمال في تعابيره الفنية من خلال صدقة وواقعيته، وتصويره لأركان الحياة تصويرًا مناسبًا لقيم عصره، موازنًا بين عاطفته وإرادته الواعية، وقادرًا على توليد الإحساس بالمتعة لدى المتلقي،

وارتباط الشاعر الجاهلي بالبيئة ارتباط وثيق، فصوره مستقاة من الطبيعة البكر، تلك التي تلعب الظواهر المناخية فيها دوراً مميزاً بتعمق الحياة في حنانها وقسوتها، ويلتحم فيها مستعلماً لشدتها ورخائها، ويدخل إلى المنظومة المناخية فتحمله الريح إلى عالم يختلط فيه الصرير بالحنين والهزيز بالنواح، ومن ثم يرتاح لصوت من تلك الأصوات، فيلون صوره به ليصل في النهاية إلى مضامين وقرت في نفسه.

وأكثر الألوان الصوتية تأثيرا في الخنساء اللون الصارخ، فهي أن رثت فصوت الريح الصرصر يكفيها لتجمد فكرتها، فأخوها كريم وكرمه شديد لايجسده إلا إطعامه القوم أيام الشناء الشديدة الريح، حيث تنقطع الموارد، ويشتد حرص الناس على مالديهم من مؤونة تحميهم من قسوة الأيام في هذا القصل البارد، وصدخر

فارس ضخم الدسيعة:

والمشبع القوم أن هبّت مصرصرة تكبساء مغبرة هبّت بصراد والمريح الصرصر هي الشديدة البرد والصوت، وهي ربح وجدت فيها ليلى الأخيلية لونها الصوتي المفضل ولعلها أرادت بذلك مناضة الخنساء في رثائها، تقول: « كأنّه:

ولم يقدع الخصم الألد ويمسلأ البقان سديقا يوم تكباء صرصر وتقيها يفيد إثبات كرم فقيدها توية، ومن ثم فإنه صنولصخر، ذلك الفتى الذي بكته الدنيا كلها، لأنه – كما تقول أخته:

تعسم الفتى، إذ حنت مسرفرفة هسوج الرياح حنسين الوله الحور ومسع أن الرياح هوج شديدة، إلا أنها تحن حنين الوله الحور، والحنين صوت مطرب وفيه بعض الضعف، ولعلها أرادت أن للرياح صوتاً متردداً كالتردد الذي نسمعه في النواح، وفي النواح حنين. ويرصد قيس بن الخطيم هذا النواح أو التناوح في تشكيله فيقول:

مأوى الضريك إذا الرياح تناوحت ضخم الدسيعة مُخْلَف متلاف (۱۷۱) والفقيد بصفاته هنا شبيه بصخر، في كرمه أيام تتناوح الرياح وتشتد فتسفع المرء كما سفعت النابغة، وقد صورها قوية تثير الحصى في ليلة ذات صقيع، يقول:

وخرق تعرف الجنان فيه فيا فيه تحرق بهما السهامُ وهمي كذلك عند عمرو بن معديكرب، تحنّ حنين الوله السلب، وكأن بين هذه الربح والحنين الباكي صلة يراها الشعراء وحدهم: يقول عمرو:

وعرصة الدار تستنُ الرياح فيها تحسن فيها حنسينَ الوله السلب أما امرو القيس فيرى لصوتَ الريح (هزيزًا)، وهو صوت دويها عندما تهزّ

الشجر وتحركه، يقول مصوراً ركض فرسه الشبيه بهزيز ربح مرّت بشجر الأثّاب: إذا ماجــــرى شأوين وابتل عطفه تقــول: هزيز الريــح مرّت بأثاب وقد يذكر الشعراء الرياح موصوفة، وأبرز هذه الصفات (الزمهرير، الدبور)، يقول المهلهل راثياً:

على أن ليسس عسدلاً من كليب إذا هسبت ريساح الزمهسرير ويذكر الأعشى الريح الدبور الآتية من الغرب بقوله:

ل جرس كحفيف الحصاد صادف بالليل رياحاً دبورا(۱۷۲) وصوت الريح عند الحارث بن عباد كقرع الطبول في ديار الحبيبة:

فكسأن اليهبود يسوم عسيد ضسريت فيه روقشا وطسبولا ويستخدم أوس الفعل(هب) حين يذكر ربح الجنوب، فيقول:

هبّت جنسوب بأعسلاه ومال به أعجساز مسزن يسمّ الماء دلاَح ومثله عروة:

هـ الآسـ الت بني عـ يلان كلهم عند السنـ ين، إذا ماهبت الريح (۱۷۱) وإذا كانت الريح عند أوس وعروة باردة ذات صوت مميز أيام الشناء، فإنها عند الأعشى طبية، يقول مادحًا هوذة بن على:

وما مجاور هيت أن عرضت له قد كان يسمو إلى الجرفين واطلعا طابت له الربح، فامتدت غواريه تري حواليه من أمواجه ترعا

ويبدو الصوت ضعيفًا هنا، بينما يبدو أقوى فيما سلف من صور، وهكذا حاول المبدع أن يرسم درجات الصوت وصفاته في هذا الجزء من الأصوات الخاصة بالريح، وأن كانت محدودة.

والمبدع الجاهلي يجذبه أي صوت، بل يسمع الأصوات في كل انجاة ولكل شيء، فللحصى عندة صوت شبيه بصوت الدراهم الرديئة المغشوشة، وأول

كان صليل المروحين تطيرة صليل زيسوف ينتقدن بعيقرا وبر تفع صونها عند السبب بن علس، فيقول:

وإذا تعاورت التصلى أخفافها دوى نواديسسه بظهر القاع أما صوت المصلى في أذن المثقب العبدى فأبح وله رنين:

تصك الحالبين بمشيفتر لسه صيوت أبح مسن الرنين وعند أبي ذوبب (قرع)، وقد استخدمه مجازاً:

حسى كأنس المسوادث مروة بصفا المشرق كل يوم تقرع (٧٥) أما عند الأعشى فعزف ورنين، وهو دائماً يميل إلى هذه الألوان من الصوت: تسمسع تعسراقا لسه رنة في باطن السوادى وفي القردد فإذا انتقلنا إلى الحلّى، نسمع لصوتها جلجلة، يقول الأعشى:

يجول وشاحاها على أخمص يهما إذا انقلتت جسالاً عليها بجلجل (١٧٦) و زجلا أيضاً ووسواساً:

تسمع للحلّي وسواساً إذا انصرفت كمسا استعان بريسم عِشْرُق رَجِل ويسمع حاتم الطائي الصوت نفسه فيقول:

إذا انقلبت فوق الحشية مرة ترنّم وسيواس الحلي ترنّم ساو وفي البنين الأخيرين يبدو الصوت خفيضاً ذا نغمة رقيقة محببة إلى الشاعرين، بينما يبدو صوتها رنيناً عند عمرو بن كاشوم، يقول واصفاً ساقي حبيبته وكأنهما رخام أو عاج من حيث الجمال والبياض:

وساريتي بِلنَط أو رخــام يسرن خشاش طيههما رنيا

إلى الأرتفاع شيئًا ما.

هذا، ومن الأصوات التي لفئت نظر علقمة بن عبدة، صوت النبات الجاف حين تحركه ريح الجنوب:

تَخشَ خَشْ أبدانُ الحديد عليهم كما خشخشت بيس الحصاد جنوب (۱۷۷) ويفضل امرؤ القيس (الممعة)، فيقول:

سيبوحا جموحا وإحضارها معميعة السعيف المسيوقد

والصوت المتقطع ذي الترددات المتبان إلى الصوت المتقطع ذي الترددات المتباينة، يرتفع وينخفض كلما كانت هناك حركة، سواء أكانت صادرة عن الربح أم من اللهيب.

هذا، ويختار الأعشى(الحفيف)، وهو صوت أكثر انخفاضًا مما سبق، يقول عن صـوت الدروع:

له جسرس كحقيف الحصيد صدف بالليل ريدا ويرى عمرو بن معد يكرب شكلاً آخر لصوت النبات، وهو معالَجُ بالخَبْرِ والطبخ، ويختار (الكسر) صوتاً له، يقول:

ويسومسا سراتا في الثريد نبسته ويسوما سرانا نكسسر الكعث يابسا ومادام يابسًا، فإن صوته- لاريب- مسموع مهما ضعف أو انخفض. أما الأشهار، فتبكى عند عنترة وتنوح:

ناحت خميلات الأراك وقد يكى من وحشة نرانت عليه البان وحسي صورة مجازية، كثر أمثالها عند عنترة على وجه الخصوص، وإن لم ينفرد بها.

والحقيقة أن الشاعر الجاهلي قد اعتنى عناية فائقة بالصوت، مهما كان مصدره، حتى وإن كان متخيلاً أو خرافيًا، فالجن عنده تعزف، والغول ترن وتلوم، وكل شيء عنده يتحرك ويصوت، فيؤنسه الصوت كما تؤنسة الحركة، سواء أكانت هذه والجن تعزف حواسها كالحبيش في محرابها ودائماً نسمع الصوت الموسيقي عند هذا الشاعر ، لتشبعه به في حياته اللاهية بين الخمر ومجالس الأنس والطرب يقول في صورة أخرى:

ويلدة مثل ظهر الترس موحش للجن بالليل في حافاتها زجل(١٧٨) رغم الوحشة، ولكنه الأعشى المرح، أسير النغم وعاشق الصوت، وأما المتنخل بن عويمر الهذلي فيشارك في هذه اللوحة:

وخرق تعرف الجائن فيه بعيد الجوف، أغير ذي انفراط ومثلها صورة بشر بن أبي خازم:

وخرق تعرف الجنّان فيه فيا قيه تحنّ بها السنّهام أما أوس فيسمعه نواحاً، ولعل ذكر الأطلال فرض عليه هذا اللون من صوت الجن الذي يترهمه العرب:

تبدل حالاً بعد حال عهدته تناوح جنّان بهمن وخبك ولقد فضل أبو عبيد أيوب العنبري وصف صوت الغول. وكان العرب يؤمنون بالغيلان. ويزعمون أنه تظهر لخواصهم في صور فيخاطبونها، وتوقد بالليل النيران للعبث بهم واختلال السابلة. وقد نهي النبي في في حديثه عن ذلك إذ قال: (لاعدوى ولاطيرة ولاهامة ولاصفر ولانوء ولاغول) وفي حديث آخر يقول مشيرا إلى هذا (إذا تغولت الغيلان فبادروا بالأذان)، أي ادفعوا شرها بذكر الله تعالى، ولعلهم كانوا يعتقدون – فعلاً – بأذاها، يقول العنبرى، (ونسبه المسعودى إلى المطراب):

أرنت بلحن بعد لحن وأوقدت حدوالي نيرانا تلبوح وتزهر (٢٧١)

و يعد ، فإن هذه اللوحات الجمائية للصوت، تفضى بنا إلى الإقرار بأن العربي كان يمتلك إحساساً قويًا بمسارات الصوت ومصادره وألوانه ودرجاته، تلك الألوان التي تأثرت بالموقف الخضاري لديهم كما تأثرت بالموقف النفسي للشاعر، فتنوعت، وتوزعت بين مصادرها بشكل تبادلي في كثير من الأحيان تبعًا للمواقف الشعورية والانفعائية والسلوكية للمبدع، المتأثرة بالمؤثرات الحياتية الأخرى النابعة من الفكر الحضاري في هذه الحقية من التاريخ الجاهلي.

ولقد أبدع الشاعر في رصد هذه الألوان كلها رصداً أوهمنا بأننا أمام مشاهد حقيقية نكاد نسمع ماينبعث فيها من أصوات، بأبعاد عمقها وجوهرها وتأثيرها في المبدع والمتلقى على حد سواء.

وقد تلونت التشكيلات الصوتية بالمزاج الشخصي لكل مبدع، فكان التشكيل الصاخب والهادئ والمتقائل والقاتم، تبعًا لهذا المزاج، ويدت الأصوات في التشكيلات منتوعة، ترتفع حينًا، وتنخفض أحيانًا أخرى، يسمع فيها النواح تارة، والضحك أخرى، وقعقعة السلاح وعزف العود كذلك، كما تسمع فيها الأصوات الرقيقة وهي تزاحم الأصوات الهادرة، فنشعر بالرهية والخوف حينًا، وبالارتياح والرضا أحيانًا أخرى، وبالتفاؤل والسرور مرة، وبالتشاؤم والقتامة مرات، وكأننا قد ارتحانا إلى أرض الشاعر وقاب التاريخ، فشاهدنا ماشاهده، وسمعنا ماسمعه، وأحسسنا بإحساسه، فتمثلت أمامنا لوحات الحياة الحية المتحركة النابضة، تلك اللوحات التي تجول في الأذهان فتغرقنا بقيض من المتعة الجالية الخالصة.

### هوامش الجزء الثاني والأخير

- ٩٤ القيان/ ١٤٤، ١١. ديوان الأعشى/ ١٤٨، ١٦٠.
- ٩٠ د يوان عبيد/ ٣٣، النّب من الشواء مالم ينضج، فضله بقية، القيان /٧٧.
  - ٩٦ الصوت– افرون/ ٦٥، ١٨.
  - ٩٧ ديوان الأعشى/ ١٦، المفضليات/ ٤٧٥.
  - ٩٨ زهير/ ٨١، ديوان النابغة/ ١٤٩، أروى انثي الوعل.
  - ٩٩ شعر الرثاء/ ١٨٨، لامية العرب/ ٤٦، الشعر وأيام العرب/ ٥١.
  - ١٠٠ ديوان زهير/ ٧٦، ٧٩، ديوان النابغة/٧٧، ديوان الأعشى/ ١٤٦.
- ۱۰۱-ديوان عندرة/ ۳۲، ۱۷، ۱۰۱، المفضلهات/۱۱۹، ديوان عروة بن الورد والسموأل/ ٢١، دار صادر، بيروت.
- ١٠٢ ديوان لبـيد/ ٧٩، ديوان الأعشى/١١٩، الصـورة الغنية في الشعر الجاهلي في ضوء النقد الحديث، نصرت عبد الرحمن/ ٢١٠، ط. ثانية، عمان، الأردن ١٩٨٢.
- ١٠٣- الأصمحيات/ ١٤٠ ، شرح ديوان الخنساء/ ٧ ، الزمن عند الشعراء المرب قبل الإصلام، عبدالإله الصائغ/ ٤٤ ، دار الرشيد النشر، العراق ١٩٨٧ .
- ١٠٤- امرو القيس، حياتة وشعره، الطاهر أحمد مكي/١٤٩، ص. رابعة. القاهرة/ ١٤٩ ، ١٠ العاهرة/ ١٤٩ والرعة العمق.
- ١٠٠ديوان علقمة الفحل/٢٦، حققه لطفي الصقال، درية الخطيب، مراجعة فخر الدين قبارة دار الكتب العربية بحلب، ١٩٦٩، ديوان عروة/ ٤٠، ديوان أوس/ ١٢٢.
  - ١٠١- شعراء النصرانية / جـ ٤٢، ديوان عنترة / ١٨، ديوان الأعشي / ١٨٣.
- ۱۰۷ ديوان زهير/۱۱، والسحيل صوت حمار الوحش، يمؤود موضع، ديوان عمرو بن معد يكرب/ ۱۰، وبرقش ومعين حصتان باليمن، اتلاب استوى واستقام، مليع طريق.
- ٩٠١- الفضيات (٥٤٧)، والشارف الناقة المنة التي تدن لولدها، النبرك الألف من الجمال، المصررة- نصرت عبد الرحمن/١٥٣.
- ١١٠ ديوان الأعــشى/ ١٠٩ ، ١٢٠ ، هيت بلد في العــراق ، الجــرفــان واحــده جـــرف وهو المكان الذي يجرفه المبيل، ديوان عبيد/ ١٣٨ ، ٤٣ ، ض راء كلاب صيد.
- 111- ديوان التابغة/ ٢٧، ٢٨، ٨٦، مجرس يخاف صوت الانسان، وحد وحيد، جأب صلب، أطاع له نبت غيث أي اتسع وأمكن لن يشاء رعيه، الوسمي أول المطر، مبكار مبكر، صماخ خرق الأذن الباطن، دخيس الروق اللحم المكتنز حول القرن، انظر ديوانه/ ٧٦.
- ۱۱۲ ديوان طرقه/ ۲۷ ، ديوان أو ۳//٤ ، انصباع انفقل جانبا ، منشويا موليا ، مقصور قصير بسبب ال خوف ديوان الأعشى/ ٨ ، ۱۱۹ ، ۱۶٦ ، شاحر دا (أعجمية) بمعنى تلميذ .
  - ١١٣ ديوان عنثرة/ ٣٧، المفضليات/ ٥٨٦، ديوان الأعشى/ ١٣٥.
    - ۱۱۶– دیوان أوس/ ۳۱، دیوان عمر و / ۳۹، ۱۲۷.

- ١١٥ الفضايات/ ٣٠١. ديوان عنسرة/ ٣٣، ديوان الأعشى/١٤١، ١٢١، مهزاق كثيرة الضحك والأصفر هنا الماء الأسن.
  - ١١٦- ديوان أوس/ ٦٤، ديوان عمرو/ ٤٢١، ديوان عنترة/ ٣٥، ١٣١، ٢٩، ٥٠.
    - ١١٧- أشعار الشعراء/ ٤٨ ، البكر الفتى من الإبل، الأصمعيات/ ١٠١.
- ١١٨ شعراء النصر انية/ جـ ٥/ ٧٨، الملمس في الشعر العربي/ على شلق/ ١٣، دار الأندلس بيروت ١٩٨٤.
- 119 شعر بني تميم في العصر الجاهلي/ عبد الحميد معيني/ ٣٣٩، بردة- ١٩٨٢، وضابئ هو ابن الحارث التميمي، وانظر كتاب (علم الأصوات) ٢٧ ومابندها.
  - ١٢٠ شرح ديوان الخنساء / ١٠١، ديوان طرفة / ٤٨.
- ۱۲۱ ديرآن أوس/ ٩٠، لسان العرب/ جـ ٥/ ٢٤٥، شعراء السعودية المعاصرون، أحمد كمال زكي/ ٨٦، ط. أولى الرياض ١٩٨٣.
  - ١٢٢ ديران لأعشى/١٩٧، ١٦٦، الشعر وأيام العرب؟ ٥١، الأصماعيات/١٨٩.
    - ۱۲۳ المفضليات/ ٥٨٦، ٥٤٢، ٢٥٥، شرح المعلقات/٢٠٥.
- ١٢٤ شعراء النصرانية/جـ/٢٢١، امرو القيس/ ١٥٠، ١٥٠ حقب بيضاء العجز، حيال حوامل، طروقة التي بضربها الفحل، أشرت متبطرات، يرعن يرجعن، عبط إبل لم تحمل سنتها، أعيس بعيراً بيض ضارب إلى الحمرة والشقرة.
- ١٢٥ ديوان طرفة/ ٢٣ ، والمهيب هو الفحل، بذي خصل أي ذنبه ذو خصل من الشعر ،
   زكلف ضارب إلى المواد ديوان الطغيل الفنوي/ ٧٠ .
- ١٣٦- ديوان علقمة الفحل ٤/٤/، أشعار الشعراء / ٥٥، يمنه يضعفه، أخو الجهد الشديد، لا يلوى لا بتربص، من تعذّر من نابه عذر.
- ١٢٧- الأصمعيات/ ١٦٠، شعراء النصرانية/-٣/٨٩، ديوان الأعشى/ ٤٠، وابنة الجون امرأة من كندة، مجلد خرقة سوداء تشريها النائحة.
  - ۱۲۸ الصورة نصرت عبد الرحمن/ ۱۶۱، ديوان لبيد/ ۲۳۷.
- ١٢٩- الأصب عبيات/ ١٨٩، ديوان علقب آ ٢٧، ربع فيصبيل مبولود في أول الربيع وهو أحسن النتاج، شغاميم كوم، طوال عظام الأسنمة، ديوان الأعشى/٩، ١٩، ٣٩، ٢٨. ١٤.
- ١٣٠- ديوان لبيد/ ٤٠٠ ، جُسداء اسم موضع ببطن جلذان كما يقول شارح الديوان ، لامية العرب / ٤٦.
- ۱۳۱- النسعراء وأيام العرب/٥١، شعراء النصرانية/جـ١ ١١٨، ١٢١، ١٢٢، جـ٢/٣، جـ٢/٣،
- ۱۳۲ الأصماعيات/ ۲۸، تضمّط هدر في حدة وغضب، نقيب سيد القوم، ديوان عروة/ ٤٦، امرو القيس/ ١٥٠، دوول يمشي مثياً متقارباً.
- ١٢٣- امرو القيس/ ٢١٥ ، ٢١٥ ، جـزء نبات رطب يغني عن الماء ، فـصـيص صـوت ، أرنّ نهق ، قاربًا داعيًا إلى الماء .

- ١٢٤ ديوان عمرو/ ١٤٣ ، ريذ خفيف في مشبه، معلوع مرتفع، ديوان لبيد/ ١٠٦.١٨٢ مساح أتان سريعة، يصوم هنا بمعنى يقف، التجار باعه الخمر، عراقي هنا حمار الوحش المتردد على العراق، شتيم كريه الوجه، نحائص أنن لم تحمل، مقالي عصى يلعب بها الصبيان جمع مقلاه.
- ١٣٥- ديوان لبيد (١٠٠٧ ، يجد بقطع صوته، يتير فيه تارة بعد أخرى، الخفاف الميل إلى أحد الجانيين زمال عدو في جانب واحد، شكوى رئيس تحريضه لجماعته، تبكي غناء، أسرت دامت، ديوان زهير ١١٠ .
- ١٣٦ أشعار الشعراء (١٥/ ١٣٥ م الصريم الرمل، يداعس بطاعن، نضي رمح، معلب مشدود بالعباء وهي عصبة كانوا يشدون بها الرمال لئلا تنكسر، شرح ديوان الخنساء ١١/ ١
- ١٢٧ ديوان عمرو / ١٢٠ ، والأشقر من الدم الذي صار علقاً، ديوان لبيد/٣٧، المفضليات ١٢٧ معلماء طويلة العنق، هقة نعامة.
- ١٣٨ الأصمعيات/ ١٩٠، ديوان لبيد/ ١٩٠، أدم بيض موشحة في قوادمها صواء، المضليات/١٩٠، يوحي بصوّت، نقنقة صوت الطليم، إنقاض صوت مثل النقر بالشاة والبكارة من الإبل، أفدان قصور.
- ۱۳۹ ديوان عبيد/ ۱۱۷/، شرح ديوان الغنساء/۲۶، ديوان عروة/ ۳۶، والخوات يقال خرات العقارب والرعد، عثر أرض ماسدة، ديوان عبيد/ ۲۹، ۳۰.
  - ۱۵۰ الملامية/ ۶۲، ۳۰، ديوان الأعشى / ۱۳، ۱۳. ۱۶۱ – ديوان النابغة/ ۳۷، اللامية/ ۲۱، ۲۲، ديوان زهير/ ۵۰، الجمهرة/ ۲۱۳.
- ۱٤٧- نُسَرَح ديوانُ الخنساء/ ١٤٨، ديوان علقَـ مسة/ ٢٤، ديوان عنتَسرة/ ٣٥، ٦٠، ٤٠، ١٠.
- ٣٤ ديوان الأعشى/١٦ ، ديوان عاصر / ٨٤ ، ديوان عبيد/ ٣١ ، ٣٤ ، أبو الفراخ هنا الفراب ، الش ماثل رياح الشمال ، الجفار ماء لبني تميم ، دارم من تميم .
- 140 ديوان عندرة/ ٥١، ٧، ١٩٠١ النسمر وأيام الصرب (٢٠٥٠ ديوان الأعشى/ ٢٠. ١٠١ بهما فلاه، في ١/د ذكر البوم، الضوع طائر ليلي كالهامة إذا أحس بالصباح صرخ.
- ١٤٦ الأصمعيات/ ٤٨، الصدي ذكر البوم، شعراء تنصرانية/ ٤٧٧، الفضليات/ ٤٤٣، قذ بعيد بخشر فيها الموت.
- ۱۶۷ شعراء النصرانية / ۳۹ ، ۲۹۰ ، ديوان عبيد/ ۳۸ ، الفضاليات/ ۵۱۰ ، ديوان عبيد/ ۱۳۸ ، ديوان عمرو/ ۱۷۷ .
  - ١٤٨– الشعر وأيام العرب/ ٥١، شعراء النصرانية/ جـ٣/ ٤١٤، المفضليات / ٧٩٨.
- ٩٤ ديوان عروة ٣٥/٥ ، شعر الرثاء ٢٣/ ، وانظر مروج الذهب ومعادن الجوهر، لأبي الحمن على بن الحمين المعودي /جـ١٩٤٤ ، ط. رابعة ، مصر ١٩٦٤ ، وكتاب «قرة عيون الموحدين في تحقيق دعوة الأنبياء والمرسلين» ، عبد الرحمن بن محمد بن عبد الوهاب/ ١٩٨١ (هامش) دار مصر الطباعة .
- ١٥٠ ديوان لبيد/ ١٩١، وصيلة منصراء موصولة بغيرها، شعراء النصرانية /جـ٣/



- ١٥١- ديوان طرفة/ ٤٦، الأصمعيات/١٦٥، جرّ اليمامة، كادئ النبت: نبت أصابه البدر ظيّده في الأرض أو أصابه العطش فابطأ نبته، سملق قاع مستو أملس.
- ٥٥٢ ديوان الأعـ شــى/ ٥٥، ديوان ابــيـد/ ٢٨، والخـــامس هنا الذي بينه وبين الماء مـــمــيــرة خمعة أيام للإبل، المفضلوات/ ٨٤٨.
- ١٥٣- ديوان ليد/ ٢٠٠ ، ديوان الأعشى/ ٨٧، امرو القيس/ ٢١٥ ، المخصص لأبي الحسن على بن إسماعيل النحوي اللغوي الأنداسي/جـ٢/ السفر الثامن/ ١٧٦، تحقيق لجنة إحياء التراث العربي، دار الآفاق الجديدة بيروت.
  - ١٥٤- المفضليات/ ٣٠٢، ديوان الأعشى/ ١٧٣.
  - ١٥٥- المفضليات/ ٥٨٣، ديوان عنترة/ ١٣، الجمهرة/ ٢١٦.
- ١٥٦- السدء والتساريخ المنسوب لأبي زيد أحسم بن مسهل البلخي، المجاد الأول، جـ ا/ ١٧٥، جـ // // ، //
  - ١٥٧ ديوان قيس بن الخطيم/ ٢٣٧، ط. ثانية، بيروت ١٩٦٧، ديوان ثبيد/ ١٩٠٠.
- ١٥٨ ديوان عبيد/ ٩٦ ، ٢٧٩ ، ديوان لبيد/ ١٦٤ ، امرو القيس / ١٤٨ ، ديوان الأعشى/ ٢٢ ، ديوان الأعشى/
- ١٥٩ ديوان لبيد ٤٥ ، شهراء النصرانية ( ١٥٠ ، ديوان النابضة ( ١٨٨ ، عربتنات و أعلى الجزء عمكانات المين المقيم في المنازل الرقفعة ، تعاور تداول .
- ١٦٠ ديوآن لمسيد/ ١٠٩، ديوان طرفة ( ٢٠٠ والضلايا النوق ، رباعها أولادها، العود النوق الصغيرة، هذه صوب به، احتفل اشتد مطره.
- ۱۲۱ دیوان عروة (۳۱ ، قدید محل من مکة علی مرحلتین ، استهل أصات ، دیوان طرفة / ۲ ، زول شخص ، صوب مطر ، والضمیر فی موضوعها بعود إلی انتباق ، دیوان لیبد / ۲ ، ومرباع ربع الفنم بجمل لصاحب الجیش ، قرد مجتمع مثلد، قرت حلبت .
- ١٦٧- دوران أوس/ ١٦، مبترك مصدرع في العدو، فاحص الذي يقلب وجه التراب كما تفعل القطاة حين تشق أفحوصتها، الداحل اللاعب بالمحاة وهي خشبة بلعب بها بها الصبي فتمر وجه الأرض لا تأتي على شئ إلا آجتحفت، فكأن المطر يسوق أمامه كل مايعترضة عمل المدحاة، شرح ديوان الغنماء/٩، غطامط كثير الماء.
- ١٦٣- نصرت عبد الحمن/ ١٦٠ ، أراعيل قطعان من النوق، قلائص نوق، أبدُنوق برية، مان عمر و/٧٧، مبترك مطر منوال، الجلاح السيل الجارف.
  - . روان عنترة/ ٧٩، ٣٢، ٤٩، ديوانُ لبيد/ ٢٩، ٣٧٧.
- ١٦٥- ديوان الغابغة/١١٠. تصاورها تداولها الرباح، ملك مطر يدوم عسدة أيام، ديوان لبنوان ١٣٥٤، والودق مطر دان من الأرض، جود مطر تام، رهام مطر خفف.
- ١٦٦ ديوان دريد الصمة/ ٥٦، دار قتيبة، ١٩٨١، شرح ديوان الغنساء/ ٥، ديوان عبيد/ ٤١.
- ۱۲۷ شمعراء النصيرانيــة/جـ٣/ ۳٤۱، ۴۱۷، جــ ٥/ ۷۸۱، الفيضليــات، ديوان عميرو /

- ١٦٨ شرح ديوان الخنساء/ ٧٧، الأصمعيات/ ٢٢، ديوان الأعشى/ ١٠٩، ١٣٧.
- ١٦٩ القَصْلَبَاتُ/ ٩٠٤، ديوان لبيد/ ٢٣، ديوان أوس/ ١٦، الدبَّاء القرع، التح صوّت من اللجة، منصاح منشق بالماء.
  - ١٧٠ ديوان النابغة/ ٢٠٠، القيان/٢٠٧، المفضليات/ ٢٠٠.
- ۱۷۲ ديوان النابغة (۳۹ ، حاصب ريح الحي تحمل الحصي ، شهيماء ذات ريح بارد وصفيع أشعان ماتناثر من العثب اليابس ، المضليات / ٦٥١ .
  - ١٧٣ ديوان عمرو/٢٦، أشعار الشعراء/ ٥٧، شعر الرثاء/ ١٨٩.
  - ١٧٤- شعراء النصر أنية/جـ٣/ ٣٨٨، ٢٧٩، ديوان أوس/ ١٦، ديوان عروة / ٢٥.
- ١٧٥ ديران الأعشي/ ١٠٩، أمرؤ القيس ٢١١، المفضليات/ ٨٩، ٥٨٣، ١٨٥، الشفتر
   المترق من الحصي.
- ۱۷۱- شعراء النصر أنية / جـ ٣/ ٣٦٧، جـ ١/ ٤٢، شرح المعلقات / ٢٠٥، أشعار الشعراء /
- ۱۷۸ شعراء النصرانية/ جـ ۱/ ۶۱، جـ ۱/ ۴۸، ديوان عمرو/ ۱۲۷، ديوان عنترة/ ۳۰. ديوان الأعشى/ ۱۳، ۱۶۳.
- ۱۷۹ الجمهرة (۲۱۷، المفضليات/ ۲۰۱، ديوان أوس/ ۹۴، انظر «قرة عين الموحدين» ۱۷۸، وشعراء السعودية/ ۳۷۱، ومروج الذهب/ جـ ۲/ ۱۰۷ ومايعدها.

# أفواء جديدة على العلاقات الاقتمادية

# بين المسلمين والفرنج

# في بلاد الشام في عصر الحروب الصليبية

(بسلاد المناصفات)

د. على الغمراوي سسسسه

مقدمة :

الخامس الهجري/ الحادي عشر للميلاد لحركة استعمارية من قبل الغرب الأوربي الخامس الهجري/ الحادي عشر للميلاد لحركة استعمارية من قبل الغرب الأوربي هي الأولى من نوعها في العصور الوسطى، والتي اشستهرت باسم الحركة الصليبية، وهي التي استمرت قرابة قرنين من الزمان إلى أن ثاب المسلمون إلى رشدهم ووحدوا صفوفهم وطردوا العدو الدخيل. ومن الخطأ أن يتصور بعض الناس أن المسلمين والقرنج في بلاد الشام لم يعرفوا سوى حياة الحرب والقتال، وإنهم عاشوا في عداء مستمر. ذلك أن الطبيعة البشرية فرضت عليهم أن

يتقاتلوا حيثًا ويتهادنوا أحيانًا، وفي أوقات السلم كان يتم الاتصال الحضاري بين بينهم على نطاق واسع. وهكذا استمرت المعاملات الاجتماعية والاقتصادية بين المسلمين والقرنج، وفي ذلك يقول الرحالة المعاصر ابن جبير وهو شاهد عيان: «ومن أعجب ما يتحدث به أن نيران الفتنة تشتعل بين الفئتين، مسلمين ونصارى، وربما يلتقى الجمعان ويقع المصاف بينهم، ورفاق المسلمين والنصارى تختلف بينهم دون اعتراض عليهم».

ولمساكانت دراسة تاريخ العلاقات الاقتصادية من أعقد فروع الدراسات التاريخية وأصعبها، ذلك أن المصادر المعاصرة قد أشارت إلى تلك العلاقات إشارات عابرة لاهتمامها بالأحداث السياسية والحروب، فضلاً عن أن الدراسات الحديثة التي تناولت بعض جوانب النشاط الاقتصادي بين الشرق والغرب، أشار القليل منها إشارات سريعة إلى العلاقات الاقتصادية بين المسلمين والغرنج بوجه عام، يضاف إلى هذا أنها دراسات في معظمها تعبر عن وجهة النظر الأوربية، بل إنها تركزت بشكل خاص حول العلاقات بين المسلمين بوجه عام والمدن التجارية الأوربية وفي مقدمتها الدن الإيطالية بوجه خاص.

وعلى هذا الأساس فنحن عندما نتصدى للكتابة عن موضوع المناصفات كأحد المجوانب المتعددة للعلاقات الاقتصادية التي سادت بين الطرفين على أرض بلاد الشام، سواء منها العوامل التي حتمت قيام مثل هذا النوع من العلاقات والظروف التي ساعدت عليها، أم أثر العلاقات الاقتصادية لدى الطرفين، والمعاملات المالية التي سادت بينهما والنظم المصرفية والتجارية، أم المؤسسات التي أقيمت لخدمة التبادل التجاري والفئات التي عملت بها، وكذلك المناطق الجمركية وطرق القوافل والرسوم والإعفاءات الجمركية، والمعاهدات التي خضعت عمليات التبادل التجاري، أم أوضاع المسلمين الاقتصادية في المدن التي خضعت لحكم الفرنج وغيرها من أمور. فإننا نبغي من وراء ذلك إلقاء الضوء على جانب مهم من العلاقات التي سادت بين الطرفين، ونسأل الله العلى القدير العون والتوفيق لنشر هذه المجموعة من الأبحاث والتي نحمد الله على أننا قد انتهينا منها.

والله نعم العون ونعم الموفق،،



#### نظام بلاد المناصفات

نجـــم عن الصدراع الذي دار على أرض بلاد الشام بين المعلمين والفرنج في أعقاب الغزوة الصليبية كثير من المشكلات السياسية والاقتصادية الخاصة بالمناطق المتنازع عليها ومناطق الحدود، لذا كان من الضروري قيام تنظيم جديد يكفل حل تلك المشكلات، وهو ما اصطلح على تسميته «بنظام بلاد المناصفات».

والحقيقة أن هذا النظام بما له من مقومات وخصائص كان سابقًا على ما توصلت البه بعض الدول في عصر نا الحديث لحل مشاكل مناطق الحدو د المتنازع عليها، كما أنه يرجع إلى السنوات الأولى التي أعقبت وصول الفرنج إلى بلاد الشام واستقرارهم بها، وليس إلى أيام الحملة الصليبية الثالثة كما ورد في أحد الراجع الحديثة، حيث يقول: إن أول إشارة لهذا النظام ما ذكره المؤرخ ابن شداد أثناء تناوله المفاوضات بين صلاح الدين الأيوبي وريتشارد قلب الأمد، تلك المفاوضات التي كان من شروطها أن تصبح الرملة بلد مناصفة بين السلمين والإفرنج(١). والدليل على صحة رأينا ما تشير إليه المسادر المعاصيرة من أنه في سنة ٤٩٨هـ/١٠٤م «وردت الأخبار بهلاك صنجيل مقدم الإفرنج النازلين على ثغر طرابلس في رابع جمادي الأولى بعد أن كان الأمر استقر بينه وبين فخر الملك ابن عمار صاحب طر ابلس من المهادنة على أن يكون ظاهر طرابلس لصنجيل بحيث لايقطع عنها ولا يمنع المسافرين منها» وهذه أول إشارة صريحة عن وجود هذا النظام (٢). وما يذكره نفس المصدر المعاصر عن حوادث سنة ٥٠٢هـ/١١٠٨م من قول: «وفيها ترددت رسل الملك بغدوين إلى ظهير الدين - أتابك دمشق - في التماس المهادنة والموادعة. فاستقر الأمر بينهما على أن يكون السواد وجبل عوف أثلاثًا للأتراك الثلث وللإفرنج والفلاحين الثلثان فانعقد الأمر على هذه القضية وكتب الشرط على هذه المقضية» (٣) أو بعيارة أخرى فإنه في عام ١١٠٨م. و نظرًا لتشابك المصالح الرئيسة لبلدوين الأول ملك بيت المقدس وطغتكين أتابك دمشق، قررا عقد هدنة لمدة عشر سنوات، تقضى بأن يقتسما خراج إقليم السواد وجبل عوف، أي القسم الشمالي

من إقليم شرق الأردن، فيصبر لبلدوين ثلث الخراج، ولطغتكين ثلث آخر، ويبقى الثلث الأخير الفلاحين الذين يعملون في تلك المناطق(٤). وفي عام ٥٠٣هـ/١١٠٩م بذكر المصدر نفسه - و هو معاصر لتلك الأحداث - أنه «و صل الملك بغدو بن صاحب بيت المقدس إلى ناحية بعلبك وعزم على العيس والإفساد في ناحية البقاع وترددت المراسلة بينيه وبين ظهير الدين أتابك دمشق في هذا المعنى إلى أن تقررت الموادعة بينهما على أن يكون الثلث من استغلالات البقاع للإفرنج والثلثان للمسلمين والفلاحين، وكتب بينهما المواصفة بهذا الشرح في صفر من السنة ورحل عائدًا»(٥) أو بعبارة أخرى أنه منذ أواخر عام ٥٠٣هـ/١١٨م تقريبًا اتفق حكام دمشق وحكام الفرنج في بيت المقدس على نوع من الحكم المشترك لمرتفعات الجولان، على أن بقتسم الطرفان عائد تلك المنطقة فيما بينهماء بحبث يأخذ حكام دمشق ثلث عائد الأراضي الزراعية، ويأخذ الغرنج الثلث الثاني، على حين يكون الثلث الأخير من نصيب الفلاحين القائمين بالعمل الفعلي في الحقول في تلك المنطقة(٦). وواضمح أن السبب في ذلك راجع إلى ضعف حكام دمشق وعجزهم عن مدافعة الفرنج، وأنهم اضطروا إلى مصانعتهم عن طريق قسمة إنتاج الأراضي التي يخشون من إغارتهم عليها. كما قاموا بتسليم الفرنج حصن المنيطرة وحصن ابن عكار. بل ونصت الهدنة أو الموادعة على «أن يكون حصن مصيات وحصن الطوفان وحصن الأكراد داخلاً في شرط الموادعة ويحمل أهلها عنها مالاً معينًا في كل سنة إلى الإفرنج فأقاموا على ذلك مدة يسيرة فلم يلبثوا على ما تقرر وعادوا إلى رسمهم في الفساد والعناد»(٧).

كذلك تثير بعض المصادر إلى وجود هذا النظام أيام عماد الدين زنكى أي قبل صلاح الدين بزمن طويل، ففي سنة ٢٥هـ/١١٩ م استولى عماد الدين على حصن الأثارب فيما بين حلب وأنطاكية على بعد «ثلاثة فراسخ من حلب، وكان من به من الفرنج يقاسمون أهل حلب على جميع أعمالها الغربية حتى على رحى لأهل حلب بظاهر باب الجنان، بينها وبين البلد عرض الطريق. . . » وفي نفس السنة سار عماد الدين زنكي «إلى قلعة حارم وهي بالقرب من أنطاكية فحصرها، فبذل الفرنج نصف

دخل بلد حارم وهادنوه فأجابهم إلى ذلك، وعـاد عنهم وقد اشتد أزر المعلمين وصـار قصـاري الفرنج حفظ ما بأيديهم. . »(^).

كما تشير المصادر أنه في عام \$25هـ/10 م عندما توجه نور الدين محمود بن زنكي إلى أنطاكية في هذه السنة «اقتضت الحال مهادنة من في أنطاكية وموادعتهم وتقرر أن يكون ما يقرب من الأعمال الحلبية له وما يقرب من أنطاكية لهم». (1) وما تشير إليه بعض المصادر من أنه في عام ١٥٥هـ/١٥٦ م لما اشتد ساعد نور الدين محمود بضمه دمشق لأملاكه فإنه حاصر قلعة حارم، وهي حصن غربي حلب بالقرب من أنطاكية، وضيق على أهلها، فراسلوه يطلبون الصبلح على أن يعطوه حصة من أعمال حارم، فأبي أن يجيبهم إلا على مناصفة الولاية، فأجابوه إلى ذلك، فصالحهم وعاد عنهم (١٠)، وفي سنة ٥٥٩هـ/١٦٢م ملك حصن بانياس، ثم شاطر الفرنج على أعمال طبرية، وقرروا له على الأعمال الذي لم يشاطرهم عليها مالا في كل سنة بحملونه الهد (١١).

هكذا كانت هذه بعض الإشارات التي وردت في المصادر العربية المعاصرة، وهي إن دلت على شيء فإنها تدل دلالة واضحة على أن نظام بلاد المناصفات هذا كان موجودا، ومعروفا ومعمولاً به قبل الحملة الصليبية الثالثة، وقبل عصر صلاح الدين الأيوبي نفسه. هذا من جهة، ومن جهة ثانية أن هذه البلاد أصلاً أما أن تكون تابعة للمسلمين ويتنازلون عن نصف ريعها للفرنج دفعًا لشرهم، ولأنه لم يكن في استطاعتهم ردهم، وأما أن تكون في حوزة الفرنج ويقتسمون ريعها مع السلمين كنوع من المهادنة أيضًا.

وبمرور الوقت تطور وضع هذه البلاد فأصبحت تخضع لإدارة إسلامية إفرنجية مشتركة، هذه الإدارة يرأسها نائبان أحدهما يمثل سلطان السلمين والآخر يمثل الحاكم أو الأمير الفرنجي الذي وافق على عقد المعاهدة الخاصة بذلك النظام. وكان يتم النص في المعاهدة على ألا ينفرد أحد منهما بشيء إلا باتفاق من الجهتين(١٦). والحقيقة أن اختصاصات وظيفة هذا النائب لم توضحها لنا نصوص المعاهدات ولا المصادر التقليدية، إلا أنه من المرجح أن الشئون المالية كانت تحتل مكانة خاصة بين

مسؤلياته(۱۰)، وكان يعمل تحت إمرة كل نائب منهما جهاز إداري بسيط يضم عددًا من الموظفين أصحاب اختصاصات مختلفة، بعضها يتعلق بجمع الرسوم والضرائب من شتى المرافق الاقتصادية، في بلاد المناصفات، وكذلك أمور تتعلق بالمحاكمات وتنفيذ الأحكام، كما نسمع عن وجود عشرة أنفار من المشاة يعملون في خدمة المشد، لهم بيوت يسكنونها(۱۰).

ويبدو لنا أن هؤلاء العشرة من الجنود كانوا من قبل السلطات الإسلامية فقط حيث جاء في الهدنة التي تم توقيعها بين السلطان المنصور قلاوون وبين متملك طرابلس عام ١٨٦هـ/١٢٨ م النص التالي: «وعلى أن يكون على جمر ارتوسية من غلمان السلطنة لحفظ الحقوق سنة عشر نفراً، وهم المشد والشاهد والكاتب، وثلاثة غلمان لهم وعشر رجالة في خدمة المشد. ويكون لهم في الجسر بيوت يسكنونها، ولايحصل منهم أذية لرعية الابرنس، وإنما يمنعوا مايجب منعه من المنوعات»(١٠٠).

وبالنسبة المشد فهو على ماييدو كان يتولى أمر الدواب والماشية في المراعي الواقعة في منطقة المناصفات المتفق عليها. وربما أيضاً مناطق صيد الأسماك وتدوين مقاديرها والإشراف على قسمتها بين الطرفين، هذا إلى جانب مراعاة مايرد من القسم الخاص بالمسلمين من غلات بدليل ما جاء في نفس المعاهدة السابقة من قول: «ولايمنعوا مايكون من عرقا وبلادها من المغلات الصيفية والشتوية وغيرها لايعارضهم المشد فيه، وماعدا ذلك مما يعبر من بلاد السلطان يؤخذ عليه الحقوق»(١١). أما الكاتب فقد كان عليه كما يبدو من وظيفته تدوين كل ما يتعلق بالمعاملات المختلفة من تحصيل الرسوم والمضرائب ومقادير المصدولات والأغنام والماشية وما يغرض عليها في دفاتر خاصة، ويشهد الشاهد عليها وأحياناً يساعده في هذه العمليات الحمايية المختلفة.

وكانت مواد المعاهدات المتعلقة ببلاد المناصفات تنص على سلامة وأمن ممثلي كل من الطرفين، كما تهتم بتنسيق التعامل بينهم، والدليل على ذلك ما جاء في نص المعاهدة التي تم توقيعها بين السلطان الظاهر بيبرس وبين مقدم طائفة الاسبتارية عام ١٢٧٠/ محيث ورد البند التالى: «وعلى أن نواب المقدم الكهبير البيت

الاسبتار، وولاته وكتابه ومستخدميه وغلمانه، يكونون آمنين مطمئنين على نفوسهم وأموالهم وجميع ما يتعلق بهم. وكذلك غلماننا وولاتنا ونوابنا ومستخدمونا وكتابنا ورعايا بلادنا يكونون آمنين مطمئنين على نفوسهم وأموالهم، ومنفقين على مصالح ورعايا بلادنا يكونون آمنين مطمئنين على نفوسهم وأموالهم، ومنفقين على مصالح الهلاد وأخذ الحقوق والمقاسمات»(۱۷) وبما أن هذه البلاد وهي بلاد المناصفات كانت مناطق محايدة، فقد روعي ذلك في بنود المعاهدات أيضا، ففي نفس المعاهدة السابقة وأتباعه، وممن هو في حكمه وطاعته، ومن جميع المسلمين الداخلين في طاعته كافة. وكذلك مقدم بيت الاسبتار وأصحابه يحمون بلاد مولانا السلطان الداخلة في كافة. وكذلك مقدم بيت الاسبتار وأصحابه يحمون بلاد مولانا السلطان الداخلة في المذه الهدنة (۱۸). كما كان لايسمح لأي طرف من الطرفين أو أنباعهما باستخدام تلك البلاد للعبور منها لمهاجمة بلاد الطرف الآخر، فقد جاء في المعاهدة السابقة أيضا مايلي: «وعلى ألا يدخل أحد من القاطنين في بلد المناصفات: من الفلاحين والعرب والتركمان وغيرهم إلى بلاد الفرنج والنصارى كافة لإغارة أو أذية بعلم الملك الظاهر وبلاد معاهديه، ولايذخل أحد بلاد المعلمين لإغارة أو أذية بعلم الملك ولا رضاهم ولا إذنهم (۱۹).

ولحل ما قد ينشأ من مشكلات تنجم عن التعامل اليومي بين المسلمين والقرنج في بلاد المناصفات هذه، وغيرها من البلاد التي امتد إليها التعامل بين الجانبين فقد تم وضع بعض البنود الخاصة بالمعاملات وحل ماقد ينشأ من مشكلات وخلافات حيث كان المبدأ الأسامسي في هذه البنود أن تطبق الشريعة الإسلامية إن كان الشخص مسلما، ويطبق القانون الفرنجي إن كان الشخص فرنجيًّا. مثال ذلك ما جاء في أحد بنود المعاهدة التي تم عقدها بين الظاهر ببيرس والاسبيتارية في حصن الأكراد والمرقب عام ٥٦٥ه/١٢٥، «على أن يكون أمر فلاحي بلد المناصفات في الحبس والإطلاق والجباية راجعاً إلى نائب مولانا الملطان، باتفاق من نائب بيت الاسبتار، على أن يحكم فيه بعلى أن يحكم فيه بعن أن يحكم فيه بعند ذلك معرب ناهريف في تأديبه، يعتمد ذلك «أي مسلم تصدر منه أذية يحكم فيه بها يقتضيه الشرع الشريف في تأديبه، يعتمد ذلك

فيه نائبنا: من شنق يجب عليه، أو قطع، أو أدب بحكم الشرع الشريف: من شنق وقطع، وكحل أعين، بحيث لايعمل ذلك إلا بحضور نائب من جهة بيت الاسبتار، حاضر يعاين ذلك بعينه، ويكون قد عرف الذنب وتحققه. وإن كان ذنبه يستوجب جناية أو غرامسة دراهم أو ذهب أو مسواشٍ أو غير ذلك على اخستسلاف أحناسه...»(٢١).

وفيها يتعلق بالنظر في الدعاوى الخاصة بالسرقات وما يغتصب من أشياء، وما يقترف من جرائم القتل فقد وردت بشأنها بنود خاصة في تلك المعاهدات نذكر منها على سبيل المثال ما جاء في المعاهدة السابقة: «ومتى وقعت دعوى على الجهة الأخرى، وقف أصرها في الكشف عنها أربعين يومًا، فإن ظهرت أعيدت على صاحبها، وإن لم تظهر حلف ثلاثة نفر يختارهم صاحب الدعوى على ما يعلمونه في تلك الدعوى، وإن ظهرت بعد ذلك أعيدت إلى صاحبها، وإن كان قد تعوض عنها أعيد العوض. وعلى أن يكشفوا الأخيذة بجهدهم وطاقاتهم ومتى تحققت أعيدت إلى صاحبها، وإن امتنع المدعى عليه من اليمين حلف المدعى، ولايستحق عوض ما عدم من كل شيء منه - وكذلك يجري الأصر في القبل - عوض الفارس فارس، من كل شيء منه - وكذلك يجري الأمر في القبل - عوض الناجر تاجر وعوض الواجل راجل، وعوض البركيل بركيل، وعوض التاجر تاجر وعوض الملاعي للمدعى عليه وجب عليه المعوض حتى يرد، وإن رد اليمين على المدعى المدعى عليه وجب عليه المعوض حتى يرد، وإن رد اليمين على المدعى ومضى على ذلك عشر أيام، ولم يحلف، صاحب الدعوى بطلت دعواه وحكمها، ووان حلف أخذ العوض»(٢٧).

وقيما يتعلق بالرسوم والضرائب على اختلاف أنواعها، فقد كانت مناصفة بين السلطان والمسئول الفرنجي في بلاد المناصفات، وقد امتدت هذه الرسوم لتشمل شتى الموارد والمرافق الاقتصادية المعروفة آنذاك، سواء أكانت في الأراضي الزراعية بما فيها البسائين ومصائد الأسماك والملاحات والمحاصيل الصيفية والشتوية والطواحين والثروة الحيوانية من دواب وأبقار وأغنام، وكذلك مايفرض من رسوم على مايمر

بالبلاد و موانيها من سلع تجارية (٢٣).

وجرت العادة أن يتم اقتسام تلك الضرائب والرسوم بعد تسجيلها في ديوان كل طرف من الطرفين، وفي حالة غياب أحد النائبين فإنه كان بتعين على نائب الطرف الآخر الموجود أن يحتفظ بالقدر المستحق له من تلك الضرائب والرسوم ليسلمها إليه عند حضوره، كما جرت العادة أيضاً أنه متى دخل أحد في بلاد المناصفات ممن تجب عليه تلك الرسوم والضرائب وامتنع عن دفعها، فإن نائب أحد الطرفين الذي بكون موجودًا يأخذ منه رهنًا بمقدار مايجب عليه، ويترك هذا الرهن وديعة إلى أن يحضر النائب الآخر، ويتم اقتسام ذلك الرهن بين الطرفين. كذلك إذا عجز النائب الحاضر عن أخذ رهينة من ذلك الشخص وخرج من بلاد المناصفات، فإن دخل بلدًا من البلاد التابعة لأحد الطرفين تحتم على هذا الطرف أن يوصل إلى الطرف الآخر حقه(٢٠). كذلك تم النص في المعاهدات المعقودة بين الطرفين بأنبه لايجو ز لطرف من الطرفين أو من ينوب عنه كائنًا من كان أن يحمى أحدًا ممن يستحق عليه دفع تلك الرسوم والضرائب، أو أن يتواطأ معه لكي يضيع على الطرف الآخر نصيبه فقد جاء في المعاهدة التي أبرمها السلطان الظاهر بيبرس مع الاسبتاريه والسابق ذكرها مايلي: «وعلى أنه لايحمى أحد من الإخوة الخبالة، والوزراء، والكتاب، والنواب، والستخدمين شيئًا على اسم بيت الاسبتار، ليستطلق الحق ويمنع من استيدائه، ولو أنه أقرب أخ إلى المقدم أو ولد المقدم، إذا ظهر منه خلاف ما وقع عليه الشرط، أخذ جميع ماله مستهلكًا للجهنين : الديوان الملطاني المعمور، وابيت الاسبتار، إن كان خارجًا من البحر أو نازلاً إلى البحر، صادرًا وواردًا، وكذلك في البر صادرًا وواردًا بعد المحافظة على ذلك وصحته» أو بعبارة أخرى أنه متى اكتشف مثل هذا التلاعب فإن الشخص نفسه كان يعاقب بمصادر ة كل ما معه من أمو ال(٢٥).

و في ما يتعلق بالمراعي الموجودة ببلاد المناصفات، فقد وردت مواد خاصة باستعمال هذه المراعي وتأمين الرعاة والماشية الخاصة بكل طرف من الطرفين يفهم منها أن كلا من الجهتين كانت تجتهد وتصرص على عمارة بلاد المناصفات ومراعيسها، وأن كل من يدخل إلى تلك المراعي من الفلاحين بدواب، أو من التركمان، أو من البدو، أو من الأكراد، أو من غيرهم كان عليهم العداد كجاري العادة، أي كان عليهم دفع الضرائب المستحقة على تلك الدواب والماشية والأغنام، ويكون النصف من ذلك للسلطان والنصف الآخر للفرنج(٢٦١). إلا أنه لم يكن يسمح لهم بدخول هذه المراعي في حالة واحدة وهي أن يكونوا في حالة حرب مع بعض الفرنج الداخلين في الهدنة. فقد جاء في نص إحدى الهدن التي سبقت الاشارة إليها مايلي:

«وعلى أن الملك الظاهر لايمنع أحداً من العربان والتركمان وغيرهم: ممن يؤدي العداد، من الدخول إلى بلد المناصفات، إلا أن يكون محارباً لبعض الفرنج الداخلين في هذه الهدنة، قله المنع من ذلك (٢٧).

كذلك تم النص في تلك الهدن على أن «خيول السلطان وخيول عساكره وكذلك خيول الفرنج ترعى في مراعي بلاد المناصفات معفاه من أية رسوم أو ضرائب، وأن تكون خشارات الملك الظاهر وخشارات عماكره وغلمانهم وأهل بلده ترعى في بلد المناصفات آهنة من الفرنج والنصارى كافة. وكذلك خشارات بيت الاسبتار وخشارات عسكرهم وغلمانهم وأهل بلدهم ترعى آمنة من المعلمين كافة في بلد المناصفات. وعند خروج الخشارات من المراعي وتعليمها لأصحابها، لا يؤخذ فيها حق ولاعداد ولاتعارض من الجهتين»(٢٨). ويبدو أن ما كان ينطبق على مراعي بلاد المناصفات تم تطبيقه على المناطق الخاضعة للطرفين، مثال ذلك ماجاء في نفس بلاد المناحة من قول: «وتقرر أن تكون جميع المباحات من الجهتين مطلقة مما يختص بالممكة الحمصية، يسترزق بها الصعاليك، وأن نواب الملك الظاهر يحمونهم من أذية المسلمين من بلاده المذكورة، وأن نواب بيت الاسبتار يصونونهم ويحرسونهم ويحمونهم من النجونهم من النصارى والفرنج في جميع هذه البلاد الداخلة في هذه الهدنة»(٢٩).

ولكن من الملاحظ أن مثل هذه الحالات كان يتم تطبيقها في المناطق المتاخمة لبلاد المناصفات فقط، إذ يتعذر تطبيقها في المناطق الأخرى وبخاصة البعيدة عن بلاد

المناصفات (٣٠).

كذلك وضعت بنود خاصة باستغلال مصايد الأسماك في بلاد المناصفات وكذلك الطواحين التي تدار يقوة اندفاع تيار مياه الأنهار وغيرها، والتي عادة ماكانت تستخدم في طحن الغلال، فقد جاء في إحدي المعاهدات السابق الإشارة إليها: «وعلى أن تكون مصيدة السمك الرومية مهما تحصل منها، يكون النصف منه للمك الظاهر والنصف لبيت الاسبتار، وكذا المصايد التي في الشط الغربي من العاصي يكون النصف منه للملك الظاهر والنصف لبيت الاسبتار . . وتقرر أن الطاحون المستجد المعروف بإنشاء الاسبتار أيضاً يكون مناصفة. وأن يكون متولي أمرهما نائب من جهة السلطان ونائب من جهة بيت الاسبتار، يتوليان أمرهما والنصرف فيهما وقبض متحصلهما. وتقرر أن مهما يجدده بيت الاسبتار على الماء الذي تدور به الطاحونة ويسقى البستان من الطواحين والأبنية وغير على الماء الذي تدور به الطاحونة ويسقى البستان من الطواحين والأبنية وغير لكه ، يكون مناصفة بين المنك الظاهر وبين بيت الاسبتار»(۳).

أما عن الفلاحين الموجودين في الأراضي التي خصعت لهذا النوع من الحكم المشترك الإسلامي والفرنجي، ونقصد بهم فلاحي بلاد المناصفات. فنظراً لأهمية هؤلاء الفلاحين لكونهم الأيدي العاملة التي تحتاج إليها الأراضي الزراعية عماد الدخل في هذه البلاد بوجه عام فقد حرص كل طرف من الطرفين على فلاحيه وعلى سلامتهم. فضلا عن عدم تسخيرهم في أي عمل من الأعمال لأي طرف من الطرفين، والدليل على هذا ما جاء في إحدى الهدن السابقة من «أن يكون الفلاحون الساكنون في بلاد المناصفات جميعها مطلقين من السخر من الجانبين»(۲۷).

ويبدو أنه أمام حالات الحرب المستمرة التي وقعت بين الطرفين أن اضطر بعض فلاحي بلاد المناصفات لهجرتها، وفي حالات أخرى ربما لجأوا إلى تركها عندما تشتد شوكة الفرنج ويهددون بالإغارة على أملاك المسلمين، لذلك حرص الطرفان على أن تتضمن المعاهدات بنوداً تنص على عدم ممانعة أحد من الطرفين لعودة هؤلاء الفلاحين إلى أراضيهم مثال ذلك ما جاء في المعاهدة المبرمة بين السلطان الظاهر

بيبرس وبين الاسبتارية بحصن الأكراد والمرقب من «أن الملك الظاهر لايتقدم بمنع أحد من الفلاحين المعروفين بسكني بلاد المناصفات من الرجوع إليها، والسكن فيها إذا الحتاروا العود. وكذلك بيت الاسبتار لايمنعون أحدًا من الفلاحين المعروفين بسكني بلاد المناصفات من الرجوع إليها والسكن فيها إذا اختاروا العود»(٣٠).

كما أننا نرجح أن بكون كثير من فلاحي بلاد المناصفات الخاصة بالمسلمين قد هجروا أراضيهم واتجهوا إلى المناطق الخاضعة لحكم الفرنج، وذلك لما اشتهر به الفرنج من حسن معاملة الفلاحين المنتقرين في أراضيهم ورفقهم بهم، حيث كانوا يتركون لهم الأرض بزرعونها نظير أن يدفعوا لحكام الفرنج نصف غلاتها وبعض ضرائب أخرى خفيفة . وخير دليل على ذلك مارواه ابن جبير في رحلته من قول إنهم كانوا «مع الفرنجة في حالة ترفيه - نعوذ بالله من الفتنة - وذلك أنهم بؤدون لهم نصف الغلة عند أوان ضمها، وجزية على كل رأس دينار وخمسة قراريط، والايعترضونهم في غير ذلك، ولهم على ثمر الشجر ضريبة خفيفة يؤدونها أبضًا، و مساكنهم بأيديهم، وجميع أحوالهم متروكة لهم، وكل ما بأيدى الفرنج من المدن بساحل الشام على هذه السبيل، رساتيقها كلها للمسلمين، وهي القرى والضياع، وقد أشربت الفتنة قلوب أكثرهم لما يبصرون عليه إخوانهم من أهل رسانيق المسلمين وعمالهم، لأنهم على ضد أحوالهم من الترفيه والرفق، وهذه الفجائع الطارئة على المسلمين أدت إلى أن يشتكي الصنف الإسلامي جور صنفه المالك لهم، ويحمد سيرة ضده وعدوه المالك له من الإفرنج، ويأنس بعدله» (٣٤). كما كان لكل ضبيعة أو قرية رئيس مسلم هو الناظر فيها، يقدمه الفرنج على من فيها من عمارها من المسلمين، ولهم فيها مسجد صغير يؤدون فيه صلاتهم (٣٥). وربما أيضًا كان بعض الفلاحين من المسلمين ممن استهواه حب الوطن، ودفعه الحنين إليها يعود إلى هذه الأراضي التي كان قد هجرها بعد غزو الفرنج، ثم يستقر فيها بعد أن يشترط عليه الفرنج شروطًا في ذلك أهمها تأدية، الخراج وتقديم الطاعة والولاء للفرنج(٢٦). وتشير بعض المراجع إلى أن هؤلاء الفلاحين خضعوا لما كان لهم من محاكم وقوانين، هذه المحاكم تألفت

من محلفين وطنيين برئاسة قاض وطني معروف بالرئيس، وهي التي كانت تنظر في القضايا الصغرى، التي لانتخاوز في القضايا الصغرى، التي لانتخاوز قيمة ما ينظر فيها من الناحية المدنية قطعة فضية (٢٧). كما يجرى الحكم فيها طبقًا للعرف السائد لدى هؤلاء الفلاحين.

وعلى هذا الأساس حرص حكام السلمين دائماً في معاهداتهم التي عقدوها مع حكام الفرنج على النص على ضرورة عودة الفلاحين إلى الأراضي التي هجروها، مثال ذلك ما جاء في نص الهدنة التي عقدها السلطان المنصور قلاوون وحكام الفرنج في عكا وصيدا وعثليث عام ١٢٨٣-/١٢٨٩ م من أنه يجب «أن ينادى في البلاد في البلاد المرامية والبلاد الفرنجية الداخلة في هذه الهدنة: أنه من كان من فلاحي بلاد السلمين يعود إلى بلاد المسلمين مسلماً كان أو نصرانياً. وكذلك من كان من فلاحي بلاد الفرنج مسلماً كان أو نصرانياً معروفاً قرارياً من الجهتين، ومن لم يعد بعد المناداة بطرد من الجهتين، ولا يمكن فلاحو بلاد المسلمين من المقام في بلاد الفرنج المناهين التي المنعقد عليها هذه الهدنة، ولا فلاحو بلاد الفرنج من المقام في بلاد المسلمين التي انعقدت عليها هذه الهدنة، ويكون عود الفلاح من الجهة إلى الجهة الأخرى بأمان» (٨٩).

كما ورد في معاهدة أخرى مايشير إلى تمتع هؤلاء الفلاحين في بلاد المناصفات بحرية التنقل بين شطري البلاد، مع السماح لهم ببيع منتجاتهم وشراء مايلزمهم، يقومون بذلك مطمئنين لايعتدي أحد عليهم(٢٦). أي أنه كانت لهم الحرية في اجتياز الحد الفاصل من أحد الجانبين إلى الجانب الآخر لتسويق منتجاتهم، وشراء ما يازمهم، وفي هذه الحالة كانت تتضاعف قيمة ما يدفعه هؤلاء من ضرائب ومكوس (٤٠).

وكما حرص الطرفان على النص في المعاهدات على حرية تنقل الفلاحين بين شطري بلاد المناصفات مع الالتزام بضرورة العودة، مع تأمينهم وسلامتهم، فقد حرص الطرفان أيضًا على ذكر حدود بلاد المناصفات هذه ورسمها بشكل توضيحي. مثال ذلك ما جاء في نص المعاهدة التي أبرمها المنصور قلاوون مع مالكة صور مرجريت بنت سير هنري بن الأمير بيمند، فقد تم ذكر مزارع وقرى بلاد المناصفات هذه، والتي بلغ عددها ثماني وسبعين ضيعة ومزرعة تم تحديد أسمائها وتعيين حدودها القبلية والشمائية والغربية، بحيث لايمكن أن يحدث أي التباس يمكن أن ينشأ عنه مشكلة من المشكلات(٤١).

وبالنسبة لاحترام الحدود وعدم التعرض لمتلكات أحد من الطرفين ، فقد تعددت النصوص في المعاهدات المبرمة بينهما لإلزام المسئولين الفرنج والمسلمين باحترام تلك الحدود، والحيلولة دون وقوع أي اعتداء عليها مواء كان ذلك من جانب القوات العسكرية أو من جانب عناصر أخرى مثل اللصوص وقطاع الطرق ، هذا مع تكليف المطرفين بردع هذه العناصر (٢٤). ففي المعاهدة التي أبرمت بين السلطان المنصور قلاوون والفرنج في عكا عام ٢٨٣هـ/٢٨٣ م جاء النص التالي: «يلزم المسلطان وولده حفظ هذه البلاد المشروحة التي انعقدت عليها الهدنة من نفسهما وعساكرهما وجنودهما ومن جميع المتجرمة والمتصمين والمفسدين ، ممن هو داخل تحت حكمهما لتي انعقدت عليها الهدنة من نفسهم وعساكرهم وجنودهم ومن جميع المتجرمة والمتصمين والمنسدين ، ممن هو داخل تحت حكمهم المتاكة بعا الهدنة من نفسهم وعساكرهم وجنودهم ومن جميع المتجرمة والمتاسين والمفسدين ، ممن هو داخل تحت حكمهم بمملكتهم الساحلية الداخلة في والمتاسين والمفسدين ، ممن هو داخل تحت حكمهم بمملكتهم الساحلية الداخلة في

كذلك يلاحظ وجود بعض المعاهدات نجد حرصاً على الإبقاء على المحصون والقلاع المناصفات هذه، ففي بعض المعاهدات نجد حرصاً على الإبقاء على الحصون والقلاع الواقعة على الحدود على حالتها دون أبة زيادة في استحكاماتها أو تعديل في تحصيناتها، مما قد يؤثر على التوازن العسكري، وذلك حتى لايعمد الفرنج إلى عمل مايزيد من قوتهم بتدعيم حصونهم أو إنشاء حصون جديدة، كما نصت بعض البنود في هذه المعاهدات على ألا يباشر الفرنج أية إصلاحات لازمة بها إلا بعد معاينة النواب المسلمين وموافقتهم على ذلك، فمن البنود التي جاءت في هذا الشأن: «وعلى

أنهم لايجددون عمارة قلعة، ولافي القلعة عمارة ولافي أبراجها ولايعتمدون إصلاح شيء منها إلا إذا عاينه نوابنا أو أبصروا أنه يحتاج إلى الضرورة في نرميم يرممونه به بعد أن يعاينه نوابنا من هذا التاريخ، ولايجددون عمارة في ربضها ولافي سورها ولا في أبراجها، ولا يجددون حفر وعمارة خندق، أو قطع جبل، أو تحصين عمارة، أو تحصين بقطع جبل منسوباً لتحصين يمنع أو يدفع .... (12). وفي موضع آخر يذكر المصدر السابق في حديثه عن المعاهده التي تم توقيعها بين السلطان المنصور قلاوون وبين الغرنج في عكا عام ١٩٨٣هـ/١٢٨٣م أنه تم النص فيها «على أن الفرنج لايجددون في غير عكا وعتليث وصيدا: مما هو خارج عن أسوار هذه الجهات الشلك المذكورات، لا قلعة، ولا برجا، ولاحصناً ولامستجدًا (13).

كما تجدر الإشارة إلى أن بلاد المناصفات هذه لم تكن قاصرة على المناطق الزراعية فقط، بن إنها شملت العديد من المدن والمواني، مثال ذلك ما جاء في الهدنة التي تم توقيعها بين السلطان المنصور قلاوون عام ١٩٨٠/١٨ وبين بيت الاسبتار وإمارة طرابلس فقد جاء فيها النص التالي: «ويستقر النواب من الجهتين بمدينة اللاذقية ومينائها في استخراج الحقوق والجبابات والغلات وغيرها مناصفات، ويستقر مقامهم بمدينة اللاذقية على حكم شروط الهدنة الظاهرية [بيبرس]...»(۱۰). كذلك جاء في نص الهدنة التي تم توقيعها بين السلطان نفسه والقرنج في عكا في سنة ١٩٨٣ه/١٨ ذكر «ونصف مدينة إسكندرونة...»(۱۰). وهاتين الإشارتين وغيرهما مما سبقت الإشارة إليه سابقا المناطق الزراعية.

أما عن المعاملات التجارية ومعاملة النجار المترددين على بلاد المناصفات، فمما يمترعي النظر في المعاهدات كثرة ما جاء بها من المواد التي تتعلق بالتعامل التجاري بين الطرفين الإسلامي والفرنجي. وقد تناولت هذه المعاهدات أموراً متعددة من التي

تعرض التجار عند معارستهم انشاطهم التجاري. من أهمها كان التأكيد على أمنهم وحريتهم وحرية تجارتهم، وحرية تنقلهم من البلاد الإسلامية إلى البلاد التابعة للفرنج والعكس. مثال ذلك ما جاء في المعاهدة التي عقدها السلطان الظاهر بيبرس مع فرسان الاسبتاريه عام ٥٦٥هـ/١٢٦٦م فقد جاء فيها: «أن التجار والسفار والمترددين من جميع هذه الجهات المذكورة يكونون آمنين من الجهتين الإسلامية والجهة الفرنجية والنصرانية، في البلاد التي وقعت هذه الهدنة عليها، على النفوس والأموال والدواب، وما يتعلق بهم، يحميهم السلطان ونوابه، ويتعاهدون البلاد الداخلة في هذه الهدنة المباركة الواقع عليها الصلح وفي بلد المناصفات – من جميع السلمين – ويحميهم بيت الاسبتار في بلادهم الواقع عليها الصلح وفي بلد المناصفات من الفرنج والنصاري كافة. . . ( ^ 2) .

وكما حرص الطرفان على تأمين أي تاجر على حياته وماله وتجارته أثناء حياته ووجوده في بلاد الناصفات هذه، فقد حرصا أيضًا على تأمين ممتلكاته عند وفاته فيها، مثال ذلك ما جاء في معاهدة السلطان قلاوون مع الفرنج في عكا سنة الاجم/١٨٣هـ/١٨٣ م: «ومتى توفي أحد من التجار الصادرين والواردين، المترددين على اختلاف أجناسهم وأديانهم، من بلاد المعلطان وولده في عكا وصيدا وعتليث، والبلاد الساحلية الواقعة في هذه الهدنة يحتفظ على ماله إلى أن يوصل إلى نوابها، وكذلك التجار الصادرين والواردين، المترددين من عكا وصيدا وعثليث، والبلاد الساحلية الداخلة في هذه الهدنة بعلى اختلاف أجناسهم وأديانهم، إذا توفي أحد في البلاد الإسلامية الداخلة في هذه الهدنة بحتفظ على ماله إلى حين يسلم إلى كفيل الملكة بعكا والمقدمين . . »(٩٠).

ويخصوص الرسوم الجمركية التي كانت تفرض على التجار الذين يقصدون بلاد المناصفات هذه، وغيرها من بلاد الطرفين، فقد وجدت عدة نصوص في المعاهدات التي تم توقيعها بين الطرفين تنص على الإبقاء على تلك الرسوم الجمركية على ماهي عليه دون زيادة حرصاً منهما على تشجيع التبادل التجاري، من ذلك ما جاء في

المعاهدة السابقة من نص: «على أنه لايجدد على التجار المسافرين ، الصادرين والواردين ، من الجهتين حق لم تجربه عادة ، ويجروا على عوائدهم المستمرة إلى آخر وقت . وتؤخذ منهم الحقوق على العادة المنقرة ، ولايجدد عليهم رسم ولاحق لم تجربه عادة ، وكل مكان عرف باستخراج الحق فيه استخرج بذلك المكان من غير زيادة من الجهتين . ويكون التجار والسفار والمترددون آمنين مطمئنين مخفرين من الجهتين ، في حالتي سفرهم وإقامتهم ، وصدورهم وورودهم ، بما في صحبتهم من الأصناف والبضائم التي هي غير المنوعة (٥٠).

كما وضعت مواد خاصة في المعاهدات التي تم عقدها بين السلمين الفرنج تتناول السلع المنوعة والمحظور التعامل بها أو نقلها من بـلاد الفرنج إلى بلاد السلمين أو العكس وما يعمل به في حالة مخالفة التجار ذلك، وما يتخذ ضدهم من إجراءات، ومن هذا النوع من المواد ما جاء في المعاهدة التي تم توقيعها بين السلطان المنصور قلاوون والفرنج في عكا سنة ٦٨١هـ/١٢٨٣م والتي جاء فيها النص التالي: «وعلى أن المنوعات المعروف منعها قديمًا تستقر على قاعدة النع من الجهتين، ومتى وجد صحبة أحد من تجار بلاد السلطان وولده من السلمين وغيرهم، على اختلاف أديانهم وأجناسهم، شيء من المنوعات بعكا والبلاد الساحلية الداخلة في هذه الهدنة، مثل عدة السلاح وغيره، تعاد على صاحبه الذي اشتراه منه ويعاد إليه ثمنه، ويؤخذ استهلاكًا، ولايؤذي بسبب ذلك، لاهو ولا ماله، وكذلك إذا طلع تجار الفرنج من عكا والبلاد الساحلية الداخلة في هذه الهدنة، إلى البلاد الإسلامية الداخلة في هذه الهدنة، على اختلاف أجناسهم وأديانهم، ووجد معهم شيء من المنوعات مثل عدة سلاح وغيره، يعاد على صاحبه الذي اشتراه منه، ويعاد إليه ثمنه ويرد، ولايؤخذ ماله استهلاكًا، ولايؤذي، وللسلطان ولولده أن يفصلا فيمن يخرج من بلادهما من رعيتهما، على اختلاف أديانهم وأجناسهم بشيء من المنوعات. وكذلك كفيل الملكة بعكا و المقدمون لهم أن يفصلوا في رعيتهم الذين يخرجون بالمنوعات من بلادهم الداخلة في هذه الهدنة»(٥١). ويبدو أنه أمام لجوء بعض أبناء الطرفين من مسلمين وفرنج إلى محاولة التهرب من بعض الالترامات المادية المفروضة عليهم نحو بني جنسهم، فإنهم كانوا يفرون إلى بلاد الطرف الآخر ويغيرون دينهم، لذلك لجأ الطرفان إلى عنه وضع القواعد لمحاربة تلك الظاهرة. مثال ذلك ماجاء في معاهدة السلطان وقمع فرنج عكا سنة ١٩٨٣هـ/١٩٨٣م: «وعلى أنه متى هرب كائناً من كان من بلاد السلطان وولده إلى عكا والبلاد الساحلية المعينة في هذه الهدنة، وقصد بلاد السلطان وولده إلى عكا والبلاد الساحلية المعينة في هذه الهدنة، وقصد عرياتا، وإن كان مايقصد الدخول في دين النصرانية ولا ينتصر، رد إلى أبوابها العالية بجميع مايروح معه، بعد أن يعطى الأمان. وكذلك إذا حضر أحد من عكا والبلاد الساحلية الداخلة في هذه الهدنة، ويقصد الدخول في دين الإسلام، وأسلم يارادته، يرد جميع ما معه ويبقى عرياناً. وإن كان ما يقصد الدخول في دين الإسلام، وأسلم يارادته، يرد جميع ما معه ويبقى عرياناً. وإن كان ما يقصد الدخول في دين الإسلام، وأسلم عاروح معه بشفاعة بعد أن يعطى الأمان»(١٠٥).

## تجارة الصادر والوارد بين المسلمين والفرنج:

ويما أنه قد وردت الإشارة إلى وجود بضائع وسلع مسموح بتبادلها بين الطرفين في تلك المعاهدات الخاصة ببلاد المناصفات، لذا فعلى الباحث أن يشير إلى هذه السلع والبضائع، كما تجدر الإشارة أيضاً إلى أنه باستيلاء الفرنج على كثير من المدن والمناطق الزراعية ببلاد الشام عقب الحملة الصليبية الأولى أن خضعت لهم كثير من المناطق التي تتوافر بها كثير من المواد الخام الزراعية والصناعية، وهي مواد لم يكن المسلمون في غنى عنها في الصناعات المختلفة وفي استخداماتهم اليومية، مثل الرخام والخشب، والحديد، وأشجار الزيتون وماتنتجه من زيت الزيتون الذي استخدم في الطعام إلى جانب أنه قامت عليه صناعة مهمة، وهي صناعة الصابون، كما يجب أن نشير إلى أن كوارث الطبيعة ونكباتها كان لها تأثيرها الفعال في الإنتاج الزراعي بحيث مسمعنا عن اضطرار المسلمين في أوقات مختلفة إلى استيراد الغلال من قمح

وشعير وخلافه من البلدان التي خضعت لحكم الفرنج. بالإضافة إلى استيرادهم أحجار البناء ذات المواصفات الخاصة من مدن مثل القدس وغيرها، وذلك لاستخدامها في المؤسسات الختلفة من مدارس ومساجد، وبيمارستانات أي مستشفيات وزوايا ومكاتب «كتاتيب»، إلى جانب مواد الصباغة التي اشتهرت بإنناجها بعض المدن التي خضعت لحكم الفرنج.

وجدير بالذكر أن التجار المسلمين فضلاً عن التجار المسيحيين الشرقيين، قد لعبوا دوراً أساسياً في نقل السلع والبضائع المختلفة بين الطرفين، وقد أشارت المسادر المعاصرة إلى قيام علاقات واسعة بين هؤلاء التجار وتجار الفرنج دون الاهتمام بالعوامل الدينية، فالرحالة ابن جبير يقول في هذا الصدد: «واختلاف المسلمين من دمشق إلى عكا كذلك، وتجار النصارى أيضاً لايمنع أحد منهم ولا يعترض».

وأضاف «أن من أعجب ما يحدث في الدنيا أن قوافل المسلمين تخرج إلى بلاد الفرنج وسبيهم يدخل إلى بلاد السلمين» (٥٦) كما أكد كل من ابن الأثير، وبركهارد Burchard، ولادولف Ludolf العلاقات الطيبة التي قامت بين التجار المسلمين والتجار الفرنج في المدن التي خضعت لحكم الفرنج، وأن مدنًا كثيرة مثل عكا وبيروت وغير هما كانت تزخر دائمًا بالتجار المسلمين من كل مكان (٥٠).

هـــذا بالإضافة إلى أن بعض المدن التي خضعت لحكم الفرنج كان لها شهرتها القديمة في إنتاج بعض السلع والتي لم يكن في استطاعة المسلمين الاستغناء عنها، مثال ذلك ما تذكره بعض المسادر من أن مدينة طبرية كانت تشتهر منذ القدم وطول عصر الحروب الصليبية بصناعة الحصير المنسوب إليها، والذي يقبل عليه الكثير من المسلمين في المشرق والمغرب على السواء وبخاصة حصير الصلاة، والتي بلغ ثمن الواحدة منها في بعض الأحيان خمسة دنانير ذهبية(٥٠).

ويبدو أنه من السلع التي تم تبادلها من الفرنج إلى المسلمين القماش على اختلاف أنواعه، إذ توافرت تربية دودة القز حول بيروت وطرابلس، على أن الكتان كان ينمو في سهول فلسطين، وكمانت المنسوجات الحريرية التي تصنع في المدن التي خضعت الفرنج كانت من أجل أن تصدر، فقد جرت صناعة الحرير الشامي في عكا وبيروت واللاذقية، بينما اشتهرت مدينة صور بالنسوجات المعروفة باسم صندل(٥١).

كما تعد النسوجات الصوفية من أهم السلع التي حملتها أساطيل الفرنج والبنادقة بوجه خاص إلى موانئ مصر والشام، فكانوا يصدرون الفستيان المصنوع في إيطاليا، وفي منتصف القرن الثالث عشر اضطروا لنقل الملابس المصنوعة في الفلاندر وشمال فرنما، كذلك جلبوها من أسواق شامبني التي كانت ملتقي تجار جنوب أوربا بتجار شمالها، وحملوا منها أفضل أنواع الملابس وبخاصة الفراء، الذي تسابق حكام المسلمين من الماليك إلى اقتنائه، كما احتلت بعض الأقمشة الأخرى مثل الجوخ البندقية المطرزة، والملابس والمسنوعة من الجلد مكانة مهمة من بين المنسوجات التي صدرها الفرنج إلى مصر والشام (٧٠). ومن المنسوجات التي كان يقبل عليها أهل بلاد الشام عامة من مسلمين وغيرهم. بل وكذلك الفرنج أنفسهم، كانت صناعة البسط والسجاجيد، وهي التي المتهرت بصناعتها المناطق الشمالية من بلاد الشام، ومنها انتقلت على أيدي الفرنج إلى أوربا وبخاصة فرنسا منذ القرن الثاني عشر للميلاد(٩٥).

وكان من أهم السلع التي حملها الفرنج إلى بلاد المسلمين - وبخاصة من البنادقة - المماليك الصقالبة أو السلاف، وهم الذين لجأ سلاطين وأمراء المماليك بوجه خاص إلى شرائهم لتكوين جيوشهم المحاربة، بالإضافة إلى الجواري الملاتي ملأن قصور هم(٥٩). يلي ذلك الأخشاب التي استخرجها البنادقة من غابات النمسا ودلماشيا وجلوها، إلى جانب الحديد والرصاص والنحاس وكذلك معدن الذهب والفضة(١٠).

هداً إلى جانب ما تشير إليه بعض المصادر المعاصرة في حديثها عن السلطان الظاهر ببيرس عندما أمر أفراد جيشه بالتزود بكل ماهو ضروري لهم، «قلم يبق لهم شغل إلا تعصيلها ومنها الخوذ الفرنجية» وفي هذا إشارة إلى استخدام الجيش المملكوي الخوذ التي ربما عرفها المسلمون في الشرق من الفرنج، وربما كانت مصنوعة في بلاد الفرنج، لأن من الثابت أن المدن التجارية الإيطالية كانت تصدر إلى سلطنة الماليك في مصر والشام بعض الأسلحة وأدوات القتال(١١). وما يرويه

نفس المصدر عن سنة ٣٦٣هـ/٢٦٤ م، من أنه عندما هم السلطان الظاهر بيبرس بفتح قيسارية – فإنه أمر «بنصب عدة مجانيق مغربية و فرنجية من الأخشاب المذكورة» وهذه إشارة تدل على استخدام هذا النوع من الآلات التي تستخدم في الحصار والذي كمان معروفًا عند الفرنج، ولا نستبعد أن يكون بعض الفرنج ممن انضموا إلى صفوف المماليك قد صنعها، والدليل على ذلك مارواه نفس المصدر في نفس السنة من أن الظاهر بيبرس ورد إليه: «جماعة مستأمنة من جهة الفرنج، ومن جماتهم أحد أبناء الملوك، فأعطاهم الإقطاعات وأحسن إليهم» وفي هذا إشارة إلى أنهم انضموا إلى صفوف الجيش الإسلامي (١٧)، أو ربما تم استير ادها منهم.

وحصل أمراء الشرق الفرنجي على موارد بالغة الضخامة من المتاجر التي اجتازت البلاد الخاضعة لهم، والتي قام بجلبها التجار المسلمون، إذ اشتد الطلب في أوربا في العصور الوسطى بوجه عام، وفترة الحروب الصليبية بوجه خاص على المتاجر الشرقية، سواء القادمة من الشرق الأقصى أو التي تم إنتاجها في الشرق العبريي(١٣). حيث ذكرت وثائق مملكة بيت المقدس مقادير المتاجر الشرقية التي اجتازت دور الديوان «الجمارك» في الشرق الفرنجي، فبالإضافة إلى المنسوجات الحريرية وغيرها من المنسوجات، اجتازتها التوابل المختلفة، أمثال القرفة والحبهان، والقرنفل، وجوز الطيب، والزنجبيل، والنيلة، والفوة «صبغ»، والند، والعاج، فقد أحصت هذه الوثائق مئة سلعة وإحدى عشرة سلعة، تؤدى رسوم الديوان. على أنه لم يكن للفرنج أنفسهم في هذه التجارة إلا نصيب ضئيل بالنسبة للمسلمين. إذ أن هذه المتاجر يجلبها من الداخل إلى المدن الساطية التي خضعت للفرنج تجار مسلمون أو مسيحيون وطنيون، وفي شمال بلاد الشام ينلقها إلى الساحل من أنطاكية أيضاً تجار يونانيون وأرمن، واشترى التجار الإيطاليون سلعهم مباشرة من المستوردين المسلمين. وبالإضافة إلى الإيطاليين، ويبدو أنه قدم إلى عكا بحراً عدد من المسلمين، ليشتروا سلعاً من داخل البلاد، ومن هؤلاء المغاربة القادمون من شمال غربي أفريقيا الذين

يودون مواصلة السير حتى دمشق أو غيرها من المدن الإسلامية الداخلية(١٠).

وتجدر الإشارة إلى أن التوابل بوجه عام في تلك الفترة كانت قد احتلت في أوربا المرتبة الأولى في الأهمية، لأنها كانت تعدّ من الوسائل الفيدة صحيًا، فهي بتحمينها نكهة الطعام تنشط الشهية، وتجعل في استطاعة الإنسان استماغة تلك الألوان التي كثيرًا ما تكون تافهة. ومن هنا كانت أهمية ما يعزى إلى التوابل من الأثر الفعال في كثيرًا مما تكون تافهة على عملية الهضم وتسهيلها(١٠٠). كما أن تجارة الشرق الأقصى والتي أطلق عليها تجارة التوابل في كثير من الأحيان، لم تكن قاصرة على ما حمله المسلمون من بلاد الشرق الأقصى من التوابل المختلفة، بل شملت ضمن ما شملت الذهب والفضة، والأحجار الكريمة واللولؤ والأرجوان والحرير والقرمز، وكل عود يثنى، وكل وخشب الصندل، وفراء الصين الناعم وخزفها، والمنسوجات الحريرية الغالية، والمسك والعطور المختلفة، وخشب الصبير وعصير الصبر المر، وريت الكافور، والعاج، وخشب الأبنوس والخيزران والفخار والصيني، والسروج المصنوعة من اللحاء وخشب الأبياف النباتية وغيرها من المخمل(١٠).

**بالإضافة** إلى الفيروز واللازورد والياقوت والعقيق والماس، والمرجان، وكلها من السلم التي حملها التجار البنادقة إلى الغرب من بلاد الشام ومصر(١٧).

وعسن صادرات المسلمين إلى الفرنج المقيمين ببلاد الشام نسمع عن قيام بعض المستولين المسلمين ببيع بعض أنواع من الأسلحة لحكام الفرنج، من ذلك مايذكره المقريزي في حوادث سنة ١٩٨٧هـ/١٢٨٨م أيام المنصور قلاوون من أن الأمير علم الدين سنجر الشجاعي نائب السلطنة في دمشق باع جملة من السلاح – مابين رماح ونحوها مما كان في الذخائر السلطانية – للفرنج، وعندما أحضره السلطان وسأله فلم ينكر ذلك وقال: «بعته بالغبطة الوافرة والمصلحة الظاهرة، فالغبطة أنني بعتهم من الرماح والمسلح ما عنق وفعد وقل الانتفاع به، وأخذت منهم أضعاف ثمنه، والمسلحة أن يعلم الغرنج أنا نبيعهم السلاح هو انا بهم، واحتقاراً بأمرهم وعدم مبالاة بشانهم» فعال السلطان إلى ذلك وقبله (١٨).

وقد أكدت بعض الصدادر اللاتنِنبة عملية استيراد الفرنج لبعض الأسلحة من المسلمين المجاورين في بلاد الشام، ليس هذا فحسب بل تم استيراد بعض المواد الخام اللازمة في صناعة بعض الأسلحة، مثال ذلك مايرويه لنا جوانفيل أنه عندما قرر (القديس) لويس ملك فرنسا البقاء في عكا لتدبير أمور الفرنج بها، فإنه أرسل أحد صناعي الأسلحة ويدعى جون الأرمنى - وكان صانع أسلحة الملك - إلى دمشق لشراء وعاء وغراء لصنع أقواس الحرب(١٩).

وكثيراً ما طلب نبلاء الفرنج إلى جواهريين من أبناء بلاد الشام في المناطق التي خصعت لحكم المسلمين، أن يصنعوا لهم ما يحتاجون إليه من حلي، هذا فضلاً عن آنية كنسية عديدة، كانت ثمينة بما رصعت به من ذهب وفضة، أو دق فيها من حجارة كريمة أو أنزل فيها من اللآلئ الغالية، والعاج الثمين، وكانت في المقيقة زينة الكنائس وبهجتها (٧٠).

أسيس هذا فحسب بل إنهم حرصوا على تزويد منازلهم وقصورهم بها، كما استخدموا في إنارة هذه المنازل والقصور الشموع التي اشتهرت بصناعتها بعض الدن الإسلامية مثل دمشق وغيرها، هذه الشموع غالباً ما تمتاز بأنها مضمخة بالمطيوب بحيث تفوح منها الروائح العطرة عند إشعالها، وهذا النوع من الشموع تم المتخدامه في كل الكنائس الملاتينية في المدن التي خضعت لهم، مثل اللاذقية، وجبيل وبيت المقدس، وبيت لحم وغيرها من المدن (ا٧). كما حرصوا على استيراد الأواني النحاسية التي اشتهرت الموصل بصناعتها، وكانت ترد إليهم عبر مدن الشام مثل حلب ودمشق، بالإضافة إلى أنهم أعجبوا بالتحف المعدنية التي شاهدوها في بلاد الشام عند مجيئهم إليها، حيث كانت صناعة التحف المعدنية من المدن الإسلامية المجاورة الفاطمي. ولقد أقبلوا على جلب هذه التحف المعدنية من المدن الإسلامية المجاورة بشكل منقطع النظير، فمن أمثلة هذه التحف المعدنية، ولكن كثيراً منها كان للزينة فحسب. وكان معظمها آنية على شكل طائر أو حيوان، بل إنهم صدروها إلى الغرب وكان معظمها آنية على شكل طائر أو حيوان، بل إنهم صدروها إلى الغرب وكان معظمها آنية على شكل طائر أو حيوان، بل إنهم صدروها إلى الغرب وكان معظمها آنية على شكل طائر أو حيوان، بل إنهم صدروها إلى الغرب وكان معظمها آنية على شكل طائر أو حيوان، بل إنهم صدروها إلى الغرب وكان معظمها آنية على شكل طائر أو الميوان بل إنهم صدروها إلى الغرب وكان معظمها آنية على شكل طائر أو الميوان بل إنهم صدروها إلى الغرب

†Aquamanil بالانينية، وهي أباريق من النحاس الأصفر على شكل فارس أو حيوان أو طاتر وكان القسس يستعملونها في غسل أيديهم قبل القداس وفي أثنائه وبعده. وجدير بالذكر أن بلاد الجزيرة كانت غنية بمناجم النحاس، التي أمدتها وبلاد الشام بالخامات اللازمة لصناعة التجف من البرونز والنحاس الأصفر، وكان أعظم مركز لازدهار هذه الصناعة في عصر السلاجقة هو مدينة الموصل، حتى كانت معظم التحف المكفئة تنسب إليها،

وفسي فترة الفزو المغولي هاجر كثير من صناع الموصل إلى دمشق وحلب والقاهرة وكثير من العواصم الإسلامية الأخرى. وفي متحف الغنون الزخرفية في باريس شمعدان من النحاس عليه شريط من الكتابة بخط النسخ، ونصها: «عمل داود ابن سليمان الموصلي في سنة ستة وأربعين وستمائة». ويمتاز هذا الشمعدان بالموضوعات الزخرفية المسيحية التي تزينه، كمنظر ميلاد المسيح والمعمودية والختان والعشاء السرى. وقد كانت هذه الموضوعات المسيحية مألوفة في التحف المعدنية المصنوعة في بلاد الشماء وقد يكون ذلك لأنها صنعت لسيحيين، وفي متحف فلورنسة إناء من النحاس المكفت بالمفضة، ارتفاعه اثنان وعشرون سنتيمتراً، وقوام زخرفته رسوم آدمية ورسوم صيد وطرب، فضلاً عن كتابة نصها: «عمل على بن حمود النقاش الموصلي في سنة سبعة وخمس وستمائة. . . »(۲۷).

ومن التحف المعنية الشهورة في الغرب الأوربي إناء كبير من النحاس محفوظ في منحف اللوفر، ويعرف باسم «معمدان القديس لويس» لما يقال من أن أولياء العهد في فرنسا كانوا يعمدون فيه منذ لويس التاسع (١٢١٥ - ١٢٧٠م) وقوام الزخرفة في هذه التحفة شريطان بهما صور حيوانات منتابعة وعليها إمضاء صانعها «محمد بن الزين». والراجح أنها من صناعة الشام. وهي ترجع على كل إلى النصف الثاني من القرن السابع الهجري، الثالث عشر للميلاد(٧٧). ومن التحف الخشبية التي صدرها المسلمون إلى الفرنج، كانت الصناديق الخشبية المرصعة بالصدف والعاج، والتي تشهد بعلو كعب العرب في تلك الصناعات الدقيقة في عصر الحروب الصابدية، ويحتفظ الغربيون إلى اليوم بقطع كثيرة نفيسة من تلك الصناديق،

كالصندوق العاجي الصغير الذي صنع لأحد ملوك إشبيلية في القرن الحادي عشر الميلادي، والمعروف بصندوق سان ايزيدور اللبوني، وكصندوق كاتدرائية بايو العاجي الذي صنع بمصر في القرن الثاني عشر للميلاد، ويبدو مزخرفًا بالفضة المموهة بالذهب، وبضروب الزينة المرصعة والمضرمة على أشكال الطيور ولاسيما الطواويس (٧٤).

وصن المواد الغذائية التي صدرها المسلمون إلى الفرنج يأتي السكر في مقدمة هذه المواد التي حرص الفرنج على الحصول عليها، بالإضافة إلى أنه بلغ من عنايتهم به أن أعفوه من الضريبة، تشجيعاً لاستيراده ثم بذلوا كل جهد ممكن للإكثار من زراعته في المناطق التي خضعت لهم على طول الساحل من طرابلس إلى صور. وقد كشفت الدراسات الحديثة أن الإيطاليين قد قاموا بنقل السكر وقصب السكر إلى المغرب الأوربي وكانت هذه السلعة ذات أهمية فائقة، خاصة إذا عرفنا أن معظم أوربا كانت قد اعتادت في فترة ما قبل الحروب الصليبية على استخدام العسل وصير الفواكه كمصادر رئيسة في صناعة الحلوى والمشروبات الحلوة(٥٧).

ومصا يتغق عليه مؤرخو الفرنج، كوليام الصورى وجاك الفترى أنهم ماكادوا يتعرفون إلى السكر وحلاوته، في أوطانهم الجديدة حتى بادروا إلى نقل زراعة قصبه إلى بلادهم في الغرب الأوربي. كذلك نقلوا زراعة الليمون والبطيخ والمشمش والخوخ، والأجاص والكمثرى. حيث بقي المشمش لمدة طويلة، يعرف في أوربا باسم تمر دمشق. ومن الطبيعي أنه ظل يستورد من بلاد المسلمين ويتم تصديره إلى الغرب مدة قبل أن تنجح زراعته بشكل ملائم(٢١).

ويؤكد لذا الرحالة المغربي ابن جبير أن السغن الإيطالية التي كانت تقل المعافرين القادمين لزيارة الأرض المقدسة في بلاد الشام، كان يتم تمويلها في رحلة العودة بمنتجات بلاد الشام المختلفة، من جميع الفواكه، كالرمان والسفرجل والبطيخ والكمثرى، والشاه بلوط والجوز والحمص والباقلاء، والبصل والثوم والتين، والجبن والأسماك، وغير ذلك مما يطول شرحه(٧٧). كذلك يشير أحد المؤرخين المخربيين المحدثين أن تجار دمشق وكذلك الفلاحين المسلمين كانوا يتوافدون على

أسواق عكا بمنتجات بلادهم من المحاصيل المختلفة، وهناك يقبل سكانها من الفرنج على شراء تلك المحاصيل الزر اعية(٢٠).

كما كان من نتيجة إعجاب الفرنج بالطراز العربي الخاص بالمنازل والأثاث بما ينفق والروح الشرقية أن ظهرت حاجتهم الشديدة إلى السجاد والطنافس، والرياش الفاخر، الذي كان يجلب من مدينة دمشق التي اشتهرت بأنها جامعة لصنوف المحاسن وضروب من الصناعات، وأنواع من الثياب الحرير، كالخز والديباج النفيس الثمين العجيب الصبغة العديم المثال (٧٠).

ويجدر بنا أن نشير إلى أن التجار المسلمين الذين تعاملوا مع القرنج لم يكونوا من أبناء المدن الشامية فقط، بل تذكر بعض المصادر أن التجار المسلمين الذين كانوا يقدون على المدن التي خضعت للقرنج وبخاصة تجار الموصل، كانوا يعظون بحماية جماعة الرهبان القرسان الداوية، مما يوحى بقيام نوع من التعاون التجاري بين الطرفين في تلك المدن. وهؤلاء التجار كانوا يأتون بالأقمشة الشيئة التي تمت صناعتها في بغداد والموصل وكذلك في إيران، وهذه الأقمشة المختلفة ومنها الحرير بوجه خاص كانت تلقى إقبالاً شديداً لافي الشرق الفرتجي فحسب بل في أوريا الغربية بأسرها، وبخاصة فرنسا وإيطاليا وإسبانيا، كذلك كانوا يحملون إلى الفرنج أنواع السجاجيد الفاخرة من إيران، والعاج والمصنوعات العاجية، والعطور، ومنهم من كان يجلب إلى الفرنج كميات كبيرة من البورسلين الفاخر من بلاد الصين، وهناك العديد من الإشارات كميات كبيرة من البورسلين الفاخر من بلاد الصين، وهناك العديد من الإشارات إلى هذه الملع قد وردت في مجموعة قوانين بيت المقدس (٨٠).

ويذكر لنا المؤرخ الفرنسي راى (Rey) أن نساء الطبقة الثرية من الفرنج حرصن أشد الحرص على جلب الأقمشة والملابس المرصعة بالجواهر والمشغولات الذهبية من المدن الإسلامية، بل إنهن تنافسن في ارتداء هذه الملابس وتفاخرن بها في كل مكان، كما حرص أمراء المسلمين على إهداء أمراء الفرنجة الأقمشة الفاخرة والثمينة، عندما كانت تسود بينهم العلاقات الودية والمجاملات، مما كان دافعاً لكثير من أثرياء الفرنج على استيراد تلك الأقمشة الثمينة مثل الأطلسي أو المماتان (٨١).

كذلك تجدر الإشارة إلى أن الرقيق الأسود من أهم صادرات المسلمين إلى الفرنج حيث احتكر البنادقة والجنوية في المدن التي خضعت للفرنج عملية استيراد هؤلاء الرقيق، وبخاصة من الجواري، وتشير كثير من المصادر اللاتينية إلى أن معظم زوجات النبلاء من الفرنج كان لدى كل واحدة منهن عدد من الجواري السود. وكانت الجواري السود يتم جلبهن من بلاد الحيشة إلى ميناء جدة، ثم ينقلن إلى بلاد النشام على أيدي التجار العرب، الذين يبيعونهم في أسواق النخاسة في المدن الإسلامية، ثم يتوجه إليها تجار المدن الإيطالية المذكورة لجلبهن وبيعهن في الأسواق التابعة لهن في مدن الشرق الفرنجي مثل عكا وغيرها. وجدير بالذكر أن قوانين مملكة بيت المقدس قد نصت على أنه في حالة ما إذا كانت هولاء الجواري معيديات فإنه يحظر ببعهن للمسلمين المقيمين في مدن الشرق الفرنجي (۱۸).

وراذا كان الرقيق الأسود يتم جلبه أولا لميناء جدة ومنها إلى مدن بلاد الشام، فإنه تجدر الإشارة إلى أن سلع الشرق الأقصى التي كانت تصل إلى مدن الشرق الفرنجي، كانت تصل أولاً عبر الخليج العربي «الفارسي» إلى بغداد، ثم تنتقل منها إلى أنطاكية أو اللاذقية عبر مدينة حلب، أو إلى ميناء طرطوس واللاذقية عبر مدينة حصص، أو إلى حمص، أو إلى حكا أو طرابلس أو بيروت عبر مدينة دمشق أو حمص أو حماس أو حماه (٨٥).

هذا فضلاً عن استيرادهم الملابس الشرقية واسعة الأكمام، زاهية الألوان والموشاة بالحرائر والتطاريز، ولعل المرأة الفرنجية كانت أسبق إلى مثل هذه الظاهرة من الترف والنعيم من الرجل الفرنجي، فاتخذت لزينتها المجوهرات الدمشقية والقاهرية، وأدوات التطرية من المساحيق والخضاب، كما أنها اجتذبتها المرايا الزجاجية والفراء بأنواعه، والأقمشة المسنوعة من وبر الجمل وغيره التي خرجت من المسانع الإسلامية في عديد من المدن الشامية آنذاك(٩٠).

كذلك صدر المسلمون لنساء الفرنج الطلاء الذي غطى وجوههن.

كما كانت الحلوى الشامية، تمثل مادة مهمة من المواد الغذائية بالنسبة للفرنج في بلاد الشام وكذلك لأبناء الغرب الأوربي، إلى جانب الفاكهة الطازجة، وماء الورد. كما أن القطن الخام كان من أهم صادرات المسلمين إلى الفرنج والذى حملوه إلى الغرب الأوربي. كما نقلوا أيضاً ما عرف به الشرق الإسلامي من مصنوعات زجاجية محلاة بالذهب والميناء والبريق المعدني، والذي اشتهرت به كثير من الدن الشامية، وكانت صناعته على درجة كبيرة من الجودة والرقى، بل صدرت بلاد الشام الخزف والبورسلين، وكان هذا الإنتاج يصل إليها أولاً من الصين، ثم تفوقت في إنتاجه بعد ذلك، وكان البنادقة يحملونه إلى بلادهم ومنها إلى أنحاء أوربا(م/م).

### قوانين العرف البحري:

مسن المعروف أن البحر الأبيض المتوسط كان ممراً بحرياً مشتركاً بين الدول الإسلامية ودول الفرنج، سواء تلك الواقعة في بلاد الشام أو في الغرب الأوربي، وقد شاهد هذا الممر نشاطاً ملحوظاً في النقل البحري والتبادل النجاري بين الطرفين. مما تطلب وضع قواعد ومبادئ يتفق عليها الطرفان من مسلمين وفرنج، وبخاصة بعد أن أصبحت بعض المدن والمواني البحرية تدخل ضمن بلاد المناصدات التي تمت إدارتها بشكل ثنائي من الطرفين وحسما تشير بعض المصادر المعاصرة بذلك. فقد جاء في نص المحاهدة التي تم إبرامها بين المعلطان الظاهر بيبرس وبين فرسان الاسبتارية عام ٢٩ ٣ ٩ ٨ ٢ ١ م على سبيل المثال ما يؤكد ذلك حيث نرى فيها البند التالي: «وإن كل ما هو من المواني والمراسي البحرية المعروفة جميعها . تكون هي وما يتحصل منها من الحقوق المستخرجة من الصادرين والواردين والتجار، وما يتحصل عليه ارتفاعها وتشهد به الحسبانات جميعه مناصفة (٨٠).

هذه القواعد والمبادئ أدت إلى قيام نقاليد مرعية وعرف بحري يتعامل الطرفان في ظلم (٢٨). ويستطيع الباحث المدقق في تلك المعاهدات التي عقدت أثناء فترة المحروب الصليبية أن يجد عدة مواد تعد من جوهر العرف البحري الدولي الذي تعارف عليه المسلمون والفرنج. ولاشك أن هذه المواد تقدم لنا معلومات قيمة عن تطور هذا العرف في تلك المرحلة من تاريخ العلاقات بين الشرق والغرب.

فمن المواد التي تتعلق بمعاملة السفن وما عليها من بضائع وأموال وأشخاص في حالة انكسارها في بلد الطرف الآخر، جاء النص التالي في معاهدة السلطان قلاوون مع فرنج عكا سنة ١٨٣هـ/١٢٩م: «وعلى أنه إذا انكسر من مراكب تجار السلطان

وولده التي انعقدت عليها الهدنة، ورعيتهما من المسلمين وغيرهم: على اختلاف أديانهم وأجناسهم في ميناء عكا وسواحلها، والبلاد الساحلية التي انعقدت عليها الهدنة، كان كل من فيها آمنًا على الأنفس والأموال والأتباع والمتاجر، فإن وجد أصحاب هذه المراكب التي تنكسر تسلم مراكبهم وأموالهم إليهم. وإن عدموا بموت أو غربه فيحتفظ بموجودهم ويسلم لنواب السلطان وولده. وكذلك المراكب المتوجهة من هذه البلاد الساحلية المنعقد عليها الهدنة للفرنج، يجرى لها مثل ذلك في بلاد السلطان وولده. ويحتفظ بموجودها إن لم يكن صماحبها حاضرًا إلى أن يسلم لكيل الملكة بعكا أو المقدم»(٨٨).

وفيما يتعلق بمحاربة القرصنة وأعمال القراصنة في البحر، فقد جاء في نفس المعاهدة النص التالي: «وعلى أن النائب بمملكة عكا والمقدمين يوصون في سائر بلاد السواحل التي وقعت عليها الهدنة، أنهم لايمكنون حرامية البحر من الزوادة عندهم، ولا من حمل ماء، وإن ظفر وا بأحد منهم يمسكوه، وإن كانوا يبيعون عندهم بضائع فيمسكم كفيل المملكة بعكا والمقدمون حتى يظهر صاحبها وتسلم إليه، وكذلك يعتمد مولانا السلطان وولده، ويعتمد في أمر الحرامية هذا الاعتماد من الجهتين "٩٨أ.

أما فيما يتعلق بتأمين معاملة السفن الحربية سواء الإسلامية أم الفرنجية في المياه الإقليمية، فقد جاءت عدة نصوص بهذا الفرض، منها على سبيل المثال ما جاء في نص المعاهدة التي تم توقيعها بين المنصور قلاوون وبين مستمك طرابلس منة محه الميلي: «وعلى الشواني من الجهتين أن تكون آمنة كل طائفة من الأخرى، ولاينقض ذلك بموت أحدهما». كذلك جاء في معاهدة أخرى انفس السلطان مع الفرنج في عكا ١٨٦هـ/١٨٣ م مايلي: «وعلى أن شواني السلطان وولده – وهي المراكب الحربية الضخمة المزودة بالأبراج والقلاع وبها عدد من المجاديف – إذا عمرت وخرجت لاتتعرض بأذبة إلى البلاد الساحلية التي انعقدت عليها هذه الهدنة، ومتى قصدت الشواني المذكورة جهة غير هذه الجهة، وكان صاحب تلك الجهة معاهداً المحكام بمملكة عكا، فلا تدخل إلى البلاد التي انعقدت عليها هذه الهدنة ولا تتزود منها، وإن لم يكن صاحب تلك الجهة التي تقصدها الشواني

المقصودة معاهداً للحكام بمملكة عكا والبلاد التي انعقدت عليها الهدنة، ظها أن تدخل إلى بلادها وتتزود منها. وإن انكسر شيء من هذه الشواني - والعياذ بالله - في ميناء من مواني البلاد التي انعقدت عليها الهدنة وسواحلها، فإن كانت قاصدة من له مع مملكة عكا ومقدمي بيوتها عهد، فيلزم كفيل الملكة بعكا ومقدمي البيوت بحفظها، وتمكين رجائها من الزوادة وإصلاح ما انكسر منها، والعودة إلى البلاد الإسلامية، ولا يبطل حركة ما تتكر منها - والعياذ بالله - أو يرميه البحر. هذا إذا كانت قاصدة من له مع مملكة عكا ومقدميها عهد. فإن قصدت من لم يكن لها معهم عهد، فلها أن تزود وتعمر رجائها من البلاد المنعقد عليها هذه الهدنة، وتتوجه، إلى البلاد المرسوم له بقصدها، ويعتمد هذا الفصل من الجهتين» (١٠).

وهنا تجدر الإشارة إلى أن تهديدات المغول قد ألجأت السلطان المملوكي المنصور قلاوون إلى عقد عدد من المعاهدات مع أمراء الفرنج في بلاد الشام فكانت معاهدته مع طرابلس في سنة ١٨٦هـ/١٨٦ م، ومع فرسان المعبد في طرطوسة سنة ١٨٦هـ/١٨٦ م، وقد تضمنت هذه المعاهدات السماح للسفن المعلوكية بالقدوم إلى موانيهم على أن يتعهد الأمراء الفرنجة بعدم إقامة تحصينات جديدة، علاوة على الأمان لجميع رعايا السلطان حين يقدمون إلى أملاك الفرنج في بلاد الشام(١١).

كذلك جاءت بعض النصوص في المعاهدات المبرمة بين الطرفين تنص صراحة على تأمين السافرين من المسلمين على متن سفن لاتتبع دول الفرنج الموقعة على هذه المهدنة وتبين لنا الإجراء الذي كان يتبع في هذه الحالة، مثال ذلك ماجاء في المعاهدة التي تم عقدها بين السلطان المنصور قلاوون وطائفة الجنوية سنة ١٩٨٩ه/١٩٧٠، فقد جاء فيها النص التالي: «وإن سافر أحد من المسلمين في مركب غير مراكب المجنوية من أعداء الجنوية أو غيرهم، لايتعرضوا لأحد من المسلمين وإن أخذوا المجنوبة من يكون المسلمون جميعهم آمنين في نفوسهم وأموالهم ومماليكهم وجواربهم في رواحهم ومجيئهم، ولا يعوقهم الجنوية، بسبب أحد، ولا يأخذوا المسلم عن غيره ولايطلبوه بدين ولابدم، إن لم يكن ضامنًا ولا كفيلاً، ومثل هذا النص إن دل على

شيء فإنما يدل على المكانة التي تمتعت بها دولة سلاطين الماليك في مصر والشام وبلاد الحجاز بعدها المدافعة عن المسلمين لا في الشرق العربي بل عن مسلمي المغرب العربي أيضاً(١٦).

وجدير بالذكر أن قوانين العرف البحري التي تم تطبيقها بين المسلمين والفرنج في بلاد الشام في عصر الحروب الصليبية، كانت لها آثارها الواضحة فيما قام من علاقات بين طوائف الفرنج بعضهم وبعض، مثال ذلك ما يشير إليه المؤرخ اللاتيني المعاصر وليم الصورى أثناء عرضه لبنود معاهدة عام ١١٢٤م التي تم توقيعها بين البندقية وحكام بيت المقدس، حيث ورد النص التالي: «إذا تحطمت سفينة أحد البنادقة قرب المواني الفرنجية ببلاد الشام، فإنه يجب حماية ممتلكاته وتسليمها إلى ورثته أو أبناء وطنه». كما بيين هذا المؤرخ أيضاً أنه «في حالة وفاة أحد البنادقة المقيمين في مدن الشرق الفرنجي، فإنه يجب وضع ممتلكاته تحت تصرف البنادقة سواء ترك وصية أم لم يترك»(٩٢).

كذلك اقتبس الفرنج نصا آخر كان العمل يجري به ضمن قوانين العرف البحري المطبقة بينهم وبين السلمين، وهو ما يشير إليه أحد المراجع الأوربية الحديثة من أنه إذا مات أحد البنادقة في إحدى مدن الشرق الفرنجي أو غرق قرب سواحلها، فيجب أن تسلم ممتلكاته لأبناء وطنه المستوطنين في هذه المدينة، أما إذا تعذر وجود أحد من أبناء وطنه وقت ذاك، فإن هذه الممتلكات يجب أن تحفظ إلى أن يصل أمر أو رأي دوق البندقية لتحديد مصيرها(۱۰). وهنا يجب أن نؤكد أن أمثال قوانين العرف البحري هذه كانت معروفة عند المسلمين قبل مجيء الحملة الصليبية الأولى إلى بلاد المسلم على وطبقوها في معاملاتهم مع التجار الأجانب الذين كانوا يترددون على البلان الإسلامية في مصر والشام. مثال ذلك ما عقدته جنوة مع خلفاء الفاطميين من معاهدات تجارية، منذ عام 200هـ/٢٠ ١ م والتي جاء فيها من النصوص ما يهدف معاهدات تجارية، منذ عام 100هـ/٢٠ ١ م والتي جاء فيها من النصوص ما يهدف

وعلى هذا الأساس يمكننا القول إن من يدرس النصوص التي وردت في

المعاهدات الخاصة ببلاد المناصفات، التي تم عقدها بين المسلمين والفرتج في بلاد الشام في عصر الحروب الصليبية، سوف يخرج بانطباع مهم عن أسس التعايش السلمي بين المسلمين والفرنج، فضلاً عن أن هذه النصوص تلقى الكثير من الضوء على العلاقات السلمية بين الجانبين، وقد توصل الطرفان من خلالها إلى إيجاد صبغ مختلفة المتظيم ذلك التعايش السلمي والعلاقات السلمية بين الطرفين، وتتمثل هذه القواعد والنظم في رسم الحدود بين الطرفين، واحترامها وعدم التعرض لممتلكات الطرفين وتسوية مشاكل الأسرى والرهائن، وطريقة إدارة بلاد المناصفات، وتحديد الرسوم والضرائب، وكيفية معاملة الفلاحين، وتنظيم استخلال المراعي والطواحين ومصائد الأسماك، فضلاً عن تنظيم المعاملات اليومية بين الناس وطريقة رفع الدعاوى والأحكام وتنفيذها، إلى جانب قوانين العرف البحرى المختلفة.

• • •

# المواشسي

- ١ عمر كمال توفيق (دكتور): الدباو ماسية الإسلامية، الإسكندرية ١٩٨٦، ص ٢٢٠.
  - ٧ ابن القلانسي: ذيل تاريخ دمشق، بيروت ١٩٠٨، ص١٤٧.
    - ٣ المدر السابق نفسه، ص١٦٤.
- ٤ رنسيمان: تاريخ الحروب الصليبية، ترجمة د. السيد الباز العريني، بيروت، ١٩٦٩،
   جـ٧، ص١٥٧.
  - ابن القلاتسى: المسدر نفسه، من ۱۷۱.
  - ٦ براور: عالم الصليبين، ترجمة: د. قاسم عبده قاسم، دار المعارف ١٩٨٠، ص٥٦.
    - ٧ ابن القلانسي: المصدر نفيه، ص٥٥.
- ۸ النوبرى: نهاية الأرب، جـ۲۷، ص۱۵۷، أبو شامـة الروضنين، جـ۱، ص ۳۰ ۳۱.
  - ٩ ابن القلانسي: المصدر تضه، ٣٠.



١- بدر الدين ابن قاضي شهبة: الكواكب الدرية في السيرة النورية، تحقيق محمود زايد،
 ببروت ١٩٧١، ص ١٤٩٩.

١١- النويري: نفس المدر، جـ٢٧، ص١٥٨.

١٢- بيبرس الدوادار: زبدة الفكرة في تاريخ الهجرة، تحقيق د. زبيدة محمد عطاء الرياض ١٣٧٤هـ، جـ٩، ص ١٩٢ - ١٩٥٠، القلقشندي: صبح الأعشى، جـ١٤، ص ٤٠.

١٣- ببيرس الدوادار: نفسه، جـ٩، ص١٩٤. عمر كمال توفيق: نفسه ص ٢٢١.

١٤- المقريزي: السلوك، جا، قسم ٣، ص ٩٧٦.

۱۵- ابن عبدالظاهر: تشريف الأيام والعصور في سيرة الملك المنصور تصقيق د. مراد
 کامل، القاهرة ١٩٦١، ص ٢٠١٠.

١٦- بيبرس الدوادار: زبدة الفكرة في تاريخ الهجرة، جـ٩، ص١٩٤٠.

١٧- القلقشندي: صبح الأعشى، جـ١٤، ص٤٥ - ٤٦.

١٨- المصدر السابق نفسه، جـ ١٤، ص ٢٤.

١٩- المدر نفيه، جـ١٤ مس٣٨.

٢٠- ألمدر نفه، جـ١٤، ص٣٢.

٢١- المصدر نفسه، جـ١٤، ص٢١.

٢٢-المدر نفيه، جـ١٤، ص٣٧-٣٨.

٢٣- المصدر السابق، جـ ١٤، ص٣٢ - ٣٣، بييرس الدوادار: نصه، ص١٩٤.

٢٤- القلقشندي: نفسه، جـ١٤، ص٣٦-٣٧.

٢٥- المصدر المابق، جـ٤١، ص٥٤، بييرس الدوادار: نفسه، جـ٩، ص١٩٢ - ١٩٤.

٢٦- القلقشندي: نضه، جـ١٤، ص٣٢.

٢٧- نفس المصدر، جـ١٤، ص٣٢.

٢٨- القلقشندي: نفسه، جـ١٤ ، ص٣٣.

٢٩- المدر نفيه، جـ١٤، ص٣٦،

٣٠- المصدر نفيه، جـ١٤، جـ٣٢.

٣١-المصدر نفسه، جـ١٤، ص٣٤.

٣٢- المصدر نفسه، جـ١٤، ص٣٣.

٣٣- القلقشندي: المصدر نفسه، جـ١٤، ص٣٣٠.

٣٤- ابن جبير : الرحلة، نشر دار صادر بيروت ١٩٦٤، ص ٣٠١.

- ٣٠- المدر السابق، ص٣٠٢.
- ٣٦ صالح بن يحيى: تاريخ بيروت وأخبار الأمراء، البحتريين من بني الغرب، تحقيق الأب لو يس شيخو، بيروت ١٨٩٨، ص ٣٩.
- ٣٧- ارنعت باركر: الصروب الصلبية، نقله للعربية د. السيد الباز العريني، بيروت ١٩٦٧، ص١٤٠.
  - ٣٨- القلقشندي: صبح الأعشى، جاءً ١، ص ٦١.
    - ٣٩- الصدر السابق نفسه، جـ١٤، ص٣٥.
  - ٤٠- ابن الوردي: تاريخ ابن الوردي، جـ٢، ص١٠٥.
- ١٤- ابن عبدالظاهر: تشريق الأيام، ص١٠٦ ١٠١، المقريزى: العلوك جدا، قسم ٢، ص٥١٥ المقريزى: العلوك جدا، قسم ٢،
  - ٤٢- عمر كمال توفيق: الرجع نفسه، ص١١٤ ٢١٥.
  - ٤٣- المقريزي: السلوك، جـ١، قسم ٣، ص٤٣، المرجع السابق نفسه، ص٢١٥،
  - ٤٤- القلقشندي : صبح الأعشى، جـ١٤، ص٤٩، عمر كمال توفيق : نفسه، ص٢١٥.
- ٥٥- القلقشندي: المصدر نفسه، جـ11، ص٥٦، بيبرس الدوادار: نفسه، جـ٩، ص١٩٤ م
  - ٤٦ المقريزي: السلوك، جـ١، قسم ٣، ص٩٧٦.
    - ٤٧- المصدر السابق، جـ١، قسم ٣، ص٩٨٧.
    - ٤٨- القاقشندي: نفس المصدر، جـ١٤، ص٢٧.
    - 19- القريزي: السلوك، جدا، ضم ٣، ص٩٩٢.
  - ٥٠ القريزي: المدر السابق، جـ١، قسم ٣، ص٩٩٣.
    - ٥١- التريزي: المدر نفيه، ص٩٩٠.
    - ٥٢- المصدر السابق، جدا، قسم ٣، ص ٩٩٠.
      - ٥٣- ابن جبير: الرحلة، ص٢٣٥، ٢٤٥.
  - ٥٥- ابن الأثير : الكامل في التاريخ، دار الفكر، بيروت ١٩٧٨، جـ٨، ص٣٩٩،

Burchard of Mount Sion: A description of the Holy Land in P.P.T.S. Vol. XII, London, 1896, P. 163, Ludolf Von Suchem: Description of the holy Land in P.P.T.S. Vol. XII, P. 55. n



٥٥- ناصر خسرو: سفر نامة، ص٥٣٠.

56- Rey: Colonies Franques en Syrie aux XII er XIII, Siecles, Paris 1888, P.p., 211-12.

٥٧ - عفاف سيد صبره (دكتورة): العلاقات بين الشرق والغرب، القاهرة ١٩٨٣، ص١٦١.

58- Ibid. Op. Cit.P.222.

٥٩- نعيم زكي (دكتور): طرق التجارة الدولية ومحطاتها بين الشرق والغرب أو اخر العصور الوسطيي. القاهرة ١٩٧٧، ص ٢٢٥.

١٠- عقاف سيد صبره: الرجع نفسه، ص١٦١.

٦١- ابن عبدالظاهر : الروض الزاهر، ص٢١٠.

٦٢ - المصدر السابق نفسه، ص ٢٣٠ - ٢٣٥.

٦٣- رنسيمان : نفسه، جـ٣، ص ٢٠٤ - ٦٠٥.

١٤- المرجع السابق نفسه، جـ٣، ص١١١ - ٢١٢.

٦٥- سونيا هاو : في طلب التوابل، القاهرة ١٩٥٧، ص٥٠.

٦٦- المرجع السابق نفسه، ٣٥ -- ٥٥.

١٧- عفاف سيد صبره: نفسه، ص١٧٣.

١٨- المقريزي: السلوك، جـ١، قسم ٣، ص٠٧٤.

79- جوانفيل : القديس لويس حياته وحملاته على مصدر والشام، ترجمة د. حسن حبشي، القاهرة 1974، صرورة .

70- Rey: Op. Cit. P.P.230-230.

71- Ibid: P.P., 249-250, P.P. T.S. Vol. PP. 27-28,30.

٧٧ - زكى محمد حسن (دكتور): فنون الإسلام، ص١٢٥ - ٥٤٦.

٧٣- المرجع السابق، ص٥٤٨.

 ٧٤ نظير حسان سعداوي (دكتور): الحرب والسلام زمن العدوان الصليبي، القاهرة، ١٩٦١، ص١٧٠.

75- Prawer: The kingdom of Jerusalem, London,1972, P.364, Fleming, W.B.: The Hist. of Tyre, Columbia,1915, P.95.

٧٦ - ابن جبير: الرحلة، ص٧٨٧.

٧٧- رنسيمان: نفسه، جـ٣، ص ١٩١.

٧٨ - زكي النقاش (دكتور): العلاقات الاجتماعية والثقافية والاقتصادية بين العرب والفرنج خلال
 الحروب الصليبية، بيروت ١٩٤٦، ص١٤٦،



Rey: Op. Cit. P. 11.

الإدريسي: كتاب نزهة المُشتاق في اختراق الأفاق، بيروت ١٩٨٩، المجلد الأول ص ٣٦٩.

٧٩- رنسيمان : نفسه، جـ٢، ص٥٠٩، زكي النقاش: نفسه، ص١٤٧.

- 80- Assises de Jerusalem, in R.II. C. paris, 1841, t. II. P.179.
- 81- Rey, Op. cit . PP. 99-100.
- 82- Assises de Jerusalem London, 1973, PP. 57-58. Rey: Op. Cit PP. 106-107.

83- Smail, R.C.: The Crusades, London, 1973, PP. 57-58.

٨٤- عفاف سيد صبره: المرجع نضه، ص١٧٤.

٨٥ - القلقشندي: صبح الأعشى، جها ١، ص٤٢ - ١٤٠.

٨٦- عمر كمال توفيق: المرجع نفسه، ص٧٣٠.

٨٧- القسريزي: السلوك، جـ ١، قـ سم ٣، ص ٩٩١ - ٩٩٢ القق شندي: نفسسه جـ ١٤، ص ٥٥-٥٨.

٨٨- المقريزي: المدر السابق نفسه، ص٩٩٢.

٨٩- ابن عبدالظاهر : تشريق الأيام والعصور ، ص ٢١١.

٩٠ - القلقشندي: صبح الأعشى، جـ١٤، ص٥٩.

٩١- ابن عبدالظاهر: تشريق الأيام، ص٥٥.

٩٢ – المقريزي: السلوك، جـ١، قسم ٣، ص٩٩٠.

93- William of Tyre: History of deeds done beyond the sea, Trans, By.Bebcok and Kery New York,1943, Vol.11.P.555

.94- Rily Smith: The Feudal Nobility and the Kingdom of Jerusalem1174-1277, London 1973,p.78.

٩٥- محمد جمال الدين سرور (دكتور): سياسة الفاطميين الخارجية، القاهرة، ١٩٦٧،

ص ۲۰۰ – ۲۰۱.

Byrne: "Genoese trade with Syria in the twelfth Century". A.H.R. XXV (1919), 20" PP.201-202, Goitein: A Mediterranesn Society, Berkeley and Los Angeles; 1971, Vol. 1P.46.





- كلمة خادم الحرمين الشريفين إلى المواطنين بمناسبة صدور أنظهة الحكم و مجلس الشورس والهناطق. (\*) ملا مح عن:
  - نظام مجلس الشورس في عمد الملك عبد العزيز
    - ا أنظمة الحكم، ومجلس الشورس، والهناطق.

إعداد: مصطفى أمين جاهين





#### بسم الله الرحمن الرحيم



التمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

أيها الأخوة المواطنون..

إن الله إذا أراد يقوم خيرًا ، هداهم إلى التي هي أقوم. .

ونعم الله علينا كثيرة لاتحصى . . ولاشك أن أعظم هذه النعم على الإطلاق هي نعمة الإسلام فهو الدين الذي إن تمسكنا به لن نضل أبدًا ، بل تهتدي ونسعد كما أخير الله تعالى يذلك ، وكما أخير رسوله عليه الصلاة والسلام . .

وحقائق التاريخ والواقع خير شاهد على ذلك. .

فقد سعد المسلمون بشريعة الإسلام حين حكَّمُوها في حياتهم وشؤونهم جميعًا..

وفي التاريخ الحديث قامت الدولة السعودية الأولى منذ أكثر من قرنين ونصف على الإسلام حينما تعاهد على ذلك رجلان صالحان مصلحان هما: الإمام محمد بن سعود والشيخ محمد بن عيد الوهاب « رحمهما الله»..

قامت هذه الدولة على منهاج واضح في السياسة والحكم والدعوة والاجتماع، هذا المنهاج هو الإسلام . . عقيدة وشريعة . .

وبقيام هذه الدولة الصالحة سعد الناس في هذه البلاد حيث توفر لهم الأمن الوطيد واجتماع الكلمة فعاشوا أخوة متجابين متعاونين بعد طول خوف وفرقة..

ولئن كانت العقيدة والشريعة هي الأصول الكلية التي نهضت عليها هذه الدولة فإن تطبيق هذه الأصول تمثل في التزام المنهج الإسلامي الصحيح في العقيدة والفقه والدعوة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وفي القضاء وفي العلاقة بين الصاكم والمحكوم..

وبدُلك كانت الدولة السعودية نموذجًا متميزًا في السياسة والحكم في التاريخ المعاسي الحديث. .



ولقد استمر الأخذ بهذا المنهاج في المراحل التالية جميعًا حيث ثبت الحكام المتعاقبون على شريعة الإسلام وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء . .

ويستند هذا الثبات المستمر على منهج الإسلام إلى ثلاث حقائق ، هي:

- حقيقة أن أساس المنهج الإسلامي ثابت لا يخضع للتغيير والتبديل قال الله تعالى ﴿ إِنَّا نَحْتُ ثُرِلْنَا اللَّهِ كُرُو إِنَّا لَهُ لَكُنِ فُرُونَ وَنَا لَهُ لَكُنِ فُرُونَ وَ . .
- وحقيقة وجوب الثبات على المنهج ﴿ ثُمَّ جَعَلَنَكَ عَلَىٰ شَرِيعَةِ مِنَ ٱلأَمْرِ
   قَاتَيْحَهَا وَلَا لَنَجِعَ أَهْوَا عَالَيْنَ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ . .
  - ••• وحقيقة وفاء حكام هذه الدولة لإسلامهم في شتى الظروف والأحوال. .

واستمر الوفاء للإسلام - عقيدة وشريعة - في عهد الملك عبد العزيز - رحمه الله-حيث بنى الملكة العربية السعودية ووحدها على ذات النهج على الرغم من أنه واجه ظروفًا تاريخية صعبة ، وعلى الرغم من الصعوبات التي واجهته في اثناء توحيد البلاد. .

فقد حرص الملك عبد العزيز على إنفاذ منهج الإسلام في الحكم والمجتمع مهما كانت الصعوبات والتحديات..

ويتلخص هذا المنهج في إقامة الملكة العربية السعودية على الركائل التالية:

أولاً: عقيدة التوحيد التي تجعل الناس يخلصون العبادة لله وحده لا شريك له ويعشون أعزة مكرمين . .

ثانياً: شريعة الإسلام التي تحفظ الحقوق والدماء وتنظم العلاقة بين الحاكم والمحكوم وتضيط التعامل بين أقراد المجتمع وتصون الأمن العام. .

ثالثًا: حمل الدعوة الإسلامية ونشرها حيث إن الدعوة إلى الله من أعظم وظائف الدولة الإسلامية وأهمها. .

رابعًا: إيجاد (بيئة عامة) صحية صائحة مجردة من المنكرات والانحرافات تعين الناس على الاستقامة والصلاح وهذه المهمة منوطة بالأمر بالمعروف والنهى عن المنكر. .

خامسًا: تحقيق( الوحدة) الإيمانية التي هي أساس الوحدة السياسية، الاجتماعية

والجغرافية..

سادساً: الأخذ بأسباب التقدم وتحقيق ( النهضة الشاملة) التي تيسر حياة الناس ومعاشهم وتراعى مصالحهم في ضوء هدى الإسلام ومقابيسه . .

سابعًا: تحقيق (الشورى) التي أمر الإسلام بها ومدح من يأخذ بها إذ جعلها من صفات المؤمنين . .

ثامنًا: أن يظل الحرمان الشريفان مطهرين للطائفين والعاكفين والركع السجود-كما أرادهما الله- بعيدين عن كل ما يحول دون أداء الحج والعمرة والعبادة على الوجه الصحيح وأن تؤدي المملكة هذه المهمة. . قياما بحق الله وخدمة للأمة الإسلامية. .

تاسعًا: الدفاع عن الدين والمقدسات. الوطن والمواطنين والدولة. .

هذه هي الأصول الكبرى التي قامت عليها المملكة العربية السعودية. .

وقد استدعى تطور الحياة الحديثة أن ينبثق عن هذا المنهج أنظمة رئيسية في عهد الملك عبد العزيز . .

ونظرًا لتطور الدولة وتكاثر واجباتها فقد أصدر الملك عبد العزير – رحمه الله-في عام ١٣٧٣هـ، أمره بتأسيس مجلس الوزراء والذي يعمل الآن وفقا لنظامه الصادر في عام ١٣٧٣هـ، وما طرأ عليه من تعديلات.

لقد استمر العمل بهذا المنهج حتى يومنا هذا بحمد الله وتوفيقه. .

ولذلك لم تعرف المملكة العربية المعودية ما يسمى (بالفراغ الدستوري)، فمفهوم (الفراغ الدستورى)- من حيث النص- هو ألا تكون لدى الدولة مبادئ موجهة ولاقواعد ملزمة ولا أصول مرجعية في مجال التشريع وتنظيم العلاقات.

إن المملكة العربية السعودية لم تشهد هذه الظاهرة في تاريخها كله لأنها طوال مسيرتها تحكم بموجب مبادئ موجهة يرجع إليها الحكام والقضاة والعلماء وسائر العاملين في الدولة. .

وكافة أجهزة الدولة تسير في الوقت الراهن وفق أنظمة منبثقة من شريعة الإسلام ومضبوطة بضوابطها. .

ومن هنا فإن إصدار نا اليوم للأنظمة التالية:

النظام الأساسي للحكم...

ونظام مجلس الشوري..

ونظام المناطق. .

بصيغ جديدة لم يأت من فراغ..

إن هذه الأنظمة الثلاثة إنما هي توثيق لشيء قائم وصياغة لأمر واقع معمول به . .

وستكون هذه الأنظمة خاضعة التقويم والتطوير حسب ما تقتضيه ظروف المملكة ومصالحها. .

والأنظمة الشلاثة صبغت على هدي من الشريعة الإسلامية معبرة عن تقاليدنا الأصيلة وأعرافنا القويمة وعاداتنا الحسنة.

أيها المواطنون. .

إن حماد النظام الأساسي ومصدره هو.. الشريعة الإسلامية حيث اهتدى هذا النظام بشريعة الإسلام في تحديد طبيعة الدولة ومقاصدها ومسئولياتها وتحديد العلقة بين الحاكم والمحكوم والتي تقوم على الأخوة والتناصح والموالاة والتعاون.

إن العلاقة بين المواطنين وولاة أمرهم في هذه البلاد قامت على أسس راسخة وتقاليد عريقة من الحب والتراحم والعدل والاحترام المتبادل والولاء النابع من قاعات حرة عميقة الجذور في وجدان أبناء هذه البلاد عبر الأجبال المتعاقبة. فلا فرق بين حاكم ومحكوم فالكل سواسية أمام شرع الله والكل سواسية في حب هذا الوطن والحرص على سلامته ووحدته وعزته وتقدمه وولي الأمر له حقوق وعليه واجبات. والعلاقة بين الحاكم والمحكوم محكومة أولاً وأخيراً بشرع الله كما جاء به كتابه الكريم وسنة نبيه .

والنظام الأساسي للحكم استلهم هذه المبادئ وهدف إلى تعميقها في العلاقة بين الحاكم والمحكوم مع الالتزام بكل ما جاء به ديننا الحنيف في هذا الصدد. .

أما نظام مجلس الشدورى فإنه يقوم على أساس الإسلام بموجب اسمه ومحتواه، استجابة لقول الله عز وجل. ﴿ وَالَّذِينَ السَّجَاءُ الرَّيْمَ وَأَقَامُوا الْصَالَة

وَأَمْرُهُمْ شُورِي بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْتَهُمْ يُنْفِقُونَ ﴾ • •

وقعوله جل شانه: ﴿ فَيِمَارَحْمَةِ مِنَ اللَّهِ لِنتَ لَهُمْ وَلَوَكُنتَ فَظَّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَاَنفَضُّوا مِنْ صَّالِكُ فَاعَفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لُهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي ٱلْأَثْرِيَّا إِذَا عَزَهْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهُ إِنَّا اللَّهَ يُحِيثُ الْمُتَوَكِّلِينَ ﴾ .

ولقد ذكرنا من قبل في مناسبات كثيرة أن البلاد شهدت قيام مجلس الشورى منذ وقت طويل. . وخلال هذه المدة استمرت الشورى في البلاد بصبغ متعددة منتوعة. فقد دأب حكام المملكة على استشارة العلماء وأهل الرأي كلما دعت الحاجة إلى ذلك . .

والنظام الجديد لمجلس الشورى إنما هو تحديث وتطوير لما هو قائم عن طريق تعزيز أطر المجلس ووسائله وأساليب بمزيد من الكفاية والتنظيم والحيوية من أجل تحقيق الأهداف المرجوة منه.

إن الكفايات التي سيضمها هذا المجلس ستختار بعناية بحيث تكون قادرة على الإسهام في تطور المملكة العربية السعودية ونهضتها واضعة في اعتبارها المصلحة العامة للوطن والمواطنين.

ولئن كان مجلس الشورى سينهض- بعون الله- بالشورى العامة على مستوى الدولة فإنه لا ينبغي أن نغفل عن الشورى السائدة الآن في أجهزة الدولة من خلال المجالس واللجان المتضمصة بل ينبغي على هذه الأطر أن تنشط حتى يتكامل عملها مع مجلس الشورى العام.

ولقد شهدت البلاد في الحقبة الأخيرة تطورات هائلة في مختلف المجالات، وقد اقتضى هذا التطور تجديداً في النظام الإداري العام للبلاد. وتلبية لهذه الحاجة والمسلحة جاء نظام المناطق ليتيح مزيداً من النشاط المنظم من خلال وثبة إدارية مناسبة، وايرفع مستوى الحكم الإداري في مناطق المملكة.

#### أيها المواطنون..

لقد تم وضع هذه الأنظمة بعد دراسة دقيقة ومتأنية من قبل نخبة من أهل العلم والرأي والخبرة. وأخذ بعين الاعتبار وضع المملكة المتميز على الصعيد الإسلامي

وتقاليدها وعاداتها وظروفها الاجتماعية والثقافية والحضارية ومن ثم فقد جاءت هذه الأنظمة نابعة من واقعنا مراعية لتقاليدنا وعاداتنا وملتزمة بديننا الحنيف.

إنسل الواثقون من أن هذه الأنظمة ستكون بحول الله عونًا للدولة في تحقيق كل مايهم المواطن السعودي من خير وتقدم لوطنه وأمته العربية والإسلامية.

إن المواطن السعودي هو الركيزة الأساسية لنهضة وطنه وتنميته ولن ندخر وسعًا فيما يحقق له السعادة والطمأنينة.

وإن العالم الذي يتابع تطور هذه البلاد وتقدمها لينظر بتقدير بالغ لما تسير عليه من سياسة داخلية تحرص على أمن المواطن واستقراره، وسياسة خارجية متزنة تحرص على إقامة العلاقات مع الدول والإسهام فيما يثبت دعائم السلام في هذا العالم.

إن المملكة العربية السعودية هي موثل مقدسات السلمين ومكان حجهم وعمرتهم وزيارتهم ولها مكانة خاصة في نفوس كل المسلمين، وقد أكرم الله هذه الدولة بخدمة الحرمين الشريفين وتيسير سبل الحج والعمرة وزيارة مسجد رسول الله ﷺ.

ثقد بذانا كل ما نستطيع في سبيل توسعة الحرمين الشريفين وتطوير المشاعر المقدسة وقدمت الدولة ما في وسعها من خدمات لقاصدي الأماكن المقدسة.

وإذ نحمد الله على ذلك نسأله المزيد من فضله ومتابعة خدمة هذه الأماكن وخدمة الملمين والتعاون معهم في كل مكان.

لقد التزمت المملكة العربية السعودية في مختلف مراحلها منهج الإسلام حكماً وقضاء ودعوة وتعليماً. أمراً بالمعروف ونهياً عن المنكر وأداء الشعائر الله.

التسرّم الولاة بذلك والتزمه المسئولون في الدولة والتزمه الشعب في تعامله وحياته.

فالإسلام هو منهج الحياة ولا تفريط فيما جاء في كتاب الله، وثبت عن رسوله أو أجمع عليه المطمون.

إن دستورنا في المملكة العربية السعودية هو كتاب الله الكريم الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه وسنة رسوله ﷺ الذي لا ينطق عن الهوي.



ما اختلفنا فيه من شيء رددناه إليهما وهما الحاكمان على كل ما تصدره الدولة من أنظمة.

وقد كان الحكام والعلماء في المملكة العربية السعودية ، ولا يزالون متآزرين متعاونين وكان الشعب ولايزال ملتفاً حول قيادته متعاوناً معها مطيعاً لها بموجب البيعة الشرعية التي تتم بين الحاكم والمحكوم.

والحماكم يقوم بالتزاماته تجاه تطبيق الشريعة وإقامة العدل بين الناس وإعطاء كل ذي حق حقه.

وبذلك سعد المجتمع بالأمن والاستقرار ورغد العيش.

إن المملكة في حاضرها كما هي في ماضيها ملتزمة بشرع الله تطبقه بكل حرص وحزم في جميع شئونها الداخلية والخارجية وسوف نظل بحول الله وقوته ملتزمة بذلك حريصة عليه أشد الحرص.

إنها ثابتون بحول الله وقوته على الإسلام نتواصى بذلك جيلاً بعد جيل، وحاكماً بعد حاكم لايضرنا من خالفنا حتى يأتي وعد الله.

وإنشا لانغلق بابًا دون المنجزات الحضارية النافعة لكي نستفيد منها بما لايؤثر على ثوابتنا وهويتنا.

إن المملكة العربية السعودية دولة عربية إسلامية يهمها مايهم العرب والمسلمين وتحرص على تضامنهم وجمع كلمتهم وتسهم بكل طاقاتها فيما يعود عليهم بالخير.

وقد أثبتت الأحداث والوقائع صدق مواقفها ووفاءها بالتزاماتها تجاه أمتها العربية والإسلامية والتزاماتها الدولية الأخرى.

أيها المواطنون. .

سنمضي بعون الله على منهجنا الإسلامي متعاونين مع كل من يريد الخير للإسلام والمسلمين حريصين على التمكين لدين الإسلام ودعوته وتقدم هذه البلاد وسعادة شعبها، سانلين الله تعالى لشعبنا وأمنتا العربية والإسلامية كل خير وصلاح وتقدم ورخاء وسعادة.

والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات.

<sup>()</sup> وجه خادم العرمين الشريقين هذه الكلمة بعناسية صنور النظام الأمساسي للحكم، يوم الأحد ١٤١٢/١/٧٧ه. العوافق ١٩٩٢/٢/٩ .

السلسك عبد العزيز





ي بمناسبة صدور الأنظمة الثلاثة المتعلقة بنظام الحكم، ونظام مجلس الشورى، الله ونظام المناطق، نلقى الضوء على مجلس الشورى في عهد العلك عبد العزيز (طيب الله ثراه).

# بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ . . . ﴾ ( ٣٨- الشوري)

سورة الشورى، هي سورة مكية، تكشف لنا الشعول للشورى لتربط في أذهان المؤمنين الذين يربون، والجنود الذين يعدون أن الشسورى مسلازمسة للدعوة. . سمة بارزة للعمل، ماضية نامية مع مضى العمل ونموه . . كما تبين أن على المؤمنين ممارستها وصياغتها وتنميتها على ضوء العرحلة والواقع الذي تعيشه الدعوة، ولكن لايتخلى عنها ولاتهجر ولا تسقط من حياة المؤمنين أبدًا مع كل ظرف وكل أرض وكل جماعة وكل جيل وكل مرحلة.





وسورة الشورى تصف أهل الرأي والإيمان. . أهل النصيحة والصدق وصفًا جامعًا . . وصفًا معجزًا من خلال ما تحتاجه الدعوة ومرحلتها .

فانشورى أمر من عند الله جاء بها القرآن الكريم في آيات ممتدة فيه، وفي سور عدة.. وجاءت الأحاديث النبوية الشريفة تفصل وتوضح وتثير نهجا وقواعد وأهدافا.. فهي ليست انتاج جهد بشري.. بل من عند الله، فممارستها هي استجابة لله ولرسوله ﷺ..

وما كانت هذه الأنظمة الثلاثة إلا توثيقًا لشيء قائم وصياغة لأمر واقع ومعول به.

# مجلس الشورى في عهد الملك عبد العزيز

لقد كانت الغاية المنشودة للملك عبد العزيز، الذي جاهد من أجلها العمل بكتاب الله، وسنة رسوله محمد « صلى الله عليه و سلم».

في يوم ٩ من شهر رجب عام ١٣٤٣هـ، جرى انتخاب أول مجلس الشورى بواسطة المجلس البلدي من الأصناف الثلاثة:

١- أن يتحروا المصلحة العامة ويقدموها على كل شيء.

- ينتخب أهل الجدارة واللياقة الذين يغارون على المصالح العامة، ولا يقدمون
 عليها مصالحهم الخاصة.

٣- يكونون من أهل الغيرة والحمية والتقوى.

وقد عرض على الحضرة السلطانية الأعضاء الذين حازوا على أعلى الأصوات في انتخابهم فصدر التصديق العالى بانتخابهم، وابتدأت الهيئة في عقد جاساتها تحت اسم« مجلس الشورى الأهلي» في الغرفة التي أعدت للهيئة في دار الحكومة، وبدأت في تنظيم اللائحة الأساسية التي تتضمن الأعمال المنوطة بها، راعية في ذلك مصالح البلاد والحكومة.

وفي صباح يوم الخميس ٢٧/٢/٢٤هـ، الموافق ١٩٢٦/١/٩٢م، سارع أهل الحجاز بإعلان البيعة لعبد العزيز بن عبد الرحمن الفيصل آل سعود ملكا عليهم.

وفسي اليوم التالي، تجمع الناس حول باب الصفا من خارج المسجد الحرام وداخله، حيث أعد المكان الخاص لقراءة نص البيعة على مشهد من أهل البلاد والمهاجرين إليها. وبعد صلاة الجمعة حضر العلك عيد العزير، إلى المكان الذكور، فتعالى هتاف الناس بحياته، ثم ألقى الشيخ عيد العلك مرداد خطبة بهذه الناسبة، وبعدها تقدم الناس أفرادا وجماعات من جميع أنصاء المملكة إلى الملك، يبايعونه بالملك، ويعاهدونه على المسمع والطاعة، وتقرر في مساء اليوم نفسه بأن يكون اسم المكومة هو:

« ملك الحجاز وسلطان نجد وملحقاتها» وشكات هيئة تأسيسية من ٥٦ شخصًا، وانتخبوا من بينهم لجنة من ٥٦ شخصًا،

١- تعيين شكل الحكومة، ووضع أساسات لتشكيلاتها الداخلية.

٢- تعيين شكل العلم والنقود.

وقد وافق الملك عبد العزيز على تشكيلها، وعــهد برناســــها إلى الشــيخ عبد القادر الشيبي ، فاتح بيت الله الحرام .

ثم مضت هذه الهيئة في أعمالها، واتخذت بعض القرارات.

وفي ١٣٤٤/١١/٢هـ، صدر أمر الملك عبد العزيز بما هو آت:

اولف مجلس استشاري في كل من مكة، والمدينة، وجدة، وينبع، والمائف، النظر فيما يهم من المسائل المحلية، وتكون هذه المجالس بالانتخاب بدرجة واحدة.

 ٢- يؤلف المجالس الاستشارية المطية، ويؤلف أعضاؤه من ثلاثة عشر عضواً:

(٤) من مكة، (٢) من المدينة، (٣) من جدة، (٢) من ينبع، وواحد من الطائف، وثلاثة من رؤساء العشائر.

٣- الذين نهم حق الانتخاب هم: طوائف الطماء، وأعيان البلاد، والتجار،
 ورؤساء الحرف والمهن.

# الأعضاء المنتخبون يجب أن تتوفر فيهم الشروط الآتية ، وهي:

إجادة القراءة والكتابة ، وحسن السيرة، وعدم صدور أحكام عليهم مخلة بالدين والشرف.

- ٥- مدة عضوية هذه المجالس سنة واحدة.
- إلى الله العام القيام بتنفيذ أمرنا هذا.

« ملك الحجاز وسلطان نجد وملحقاتها»

« عبد العزيز »

\*\*\*

وفي ١/١/٩ ١٣٤٦هـ، تم تعيين أعضاء جدد في مجلس الشورى الجديد، وصدرت إرادة ملكية هذا نصها:

« نحن عبد العزيز بن عبد الرحمن القيصل آل سعود:

بعد اطلاعنا على الأمر الصادر بحل مجلس الشورى بتاريخ ١٣٤٦/١/٧هـ، وبعد استثارة أهل الفضل والخبرة بشأن انتخاب أعضاء المجلس الجديد، فقد أصدرنا أمرنا بها هو آت:

\* المادة الأولى: يعين كل من الذوات الآتية أسماؤهم بعد، أعضاء في مجلس الشوري لسنة ١٣٤٦هـ:

الشيخ يوسف قطان، الشيخ أحمد سبحي، الشيخ صائح شطا، الشيخ عبد الله الزواوي، الشيخ محمد بن يحيى بن عقيل، الشيخ عبد الله إبراهيم الجفالي، الشيخ عبد العزيز بن زيد، الشيخ عبد الوهاب عطار.

- \* المادة الشائية: يباشر المجلس الجديد بعقد جلساته اعتبارًا من منتصف شهر محرم الحالي.
- \* المادة الثالثة: يسير المجلس بأعماله. وفقاً للنظام الجديد المعدل القسم الخاص بمجلس الشورى من القسم الرابع من التعليمات الأساسية.
  - \* ا المادة الرابعة: على نائبنا العام تنفيذ أمرنا هذا.

صدر بأمرنا في اليوم التاسع من شهر محرم، سنة ١٣٤٦هـ».

## نظام مجلس الشوري

نحن عبد العزيز بن عبد الرحمن القيصل آل سعود، بعد الاطلاع على القسم الرابع من التعليمات الأساسية، ويعد الاطلاع على أمرنا الصادر في غرة محرم الحرام، بشأن تشكيل لجنة التفتيش والإصلاح، وبناء على ما عرضته علينا اللجنة الذكورة، أصدرنا أمرنا بما هو آت:

المادة الأولى: يتألف مجلس الشورى من ثمانية أعضاء ينتخبون وفقًا للأصول المشروحة في المواد الآتية

المادة الثانية: رئيس مجلس الشورى، هو النائب العام الذي له أن يحضر معه أحد مستشاريه للجلسات بدون أن يكون للمستشار رأي في المناقشات، وفي غياب الرئيس يترأس المجلس أما معاونه وإما أحد مستشاريه.

المادة الثالثة: يكون انتخاب أعضاء المجلس على الصورة الآتية:

أولاً : أربعة أعضاء تنتخبهم الحكومة بعد استشارة أهل الفضل والخبرة.

ثانياً: أربعة أعضاء تنتخبهم الحكومة يمعرفتها ويكون اثنان من هؤلاء من أهل نجد.

المادة الرابعة: مدة العضوية في مجلس الشورى سنتان، ويغير نصف الأعضاء في كل سنة (سواء المنتخب منهم والمعين) ولكن يمكن إعادة انتخاب الذين انتهت مدتهم.

المادة الشامسة: يجب أن يكون عضو مجلس الشورى منصفًا بالصفات الآتية: أولاً: أن لا يقل منه عن خمس وعشرين سنة.

ثَانياً: أن يكون من ذوي المعرفة والخبرة.

ثالثًا: أن لا يكون محكومًا عليه بأحكام تخل بالشرف، ولا مظسا.

رابعًا: أن يكون حسن السلوك.

المادة السادسة: الأعمال التي تعرضها الحكومة على المجلس هي: أولاً: موازنات دوائر الحكومة والبلدية، وموازنة عين زبدة.

ثانيًا: الرخص للشروع في عمل مشاريع اقتصادية وعمرانية.

ملامع عن نظام مجلس الشوري في عهد الملك عبد العزيز

ثالب أا: الامتيازات والمشاريع المالية والاقتصادية.

راب عًا: نزع الملكية المنافع العمومية.

خام مياً: سن القوانين والأنظمة.

سايساً: الزيادات التي تضاف إلى موازنات الدوائر في بحر السنة.

سابعًا: النفقات العارضة التي تعرض لدوائر الحكومة في بحر المنة إذا زاد المطلوب على مئة جنبة.

ثامنًا: قرارات استخدام الموظفين الأجانب.

تاسيعاً: العقود مع الشركات أو التجار لمشترى، أو مبيع لوازم دوائر الحكومة، إذا زاد المبلغ على مئتى جنيه.

المادة السابعة: ينقس المجلس إلى لجنتين نتولى كل واحدة منهما درس المعاملات التي يحيلها إليها سكرتير المجلس، وتبدي رأيها فيها. ثم تتبادل اللجنتان الأوراق التي في يدكل واحدة وتدرس الواحدة ما كان بيد الأخرى ثم تعرض النتيجة في جلسة عامة من جلسات المجلس لوضع قراره النهائي.

المادة الشامنة: ينعقد المجلس بحضور أربعة أعضاء والرئيس وتصدر القرارات بموافقة مجموع أصوات المجلس.

المادة التاسعة: ينعقد المجلس مرتين في الأسبوع بصورة اعتيادية. ويمكن أن يجتمع أكثر من ذلك، بناء على دعوة من رئيسه كلما دعت الماجة ويمكن أن تجتمع اللجنتان في غير أو قات الاجتماع المعينة للمجلس.

المادة العاشرة: يمكن للمجلس أن يلغت نظر الحكومة إلى أي خطأ وقع في تطبيق القوانين والأنظمة المعروفة.

المادة الحادية عشرة: إذا عرضت الحكومة مشروعًا على المجلس، فرفضه أو عدل فيه تعديلا لم توافق عليه الحكومة، فللنائب العام أن يعيد المشروع إلى المجلس، مع ملاحظات كافيه لإقناعه بصواب رأي الحكومة وضرورة تغيير قراره، فإن رفض المجلس ثانية وأصر على تعديله السابق يكون القول الفصل في الأمر لجلالة الملك، وللمجلس أن يراجع جلالة الملك بواسطة رئيسه لأجل التصديق على مشروع قرره المجلس ومضى عليه شهر قبل صدور إرادة الملك بالموافقة عليه.

المادة الثانية عشرة: يجب أن يدعى رئيس الدائرة ذو العلاقة حينما يبحث المجلس في مسألة لها علاقة بدائرته، ويجب أن تراعي هذه القاعدة دوماً.

المادة الثالثة عشرة: يعين لمجلس الشورى سكرتير «أمين سر» قدير يوافق على تنظيم المعاملات وترتيبها ليتلقى الأوراق وينظمها ويلخصها، ولكي يضع جدول الأعمال لكل جلسة ويقدمه للأعضاء قبل انعقاد الجلسة بيوم واحد على الأقل. ويكون للمجلس كاتب أو اثنان على قدر اللزوم، غير أمين السر.

المادة الرابعة عشرة: الملك الحق في حل مجلس الشورى وتغيير أعضائه أو عزلهم.

المادة الخامسة عشرة: تحل هذه القرارات محل القسم الخاص بمجلس الشورى من القسم الرابع من التعليمات الأساسية.

صدر بأمرنا في اليوم التاسع من شهر محرم الحرام ١٣٤٦هـ. الخطاب المرفوع من مجلس الشورى للأعتاب الملوكية

صاحب الجلالة ملك الحجاز ونجد وملحقاتها، حفظه الله.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. أما بعد.

فإن ما تفضلتم به جلالتكم من العواطف السامية نحو هذه الأمة ، من جعل الأمر في الحجاز شورى مقدين في ذلك بكتاب الله وسنة رسوله ، جعل في قلوب الأمة آمالاً عظيمة ومنة تقدرها لكم حق قدرها ما دام فيها عرق ينبض .

وإن ما أبديتموه من الآراء المديدة، والنصائح الثمينة في الجلسة الافتتاحية لمجلس الشورى سنكون . إن شاء الله تعالى، هي الطريقة الوحيدة التي نسير عليها في جميع أعمانا وإنا بصفتنا نوابا عن الأمة ننقبل من جلالتكم جميع الأعمال التي ألقيتموها على عانقنا، ونأخذ على أنفسنا العهد بأننا إن شاء الله تعالى، منواصل العمل بكل جد وإخلاص نحو تدقيق موازنات الدوائر ووضع ميزانية عامة للحكومة مع مراعاة قاعدة الاقتصاد والنظر في جميع الأمور الهامة التي تتطلبها البلاد مما يساعد على رقيها ونموها حسب رغبة وإشارة جلالتكم، من حفر آبار ارتوازية، وتعبيد الطرق بين مكة وجدة، وتوميع بعض الشوارع في مكة، وإصلاح إدارة البريد والبرق،

والاهتمام بالحالة الصحية في البلاد، واتخاد الأسباب اللازمة لتأمين راحة الحجاج، وإصلاح أنظمة المطوفين، وبالأخص، إصلاح شؤون المعارف وتوحيد نظام التعليم في البلاد ونشره في المدن والقرى حسب الحاجة واللزوم. وإلى غير ذلك من الأعمال التي تتطلبها البلاد، لتساعد على رقيها إلى أن تصل إلى المكانة اللائقة بها، والتي تطمح إليها أنظار جلالتكم.

هذا وإن أعضاء المجلس لا يستطيعون أن يعبروا لجلالتكم عما يخالج ضمير كل واحد منهم على ما أسديتموه إليهم من وضع ثقة جلالتكم فيهم. وليس لنا جميعًا إلا أن نضرع إلى الله سبحانه وتعالى أن يجزيكم عن نفسكم وعن أمتكم أحسن المجزاء على مساعيكم الجليلة وسيركم بأمتكم سيرًا حسنًا، وأن يحقق الآمال ويحفظ جلالتكم وأنجالكم وجيوشكم المظفرة وأمتكم، وأن يوفق الجميع لما فيه الصلاح إنه على ما يشاء قدير وبالإجابة جدير،

(١٨ محرم سنة ١٧٤١هـ).

# المراجع، والهوامش

١ - سورة الشوري -آية ٣٨.

٢ - جريدة أم القرى- العدد ١٣٦، الجمعة ٢٢/١/٢٢هـ.

٣- جريدة أم القرى.

٤- ملامح الشورى في الدعوة الإسلامية: عدنان على رضا النحوى - الطبعة الثانية ٤٠٤ ١هـ.
 الرياض .

أصدق البنود في تاريخ عبد العزيز آل سعود: عبد الله العلي المنصور الزامل~ الطبعة
 الأولى- ١٣٩٢هـ طباعة المؤسسة التجارية للطباعة والنشر- بيروت- لبنان.

٦ - معجزة فوق الرمال: أحمد عسر - الطبعة الثالثة- ١٣٩٢/٩١هـ. المطابع الأهلية اللبنانية.

# النظام الأساسي للحكم

ه أصدر خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود أمرًا ملكيًا بالنظام الأساسي للحكم فيما يلي نصه». .

بسم الله الرحمن الرحيم

الرقم : ۹۰/۱ التاريخ : ۹۲/۸/۲۷هـ

بعون الله تعالى:

نحن فهد بن عيد العزيز آل سعود

ملك المملكة العربية السعودية

بناءً على ما تقتضيه المصلحة العامة ونظراً لتطور الدولة في مختلف المجالات ورغبة في تحقيق الأهداف التي نسعي إليها.

أمرنا بها هو آت :

أولاً: اصدار النظام الأساسي للحكم بالصيغة المرفقة بهذا.

ثانيًا: يستمر العمل بكل الأنظمة والأوامر والقرارات المعمول بها عند نفاذ هذا النظام حتى تعدل بما يتفق معه.

ثالثًا: ينشس هذا النظام في الجريدة الرسمية ويعمل به اعتبارًا من تاريخ نشره.



# النظام الأساسي للحكم الباب الأول: المبادئ العامة

المملكة العربية السعودية دولة عربية إسلامية ذات سيادة تامة، دينها الإسلام ودستورها كتاب الله تعالى وسنة رسوله رضية . . ولغتها هي اللغة العربية وعاصمتها مدينة الرياض . .

## \* المادة الثانية \*

عيد الدولة. . هما عيد الفطر، والأضحى. . وتقويمها هو التقويم الهجرى.

## \* المادة الثالثة \*

يكون علم الدولة كما يلي :

١ – لونه أخضر .

ب- عرضة يساوي ثلثي طوله.

ج- تقوسطه كلمة « لا إله إلا الله محمد رسول الله» تحتها سيف مسلول.. ولا ينكس العلم أبدًا.

ويبين النظام الأحكام المتعلقة به.

## \* المادة الرابعة \*

شعار الدولة سيفان متقاطعان . . ونخلة وسط فراغهما الأعلى . . ويحدد النظام نشيد الدولة وأوسمتها .

# الباب الثاني نظام الحكم

## \* المادة الخامسة \*

١- نظام الحكم في المملكة العربية السعودية . . ملكي .

ب- يكون الحكم في أبناء الملك المؤسس عبد العزيز بن عبد الرحمن الفيصل آل سعود، وأبناء الأبناء . ويبايع الأصلح منهم للحكم على كتاب الله تعالى وسنة رسوله على المسلم المسلم بعد المسلم المس

جـ بختار الملك ولي العهد. . ويعفيه بأمر ملكي.

د- يكون ولي العهد متفرغًا لولاية العهد. . وما يكلفه به الملك من أعمال . .
 هـ- يقولي ولي العهد سلطات الملك عند وفاته حتى تتم البيعة .

## \* المادة السادسة \*

يبايع المواطنون الملك على كتباب الله تعالى وسنة رسوله وعلى السمع والطاعة في العسر واليسر والمنشط والمكره.

## \* المادة السابعة \*

يست مدالحكم في المملكة العربية السعودية سلطته من كتاب الله تعالى وسنة رسوله. . وهما الحاكمان على هذا النظام وجميع أنظمة الدولة.

## \* المادة الثامنة \*

يقوم الحكم في المملكة العربية السعودية على أساس العدل والشورى والمساواة وقق الشريعة الإسلامية.

## الباب الثالث مقومات المجتمع السعودي

## \*المادة التاسعة \*

الأسرة هي نواة المجتمع السعودي . . ويربى أفرادها على أساس العقيدة الإسلامية وما تقتضيه من الولاء والطاعة لله ولرسوله ، ولأولي الأمر . . واحترام النظام وتنفيذه وحب الوطن والاعتزاز به وبتاريخه المجيد.

## \*المادة العاشرة \*

تحرص الدولة على توثيق أواصر الأسرة والحفاظ على قيمها العربية والإسلامية ورعاية جميع أفرادها وتوفير الظروف المناسبة لتتمية ملكاتهم وقدراتهم.

## \*المادة الحادية عشرة \*

يقوم المجتمع السعودي على أساس من اعتصام أفراده بحبل الله وتعاونهم على البر والتقوى والتكافل فيما بينهم وعدم تفرقهم.

## \*المادة الثانية عشرة \*

تعزيز الوحدة الوطنية واجب وتمنع الدولة كل مايؤدي للفرقة والفنتة والانقسام.

## \*المادة الثالثة عشرة \*

يهدف التعليم إلى غرس العقيدة الإسلامية في نفوس النش، وإكسابهم المعارف والمهارات وتهيئتهم ليكونوا أعضاء نافعين في بناء مجتمعهم محبين لوطنهم معتزين بتاريخه.

# الباب الرابع: المبادئ الاقتصادية

## \*المادة الرابعة عشرة \*

جميع الثروات التي أودعها الله في باطن الأرض أو في ظاهرها أو في المياه الاقليمية أو في انتظاق البرى والبحري الذي يمتد إليه اختصاص الدولة وجميع موارد تلك الثروات ملك للدولة وفقًا لما يبينه النظام.

ويبين النظام وسائل استغلال هذه الثروات وحمايتها وتنميتها لما فيه مصلحة الدولة وأمنها وإقتصادها.

## \*المادة الخامسة عشرة \*

لايجوز منح امتياز أو استثمار مورد من موارد البلاد العامة إلا بموجب النظام.

## \*المادة السادسة عشرة

للأموال العامة حرمتها وعلى الدولة حمايتها وعلى المواطنين والمقيمين المحافظة عليها .

## \*المادة السابعة عشرة \*

الملكية ورأس المال والعمل مقومات أساسية في الكيان الاقتصادي والاجتماعي المملكة وهي حقوق خاصة تؤدي وظيفة اجتماعية وفق الشريعة الإسلامية.

## \*المادة الثامنة عشرة \*

تكفل الدولة حرية الملكية الخاصة وحرمتها.. ولاينزع من أحد ملكه إلا المصلحة العامة على أن يعوض المالك تعويضاً عادلاً.

## \*المادة التاسعة عشرة\*

تحظر المصادرة العامة للأموال ولاتكون عقوبة المصادرة الخاصة إلا بحكم قضائي.

\*المادة العشرون\*

لاتفرض الضرائب والرسوم إلا عند الحاجة وعلى أساس من العدل.. ولا يجوز فرضها أو تعديلها أو الإعفاء منها إلا بموجب النظام.

\*المادة الحادية والعشرون\*

تجبى الزكاة وتنفق في مصارفها الشرعية

\*المادة الثانية والعشرون \*

يتم تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية وفق خطة علمية عادلة.

الباب الخامس: الحقوق والواجبات

\*المادة الثالثة والعشرون \*

تحسمي الدولة عقيدة الإسلام . . وتطبق شريعته وتأمر بالمعروف وتنهي عن المنكر . . وتقوم بواجب الدعوة إلى الله .

\*المادة الرابعة والعشرون \*

تقوم الدولة بإعمار الحرمين الشريفين وخدمتهما.. وتوفر الأمن والرعاية لقاصديهما بما يمكن من أداء الحج والعمرة والزيارة بيسر وطمأنينة.

\*المادة الخامسة والعشرون \*

تحرص الدولة على تحقيق آمال الأمة العربية والإسلامية في التضامن وتوحيد الكلمة. . وعلى تقوية علاقاتها بالدول الصديقة.

\*المادة السادسة والعشرون \*

تحمى الدولة حقوق الإنسان. . وفق الشريعة الإسلامية.

\*المادة السابعة والعشرون \*

تكفل الدولة حق المواطن وأسرته في حالة الطوارئ والمرض والعجز والشيخوخة وتدعم نظام الضمان الاجتماعي وتشجع المؤسسات والأفراد على الإسهام في الأعمال الخيرية.

\*المادة الثامنة والعشرون\*

تيسر الدولة مجالات العمل لكل قادر عليه، وتسن الأنظمة التي تحمي العامل وصاحب العمل.

## \*المادة التاسعة والعشرون \*

ترعى الدولة العلوم والآداب والثقافة وتعنى بتشجيع البحث العلمي وتصون النراث الإسلامي والعربي وتسهم في الحضارة العربية والإسلامية والإنسانية.

\*المادة الثلاثون \*

توفر الدولة التعليم العام. . وتلتزم بمكافحة الأمية.

\*المادة الحادية والثلاثون\*

تعنى الدولة بالصحة العامة. . وتوفر الرعاية الصحية لكل مواطن.

\*المادة الثانية والثلاثون

تعمل الدولة على المحافظة على البيئة وحمايتها وتطويرها ومنع التلوث عنها.

\*المادة الثالثة والثلاثون\*

تنشئ الدولة القوات المسلحة وتجهزها من أجل الدفاع عن العقيدة والحرمين الشريفين والمجتمع والوطن.

\*المادة الرابعة والثلاثون\*

الدفاع عن العقيدة الإسلامية. . والمجتمع والوطن واجب على كل مواطن ويبين النظام أحكام الخدمة العسكرية.

\*المادة الخامسة والثلاثون\*

ببين النظام أحكام الجنسية العربية السعو دية.

\*المادة السادسة والثلاثون\*

توفر الدولة الأمن لجميع مواطنيها والمقيمين على إقليمها ولا يجوز تقييد تصرفات أحد أو توقيفه أو حيسه إلا بموجب أحكام النظام.

\*المادة السابعة والثلاثون\*

للمساكن حرمتها . ولا يجوز دخولها بغير إذن صاحبها ولا تفتيشها ، إلا في الحالات التي يبينها النظام .

\*المادة الثامنة والثلاثون \*

العقوبة شخصية ولا جريمة ولا عقوبة إلا بناء على نص شرعى أو نص

نظامي ولا عقاب إلاعلى الأعمال اللاحقة للعمل بالنص النظامي.

## \*المادة التاسعة والثلاثون \*

تلترم ومائل الإعلام والنشر وجميع وسائل التعبير بالكلمة الطيبة وبأنظمة الدولة. . وتسهم في تثقيف الأمة ودعم وحدتها ويحظر ما يؤدي إلى الفتنة أو الانفسام أو يمس بأمن الدولة وعلاقتها العامة أو يميئ إلى كرامة الإنسان وحقوقه وتبين الأنظمة كوفية ذلك .

## \*المادة الأربعون \*

المراسلات البرقية والبريدية والمخابرات الهاتفية وغيرها من وسائل الاتصال مصونة. ولايجوز مصادرتها ،أو تاخيرها، أو الاطلاع عليها، أو الاستماع إليها، إلا في الحالات التي يينها النظام.

## \*المادة الحادية والأربعون \*

يلتسرم المقيمون في المملكة العربية السعودية بأنظمتها وعليهم مراعاة قيم المجتمع السعودي واحترام تقاليده ومشاعره.

## \*المادة الثانية والأربعون \*

تمنح الدولة حق اللجوء السياسي إذا اقتضت المصلحة العامة ذلك، وتحدد الأنظمة والاتقاقيات الدولية قواعد وإجراءات تسليم المجرمين العاديين.

## \*المادة الثالثة والأربعون \*

مجلس الملك ومجلس ولي العهد مفتوحان لكل مواطن ، ولكل من له شكوى أو مظلمة ومن حق كل فرد مخاطبة السلطات العامة فيما يعرض له من الشؤون.

# الباب السادس: سلطات الدولة

# \*المادة الرابعة والأربعون

تتكون السلطات في الدولة من:

السلطة القضائية.
 السلطة التنفيذية .
 السلطة التنظيمية .

وتتعاون هذه السلطات في أداء وظائفها وفقا لهذا النظام وغيره من الأنظمة والملك هو مرجم هذه السلطات.

## \* المادة الخامسة والأربعون \*

مصدر الإفتاء في المملكة العربية السعودية، كتاب الله تعالى.. وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم.. ويبين النظام ترتيب هيئة كبار العلماء وإدارة البحوث العلمية والإفتاء وإختصاصاتها.

## \*المادة السادسة والأربعون

القضاء سلطة مستقلة. . ولا سلطان على القضاة في قضائهم لغير سلطان الشريعة الإسلامية.

## \*المادة السابعة والأربعون\*

حق التقاضي مكفول بالتساوي للمواطنين والمقيمين في المملكة ويبين النظام الإجراءات اللازمة لذلك.

## \* المادة الثامنة والأربعون \*

تطبق المحاكم على القضايا المعروضة أمامها أحكام الشريعة الإسلامية وفقًا لمادل عليه الكتاب والمنة ومايصدره ولى الأمر من أنظمة لاتتعارض مع الكتاب والسنة.

## \*المادة التاسعة والأربعون\*

مع مراعاة ما ورد في المادة الثالثة والخمسين من هذا النظام تختص المحاكم في الفصل في جميع المنازعات والجرائم.

## \*المادة الخمسون \*

الملك أو من ينيبه، معنيون بتنفيذ الأحكام القضائية.

## \*المادة الحادية الخمسون\*

يبين النظام تكوين المجلس الأعلى للقضاء واختصاصاته كما ببين ترتيب المحاكم واختصاصاتها.

## \* المادة الثانية والخمسون\*

يتم تعيين القضاه وإنهاء خدمتهم بأمر ملكي. . بناء على اقتراح من المجلس الأعلى للقضاء وفقا لما يبينه النظام .

## \*المادة الثالثة والخمسون\*

يبين النظام ترتيب ديوان المظالم واختصاصاته.

## \*المادة الرابعة والخمسون

يبين النظام ارتباط هيئة التحقيق والادعاء العام وتنظيمها واختصاصاتها.

## \*المادة الخامسة والخمسون\*

يقوم الملك بسياسة الأمة سياسة شرعية طبقا لأحكام الإسلام ويشرف على تطبيق الشريعة الإسلامية والسياسة العامة تلدونة وحماية البلاد والدفاع عنها.

## \*المادة السادسة والخمسون\*

المثك هو رئيس مجلس الوزراء ويعاونه في أداء مهامة أعضاء مجلس الوزراء وذلك وفقًا لأحكام هذا النظام وغيره من الأنظمة ويبين نظام مجلس الوزراء صلاحيات المجلس فيما يتعلق بالشؤون الداخلية والخارجية وتنظيم الأجهزة الحكومية والتنسيق بينها . . كما يبين الشروط اللازم توافرها في الوزراء وصلاحياتهم وأسلوب مساءلتهم وكافة شؤونهم . . ويعدل نظام مجلس الوزراء واختصاصاته وفقًا لهذا النظام .

## \*المادة السابعة والخمسون\*

- ا يعين الملك نواب رئيس مــجلس الوزراء والوزراء الأعــضاء بمجلس الوزراء ويعليهم بأمر ملكي.
- ب- يعتبر نواب رئيس مجلس الوزراء والوزراء الأعضاء بمجلس الوزراء مسؤولين بالتضامن أمام الملك عن تطبيق الشريعة الإسلامية والأنظمة والسياسة العامة للدولة.
  - ج- الملك حق حل مجلس الوزراء وإعادة تكوينه.

## \*المادة الثامنة والخمسون\*

يعين الملك من في مرتبة الوزراء ونواب الوزراء.. ومن في المرتبة المتازة.. ويعفيهم من مناصبهم بأمر ملكي ، وذلك وفقًا لما يبينه النظام ويعتبر الوزارء ورؤساء المصالح المستقلة مسؤولين أمام رئيس مجلس الوزراء عن الوزارات والمصالح التي يرأسونها.

## \*المادة التاسعة والخمسون\*

يبين النظام أحكام الخدمة المدنية. . بما في ذلك المرتبات والمكافآت والتعويضات والمزايا والمعاشات التقاعدية.

## \*المادة الستون\*

الملك هو القائد الأعلى لكافمة القوات العسكرية ، وهو الذي يعين الضباط وينهي خدماتهم وفقًا للنظام.

## \*المادة الحادية والستون\*

يعلن الملك حالة الطوارئ والتعبئة العامة والحرب ويبين النظام أحكام ذلك.

## \*المادة الثانية والستون \*

للملك إذا نشأ خطر يهدد سلامة الملكة ، أو وحدة أراضيها أو أمن شعبها ومصالحه أو يعوق مؤسسات الدولة عن أداء مهامها أن يتخذ من الإجراءات السريعة ما يكفل مواجهة هذا الغطر، وإذا رأى الملك أن يكون لهذه الإجراءات صفة الاستمرار فيتخذ بشأنها ما يلزم نظامًا.

## \* المادة الثالثة والستون \*

يستقبل الملك ملوك الدول ورؤماءها ويعين ممثليه لدى الدول.. ويقبل اعتماد ممثلي الدول لديه.

## \*المادة الرابعة والستون\*

يمنح الملك الأوسمة وذلك على الوجه المبين بالنظام.

## \*المادة الخامسة والستون\*

للملك تفويض بعض الصلاحيات لولي العهد ، بأمر ملكي.

## \*المادة السادسة والستون\*

يصدر الملك في حالة سفره إلى خارج المملكة أمرًا ملكيا بإنابة ولى العهد في إدارة شفون الدولة ورعاية مصالح الشعب. . وذلك على الوجه المبين بالأمر الملكي.

## \*المادة السابعة والسنون\*

تخبتص السلطة التنظيمية بوضع الأنظمة واللوائح فيما يحقق المصلحة أويرفع المفسدة في شؤون الدولة وفقًا لقواعد الشريعة الإسلامية. . وتمارس اختصاصاتها و فقًا لهذا النظام ونظامي مجلس الوزراء ومجلس الشوري.

## \*المادة الثامنة والستون\*

ينشأ مجلس للشوري. ويبين نظامه طريقة تكوينه. . وكيفية ممارسته لاختصاصاته واختيار أعضائه

وللملك الحق في حل مجلس الشورى وإعادة تكوينه.

## \*المادة التاسعة والستون\*

للملك أن يدعو مجلس الشورى ومجلس الوزراء إلى اجتماع مشترك، وله أن يدعو من يراه لحضور هذا الاجتماع لمناقشة ما يراه من أمور.

## \*المادة السبعه ن \*

تصدر الأنظمة والمعاهدات والاتفاقيات الدولية والامتيازات ويتم تعديلها بموجب مراسيم ملكية.

## \*المادة الجادية والسبعون\*

تتشمر الأنظمة في الجريدة الرسمية وتكون نافذة الفعول من تاريخ نشرها ما لم ينص على تاريخ أخر.

الباب السابع: الشئون المالية



# \*المادة الثانية والسبعون\*

أ- يبين النظام أحكام إيرادات الدولة وتسليمها إلى الخزانة العامة للدولة.

ب- يجرى قيد الإيرادات وصرفها بموجب الأصول المقررة نظامًا.

\*المادة الثالثة والسبعون\*

لا يجوز الالتزام بدفع مال من الخزانة العامة ، إلا بمقتضى أحكام الميزانية ، فإن لم تتسع له بنود الميزانية وجب أن يكون بموجب مرسوم ملكي .

\*المادة الرابعة والسبعون\*

لا يجوز بيع أموال الدولة أو إيجارها أو التصرف فيها إلا بموجب النظام.

\*المادة الخامسة والسبعون\*

تبين الأنظمة أحكام النقد والمصارف والمقاييس والمكابيل والموازين.

\*المادة السادسة والسبعون\*

يحدد النظام السنة المالية للدولة وتصدر الميزانية بموجب مرسوم ملكي وتشمل على على تقدير الإبرادات والمصروفات لتلك السنة وذلك قبل بدء السنة المالية بشهر على الأقل فإذا حالت أسباب اضطرارية دون صدورها وحلت السنة المالية الجديدة وجب السير على ميزانية السنة السابقة حتى صدور الميزانية الجديدة.

## \*المادة السابعة والسبعون\*

تعد الجهة المختصة الحساب الختامي الدولة عن العام المالي المنقصي وترفعه إلى رئيس مجلس الوزراء.

## \*المادة الثامنة والسبعون\*

يجرى على ميزانيات الأجهزة ذوات الشخصية المعنوية العامة وحساباتها الختامية ما يجرى على ميزانية الدولة وحسابها الختامي من أحكام.

# الباب الثامن : أجهزة الرقابة

## \*المادة التاسعة والسبعون\*

تتم الرقابة اللاحقة على جميع إيرادات الدولة ومصروفاتها والرقابة على كافة أموال الدولة المنقولة والثابتة ويتم التأكد من حسن استعمال هذه الأموال والمحافظة عليها ورفع تقرير سنوي عن ذلك إلى رئيس مجلس الوزراء. . ويبين النظام جهاز الرقابة المختص بذلك وارتباطه واختصاصاته.

## \*المادة الثمانون\*

تتم مراقبة الأجهزة الحكومية والتأكد من حسن الأداء الإداري وتطبيق الأنظمة . . ويتم التحقيق في المخالفات المالية والإدارية ويرفع تقرير سنوى عن ذلك إلى رئيس مجلس الوزراء.

ويبين النظام الجهاز المختص بذلك وارتباطه واختصاصاته

الباب التاسع: احكام عامة

\*المادة الحادية والثمانون\*

لا يحدل تطبيق هذا النظام بما ارتبطت به المملكة العربية السعودية مع الدول و الهيئات و المنظمات الدولية من معاهدات و إنفاقيات.

## \*المادة الثانية والثمانون\*

مع عدم الإخلال بما ورد في المادة السابعة من هذا النظام، لا يجوز بأي حال من الأحوال تعطيل حكم من أحكام هذا النظام، إلا أن يكون ذلك مؤقتًا في زمن الحرب، أو في أثناء إعلان حالة الطوارئ. . وعلى الوجه المبين بالنظام.

\*المادة الثالثة والثمانون\*

لا يجرى تعديل هذا النظام إلا بنفس الطريقة التي تم بها إصداره.

# نظام مجلس الشوري

أصدر خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود أمراً
 ملكياً بنظام مجلس الشورى وفيما يئي تصه:

بسم الله الرحمن الرحيم

الرقم: ١/٩١

التاريخ: ٢٧/٨/٢٧هـ.

بعون الله تعالى

نحن فهد بن عبد العزيز آل سعود، ملك المملكة العربية السعودية. .

عملاً بقول الله تعالى ﴿ وَشَاوِرُهُمْ فِي اللَّهِ وَقُولُهُ تعالى ﴿ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ يَتُهُمْ ﴾ واقتداء برسول الله صلى الله عليه وسلم في مشاورة أصحابه وبناء على 
ما تقتضيه المصلحة العامة.

ويعد الاطلاع على نظام مجلس الشوري الصادر بالأمر الملكي في عمام ١٣٤٧هـ.

# أمرنا بها هو آت:

أولاً: إصدار نظام مجلس الشوري بالصيغة المرفقة بهذا.

ثانياً: يحل هذا النظام محل نظام مجلس الشورى الصادر في عام ١٣٤٧هـ، ويتم ترتيب أوضاء هذا المجلس بأمر ملكي.

ثالثًا: يستمر العمل بكل الأنظمة والأوامر والقرارات المعمول بها عند نفاذ

هذا النظام حتى تعدل بما يتفق معه.

رابعًا: يتم العمل بهذا النظام في مدة أقصاهاستة أشهر من تاريخ نشره.

خامساً: ينشر هذا النظام في الجريدة الرسمية.

## يسم الله الرحمن الرحيم

نظام مجلس الشورى

\* المادة الأولى \*

عصلاً بقول الله تعالى ﴿ فَيِمَا رَحْمَةِ مِنَ اللّهِ لِنتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنتَ فَظَّا غَلِيظَ ٱلْقَلْبِ
لاَنفَقُوا مِنْ حَوْلِكَ قَاعَتُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرَهُمْ مِشَاوِرَهُمْ فِي ٱلأَمْرِي فَإِذَا عَنْهُمَ فَقَو كُلّ
عَلَى اللّهِ إِنَّ اللّهَ يُحِبُ ٱلْمُتَوَيِّلِينَ ﴾ وقوله سبحانه ﴿ وَالّذِينَ ٱسْتَجَابُوا لِرَيْهِمْ وَلَهُ المُوا
الصَّلُوةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ يَنْتُهُمْ وَبِمَا رَفَقَهُمْ يُنِفُونَ ﴾ واقداء برسول الله صلى الله
عليه وسلم في مشاورة أصحابه وحث الأمة على النشاور.

ينشأ مجلس الشورى ويمارس المهام المنوطة به وفقًا لهذا النظام والنظام الأساسي للحكم ملتزمًا بكتاب الله. وسنة رسوله- محافظًا على روابط الأخوة والتعاون على البر والتقوى.

## \* المادة الثانية \*

يقوم مجلس الشورى على الاعتصام بحيل الله والالتزام بمصادر التشريع الإسلامي ويحرص أعضاء المجلس على خدمة الصالح العام والحفاظ على وحدة الجماعة وكيان الدولة ومصالح الأمة.

## \* المادة الثالثة \*

يتكون مجلس الشورى من رئيس وستين عضواً يختارهم الملك من أهل العلم والخبرة والاختصاص وتحدد حقوق الأعضاء وواجباتهم وكافة شؤونهم بأمر ملكى.

## \* المادة الرابعة \*

يشترط في عضو مجلس الشوري مايلي:



ب- أن يكون من المشهود لهم بالصلاح والكفاية. جـ- أن لايقل عمره عن ثلاثين سنة.

\* المادة الخامسة \*

لعضو مجلس الشورى أن يقدم طلب إعفائه من عضوية المجلس إلى رئيس المجلس وعلى الملك .

\* المادة السادسة \*

إذا أخل عضو مجلس الشوري بواجبات عمله يتم التحقيق معه ومحاكمته وفق أواحد وإجراءات تصدر بأمر ملكي.

\* المادة السابعة \*

إذ 1 خلا محل أحد أعضاء مجلس الشورى لأي سبب يختار الملك من يحل محله ويصدر بذلك أمر ملكي.

\* المادة الثامنة \*

لايجوز لعضو مجلس الشورى أن يستغل هذه العضوية لمصلحته.

\* المادة التاسعة \*

لايجموز الجمع بين عضوية مجلس الشورى وأي وظيفة حكومية أو إدارة أي شركة إلا إذا رأي الملك أن هناك حاجة إلى ذلك.

\* المادة العاشرة \*

يعين رئيس مجلس الشورى ونائيه والأمين العام للمجلس ويعقون يأوامر ملكية وتحدد مراتبهم وحقوقهم وواجياتهم وكافة شئوتهم بأمر ملكي.

\* المادة الحادية عشرة \*

يــودي رئيس مجلس الشورى وأعضاء المجلس والأمين العام قبل أن يباشروا أعمالهم في المجلس أمام الملك القم التالى:

أقسم بالله العظيم أن أكون مخلصاً لديني ثم المليكي وبلادي وأن لا أبوح بسر من أسرار الدولة وأن أحافظ على مصالحها وأنظمتها وأن أؤدي أعمالي بالصدق والأمانة والإخلاص والعدل.

## \* المادة الثانية عشرة \*

مقر مجلس الشورى هو مدينة الرياض ويجوز اجتماع المجلس في جهة أخرى داخل المملكة إذا رأي الملك ذك.

## \*المادة الثالثة عشرة \*

مدة مجلس الشورى أربع سنوات هجرية تبدأ من التاريخ المحدد في الأمر الملكي الصادر بتكوينه ويتم تكوين المجلس الجديد قبل انتهاء مدة سلفه بشهرين على الأقل وفي حالة انتهاء المدة قبل تكوين المجلس الجديد يستمر المجلس السابق في أداء عمله حتى يتم تكوين المجلس الجديد ويراعى عند تكوين المجلس الجديد اختيار أعضاء جدد لايقل عددهم عن نصف عدد أعضاء المجلس.

## \* المادة الرابعة عشرة \*

يلقى الملك أو من ينيبه في مجلس الشورى كل سنة خطابًا ملكيًا يتضمن سياسة الدولة الداخلية والخارجية.

## \* المادة الخامسة عشرة \*

يبدى مجلس الشورى الرأي في السياسات العامة للدولة التي تحال إليه من رئيس مجلس الشورى ، وله على وجه الخصوص مايلي:

أ - مناقشة الخطة العامة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية وإبداء الرأى نحوها.

ب- دراسة الأنظمة واللوائح والمعاهدات والاتفاقيات الدولية والامتيازات واقتراح مايراه بشأنها.

ج- تفسير الأنظمة.

د - مناقشة التقارير السنوية التي تقدمها الوزارات والأجهزة الحكومية الأخرى
 واقتراح ما يراه حيالها.

## \* المادة السادسة عشرة \*

لايكون اجتماع مجلس الشورى نظاميًا إلا إذا حضر الاجتماع ثلثا أعضائه على الأقل بمن فيهم الرئيس أو من يتوب عنه ولاتكون القرارات نظامية إلا أذا وافقت عليها أغلبية المجلس.

## ارزور با المنظول المنظ \* (لمادة السابعة عشيرة \*

ترفع قرارات مجلس الشورى إلى رئيس مجلس الوزراء ويحيلها إلى مجلس الوزراء النظر فيها فإن اتفقت وجهات نظر المجلسين صدرت بعد موافقة الملك عليها وان تباينت وجهات النظر فالملك إقرار مايراه.

## \* المادة الثامنة عشرة \*

تصدر الأنظمة والمعاهدات والاتفاقيات الدولية والامتيازات وتعدل بموجب مراسيم ملكية بعد دراستها من مجلس الشوري.

## \* المادة التاسعة عشرة \*

يكون مجلس الشورى من بين أعضائه اللجان المتخصصة اللازمة لمارسة اختصاصاته وله أن يؤلف لجانًا خاصة من أعضائه لبحث أي مسألة مدرجة بجدول أعماله.

## \* المادة العشرون \*

للجان مجلس الشورى أن تستعين بمن تراه من غير أعضاء المجلس بعد موافقة رئيس المجلس.

## \* المادة الحادية والعشرون \*

يكون لجلس الشورى هيئة عامة تكون من رئيس المجلس ونائبه ورؤساء لجان المجلس المتخصصة.

## المادة الثانية والعشرون:

على رئيس مجلس الشورى أن يرفع لرئيس مجلس الوزراء يطلب حضور أي مسئول حكومي جلسات مجلس الشورى إذا كان المجلس يناقش أموراً تتعلق باختصاصاته وله الحق في النقاش دون أن يكون له حق التصويت.

## \* المادة الثالثة والعشرون \*

لكل عشرة أعضاء في مجلس الشورى حق اقتراح مشروع نظام جديد أو تعديل نظام نافذ وعرضه على رئيس المجلس رفع الاقتراح إلى الملك.

## المادة الرابعة والعشرون \*

علم، رئيس مجلس الشورى أن يرفع لرئيس مجلس الوزراء طلب تزويد المحلس بما لدى الأجهزة الحكومية من وثائق وبيانات يرى المجلس أنها ضرورية لتسهيل سير أعماله.

## \* المادة الخامسة والعشرون \*

يرفع رئيس مجلس الشوري تقريرًا سنويًا إلى الملك عما قام به المجلس من أعمال و فقا لما تبينه اللائحة الداخلية للمجلس.

## \* المادة السادسة والعشرون \*

تسرى أنظمة الخدمة المدنية على موظفى أجهزة المجلس ما لم تقض اللائحة الداخلية يغير ذلك.

## \* المادة السابعة والعشرون \*

يكون لمجلس الشوري ميزانية خاصة تعتمد من الملك ويتم الصرف منها وفق قواعد تصدر بأمر ملكي،

## المادة الثامنة و العشرون \*

يتم تنظيم الشئون المالية بمجلس الشورى والرقابة المالية والحساب الختامي وفق قواعد خاصة تصدر بأمر ملكي.

## \* المادة التاسعة والعشرون \*

تتظم اللائحة الداخلية لمجلس الشورى اختصاصات رئيس مجلس الشورى ونائبه والأمين العام للمجلس وأجهزة المجلس وكيفية إدارة جلساته وسير أعماله وأعمال لجانه وأسلوب التصويت كما تنظم قواعد المناقشة وأصول الرد وغير ذلك من الأمور التي من شأنها توفير الضبط والانضباط داخل المجلس بحيث يمارس اختصاصاته لما فيه خير المملكة وصلاح شعبها وتصدر هذه اللائحة بأمر ملكي.

## \* المادة الثلاثون \*

لايجرى تعديل هذا النظام إلا بالطريقة التي تم بها إصداره.





أصدر خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود أمس أمراً ملكيًا بنظام المناطق وهذا نصه :

## بسم الله الرحمن الرحيم

الْرِقَم: ٩٢/١

بعون الله تعالى

التاريخ: ۱٤١٢/٨/٢٧ هـ

نحن فهد بن عيد العزيز آل سعود

ملك المملكة العربية السعودية

بناء على ما تقتضيه المصلحة العامة ورغبة في تحقيق أهداف الدولة في رفع مستوى الأداء في الأجهزة الحكومية في مختلف المناطق وتطويرها بما يواكب التطور الذي حققته البلاد.

## أمرنا بها هو آت:

أولاً: إصدار نظام المناطق بالصيغة المرفقة بهذا .

تَانيًا: يتم العمل بهذا النظام في مدة لانتجاور عامًا من تاريخ نشره.

ثالثا: ينشر هذا النظام في الجريدة الرسمية .



## بسم الله الرحمن الرحيم

# نظام المناطق

\* المادة الأولى \*

يهدف هذا اننظام إلى رفع مستوى العمل الإداري والتنمية في مناطق المملكة، كما يهدف إلى المصافظة على الأمن والنظام وكمافة حقوق المواطنين وحرياتهم في إطار الشريعة الإسلامية.

## \* المادة الثانية \*

تنظم مناطق المملكة ومقر إمارة كل منطقة بأمر ملكي بناء على توصية من وزير الداخلية

## \* المادة الثالثة \*

تتكون كل منطقة إداريا من عدد من المحافظات والنواحي والمراكز ويراعى في ذلك الاعتبارات السكانية والجغرافية والأمنية وظروف البيئة وطرق المواصلات ويتم تنظيم المحافظة بأمر ملكي بناء على توصية من وزير الداخلية أما النواحي والمراكز، فيصدر بإنشائها وارتباطها قرار من وزير الداخلية بناء على اقتراح من أمير المنطقة.

## \* المادة الرابعة \*

يكون لكل منطقة أمير بمرتبة وزير، كما يكون له نائب بالمرتبة الممتازة يساعده في أعماله ويقوم مقامه عند غيابه ويتم تعيين الأمير ونائبه وإعفاؤهما بأمر ملكي بناء على توصية من وزير الداخلية.

\* المادة الخامسة \*

يكون أمير المنطقة مسئولاً أمام وزير الداخلية.

\* المادة السادسة \*

يؤدي الأمير ونائبه قبل مباشرة العمل القسم التالي أمام الملك.

«أقسم بالله العظيم أن أكون مخلصًا لديني، ثم الليكي وبلادي، وأن لا أبوح بسر من أسرار الدولة، وأن أحافظ على مصالحها وأنظمتها، وأن أؤدي عملي بالصدق

## والأمانة والإخلاص والعدل.

## \* المادة السابعة \*

يتولى أمير كل منطقة إداراتها وفقًا للسياسة العامة للدولة ووفقًا لأحكام هذا النظام وغيره من الأنظمة واللوائح وعليه بصفة خاصة.

- إ المحافظة على الأمن والنظام والاستقرار واتخاذ الإجراءات اللازمة لذك وفقًا للأنظمة واللوائح.
  - تتفيذ الأحكام القضائية بعد اكتسابها صفتها النهائية.
- ب \_ كفالة حقوق الأفراد وحرياتهم وعدم اتخاذ أي إجراء يمس تلك الحقوق والحريات إلا في الحدود المقررة شرعًا ونظامًا.
  - ج \_ العمل على تطوير المنطقة اجتماعيًا واقتصاديًا وعمرانيًا.
  - د \_ العمل على تنمية الخدمات العامة في المنطقة ورفع كفايتها.
- م. \_ إدارة المحافظات والنواحي والعراكز ومراقبة أعمال محافظاي المحافظات ومديري النواحي ورؤساء العراكز والتأكد من كفايتهم في القيام بواجباتهم.
  - و \_ المحافظة على أموال الدولة وأملاكها ومنع التعدي عليها.
- لإشراف على أجهزة الحكومة وموظفيها في المنطقة للتأكد من حسن أدائهم
   لواجباتهم بكل أمانة وإخلاص وذلك مع مراعاة ارتباط موظفي الوزارات
   والمصالح المختلفة في المنطقة بمراجعهم.
- ط \_ الاتصال مباشرة بالوزراء ورؤساء المصالح وبحث أمور المنطقة معهم بهدف رفع كفاية أداء الأجهزة المرتبطة بهم مع إحاطة وزير الداخلية بذلك.
- ي تقديم تقارير سنوية نوزير الداخلية عن كفاية أداء الخدمات العامة في المنطقة وغير ذلك من شنون المنطقة وفقاً لما تحدده اللائحة التنفيذية لهذا النظام.

## \* المادة الثامنة \*

يعقد اجتماع منوي برئاسة وزير الداخلية لأمراء المناطق لبحث الأمور المتعلقة بالمناطق ، ويرفع وزير الداخلية تقريرًا بذلك لرئيس مجلس الوزراء.

## \* المادة التاسعة \*

يعقد اجتماع برئاسة أمير المنطقة مرتين في السنة على الأقل لمحافظي المحافظات ومديري النواحي لبحث شؤون المنطقة ويرفع الأمير تقريرا بذلك لوزير الداخلية.

## \* المادة العاشرة \*

أ - يعين لكل منطقة وكيل أو أكثر بمرتبة لانقل عن المرتبة الرابعة عشرة بقرار
 من مجلس الوزراء ، بناء على توصية من وزير الداخلية.

ب - يكون لكل محافظة محافظ لاتقل مرتبته عن الرابعة عشرة يعين بأمر من
رئيس مجلس الوزراء بناء على توصية من وزير الداخلية ويكون لها وكيل
لاتقل مرتبته عن الثانية عشرة يعين بقرار من وزير الداخلية بناء على توصية
من أهير المنطقة.

ج - يكون لكل ناحية مدير لاتقل مرتبئه عن الشامنة يعين بقرار من وزير
 الداخلية بناء عل توصية من محافظ الحافظة.

## \* المادة الحادية عشرة \*

على أمراء المناطق ومحافظي المحافظات ومديري النواحي ورؤساء المراكز الإقامة حيث مقر عملهم وعدم مفادرة نطاق عملهم، إلا بإذن من الرئيس المباشر.

## \* المادة الثانية عشرة \*

يهاشر محافظو المحافظات ومديرو النواحي ورؤساء المراكز مهامهم في النطاق الإداري لجهاتهم وفي حدود الصلاحيات المنوحة لهم.

## \* المادة الثالثة عشرة \*

على محافظي المحافظات إدارة محافظاتهم في نطاق الاختصاصات المنصوص عليها في المادة السابعة باستثناء ما ورد في الفقرات «و، ط، ي » من تلك المادة وعليهم مراقية أعمال مديري النواحي ورؤساء المراكز التابعين لهم والتأكد من كفايتهم بالقيام بواجباتهم وتقديم تقارير دورية لأمير المنطقة عن كفاية أداء الخدمات العامة وغير ذلك من شؤون المحافظة، وفقاً لما تحدده اللائحة التنفيذية لهذا النظام.

\* المادة الرابعة عشرة \*

على كل وزارة أو مصلحة حكومية لها خدمات في المنطقة أن تعين رئيساً لأجهزتها في المنطقة لاتقل مرتبته عن الثانية عشرة يرتبط بالجهاز المركزي مباشرة، وعليه التنسيق مع أمير المنطقة في مجال عمله.

\* المادة الخامسة عشرة \*

ينشأ في كل منطقة مجلس يسمى مجلس المنطقة ، يكون مقره مقر إمارة المنطقة \* المادة السادسة عشرة \*

يتكون مجلس المنطقة من:

أ - أمير المنطقة رئيسا للمجلس.

ب - نائب أمير المنطقة نائبًا لرئيس المجلس.

ح – وكيل الإمارة ومحافظي المحافظات.

د - رؤساء الأجهزة الحكومية في المنطقة التي يصدر بتحديدها قرار من رئيس
 مجلس الوزراء بناء عل توصية من وزير الداخلية.

 حدد من الأهائي لايقل عن عشرة أشخاص من أهل العلم والخبرة والاختصاص يتم تعيينهم يأمر من رئيس مجلس الوزراء بناء على ترشيح أمير المنطقة وموافقة وزير الداخلية وتكون مدة عضويتهم أربع سنوات قابلة للتجديد.

\* المادة السابعة عشرة \*

يشترط في عضو المجلس مايلي:

أ - أن يكون سعودي الجنسية بالأصل والمنشأ.

ب - أن يكون من المشهود لهم بالصلاح والكفاية .

ج - أن لايقل عمره عن ثلاثين سنة.

د - أن تكون إقامته في المنطقة.

المادة الثامنة عشرة \*

للعضو أن يقدم اقتراحات إلى رئيس مجلس المنطقة كتابة، وذلك في الأمور الداخلة في اختصاص المجلس ويدرج الرئيس كل اقتراح في جدول أعمال

المجلس لعرضه ودراسته.

## \* المادة التاسعة عشرة \*

لا يجور لعضو مجلس المنطقة أن يحضر مداولات المجلس أو لجانه إذا كان الموضوع يتعلق بمصلحة شخصية له أو مصلحة من لانقبل شهادته له أو كان وصياً أو قيما أو وكيلا لمن له مصلحة فيه.

## \* المادة العشرون \*

إذا رغب العضو المعين في الاستقالة قدم طلبًا بذلك إلى وزير الداخلية عن طريق أمير المنطقة ولاتعتبر الاستقالة نافذة إلا بعد موافقة رئيس مجلس الوزراء بناء على اقتراح وزير الداخلية.

## \* المادة الحادية والعشرون \*

في غير الأحوال المنصوص عليها في هذا النظام لايجوز عزل العضو المبين خلال مدة عضويته إلا بأمر من رئيس مجلس الوزراء ، بناء على اقتراح وزير الداخلية.

## \* المادة الثانية والعشرون \*

في حالة خلو مكان أي عضو معين لأي سبب من الأسباب يعين بدئه خلال مدة ثلاثة أشهر من تاريخ الخلو وتكون مدة العضو الجديد هي المدة الباقية من مدة سنفه ، وذلك وقفا لما ورد في فقره (هـ) من المادة السادسة عشرة من هذا النظام.

## \* المادة الثالثة والعشرون \*

يخـتص مجلس المنطقة بدراسة كل ما من شأنه رفع مستوى الخدمات في المنطقة وله على وجه الخصوص مايلي:

أ - تحديد احتياجات المنطقة واقتراح إدراجها في خطة التنمية للدولة.

 ب - تحديد المشاريع النافعة حسب أولويتها واقتراح اعتمادها في ميزانية الدولة السنوية.

ج - دراسة المخططات التنظيمية لمدن وقرى المنطقة ومتابعة تنفيذها بعد اعتمادها.

د - متابعة تنفيذ ما يخص المنطقة من خطة التنمية والموازنة والتنميق في ذلك.

## \* المادة الرابعة والعشرون \*

يقوم مجلس المنطقة باقتراح أي عمل من أعمال انتفع العام لمواطني المنطقة وتشجيع إسهام المواطنين في ذلك ورفعه إلى وزير الداخلية.

## \* المادة الخامسة والعشرون \*

يحظر على مجلس المنطقة النظر في أي موضوع بخرج من الاختصاصات المقررة له حسب هذا النظام وتكون قراراته باطلة إذا تجاوز ذلك ويصدر وزير الداخلية قراراً بذلك.

## \* المادة السادسة والعشرون \*

يعقد مجلس المنطقة دورة عادية كل ثلاثة أشهر بدعوة من رئيسه، وللرئيس أن يدعو المجلس لاجتماع غير عادي إذا رأي حاجة لذلك.

وتشمل الدورة الجلسة أو الجلسات التي تعقد بناء على دعوة واحدة، ولايجوز فض الدورة إلا بعد النظر في جميع المسائل الواردة في جدول الأعمال و مناقشتها.

## \* المادة السابعة والعشرون \*

يعتبر حضور اجتماعات مجلس النطقة واجبا وظيفيًا بالنسبة للأعضاء المنصوص عليهم في الفقرتين (ج-د) من المادة السادسة عشرة من هذا النظام ويتعين عليهم المحضور بأنفسهم أو من يقوم مقامهم في حالة غيابهم عن عملهم وبالنسبة للأعضاء المنصوص عليهم في الفقرة (هـ) من المادة المذكورة يعتبر تخلف العضو عن حضور دورتي انعقاد متتاليتين بدون عذر مقبول موجبا للإقالة من المجلس وفي هذه الحالة لايجوز تعيين هذا العضو لعضوية المجلس مرة أخرى، إلا بعد مضي سنتين من تاريخ صدور قرار إقالته.

## \* المادة الثامنة والعشرون \*

لاتكون اجتماعات مجلس المنطقة نظامية، إلا إذا حضرها ثلثا عدد أعضائه على الأقل وتصدر قراراته بالأغلبية المطلقة لأصوات أعضاء المجلس، فإذا تساوت الأصوات يرجح الجانب الذي صوت الرئيس معه.

## \* المادة التاسعة والعشرون \*

لمجلس المنطقة أن يكون عند الحاجة لجانًا خاصة لدراسة أي أمر يدخل في اختصاصه، وله أن يستعين بمن براه من ذوى الخبرة والاختصاص وله أن يستعيى من يشاء لحضور اجتماعات المجلس بالاشتراك في المناقشة دون أن يكون له حق التصويت.

## \* المادة الثلاثون \*

لوزير الداخلية أن يدعو المجلس للاجتماع برئاسته في أي مكان يراه كما أن له رئاسة أي اجتماع يحضره.

\* المادة الحادية والثلاثون \*

لايج وز انعقاد مجلس المنطقة إلا بدعوة من رئيسه أو نائبه أو بأمر من وزير الداخلية.

\* المادة الثانية والثلاثون \*

على رئيس المجلس رفع نسخة من القرارات إلى وزير الداخلية.

\* المادة الثالثة والثلاثون \*

على رئيس مجلس المنطقة إبلاغ الوزارات والمصالح الحكومية بما يخصمها من قرارات المجلس.

## \* المادة الرابعة والثلاثون \*

على الوزارات والمصالح الحكومية أن تراعى قرارات مجلس المنطقة بالنسبة لما ورد في الفقرتين (أب) من المادة الثالثة والعشرين من هذا النظام وإذا رأت الوزارة أو المصلحة الحكومية عدم الأخذ بقرار مجلس المنطقة فيما ذكر، فعليها أن توضح أسباب ذلك لمجلس المنطقة وإذا لم يقتنع مجلس المنطقة بملائمة الأسباب التي أوضحتها الوزارة أو المصلحة، فيرقع عن ذلك إلى وزير الداخلية للعرض عنه لرئيس مجلس الوزراء.

## \* المادة الخامسة والعشرون \*

تحيط كل وزارة ومصلحة لها خدمات في المنطقة مجلس المنطقة بما تقرر للمنطقة من مشاريع في الميزانية فور صدورها كما تحيطه بما تقرر للمنطقة في خطة التنمية.

## المادة السادسة والثلاثون \*

لكل وزير ورئيس مصلحة أن يستطلع رأي مجلس المنطقة حول أي موضوع يتعلق باختصاصه في المنطقة وعلى المجلس إبداء رأيه في ذلك.

المادة السابعة والثلاثون \*

يحدد مجلس الوزراء بناء على اقتراح وزير الداخلية مكافآت لرئيس مجلس المنطقة وأعضائه ويراعى في تقديرها تكاليف المواصلات والاقامة.

## \* المادة الثامنة والثلاثون \*

لايحل مجلس المنطقة إلا بأمر من رئيس مجلس الوزراء بناء على اقتراح وزير الداخلية، على أن يتم تعيين أعضائه مجدداً خلال ثلاثة أشهر من تاريخ الحل، وفي أثناء فترة الحل يمارس الأعضاء المنصوص عليهم في الفقرتين (ح-د) من المادة السادسة عشرة من هذا النظام برئاسة أمير المنطقة اختصاصات المجلس.

## \* المادة التاسعة والثلاثون \*

يكون لمجلس المنطقة أمانة في إمارة المنطقة تتولى إعداد جدول أعماله وتوجيه الدعوات في مواعدها وتسجيل المناقشات التي تجرى في أثثاء الجلسات وفرز الأصوات وإعداد محاضر الجلسات وتحرير القرارات والقيام بالأعمال اللازمة لضبط جلسات المجلس وتدوين قراراته.

## \* المادة الأربعون \*

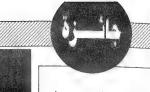
يصدر وزير الداخلية اللوائح اللازمة لتنفيذ هذا النظام

## • • •

إن صدور هذه الأنظمة وتنقيذها سيطور المجتمع في المسلكة ، ويعد الشبعب إعدادًا عمليًا إلى نظام الشورى العام وفق تعاليم الشريعة الإسلامية .

كما أن نظام العناطق سيبلغ مداه المرجو- بإنن الله تعالى- لتكون المملكة أكبر دولة إسلامية متمشية مع روح العصر وتطوره حتى يرث الله الأرض ومن عليها .

# ● مصطفى أمين جاهين



الملك فيصل العالمية في عامها الرابع عسسر

سحرتير التسحرير

نيابة عن خادم الحرمين الشريقين الملك فهد بن عبد العزيز حفظه الله- رعى صاحب السمو الملكي الأمير عبد الله بن عبد العزيز ولي العهد و تائب رئيس مجلس الوزراء ورئيس الحرس الوظني مساء يوم السبت ١٤١٧/٩٠، الموافق ١٩٩٧/٧/١٤ من حفل تسليم جائزة الملك فيصل العالمية للقائزين بها هذا العام ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م.

وبدأ الحفل بالقرآن الكريم، ثم ألقى صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل مدير عام المؤسسة ورئيس هيئة الجائزة أمير منطقة عسير كلمة رحب فيها بسمو ولي العهد وبسمو النائب الثاني والحضور، وعبر عن تقديره لما توليه قيادة هذه البلاد الحكيمة من تقدير للمخلصين الذين خدموا الإسلام والمسلمين، وسخروا إمكاناتهم العلمية لتقدم الإنسانية تنظيراً وتطبيقاً، وقدم التهنئة الشخصيات المتازة من العلماء الذين أهلتهم جهودهم العظيمة وبحوثهم الأصيلة للحصول على الجائزة هذا العام، متمنياً لهم المزيد من التوفيق والنجاح، وفي ختام كلمته قال سمو الأمير خالد الفيصل، اسمحوالي أن أكرر شكري الجزيل لسموكم الكريم على رعايتكم الحفل.

بعد ذلك قام الدكتور عبد الله الصالح العثيمين أمين عام الجائزة بالتقديم الفائزين، وقد فاز بجائزة الملك فيصل لخدمة الإسلام معالى الدكتور حامد الغايد «االنبجيري

الجنسية» وقد رشحته للجائزة كل من جامعة الملك عبد العزيز والندوة العالمية للشباب الإسلامي.



وفياز بجائزة الملك فيصل في الأدب العربي، وموضوع هذا العام ترجمات الدراسات الأدبية والنقدية إلى اللغة العربية كل من الأساتذة الأدباء الدكتور محمد مصطفى بدوي «يحمل الجنسيتين المصرية والبريطانية»، ورشحته للجائزة جامعة الإسكندرية وجامعة أكسفورد؛ والدكتور عبد الفتاح شكري عياد «المصري الجنسية» ورشحته للجائزة جامعة القاهرة، والدكتور محمد يوسف نجم «اللبناني الجنسية» ورشحته جامعة الملك سعود.



وكان موضوع جائزة الملك فيصل للطب هذا العام «أمراض شرايين القلب التاجية» وقد فاز بها الاستاذ الدكتور اتيليو مسري «الإيطالي الجنسية» ورشحته جامعة لندن وأكاديمية لينسى الوطنية.

وفار بجائزة الملك فيصل العالميه للعلوم هذا العام الأستاذ الدكتور مدني برينر «بريطاني الجنسية» وكان موضوع الجائزة عن «علم الحياة- البيولوجيا».



وقد تشرف الفائزون بالجائزة بالسلام على سمو ولي العهد، وتسلموا من سموه الكريم الجوائز والشهادات التقديرية، وقد ألقى كل من الفائزين كلمات عبروا خلالها عن فرحتهم بحصولهم على الجائزة وتقديرهم للمملكة العربية السعودية



بإرسائها هذه الجائزة العالية تخليدًا لذكرى المغفور له الملك فيصل بن عبد العزيز.



وقد تم حجب جائزة اللك فيصل العالمية للدراسات الإسلامية وكان موضوعها «الدراسات الإسلامية المعاصرة». «الدراسات الإسلامية المعاصرة». الجدير بالذكر أن هيئة جائزة الملك فيصل العالمية تقيم كل عام حفلاً للجائزة تدعو فيه العلماء ورجالات الفكر والأدب من داخل وخارج المملكة.

وقد تأسست الجائزة في شهر شعبان عام ١٣٩٧هـ، وتكونت أمانة عامة للجائزة، وهيئة لإقرار تنظيماتها ولوائحها الداخلية.



#### وتتضح أهداف الجائزة في:

- العمل على خدمة الإسلام والمسلمين في المجالات الفكرية، والعلمية والعملية.
- ٢- تحقيق النفع العام للمسلمين في حاضرهم ومستقبلهم والتقدم بهم نحو
   ميادين الحضارة للمشاركة فيها.
  - ٣- تأصيل المثل والقيم الإسلامية في الحياة الاجتماعية وإبرازها للعالم.
    - ٤- الإسهام في تقدم البشرية وإثراء الفكر الإنساني.

#### مكونات الجائزة:

#### تتكون الجائزة من:

- ١- شهادة «براءة» تحمل اسم الفائز ومنخصاً للعمل الذي أهله لنيل
   الجائزة.
  - ٢-قطعة «ميدالية» ذهبية.
  - ٣- ميلغ خمسين وثلاث مئة ألف ريال سعودي.
  - وقد فاز بالجائزة ثمانون عالمًا منذ عام ١٣٩٩: ١٤١٢هـ.

## «نعي الدارة»



تنعى أسرة مجلة الدارة رئيس تحريرها سعادة الأستاذ «محمد حسين زيدان» بمزيد من الحزن والأسى الذي وافته المنية عن

عمر يناهز الخامسة والثمانين عاماً قضاها في خدمة الدين والمليك والوطن.
ولقد أشرى المكتبة السعودية بعدد من المؤلفات في مجال التاريخ والأدب
والاجتماع واللغة والتراث، والتي تعد رافدا ينهل منه القراء والأدباء، فكان
علماً وصاحب أسلوب متميز . . . ولقد كان لوفاته أثر بالغ على نفوس
الوسط الصحفي والأدبي و جميع زملاله وأصدقائه ومحبيه . . . .

والدارة التي فجعت بوفاته وآلمها النبأ برحيله صباح السبت ٢٩ شوال ١٤١٨هـ الموافق ٢ مايو ١٩٩٣م، ترجو الله له المغفرة، وإن الرضا بقضاء الله يخفف المصاب، لقد فارق الحياة ومضى إلى لقاء ربه تاركا الذكرى الطيبة وهكذا سنة الحياة:

وما المال والأهلون إلا ودائع ولايد يوماً أن ترد الودائع نسأل الله أن يسكنه فسيح جناته وأن يرحمه رحمة الأبرار ويلهمنا جميعاً الصبر والسلوان ، إنا لله وإنا إليه راجعون.



#### «رحم الله الزيـــدان»

#### بقلم عبد الله بن حمد الحقيل



الأستاذ محمد حسين زيدان «برحمه الله» غني عن التعريف غني عن التعريف في هم أعلام الأدب في بلادنا متميز بثقافته الواسعة، تجلى ذلك في أحاديثه وكتاباته ومؤلفاته، ومن بتتبع كتاباته يدرك اهتمامه بقضايا التاريخ والفكر وتراجم الرجال، ولقد رزاقه الله ذاكرة سيالة تعي الوقائع والأسماء والقصائد وهي موهبة رائعة ظلت معه إلى آخر

أيامه تسعفه دائماً .. لقد كانت معرفتي بالفقيد منذ أكثر من عشرين عاماً ، هينما كان رئيساً لتحرير جريدة البلاد .. وكنت وقتها مديراً للكتب والمقررات المدرسية لوزارة المعارف وكنا نطبع جزءاً من الكتب لدى مطابع الأصفهاني في جدة ، فكنا تلتقي في المطبعة مع ثلة من الأصدقاء منهم المرحوم الأديب عبد القدوس الأنصاري حيث كان يطبع مجلة المنهل ويشرف بنفسه على تجارب طبعها ، وكثيراً ماكنا نتحاور في الأدب والتاريخ والشعر ونتحدث عن أعلامهما . وكان أكثر ما يميز أسلوب الزيدان العبارة المتألفة والكلمة المجنحة والتعبير الأنيق الجميل ، لقد أثرى الساحة الفكرية والأدبية ، كما كان متحدثاً عبر الإذاعة والتلفاز ، لقد كان فارساً من فرسان الكلمة وصاحب عطاء متوهج ، كتب عن سيرة الملك عبد العزيز وأصدر كتاباً بعسنوان «عبد العزيز .. والكيان الكبير» ، لقد كان يقول سيرة الملك عبد العزيز أثرت في حياتي ، ولقد كان متميزاً بثقافة عميقة وفهم واع التاريخ الإسلامي وشخصياته وأحداثه ومعايشة لذلك، وكتب في ذلك كتاباً أسماه «المنهج المثاني في كتابة التاريخ» ، كما صدر له العرب بين الارهاص والمعجزة ، ورحلات الأوربيين إلى نجد وشيه الجزيرة العربية ، وذكريات العهود الثلاثة ، وبنو هلال بين الأسطورة والحقيقة ، وسيرة بطل» ، وغيرها من الأعمال الأدبية والتاريخية . . فقد جمع في بحوثه ومقالاته بين الأدب والتاريخ نقد كانت حياته رحلة متواصلة من العطاء المستمر حتى آخر لحظة من حياته وسيظل ذكرى طبية ، فقد كان من الرواد الآوائل الذين أسهموا في النهضة الفكرية المعاصرة في هذه البلاد وأسدوا إلى دنيا الثقافة والفكر والأدب أياد بيض لن تهمل أوتنسى في تأصيل الأدب السعودي وإبراز شخصيته وتحقيق بيض لن تهمل أوتنسى في تأصيل الأدب السعودي وإبراز شخصيته وتحقيق مكانة مرموقة له بين آداب الأمم الأخرى:

وما المرء إلا كالشهاب وضوئه يحور رمادا بعد إذ هو ساطع وفي الفتاء نردد قول الشاعر:

مضى غير مذموم وأصبح ذكره حلي القوافي بين راث ومادح «رحم الله فقيدنا العزيز، وماكان لنفس أن تموت إلا بإذن الله ، إنا لله وإنا إلله راجعون».

# «رثكاء»

الأديب الاستاذ محمد حسين زيدان قال الله تعالى ﴿ كُلُّ نَقْسِ ذَابِقَةُ ٱلْمَّرَّبُّ ﴾.

سيحان من له الخلود والدوام. وحكم بالموت على كل موجود ومخلوق مهما طال به الأمد. وامتد به الأجل. وإلى نقاء ربه رحل الأستاذ الفاضل الشيخ محمد حسين زيدان، يرهمه الله، صباح يوم السبت ١٤١٢/١٠/٢٩ رحل ذلك البحر الزاخر بالعطاء والقلب الكبير الذي وسع بكرمه وعطفه العديد من محبيه وقاصديه، عرفته منذ زمن بعيد. فعرفت فيه الأخلاق العالية وطبية القلب وسعة الصدر. وحب النقاش في المسائل الطمية وبخاصة مايتعلق منها بالنواحي التاريخية والأدبية، وقد لمست منه الإخلاص لمجلة الدارة والنهوض بالدارة بصفة عامة وقد ظهر ذلك جليا من خلال آرائه ومناقشاته واقتراحاته التي يطرحها أثثاء اجتماعات مجلس الادارة التي كان يحرص بصفة دائمة على حضورها بالرغم من ظروفه الصحية، وبعد المكان حيث كان يأتي من جدة للرياض خصيصاً لحضور الاجتماع الذي كان يعقد في المساء. ويستمر إلى وقت متأخر من الليل، وكثيراً ماكان يعود إلى جدة في نفس الليلة بعد الاجتماع. لارتباطات سابقة في اليوم التالي. وهذا يدل على حرصه البالغ على متابعة حضور اجتماعات المجلس للإسهام بدوره وجهده في التغطيط لنشاط الدارة وأعمالها. وأحيانًا نجده يعود إلى الرياض بعد يوم أو يومين ايتابع العمل في مجلة «الدارة» التي ظل يرأس جهاز تحريرها منذ صدورها إلى أن توفاه الله.

كان طاقة علمية متوهجة. وموسوعة معارف منتوعة يكتب في الأدب والتاريخ. والسياسة. والاجتماع وغير ذلك من المعارف البشرية وكذلك الصحف والمجلات والإذاعة والتلفاز ويشارك في الندوات والمؤتمرات ويدلى فيها بدلوه ومن مؤلفاته:

. ٩- معاضرات في الثقافة

۱۰ تمر وجمر.

١١- بنو هلال بين الأسطورة والحقيقة.

١٢- المنهج المثالي لكتابة التاريخ. ١٣- كلمة

صف.

1٤-قضايا ومقالات في الشرق الأوسط

١٥- رحلات الأوربيين إلى نجد وشبه الجزيرة

١٦- مع الأيــــام.

١- ذكريات العهود الثلاثة.

٢ - مخلاة الكاتب وكشكول القارئ

٣- عبد العزيز والكيان الكبير

٤- سيرة بطل.

٥- فواتح الدارة.

٣-خواطر مجتمة

٧- صور اجتماعية.

٨- أشياخ ومقالات.

وأسهم بإلقاء العديد من المحاضرات في الجامعات.

وأذكر أنه كان من بين تلك المحاضرات التي أعدها محاضرة بعنوان التطبيب عند العرب. ألقيتها نيابة عنه على طلاب كلية الطب. بجامعة الملك سعود منذ عشر سنوات تقريبا. وكان يقوم بدور التعليق والشرح والإجابة على استفسارات الطلاب.

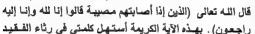
كان يرحمه الله، مرشداً وموجهاً ومعلماً لجميع الإخوة الزملاء بالدارة وغيرها. لقد افتقدنا بوفاته، «يرحمه الله» علماً بارزاً من أعلام الدارة، افتقدنا فيه غزارة المعرفة وثراء الكلمة. وحصافة الرأي وحتكة التجارب وحكمة القول، إنا لله وإنا إليه راجعون.



### رئىساء الأستاذ محمد حسين زيدان

#### رئيس تحرير مجلة «الدارة»

بقلم عبد الله بن إبراهيم الحقيل





الأستاذ محمد حسين زيدان رئيس تحرير مجلة الدارة – يرحمه الله – ومن حق هذا الرجل، الإنسان أن يكون في سجل المجلة، أجل فرثاؤه من شيمة الوفاء، ولا غرو في ذلك فقد كان علماً، في وجدانه نور أنار به السبيل للكثيرين، وكان عطوفًا على الصغير والكبير، يسأل عن المحتاج ويذلل الصعاب، ولله ما أراد وما اختار، حين انتزعته من بيننا يد الأقدار، وكل نفس ذائقة الموت، وسنة الله في خلقه.

وقد أعطى من وقته وفكره وعلمه الكثير ونهلت منه أجيال متلاحقة.

وقد حظيت مجلة الدارة منذ صدورها في ربيع الأول عام ١٣٩٥ هـ و بتوليه رئاسة تحريرها، وكان بمثابة المحرك لها محققاً أهدافها.

كان لا يبخل بوقته في متابعتها وتسهيل أمورها، كان المعلم الناصح والمرشد، نستقي منه، ونعتز بتوجيهاته، كان صلب الإرادة حكيم الإدارة، ثاقب الفكر، حلو الحديث بعيد النظر.

ومما قاله في إحدى افتتاحيات السنة الأولى من المجلة:

«لقد كنت متهيياً من تكليقي لتولي رئاسة تحرير مجلة الدارة خشية الا أستطيع الخروج بها راضية عن نفسها مرضية عند قارنها، ولكن الحكم بالاحترام لمبادئ الدارة، وتاريخ آل سعود لا يعني إلا الحب لهذا الوطن كجزء من الحب لهذا الدين . . دين الإسلام . عقيدة صافية عقيدة السلف أحيا معالمه وأقام دعائمه الشيخ الإمام محمد بن عبد الوهاب، والإمام السلطان محمد بن سعود، وكل واحد من الأسرتين الكريمتين توراثها الأبناء فما شذوا عن مخطط الأباء، هذا الحب الزمني ألا أهرب من المسؤولية فكان العون من الله، والتوفيق منه سبحانه وتعالى....»

عرض عليه أن يتم طباعة المجلة في مدينة جدة ليسهل عليه متابعتها والإشراف على طباعتها، وحرص، يرحمه الله، أن تطبع في مدينة الرياض، لتكون مترابطة بين إدارتها وتحريرها وطباعتها واستمر في التردد على الرياض خلال الأسبوع للوقوف على العمل بنفسه.

كان ، يرحمه الله، علماً بارزاً في المجلة نعتز به ونفخر بوجوده معنا في المجلة ، يعرفه الكثير من الناس من داخل وخارج المملكة ترد إلينا في المجلة الكثير من الرسائل تحمل عبارات الثناء والإطراء تطلب منه المزيد من علمه وفكره النير ومن تاريخه الحافل، كان يجيب كل سائل، ويبحث ويرجع حتى يحقق رغبة السائل، يتصل بنا العديد من متابعيه يريدون نقاءه والجلوس معه يرحمه الله.

هذا هو عزاؤنا في الفقيد واثله مع الصابرين، ولقد فارق الحياة وهو يكتب ويقرأ ، يشعل المصابيح معرفة وعرفاناً ونقد قال الشاعر:

لعسمارك مسا الرزية فقد مسال

ولا فسرس يموت ولا بعسيسر ولكن الرزيسسة فقد حسر

يموت بموته خلىق كسشير

يرحمه الله الفقيد لما قدم لأمته ، بواسع رحمته وأسكنه فسيح جناته وألهمنا وألهم أبناءه وأسرته الصبر والسلوان ،

إنا لله وإنا إليه راجعون.

والحمد لله أولاً وآخراً،



# معمد حسين زيدان .. العملاق الذي رحل ..

• بقلم مصطفى أمين جاهين

الأيام التي سعدنا ونعمنا فيها بأدب أديب، وحلو حديث، وثقافة براقة تزخر بمختلف المتعة في الأدب، والتاريخ، والفن، واللغة



وكم كنا نود أن تطول هذه الأيام والمسنوات بهذا الرجل الذي تمثلت فيه كل هذه الفنون والآداب، والذي تميز بأسلوبه الغريد المشوق. . ودماثة الخلق .

إننا كنا نشاهد من سطور كلماته تاريخنا المجيد، وأنساب أجدادنا العظماء. ولكن ليس كل مايتمني المرء يدركه.

لقد خسرنا رجلاً من رجالات الفكر والأدب.. دمعت أعين قراء أدبه، وأرتجفت القلوب التي عشقت فنه وروعته، وطارت العقول حزناً وألماً لفراقه.

كنا نود أن نقديه، ولكن هيهات لنا ذلك. . فقد تم قضاء الله وقدره، في أستاذنا الأديب المؤرخ محمد حسين زيدان فجر السبت ٢٩ من شهر شوال عام ١٤١٧هـ، الموافق الثاني من شهر مايو عام ١٩٩٧م.

وأنتقل إلى الدار الآخرة صاحب القلم الملتزم.. صاحب الأسلوب الرقراق، والأفكار الرائعة الهادفة، والعبارات الجميئة ذات الجرس الموسيقي الشجي .. صاحب الوجدان المرهف . . المتيم العاشق للغة الشاعرة،

صاحب البرامج الاذاعية والتلفازية والذي يتخير عباراته وموضوعاته لينغم الكلمات على أحلى الأوتار لتطرب لسماعه، ويشجيك بيانه، ويسحرك إسترساله متمنياً ألا ينتهى من حديثه.

وفي محاضراته وإسهاماته المختلفة كتابة وإرتجالاً تجده يجل لغتنا الجميلة.

فأجهش ياقلم بالبكاء، بعد سقوط العصا والعملاق، وانتحب أيها الحرف بعد موت الموسوعة والمبدع والمفكر، والمؤرخ أستاذنا الجليل محمد حسين زيدان- طيب الله ثراه- يرحمك الله أيها الراحل العملاق، وأسكنك فسيح جناته . . آمين .

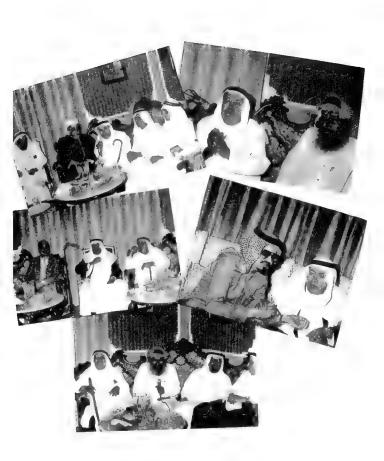


نقاء بین الملك الراحل فیصل بن عبد العزیز والأدیب الأستاذ محمد حسین زیدان «برحمهما الله»





صورة تجمع كل من الشيخ / حسن بن عبد الله آل الشيخ وزير التعليم العالي «سابقًا» والأستاذ محمد حسين زيدان يرحمهما الله في مبنى الدارة القديم.





King Faisal International Award 1992 A.D. P.24 DOOOCOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOO

The writers' views do not necessarily reflect Those of the magazine

#### Annual Subscriptions

- Saudi Arabia: 20 Riyals.
- Arab Countries : The equivalent of 4 issues prices: SR 20.
- Non-Arab Countries : US . 6\$

- Articles can not be returned to authors wether published or not.
- Articles are arranged technically regardless of the writer's prestige.

#### PRICE PER ISSEE

Saudi Arabia: 3 Riyals

- Merecce

: 5 Dirhams : 400 Millimes

Oatar

- Tunisia

- U.A.E

: 4 Dirhams : 4 Riyals

- Non-Arab Countries: 1 US.\$

Egypt

: 40 Piastres

Subscriptions should be directed to king Abdul Aziz research centre

Subscriptions

#### Imiritantors

Saudi Arabia: Saudi Distribution Co.

5530909 JEDDAH 4916727 - 4616741 Riyadh Abu-Dhabi : ™ 13778, Abu Dhabi,

置:323011

Dhubai: Dar-Al-Hikma Library.

≥ 2007, 

≥ 228552 Oatar: Dar-Al-Thakafa,

□ 323, ② : 413180

Bahrain : Al-Hilal Distributing Est., Manama. @ 224, 2 : 262026

Egypt: Al-Ahram Distributing Est., Al-Gala'a Street, Cairo, 22: 755500

Tunisia: The Tunisian Distributing Company

≥ 5, Nahg Kartaj.

Morocco: AI-Sharifia Distributing Company,

≡ 683, Cassablanca, 05.

#### GENERAL SUPERVISOR

H.E. PROF Dr. KHALID BIN MOHAMMAD AL-ÁNGARI Minister of Higher Education & Head of the Board of Directors of King Abdul-Aziz Research Centre.

EDITOR-IN-CHIEF

MOHAMMAD HUSSEIN ZEIDAN

EDITORIAL DIRECTOR

ABDULLAH HAMAD AL-HOOAIL

**Editorial Board** 

DR. MANSOUR IBRAHIM AL-HAZMI

ABDULLAH ABDUL-AZIZ BIN EDRIS

DR. ABDUL-RAHMAN AL-TAYYEB AL-ANSARI

DR. ABDULLAH AL-SALEH AL-UTHAYMEEN

DR. MOHAMMAD AL-SULAYMAN AL-SUDAIS

Editorial and Technical Secretary

MUSTAFA AMIN JAHIN

Editorial and Secretary

ABDULLAH IBRAHIM AL-HOQAIL

Articles

Articles should be director to the Editor-in-chief ma silve (in other trees

**Editorial Board** 

All correspondence should be directed to: 2: 4412318 - 4413944

Fax 4412316



#### IN THE NAME OF ALLAH THE MERCIFUL, THE BENEFICENT



An Academic Quarterly Issued by: King Abdul Aziz Research Centre - Riyadh

## King Abdul Aziz Research Centre - Riyadh

• Established by a Royal decree No. M/45 dated 5/8/1392 A.H. as an autonomous body with independent jurisitic identity.

Run by a Board of Directors vested with full authority to have its objectives materialized.

Objectives:

To further studies pertaining to the history of the Kingdom, its geography, literature, intellectual and cultural heritage in particular as well as those of the Arab and Islamic world in general.

To issue a cultural magazine carrying its

name.

ADDARAH.

In accordance with the Royal approval No. 5/ 12608 dated 20'5/1396 A.H. the Centre has become the home of the National Saudi Archives and Manuscripts.

> P.O. Box 2945 Riyadh 11461 Kingdom of Saudi Arabia Facsimite No.; 00 966 1,4417020

> > نیسان ، آیار ، حزیران ۱۳۷۰ هـ . ش







م ۲۹۱۵ الریاض ۱۱۶۱۱ 🕾 ۲۹۱۵ است ۲۹۵۵ استان ۲۹۵۰ میلی در ۱۰۲۰/۱۲۲/۱/۱۶۱۷۰۲۰ رسم الناکسیمیلی : ۲۰۰۱/۱۲۲۱/۱۰





	N1.	اردا ۸۷. ۱۴۹۱	١	PR IAY	М	شرا AR. PR.	FF	EB. AR		AN EB	DE	ر <del>د</del> 2° 92 ۷, 91	NO DI	V	Jjh Oi NC	m	S	EP.	A	رييع II UC), EP.		مة II.Y UG		ILY 12	
WED					24	١						_	25	١				_	۲		-	_	1	1	الأربعاء
THU.	1		22	1	25	۲	1						26	۲	1						30	١	2	Ť	الخميس
FRI.	1		23	۲	26	٣	1				25	1	27	٣							31	Y	3	٣	الجمعة
SAT	22	١	24	٣	27	٤			23	1	26	۲	28	٤	1				29	١.	1	۲	4	٤	السبت
SUN.	23	۲	25	٤	28	٥			24	۲	27	٣	29	٥	ĺ		27	١	30	۲	2	2	5	۵	الأحد
MON.	24	٣	26	0	29	٦	22	1	25	٣	28	٤	30	٦	26	١	28	۲	31	٣	3	٥	6	٦	الإثنين
TUES.	25	٤	27	7	30	٧	23	۲	26	٤	29	٥	1	٧	27	۲	29	۲	1	٤	4	٦	7	٧	القلائاء
WED,	26	٥	28	٧	31	٨	24	٣	27	٥	30	٦	2	٨	28	٣	30	٤	2	٥	5	٧	8	٨	الأربعاء
THU.	27	٦	29	٨	1	٩	25	٤	28	٦	31	٧	3	٩	29	٤	1	٥	3	٦	6	1	9	4	الخميس
FRI	28	٧	30	٩	2	١.	26	٥	29	٧	1	λ	4	١.	30	٥	2	۲	4	٧	7	- 9	10	١.	الجمعة
SAT	29	٨	1	١.	3	11	27	٦	30	٨	2	٩	5	11	31	٦	3	٧	5	٨	8	١.	11	11	السبت
SUN.	30	٩	2	11	4	١٢	28	٧	3 1	-1	3	١.	6	14	1	٧	4	٨	6	٩	9	11	12	17	الأحد
MON.	31	١.	3	17	5	14	1	٨	1	١.	4	11	7	14	2	٨	5	٩	7	١.	10	11	13	18	الإثنين
TUES	1	11	4	17	6	18	2	٩	-	11	5	14	8	١٤	3	٩	6	١.	8	11	11	15	14	18	الثلاثاء
WED.	2	14	5	18	7	10	3	١.	<u> </u>	14	6	18	9	10	4	١.	7	11	9	14	12	١٤	-	10	الأربعاء
THU.	3	14	6	10	_	17	4	11	4	12	7		10	17	5	11	8	14	10	15	13	١٥		17	الخميس
FRL	4	18	7	17	-	۱۷	5	14	5	١٤	8	10	11	14	6	14	9	11"	11	١٤	_	17		14	الهمسة
SAT.	5	10	8	17	10	١٨	_	18	6	10	9	17	12	14	_	11	10	١٤	12	10	15	۱۷	18	۱۸	السيت
SUN.	6	17	9	١٨	11	19	7	١٤	-	17	10	17	13	١٩	8	١٤	11	١٥	-	17	16	۱۸		19	الأحد
MON.	7	17	10	19	12	۲.	8	10	-	۱۷	11	14	14	۲.	_	١٥	12	_	14	۱۷	17	19		۲.	الإثنين
TUES	8	١٨	11	۲.	13	۲١	9	17	9	۱۸	12	19	15	41	10	13	13	17	_	١٨		۲.	21	41	الثلاثاء
WED	9	11	12	11	14	44	10	۱۷	10	_	13	۲.	16	-	11	۱۷	14		16			41		77	الأريعاء
THU.	10	٧.	13	44	15	74	11	١٨	11	۲.	14	11	17	-	12	14	15		17	۲٠		44		77	الغمرس
FRI.	11	۲١	14	44	16	75	12	19	12	۲١	15	44	18		13	11	16	۲.	18	11		44	-	37	الجمعة
SAT.	12 13	77	15	3.7	17	_	13	۲.	13	77		77	19	-	14	۲.	17		19			٤ ٢	_	۲٥.	السبت
MON	14	71	17	Y7	18 19		14		14	77	_	3.7	20	47	15	۲۱	18	77	_	77	23	-		۲٦,	الأحد
TLES	15	70	18	4.4	20	77	15	77	16		18 19	40	21	77	_	77	19		21			Y7	-	۲۷]	الإثنين
WED	16	77	19	AY	21	-	16 17	71		77	20	77	23	77	17	77	20		22	70		44	-	۲۸	التلاثاء
THU.	17	77	20	74	-	$\overline{}$	18		18	_	20 21	44	24	44	18	Y 2	-	70	_	_	26	-	29		الأربعاء
FRI	1.8	YA	21	۲.	0	9	10 19	77	19	YA	_	YA		۲.	19 20		22	77		74		4	()	)	الغميس
SAT.	19	79	-	_			20	YV	20	79	-	71	C	2		77	24	44	25	$\rightarrow$	28	eg		-	,
SUN.	-	٣.	0	ソ			21			۲.	0	9			22	_	25	۲۸	-	44	0				السبت الأحد
MON.	-						22	17	۰,							77	-	44	(	)				ŀ	الاحد
TOES	10	3					23	۲.	0	ソ					24	77	(	)						ŀ	الإسين الثلاثاء
	1						<u> </u>	0						l	6	Ü								l	اسرده

۱۹۹۳/۹۲ میسلادیسة 92 / 1993 A.D. مع نحبات هجلة الـــــدارة

الأجازات الرسمية

۱٤۱۳ هجريـــــة 1413 A. H.

اليوم الوطني للمملكة



NO. <<1>> • YEAR <<18>> • APRIL, MAY, JUNE 1992 A.D.





مِنْهُ فَصَلِيةَ مَحْكُمَةُ تَصَدَّرُ عَنْ دَارَةَ الْمَلَدُ عَبِدَالْعَزِيزَ بِالْرِيَاضُ – الْمَمَلَدَةُ الْعَرْبِيةُ السَّعُودِيةُ

#### العدد الثاني ♦ السنة الثامنة عشرة ♦ المحرم ، صفر ، ربيع الأول ١٤١٣هـ



## بشير التلالتج التحبيب

﴿ وَٱعْتَصِمُواْ بِحَبُّ لِ ٱللَّهِ جَمِيعًا وَلَاتَفَرَّ قُوْأُواَذْ كُرُواْنِعُمَتَ ٱللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْكُنتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمَتِهِ ﴿ إِخْوَانًا وَكُنتُمْ عَلَى شَفَاحُفُرَةٍ مِّنَ ٱلنَّادِ فَأَنقَذَكُم مِّنْهَا كَذَالِكَ يُبَيِّنُ ٱللَّهُ لَكُمْ ءَاينتِهِ عَلَكُمْ جُهْتَدُونَ ﴿

اَية <١٠٣>



مجلة فصلية مُحكمة تصدر عن دارة الملك عبدالعزيز بالرياض

#### دارة الملك عبدالعزيز بالرياض

أنشئت بمقتضى المرسوم الملكي الكريم رقم م 60، في المربع رقم م 60، في المربع الم

والغرض من إنشائها: خدمة تاريخ المملكة المجفود وجغرافيتها، وآدابه، وآثارها الفكرية والعمرانية بخاصة، الجنزيرة ويلاد العرب والإسلام بعام، وذلك عن طريق إنجاز البحوث ونشرها، وجلب الوثائق والمخطوطات وتحقيقها، واصدار مجلة تحمل اسمها.

كسب أنها «المسركة البوطني للوثائق والمخطوطات»، بمقتضى الموافقة السامية رقم ١٢٦٠٨/٥ في ١٣٩٦/٥/٢٠هـ.

العدد الثاني . السنة الثامنة عشرة ، المحرم، صفر، ربيع الأول ١٤١٣ هـ



#### المشحرف العصام

معالي أ. د. خالد بن مصحد العنقري وزير التعليم العالي، ورئيس مجلس إدارة دارة الملك عبد العزيز

#### مدير التحرير

عبد الله بن حمد المقيل

#### هنئسة التحرير

د. مستسمور إبسراهسيسم المسازمسي عبد السه بن عبد المعزيسز بن إدريسس د.عبد السرهمسن السطيسب الأنسمساري د. عبد السلم المعسالح المعشيمين

ه. محمد السماحينان السمدينس

السكرتير الغني

مصطفى أمين جاهين

سكرتير التحرير

عبدالله إبراهيم الحقيل

الإدارة

هاتف ۱۲۹۲۶ – ۲۲۱۲۹۶۶ الفاکس: ۲۲۳۲۳۶۶



ترسل البحوث باسم مدير التحرير

التحرير

هاتف، فاكس: ۲۰۲۰ ٤٤

#### آراء الكتاب ل تعبر بالضرورة عن رأس المجلة

- رسل البحوث مطبوعة على الآلة الكاتبة أو بالكمبيوتر على ألا تزيد عن ثلاثين صفحة من القطع المتوسط، وأن يكون اسم الباحث رباعيًا، وأن يذكر عنوانه مفصلاً.
  - ترسل البحوث سريًا إلى محكمين، ويتم نشرها بعد النظر في صلاحيتها لمنهج المجلة.
    - ترتيب البحوث داخل العدد يخضع لأسباب فنية لا علاقة لها عكانة الباحث.
      - لن ينظر في البحوث غير المستوفية لشروط المجلة.
        - لا ترد البحوث إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.

#### عبيه البعيد

السعودية : ثلاثة ريالات - الأمارات العربية : أربعة دراهم تطر : أربعة ريالات – مصر : ٤٠ قرشًا – المغرب : خمسة دراهم – تونس : ٤٠٠ مليم خارج البلاد العربية : دولار للعدد

#### الاشتدراكيات السندويية

- ترسل الاشتر اكات بشيك مصندق باسم دارة الملك عبد العزيز الرياض
  - . ٢ ريالاً للاشتراك السنوى داخل الملكة العربية السعودية. وفي البلاد العربية ما يعادلها.
    - ٦ دولارات خارج البلاد العربية.

#### المسوزعسون

- السعودية : الشركة السعودية للتوزيع ۲۵۳۲.۹۲ جدة
  - 🕾 ۲۱۹۷۶ ۲۱۹۷۴ (۱۹۹۹ الرياض
    - أبو ظبى: مكتبة المنهل
    - 🖂 ۳۷۷۸ أبو ظبي 🕾 : ۳۲۳۰۱۱
      - دبی مکتبة دار الحکمة
      - YYA00Y: 2 Y . . V ₪
        - قطر دار الثقافة
        - £171A .: 277 1

- البحرين: مؤسسة الهلال للتوزيع 1717.77: 2 - 1.WI 1716 12
- مصر مؤسسة الأهرام للتوزيع
- شارع الجلاء القاهرة 🕾 ٧٥٥٥٠٠
  - تونس: الشركة التونسية للتوزيع
    - 🖂 5 نهج قرطاج
    - الغرب: الشركة الشريفية للتوزيع
      - 286 اليار السضاء-05



الغطاف

	فان هدا العدد	
	اليوم الوطني، ذكري خالدة،	
٥	وتاريخ مجيد أ. عبدالله بن حمد الصقيل	
	أبودلف مسعر ين مهلهل الخزرجي اليتيوعي	0
٨	«رحالة من طراز خاص» د. يوسف بن أحمد حسواله	
£4	الإنسان والوجود في الشعر الجاهلي د. عسبدالغني زيتسوني	•
٧٤	التراث العلمي عند العربد. عــبدالجــيد دياب	0
۸۱	الثقافة ودورها في نقد الشعر د. عددنان حسين قساسم	•
110	جهود المعمارستان في مكة والمدينة د. مسمسمسد حسرب	0
·Ψ.	الفكر الاجتماعي عند العرب عبدالله بن حسن العبادي	•
144	درهم أيوبي يسجل مصالحة ملكية د. رأفت مـــــــد النبــراوي	0
121	رسانة في معرفة الطي والكنسي	•
	والأسماء والألقاب د. صالح بن سليمان العمير	
		_
	Pa 14 a 21 7 at 7 a	
4.4	بنية القصة القصيرة الحديثة د. محمد سليمان القويظي	
	مشكلة كتابة الأسماء في الدراسات	O
410	التاريخية ووسائل الإعلام د. سامي خـماس الصـقـار	
	نحو درس أسلوبي ليعض تصوص	•
24.	الشعر العربي د. عيسى على العاكروب	
	ملاحظات جوال ثريا جامع تازق المحاد المام المام المام	0

# اليوم الوطني للمحلكة المحالة المحالة المحالة والمحالة المحالة المحالة

#### بقلم : عبدالله بن حمد الحقيل

في حياة الأمم والشعوب أيام غالية مجيدة لها أثر في النفوس؛ ليجابياتها وآثرها على حياة الأمم وما تركته من آثار على صفحات التاريخ حيث غيرت مجرى حياتها من طور إلى طور ومن حال إلى حال؛ ومن أنفس وأعز تلك الذكريات والأيام ذكرى اليوم الوطني حيث أصبح أول الميزان نصرا وانتصاراً ووحدة وكيانًا كبيراً شامخًا وتوحيدًا للقلوب والكلمة ومن نسيجها يقوح أربح العز وعبق المجد والخلود ونستلهم في هذا اليوم الخالد مسيرة البطل الذي صنع هذا التاريخ العظيم فاقام صرحًا شامخًا تألق بالفخار والقوة والسؤدد في ظل القيم الكريمة والمبادئ السامية والثوابت الراسخة والأسس



فاليوم الوطني لبلادنا يوم مشرق الصقصات وضاء المعالم ويوم من أيام تاريخنا الوطني المجيد فهو نكرى لإنجاز كبير وتاريخ حافل عظيم ومسيرة حاقلة بملاحم البطولة والشجاعة والمواقف الخالدة لقائد هذه الأمة ومؤسس كيانها جلالة الملك عبدالعزيز -طيب الله ثراه -حيث قادها من نصر إلى نصر في كفاح متواصل وبناء مستمر وعمل فاق كل تصور يرمز إلى معان سامية مضيئة وجوانب مشرقة في تاريخ هذا البلد الكريم، ولله در القائل:

حسب عبدالعزيز مجداً وفخراً ضمها في تعاطف وإباء قادها للعالا فألقت البه بمقاليدها لكل سخاء خلفه تبتغى عنان السماء

منحته الإخلاص صدفا وسارت

إن الأمم لتسعد دائمًا بأيامها الخالدة وتشرح أهدافها وذكراها التي تسكن في خلجات النفوس وأعماق القلوب..

وڤي هذا اليوم نتذكر سيرة بطل عظيم وحد الشمل وجمع الشتات وبني صرحًا شامخًا على أساس الإيمان والتوحيد، فجعل من هذه البلاد وحدة مثالية تزداد مع الأيام قوة وصلابة وشموخًا. . لقد رفع الملك عبدالعزيز لواء الدعوة وجاهد في سبيل الله وجدد مجدًا شأد أجداده صرحه بهدى الإسلام ومنهجه حرنما بدأ اللقاء بين الإمام محمد بن سعود عام ١٥٨ هـ وبين الشيخ محمد بن عبدالوهاب وتعاهدا على نشر كلمة الله وسنة رسوله ﷺ، وكانت إرادة الله أن يكتب لهذه الجهود التوفيق والنجاح في جميع المعارك حتى غمرت هذه الدعوة أرجاء الجزيرة العربية . .

ومازالت هذه الدولة قائمة على الدين والأخلاق والحب والولاء وتطبيق الشريعة الإسلامية وأحكامها، وستبقى بإذن الله.

إن اليوم الوطني تتويج لمعانى شتى ولتجربة فذة، ولقد بذل الملك عبدالعزيز - يرحمه الله - من التضحيات والجهد وسعى إلى تحقيق الأمن والطمأنينة والاستقرار وتحقيق وحدة هذه البلاد والدفاع عنها. . وهكذا سار من بعده خلقه حتى تكامل البناء وشيد الصرح واستمر العمل والإصلاح حتى أصبحت المملكة تحظى بمكانة دولية مرموقة وتسير بخطى واسعة في سبيل التقدم والازدهار بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك فهد حدفظه الله وسمو ولى عهده الأمين.

ولاشك أن المملكة العربية السعودية اليوم تسير بخطى حثيثة في مواكب التطور والتقدم والنهضة والازدهار، ويجب أن يكون اليوم الوطني حافزًا لنا على العمل الجاد المثمر والعطاء السخي المخلص والمثابرة والبناء والعزيمة واستشعار المسئولية الملقاة على عوانقنا والشكر لله والحمد لله على مانفضل به علينا من نعمة الأمن والعمنية.

لقد كان الملك عبدالعزيز عظيمًا بجهاده وشهمًا بمواقفه ويروى عنه - يرحمه الله - قوله: «الإنسان يقوم على ثلاث فضائل الدين والمروءة والشرف» وإذا ذهبت واحدة من هذه سلبته معنى الإنسانية؛ كما كان يقول: «أسست هذه المملكة من دون معين . . وكان الله القدير وحده معيني وسندي وهو الذي أنجح أعمالي» . .

(ن توحيد هذه البلاد ليس عمالاً سهااً ولكنه عمل بطولي فذ حققه الملك عبدالعزيز ورجاله المخاصون وعلينا بوصفنا أبناء لهذا البلد المحافظة عليه والفخر به والإخلاص والعطاء وهو خير ما ينبغي أن تعتبره ونمتنبطه من هذه الذكرى.

أدام الله لهذه البلاد العزة والمجد والسؤدد والأمن والاطمئنان والازدهار وأن تبقى منيعة حصينة ومعقلاً من معاقل الدفاع عن العقيدة والتراث والحضارة والسلام . .

ونسأل الله أن يحفظ قائد مسيرتنا خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين وسمو النائب الثاني، وأن يكلأ الجميع برعايته وأن يوفقنا جميعاً لما يحبه ويرضاه . .

# أبودلف

# مسعر بن مهلهل الخزرجي الينبوعي

(رحالة من طراز خاص)

#### د. يوسف بن أحمد حواله

يزخر سجلنا الحضاري بإشارات عديدة لنمائج من الرجال اقترنت شهرتهم لا على أساس ما عرفوا به وطبعوا، بل وفقا لاهتمام آخر برعوا فيه، فطير لهم شهرة في ذلك، وغدوا لايذكرون إلا به. (۱) وأبوذلف الخزرجي البنبوعي واحد من هؤلاء، فالرجل وإن ولج دنيا الثقافة والمعرفة على أنه شخصية أدبية متفوقة – وإن لم تكن مشهورة –، والرجل وإن نظر إليه مؤرخو الأدب بوصفه مبرزاً في ميدان الأدب، فحققوا ترجمته في كتب الأدب. أقول على الرغم من ذلك، فالذكر الأشهر والصيت الأبعد إنما حفظ للرجل في ميدان الرحة والجغرافيا، وفيهما حظي بنظرة تقدير عميقة لجهوده الواضحة هناك من قبل المستشرقين الواضحة هناك من قبل الجغرافيين المسلمين، وكذلك من قبل المستشرقين والباحثين الأجانب، الذين قدموه جميعهم لنا بعدراسة آثاره الجغرافية: أعلام جغرافيا من الطراز الأول، كما يقول عبدالرحمن حميدة في كتابه: أعلام الجغرافيين العرب ومقتطقات من آثارهم. (۷)

يقتضي المقام، قبل أن نتحدث عن الظروف التي جعلت منه: جغرافياً رحالة، أن نعرف به، في إلمامة قصيرة، مدفوعين إليها دفعاً. ذلك أن كتب التراجم الأدبية – والجغرافية كذلك – لاتسعفنا بترجمة مستفيضة عن أبي دلف. كل الذي أمكننا أن نستقيه منها: أن اسمه: مسعر بن مهلهل أو المهلهل، وأنه عربي صريح النسب، إذ يعود في نسبه إلى قبيلة الخزرج الأنصارية. وسكنت أسرته بلدة ينبع النخل(ا)، ولذلك صار يعرف بالينبوعي أو الينبعي، ويكنى أبا دلف(ا).

بالقدر الذي ضنت علينا المصادر بذكر شيء ذي بال عن أسرته وحباته في بلاته بنبع النخل، فقد ضنت علينا كذلك بأية إشارة عن مولده، وأين كان؟ على أن المستشرقين الذين تتبعوا ترجمة حياة أبي دلف ذكروا - دونما تعضيد ذلك بأية إشارة تاريخية - أنه ولد في بلدته ينبع النخل. استغرب محمد عبدالمنعم خفاجي - وهو محق في ذلك-، الذي ألف عن أبي دلف كتابًا سماه: أبو دلف الخزرجي عبقري من ينبع (أ). أقول استغرب ما قالوه من شأن ولادته في ينبع النخل، ثم عودتهم إلى استبعاد ذلك، وحدً ذلك تاقضًا كبيرًا(١).

أما وفاته فقد كانت فيما غلب على ظن بعض المراجع سنة ٩٩٨م/٩٩٩ أو بعدها بسنة وقد قارب بل صرم التسعين من عمره. ولسنا مع الذين رأوا في كلام الثماليي صاحب كتاب يتمية الدهر في محاسن أهل العصر من أن أبادلف (قد خنق التسعين من عصره في الاطراب والاغتراب)(٧) دليسلاً على أنه ولد سنة التسعين من عصره في الاطراب والاغتراب)(١٧) دليسلاً على أنه ولد سنة وفاته غير محققة على وجه التعيين. بيد أن الشيء الذي لامراء فيه أن أبادلف من رجالات القرن الرابع الهجري/ العاشر الميلادي، وأنه كان معاصراً لدولتي: السامانيين(٩)، التي قامت في خراصام وما وراء النهر، والبويهيين(١٠) الذين قامت دولتهم في العراق وفارس، والشيء المحقق كذلك أنه قد اتصل ببعض أمراء ووزراء هانين الدولتين، وحظي عندهم بمكانة عالية ودرجة رفيعة ولاسيما الوزيرين الشهيرين: ابن العميد(١١) ثم الصاحب بن عاد(١٠).

يبقى من أمر ترجمته الأدبية الاشارة إلى أنه اشتهر بصفة خاصة بالنفوق في الشعر، إذ هو مجاله الأرجب، وقد تفنن في أشعار المدح والطرائف حيث دار حولهما شعره، إضافة إلى اقتصاره على أغراض معينة: كالمدح والهجاء والفكاهة (١٣). بجانب هذا فقد كان قرنًا لمعاصريه من الشعراء أمثال: السلامي (١٤) والمتنبى والستي (١٠) وغيرهم من أدباء كتاب يتيمة الثعالبي.

لقد تمخضت القراءة الفاحصة لآثار أبي دلف الخزرجي الينبوعي ومعاصره - بديع الزمان الهمذاني: مخترع فن المقامة في الأدب العربي، التي قام بها محمد عبدالنعم خفاجي في كتابه سالف الذكر -، تمخضت الدراسة عن أن أبا دلف الخزرجي هو نفسه بطل مقامات بديع الزمان الهمذاني المكنى بأبي الفتح الإسكندري. وهذا بالطبع موضوع آخر لاشأن لنا به. (١٦)

على أننا لايمكن أن تفارق ترجمته الأدبية دون أن نذكر ما اتفق عليه باحثو الأدب قديماً وحديثاً - تقريباً - من أن أبا دلف زعيم أو رائد الشعر الساساني الأدب قديماً وحديثاً - تقريباً - من أن أبا دلف زعيم أو رائد الشعر الساساني الذي يدور محتواه على الاستجداء والكدية والاحتيال على أخذ المال بأي سبيل، وصوغ ذلك في قوالب شعرية فكاهية تتضمن كلمات غير قاموسية: أي استخدام كلمات واصطلاحات عامية من عامية العصر العباسي الثاني، تعرف باسم: مناكاة بني ساسان لايعرفها سوى أولئك السائلين والمشعوذين والمحتالين. وفي كتاب محمد عبدالمنعم خفاجي سائف الذكر إسهاب مفيد حول أصل تسمية هؤلاء بالساسانيين، وكذلك سرد لأسماء بعض شعراء الساسانيين من أهل الكدية والاستجداء وأماكن تجمعاتهم(۱۷).

#### رحلة أبي دُلف الأولى:

الحقيقة إن الأبي دلف رحلتين، والسمت ثلاث رحالات. وعندما نقول: رحلتين، فإننا بذلك لانذهب إلى ما ذهب إليه محمد عبدالنعم خفاجي (١٨) من أمر وجود رحلة لأبي دلف إلى بلاد الهند غير رحلته إلى بلاد الصين، وغير رحلته

الأخرى إلى أواسط آسيا في إيران والقوقاز وأرمينيا وخراسان وآذربيجان فالقول بأن ثمة رحلة إلى الهند لايمكن قبوله إلاَّ بكثير من التحفظ، و إلاَّ فالشهور أن لأبي دلف رحلتين كما ذكرنا قبل قليل، وهما ما تضمنته الرسالتان اللتان عثر عليهما في مدينة مشهد الإيرانية - كما سنشير إليه لاحقًا -، أما رحلة الهند فإنما هي جزء من رحلته إلى بلاد الصين أي الرحلة الأولى، وهو الأمر الذي عاد خفاجي إلى قوله في تعليقه على الرحلة الأولى . (١٩) على أية حالة فإن رحلة أبي دلف الأولى يمكن عدِّها - في شيء من التجوِّز - رحلة سياسية. وفي الحق فإن أبادلف لم يكن من أهل السياسة و لكن شاء له الله أن بحط رحله في مدينة بخاري عاصمة الدولة السامانية التي كانت تنتصب في بلاد خراسان وما وراء النهر. ثم لايلبث أن يسوقه حظه السعيد إلى بلاد أميرها: نصر بن أحمد الساماني الذي حكم بين سنوات ٣٠٠ - ٣٣١هـ/٩١٢ - ٩٤٢م. وهناك يسطع ويلمع سعده عندما يحيطه الأمير ووزيره أبوعبدالله محمدين أحمدين نصر الشهور بالجيهاني بعطفهما و بالغ و دهما . حتى إذا جاءت سفارة صينية من قبل ملك الصين تخطب ابنة أمير بخارى لأحد أمراء الصين فيأبي على الأمير دينه تلبية هذه الرغية، فيضطر الوفد إلى أن يعرض أن يزوج الأمير أحد ولده من ابنة ملك الصين، فبوافق الأمير. أقول حتى إذا جاءت السفارة الصينية وحدث الاتفاق، لم يجد الأمير مانعًا من أن يكون أبو دلف واحدًا من أفراد الوفد الذي بعث لحمل الفتاة لزوجها، محققًا بذلك رغبة شاعره الشخصية في اغتنام قصد الصين(٢٠).

هكذا نرى أبادلف يخرج برفقة الوفد الصيني – وبالطبع رُسل أمير بخارى – سنة ٩٤٢/ ٩٤٣م رُسل أمير بخارى – سنة ٩٤٢/ ٩٤٣م ، أي في السنة نفسها التي انتهى فيها حكم الأمير نصر فيعبر بلاد التركستان والتبت ، ثم يدلف نحو الصين ، فيؤدي والوفد المهمة ، ثم يعود أدراجه منها – أي الصين – نحو الهند ، ثم أخيرًا إلى خراسان وما وراء النهر حيث الأمير الحاكم وابنه : نوح الذي كان يرقب مقدم فتاته ، حيث بنى بها في مدينة بخار ي (٢١).

#### رحلة أبي دُلف الأخرى:

أها رحلته الأخرى، فيبدو أنه قام بها دونما تكليف من أحد، وإنما جاءت وقد فتحت رحلة الصين شهيته برغبة شخصية منه، وقد ساح خلالها في أقاليم عديدة من أواسط آسيا في إيران والقوقاز وأرمينيا وخراسان وآذربيجان، ويرى محمد عبدالمنعم خفاجي (٢٢) - في شيء من انظن - على خلاف ماذهبنا إليه أن هذه الرحلة قد حدثت بتشجيع من الوزير البويهي: الصاحب بن عباد بين عامي: ٣٦١ الرحلة قد حدثت بتشجيع من الوزير البويهي: الصاحب بن عباد بين عامي: ٣٦١ عن هذا الموضوع. بيد أننا لانذهب إلى ذلك ونرى بالمقابل وجاهة ما ذكره عن هذا الموضوع. بيد أننا لانذهب إلى ذلك ونرى بالمقابل وجاهة ما ذكره وغناطيوس كراتشوفمكي في كتابه: تاريخ الأدب الجغرافي العربي (٢٣) من أن در الصاحب بن عباد قد انحصر في تشجيع رحالتنا بوضع رسالة عن رحلته هذه. أما مسألة التوقيت الزمني لهذه الرحلة فلا مشاحة في الاعتراض عليها كما حققها الباحثون الذين عرضوا لأمر رحلتي أبي دلف في دراستهم الرسالتين اللتين كتمما بشأنهما.

أما وقد استقام انا التعريف بالرجل، ثم شرح ظروف رحلتيه، فإننا مدعوون إلى أن ندع أبا دلف يحدثنا بأسلوبه عن رحلتيه أو بعض فصولهما، حيث لايتسع المقام إلى أكثر من ذلك.

#### أبو دنف يروي طرفًا من رحلته الأولى:

(... فخرجت إلى الساحل أريد «كله»(٢١) وهي أول الهند، وآخر منتهى سير المراكب، ولايتهيأ لك أن تتجاوزها وإلا غرقت. قلما وصلت إلى كله رأيتها وهي عظيمة عالية السور، كثيرة البسانين، غزيرة المياه، ووجدت بها معدناً للرصاص القلعي لايكون إلا في قلعتها في سائر الدنيا. وخرجت منها إلى بلد الفلفا، فشاهدت نباته، وهو شجر عادي لايزول الماء من تحته، فإذا هبت الريح تساقط حمله، وإنما يجتمع فوق الماء وعليه ضريبة الملك، وهو لامالك له. وحمله أبداً

لايزول شناء ولاصيفًا، وهو عناقيد، فإذا حميت الشمس انطبق على العنقود من ورقه لئلا يحترق بالشمس، فإذا زالت الشمس زالت تلك الأوراق)(٢٠).

#### فصل من مشاهداته في رحلته الثانية:

(... ووصلت إلى قلعة ملك الديلم المعروفة: بـ «سميران»(٢١)، فرأيت في أبنيتها وأعمالها فيها ما لم أشاهده في غيرها من مواطن الملوك. وذاك أن فيها ألفين وثمانمائة ونيغًا وخمسين دارًا كبارًا وصغارًا. وكان محمد بن مسافر صاحبها(٢٧) إذا نظر إلى سلعة حسنة أو عمل محكم، سأل من صانعة؟ فإذا أخبر بمكان موضعه أنقذ إليه من المال ما لايرغب مثله فيه وضمن له أضعاف ذلك إذا صار إليه. فإذا حصل عنده منع من أن يخرج من القلعة بقية عمره. وكان يأخذ أولاد رعيته ويسلمهم في الصناعات، وكان كثير الدخل قليل الخرج واسع المال ذا كنوز عظيمة. فما زال على ذلك إلى أن أضمر أولاده مخالفته رحمة منهم لمن عنده من الناس الذين هم في زي الأساري. فضرج يومًا لبعض مُتَصنيدًاته، فلما عاد غلقوا باب القلعة، وامتنعوا عليه، فاعتصم منهم بقلعة أخرى من بعض أعماله. وأطلقوا من كان عنده من الصناع، وكانوا خمسة آلاف إنسان، فكثر الداء لهم بذلك)(٢٠٨).

(ثم أني رجعت إلى آذربيجان في الجبل إلى موقان (٢٩)، وكان مسيري ثمانين فرسخًا تحت الشجر على ساحل بحر طبرستان (٢٦) العظيم، حتى أتيت موضعًا يقال له: باكويه (٢٦) من أعمال شروان، فألفيت به عينًا للنفط تبلغ: قبالتها (٢٦) كل يوم ألف درهم، وإلى جانبها عينًا أخرى تسيل نفطًا أبيض كدهن الزئبق لاينقطع ليلأ ولا نهارًا، ويبلغ ضمانه مثل ذلك (٣٦).

# أبو دنف في أرمينية:

(... ويأرمينية معدن الملح الأندراني، وبها معدن مغنيسيا، ومعدن نحاس ومنه يكون الترتيا(٢٠) الحمودي والضفاضعي. وفيه شيء من الزاج(٢٥) الأسود، وبها نبات الخزامي(٢٦)، والشيح(٣٧) الذي يخرج الحيات من الجوف، إلا أن

التركي خير منه وأقوى. وبها حشائش كثيرة نافعة، وبها السنبل(٢٨) الرومي. وبأرمينية عيون يخرج منها ماء حامض مفتح(٢٩)، وبها زرنيخ أصفر(٤٠) كثير في معدن واحد مما يلي المشرق، وبها زاجات وكباريت قليلة، ولا معدن فضة ولاذهب بها. وأرمينية رخيصة الأسعار، وربما كان القحط بها عظيمًا جدًا، وهي كثيرة الآفات، وبها حجارة كثيرة ذوات خواص مذكورات. وتقوم بها عدة أسواق في المنة(٤١) تباع فيها أشياء كثيرة من الفرش والديباج والبغال، وغير ذلك. وأرمينية قليلة الآثار)(٤١).

لايترك أبر دلف أرمينية دون أن يروى لنا طرفًا من عادات أهلها وذلك إذ يقول (٢٠): (وبالقرب من مدينة أرمينيا مدينة أظوغونيا(٤٤)، وفي أهل ذا البلد خدمة للضيف وقرى واسع، وحسن طاعة لرهبانهم، حتى أن الواحد منهم إذا حضرته الوقاة أحضر القس ودفع إليه مالاً واعترف له بذنب ما عمله، والقس يستغفر له، وقد تضمن له – عيادًا بالله – الصفح والعفو عن سائر ذنوبه. ويقال إن القس يسط كساءه، فكلما ذكر ذنبًا بسط القس يده، ثم قبضها، وقال: قد أخذته ثم يبطح هي كسائه، فإذا لم يبق له ذنب جمع القس كساءه وحمله وخرج وقال: قد حملت ذنوبك، وأنا ألقيها في الصحراء، ويقرر في نفسه الغفران والتجاوز وليس حملت ذنوبك، وأنا ألقيها في الصحراء، ويقرر في نفسه الغفران والتجاوز وليس هذه المنة في شيء من الأديان كلها إلاً في هؤلاء، وهم ضرب من الأرمن)(٥٠).

# أبو دلف في مدينة الريّ :

( • • وقد خرج من الري ( \* ) عدّة من الطماء والكتاب والشعراء. ومياه الري عنية ويئة ، ويها ماء يقال له : المسورين ، رأيت أهلها ينكرونه «يتطيّرون منه » ولايقريونه ولهم الثياب الرازية التي لاتعمل في سائر الدنيا إلا في بلدهم . ولقد رأيت ثوباً منه تكسيره ( \* ) نحو مائتي شير ، قد بيع بعشرة آلاف درهم . ولأهلها الخيث والغياوة والذكاء ( \* ) ، وبالري جبال تدعى : قصران ، وهي جبال شامخة عالية ، وإذا امنتع أهلها على السلطان لحمل الخراج ، لم يقدر عليهم ، وإنما لهم عند صاحب الري رهائن . وأكثر فاكهة الري من هذه الجبال . وقيم الورد بالري أربعة أشهر ، ويها حيًّات صغار تنقع من الجرب ( \* ) ) .

### أجوراً: أبو دلف في مدينة: رام هرمز

أخيرًا، فثمة وصف لانقول إنه الأخير لمدينة تدعى: رام هرمز: (مدينة رام هرمز: (مدينة رام هرمز( ° °) مدينة جليلة وفيها أبنية عادية ( ° °) عجيبة، والمعادن في أعماقها كثيرة وقلما رأيت ملحًا أحكم في الصنعة من ملحها، وبها هوام قتالة لايبل سليمها. ( ° °) وبها عيون الكبريت في غيرها. وفي أهلها سماحة ليست لغيرهم من أهل الأهواز ) ( ° °).

## رحلتا أبي ذلف وموقعهما من البحث العلمي

آن لنا بعد هذه الرحلة الطويلة بعض الشيء مع أبي دُلف أن نعرض لموقع رحاتيه من البحث العلمي، ثم أهميتهما التاريخية والعلمية. في البدء نستطيع القول بصدد الرحلة الأولى إلى بلاد الصين، إن أبا دلف قد وضع أخبارها على هيئة رسالة بعث بها إلى السامانيين الذين هيأوا له قصد الصين، وقد جاءت استجابة لمطلب مضيفيه من السامانيين أولاً، ثم البويهيين، وتحديداً وزيرهم الصاحب بن عباد ثانياً. دليل ذلك ما جاء في مقدمة رسالته الأولى التي يخاطب فيها ربما الملك الساماني: نوح بن نصر - لأن أباه قد مات في السنة نضها ٣٦٣ه/١٤٢م، حيث تمت رحلة الصين، غير أن تدوين أخبارها تم بعد فترة - ثم الصاحب بن عباد. قال أبو دلف: (إني لما رأيتكما ياسيدي، أطال الله بقاء كما لهجين بالتصنيف، مولعين بالتأليف أحببت أن لا أخلي دمتوركما، وقانون حكمتكما من فائدة وقعت مولعين بالتأليف أحببت أن لا أخلي دمتوركما، وقانون حكمتكما من فائدة وقعت ويصبو إلى استيفاء قراءته القلب. . . فرأيت معاونتكما لما وشج بيننا من الإخاء، وتركد من المودة والصفاء)(٥٠).

وفي الرسالة الثانية، أي التي ضمعًت أخبار الرحلة الثانية نراه يؤكد على المعنى نفسه، ويوجهها – أي الرسالة – إلى ذات الشخصين، فيقول: (جردت لكما يا من أنا عبدكما(٥٦) أدام الله لكما المعز والتأييد والقدرة والتمكين جملة من سفري كان من بخارى إلى الصين على خط الوتر ورجوعي منها على الهند، وهو سَمْتُ  $(V^0)$  قوسه، وذكرت بعض أعاجيب ما دخلته من بلدانها، وسلكته من قبائلها، ولم أستقص المقالة حذرًا من الإطالة، ورأيت الآن تجريد رسالة شافية تجمع عامة ماشاهدته وتعيط بأكثر ما عاينته لينتفع به المعتبرون ويتدرب به أولو العزة والطمأنينة ويثقف به رأي من عجز عن سياحة الأرض . . . [لخ $(V^0)$ .

للن كان خفاجي  $(^9)$  يرى أن المقصودين بالرسالة: أحد ملوك السامانيين ثم الصاحب بن عباد، فإنه يتراءى لنا أن الملك الساماني هو: نصر بن نوح الذي تولى الحكم من سنة  $(^77)$  –  $(^78)$  –  $(^78)$  –  $(^78)$  بالمدن وجهين: أولهما أن أبا دلف تربطه بهذا الملك الفتى ماسّة قوية، فهو أحد الذين حملوا إليه زوجه. الأمر الآخر هو أن الرحلة الثانية وكما يذهب خفاجي نضه  $(^7)$  قد تمّت بين سنوات  $(^77)$  –  $(^78)$  –  $(^78)$  –  $(^78)$  وأن الرسائتين وكما يقول خفاجي كذلك قد كتبتا بعد عهد طويل من قيامه بالرحلة الأولى  $(^78)$ .

ومهما يكن من أمر فقد كتب أبودلف رسالته الأولى والتي عثر عليها مع الرسالة الأخرى ثم ضمنهما كتابًا سماه: عجائب البلدان، إلا أن الكتاب لم يشتهر عند المستشرقين إلا برسالتي أبي دُلف الأولى والثانية، واللتين طبعتا في كتاب مترجم إلى العربية كما سنشير لاحقًا وكذلك في قائمتي الفهارس والمراجع.

أما موقع الرحلة الأولى من البحث العلمي والحقيقة التاريخية، فقد ذكر منتبعوها من المستشرقين أقوالاً متباينة بحقها، واضطربت بشأنها أقوالهم بين مشكك بها ومؤيد لها. ويذكر كراتشوفسكي في كتابه سالف الذكر تلك الأقوال التي ذكرها المعارضون بعدأن درموا خط سير أبي دلف إلى بلاد الصين وتصريحهم بأنهم رأوا فيه خلطًا وتعقيداً شديدين، مما يحمل على القول بأنها من نسج الخيال(١٧).

بيد أن كراتشوفسكي لابلبث أن يدلي بآراء لمستشرقين آخرين، تقرئي من أمر الرحلة، بل وتؤكدها. وإثر هذا بلخص كراتشوفسكي بعد عرض الحجج المؤيدة، مقارنة بالآراء السابقة، يخلص إلى أن الرحلة حقيقة واقعة وأن قوة وحجج مؤيديها أقوى من حجج المعارضين، وبالتالي يرى أن لامحل لاعتبارها من نسج المغال (١٣).

في الحق فإن الجغر افيين والباحثين السلمين، والسيما أو لنك الذين نقلوا نصوصاً عن رحلتي أبي دُلف في كتبهم كانوا ينظرون بتقدير وثقة لما ذكره أبو دلف عن رحلتيه . فهذا النديم(٢٠) بقول عنه بأنه جوالة ، حاب السلاد و شاهد عجائبها، وأنه كان سيَّاحًا زار البلاد، وأخبر بعجائبها. أما القزويني(١٠) فإنه لايكاد يختلف رأيه عن النديم بل وصف بذات وصف النديم، فقال: إنه كان سيَّاحة. وإذا ما عرضنا لرأي ياقوت في رحلات أبي دُلف، ومعلوماته، فلا نجد في الحق إلا تسليمًا برواية أبي دلف، فنراه ينقل عنه تصريحًا في ٣٤ اقتباسًا، و في ٢٤ مو ضبعًا دون ذكره اسمه صراحة كما يقول بطرس بولغاكوف وأنس خالدو ف(٢٦). على أن ياقو تًا والحق بقال كان يشكُّك أحيانًا في رواية أبي دُلف، و من ذلك تشكيكه في مسألة بقاء الجنث في أصبهان آلاف السنين دون أن تبلي، و هو أمر ذكره أبو دلف في معرض حديثه عن مدينة أصبهان مما لاينسجم مع الواقع العلمي. ولننظر إلى ياقوت(١٧) يقول معلقًا على تلك الرواية بعد انتهاء سرده لها: (قلت أنا: وسألت جماعة من عقلاء - وهذا استخدام مهم - أهل أصبهان عما يحكي من بقاء جثة البت بها في مدفنها؟ ، فذكر والي أن ذلك بموضع منها مخصوص، وهو في مدفن المملى لا في جميع أرضها). ويبدو أن ياقوتًا قد تظاهر بالقبول كما يخيل إلينا، وإلاَّ فالحق يقال إن للرجل آراء نقدية غاية في الأهمية وردت تعليقًا على النقولات التي كان بنقلها عن الآخرين في موسوعته. وعلى كل حال فياقوت، وهو الذي كان اقتبس كثيرًا من أبي دُلف، كان لايسلم تماماً بر وابته دائماً (١٨) ، وقد أشار بطرس بولغاكوف وأنس خالدوف(٦٩) إلى أن بعض عدم ثقة السنتشر قين بأبي دلف يعو د إلى نقد بعض العلماء العرب من أمثال النديم وياقوت.

من الباحثين المحدثين ينبري زكي محمد حسن صاحب كتاب: الرحالة المسلمون في العصور الوسطى (٧) إلى تأبيد الرأي القائل بحقيقة الرحلة، بل ويشير إلى أن المقتطفات اليسيرة التي وردت عن الرحلة الأولى في بعض المصادر العربية تدل دلالة واضحة على دقة ملاحظة أبي دَلف. ويرى أنه يفي مثلاً على ذلك ما فطن إليه أبو دَلف من أن الغزف الصيني كان يقلد في بعض البلاد الأخرى مثل إيران، وبلاد المنبار، والهند.

### الرحلة الأخرى والرأي العلمي حولها

يرى نفر من الباحثين، نذكر منهم: كراتشوفمكي ومينورسكي وقنسنفاد ورسكا أن الأقوال التي أوردها الباحثون القدامي والمحدثون على أن الرحلة حقيقية، وأنها ذات أهمية كبيرة في الجغرافية الإسلامية. (٧١) تشكل هذه الرحلة التي تضمنتها الرسالة الثانية لأبي دُلف مع الرسالة الأولى عن رحلة بلاد الصين مادة المخطوط الذي اكتشف سنة ١٩٤٤م/٣٤٧ه، في مدينة مشهد الإيرانية. يقول محمد عبدالمنعم خفاجي (٧٧) بأن هذه الرسالة: (تتميز بتركيز شديد ودقة متناهية، وموضوعية غربية، كما تتميز بمادتها العلمية القيمة التي تضعها في عداد المصادر الأولى للتاريخ العام والجغرافي لأميا الوسطى).

قبل خفاجي، كان كراتشوفسكي ( $^{(V)}$ )، ومحققا الرسالة الثانية: بطرس بولغاكوف، وأنس خالدوف ( $^{(V)}$ ): السوفيتيان قد أثنوا جميعهم على رحلة أبي دنف هذه، وما تشكّله من أهمية ولاسيما في حديثه عن النقط في مدينة باكو. كما أن كراتشوف مكي ( $^{(V)}$ ) أثنى كثيراً عند موافقته للخبير الروسي: روسكا على اهتمام أبي دُلف بالظواهر الطبيعية، وحديثه عن النباتات والمعادن وخواصها هذا علاوة على المعلومات التاريخية والجغرافية الوصفية الأخرى.

يمكن القول إن رحلة أبي دُلف هذه تصنف في عداد الرحلات الجغرافية التي تعنى بالجغرافيا الحيوية والاقتصادية. إن طغيان جغرافيا التعدين والصناعة على

مادة هذه الرحلة يعد أمراً مثيراً، فلا يمكن لنا أن نقول إن ذلك يدل دلالة واضحة على أنه كيميائي هاو، بل يسمح لنا أن نعده كيميائياً صيدلانياً محترفاً. دليل ذلك ما جاء في رسالته بل في مقدمتها مماً قاله حر فيا(٢٠): (و لما شار قت الصنعة الشريفة والتجارة المربحة من التصعيدات(٢٠) والتقطيرات(٢٠) والحلول والتكليمات(٢٠) خامر قلبي شك في الحجارة، واشتبهت على العقاقير، فأوجب الرأي انباع خامر قلبي شك في الحجارة، واشتبهت على العقاقير، فأوجب الرأي انباع الركازات(٨٠) والمنابع(٨١)، فوصلت بالخير والصفة إلى الشيز(٢٠)، وهي مدينة بين المراغة(٢٠) وزنجان(٢٠) وشهرزور والدينور(٥٠) بين جبال تجمع معادن الذهب، ومعادن الزيبق ومعادن الاسرب(٢٠)، ومعادن الفضة ومعادن الزرنيخ الأصفر، ومعادن الحجارة المعروفة بالجمست)(٢٠)،

إذًا فنحن أمام هذا النص وغيره مما أوردناه سابقًا نواجه عالمًا بعلم الصنعة (الكيمياء) وصيدلانيًا محترفًا، ولكن هل هذا هو كل شيء؟ البنة، فالرجل عالم بطبقات الأرض وصخورها (جيولوجي)، مما يرفع من منزلته بين العلماء كما قال عبدالرحمن حميدة في كتابه الذي أشرنا إليه آنفا. انظر إليه يقول عن تجاريه الميدانية في مدينة الشيز: (وهذه المدينة يحيط سورها ببحير في وسطها لايدرك له قرار، وإني أرسيت فيه أربعة عشر ألف ذراع وكمدور من ألف، فلم تستقر المنقلة (٨٨) ولا اطمأنت، واستدارته نحو جريب (٨٩) بالهاشمي، ومتى بلً ماؤه بتراب صار لوقته حجرًا صلدا..)(١٠).

#### مابقى من أمر الرحلتين:

أما ما بقي من أمر الرحلتين، والذي قصدنا تأخيره، فهو الإشارة إلى موضع طبع الرسالتين اللتين تشكلان مادة الكتاب الذي عرف فيما مضي باسم كتاب: عجائب البلدان، وقد سجله كارل بروكلمان بهذا الاسم في كتابه: تاريخ الأدب العربي. (٩١) بيد أنه منذ العثور على مخطوطة مدينة مشهد سنة ١٩٧٤ هـ، لم تعد هذه التسمية مستعملة في الإشارة إلى رحلتي أبي دلف،

استعيض عنها بالرسالتين المطبوعتين - كلا على حدة - واللتين طبعتا على حين فترة من الوقت بين الأولى والثانية.

ولقد ظهرت الرسالة الأولى التي تحتوي أخبار رحلة الصين والهند مطبوعة باللغة الألمانية بعد أن تمت ترجمتها. وقد جرى ذلك على يد المستشرق الألماني: روز اوير (Rohr-Sauer) سنة ١٩٣٩م/١٩٣٩هـ، الذي عكف على تحقيقها ودراستها وتحليلها. أما الرسالة الأخرى فقد ظهرت لها طبعتان: الأولى سنة ١٩٥٠م/١٣٧٠هـ باللغة العربية في القاهرة على يد المستشرق: مينورسكي مع دراسة باللغة الإنجليزية وكذلك ترجمة للرسالة، والطبعة الأخرى ظهرت بتحقيق ونشر العالمين المسوفيتيين: بطرس بولغاكوف وأنس خالدوف في مدينة موسكو سنة ١٩٦٠م/١٩٨٠هـ وقد ترجمت إلى اللغة العربية أخيراً بعناية منير مرسي سنة ١٩٦٠م/١٩٠٠هـ وقد ترجمت إلى اللغة العربية أخيراً بعناية منير مرسي سنة

### مضامین جغرافیة طی قطوف أدبیة

لله أبوه هذا الرجل! إن شغفه بالجغرافيا والرحلة والترحال جعله لاينسى أن يتحدث في قصيدته الله خصّصها عن الساسانيين، والمعروفة بالقصيدة الساسانية. (۱۳) أقول لاينسى أن يضمنها مضامين جغرافية، ويتحدث عنها حديث المستهام بها. يقول أبو دُلف في هذه القصيدة: (۱۳)

فنحن الناس كل النا أفسدنا جسرية الغلسق إلى طنجسة بل في كل لنا الدنيا بما فسيسها فنصطاف على الشلج

س في البر وفي البردر من البردر من المسين إلى مروس المسين إلى مروس المروي أرض خروب المام والكفر من الإسروب للد التروي ونشرة المروب للد التروي

وكذلك: تَعْسِرْبِنَا إلى أنسا تناعينا إلى شهر فظل البَيْنُ يرمينا الله نوى بطنًا إلى ظهرر وأيضاً: ألا إني حلبتُ الدهر من شطر إلى شطر وأيضاً: وجَبْتُ الأرض حتى صر ت في التطواف كالفضر وما عيش الفيتي إلا كالمد والجزر

هذه الأبيات بمضامينها الجغرافية، ألا تذكرنا بالجغرافيين والرحالة، وبانطباعاتهم ووصف حالة تغربهم الا يذكّر قوله هذا بأقوال معاصره الجغرافي المؤرخ المسعودي (١٥٠)، الذي اعتذر في مقدمة كتابه للقراء عن أي تقصير أو إغفال الشيء قد عرض: (لما شأب خواطرنا وغمر قلوبنا من تقاذف الأسفار، وقطع القفار على متن البحر، وتارة على ظهر البر، مستعلمين بدائع الأمم بالمشاهدة، عارفين خواص الأقاليم بالمعاينة و... وتقحمنا الشرق والغرب، فتارة بأقصى غراسان، وتارة بوسائط أرمينيا، و... و...، فمسيري في الأفاق سرى الشمس في الإشراق ؟) ألا نحس بأن ثمة التقاء بين أبيات، أو لنقل بعض الأبيات السمابقة لأبي دُلف مع ما تمثل به السعودي:

نَيَمَمُ أقطار البــــلاد فـــــــارة لدى شرقها الأقصى وطورا إلى الغرب فَعَرَبْتُ حـتى لم أجد ذكر مَشْرِق وشَرَقْت حـتى قد نسـيت المغـاربا؟

العق نقول: يلى، فالرجل جغرافي رحالة من الطراز الأول، على أن النظم الشعري الليئ بالمضامين الشعرية كما أوردناه سابقًا لم يكن وحده في الميدان، إذ ثمة نص منشور جاد به علينا الثعالبي أيضًا في كتابه: لطائف المعارف. هذا النص لأبي دُلف بمقدار مافيه من أدب رفيع وخفة ظل وروح مشبعة بالدعاية والظرف وما احتوت عليه من ترويح في موضوعها، وحيوية متدفقة في الأسلوب والعرض، وهي بذلك قطعة أدبية خالصة ماتعة. أقول بمقدار ما قربها ذلك من

الأدب، فقد قربها بمقدار مماثل من الجغرافيا الوصفية، تلك التي تعرض إلى خصائص الأقاليم وطبائعها.

روى الثعالبي في كتابه: لطائف المعارف(١٦) هذه المحاورة والمداعبة الظريفة التي جرت في مجلس عضد الدولة البويهي(١٧) بين أبي علي الهائم(٩٨) وأبي دُنف.

بدأت الحاورة من قِبَلِ أبي علي الهائم، الذي وجه سهام ظرفه إلى أبي دلف قائلاً: صبب الله عليك طواعين الشام، وحمّى خيبر (٢٩)، وطحال البحرين (١٠٠) ودماميل الجزيرة (١٠١)، وسناقر (١٠٠)، دهستان (١٠٠)، وضربك بالمعرق المدنى (١٠٠)، والنار الفارسية، والقروح البلخية (١٠٠).

فقال له أبو دلف: يا مسمكين أنقراً نَبّتُ على أبي لهب، وتنقل التسمر إلى هجر (١٠٠)، بل صب الله عليك تعابين مصر، وأفاعي سجستان (١٠٠)، وعقارب شهر زور (١٠٠)، وجراً رات (١٠٠) الأهواز (١٠١)، وصب على برود (١١١) البين، وقصب مصر، ودبابيج (١١١) الروم، وخزوز (١١٢) السوس (١١١) وحرير الصين، وأكسية فارس، وحلل أصبهان، وعمائم الأبلة (١١٠). وسقلاطون (١١١) بغداد، وسنجاب (١١١) خرخير (١١٨)، وسمور (١١١) بلغار (١٢١) وحوالب الخرر، وفكك (١٢١) كاشغر (١٢١)، وفاقم (١٢١) التغزغز (١٢١)، وحواصل (١٢٥) هراة، وتكك (١٢١) أرمينية، وجوارب قزوين.

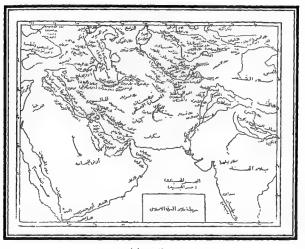
وأفرشني: بسط أرمينيسة، وزلالي (۱۲۷) قاليقلا (۱۲۸)، ومطارح (۱۲۹) ميسان (۱۲۸)، ومطارح (۱۲۹) ميسان (۱۳۰)، وحَصرُ بغداد، وأخدمني: خصيبان الروم، وغلمان الترك، وسراري (۱۳۱) بخارى، ووصائف سمرقند، وحملتي على عتاق (۱۳۲) البادية ونجائب (۱۳۳) الحجاز، وبراذين (۱۳۵) طخارستان (۱۳۵)، وحمير مصر، وبغال برذعة (۱۳۳).

ورزقتي تفاح الشام، ورطب العراق، وموز اليمن، وجوز الهند، وباقلاء الكوفة، وسكر الأهواز، وعسل أصبهان، وتمر كرمان (١٣٧)، ودبس (١٣٨) أرجان (١٣٩)، وتين حلوان (١٤٠)، وعنب بغداد، وعناب الرائد)، جرجان، وأجاص بست (١٤٢)، ورمان الري، وكثرى نهاوند، وسفرجل نيسابور، ومشمش طوس (١٤٢)، وملبّن مرو (١٤٤)، وبطيخ خوارزم.

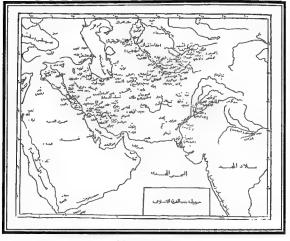
وأشمني: مسك تُبَّت (۱٤٥)، وعود الهند، وعنبر الشحر (۱٤٦)، وكافور قنصور (۱٤٧)، وأُتْرُ ج (۱٤٨) طبر مستان، ونارنج (۱٤٩) البصرة، ونرجس (۱۰٥) جرجان، ونيلوفر (۱۰۱) السيروان (۱۰۲)، وورد جور (۱۰۲)، ومنثور (۱۰۵) بغداد، وزعفران قم، وشاهسِفَرَم سمُرقند (۱۰۵).

فقال عضد الدولة في انبهار عظيم: لله درك يا أبا دُلف، مثلك ينادم اللوك. وأمر له يخلعة وصلة حسنة.

وبعد فما تقول عن أبي دُلف إثر هذا? ألمنا محقين عندما قلنا عنه: إنه رحالة من طراز خاص؟ أو ليس من وصفه – بأنه كان: جغرافيًا من الطراز الأول لم يُعدُ الحقيقة أبدا؟ . النُصفَة تقول: بلى .



خريطة رقم (٧) المصدر : الأطلس التاريخي للعالم الإسلامي في العصور الوسطى صنتُه وحققه عبدالمنعم ماجد - ورسم خرائطه وحققُه على السقًا منشورات دار الفكر العربي - ط٢



خريطة رقم (٨) المصدر : الأطلس التاريخي للعالم الإسلامي في العصور الوسطى صنفه وحققه عبدالمنعم ماجد – ورسم خرائطه وحققه على السقًا منشورات دار الفكر العربي – ط٢

### الهوامش والتعليقات

١ - نسوق مثلاً لذلك بذكر شخصيتين عأميتين، عطت شهرتهما في حقل معرفي جانبي على شهرتهما في حقل معرفي جانبي على شهرتهما في اهتمامهما العلمي الأساس. فهذا أبو عبدالله محمد بن سحنون بن سعيد (٢٠٧ - ٢٥٧هـ/٢٥٩ )، بن العالم والفقيه المشربي المالكي الأشهر: سحنون ابن سعيد صاحب المدونة الكبري في الفقه، كان عالمًا مبرزًا في علوم الشريعة، وعلى رأسها الفقه، منقدمًا فيها. ألف كتابًا في التأديب والمتأدبين - التربية والتعليم -، سماه كتاب آداب المعلمين أو المتعلمين.

وهذا مواطنه أبوالحسن على بن محمد بن خلف المعافري القيرواني الإفريقي (٣٧٤ – ٣٠ ٤هـ/٩٣٥ – ٢٠١٢م)، كمان إمامًا في علم الحديث رأسًا فيه، ومع ذلك ألَف كتابًا في النربية سعاه: الرسالة المفصلة لأحوال المتعلمين.

هذان المؤلفان – طيَّرا الدجلين صبيتًا وشهرة، فما تذكر التربية الإسلامية إلاَّ ويذكر المديهة السلامية إلاَّ ويذكر اسميهما. وزاد في شهرتهما أنهما أول من ألف في النربية الإسلامية. أما تبريزهما في حقل تخصصهما الأصلي، ققد يذكران أحيانًا في جملة علماء الشريعة، وقد لاوذكر إلاَّ على مستوى ضيق، باعتبار أن لهما أشباها ونظائر، ولكن قلَّ أن يُتَجَدَّثَ عن التربية الإسلامية دون ذكر هما وذكر جهودهما فيها كما أطفنا.

انظر أحمد فؤاد الأهواني: التربية في الإصلام، دراسات في التربية. منشورات دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٠م، التقديم والمقدمة وما بعدهما.

٢ - منشورات دار الفكر، دمشق، الطبعة الأولى، ١٤٠٤هـ/١٩٨٤م، ص: ٢٣٤.

٣ - ينبع النفل: واحة نخيل نقع غرب الدينة المنورة نحو الشمال، وتبعد عنها مسافة ١٥٠ كيـلاً، وهي قريبة من طريق الحج الشامي، وعرفت بهذا الاسم المأخوذ من الفعل المضارع، لكثرة ينابيعها. وفي الحق فإن المؤرخين والجغر افيين المسلمين عندما يطلقون اسم ينبع، فإنهم يقصدون: ينبع النخل، لأن ينبع البحر - الميناء المعروف على البحر الأكمر - لم يعرف إلا متأخراً بهذا الاسم، وذلك لأن الميناء المقديم الذي يدل عليه هو: أكره (بين الوجه وأملج) بجانب ميناء الجار التاريخي (الرايس الآن).

والمسافة بين ينبع النخل وينبع البحر الانزيد على ٥٦ كيلا. وينبع النخل هي بلاد جهينة، وسكنها معها كذلك: الأنصار، وبنو حسن بن على بن أبي طالب الذين استوطنوها وفشا نملهم فيها.

انظر باقوت الحموي (ت ٢٦٦هـ/١٢٢٨): معجم البلدان، منشورات دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت، ١٠٠٤هـ/١٩٨٤م، ٥ أجزاء، جـ٥، ص:٤٤٩ - ٤٥٠، حمد الجاسر: بلاد ينبع – لمحات تاريخية وجغرافية وانطباعات خاصة، منشورات دار اليمامة للبحث والترجمة والنشر، الرياض، ص: ٢٧ – ٢٨، ٤٣.

- ٤ انظر خير الدين الزركلي: الأعلام، منشورات دار العلم للماديين، بيروت، ط٥، ١٩٨٠م، ٨ مجلدات، المجلد السابع، ص: ٢١٦، حيث ترجمته والإشارة إلى مصادر الترجمة، ثم انظر كذلك، حمد الجاسر، بلاد ينبع لمحات تاريخية وجغرافية وانطباعات خاصة، ص: ١١٠.
- م نشرته دار الرفاعي للنشر والطباعة والتوزيع بالرياض في الملكة العربية السعودية في
   ملسلة المكتبة الصغيرة، وقد طبع أربع طبعات آخرها طبعة سنة ٢٠٦ (١٩٨٦/٥).
  - ٣ انظر الكتاب، الطبعة الرابعة منه، ١٤٠٦هـ/١٩٨٦م، ص: ١٩ ٢٠.
- الثعالبي أبو منصور عبدالملك الثعالبي النيمابوري (ت ٢٩٦هـ/٢٠٥م): يتيمة الدهر في
   محاسن أهل العصر، شرح وتحقيق مفيد محمد قميحة، منشورات دار الكتب العلمية،
   بيروت، ط١، ١٤٠٣هـ/١٩٨٩م، ٤ أجزاء، جـ٣، ص: ١٣٤ ٤١٤.
- ٨ من هؤلاء الزركلي: الأعلام، المجلد السابع، صن: ٢١٦، عبدالرحمن حمودة: أعلام الجغرافيين العرب، ص: ٢٣٤، وانظر عبارات التضعيف عند محمد عبدالنعم خفاجي: أبو دُلف الغزرجي، ص: ٧٠.
- ٩ دولة من الدول التي قامت في أنحاء مختلفة من الأمصار الإسلامية إبان ضعف الخلافة العباسية في عصرها الثاني. أسس هذه الدولة: نصر بن أسد الساماني سليل أسرة فارسية عريقة سنة ٢٦١هـ، وأتاء كتاب الخليفة المقتد (٣٥٦ ٣٧٩م/٨٩٨٩ ٨٩٢م) بو لابته على بلاد غراسان وما وراء النهر، وأنا مات نصر منة ٢٧٩هـ/٢٨٩م ، آلت الدولة وزعامة السامانيي إلى أخيه إسماعيل بن أحمد (٣٧٩ ٣٧٩هـ/٢٨٩م + ٩٠٩م) الذي بلغت الدولة السامانية في عهده حدا كبيراً من القوة والاستقرار، ولاسيما بعد أن أسهم في إزالة خطر الدولة الصفارية في خراسان وطبرستان وسجستان وظل أبناه إسماعيل بن أحمد يتوارثون الملك إلى أن تغلب على مملكتهم محمود الغزنوي سنة المعاهرية طول مدة بغائها.

انظر الطبري (ت ٣١٠- ١٣٨/ ٢٩٩٩): تاريخ الأمم واللوك، منفسورات دار القاموس الحديث للطباعة والنشر، بيروت، دون سنة للطبع، ١٣ جزءًا، جـ ١١ عن ٢٣٠ وما الحديث للطباعة والنشر، بيروت، دون سنة للطبع، ١٣ جزءًا، جـ ١١ عن ٢٣٠ وما بعدها، ابن مسكويه (ت ٤٣١) ١٩٨ م، تجارب الأمم، منشورات شركة التمدن الصناعية، القاهرة، ١٣٣٧هـ/ ١٩٨٤م، ١٦ مـ جلدات، الجلد الثاني، صن ١٤٠٠ عالى ١٤٠٠ عالى ١٩٠٠ مـ ١٤٢٠م عني بمراجعة أصبوله والتعلق عليها نخبة من ٣٣ مـ ١٤٣٧م): الكامل في التاريخ، عني بمراجعة أصبوله والتعلق عليها نخبة من ١٤٣٧م، ١٠٠ درا أجزاء، حب ١٠٠ مـ ١٠٠ جرة في صفحات متناثرة في معظم صفحات الكتاب، ج٧٠ صن ١٣١، ج١٠، مـ ١٠، جا في صفحات متناثرة في معظم صفحات الكتاب، ج٧٠ صن ١٣١، ج١٩، صن ١٩٠١، وانظر حـ مسن إبر اهرم حسن: تاريخ الإسلام والديني والثقافي والاجتماعي، منشورات مكتبة المصرية، القاهرة، ط٧٠ العراء، عالم ١٩٠٠، ١٩٠٠، عالم ١٩٠٠، ١٩٠٠، عالم ١٩٠٠، ١٩٠٠، عالم ١٩٠٠، ١٩٠٠، عالم ١٩٠٠، عالم ١٩٠٠، ١٩٠٠، عالم ١٩٠٠، عالم ١٩٠٠، ١٩٠٠، عالم ١٩٠٠، ١٩٠٠، عالم ١٩٠٠، عالم ١٩٠٠، عالم ١٩٠٠، ١٩٠٠، عالم ١٩٠٠، عالم ١٩٠٠، ١٩٠٠، ١٩٠٠، عالم ١٩٠٠، ١٩٠٠، عالم ١٩٠٠، ١٩٠٠، ١٩٠٠، عالم ١٩٠٠، عالم ١٩٠٠، ١٩٠٠، عالم ١٩٠٠، ١٩٠٠، عالم ١٩٠٠، ١٩٠٠، عالم ١٩٠٠، عالم ١٩٠٠، عالم ١٩٠٠، ١٩٠٠، عالم ١٩٠٠،

 ١٠ دولة بني بويه (٣٢٠ – ٤٤٤هـ/٩٣٢ - ١٠٥٥)، دولة من الدول الإسلامية التي قامت في قلب الخلافة العباسية في عصرها الثاني، وزاحمت الخلافة حتى سمى عصرها بعصر بنه بويه.

كادت الدولة البويهية أن تقضى على الخلافة العباسية تماماً بعد أن قضت على نفوذها السياسي. وآل بويه هم أبناء ثلاثة رجال من أبناء أسرة فارسية ديلمية: على، وهو أكبر هم سنا وأكثرهم جهداً في تحقيق ملك بني بويه، ثم الحمن، ثم أحمد، ولقد ظلت الأسرة التي اختلف في نسبها - وإن لم يختلف في أصلها الفارسي الديلمي - يتوارثها أبناء وأحفاد هرّلاء الملوك الشلائة، وبسطت نفوذها على بلاد العراقيين: العربي، والعجمي، وطبر منان.

عن هذه الدولة، انظر ابن الأثير: الكامل في التاريخ، المجلد السادس، ص: ٣٣٠ وما بعدها، أي حوادث سنة ٣٠٠ – ٣٠٠ / ٩٣٠ – ٣٦٠ و و ١٩٦٠ وما يتصل ببني بويه منها، ثم انظر الجزء السابع في صفحات تكاد تشمل نصف الجزء هذا، وكذلك الجزء الثامن، في حوادث السنوات التي تلت سنة ٣٠٥ / ٣٠٩ م حتى حوادث سنة ٤٤٤ هـ/ ٢٠٠ م. ثم انظر ابن مسكويه: تجارب الأمم، المجلد السادس، ص: ٣٧٠ – ٢٨٠، ٢٩٠ - ٢٨٠ ، ٣٠٠ – ٣٠٠ المجلد السادس، ص: ٣٧٠ – ٢٨٠ ، ٢٠٠ - ٢٠٠ المجلد السادس، ص: ١٠٢ – ٢٨٠ ، ٢٠٠ - ٢٠٠ المجلد الساسي والديني والثقافي والاجتماعي، المجلد الثالث، ص: ١٠٢ – ١١٤ .

١١- ابن العميد، هو: أبر الفضل محمد بن العميد: أبي عبدالله الحسين بن محمد، الوزير المشهور. وزر للأمير ركن الدولة بن بويه البويهي. اشتهر بحسن السياسة، وتدبير الملك، هذا إلى علو كميه في حقول معرفية وعلمية، منها القلسفة والأدب بخاصة، الذي كان فيه وفي ترسله إماماً وحده في زمنه. لقبوه بالجاحظ الثاني. توفّي ابن العميد سنة ٥٩٠هـ/٩٠٩م، وقيل سنة ٩٩٥هـ/٩٠٩م.

17 الصاحب بن عباد، هو الوزير البويهي الشهير: إسماعيل بن عباد بن العباس، يكنى أبا القمام: لقب بالصاحب لصحبته للأمير مؤيد الدولة بن بويه البويهي الذي استوزره، وهو الذي سماه بالصاحب، وقبل بل لصحبته لأبي الفضل بن العميد وزير الأمير ركن الدولة البويهي، كان الصاحب بن عباد، آية في الأنب والعلم والفضل والكرم، أحال ديوان وزارته إلى دوحة أدبية بانعة، وقصده الشعراء والأدباء من كافة الأصقاع، ولقد كان له في ميدان التصنيف باعاً كبيراً، إذ صنف عدداً من الكتب منها: كتاب: المحيط في اللغة، وكتاب الكافى في الرسائلي، وكتاب الوزراء، وغيير ذلك، توفي وهو على رأس الوزارة بمدينة الري سنة ٥٨هـ/٩٠٥، ودفن بمدينة أصبهان،

للتوسع والاستزادة في أخباره ونوادره، انظر الثماليي: يتيمة الدهر – المجلد الذاك، م ص١٨٣٧ – ٢١٣، ياقوت الحموي (٢٦٦هـ/١٢٧م): معجم الأدباء، منشورات مكتبة الرياض الحديثة، الرياض، ٢٠ جـزءًا، ط٣، ١٤٠٠هـ/١٩٨٠م، جـ٦، ص١٦٨ – ٣٦٧، ابن خلكان: وفيات الأعيان، المجلد الأول، ص: ٢٢٧ –٣٣٣.

١٣- راجع محمد عبدالمنعم خفاجي: المرجع السابق نفسه، ص: ٧٥ - ٧٠.

١٤ - السلامي الشاعر (أبو الحسن محمد بن عبدالله السلامي (٣٣٦ – ٩٤٧/-٩٤٧ – ٢٠٠١م) شاعر من شعراء العراق المعروفين، وقد اتصل بعضد الدولة البويهي، ومدحه بأشمار غزيرة.

انظر، الثماليي: المصدر السابق نضمه، المجلد الثاني، ص: ٢٦٦ – ٥٠٥ (ترجمة واسعة)، ابن خلكان:المصدر السابق نضمه، المجلد الرابع، ص: ٢٠٣ – ٤٠٩.

١٥- البُسني (أبوالفتح علي بن محمد الكاتب (ت ٤٠٠٠م/هم/ ١٠٠٩م) شاعر من شعراء خراسان.
 له ترجمة واسعة عند الثماليي: المصدر السابق نفسه، المجلد الرابع، ص: ٤٠٣ – ٤٠٩،
 ابن خلكان: المصدر السابق نفسه، المجلد الثالث، ص: ٣٧٦ – ٣٧٨.

١٦- انظر الفصل الثالث، ص: ٩١ - ١٠٢ مع الحواشي.

١٧- انظر الفصل الثاني، ص: ٨١ - ٩١ مع الحواشي.

١٨ – المرجع السابق، ص: ٣١، ٣٣.

١٩- المرجع السابق، ص: ٥٩.

٧- ياقوت الحموي: معجم البلدان، جـ٣، ص: ٤٤١، محمد عبدالمنع خفاجي: المرجع السابق، ص: ٣١ - ٣٧، ٩٩ - ٣٦. الحقيقة إذا كان من إضافة هنا عن قصة ذلك الزواج فهي الإشارة إلى أن موضوع المصاهرة مع الملك الساماني كان أصداً ويبدو أنه أراد أن الصين: قالين بن الشخير، الذي رغب في مخالطة نصر بن أحمد، ويبدو أنه أراد أن يخطب الفتاة لنضه، قمًا أبي الملك نصر ذلك على نحو ما أوضحنا في المتن، ما كان من رسل الملك الصيني إلا أن عرضوا العرض الآخر وهو أن يزوج بعض (وهذا هو نص المبارة عند ياقوت) ولده، ابنة ملك الصين وعلى أي حال، فقد وصل الوفد إلى مدينة: منذابل، قصبة مملكة الصين وبهادار الملكة، كما هو تعبير أبي دلف، فقابلهم الملك، وأمضى ما اقترحه الرسل على الملك الساماني، وأحمن إلى الرسل، وإلى أبي ذلف، ثم جهز الفتاة، وبعثها إلى بخارى في رفقه حاشية، نقع في نحو مانتي خادم وثلاثمانة جارية من خواص خدمه وجواريه.

انظر باقوت: معجم البلدان، جـ٣، ص: ٤٤١، ١٤٤٠

٢١- ياقوت : المصدر السابق نفسه والجزء أعلاه، ص: ٤٤١.



- ٢٢- الرجع السابق، ص: ٦٣.
- ٣٣- نقله عن الروسية صلاح الدين عشمان هاشم، منشورات دار الغرب الإسلامي، ١٤٠٨هـ/١٩٨٨م، ص: ٢٠٠٤.
- ٤٢- كَلَهُ، قال عنها محمد بن عبدالمنعم الحميري (ت ٥٠٠ هـ/١٤٩٤م): الروض المعطار في خير الأقطار ، تحقيق إحسان عباس، نشر مكتبة لبنان، بيروت، ط ١٠ ١٩٧٥م، ص: ٢٩٧٤ جزيرة من جزر الهند، كبيرة بها معدن الرصاص القلعي. ولقد ذكر المحقق إحسان عباس أن الباحثين اختلفوا في تحديد: كَلَهُ، فذهب خويه (مستشرق هولندي، له كتاب: مكتبة المهنرافيين العرب) إلى أنها هي Kra أو Kra في شبه جزيرة الملايو. وقال غيره إنها شبه جزيرة ملكه المقابلة لمسومطرة، وذكر ثالث أنها هي Galle -de-
  - ٢٥- ياقوت: المصدر السابق، ج٣، ص: ٤٤٥، ج٤، ص: ٣٨٩.
- ٢٦ قال ياقوت: المصدر السابق نفسه، ج٣، ص: ٢٥٦: سميران: قلعة حصينة على نهر عظيم جار بين جبال في ولاية تارم. (تارم كورة واسعة كما يقول ياقوت: نفسه، ج٢، ص:٢، بين قزوين وجيلان).
- ٢٧ محمد بن مسافر، هو ابن مؤسس عائلة الديلم من بني مسافر، وفي عام ٣٣٠هـ/١٤٩م، قام أو لاده بعزله.
- انظر بطرس بولغاكوف وأنس خالدوف: الرسالة الثانية لأبي دُلف رحالة القرن العاشر (الميلادي)، نشر وتعليق محمد منير مرسي، منشورات عالم الكتب، القاهرة، ١٩٧٠م، حاشية رتم (١)، ص: ٤٤.
  - ٢٨ ياقوت : المصدر السابق والجزء أعلاه، ص: ٢٥٦.
  - ٢٩ ولاية بإقليم آذربيجان، يمر بها القاصد من أردبيل إلى تبريز في الجبال.
    - ياقوت: المصدر السابق، ج٥، ص: ٢٢٤.
- ٣٠ بحر طبرستان : بحر قزوين، وله عدة أسماء أخرى مثل: بحر جرجان، بحر الخزر،
   بحر خراسان، بحر الباب.
  - إغناطيوس كراتشو فسكي : تاريخ الأدب الجغرافي العربي، ص: ١٠٩٠.
- ٣١ باكويه : بلد من نواحي الدربند (إقليم محيط بالبحر الأسود) ، وهي باكو الآن عاصمة
   جمهورية أذربيجان (السوفيتية سابقًا) ، ونظل على بحر قزوين .
- انظر ياقوت: المصدر السابق، ج ١، ص: ٣٣٨، صحمد السيد غلاب وآخرون: البلدان الإسلامية والأقليات المسلمة، منشورات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، بمناسبة المؤتمر الجغرافي الأول، سنة ١٣٩٩هـ/١٩٧٩م، ص: ٣١٢.
- ٣٢- قَبَالتَهَا : القَبَالَة بالفَتح الكفالة، وهي في الأصل مصدر : قبل إذا كفل، وقبل بالضم إذا صار قبيلاً، أي كفيلاً.

ابن منظور (ت ۱۷۱۱هـ/۱۳۱۱م): لمان العرب، منشورات دار صادر، بيروت، ١٥ مجلدا، المجلد الحادي عشر، ص: ٥٤٤.

٣٣- ياقوت: الصدر السابق نضه، جدا، ص: ٣٢٨.

٣٤- التونياء : حجر بكتحل بمسحوقه.

إبراهيم مصطفى وأخرون: المعجم الوسيط، منشورات مجمع اللغة العربية. القاهرة، جزأن، المطبعة الطمية، طهران، الهزء الأول، ص: ٩٠.

٣٥- الزاج: مستحضر كيميائي، وهو حامض الكبريت.

عمر رضا كحالة: العلوم البحتة في العصور الإسلامية، مطبعة الترقي، دمشق، ١٣٩٧هـ/١٩٧٧م، ص: ٢٥٧.

٣٦- خُزَامَى: كبارى، نبت طيب الريح أو خيرى البر، كما في الصماح، وقال أبو حنيفة: زهرة من أطيب الأزهار، واهدته خزاماة.

انظر محمود مصطفى الدمياطي: معجم أسماء النبانات الواردة في تاج العروس الزبيدي (محمد مرتضى بن محمد بن عبدالرزاق أبو الفيض الحسيني الزبيدي). (ت ٢٠٠٥هـ/١٧٩م): منشورات الموسمة المصرية العامة للتأليف والأنباء والنشر، الدار المصرية للتأليف والترجمة، القاهرة، ١٩٦٥م، ص: ٥١.

٣٧- الشّيخ: جمع أشياح، نبت سهلي يتخذ من بعضه المكانس، وهو الأحرار. له رائصة طبية
 وظمع مُر، وهو مرعى للخيل والنمم، ومنابئة القيمان والرياض.

محمود مصطفى الدمياطي: معجم أسماء النباتات، ص: ٨٥.

٣٨- السُنْبُلُ الرُومَى، هو الناردين.

محمود مصطفى الدمياطي: الرجع السابق نفسه، ص: ٧٦. أما الناردين فقد جاء في المعجم الوسيط، جـ١، ص: ٤٥٥ عنه ما نصه: الناردين: نبات يستخرج من جذور بعض أنواعه عطر مشهور.

٣٩- لعل الرحَّالة هنا يقصد بالماء الحامض المفتح: ماء الفضة المسمى حامض النتريك.

انظر أهمد أمين: ظهر الإسلام، منشورات دار الكتاب العربي، جزآن، ٥ طبعات، ط٥، الجزء الثاني، ص: ١٩٢.

٤- ما قدمه أبر دلف مجملاً بشأن الزرنيخ ومقالعه، أفاض جغرافي آخر في الحديث عنه، فقد
 ذكر ابن حُوقل أن بأرمينية مقالم للزرنيخ المجاوب إلى سائر الأرض، ومماً قاله عنه: إنه
 هو أصل الزرنيخ، ومنه الأحمر والأصفر.

انظر ابن حوقل (ت ٩٣٧هـ/٩٧٧م): صورة الأرض، منشورات دار مكتبة العياة، بيروت، لبنان، ١٩٧٩م، ص: ٩٧٧، والزرنيخ: عنصر شبيه بالظّرات. له بريق الصلب ولونه، ومركباته سامة، يستخدم في الطب وفي قل الحشرات. إبراهيم مصطفى وآخرون: المعجم الوسيط، جـ١، ص: ٣٩٤.

١٤ - بصدد الأسواق التي أشار إليها أبو دلف، نجد عند ابن حوقل مشلاً معلومات طريفة عن هذه الأسواق المسوق المعروف هذه الأسواق السوق المعروف بالكركي الكبير والممتد إلى مسافة تصل إلى فرسخ (أي ٣ أميال).

وقد غلب اسم هذا السوق علي اسم اليوم الذي كان يعام فيه، وهو يوم الأحد من كل أمبوع، حتى أن كثيراً من أهل تلك البلاد إذا عد أيام الأسبوع، قال: الجمعة والسبت، والكركي، والإثنين (ن. ه)، وإن كان ابن حوقل لم يوضح لنا ماتعنبه هذه الكلمة الداد هة؟

انظر ابن حوال : صورة الأرض ، ص: ٢٩١.

٢٢ - بطرس بولفاكوف وأنس خالدوف: الرسالة الثانية لأبي دُلف رحالة القرن العاشر، ص: ٥٣ . ٥٩٥.

27- انظر بطرس بولفاكوف وأنس خالدوف: الرسالة الثانية نفسها لأبي دُلف، ص: ٥٤ - ٥٥.

٤٤ - أقلوغونيا، وصفها ياقوت: المصدر السابق، جـ١، ص: ٢٣٢، بأنها مدينة كبيرة من مدن بلاد الأرمن من نواحي أرمينية.

٥٤ إذا كان أبو دلف يقصد تفرد النصرانية بمسألة الإعتراف والكثّارة هذه، دون الأديان السماوية الأخرى: البهودية والإسلام، فهو محق في ذلك. أما إذا كان يقصد تفرد الأرمن وحدهم و هد ما قد توحى به عبارة: ... وليس هذه ... إلا في هؤلاء فهو مخطئ؟ لأن هذه المسألة، هي عادة تصرانية مألوفة في معظم طوائف النصارى منذ أيام النصرانية بعد تحريفها -، وفي المورفة بعراسم الكثّارة أو صكوك الففران.

ولعلنا هذا نجد لزاماً علينا توضيح أصل هذه العادة، أي الاعتراف، فهبو أحد الاسرار الكنسية السبعة - ويسمى أيضا: سر النوبة - أخذ به السبع، كما يزعم إنجيل يوحنا، عندما قال لرسله: خذوا الروح القدسي: من غفرتم خطاياهم يغفر لهم، ومن أمسكتموها نمسك لهم، وتمر النوبة بطقوس مرعية، فعلى المعترف أن يقر بخطاياه الكاهن، وأن يكرن نادماً وتاثباً حقاً، بحيث يعزم على ألاً يعود إليها أبدا، وأن يتجنب كل الظروف والأسباب التي تدفع نحوها، وعليه أن يصلح ما أفعد، ويعيد ماسرق، وعند هؤلاء النصارى، ليس للكاهن في سر الاعتراف، إلا أفعد في يد الله (هكذا!!)، إذا لاسلطة للعبد في يد الله (هكذا!!)، إذا لاسلطة للعبد في غفران الخطايا، ولا يجوز للكاهن أن يغشى سر الاعتراف.

أخيرًا، من المعروف أن مسألة الاعتراف هذه، كانت إحدى نقاط الإصلاح الديني، الذي نادى به مار تن لوثر وغيره، أي جماعة البروتستانت في المعصور الوسطى، فقد أنكر هؤلاء هذا الأمر على الكنيسة، وثاروا عليها - ويمكن القول إن مسألة غفران الذوب، ثم الصكوك التي تعد لذلك، كان دافعه الصصول على المال من قبل البابوية. وفي إبَّان الحرب الصليبة، كان جمع المال في أول الأمر وسيلة للإعقاء من الاشتراك في

تلك الحروب، ثم أصبح وسيلة لغغران الذنوب: ما مضى منها وما هو آت، دون حاجة إلى توبة أو رد ظلامة، كأنَّما هو تصريح بارتكاب كل الجرائم، بعد أن ضُمنت للمعترف الجنة كما يقول أحمد شلبي في موسوعته: مقارنة الأديان.

ومن المناسب في هذا الصدد الإشارة إلى أن خلوات الاعتراف هذه يحدث بها تصرفات مشينة، ولاسيما عندما يكون المعترف امرأة. ولا نجد ختما لهذه المسألة التي لايقرها دين ولاخلق إلا التذكير بالفارق الكبير بين إجراءات التوبة هذه النصرانية الذميمة، وبين توبة المسلم التي تعتبر غاية في السهولة واليمر، ولانتطاب أبدا أبه وساطة بين الحجد وربه عن معسألة الاعتراف هذه، ومسائل الإصلاح الديني ومواقف بين الحجد وربه عن معسألة الاعتراف هذه، ومسائل الإصلاح الديني ومواقف الإرتسانات انظر المحث الواسع الذي كتبه: ول ديورانت: قصة الحضارة، منشورات الإدارة المقافية في جامعة الدول العربية، القاهرة، ١٩٧١م (نسخة مصورة)، ترجمة عدد زيدان، ص: ١٤ - ٧٠).

انظر كذلك أحمد شلبي: مقارنة الأديان، منشورات مكتبة النهضة الصرية، القاهرة، ٩ طبعات، ط٩، ١٩٩٠م، ٤ أجزاء، الجزء الثاني: (السيحية)، ص:٣٤٣ - ٢٤٣، ٣٠٥ – ٢٥٣، محمد شغيق غربال وآخرون: الموسوعة العربية المبسرة، منشورات دار الشعب ومؤسسة فرانكلين الطباعة والنشر، القاهرة، ط٢، ١٩٧٢م، ص: ١٧٢.

٢٤- الرّيّ : مدينة من أمهات مدن إيران، وقد انتسب إليها عدد من علماء الأمة ومفكريها من أمشال الطبيب المشهور أبوبكر الرازي، والإمام الحافظ المصنف فخر الدين الرازي، وغيرهما. والنسبة إليها – أي المدينة – رازي بغير قياس.

ياقوت: نفسمه، جــ، ص: ١٢٠ وما بعدها، الصميري: الروض العطار في خير الأقطار، ص: ٢٧٩.

٧٤ قال ابن منظور: لسان العرب، الجلد الخامس، ص: ١٤١، كمسور الثوب والجلد: غضونه.

٤٨ - هذه صفات مشتركة بين الشعوب، وليمت وقفًا على شعب دون آخر.

٤٩ - بطرس بولغاكوف وأنس خالدوف: المرجع السابق، ص: ٧٧ - ٧٨ بتصرف يسير.

٥- رام هرمز، وأحيانًا تكتب: رامهرمز، لأنها تسمية مركبة: مدينة من مدن إقليم الأهواز،
 وقد تسمى من قبل العامة: رامز، كسلاً منهم عن تتمة اللفظة بكمالها واختصارا.

ياقوت: نفسه، جـ٣، ص: ١٧.

١٥- أعيانا تفسير هذه العبارة الغامضة لأبي دُلف، فلسنا ندري ما إذا كانت الأبنية: قديمة قدم عاد، أم أنها عادية مثل غيرها من الأبنية الأخرى في المدن والقرى التي زارها؟ ومصدر عجزنا في تفسير هذه العبارة، يعود إلى أننا لم نعثر لدى ابن حوقل ولا المقدسي ولاياقوت ولا الحميري، الذين عُدنا المؤلفاتهم في مادة: المراء أو إقليم الأهواز – خورسان – حيث

نقع المدينة مايشير إلى تلك الأبنية وطبيعتها، ولعلنا نميل إلى أن المقصود بذلك الرأي أو الاحتمال الأول، لأن صياق كلمة عجيبة التي وصف بها تلك الأبنية، قد يدل على ذلك.

٥٢ العلّمُ: لدغ الحيّة، والسليم: اللّديغ على وزن فعيل من السلم، وقد قيل هو من المعلامة، وسمى اللّديغ سليماً على التفاؤل، وقد يُستعار السليم للجريح المشفي على الهلكة وهو من الأضداد.

الأنباري (محمد بن القاسم) (ت ٩٣٢هـ/٩٣٢م):

الأضداد، تحقيق محمد أبي الفضل إبراهيم، منشورات المكتبة العصرية، صيدا، ١٩٥٧هـ ١٩٨٧م، ص: ١٠٥ – ١٠٦.

٥٣ - الكبريت: مادة معدنية صغراء اللون، شديدة الاشتعال، توجد حول البراكين.

إبراهيم مصطفى وآخرون: المعجم الوسيط، جـ٢، ص: ٧٧٩. ولقد ذكر محققا الرسالة الثانية لأبي دُلف تعليقاً على هذه الكلمة في الحاشية، أن الكبريت الأصغر هذا، يبدو أنه كان يستخرج من قاع خليج فارس والعرب، وربما كان يحتوي على مادة فوسفورية من مياه البحر.

بطرس بولغاكوف وأنس خالدوف: الرسالة الثانية لأبي دُلف، حاشية (١)، ص: ٩٥.

٥٤ - بطرس بولفاكوف وأنس خالدوف: المرجع أعلاه نضه، ص: ٩٤ - ٩٥ بتصرف يسير.
 ٥٥ - أنظر ياقوت: نفسه، ٣٣، ص: ٤٤٠ - ٤٤٤.

٥٦ - المستقرئ لكتب صناعة الكتابة، أو ديوان الإنشاء في الدول الإسلامية، بجد في بعض أصاليبها ما ينفر عنه الطبع فضلاً عن الدين. فمن أصول المكاتبات وترتيبها التي غدت قواعد مرعية في مخاطبة كثير من الملوك من قبل و زرائهم وكتابهم الحرص على استخدام ألفاظ الخضوع والذل والانقياد المنهى عنها شرعًا. وتكفي مطالعة لكتاب واحد من تلك الكتب، وهو: صبح الأعشى في صناعة الإنشاء الملقشندي، انتبين هذا الفعل الذموم، فها الكتب، وهو: حبيده، وحيده، وخياه، الضاء الماشيعة، الملوك، المملوك، المملوك، المملوك، المملوك، المعارف المستبعة، وأحياناً المملوك الدق. وهذا محظور في نظر الشرع فالعبودية لاتكون إلا لله. وهذا محظور في نظر الشرع فالعبودية لاتكون إلا لله. وهذا محظور في المستبعة على الموادية والذي المراحل على الموادية المعارفة أبدا، وإذا كان الرصول على أن يقول السيد لن بسترقة: عبدي فقال في الحديث الذي رواه أحمد في مسئده عن أبي هريرة «لايقوان أحدكم عبدي فكلكم عبد ولكن ليقل طائع، ولايقل ربى فإن ربكم ولكن ليقل سبدي»، فكيف إذن بغير الأرقاء؟.

ورحم الله شيخ الإسلام ابن تيمية الذي تتبع – مثلما فعل غيره من علماء الإسلام رحمهم الله مضوع العيودية، وقد وضح رحمه الله – موضوع العيودية، وقد وضح رحمه الله أن العبودية المحضة هي تعلق بين المعبد وبين الله، وأن لفظ العبودية يتضمن كمال الذا، وكمال العب الله، ولايكون محبًا لله إلاً من يتبع رسوله، وطاعة الرسول ومتابعته تحقيق العبودية، وأن يستسلم المسلم له وحده عز وجل، والمنتسلم له ولغيره مشرك... إلى غير ذلك.

عن المكاتبات وألفاظها، انظر القلضدي (ت ١٤٨٨/١٥): صبح الأعشى في صناعة الإنشا، شرحه وعُلق عليه وقابل نصوصه يوسف على طويل، وقد صنبطت هذه الطبعة وقوبلت على طبعة دار المكتب المصرية، منشورات دار الفكر الطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٧هـ ١٩٨٩م، ١٤ جزءًا، المجزء الصادس، ص: ٣٣٧ - ٣٣٤ وعن الحديث النبوي انظر أحمد ابن حنبل (ت ٤١هـ/٥٥٩م): مسند الإمام أحمد بن حنبل، منشورات المكتب الإسلامي للطباعية والنشور، بيروت، ط٢، ١٣٩٨م، ١٩٧٤هـ ١٩٧٨م، ١ مجادات، المجادات، المجادات، المجادات، عدد ١٤٩٥.

أما عن موضع العبودية فانظر ابن تيمية (ت ١٣٢٨هـ/١٩٧٨م): العبودية (مسئلة من فتاويه الكبرى، منشورات دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٩٨١م/١٩٨١هـ، ص: ١٩، ٢٥، ٣٥، ٣٥ - ٠٠.

٥٧ - الْمُمْتُ : القصد والمحجة، بمعنى الطريق المنتقيم.

ابن منظور: اسان العرب، جـ١، ص: ٤٦ -٤٧.

٥٨ - بطرس بولغاكوف وأنس خالدوف: المرجع السابق، ص: ٢٩ - ٣٠.

٥٩ - المرجع السابق، ص: ٦٤، ٦٤.

۲۰ - نفسه، من: ۱۳.

۲۱ - ناسه، ص: ۲۱.

٢٠ إغناطيوس كراتشو شكي: تاريخ الأدب الجغرافي العربي، ص: ٢٠٤ - ٢٠٦، وانظر
 كذلك بطرس بولغاكوف وأنس خالدوف: نفسه، ص: ١٥.

٦٣ - كراتشوفسكي: الرجع السابق، ص: ٢٠٤ - ٢٠٦.

١٤- انظر في هذا الصدد: بطرس بولغاكوف وأنس خالدوف: نضه، ص: ٢٩.

حيث نقلا ذلك عن النديم في كتابه الفهرست. ولقد جهدت في أن أجد ذكراً لذلك في النسخة التي بين يدي من الفهرست، منشورات: دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت، لينان (دون سنة للطبم)، دون جدوى.

٦٥ - انظر كذلك بطرس بولغاكوف وأنس خالدوف: نضه، ص: ٩.

٦٦ - الرجع السابق، ص: ٦٠.

٦٧ - المدر السابق، جـ١، ص: ٢٠٧.

٦٨ - انظر : المصدر السابق، الجزء الثالث، ص: ٤٤٠ - ٤٤١ على سبيل المثال.

٦٩ - الرسالة الثانية لأبي دُلف، ص: ٢٣.

٧٠ -- منشورات دار المعارف، القاهرة، ١٩٤٥م، ص: ٣٣ - ٣٤.

٧١ - انظر كراتشو فسكى : المرجع السابق، ص: ٢٠١ - ٢٠٠٠.

- ٧٢ المرجع السابق، ص: ٦٥.
- ٧٣ المرجع السابق، ص: ٢٠٤ ٢٠٦.
  - ٧٤ الرجع السابق، ص: ١٩ ٢٤.
    - ٧٥ المرجع السابق، ص: ٢٠٦.
- ٧٦ انظر بطرس بولغاكوف وأنس خالدوف: نفسه، ص: ٣٠ ٣٠.
- ٧٧ التصعيد: التقطير الجاف (تسخين الأشياء الجامدة لاستخراج خلاصتها من غير أن تمر في طور السائل).
- عمر فروخ : تاريخ العلوم عند العرب، منشورات دار العلم للملايين، بـيروت، ط٤، ١٩٨٤ م ص: ٧٤٥، ٧٤٩.
  - ٨٧ التقطير : غلى الأشواء في الماء لاستخراج خلاصتها روحًا (غازًا) أو سائلاً (ماء).
     عمر فروخ : تاريخ العلوم عند العرب، ص: ٧٤٥.
    - ٧٩ التكليمات : معالجة المعادن والأحجار حتى تصبح مسحوقًا ناعمًا.
      - عمر فروخ: تاريخ الرجع أعلاه نفسه، ص: ٢٤٩.
- ٨٠ الركاز : قطع الذهب والفضة تخرج من الأرض، وفي لفة أهل المحاز: كنوز الجاهلية. ابن منظور : المصدر المابق، جـ٥، ص٣٥٦.
  - ٨١ عند ياقوت: نفسه جـ٣، ص: ٣٨٣: المعادن، وبيدو أن هذا هو الذي يتوافق والسياق.
  - ٨٢ الشيز : مدينة صغيرة من مدن إقليم أذربيجان، وتقع بين المراغة وزنجان وشهرزور.
     ياقوت : نفسه : جـ٣، ص: ٣٧٣.
- ٨٣ قال باقوت: نفسه، ج٥، : ٩٣، مراغة: بلاة مشهورة عظيمة أعظم وأشهر بلاد أنربيجان، وهناك أكثر من موضع يدعى المراغة، على أن هذه أشهرها بنسب إلى مراغة جماعة من العلماء والأدباء لعل من أشهرهم: جعفر بن محمد بن الحارث أبو محمد المراغي، أحد الرحالين في طلب الحديث وجمعه المتوفي سنة ٣٥٦هـ/٣٩٦م.
  - ٨٤ زنجان : بلد كبير مشهور من نواحي الجبال بين أذربيجان وبينها.

ياقوت: نفسه، جـ٣، ص: ١٥٢. أما العبال، فهي جمع جبل، وهو اسم أطلقه العرب على العراق العجمى (ميدية القديمة) وبعبارة أخرى، هي : الولاية التي تحدُّ من ناحية الشرق بصحراء خراسان وفارس، ومن الغرب بآذريبجان، ومن الشمال بسلسلة جبال البرز، ومن الجنوب بالعراق العربي وخوزستان، وسميت بهذا الاسم لأنها جبال كلها فيما عدا السهل المعتدمن همذان إلى الرى، والسهل المعتد نحو قم.

انظر هيوار (CL.Hyart) : دائرة المعارف الإسلامية ، موسوعة أصدرها مجموعة من المستشرقين ، وقد ترجمت إلى اللغة العربية بمعرفة نفر من الباحثين العرب ، نشرتها عدة دور . والمادة المذكورة وردت ضممن منشورات دار الفكر ، القاهرة، صدر منها ١٥ مجلدًا ، المجلد السادس ، صن . ٢٩٩ مجلدًا ، المجلد السادس ، صن . ٢٩٩ م

- ٥٨ دينور أ: قال عنها باقوت: نفسه، جـ ٢، ص: ٥٤٥ ٥٤٥ : مدينة من أعمال الجبل (أي إقليم الحبال السال الفيل المجلس (أي إقليم الحبال سالف الذكر أعلاه)، وهي من مدنه المشهورة، وينسب إليها مجموعة من العلماء وأهل الأدب منهم أبو حنيفة الدينورى، صاحب الأخبار الطوال المتوفى منة: ٧٨٢هـ/٩٥٨م، ولم يذكره باقوت في معجمه –.
  - ٨٦ الأسرب: الرصاص.
  - إبراهيم مصطفى وآخرون، المعجم الوسيط ج١، ص: ١٧.
- ٨٧ الجمعيت : عند ياقوت : نفسه ، جـ٣ ، ص: ٣٨٣: الجُبنت ، ولقد جهدت في معرفة ماتعنيه هذه اللفظة دون جدوى على أني وجدت في مادة : جَمناً ، في المعجم الوسيط ، مايشير إلى أن من معانيها اليوسة والصلابة ، فهل لفظة : جُمناً ، تعني مقدار ماينميز به معدن الحجارة الذي أشار إليه أبو دُلف من صلابة وييومية ؟ .
  - انظر إبراهيم مصطفى وآخرون: المعجم الوسيط ج١، ص: ١٢٢.
    - ٨٨ الْمُثَقَّلَةُ : رَخَامَة بِثُقُل بِهِا الساط.
    - ابن منظور : المصدر السابق، جـ ١١، ص: ٨٧١.
- ٩٩ الجريب: وحدة قياس مساحية، وقد عرفه ابن منظور: نفسه، جدا، ص: ٣٦٠ بقوله: الجريب، مقدار معلوم من الأرض، وقال نقلاً عن الأزهري: الجريب من الأرض مقدار معلوم الذراع والمساحة، وهو عشرة أقفزة. . . وقيل الجريب من الأرض: نصف الفنجان، والجريب: قدر ما يزرع فيه من الأرض، والجريب: مكيال قدر أربعة أقفزة.
  - ٩٠ بطرس بولغاكوف وأنس خالدوف: المرجع السابق نفسه، ص: ٣٤ ٣٠.
- ا بد تولت الإدارة الثقافية بجامعة الدول العربية العمل على ترجمته من لفته الألمانية الأصلية إلى اللغة العربية بعناية عبدالحليم النجار، ورمضان عبدالتواب، وقد نشرته دار المعارف المصرية، القاهرة، في ٦ أجزاء. أما ما يتصل بهذه الإشارة الواردة في المتن، فقد وردت في الطبعة الثانية، ٩٧٧٧م، الجزه الرابع، ص: ٣٤٥٠.
- 97 هو الذي بين أيدينا. وقد اعتمدنا عليه في بعض النقولات كما هو واضح، وكما سنشير إليه في موضعه من قائمة المراجع بعد -إن شاء الله.
  - ٩٣ انظر قبل، ص: من البحث.
  - ٩٤ الثعالبي: المصدر السابق، جـ٣، ص: ٢١٦ وما بعدها.
- 90 المسعودي (ت ٣٤٦ ٥٥٧م): مروح الذهب ومعادن الجوهر، تحقيق محمد محي الدين عبدالحميد، مطبعة السعادة بمصر، ط٤، ١٣٨٤هـ/١٩٦٤م، جزآن، جـ١، ص: ١٠ - ١٠.
- 91 لطائف المعارف: واحد من كتب أبي منصور الثعالبي المشهور بكتابه يتنبعة الدهر. وقد حققه إبراهيم الإبياري وحمن كامل الصيرفي، ونشرته دار إحياء الكتب العربي، القاهرة، ١٣٧٩هـ/ ١٩٦٠. والنص منقول عن الصفحة ٢٣٤ وما بعدها بتصرف يسير.

- ٩٧ عضد الدولة: هو أبو شجاع فاخمرو بن ركن الدولة الحسن بن بويه الديلمي من أشهر ملوك بني بويه قاطبة. وقد اتسحت مملكته حدًا لم يبلغه ملك أحد من بيته، وهو أول من خُوطب بالملك في الإسلام، وأول من خُطب له على المنابر ببخداد بعد الخليفة، وكان محباً للفضلاء، مشاركاً في عدة قنون. توفى سنة ٣٧٧هـ/٩٨٧م ببغداد.
- انظر بن خلكان: المصدر السابق. جـــ3، ص: ٥٠ وما بعدها، حـيث تفصيل واسع لترجمته، وكذلك انظر هامش ص: ٥٠، حيث أشار محقق الكتاب إحسان عباس إلى جملة من المسادر التي وردت في أخبار عضد الدولة.
- ٩٨ هكذا ورد في متن لطائف المعارف للشعالبي، ص: ٣٣٤. أما في الهامش فقد أشار محققا الكتاب في حاشية (١) من الصفحة نضيها أنه الهاشمي، لم يعرفا به. ولقد أعياني العشور على ترجمة أو ذكر له في المظان التالية: يتيمة الدهر لملشعالبي، تاريخ بخداد للخطيب البغدادي (ت ٣٤١هـ/١٠٧٠م)، محجم الأدباء لياقوت الحموي، وفيات الأعيان لابن حلكان. ويبدو أن الرجل كان مغموراً، ولذلك أغفات ترجمته، أو لعله قد تُرجم له، ولم أم على ذلك فيما تحت يدي من الصادر.
- ٩٩ الدينة المعروفة الآن في الملكة الحربية السعودية على طريق الشام، وقد ذكر ياقوت: معجم البلدان، جـ٢، ص: ٤٠٩ - ١٠ بأن خيير موصوفة بالحمي.
- ١٠ البحرين: اسم جامع لبلاد على ساحل الهند بين البصرة وعمان كما يقول ياقوت: نفسه،
   ٢٤٠ ١٠ ص: ٣٤٧ وما بعدها.
- ١٠١- الجزيرة، وتسمى جزيرة أقرر، وهي التي تقع بين دجلة والفرات مجاورة الشام، وتشمل ديار مضر وديار بكر، وقد سميت الجزيرة لأنها بين دجلة والفرات، وهي موصوفة بكثرة الدماميل.
  - ياقوت: نفسه، جـ ۲، ص: ۱۳٤.
- ١٠٢ المنقر: طائر شريف حسن الشكل، أبيض اللون بنقط سود. وهو من سباع الطير. النويري (ت ١٣٢٧هـ/١٣٣٧م): نهاية الأرب في فنون الأدب، منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي – المؤسسة المصرية العامة للتأليف والنرجمة والطباعة والنشر، سلسلة من تراشا، القاهرة، ٣٠٠جزءًا، الجزء الناسع، ص: ٢٠٤ - ٢٠٦.
  - ٩٠ دهستان، بلد مشهور في طرف مازندران قرب خوارزم وجرجان.
     یافوت: نفسه: جـ۲، ص: ۲۹۲.
- ٤٠١- المشهور هو عرق اليمن، وإلى ذلك أشار النويري: نهاية الأرب، جـ١، ص: ٣٧١ عند حديثه عن خصائص البلدان الإسلامية. أما عبدالرحمن حميدة: نفسه، ص: ٢٠٢١، فقد قال دون ذكر سنده إن العرق المدني يصيب الإنسان، وينسب إلى المدينة ٥ المدينة المنورة لانتشاره فيها.

- ٥٠ بلخ: مدينة مشهورة بخراسان، وهي أجل مدن خراسان وأذكرها وأكثرها خيرًا.
   باله بت: نفسه. جـ ١ ، ص: ٤٧٩.
- ١٠٢ مثل يضرب لمن يحمل شيئًا إلى بلد مشهور بهذا الشيء. وهجر المقصودة (الأحساء حاليًا بالملكة العربية السعودية)، قال عنها ياقوت: نفسه، جـ٥، ص: ٢٩٣: مدينة، وهي قاعدة أو قصبة بلاد البحرين، وقيل ناحية البحرين كلها هجر، وقد رجَّح باقوت ذلك.
- ١٠٧ سجستان : ناحية كبيرة وولاية واسعة، وهي إحدى بلدان المشرق، وقد اشترط أهلها على المسلمين لما فتحوها أن لايقتل في بلدهم قفذ ولايصاد، لأنهم كثير و الأقاعي والقنافذ تأكل الأفاعي، فما من بيت إلا وفيه قفذ.

ياقوت: نفسه، ج٣، ص: ١٩٠.

١٠٨ – شهر زور : كورة واسعة في الجبال بين أربل وهمذان، ومعنى شهر بالفارسية : مدينة، وبها عقارب تعالة أضر من عقارب نصيبين.

ياقرت: نفسه، جـ٣، ص: ٣٧٥ - ٣٧٦.

١٠٩ – الجراً (أة: عقرب صفراء صغير على شكل التبنة، وهي من أخبث العقارب. والجمع:
 جرارات.

إبراهيم مصطفى وآخرون : المعجم الوسيط، جـ١، ص: ١١٦.

١١ - الأهواز : جمع هوز : كورة عظيمة، كان اسمها في أيام الفرس: خوزستان. أما في الإسلام فقد أصبح اسمها الأهواز، وهو اسم عربي. والأهواز إقليم أو كورة بين البصرة و فارس. وقد ذكر ياقوت أن الجرارات عقارب قتّالة تجر ذنيها إذا مشت لانز فعه كما تفعل العقارب، والمقصود بهذا عقارب الأهواز.

ياقوت: نفسه، جـ١، ص ٢٨٤.

١١١ – البُرُودُ: ، وواحدها : بُرْدُ، ثوب فيه خطوط وخصٌ بعضهم به الوشى، والجمع : أبراد، وأبرد، وبرود.

ابن منظور: نفسه، جـ٣، ص٨٧.

١١٢ – الدبابيج : و احدها الديياج: ضرب من الثياب، ويجمع على دبابج، ودبابيج، وهي ثياب متخذة من الإبريسم، وهو لفظ فارسي معرب.

ابن منظور: نفسه، جـ٧، ص: ٢٦٢.

- ۱۱۳ الذَرُ : ذكر بن منظور : نفسه، جـ٥، ص: ٣٤٥ أنه المعروف من الثياب المشتق منه، عربي صحيح، والجمع خُرُرزُ.
- ١١٤ السوس: عدة مواضع في أمصار إسلامية مختلفة. والسوس القصودة في المداعبة هي بلدة تقع في إقليم الأهواز.

انظر ياقوت: نفمه، جـ٣، ص: ٢٨١. ومما يؤكد أنها القصودة بالنعت الذي وصفت به أنها أولاً بلدة مشرقية يعرفها أبو دُلف، وثانيًا أن الثمالبي في كتابه لطائف المعارف، سالف الذكر، يقول عندما مرَّ ذكر الأهواز:.... ومنها السوس التي بها طراز الخزوز الثمينة الملوكية.

انظر، ص: ١٧٤.

١١- الأبلة: مدينة بالعراق بينها وبين البصرة أربعة فراسخ ولها نهر يقع في شمالها، وجانبها
 الآخر على نهر غربى دجلة.

الحميري: الصدر السابق، ص: ٨.

١١٦- قال ابن منظور : نفسه، جـ٧، ص: ٣٢٠: السقلاطون: نوع من الثياب.

أما الفيروز آبادي (ت١٤/هـ/١٤١٤) القاموس المحيط، منشورات الموسسة العربية للطباعة والنشر، بيروت، ٤ أجزاء، جـ، ص: ٣٧٦، ٣٧٩، فقد قال: السجلاط (المقلاط): ثياب كتّان موشية وكأن وشية خاتم. وسقلاطون بلد بالروم تنسب إليه الثياب.

١١٧ - السنَّجَابُ : حيوان أكبر من الجُرِّد، له ذنب طويل، كثيف الشعر، يضرب به المثل في خفة الصعود، ولونه أزرق رمادي، ومنه اللون السنجابي.

إبراهيم مصطفى وآخرون: المعجم الوسيط، جـ١، ص: ٥٥٦. أما محققا لطائف المعارف، فقد عرفا بالسنجاب - دون ذكر المصدر - بأنه حيوان على حد اليربوع أكبر من الفأر، وشعره في غاية النعومةو يتخذ من جلده الفراء . . . وهو كثير ببلاد الصقالبة والنرك.

انظر، ص: ٢٢٧، حاشية رقم (٤). واليربوع كما جاء في المعجم الوسط، جـ١، ص: ٣٢٥: دوبية نحو الفارة لكن ذنيه وأذناه أطول منها.

١١٨- قال عنها المميري : المصدر السابق، ص: ٢١٤، هي ناحية تجاور الصين كثيرة الخصب والماكن.

٩١٩- المسَّمُّور : حيوان تُديُّ ليلي من أكلات اللحوم، يتخذ من جلده فرو ثمين، ويقطن شمالي آسية.

إبراهيم مصطفى وآخرون : المعجم الوسط، جـ١، ص: ٤٥٠.

١٢٠ بلاد البلغار في عرف المؤرخين والجغرافيين المملمين هي البلاد التي تمتد من بحر قزوين شرقًا حتى البحر الإدرياتي غربًا، وقد أطلقوا عليها بلاد بلغاريا العظمى، وكذلك: بلاد الصقالبة الذين هم شعب أوروبي، وتحديدًا: ملافي.

وانظر كذلك المادة الواسعة التي كتبها V.V.Bartold (بارتبولد) (١٨٦٩ - ١٨٦٩ م) ١٩٢٥ م. ١٩٢٩ م. ١٩٢٩ م. ١٩٢٩ م. ١٩٤٩ م. المنشرية التي أصدرها مجموعة من المستشرقين، وقد ترجمت إلى اللغة العربية بمعرفة مجموعة من الباحثين العرب،

- ونشرتها عدة دور. والمادة الذكورة وردت في منشورات دارالفكر، القاهرة، صدر منها ١٥ مجلدًا، المجلد الرابع، ص: ٨٨ - ٢٠١.
- ١٢٢ كاشخر : مدينة تقع في تركستان الشرقية التي ضمتها إليها الصين بالقوة سنة ١٩٩٩هـ/ ١٨٨١م، وهي من أهم مدن بلاد التركستان الشرقية (سنكيانج) : المقاطعة الجديدة باللغة الصينية .
- عن كاشغر ودخول الإسلام إليها وعن تركستان الشرقية وضمها إلى الصين، انظر، عيسى يوسف ألب تاكين: قضية تركستان الشرقية، مؤسسة مكة للطباعة والأعلام، مكة، مطبعة عام ١٣٩٨ هـ/٩٧٨ م، الباب الأول، الباب الثالث.
- ١٢٣ الفاقم: حيوان يشبه السنجاب، إلا أنه أبرد منه وأرطب، ولهذا هو أبيض يقق، وهو يجلب من بحر الخزر، وجلده يشبه جلد الفلك. النوبري: المصدر السابق، جـ١، ص: ٣١٩
- ١٢٤ التغزغز: قبيلة تركية من كبريات قبائل وسط آسيا. وقد أطلقه العرب على قبائل الأويغور، الذين ينتشرون بين الصين الشعبية الآن والاتحاد السوفيني (السابق) فيما كان يعرف و لابز أل ببلاد التركستان.

انظر بارتواد: دائرة المعارف الإسلامية، المجاد الخامس، ص: ٣٢٢ - ٣٢٤.

على أن السيد الباز العريني يؤكّد في كتابه: المفول، منشورات دار النهضة المصرية للطباعة والنشر، بيروت، ١٩٨١م، صن ٣٠، ٣١ على أن التغزغر هم من الأغوز، أو الغز، وهم قبائل تركية معروفة. أما لفظة التغزغز، فإنها نعني القبائل العشرة، أي أن الأغوز يتألفون من عشرة قبائل، ومعا يجدر ذكره أن السلاجقة الذين أقاموا إمبر اطورية أمندت من تركستان الصينية حتى دور مصرهم من هذه القبيلة.

١٢٥ – الحوصل، والخوصلة، والخوصلة، والحوصلاء أمن الطائر بمنزلة المعدة من الإنسان. هكذا ذكر ابن منظور: نفسه، جـ ١١، ص: ١٥٤، وقبل الشاة التي عظم من بطنها ما فوق سرتها، وقد نقل محققا لطائف المعارف عن أكثر من مصدر أن الحواصل هي الجلود التي تلبس للتدفقة.

انظر حاشیة (٥)، س: ۲۰۰.

١٢٦ - التَّكَكُ: واحدتها التَّكَّةُ: رباط السراويل.

ابن منظور: نفسه: جدا، ص٢٠١،

١٢٧ - الزلالي، و احدتها : الزُّليَّةُ: نوع من البسط.

إبراهيم مصطفى وآخرون: العجم الوسيط، جـ١، ص٠٤٠٠



- ١٣٨ مدينة مشهورة من مدن أرمينية، وقد قال عنها ياقوت: نفسه، جـــ ، ص: ٢٩٩، تعمل بها النسط المساه بالقائي واختصاراً لكلمة قائقيلا.
  - ١٢٩~ المطارح، واحدتها : المطرح: المغرش.
  - إبراهيم مصطفى وآخرون: المعجم الوسيط، جـ، ص: ٥٥٩.
- ١٣٠ ميسان : كورة واسعة كثيرة النفل والقرى بين البصرة وواسط العراق ياقوت: نفسه،
   جـ٥، ص: ٢٤٢.
- ١٣١- السراري: جمع، والواحدة: السرية. وتسرى الجارية: من السريّة، وأصله تسرر من السرور، فأبدلوا من إحدى السراءات ياء، كما قالوا: تقضى من تقضض.
  - ابن منظور: نفسه، جـ١٤، ص: ٣٧٨.
- ١٣٢ قال ابن منظور: نفسه، جـ ١٠ مس: ٢٣٥: عَنَقَت الفرس تَعْنِيُّ وعَنَقَتْ عَنِقاً: سبقت الخيل فَنَجَتْ، وفرس عانق : سابق .
- ١٣٣ قال ابن منظور: نفسه، جـ ١ ، ص: ٧٥٨ النجيب من الإبل: القوى منها الخفيف السريم.
- ١٣٤ البرذون : والجمع : براذين، ضرب من الدواب يخالف الضيل العراب، عظيم الخلقة غليظ الأعضاء.
- إبراهيم مصطفى وآخرون: المعجم الوسيط، جـ١، ص: ٤٨. ولم يفطن عبدالرحمن حميدة: المرجم السابق، ص: ٢٣٧، وكذلك محمد عبدالمنعم خفاجي: المرجع السابق، ص: ٤٤ إلى ذلك، أي أنهـ مـا أوردا هذا الاسم: بالزاي أخت الراء. أو لعله خطأ طباعى.
- ١٣٥ طخارستان : ولاية واسعة كما يقول ياقوت : نفسه، جـــ، ص : ٣٣، وتشتمل على عدة بلاد، وهي من نواحي خراسان ، وهي قسمان : طخارستان العليا وطخارستان السفلي ، و من أهم مدنها: الطالقان .
- ٣٦ برزعة: ذكرها ياقوت: نفسه، جـ ١ ، ص: ٣٧٩. فقال إنها بلد في أقصى آذربيجان، وقد نقل عن أحد المجفر افيين، أنها قصبة آذربيجان،
- ۱۳۷ كرمان: ولاية مشهورة وناحية معمورة ذات بلاد وقرى ومدن واسعة، بين فارس ومكران وسجمتان وخراسان، وهي بلاد كثيرة النخل.
  - ياقوت: نفسه، جـ٤، ص: ٤٥٤.
- ١٣٨ الديس، والديُّس: عسل التمر وعصارته. وقال أبوحنيفة: هو عصمارة الرطب من غير طبّخ، وقيل هو : مايمبيل من الرطب.
  - ابن منظور: نفسه، جـ٦، ص: ٧٥ ٧٦.



- ١٣٩ أرجان : مدينة فارسية كبيرة، كثيرة الخير . بها نخيل كثيرة وزيتون كما ذكر ياقوت: نفسه جـ ١ ، ص: ١٤٢ – ١٤٣.
- ١٤٠ حلوان: أكثر من موضع جغرافي، فهناك حلوان العراق، وهناك حلوان مصر،
   وهناك حلوان البليدة التي تقع في آخر حدود خراسان مماً يلي أصبهان، والمقصود هنا:
   حلوان الشهورة بكثرة نينها، وهي حلوان العراق.
  - ياقوت: نفسه، جـ ٢، ص: ٢٩ وما بعدها.
  - ١٤١ العنّاب: من النّمر معروف. الواحدة عنّابة، وربما سمي تمر الأراك عنّابا.
     ابن منظور: نفسه، جـ١، ص: ٦٣٠.
- ۲۵ ۲ بُست : مدينة بين سجستان وغرنين وهراة (في بلاد الأفغان حاليا)، وقد قال ياقوت: نفسه، جـ ۱ ، هـ : 1 ، وظنها من أعمال كابل.
- ٢٦ ١ قال ياقوت عنها : نفسه، جــــة، ص: ٩٦، هـي مدينة بخراسان بينها وبين نيسابور عشرة فراسخ.
  - ١٤ اللَّبَن: ضرب من الحلوى لين المضغة، وقد يحشى بالجوز.
     إبر اهيم مصطفى وآخرون: المجم الوسيط، جـ٢، ص: ٨٢٠.
- و؟ ١ نَبُّت بالضم قال عنها باقوت: نفسه، جـ، ٢ ، ص: ١٠ : بلد بأرض النرك، وهي مناخمة لمملكة الصين ومناخمة من إحدى جهاتها لأرض الهند (هي بلاد النبت الحالية)، وقد فصل باقوت الحديث عن مسكها وقيمته وكيفية استخراجه.
- ١٤٦ الشّحْرُ، قال ياقوت: نفسه، جـ٢، ص ٣٢٧: الشّحْرُ: الشط، وهو صقع على ساحل بحر الهند (السحر المربي أو بحر المرب) من ناحية اليمن، وقال الأصمعي: هو بين عدن وعمان، و إليه ينسب العنبر الشحري.
- 1 ٤٧ قال عنها النويري: المصدر السابق، ج ١١، ص: ٢٩٢، هي جزيرة محيطها صبع مئة فرسخ، والكافور المنسوب إليها أفضل مما عداه. وأورد ناشرو موسوعة نهاية الأرب في حاشية (٣) من نفس الجزء والصفحة أعلاه، عدة أقوال عن قنصور، ومنها أنها مدينة في جنوبي جزيرة جاوة نقلاً عن أبي الفداء في تقويم البلدان، أو هي جزيرة مروح الذهب،
- ١٤٨ الأنْرُحُ : شجر يعلق ، ناعم الأغصان والورق واللمر ، وثمره كالليمون الكبار ، وهو ذهبي اللون ، ذكي الرائحة، حامض الماه .
  - إبراهيم مصطفى وآخرون: المعجم الوسيط، جـ ١٠ ص: ١٤.
- ٩٩ ا الثار نُحُ : شجرة مثمرة من الفصيلة البرتقالية دائمة الخضيرة، تسمو إلى نحو عشرة أمتار، أو راقها جادية خضر لامعة، لها رائحة عظرية وأزهارها بيض عبقة تظهر في الربيم. . . وتستمل أزهارها في صنع ماه الزهر.



إبراهيم مصطفى وآخرون: المعجم الوسيط، جـ، ص: ٩٢٠.

 النرجس: نببت من الرياحين، وهو من الفصيلة النرجسية، ومنه أنواع تزرع لجمال زهرها وطيب رائحته، وزهرته تشبه بها الأعين. واحدته: نرجسه.

إبراهيم مصطفى وآخرون: المعجم الوسيط، جـ، ص: ٩٢٠.

١٥١- الثَيُّوفُو : والنَّيْوُفُو : جنس نباتات مائية من الفصيلة النيلوفرية، وفحه أنواع تنبت في الأنهار والمناقع، وأنواع تزرع في الأحواض لورقها وزهرها.

إبراهيم مصطفى وآخرون: المعجم الوسيط، جـ٧، ص: ٩٧٦.

۱۵۲ قال باقرت عنها : نفسه، جـ۳، ۲۹۷، السيروان: موضع بفارس، والسيروان موضع بالريّ.

۱۵۳ قال ياقوت: نفسه. جـ۱، ص: ۱۸۰، جور: مدينة بفارس بينها وبين شيراز عشرون فرسخًا، وإليها ينسب الورد الجـورى، وهو أجـود أصناف الورد، وهو الأحـمر الصافى.

١٥٤ – المنثور : نبات ذو رائحة ذكية، وهو كثير في مصر، ووأحدته : منثورة.

٥٥١ - حقُّها إبراهيم الإبياري وحسن كامل الصيرفي فقالا: الساهسَّلُومَ: ملك الرياحين، وهو دقيق الورق جدًا، يكاذ يكون كورق السذاب، عطر الرائحة.

انظر الثمالبي: لطائف المعارف، ص٢٣٩. السذاب كما ورد في المعجم الوسيط، جـ١، ص: ٢٢١، هو جنس نباتات طيبة من القصيلة السذابية.



### قائمة المصادر والمراجع

#### أولاً: المصادر:

ابن الأثير (ت ٦٣٠هـ/١٣٢١م):

١ – الكامل في الناريخ، عُني بمراجعة أُصوله والتعليق عليها نخبة من العلماء، منشورات دار الكتاب العربي، بيروت، ط٦، ٠٠٤هـ/١٤٠٩م، ١٠ أجزاء.

أحمد بن حنبل (ت ٢٤١هـ/٥٥٥م):

٢ - مُمند الإمام أحمد بن حنبل، منشورات المكتب الإسلامي للطباعة والنشر، بيروت، ط٧،
 ١٣٩٨هـ/١٩٩٨م، ٦ مجلدات.

الأنباري (محمد بن القاسم) (ت ٣٢٧هـ/٩٤٨م):

٣ - الأضداد، تحقيق محمد أبي الفضل إبراهيم، منشورات الكتبة العصرية، صيدا،
 ١٤٠٧هـ/١٩٨٧م.



ابن تيمية (ت ٧٢٨هـ/١٣٢٧م):

٤ - العبودية (مسئلة من الفناوي الكبرى)، منشورات دار الكتب العلمية، بيروت، ط١،
 ١٩٨١ م.١٠ ١ هـ.

الثعالبي (ت ٢٩٤هـ/١٠٣٧م):

م يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر؛ شرح وتحقيق مفيد محمد قميحة، منشورات دار
 الكتب العلمية، بيروت، ط١، ٣٠ ١٤ هـ/١٩٨٣م، ٤ أجزاء.

 ت - لطائف المعارف، تحقيق إبراهيم الإبباري وحمن كامل الصدير في، منشورات دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، ١٣٧٩هـ/١٩٦٠م.

الدميري (محمد بن عبدالمنعم) (ت ٩٠٠هـ/١٤٩٤م):

٧ - الروض المعطار في خير الأقطار، تحقيق إحسان عباس، منشورات مكتبة لبنان،
 بيروت، ط١، ١٩٧٥م.

ابن حوقل (ت ٦٨١هـ/١٢٨٢م):

٨ - صورة الأرض، منشورات دار الحياة، بيروت، ١٩٧٩م.

ابن خلکان (ت ۱۸۱هـ/۱۲۸۲م):

وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، تحقيق إحسان عباس، منشورات دار صادر،
 بيروت، ١٩٧٧م ١٩٧٧هـ، ٨ مجلدات.

الطبري (۱۰هـ/۹۳۲م):

 ١- تاريخ الأمم والملوك، منشورات القاموس الحديث للطباعة والنشر، بيروت (دون سنة للطبع)، ١٣ جزءًا.

الفيروز آبادي (ت٧١٨هـ/١٤١٤هـ):

 ١١- القاموس المحيط، منشورات المؤسسة العربية للطباعة والنشر، بيروت، (دون سنة للطبع)، ٤ أجزاء.

القلقشندي (ت ٢١٨هـ/١٤١٨م):

١٢ - صبح الأعشى في صناعة الإنشاء شرحه وعلق عليه وقابل نصوصه يوسف على طويل، وقد ضبطت هذه الطبعة وقُوبلت على طبعة دار الكتب المصرية، منشورات دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ط١، ١٤٠٧هـ/١٩٨٧م، ١٤ جزءًا.

المسعودي (ت ٣٤٦/٧٥٩م):

١٣ – مروج الذهب ومعـادن الجوهر، تحقيق مـحمد محي الدين عبدالحميد، منشـورات مطبعة السعادة بمصـر، القاهرة، ١٣٨٤هـ/١٩٦٤م، جزآن.

ابن مسكويه (ت ٤٢١هـ/١٠٣٠م):

- ٤ تجارب الأمم، منشورات شركة التمدن الصناعية، القاهرة، ١٣٣٧هـ/١٩١٤م، ٦ مجلدات.
  - ابن منظور (ت ۷۱۱هـ/۱۳۱۱م):
  - ١٥ السان العرب، منشورات دار صادر، بيروت (دون سنة الطبع)، ١٥ مجلدًا.
     النويري (ت ١٣٣٧/٩٧٣٣م):
- ١٦- نهاية الأرب في فنون الأدب، منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي -المؤسسة المسرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر -سلسلة من تراثنا، القاهرة، ٣٠ حذ ءًا.
  - ياقوت الحموي (ت ١٢٢هـ/١٢٢٨م):
- ١٧ معجم الأدباء، منشورات مكتبة الرياض الحديثة، الرياض، ط٣، ٤٠٠ه هـ، ١٩٨٠م،
  - ١٨ معجم البلدان، منشورات دار ببروت للطباعة والنشر، ببروت، ١٩٨٤م، ٥ أجزاء.
     ثانيًا: العراجع العربية والمعرية:
    - إبراهيم مصطفى، وأحمد حسن الزيات، وحامد عبدالقادر، ومحمد على النجار:
- ١ المجم الوسيط، منشورات مجمع اللغة العربية، القاهرة، المطبعة العلمية، طهران،
   جزآن.
  - أحمد أمين :
  - ٢ ظهر الإسلام، منشورات دار الكتاب العربي، بيروت، ٥ طبعات، ط٥، جزآن.
     أحمد شلبي:
- ٣ موسوعة مقارنة الأديان، منشورات مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ٩ طبعات، ط٩،
   ٩ ١٩٩٠م، ٤ أجزاء.
  - أحمد فؤاد الأهواني:
  - التربية في الإسلام، دراسات في التربية، منشورات دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٠م.
     إغناطيوس كراتشوفسكي:
- تاريخ الأدب الجفرافي العربي، نقله عن الرسية صلاح الدين عشمان، منشورات دار الغرب الإسلامي، ط٢، ١٤٠٨هـ/١٩٨٨م.
  - بارتولد (V.V. Bartold) :
  - ٦ مقالة عن بلاد بلغار ، المجلد الرابع .



٧ - مقالة عن شعب التغز غز ، المجلد الخامس.

دائرة المعارف الإسلامية - أصدرها مجموعة من المستشرقين، تُرجمت إلى اللغة العربية بمعرفة مجموعة من الباحثين العرب، منشورات دار الفكر، القاهرة، (دون سنة للطبع)، ١٥ مجلدًا.

بطرس بولغاكوف وأنس خالدوف:

٨ - الرسالة الثانية لأبي دُلف رحالة القرن العاشر (الميلادي) نشر و تعليق محمد منير مرسي،
 منشورات عالم الكتب، القاهرة، ١٩٧٠م.

حسن إبراهيم حسن:

٩ - تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي، منشورات مكتبة النهضة المصرية،
 القاهرة، ط٧، ٩٦٤ ١م، ٤ مجلدات.

حمد الجاسر:

 ١- بلاد ينبع - لحات تاريخية وجغرافية وانطباعات خاصة - منشورات دار اليمامة للبحث والترجمة والنشر، الرياض، (دون سنة للطبع).

خير الدين الزركلي:

١١ – الأعلام، منشورات دار العلم للملابين، بيروت، ط٥، ١٩٨٠م، ٨ مجدات.

زکي محمد حسن :

١٢ – الرحالة المىلمون في العصور الوسطى، منشورات دار المعارف، القاهرة، ١٩٤٥م.
 السيد الباز العربنى:

١٣ – المغول، منشورات دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، ١٩٨١م.

عبدالرحمن حميدة:

١٤ أعلام الجغرافيين العرب ومقتطفات من أثارهم، منشورات دار الفكر، دمشق، ط١١.
 ١٤٠٤هـ/١٩٨٤م.

عمر رضا كمالة:

١٥- العلوم البحتة في العصور الإسلامية، مطبعة الترقي، دمشق، ١٣٩٢هـ/١٩٧٢م.
 عمر فدروخ:

١٦ - تاريخ العلوم عند العرب، منشورات دار العلم للملايين، بيروت ط٥، ١٩٨٤م.
 عيسى بومف ألب تاكين:

 ١٧ قضية تركستان الشرقية، مؤسسة مكة للطباعة والإعلام، مكة المكرمة، طبعة عام ١٣٩٨هـ/١٩٧٨م.



کار ل بر و کلمان:

١٨- تاريخ الأدب العربي، تولّت الإدارة الثقافية بجامعة الدول العربية العمل على ترجمته من لغته الألمانية الأصلية إلى اللغة العربية بعناية عبدالحليم النجار ورمضان عبدالتواب، نشرته دار المعارف المصرية، القاهرة، (دون سنة الطبع)، ٢ أجزاء.

محمد السيد غلاب، وحسن عبدالقادر صالح، ومحمود شاكر:

٩ البلدان الإسلامية والأقليات المسلمة، منشورات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرواض، بمناسبة المؤتمر الجغرافي الأول سنة ١٣٩٩هـ.

محمد شفيق غربال وآخرون :

٢- الموسوعة العربية الميسَّرة، منشورات دار الشعب ومؤسسة فراتكاين للطباعة والنشر،
 القاهرة، ط٢، ١٩٧٧م.

محمد عبدالمنعم خفاجي:

٢١-أبو دُلف الخزرجي -عبقري من ينبع، منشورات دار الرفاعي، سلسلة المكتبة الصغيرة،
 ط٤، ٢٠٤١هـ/١٩٨٦م.

محمود مصطفى الدمياطي:

٢٢- معجم أسماء النباتات الواردة في تاج العروس الزبيدي: أحمد مرتضى بن محمد بن محمد بن محمد بن حدالرزاق أبو الفيض الحيسيني الزبيدي (ت٥٠ ٢١هـ/١٧٩ م)، منشورات المؤسسة المسرية العامة للتأليف والأنباء والنشر، الدار المصرية للتأليف والترجمة، القاهرة، ٥٣٠ م.

هيوار (CI- Huart)

٢٣- مقالة عن إقليم الجبال، دائرة المعارف الإصلامية، المجلد السادس.

ول ديورانت :

٤٢- قصة الحضارة، منشورات الإدارة الثقافية في جامعة الدول العربية، القاهرة (نسخة مصورة)، ترجمة عدد من الباحثين العرب، ١٩٧١م، ٣٦ جز ما

\* \* \*



# الإنسان والوجود في الشعر الجاهلي

## د. عبدالغني زيتوني

إن الإقرار بوجود الله لدى معظم العرب، والاعتقاد في مقدرته القائقة على الخير والشر، والتسليم بسيطرته على الكائنات، وتحكمه بالخلائق، يدل دلالة واضحة على ماوقر في أذهان غالبيتهم من أن الله قادر على خلق الكون والبشر، وقد ظهرت إشارات إلى ذلك في مواطن كثيرة من الشعر الجاهلي، إذ إنّ الشعراء كانوا إذا عرض لهم ذكر لخلق الكون والكائنات نسبوه مباشرة إلى الله، مؤكدين أنه الخالق الوحيد، وأن الخلق في مقدمة قدرته التي لا حدود لها . (۱)



ولاشك في أن قسماً من هؤلاء الشعراء كان يعتنق ديانة سماوية كالحنيفية والنهردية والنصرانية، وكان قسم آخر منهم متأثراً بتلك الديانات، وما شاع عنها من أحاديث الخلق، وأكثر هذا القسم من المشركين الذين كانوا يعبدون الأوثان، والذين كانوا يولفون أغلب عرب الحجاز. وما هو جدير بالملاحظة والاهتمام أن المشركين أنفسهم، على الرغم من اعتقادهم المتين في مقدرة الأوثان، لم يرد عن أحد منهم أنه عزا الخلق إلى صنم معين أو إلى الأصنام مجتمعة بل إنهم كانوا يقرون بأن الله هو الذي أنشأ الكون، وخلق الناس.

ويمكننا، للبحث في الشعر عن موقف الإنسان العربي من قضية الخلق، أن نتعرض من خلاله لخلق الكون عامة، ثم ننتقل إلى الأشعار التي ذكرت خلق الإنسان بجسمه وروحه، لعانا بذلك نكون صورة واضحة لروية متكاملة في هذا المجال.

## أولاً ، خلق الكون :

لقد شغلت قضية الخلق كثيراً من أفراد الأمم القديمة ومفكريها، ولم يكن الإنسان العربي بمنأى عن تلك القصية، فلا ريب أنه اهتم بنشأة الكون ومنشئه، وتساءل عن الوجود وصائعه، غير أن الديانات السماوية حوله، في أغلب ظننا، قد أبعدته عن الوقوع في الحيرة، وساعدته على عدم الضياع في مناهات الأفكار للبحث عن الموجد الأول أو العلة الأونى، وذلك حين أكدت له وجود إله كبير، نسبت إليه خلق العالم، بسمائه وأرضه وكائناته.

وهذا ما جعلنا نجد في الشعر الذي عرض للخلق أن الفرد في العصر الجاهلي قد اطمأن، في أكثر الأحيان، إلى خلق الله للكون اطمئناناً ناماً، من غير إنكار أو مجاملة في قدرته على ذلك. وقد عبر الشعراء عن هذا الاعتقاد والتسليم به، حتى إننا لانكاد نرى أحداً منهم يناقضه، أو يخرج عنه.

وثعل عدي بن زيد العبادي من أبرز أولتك الشعراء الجاهليين الذين ذكروا خلق الله للكون تفصيلاً، ولاشك في أن لاطلاعه على تعاليم ديانته النصرانية أثرًا كبيرًا في إلمامه ببدء الخلق، وإنشاء الخليقة (٢). فمن ذلك ماذهب إليه في شعره من أنه لم يكن يوجد في البداية إلا رياح وماء وظلمة، فكشف الله الظلام، وحسر الماء، وبسط الأرض، وجعلها في مقدار السماء، وكون الشمس، وأقامها حدًا، ليميز به الليل من النهار، وأتم خلق ذلك كله في سنة أيام، ثم بعد ذلك النفت إلى خلة، النشر (٣):

اسمَع حديثًا كما يوماً تُحدثُهُ أنْ كيف أبدى إلَهُ الخلق بَعُمَتَهُ كانت رياحاً وماء ذا عُرائيَةٍ فامر الظُّلُمةُ السُّوداء فانكشفتُ وبسَطَ الأرض بسَطاً ثم قَدْرَها وجعل الشمس مصراً لاخفاء به قصى لسسسة أيام خليسقتَهُ

عن ظهر غيب إذا ما سائل سألا فسينا في ظهر غيب إذا ما سائل سألا في المنظمة لم يسدع فتقًا ولا خلك(ا) وعرّل الماء عما كمان قد شغلا تحت السماء سواء مثل ما فعلا بين النهار وبين الليل قد فصلاً(ا) وكمان أخرها أنْ صوّر الرّجُلا وكمان أخرها أنْ صوّر الرّجُلا

وما ذكره عدي من خلق الكون شبيه بما ورد في «العهد القديم» حول بدء الخليقة؛ إذ جاء فيه: «في البدء خلق الله السموات والأرض. وكانت الأرض خَربة وخالية، وعلى وجه الغمر ظُلمة، وروح الله يرف على وجه المياه. وقال الله: ليكن نور"، ورأى الله النور أنه حمن"، وفصل الله بين النور والظلمة. ودعا الله النور نهارا، والظلمة دعاها ليلا..»(١). وجاء فيه أيضًا: «فأكملت السموات والأرض وكل جندها. وفرغ الله في اليوم السابع من جميع عمله الذي عمل فاستراح في اليوم السابع من جميع عمله الذي عمل فاستراح في اليوم السابع من جميع عمله الذي عمل»(٧).

ولعل في هذا التشابه ما يرجّع لدينا أن عديا، عند نظمه للأبيات السابقة، قد اعتماداً كبيراً على ثقافته الدينية، وما تناقلته من وصف لبداية الخلق.

وكان أمية بن أبي الصلت أيضاً من الشعراء الذين عُنوا في أشعارهم ببده الخليقة، بل إن القدماء قد أحلّوه مكانة مميزة في هذا المجال، حين أشاروا إلى أنه اهتم بذكر خلق السماوات والأرض في شعره اهتماماً لم يسبقه إليه أحد من الشعراء في عصره، ويرون أن ذلك يعود إلى اطلاعه الواسع على الديانات حوله(^). وقد أشرنا من قبل إلى أنه كان من أبرز حنفاء الجاهلية الذين دعوا إلى عبادة الله الواحد، ولاشك في أنه آمن إيمانًا تامًا بأن الله هو الذي فطر الكون، ورفع السماء، وبسط الأرض.

ونجد تلك الرؤية جليّة في شعره؛ إذ يرى أن من أعظم الدلائل على قدرة الله خلقه لليل والنهار، وتقديّره الدقيق لوقتيهما، وجعله الشمس ضياء تنير أرجاء الأرض(١):

ما يُماري فيهن إلاَّ الكَفُورُ مُسْتَبِينٌ حسسابُهَ مَقَدُورُ بِمَهَاةٍ شعاعُها منشور(١٠)

ويرى أمية أيضاً أن الله، حين خلق الأرض ، جعلها مصباً لماء السماء الذي به حياتها وحياة من يعيش عليها، مشيراً إلى أن الأرض بمنزلة الأم للبشر ، لأنها تمدّهم بأسباب العيش والبقاء، وعند الممات تحتضنهم في جوفها، وعلى هذا فهم مقيدون بها من ولادتهم إلى موتهم. وكذلك خلق الله السماء أطباقاً عدة ، فأبدع في خلقها أتم الإبداع ، إذ جعلها ملساء الأديم ، لايقدر على اعتلاء متنها أي كائن ، مهما كان صغيراً وضئيلاً (١١):

إنَ آيات ربنا ثاف بات

خُلُقَ الليلَ والنهارَ فكل

ثم يجلو التهار رب رحيم

والأرضُ نَوِّغَهسسا الإلهُ طَرُوقةُ والأرضُ مَعَقلنا وكسانت أمنًا فيها تلاميد على قَدْفاتها يبغبنى الإله عليهم محصوفةً فَلَوَ أَنَّهُ تَحَدُ والبُرامُ بِمَتَّهسسا

للمساء حستى كلُّ زَنْد مُسُقَدُ(١٧) فيها مقابرتا وفيها نولدُ حُسِوا قيامًا فالفرائصُ تُرْعَدُ(١٣) خلقساء لاتبلى ولا تتساودُ(١٤) زَلَ البُرامُ عن التي لاتَقسردُ(١٥)

وواضح أن معاني الشاعر وصوره منتزعة من البيئة البدوية التي تعيط به، فالأرض كناقة أو سائمة قد تهيأت لفحلها، والأرض أم الناس، ويبدو أنه قد هالأرض كناقة أو سائمة قد تهيأت لفحلها، والأرض أم الناس، ويبدو أنه قد «وكانت المعرب تمسمي الأرض أما، لأنها مبتدأ الخلق، إليها مرجعهم، ومنها أقواتهم وفيها كفايتهم» (١٦). وفضلاً عن ذلك ماصوره أمية من ملاسة السماء، وعدم قدرة القراد على اعتلاء منتها، على الرغم من أنها تستطيع اعتلاء منون الإبل والثبات عليها، مهما أسرعت أو تقلقت في سيرها، وهذا مايجعل أمية في شعره، على الرغم من تأثره بأهل الكتاب، أقرب إلى التعبير عن حياة البادية من عدي بن زيد، في شعره السابق الذي غلبت عليه معاني «سفر التكوين» عدي بن زيد، في شعره السابق الذي غلبت عليه معاني «سفر التكوين»

وقعة شعراء آخرون، ممن اعتنقوا إحدي الديانات السماوية، وذكرت لهم أشعار، تتضمن إشارات إلى خلق الله للسماء والأرض، فمن ذلك ما نُسب إلى وَرَفَة بن نَوْقل من شعر، يخاطب فيه قريشًا، مسقها ديانتهم وإشراكهم، ومشيرا إلى خلق الله للسماء وما فيها من أبراج(١٧):

أَرَجِّي بِالذِي كَرِهُوا جِــمــيَـعًا إلى ذِي العرض إِنْ سَقَلُوا عُروجًا وَهُا أُمَـرُ السَّقَـالَة غــِـرُ كُفُـر بِعَنْ يِحْــتــارُ مَنْ سَمَكَ البُرُوجًا

وقريب من هذا أيضاً ما نُسب إلى زيد بن عمر و بن نُقَيل من شعر يصف فيه إيمانه بالله الذي خلق الأرض وسواها مستوية على المياه، وأقام عليها الجبال، ثم أرسل إليه الماء الزلال(١٨):

وأسلمت وجهي لمن أسلمت دَحهاها قَلْماً رآها استوت وأسلمت وجههي لمن أسلمت إذا هي سيسسقت إلى بلدة

له الأرضُ تحملُ صحراً ثقالا على الماءِ أرسى عليها الجبالا له المزنُ تحسملُ عَذْبًا زُلالا أطاعت فصبًت عليها سجالا

ولم يقتصر الاعتقاد في خلق الله للكون على الشعراء الذين اعتنقوا الديانات السماوية، وإنما امتد ليشمل عدداً وفيراً من الشعراء الجاهليين، ومعظمهم من عبدة الأوثان، الذين أشركوا مع الله آلهة أخرى. غير أن أولئك الشعراء لم يتحدثوا في أشعارهم كثيراً عن خلق الله الكون، كما هو شأن أمية بن أبي الصلت مثلاً، وإنما جعلوا ذلك، في أحيان كثيرة، ضمن مقدرته العظيمة، التي رأينا الإشارة إليها مراراً، لدى كلا منا على اعتقادهم في الله.

ومع ذلك فئمة أشعار متفرقة أشار أصحابها مباشرة إلى خلق الله للكون، وخاصة خلقه السماء والأرض. فمن ذلك مانجده لدى باعث بن صرريم من شعر يقسم فيه بالله فاطر السماء، وخالق القمر، لينتقمن انتقاماً شديدًا من أعدائه(١٩):

إنّي ومَنْ سَمَكَ السماء مكانها والبدر ليلة نصفها وهلالها(٣) البت أَثْقَفُ منهمُ ذا لحبه أبدا، فتنظُرُ عيثة في مالها(٣)

آليت أَثْقَفُ منهمُ ذَا لِحَــيــةِ أَبدا، وشبيه بذلك أيضًا قَسَمُ الأعشى بالله الذي خلق

وشبيه بذلك أيضًا قَمَمُ الأعشى بالله الذي خلق الأيام والشهور وجعلها مواقيت للناس، ليؤكد أنه شجاع مقدام إذا استعرّت الحرب واشتد القتال(٢٧):

فَلَعَمْرُ مَنَّ جَعَلَ الشَّهُورَ عَلَامَةٌ قَدَرًا فَيَيْنَ نِصْفَهَا وَهَلالَهِا فَالْعَامِةُ فَي الحرب العَوانِ مُغَمَّراً إِذْ شَبُّ حَرُّ وَقُودِها أَجُرالَهِا

ومن هذا القبيل أيضاً ما نجده من اعتقاد أبي عَزَة الجُمَحيّ في أن الله مالك الكون وسيده، وهو الذي شفاه من برصه، ومنع عنه الموت، بعد أن حاول الانتحار (٢٣):

لاهُمْ ربُّ والسبال ونَهَدِ والتَّهَماتِ والجبال الجُردُ(٣) وربًّ مَنْ يسرمسي بَيَاضَ نَجْدِ أصبحتُ عبدا لك وابنَ عَبْدُ(٣) أيسراتَسي مسن وضَع يسجِلْبي من بعد مساطعت في مَعَدِي (٣)

ويشير عبدالله بن الزّبَعْرى إلى أن الله حفظ مكة، ومنع عنها كيد الكائدين، فهو ربّ السماء والأرض، ولا يزال يرعاها منذ أقدم الأزمنة، ولعله يوحي إلى زمن خلقه لها(۲۷):

تَتَكَلُوا عِن بَطْنِ مِكَة إِنَّهِ ــــا كسانت قديمًا لايرامُ حَرِيمُهِ اللهِ عَادُ وجُرُهُمُ قَبلَهُمُ والله، من فوق العبادِ، يقيمُها

وهكذا يتضع لنا، مما مر بنا من شعر، أن الاعتقاد في خلق الله للكون كان ظاهرة عامة في العصر لجاهلي، حتى إن الشعراء المشركين سلّموا بذلك الاعتقاد، ولم يصدر عن أحدهم مايناقضه، ونجد القرآن الكريم يؤكد ذلك تأكيداً تاماً حين يشير إلى إقرار المشركين بأن الله هو الذي خلق السماوات والأرض وما بينهما، وذلك في قوله تعالى، مخاطبا نبيه محمدا ( كان سَالَتُهُم مَنْ حَلَق السَّمَونِ وَالْمُرْضَ وَسَحَّر الشَّمَسَ وَالْقَسَمَر لَيْقُولُنَ الله في أَنْ يُقُولُون سَالَتُهُم مَنْ حَلَق السَّمَونِ تعالى: ﴿ وَلَمِن سَأَلْتَهُم مَنْ حَلَق السَّمَونِ وَالْمَرْضَ لَيْقُولُنَ اللهُ مَنْ مَلَق السَّمَونِ وَالْمَرْضَ لَيْقُولُنَ اللهُ مَنْ مَلَق السَّمَونِ وَالْمُ رَسَّ لَيْقُولُنَ اللهُ مَنْ حَلَق السَّمَونِ وَالْمُرْضَ لَلهُ مِنْ حَلَق السَّمَونِ وَالْمُرْضَ لَيْقُولُنَ اللهُ مَنْ حَلَق السَّمَونِ وَالْمُرْضَ لَيْقُولُنَ اللهُ عَلَيْ السَّمَونِ وَالْمُرْضَ لَيْقُولُنَ اللهُ عَلَيْ السَّمَونِ وَالْمُرْضَ لَعَلَق السَّمَونِ وَالْمُرْضَ لَيْقُولُنَ مَلَق السَّمَونَ وَاللَّهُ مِنْ حَلَق السَّمَونَ وَاللهُ وَلَه لِينَا لَنْ اللهُ المُعْلَق السَّمَونِ وَالْمُونَ الْمَالَعُونَ السَّمُونَ وَاللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ المُعْلَقُ السَّمُونِ وَالْمُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ المُونِ اللهُ المُعْلَقُولُ اللهُ المُعْلَقُ اللهُ المُونِ اللهُ المُعْلِقُولُ اللهُ المُعْلَق اللهُ المُونِ اللهُ اللهُ اللهُ المُعْلَقُولُ اللهُ المُعْلَقُ اللهُ اللهُ المُنْ اللهُ المُعْلَقُ السَّمُ المُعْلَقُ السَّمُ اللهُ المُعْلَق اللهُ المُعْلَقُ اللهُ المُونِ اللهُ المُعْلَقُولُ المُعْلَق اللهُ اللهُ المُونِ اللهُ المُعْلَقُولُ المُعْلَقُ اللهُ المُعْلِقُ اللهُ المُعْلَقُ اللهُ المُولِي اللهُ المُعْلَقُ اللهُ المُعْلَقُ

وإضافة إلى ذلك يبدو أن الجاهليين عامة كانوا في أحاديثهم العادية يشيرون إلى خلق الله للعالم، وخاصة من خلال ماتضمنته أيمانهم؛ فقد نسب اليهم أنهم كانوا يقسمون بالله الذي رفع السماء وبناها في قولهم: (لا والذي سمك السماء)(٢١) وبالذي خلق الأرض ومدّها، في قسولهم: (لا والذي دحسا الأرض)(٢٢)، و(لاوسامكها، لا وباسطها، لا وماهدها)(٢٣).

كما كانوا يحلفون بالله الذي أنشأ السحاب، وأجرى الرياح وأسكنها، والذي سير البحر عجاجاً متلاطما، في قولهم: «لا ومنشئ السحاب، لا ومجري الرياح، لا ومميتها. لا ومجري البحر»(٢٠)، وغير ذلك من الإيمان التي تدل على اعتقادهم في أن الله هو الذي فطر الكون وسائر مظاهر الطبيعة.

وذلك كله يؤكد مابرز في الشعر من موقف الإنسان العربي تجاه قضية خلق العالم، ذلك الموقف الذي عبر عنه الشعراء، حين رأوا أن خلق الكون عمل أبدعه الله، واختص به، ولم ينسبوه إلى أحد سواه، وقد تفاوتت رؤيتهم للخلق وإذ فصل بعضهم حيناً ، وأشار إليه بعضهم إشارة عامة حيناً آخر، وسنجد أن الأمر نفسه ينطبق على رؤيتهم لخلق الإنسان.

### ثانيًا ، خلق الإنسان :

ئقد صار بينا لذا، من خلال الشعر الجاهلي، أن الإنسان العربي اعتقد في أن الله خالق الكون، ولا شك في أنه اعتقد أيضاً في أن الله خلق البشر وسائر الله خالق الكون، ولا شك في أنه اعتقد أيضاً في أن الله خلق البشر وسائر الكافنات الأخرى. وقد عبر عدد من الشعراء عن هذا الاعتقاد؛ سواء أكانوا معتنقين لإحدى الديانات السماوية، كالحنيفية واليهودية والنصرانية، أم كانوا مشركين من عبدة الأوثان؛ وإذ اتفقوا جميعاً على أن الله وحده القادر على خلقهم، وبرز ذلك جلياً حين تحدثوا عن خلق الله للإنسان حديثاً مباشراً حينا، أوعند ما أشاروا إليه إشارات عارضة حيناً آخر.

وكان عدي بن زيد، في قصيدته التي عرضنا لقسم منها في الفقرة السابقة، أكثر أولئك الشعراء ذكراً لخلق الإنسان، وتفصيلاً فيه؛ إذ يصور فيها خلق الله لأدم أبي البشر من الطين، وكيف نفخ فيه الروح وخلق له من ضلعه زوجاً له، هي حواء. ثم يشير إلى إسكان الله إياهما في الجنة، ونهيهما عن أكل ثمر شجرة معينة من أشجارها، وكيف أغوتهما الحية فأكلا منها، مما أدى بهما إلى سخط الله، فضلاً عن لعنه للحية، وجعلها تزحف على بطنها بعد أن كان لها أرجل طويلة، وجرم كبير (٢٥):

قصى لسستة أيام خليقة وكان آخرها أن صور الرحلا بنَفُحة الروح في الجسم الذي جَبِّلا تُمَّتَ أورَتُهُ السفردوس يَعْمَرُهـا وزوجُهُ صنعه من ضلعه جَعَلاَ لم يَنْهَهُ ربه عن غسير واحدة مسن شَجَر طَيَب: أنْ شَمَ أو أكلا كما تُرَى ناقعةً في الفَلْق أو جَمَلا فَعَمَدا للَّتِي عِن أَكِلْهِا نُهِا يُهِا بأمر حَوَّاء لم تأخذُ له الدُّغَلا(٣) من ورق الثِّن تُويّا ليم بكنُ عُولا ف الله الله إذْ أغَوَتْ خَلِيفَتَهُ طولَ اللِّيالِي ولم يجعل لَهَا أَجَلا(٢٧) تمشى على بَطْنها في الدُّهر ما عَمَرتُ والسِتُرْبُ تساكلُهُ حَزْنًا وانْ سَهَلا

دعاه آدم صوتًا فأستجاب له فكانت الحسيّة الرَّفْسَاءُ إذْ خُلفَتْ كــلاهما خَاطَ، إذْ يُزَّا لَيُو سَهُما،

وخير خلق الله لأدم وحواء، وإغواء الحية لهما، وارد معروف لدى اليهود والنصارى؛ ووضعه في الجنة، ثم نهيه عن أكل شجرة معرفة الخير والشر، ثم أخذه ضلعًا من أضلاعه وخلقه منها امرأة زوَّجة إياها(٢٨). وكذلك إغواء الحية لحواء بأكل الثمر من شجرة المعرفة، وأكل آدم وحواء منها، وانتباههما لعربهما، مما جعلهما يخيطان مآزر لهما من ورق التين (٢٩). وما كان من لعن الله للحية، إذ جعلها تزحف على بطنها، وجعل أكلها تر ابا(٤٠).

ونجد أمية بن أبي الصلت معتقدا أيضاً في أن الله خلق الأرض و خلق الشير منها، كما يبدو ذلك ، واضحًا في قوله (٤١):

مسل أرحمَ الأرضَ إلاَ أنتَا كَفُرُ هي القَرارُ فيما تبيعي بها يدلاً ونحن أبناؤها لو أثنا شكُرُ منها خُلقنا وكانت أمنا خُلقت

وكذلك نامح لدى أمية معرفة بإغواء الحية لآدم، وما آلت إليه، بعد أن لعنها الله، فألصقها بالأرض وجعلها من الزواحف، وذلك حين يتحدث عن إخراج الحاوى لها، بما يتلو عليها من عزائم وأسماء الله(٢٠):

إذا دُعينَ بأسهاء أجَيْنَ لها لولا مخافة رب كان عدَّيَها

لنا فِيْ يَعُثَرِيهِ السلهُ والكَلَمُ (١١) عَرْجِاءُ تَظْلُعُ في أنيابِها عَسَمُ(11) وقد بَلَتَـهُ فَدْ اقت بعض مَصْدُقه فليس في سَمْعِها من رَهْبَة صَمَمُ (٥٠)

ويبدو أنه كان شائعًا بين العرب أن الناس جميعًا ينحدرون من أب واحد، هو آدم، الذي خلقه الله، ثم جعل سائر البشر من ذريته، غير أن هذا الأمر، في أغلب الظن، لم يحتفل به الشعراء كثيراً؛ إذ لم يكن من صلب أغراضهم الفنية التي درجوا عليها، لذلك قلَّت الإشارة إليه في الشعر، حتى غدت مقتصرة أحيانًا على ذكر اسم آدم أو مايدل عليه. ولعلنا نجد شيئًا من التفصيل فيما نُسب إلى عبد لطابخة بن تعلب من قضاعة حين قال(٤٦):

وأنت القديمُ الأول الماجدُ الذي تَبَدَّأتَ خلقَ النَّاسِ في أكتم العَدَم (٧٧) وأنت الـذي أَحْلَلُـتَنِي غَيْبَ ظُلْمَةُ ﴿ إِلَى ظُلْمَـــةَ مِنْ صُلَّبِ آدمَ فِي ظُلَّمُ

وأشار أفنُونٌ التغلبيُّ إلى آدم، في شعر يعاتب فيه قومه بني حُبَيْب الذين تخلُّوا عنه، ولم يدركوا مكانته ومنزلته في ردع الخصوم وإسكات المتفاخرين عليهم (٤٨):

أنّ القواد انطوى منهم على حَزَن أبسلغ حبيبا وخلل فسي سراتهم من ولُد آدم ما لم يخلعوا رستي (١٩) قد كنت أسبق من جاروا على مهل

وقد وردت إشارات إلى آدم، لدى بعض الشعراء، لكنها عبرت عنه بـ «عرق الثّري»، ويبدو أن ذلك يعود إلى ماهو معروف وشائع من أنه الأصل القديم الذي خلق من طين. فمن ذلك ما ذكره متَّمم بن نُويْرة في شعر يرثى به اباءه و أجداده(٥٠):

فدعوتُهم فعلمتُ أنْ لم يَسمَعُوا فْعَدَدْتُ آبائس إلسى عِرق السُّرى ذهبوا فلم أدركهم ودعسهم غُولٌ أتَّوها والطريقُ المَهيَّعُ(٥١) \$ (58) (0A) وعلى هذا الغرار فُسر بيت امرئ القيس الذي يؤكد فيه أن أصله ثابت راسخ، وأن نسبه مُغرق في القدم (٥٠):

إلى عِرْقِ السُّرى وَشَجَتْ عُروقي وهذا العوتُ يَسلُبُنِّي شــبــابي

وفضلاً عما أبرزه الشعراء، من اعتقاد العربي في أن الله هو الذي خلق الإنسان الأول، فقد ألم بعضهم إلى كيفية تكون الإنسان في الرحم، بدءا من كونه ماء ونطفة إلى أن يغدو بشراً سويا. وهذا مانجده لدى السموأل حين قال(٥٠٠):

أمِرَتُ أمْرَهَا وفيها وُبَيْتُ(٥٠) وخَفِي مُكاتُه ما تُعَالَبُ مَكاتُه ما تُعَالَبُ مَنْ تُعَالِمًا للباعث مَيْتُ مُيْتُ

نَطَفَةُ مــــامَنِيتُ يـومَ مَنِيتُ كَنَّهـــا اللهُ في مكان خَلِيًّ أنــا مَنتُ أذْ ذَك ثــمتَّ حَرُّ

ولا غرابة بعد ذلك أن نجد بعض الشعراء يدعو إلى عبادة ذلك إلاله الخالق ، لما يتصف به من عظمة ، ولما له من مقدرة على تكوين الإنسان في أجمل شكل و أحسن هيئة . ولذلك رأى ور فة بن نوفل أن الله جدير بالعبادة ، وحري بأن بنغر دبها دون سواه(٥٠):

لقد تَصَحْتُ لأقوام وقلتُ لهم أنا النذيرُ فسلل يَغْرُرُكُم أَحَدُ لاتَحْبُدُنُ إلها عَسِرَ خَالِقِكُم فَإِنْ أَبِيتُم فَقُولُوا بِيننا حَدَد(٥١)

كما يرى أيضاً أن الله يرعى عباده الذين خلقهم دائمًا، فيمتمع لتضرعاتهم، ويستجيب لدعائهم، مما يجعل كثيرًا منهم يلهجون بألوهيته وربوبيته، ويؤدّون العبادات شكرًا لخالقهم وموجدهم(٥٠):

أُدِينَ لَرِب يستَ جَيبُ ولا أُرَى أُدينُ لِمَنْ لايسمعَ الدُهر داعسيا أقول، إذا صلَّيتُ في كل بَيْعةِ: تباركت قد أكثرت باسمك داعيا(^^)

ولا ريب في أن معظم تك الأشعار السابقة كانت تعبيراً عن تلك الفئة من العرب التي تأثرت بالديانات السماوية، وكان أغلب أولتك الشعراء من هذه

الفئة. وقد رأينا أن تأثرهم بالديانات كان متفاونًا في أشعارهم، وإن كـانوا جميعًا قد انطلقوا في نظمهم من الإيمان بالإلمه الخـالق الذي أوجدهم من العدم، وكوّنهم بشرًا بعد أن كانوا في غياهب المجهول.

ولكن لايعني هذا أن الفئة الثانية المشركة، وهي سائر العرب، قد أنكرت أن يكون الله هو الخالق، أو أنها عزت خلق الناس إلى الأوثان، وإنما كان شأنها شأن الفئة الأولى في اعتقادها أن أمر خلقها وايجادها يعود إلى الله؛ وذلك على الرغم من أنها لم تكن تخلص له العبادة، ولم تكن تفرده بالألوهية، إذ كانت تشرك به الأوثان، وتعدّها آلهة أخرى معه. وقد ظهرت إشارات متفرقة من الشعراء المشركين، تعبر عن ذلك الاعتقاد في أن الله خالق البشر وفاطر الكاننات.

فَعَن ذلك ما مدح به الأعشى أحدهم بأنه لا يخشى خوض الحروب، لأنه يعلم أن الذي خلق الإنسان تدر أجله(٥٠):

## وعَلِمتُ أَن النَّفُسُ تَلْقَى حَسْفَهِا مَا كَانْ خَالَقُهَا المليكُ قَصْنَى لها

كما اعتقد قيس بن الخطيم في أن الله، حين خلق محبوبته، جعل الإشراق ملازمًا لها، وحرّم على الظلمة أن تحجيها(١٠):

## وقضى اللهُ حين يخلقها الخما لِي الا يكنَّه الله عن يخلقها الخما

ورأي لبيد أن الله الذي خلق الخلق هو الذي جعل أخلاق الناس متسفاوتة متباينة، لذلك فإنّ على المرء أن يسلم بهذه الحقيقة، ولا يكابر فيها(٢٠):

## فاقنع بما قُسَمَ المليك فإنما قُسَمَ الخَلائقَ بيننا عالمُها

و فجد اعتقادًا مماثلاً في أن الله خالق البشر لدى قُريط بن أنيف، حين استهزأ بقومه الذين يرضون بالذل والهوان، فيحسنون لمن أساء إليهم، ويسالمون من عاداهم(١٢):

نيسوا من انشرٌ في شيء وإن هانا ومن إساءة أهل السُّوء إحسانا سواهمُ من جميع الناس إنسانا

وقد أكد لنا القرآن الكريم ذلك الاعتقاد أيضاً، حين بين أن المشركين كانوا يسلمون تسليما تاماً بأن الله خلق حياتهم، وأوجدهم في هذه الدنيا. وذلك في مثل قولمه تعالى: ﴿ وَلَهِن سَا لَنَهُم مَّنْ خَلَقَهُم ٓ لَيُقُولُنَ اللَّهُ فَاكُونَ يُؤْقِكُونَ ﴾ (١٣).

وعلاوة على ما مر بنا من أشعار، تُجمع على إيمان الإنسان المعربي بأن الله خالق البشر، فإن ثمة أقو الأنسبت إلى الجاهليين عامة، تتضمن أيمانًا وأقسامً، كانت تجري على ألسنتهم في أحاديثهم وفي أمور حياتهم، تشير كلها إلى اعتقادهم في خلق الله لهم؛ فكانوا يقولون، مستملاً، «لا والذي خلق الرجال على هذه الخلقة» (11)، وكذلك قولهم: «لا وفاطر الأشباح» (10)، ويقصدون بذلك خالق الأشخاص، كما أقسموا بالذي «شق الرجال للخيل» (11) وبالذي «شقهن خمسًا من واحدة» (11)، ويقصدون أن الله خلق الأصابع من يد واحدة، إلى غير ذلك من الأيمان التي تؤكد اعتقادهم في خلق الله للإنمان.

ومما لاجدال فيه أن خلق الله للإنسان لايقتصر على الجسم فقط وإنما يشمل روحه أيضاً، وإذا كان الجاهليون لم يتعمقوا كثيراً في البحث عن ماهية الروح، كما يظهر من أشعارهم وأخبارهم، فإن معظمهم، في أكبر الظن، قد اتفقوا على أن الجسد شيء، والروح شيء آخر، وأنه بخروج الروح من الجسد، ومفارقتها له، يحدث الموت(١٨)، ونلمح صدى ذلك لدى بعض الشعراء.

فمن هؤلاء عدي بن زيد العبادي ، وقد مرت بنا إشارته إلى أن حياة آدم عليه المملام بدأت منذ أن نفخت فيه المروح ، ولولا ذلك لظل الجمد الذي جبله الله بلا حياة (٢٠): دعاه آدم صوبًا فاستجاب له بنفخة الروح في الجسم الذي جَبَلاً ومنهم أيضاً امرو القيس الذي تساءل عن مصير الروح ، بعد أن فارق الجسم ، وتدع صاحبه جثة هامدة: إلى أين ستوول (٧٠):

المِست شعري ولليت نَبُوة أين صار الروح إذ بان المَسدُ؟

أما عن ماهية الروح لدى الإنسان العربي فيدو أنه كان شائعًا، لدى كثير من الأفراد، أن الروح شيء لطيف غير عادي، وهي مصدر القوى المدركة في الإنسان، فضلاً عن أنها مصدر الحياة (١٧). ويرجَّح أنهم كانوا يعدونها كالهواء في داخل الجسم، كما نجد ذلك واضحًا لدى عبيد بن الأبرص في قوله (٧٧):

هل نحن إلا كأجساد تمرُّ بها تحت الراب وأرواح كأرواح (٢٠)

ومن الجدير بالاهتمام، في هذا المجال، أن الشعراء لم يفرقوا غالبًا بين الرُّوح والنفس، وإنما عدُّوهما، في أكثر الأحيان، شيئًا واحدًا، وهذا الاعتقاد لايخالف ما ذهب إليه معظم القدماء عند كلامهم على الروح والنفس، فقد نصوا على عدو التمييز بينهما(٢٠). ونجدتاكيد ذلك لدى امرئ القيس حين رأى أن الموت لابد أن يحقق به، فيستل منه نفسه أو روحه، ويرديه جسدًا لاحياة فيه، فيسر ع به ليُدس في التراب(٢٠):

إلى عِرْق النَّرى وَشَبَتْ عُروقي وهذا الموتْ يَسَلَّبُني شــبابي ونفسى سوف يَسَلَّبُها وجِرْمى فــيلوقتي وشــيكا بالتُراب(١٩)

وعلى هذا الغرار لم يميّز لبيد بين الروح والنفس، إذ اعتقد أن بقاء الروح في الجسم بمنزلة الشيء المستعار الذي لابد أن يُعاد إلى صاحبه بعد قضاء الحاجة منه(۲۷):

هل النَّقْسُ إِلاَّ مُثْعَةٌ مُسْتَعِارَةً تُعارُ فستاتي رَبِّها قَرْطُ أَشْهُرِ

وإذا كانت النفس والروح شيئًا واحدًا فلا ربب أنه بمفارقة النفس للبدن يُضحى الجسم مينًا، لاحياة فيه؛ بحمب ما رآه الأعشى، حين وصف مايلاقيه الغواص من مشاق وأهوال، في سبيل استخراج لؤلؤة جاثمة في أعماق المبحر (٧٠):

فـــى حَوْم ثُجَّة آذِيُّ لـــهُ حَدَبٌ مَنْ رامَها فارقَتُهُ النَّفُسُ فاعتُلِّقَا (١٧)

وما دام الإنسان مؤلفاً من جمم وروح فإن مايصيب الجسم يؤثر غالباً في الروح ، وهذا مانجده لدى الأعشى أيضاً إذ قادته تجربته إلى أن تأثير الخمر لايقتصر على الجسم فقط، وإنما يتعداه ليشمل نفس الإنسان وروحه؛ ذلك أن التأثير بين الجسم والروح متبادل، وأن مايسر أحدهما يسر الآخر، وما ينغص على الخذر أيضاً (١٠٠):

لَمُتَنَّافٌ غَدَيْهُ اللهِ المَثَنَّافُ عَدَيْهُ اللهِ اللهِ اللهِ وَدِّكرى هُمُوم ماتَقِبُ أَدْاتُها (١٠) ومال كثير غُدُوة تَشُواتُها

لَعَمْرِكَ إِنَّ الرَّاحَ إِنَّ كَنْتَ سَسَائِلاً لِنَا مِنْ ضُحَاهًا خُبْثُ ثَفْسِ وِكَأَبَةً وعند العَشِيِّ طِيبِ ثَفْسِ وَلَأَةً

ورأى عُمَارة بن الوليد رأيًا مماثلاً في التأثير المتبادل بين الروح والجسم، حين جعل الروح تتأثر بالخمر وننتشي، على الرغم من رقّتها ولطافتها وشفافيتها، معبرًا عنها بالنفس شأن الشعراء الآخرين(٨٢):

وأبسيَضُ لا وإن ولا واهِنُ السمرُى صَبَحْتُ إذا أولى العصافير صَرَّتُ(٨٠) فسسقسامَ يَجُرُ الهُرُدَ لَوَانَ نفسسه بسكفيّه من طولِ الحُميَّا لَفَرَّتُ(٨٠)

ونخلص من ذلك كله إلى أن الإنسان العربي، كما يبرزه انا الشعر، نظر إلى ذاته على أنه مخلوق على هذه الأرض، وأنه مكون من روح غير مادية وجسد محسوس، واقتنع بأنه انحدر من مسلالة آدم الذي خلقه الله من تراب، وبث فيه الروح، ثم تسابع نسله وذريت إلى ذلك الحين. وقد آمن بذلك، في معظم الأحوال، إيماناً مطلقاً، ولم يخرج عن ذلك الإيمان، مهما كانت عقيدته وديانته.

#### ٣ - الطُّوفان:

تتصل حادثة الطرفان اتصالا وثيقاً بالغلق وبدء الخليقة، وتتعلق بتجدد حياة المخلوقات على وجه الأرض؛ ذلك أن الطوفان قضى على البشر وأغرق الكائنات الأخرى، ولم يتبق من الأحياء، بحسب الأخبار، إلا من نجا على سفينة نوح عليه السلام وبيدو أن هذه الحادثة، كانت شائعة معروفة عند العرب منذ القديم، كما كانت معروفة عند غيرهم من الأمم القديمة كالسومريين والبابليين والعبرانيين (٨٥).

ولا يستغرب أن تكون قصدة نوح والطوفان قد تناهت إلى أسماع الإنسان الجاهلي عامة، ولاسيما أن بعض الشعراء قد أشاروا في قصائدهم إليها، وهم بين مسهب في تفاصيلها، كأمية بن أبي الصلت، وبين ملم إلماماً عابراً كعدد من الشعراء الآخرين.

فأما أمية فإنه، على ماييدو من شعره، قد اهتم اهتماماً كبيراً بحادثة الطوفان، ولمله قد اطلع عليها لدى أهل الكتاب، وخاصة أن ثمة تشابها بين ما أورده في شعره عنها وبين ما ورد في التوراة حول الطوفان، كما في قوله(٨٦):

كَرَحْمَةً نُوحِ بِسومَ حَلَّ بِسَبِّعَةَ لَشْيِعَةِ كَانُوا جَسَمِيعًا أَمَانِيا هَلْمًا السَّتِارَ اللهُ تَتُورَ أَرْضِهِ فَعَارَ وَكَانَ المَاءُ فَي الأرض ساحيا(١٨) تَرَقَّعُ فَي جَرْي كسِانً أَطْيِطُهُ صَرِيفَ مَحالِ يستعيدُ الدَّواليا(٨٨) على ظهر جَوْنُ لِم يُعَدَّلُراكَ سُراهُ، وغَيْمٌ أَلْبِسَ المَاءُ داجسيا فصارت بها أيامها ثمَّ سبعةٌ وستَّ ليسال دائبسات غَوَاطيسا(١٨) تَثْنُقُ بهم تَهْوي بأحسسن إمرة كان عليها هاديا وتواتيسا وكان لها الجُودِيُ نِهْياً وغاية وأصبح عنه مسوجة مُتَراخِيا(١٨)

وما كان أصحابُ الحمامة خيفة غداة غدت منهم تضمُ المتوافيا رسولاً لهم والله يُحكِم أمسرة يُبين لهم: هل يُونَس التَربُ باديا فجاءت بقطف آية مستتبينا في أمسرة فاصبح منها موضع الطّين جاديا(۱۱) ويبدو التشابه تاما مع التوراة في إشارته إلى الحمامة خاصة؛ إذ ورد فيها أن نوحاً عليه السلام أرسلها أول مرة قلم تجد مقراً لها: «ظبث أيضاً سبعة أيام أخر، وعاد فأرسل الحمامة من الفلك، فأنت إليه الحمامة عند المساء، وإذا ورقة زيتون خصراء في فمها، فعلم نوح أن المياه قد قلت عن الأرض (۱۲). وقد فصل أمية الحديث عن الطوفان في موضعين آخرين من شعره أيضاً (۱۳)، مما يوكد مايولي تلك الحادثة من عناية واهتمام.

و ثجد لدى الأعشى دراية بقصة الطوفان، وما كان من شأن السفينة التي صنعها نوح عليه السلام بأمر من الله، كي ينجو بها هو ومَن آمن معه، وذلك من خلال مديحه لإياس بن قبيصة الطائي (١٤):

جزى الإلهُ إياسًا حُسِرَ تعمله كما جزى المرءَ نوحًا بعد ما شابا في قُلّهِ إِذْ تَبَدّاها ليسمنعَها وظلّ يجسمع ألواحًا وأبوابا(٥٠)

وكذلك أشار النابغة الذبياني إلى نوح عليه السلام، وإلى شهرته بالأمانة، مما يدفع على الاعتقاد في أنه كان يعرف خبر الطوفان أيضاً؛ إذ يقول مادحًا النَّعمان ابن المنذر(11):

فَ الفَيْتُ الأَمسانة تَعْنَه اللهِ الدُودِيُ الذي رست عليه سفينة نوح لايخُونُ وَدَكَ كسان نُوحَ لايخُونُ الدي رست عليه سفينة نوح عليه السلام، بعد أن انتهى الطوفان، وانحسر الماء عن الأرض، وذلك في قوله(١٧): سيدان ذي العرش سيدانًا تعودُ به وقبلُ قد سبح الجُوديُ والجُمُدُ (١٨)

ولعل مايزيد الباحث قناعة بأن حادثة الطوفان كانت معروفة شائعة بين العرب الجاهليين هو ما ورد في أمثلتهم السائرة من ذكر لنوح عليه السلام، وإشارة إلى إرساله الغراب من السفينة، قبل أن يرسل الحمامة، وذلك لمعرفة الحال الذي آل إليه الطوّفان، فكان أن عثر الغراب على جيفة، فوقع عليها، وتغافل عن أمر نوح، فضرب به المثل في الإبطاء، وقيل: «أبطأ من عُراب نوح»(١٩٩)

ويذكر في هذا المجال أيضاً، ما ورد في بعض الروايات، من زعم بأن عدداً من الأصنام، التي كان يتعبد لها المشركون، ترجع إلى زمن نوح عليه السلام، وهي: ودّ، وسواعُ، ويَعُونُ، ويَعُوثُ، ونَسَرّ، وأن تلك الأصنام قد حملها الطوفان من موطن نوح إلى ساحل جدة بالجزيرة العربية، حيث عُثر عليها، فأخذت، ووزعت على القبائل (١٠٠).

واستثادا إلى ذلك فقد أصبحت معرفة الجاهلي بالطُوفان أمرًا لاشك فيه، وهذا مايجعل قصة الخليقة تكتمل لديه من بداية الخلق حتى نهاية الطوفان.

ومعا مر بنا، من أشعار وأخبار، نجد أن الإنسان العربي قد تشكل في ذهنه تصوّر محدد حول مبدأ الخلق والوجود، وتمثل ذلك في قناعته بأن الله هو الذي خلق السماء والأرض وما بينهما، وهو الذي أوجد الكائنات، وفي مقدمتها البشر، وهو أيضا الذي أرسل الطوفان ليجدد به الحياة على الأرض، وكان الشعراء أبرز من عكس هذا التصور، لما تميز به معظمهم من سعة اطلاع، وغزارة علم.

ولابد لذا، قبل أن تضتم كلا منا على الخلق، من الإشارة إلى أن الإنسان العربي، في رؤيته التي شملت الاعتقاد في الله، والتسليم بأنه مبدئ الخلق؛ سواء أكان كوناً أم بشراً، والاقتناع بإحداثه للطُوفان، ونشر الحياة بعده، قد حلّ مشكلة كبرى من مشاكل الفكر الإنساني، إذ لم تبق لديه حاجة إلى البحث عن علة الوجود. ولم لا؟ مادام قد اعتقد في أن الله هو الموجد للكون والبشر. وربما كانت

قناعته الفكرية هذه هي التي أبعدته عن مجالات الفلسفة ومنطقها، وجعلته قليل الغوص في مسائلهما، ولاسيما المتعلقة منها بعلة الوجود التي شغل بها الأفراد في أمم قديمة أخرى، وفي مقدمتها اليونان.

وثمة أمر آخر ينبغي لنا أن نذكره، وهو أن رؤية الإنسان للخلق عامة أنت غالبًا في أبيات شعرية متفرقة، ولم نجدها تنتظم في قصائد أو مقطوعات، نستثني من ذلك أشعار أمية بن أبي الصلت وعدي بن زيد اللذين عُرفا، منذ القديم، بتعرضهما لموضوع الخلق، ولعل السبب في قلة ورود موضوع الخلق في أغراض شعرية مستقلة يرجع إلى مادرج عليه الشعراء الجاهليون من أغراض محدودة كالمديح والفخر وغيرها، مما أبعدهم عن أن يدعوا في أشعارهم حيزًا رحبًا لغير تلك الأغراض، ومع ذلك فإن تلك الإشارات الشعرية، على قصرها، وقد عكست بجلاء روية الإنسان العربي للخلق ونشأة الحياة.

#### $\bullet$

## الهوامش

- (١) انظر مقانا «لله والإنسان في الشعر الجاهلي» في عدد سابق.
- (٢) انظر أخباره في العيوان: ١٩٧/٤، والشعر والشعراء: ٢١٥/١، والاشتقاق: ص: ٢١٧، والأغاني: ٢٩٧٧.
- (٣) الديوان ، ص: ١٥٨ ١٥٩ ، وقد نسب البيتان الرابع والخامس إلى أمية بن أبي الصلت ،
   انظر ديوانه: ص ٤٦٠ .
  - (٤) العرانية: مدّ المسيل.
  - (٥) الصر: الحاجز بين الشيئين.
  - (٦) السفر التكوين، الإصحاح الأول: ١ ٥.
    - (Y) السفر نفسه، الإصحاح الثاني: ١ ٢.
- (٨) انظر أخباره في هذا المجال: الحيوان : ٢٢٠/٢، والشعر والشعراء : ٤٥٩/١، والاشتقاق: ص٣٠٣، والأغاني: ١٢٠/٤.

- (٩) الديوان: ص ٣٩١، وله شعر في المعنى نفسه: ص ٤٠٠ ٤٠٢.
  - (١٠) المَهَاة : هنا، الشمس.
  - (۱۱) الديوان ، ص: ٢٥٦ ٢٥٧.
- (١٢) نوّخها : أبركها. والطّروقة : أنثى الفحل. والزّند: خشية تُستقدح بها النار، ولايكون ذلك إلا بزند آخر، فجمل كلاً من الأرض والسماء كالزّند. ومُسقد منكح، من «أسفد يُسفد».
- (١٣) التلامية : المفدم والأتباع ، ولعله أراد بهم النساك ، لأنهم يأوون إلى الجبال والقُذُّقات : جمم قُذُفة ، وهي كل ما أشر ف من رءوس الجبال .
  - (١٤) المخصوفة : المؤلفة من أطباق عدة . ونتأود: نتثنى ونتجعد .
- (١٥) تحدو: تسير. والبُرام: القراد، وهي دويبة تنعلق بالبعير ونحوه، تَقْرَد: من «قردَ الشعر» إذا تجدُّ وتلبَّ بعضه على بعض.
  - (١٦) تأويل مشكل القرآن: ص: ٧٦.
  - (١٧) السيرة النبوية : ١٩٢/١، وخزانة الأدب: ٣٩٢/٣، وورد فيهما أنه كان نصرانيًا.
    - (١٨) السيرة النبوية : ١/٢٣١.
      - (١٩) الحماسة : ٢/٣٣٥.
    - (٢٠) سمك : رفع، ونصفها : الضمير عائد على السماء، وأراد انتصاف الشهر.
    - (٢١) المعنى أنه أقسم لايظفر بإنسان منهم إلا قتله، فلا تنظر عينه في قالها بعد ذلك.
      - (۲۲) الديوان، ص: ٣١.
      - (٢٣) طبقات فحول الشعراء : ١/٢٥٦ ٢٥٧، والروض الأنف: ٦/٠٥.
        - (٢٤) لاهُم : اللهم، والتهمات: جمع تَهُمَّة، ويعنى أرض تهامة.
    - (٢٥) يرمي : هنا، يسافر، وبياض نجد: أرض مهلكه في بادية نجد، من سلكها هلك.
      - (٢٦) المُقدّ : هنا ، البطن .
      - (٢٧) السيرة النبوية : ١/٥٧ ٥٨.
      - (٢٨) العنكبوت: الآية ٦١، وانظر تفسير ابن كثير: ٣/٢١٦.
        - (٢٩) لقمان : الآية ٢٥، وانظر تفسير ابن كثير: ٣/١٥١.
        - (٣٠) الزخرف: الآية ٩، وانظر تفسير ابن كثير: ١٢٣/٤.
          - (٣١) أيمان العرب، في الجاهلية، ص: ٧.
            - (٣٢) المندر نضه، ص: ١٩.
            - (٣٣) المسدر نفسه، ص: ٢٢.
            - (٣٤) المصدر نفيه، ص: ١٩.



- (٣٥) الديوان، ص: ١٥٩ ١٦٠، وثمة إشارة أخرى إلى آدم، ص: ٦٦.
  - (٣٦) الدُّغَل: مايدخل على الأمر فيضده.
- (٣٧) لاطها: ألصقها، وخليفة الله: آدم، ولم يجعل لها أجلا: إشارة إلى مايز عمون من أن الحية لاتموت إلا بعرض يعرض لها، من قتل ونحوه، انظر الحيوان: ١١٨/٤.
  - (٣٨) سفر التكوين، الأصحاح الثاني: ٧ ٢٤.
    - (٣٩) السفر نفسه، الأصبعاح الثالث: ١ ٧.
      - (٤٠) السفر نفسه، الأصحاح نفسه: ١٤.
  - (٤١) الديوان، ص: ٣٨٥، وانظر له شعرًا في المعنى نفسه أيضًا، ص: ٣٧٨.
    - (٤٧) الصدر نفسه، ص: ٤٦١ ٤٦٣.
    - (٤٣) يعتريه : يغشاه والنفث: شبيه بالنفخ، والنافث : الحاوي.
- (\$ ٤) تظلع: تعسرج. والقُسَم: ينُسُ في المرفق تعموج منه البد والقدم، ولعله أراد مجمرد الاعوجاج، لأنه من صفات أنياب الحية.
  - (٤٥) المَصْدَق : الجدُّ والصلابة. وبَلَتُّه: اختبرته، والضمير عائد إلى عذاب الله وعقابه.
    - (٤٦) الملل والنحل: ٢/٣٤٣، وبلوغ الأرب: ٢٧٦/٢.
      - (٤٧) الأكثم: الطريق الواسع.
        - (٤٨) المفضليات : ٢٤٠.
    - (٤٩) لم يخلعوا رسني: كنِّي بخلع الرسن عن إهمال قومه له، وتخليهم عنه.
      - (٥٠) المضايات، ص: ٧٨.
      - (٥١) الغول: هذا، المنيَّة، والمهيّع، البيّن الواضح.
        - (٥٢) الديوان، ص: ٩٨.
        - (٥٣) الأصمعيات، ص: ٨٥.
      - (٥٤) مُنْبَتُ : قُدُر تُ. ووبيت: أصلها «وبثتُ» أي هُيئتُ.
- (٥٥) نسب قريش، ص: ٢٠٨، والأغباني: ٦٠١٢، والروض الأنف: ٢٠٠/٢، وخبرانة الأدب: ٣٨٩/٣، مع بعض الاختسلاف في رواية البيت الشاني في المسادر الشلاثة الأخيرة.
  - (٥٦) حَدَد : مَنْع .
- (٧٧) الأغاني : ٣/١٢٥ . وقد نسب البيت الأول إلى زيد بن عمرو بن نفيل وإلى أميـة بن أبي الصلت في السيرة النبوية : ٢٧٧/١.
  - (٥٨) البيعة : كنيمنة النصاري، وأكثرت باسمك داعيا: أي خلقت خلقًا كثيرًا يدعون باسمك.
    - (٥٩) الديوان، ص: ٣٣.



- (۲۰) الديوان، ص: ۱۵.
- (٦١) شرح القصائد العشر، ص: ٢٥٩.
  - (TY) الحماسة: 1/ PY.
- (٦٣) الزخرف: الآية ٨٧، وانظر تفسير ابن كثير: ١٣٦/٤.
  - (٢٤) أيمان العرب في الجاهلية، ص: ١٥.
    - (٦٥) المدر نفيه، ص: ١٩.
    - (٦٦) المندر نفيه، ص: ١٥.
    - (٦٧) المدر نفيه، ص: ١٥.
  - (١٨) القاموس المحيط، وتاج العروس: مادة (روح).
    - (٦٩) الديوان، ص: ١٥٩.
    - (٧٠) الديوان، ص: ٢١٧.
- (٧١) المفصل في تاريخ العرب: ١/١٤١، وانظر الوثنية في الأدب الصاهلي، ص: ٧٥٧، ومابعدها.
  - (٧٢) الديوان ، ص: ٤١ .
  - (٧٣) أرواح: الأولى جمع روح، والثانية جمع ريح.
- (٢٤) القاموس المحيط، ولسان العرب، وتاج العروس: مادتا (روح) و(نفس)، وقد ذهب العلامة ابن قيم الجوزية إلى أن أرواح بني آدم لم تقع تسميتها في القرآن إلا بالنفصه، انظر كتاب الروح، ص: ٢٤٥.
  - (۲۰) الديوان، ص: ۹۸.
    - (٧٦) الجرم : البدن.
  - (٧٧) الديوان، ص: ٥٧.
  - (۲۸) الديوان، ص: ٣٦٧.
- (٧٩) حوية الماء: معظمة. والآذي: موج البحر. والحدب: الموج، واعتلق أي علقته المنية فعات.
  - (٨٠) الديوان ، ص: ٨٣ ٨٥.
    - (٨١) تغبُّ: تنقطع وتفتر.
  - (٨٢) معجم الشعراء، ص: ٧٧.
- (٨٣) أبيض: أراد رجاد أبيض. والبياض كناية عن الشرف. صبحت : من «الصبوح» وهو شرب الخمر صباحاً.
  - (٨٤) الحُميًّا: سورة الخمر وشدتها.



- (٨٥) مغامرة الغصل الأول: ص١٢٣، ومابعدها.
  - (٨٦) الديوان، ص: ٥٣٠ ٥٣٢.
- (٨٧) التنور : مايخبز فيه، وكان فور الماء منه علامة لوقت الطوفان، وفيه أقوال أخرى.
- (٨٨) قَرَفَع : أَي تَسرع ، والضمير عائد للسفينة ، والأطيط : صوت الرَّجل أو الباب ،
   وجعله للسفينة على التشبيه ، ومَال : جمع محالة ، وهي البكرة العظيمة يُستقى عليها .
   و الدوالي : جمع دالية ، وأراد بها الدَّلاء العظيمة .
  - (٨٩) الغواطي: جمع غاطية، وهي الظلمة التي تفطى ما على الأرض.
  - (٩٠) الجودي : الجبل الذي استقرت عليه سفينة نوح عليه السلام. والنهى: هنا، النهاية.
- (٩١) الآية: العلامة، والقطف: أراد به قضيب الزيتون الذي حملته الحمامة دلالة على اليابسة، والجادي: الزعفران، أي أصبح ذلك الموضع بلون الزعفران.
  - (٩٢) مغر التكوين، الأصحاح الثامن: ١٠ -١١، وانظر الأصحاحين السادس والسابع أيضًا.
    - (٩٣) الديوان، ص: ٦٦٤ ٢٦٥، وص: ٣٣٦ ٣٤٣.
      - (٩٤) الديوان، ص: ٣٦٥.
      - (٩٥) تبدَّاها : بدأها وأنشأها .
      - (٩٦) الديوان، ص: ٢٢٢.
    - (٩٧) نسب قريش: ص٢٠٨، والأغاني: ١٢١/٣، والروض الأنف: ٢/٠٥٠.
      - (٩٨) الجَمُد : جيل بنجد.
      - (٩٩) مجمع الأمثال: ١١٩/١.
      - (١٠٠) الأصناء: ص ٥٥ ٥٥.

#### \* \* \*

## قائمة المصادر والمراجع

- القرآن الكريم.
- الاشتقاق: لابن دريد (ت ٣٢١هـ)، تحقيق عبدالسلام هارون، بغداد ١٩٧٩م.
- الأصمعيات : للأصمعي (ت ٢١٦هـ)، تحقيق هارون وشاكر، مصر ١٩٦٧م.
  - الأغاني: للأصفهاني (ت ٣٥٦هـ)، ط دار الكتب المصرية ١٩٣٠م.
- أيمان المرب في الجاهلية: النجير مي (ت ٤٣٥هـ)، تحقيق محب الدين الخطيب، القاهرة
   ١٣٤٣هـ.
  - بلوغ الأرب في معرفة أحوال العرب؛ لمحمود شكري الألوسى، مصر ١٣٤٣هـ.
  - تاج العروس من جواهر القاموس؛ للمرتضى الزبيدي (ت ١٢٠٥هـ)، بيروت.



- تأويل مشكل القرآن؛ لابن قتيبة (ت ٢٧٦هـ) تحقيق أحمد صقر، القاهرة ١٩٥٤م.
- تفسير ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، لابن كثير (ت٧٧٤هـ)، البابي الحلبي، مصر.
- الحسماســة : لأبي تمام (ت ٢٣١هـ)، شرح المرزوقـي (ت ٤٢١هـ)، تحـقيق أحــمــد أمين وعيدالسلام هارون، القاهرة، ١٩٥١م.
  - الحيوان : للجاحظ (ت ٢٥٥هـ)، تحقيق عبدالسلام هارون، مصر ١٩٦٥م.
- خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب: للبغدادي (ت ١٠٩٣هـ)، تحقيق عبدالسلام هارون،
   القاهر ١٩٦٨ .
  - ديوان الأعشى الكبير: تحقيق محمد محمد حسين، القاهرة، ١٩٦٠م.
  - ديوان امرئ القيس: تحقيق محمد أبي الفضل إبراهيم، مصر ١٩٦٤م.
  - ديوان أمية بن أبي الصلت: تحقيق د. عبدالحفيظ السطلي، دمشق ١٩٧٧م.
    - ديوان عدي بن زيد العبادي : تحقيق محمد جبار المعيد، بغداد ١٩٦٥م.
    - ديوان قيس بن الخطيم: تحقيق د. ناصر الدين الأسد، القاهرة ١٩٦٢م.
- ديوان لبيد بن ربيعة العامري: تعقيق د. إحسان عباس، التراث العربي، الكويت ١٩٦٢م.
- ديوان النابغة الذبياني: تحقيق محمد أبي الفضل إبراهيم، دار المعارف، مصر ١٩٨٥م.
  - الروح : لابن قيم الجوزية (ت ٧٥١هـ)، حيدر آباد الدكن، الهند ١٣٥٢هـ.
  - الروض الأنف: للسهيلي (ت ٥٨١هـ)، تحقيق عبدالرحمن الوكيل، القاهرة ١٩٦٧م.
- المبيرة النبوية : لابن هشام عبدالملك (ت ٢١٨هـ)، تحقيق السقا والأبيـاري والشلبي، البابي الحلبي، مصر ١٩٥٥م .
  - شرح القصائد العشر : للتبريزي (ت ٥٠٢هـ)، تحقيق د. فخر الدين قباوة، حلب ١٩٧٣م.
    - الشعر والشعراء: لابن قتيبة (ت ٢٧٦هـ)، تحقيق أحمد محمد شاكر، مصر ١٩٦٦م.
- طبقات فحول الشعراء: لابن سلام الجمحي (ت ٢٣١هـ)، تحقيق مصمود محمد شاكر، مطبعة المدني، القاهرة ١٩٧٤م.
  - القاموس المحيط: للفيروز آبادي (ت ١٩٥٦هـ)، القاهرة ١٩٥٢م.
    - الكتاب المقدس (العهد القديم)، بيروت ١٩٧٦م.
    - اسان العرب: لابن منظور (ت ٧١١هـ)، بولاق ١٣٠٠هـ.
- مجمع الأمثال : للميداني (ت ٥٩١٨هـ) ، تحقيق محمد محي الدين عبدالحميد، ط١ مطبعة السعادة ، القاهرة ، ١٩٥٩م .
  - معجم الشعراء: المرزباني (ت ٣٨٤هـ)؛ البابي الحلبي، مصر ١٩٦٠م.
    - مغامرة العقل الأولى: لقراس السواح، بيروت، ١٩٨٠م.
    - المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام: د. جواد علي، بغداد ١٩٧٦م.



#### الإنسان والوجود في الشعر الجاهلي .

- المفضلوات: المفضل الضبي (ت ١٧٨هـ)، شرح الأنباري (ت ٢٠٤هـ)، عني بطبعة لايل، بيروت ١٩٢٠م.
- الملل والنحل: للشهر ستاني (ت ٤٨هـ)، تعقيق محمد سيد كيلاني، البابي الطبي، مصر ١٩٧٦م.
- نسب قريش: السعد بن عبدالله الزبيري (ت ٢٣٦هـ)، تحقيق أ. ليفي بروفنسال دار المعارف، مصر١٩٥٣م.
  - الوبنية في الأدب الجاهلي: دار عبدالغني زيتوني، وزارة الثقافة، دمشق ١٩٨٧م.

. . .



## التراث العلمي عنـد العــرب

### [ لو بكن العرب مجرد حملة بريد ]

## د. عبدالمجيد دياب

إن تقدّم الطوم عند الأمم، مرتبط ارتباطاً عضوياً بتقدم الثقافة والحضارة عامة عند هذه الأمم، والأمم بماضيها قبل أن تكون بحاضرها، وتاريخ العرب فيه أكبر دليل على هذه القاعدة، ولا ينكر ذلك إلا معاند متعالم وليس بعالم، ليس له من المعرفة إلا قشورها. .! ولو وصل إلى لب المعرفة لأدرك هذه الحقيقة التي قال بها الغربيون ولم ينكرها إلا مثله من المتعلمين. .! فبعد الاتساع الهائل في رقعة الدولة الإسلامية، في عهد الخلافة العباسية، ويدخول العديد من الشعوب في دين الإسلام أفواجاً، اشتد عود الفكر العربي المتوقد، إذ بدأ العرب يتعرفون في همة إلى علوم الأقدمين، وينقلون إلى لفتهم ماتيسر من المعارف عند الشعوب المعاصرة لهم، وقد شاركهم في كل ذلك المسلمون وغيرهم، من المنتمين إلى قومبات مختلفة، ولم يمض زمن طويل حتى رسخت معالم الحضارة الإسلامية واصبحت الدولة الإسلامية العربية محوراً للفكر العالمي وتقدمه ولم يكن علماء العربية مجرد حملة بريد.

شغلت العلوم الرياضية والطبيعية مكانًا مرموقًا في الحضارة الإملامية والقكر العربي، ودام هذا النشاط العلمي واستمر منذ منتصف القرن الثاني الهجري إلى منتصف القرن الشابي (أي منذ منتصف القرن الثامن الميلادي إلى منتصف القرن الثالث عشر)، وهي تعرف بالعصور الوسطى . . أو عصور الظلام في الغرب وبلاد الفرنجة وفي أول هذه الحقبة من التاريخ انتقل إلى اللغة العربية تراث الأمم المتحضرة القديمة – من اليونان، والغرس، وغيرهم – وتلت هذه الحركة من النشاط التجميعي . . حركة إنتاج علمي خصب، تميز الكثير منه بالأصالة والابتكار . . وقد شهد على ذلك عديد من المستشرقين . . أو قل إذا شتت: شهد على ذلك العديد من شيوخ المستغربين العرب، أمثال: إدوار سخاو، وهو لمبارد، وألدو مبيلي، وفيدمان، وجورج سارتون، وهو شيخ مؤرخي العلم في العصر الحديث الذي ينوه بفضل العرب في الإضافة والابتكار فضلاً عن المحافظة والنقل، ولا يسعنا إلا أن نحيلك على كتابه «مقدمة في تاريخ العلم» .

ولقد رفع الإسلام من قدر العلم والعلماء فقال تـعالى: ﴿ يَرْفَعَ اللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا يَنكُمْ وَالَّذِينَ أُوثُواْ ٱلْهِاتَمَدَرَكَنتُ ﴾، ﴿ قُلْهَلْ يَسْتَمِي ٱلَّذِينَ يَعْلَمُونَ ٱلَّذِينَ لاَيقُلْمُونَ ۗ ١٩٤٤

وقال صلى الله عليه وسلم: «غدوة في طلّب العلم أحب إلى الله من مستة غزوة»، وقال: «يُوزَنُ يومٌ القيامة مداد العلماء بدماء الشهداء» وغير ذلك الكثير الكثير من البراهين، وقبيل انتشار المدارس كانت تعقد حلقات العلم في أمكنة مختلفة كالمساجد وقصور الخلفاء والأمراء ومنازل العلماء والكتبات، وكان الخلفاء يعدون أنفسهم حماة للعلم، ويرون أن قصور هم يجب أن تكون مركزاً تشع منه الثقافة والعرفان، ومثابة يلتقى فيها العلماء والأدباء وقد استفادت هذه المجالس والاجتماعات العلمية من التطور العلمي والترجمة اللذين كانا طابع ذلك العصر (أي العصر العباسي) ووجدت العلوم طريقها إلى مجالس المأمون فاز دهرت ونمت نمواً عظيماً.

أ**حْدُ** المسلمون ينهلون من موارد العلم، وترجموا الكتب الإغريقية والسريانية والفارسية، ونقلوا الذخائر العلمية إلى اللغة العربية.

وبلغ عهد الترجمة غايته في عصر المأمون؛ لأن الخليفة نفسه كان عالمًا، وتناقس الخلفاء والحكام في تقدير العلم والعلماء، والإنفاق بسخاء على دور العلم ومكتباته، والإغداق على العلماء ورعايتهم، وكان الخلفاء يحضرون مجالس العلم والعلماء، وتعقد المناظرات والندوات بين أيديهم، وأوقفت الأوقاف السخية على دور العلم والمكتبات وكان بيت الحكمة في بغداد، ودار الحكمة في القاهرة، ودار العلم في الموصل، وجامع المنصور في بغداد، والجامع الأموي في دمشق، والأزهر في القاهرة، وجامع القيروان في تونس، وجامع القرويين في المغرب، والجامع الكبير بصنعاء، وجامع قرطبة بالأندلس، كانت كل هذه الأماكن بمثابة جامعات يحج إليها طلاب العلم من كل الجهات.

في هذا الجو العلمي العارم، نشأ عدد من العلماء العرب يزدهي بهم العلم في كل عصر وآن، شاركوا مشاركة فعالة في بناء النهضة العلمية، وخطوا بالإنسانية خطوات فسيحة في سبيل الرقي والتقدم، نستطيع أن نعد منهم عشرات بل مئات يمكن أن يقرنوا إلى علماء العصر الحاضر، ومنهم من يوضع مع جاليليو، وباكن، ونيوتن، وديكارت، في كفة، ومنهم من يرجح هؤلاء جميعاً وحتى قيل بحق: إنه لولا أعمال ابن الهيئم، والبيروني، وابن سينا، والخوارزمي، والكندي، والبوزجاني، والطوسي، وغيرهم. . لاضطر علماء النهضة الأوربية أن يبدأوا من حيث بدأ هؤلاء، ولتأخر سينر الدنية عدة قرون . . !

ويعترف المنصفون من المستشرقين بأن الرومان لم يحسنوا القيام على النراث الإغريقي، وأن العرب هم الذين حفظوه وحافظوا عليه، ولم يقفوا عند هذا الحد، بل تعدوه إلى تطبيق عملي لما أخذوه، باذلين الجهد في إنمائه، حتى سلموه للعصر الحديث. . حتى قال بعض المستشرقين: «لانبالغ إذا قلنا: إن أوربا مدينة للعرب

بخدمتهم العلمية، تلك الخدمة التي كانت العامل الأكبر في النهضة العلمية الأوربية في القرنين الثالث عشر والرابع عشر، لقد كانت الحضارة العلمية الإسلامية بمثابة حلقة الاتصال بين الحضارة الإغريقية، والحضارة الحديثة. .»

ويقول سارتون: «إن بحوث العرب الفلكية كانت مفيدة جداً، إذ أنها هي التي مهدت الطريق للنهضة الفلكية الكبرى التي قادها جاليليو، وكبلر، وكوبرنيق».

وكذلك كانت إضافة العلماء العرب في الطب والتشريح، والكيمياء، والمعادن، والنبات، والحيوان، والرياضيات، من أمثال الخوارزمي وجابر بن حيان، وابن طفيل، والزهراوي، والرازي، والخازن، وابن النفيس، والبخدادي، والقزويني، وابن البيطار، والإدريسي، والدينوري، والجاحظ، وابن خلدون، وابن مسكوية. وغيرهم ولمن أراد معرفة المزيد منهم فليرجع إلى كتاب «تاريخ الحكماء» للقفطي فسيجد أن مؤلفات العالم منهم تعد بالمثات لا بالعشرات، كما أن مؤلفات بعضهم ظلت المراجع المعتمدة في أوربا حتى القرن السابع عشر.

ولقد سبق العلماء العرب إلى كثير من النظريات والآراء، وإنها لتنسب في الوقت الحاضر إلى علماء النهضة الأوربية . . !! دون إشارة إلى هؤلاء الرواد الذين تكلموا في التطور قبل دارون ، وفي الجاذبية قبل نيوتن ، وفي انكسار الضوء قبل ديكارت ، وفي الدورة الدموية قبل هار في ، وأعمال ابن الهيثم ، وابن مسكويه ، وابن النفيس ، والرازى ، وغيرهم كثيرًا . . !! تشهر بالفضل لذويه . . .

ولقد اتصف العلماء المسلمون - وخاصة المتقدمون منهم - بالأمانة في مصنفاتهم وبالموضوعية في معالجة الأبحاث، في مؤلفاتهم المختلفة، فقد ورث العرب التراث العلمي الشعوب التي سبقتهم على مسرح التاريخ، وعندما نقلوا ذلك إلى لغتهم قاموا بالعمل بكل أمانة ودقة، ولم يألوا جهدًا في بيان مصادره،

فالعالم مدين المسلمين والعرب خاصة، بدفظ التراث العلمي القديم من الضياع و النسيان.

ولقد توصلُ العرب إلى وضم القاعدة الأساسية في المنهج العلمي الذي يتبعه العلميون في الوقت الحاضر، ويسمى بعضهم هذه القاعدة: بالمنهج التجريبي.

ويقضي هذا النهج أن يتوخى الباحث دراسة ظاهرة طبيعية كما هي موجودة بالفعل في عالم الواقع، عن طريق ملاحظتها مباشرة، أو باستخدام الأجهزة المعينة وإجراء التجارب عليها متى تيسر ذلك، ثم التوصل عن طريق هذه الدراسة التجريبية للواقع المحسوس إلى وضع قانون عام يفسر تلك الظاهرة، وإننا لنجد بعضاً من العلماء العرب قد اتبعوا هذا المنهج في أبحاثهم، وتحقيقاتهم، وأوصوا به طريقة ناجحة لدراسة الوقائع المحسوسة، ويعد جابر بن حيان المتوفى سنة ٥٠٠ه هـ ١٥٠ من أوائل الذين أدخلوا المنهج التجريبي في أبحاثهم، أما الحسن بن الهيثم المتوفى سنة ٥٠٠٠هـ ٩ ٩ ١٠ م فيعد من الرواد الذين أسسوا المنهج التجريبي في العلوم، إذ أن أبحاثه في الضوء اعتمدت على هذه الطريقة، واستخدم لأغراضه عددًا من الأجهزة المبتكرة للقيام بتجاربه العديدة، وهكذا سبق الأوربيين بأربع مئة سنة تقريبًا، ولم يكن أبو الريحان المبيروني المتوفى سنة ٤٤٠هـ ١٠٠٠ م

وقد قام ابن النفيس المصري المتوفي سنة ٧٠ ٦ه - ١٢١٠ وهو الطبيب المعربي المشهور قام بتشريح الجثث، فصحح نتيجة لذلك بعض أخطاء الذين سبقوه. فالعلماء العرب هم واضعو أمس البحث العلمي بالمعنى الحديث، وإنك لتجد هذا النهج في الرسالة السابقة من رسائل إخوان الصفا، وستجد الدستور الرائع المحكم للبحث العلمي وطريقته، وإنك لقائل معي بعد قراءته: وما عسى أن تكون الطريقة العلمية والتفكير العلمي، إن لم يكن ذلك الذي تحدث به إخوان الصفا؟!!

وقد اخترع العلماء العرب أجهزة وآلات لاستخراج الوزن النوعي اكثير من المعادن، والسوائل، والأجسام التي تذوب في الماء، وقد ابتدع «الخازن» ميزانًا غريبًا لوزن الأجسام في الهواء والماء، كما ابتدع «البيروني» تجربة لحساب الوزن النوعي، كما يتبين من كتاب «ميزان الحكمة» للخازن، أنه كانت لديه آلة لقياس حرارة السوائل، وفكرة عن الجاذبية، كما يبين أن العرب عرفوا الضغط الجوي، وأن وزن الجسم في الهواء ينقص عن وزنه الحقيقي، وأن كثافة الهواء في الطبقات العليا، وأن الهواء لايمتد إلى مالا نهاية، بل ينتهي عند ارتفاع معين».

واخترع «ابن يونس» البندول، واستعمله العرب في حساباتهم وتجاربهم الفلكية.

ويقول «كاجورى»: إن العقل ليدهش عندما يرى ما عمله العرب في «الجبر»، وهم أول من أطلق لفظ «الجبر» على العلم المعروف، وهم أول من ألف فيه بطريقة علمية منظمة، والذي ابتدعه محمد بن موسى الخُوارزمي، وكان له أكبر الأثر في تقدم علمي: الجبر، والحماب.

وكذلك ثبت أن العلماء العرب مهدوا لاكتشاف «اللوغاريتمات» فقد بين «ابن يونس» فكرة تسهيل الأعمال المعقدة التي تحتوي على الضرب واستعمال الجمع بدلاً منه ، كذلك نقل «ابن حمزة» بحوثه في «المتواليات العددية والهندسية» ومما لاشك فيه أن بحوث ابن يونس وابن حمزة في هذا الموضوع كانت الأساس الذي بني عليه «نابيير» وغيره من علماء أوربا، علوم اللغاريتمات وجداولها.!

وفي الحق أن كثيراً من النظريات العلمية الحديثة، إنما نمتد جذورها إلى العلماء المسلمين منذ قرون وأجيال، ولسنا ندري على التحقيق: ماذا لو استمرت هذه الحركة العلمية الإسلامية العارمة، ولم تعقبها معوقات المغول!! والتتار!! والترك والاستعمار آخر الأمر!! وأتيح لها أن تستفيد من مبتكرات العلم

ومستحدثاته، وأجهزته وأدواته، لاشك أن نهضة القرن العشرين كانت بسبب من باحثي أمننا العربية وعلى أيدي علمائها، ورواد نهضتها، ولكنها إرادة الله: نزرع ليجنى غيرنا الثمار..!

وخلاصة القول: إن الطماء العرب قد قاموا بواجبهم خير قيام، فأدوا للنهضة العلمية أعظم الخدمات، وقادوا الإنسانية في مدارج التقدم والرقي، ورعوا أسانة العلم، وحفظوا التراث العلمي، وعملوا على إنسائه وزيادته وأنهم كانوا كما يقول «سيديو»: أسائذة أهل أوريا..

ما أشد حرصي على أن يعمل العرب على نشر هذا التراث العلمي العظيم ينشرونه محققًا ، وميسرًا للباحث ، والشادي ، والطائب في الجامعة والمدارس الشانوية ، والإعدادية ، والابتدائية ، في صورة قصص وأبحسات وروايات علمية وموضوعات ثقافية . . حتى يعلم الشباب من أمة العرب مكانة أمتهم في التاريخ ويسيرون على منهجهم ، ويقتفون أثرهم ، ويضيئون تاريخهم . .



## الثقافة ودورها في نقد الشعــــر

## د. عدنان حسين قاسم

تناولت بحوث عدّة ثقافة الناقد الأدبي في نظرية أدبنا العربي المعاصر، كما عثرنا على آراء مبعثرة في كتب نقدنا القديم تتعلق بنك الثقافة، وزخرت بيئات النقد الأجنبي بشيء من هذا القبيل. وإن اتخذت كلُ هذه الكتابات طابعاً ينماز في كلِّ مرّة، ويتشكل تشكلات تحددها طبيعة الدراسة ذاتها في خصوصية متعلقاتها. ومن زوابا هذا الموضوع المتسع وَبَحِثُ أَلمُلم حصاداً تبعثرت أصوله، واتسمت – أحياناً – بالتكويم الفوضوي، وغدت رؤيته محصورة في رقعة ضيقة من الثقافة، تحدُ من قدرته على وغدت رؤيته محصورة في رقعة ضيقة من الثقافة، تحدُ من قدرته على الإحاطة المكتملة بأبعاد العمل الشعري المنقود، ويكفي أن أقدَم بين يدي



القضية ناقدًا من طراز الدكتور محمد النويهي في كتابه «ثقافة الناقد الأدبي» سنة 1901م، وقد انحصر جهده في الدعوة والترويج للاتجاه النفسى المرتكز إلى علم النفس التحليلي.

وأفرد بعض النقاد المبرزين في تطبيق علم النفس التحليلي كتباً خصرصوها لدراسة شعراء معينين من أمثال: بشار بن برد وأبي نواس وابن الرومي وأبي العلاء المعري. ومن هؤلاء النقاد: العقاد والمازني وعزالدين إسماعيل ويوسف خليف وغيرهم.

وهنالك مذاهب اجتماعية كالسوسيولوجية التي تجعل الأدب ظاهرة اقتصادية ، ونشاطًا مبنيًا على مراقبة الأسواق التي ينفق فيها الكتاب ، كما تحكم الواقعية المعاصرة على النتاج الأدبي بالإحراق قبل أن يخرج إلى حيز الوجود إذا لم يكن منحازًا إلى البادئ الاجتماعية والسياسية التي تدعو لها ، وتجبر الأدبب على تبني التعبير عن الخطط الخمسية والعشرية للصناعة والزراعة مثلاً.

ومع هذا اللون من المذاهب الفكرية والثقافية يتحوّل الناقد إلى موظف في مصلحة الأرصاد أو دائرة الإرشاد، وتفلق ثقافته سُبُلُ الانفتاح الواعي على النص الأدبي.

ولعل ما يُسوّغ تناولي لدور الثقافة في العملية النقدية مع كثرة ما كُتب فيها هو تجدد الحاجة إلى المعالجة بتجدد الحياة وحركتها التي نظل في ديمومة لاتتوقف. كما أني اتخذت منهجًا مغايرًا يبدأ من تطبيقات النقاد على اختلاف توجهاتهم ومشاربهم، ولم أسلك طرقًا معبّدة ننطلق من النظريات المجردة، منحدرًا نحو الممارسات التطبيقية، كما فعل أصحاب الاتجاهات النفسية والاجتماعية – مثلاً – حين شرعوا يطبقون فكرًا وافدًا من ثقافات ذات سمات خاصة اطلعوا عليها على نماذج شعرية قائمة في أدب غريب مغاير.

فيما قبل الإسلام كان الشاعر عرافًا كبيراً، أعني مصدراً من مصادر المعرفة الغيبية، حاول أن يكشف عن مستودع التجارب الفكرية التي يمتلكها المجتمع العببية، حاول أن يكشف عن مستودع التجارب الفكرية التي يمتلكها المجتمع العربي آنذاك بما فيه من معارف ميتافيزيقية تعتمد النظرة العقلية المجردة حتى جاء الإسلام فألغي مصادر المعرفة القديمة ووحدها في الذات العلية ولكن. . ظلت للشاعر مكانته ودوره في استشفاف حقائق الكون والمجتمع والحياة بعامة، وقراءة حضارات الأمم والشعوب والوقوف على ماضيها وقد عظمت بعامة، وقراءة حضارات الأمم والشعوب والوقوف على ماضيها وقد عظمت للقائلة والمنافقة والخبيئة الفاصة.

إننا نفترض امتلاك الشاعر بصيرة حادة تمكنه من اختراق حُجُب الحاضر وصولاً إلى المستقبل مزوداً بذخيرة الماضي، يحاول أن يُقنن فوضى الحياة ويعتصر ما بها من كليات مطلقة تحدد مسيرة الحياة ذاتها. فالقصيدة - في جوهرها - رحلة في ثنايا الحياة، وكلّ مافيها رموز هذا تعريف للواقع المُلقع في كلماتها.

وترصد منطقة الوعي الجمالي - عند الشاعر كل الظواهر التي تتعدد في كشف كينونتها إجابات الفلامفة والفنانين. وهي - كما يذهب ت. س. إليوت - «نوع من نميج عنكبوتي ضخم، ذي وشائج حريرية دقيقة معلقة في غرفة الوعي، وتلتقط كلً هباءة يحملها الهواء في شبكتها...»(١).

ومن هنا فإن الشر يستمد محمولاته المضمونية من طبيعة المرحلة الحضارية وخصوصيتها التاريخية. كما أنه يستكمل عناصر تلك المحمولات عن طريق تفاعله أفتيًا بالتيارات المعاصرة في كُل حضارات الشعوب، ورأسيًا بما تقدمه حركة التراث من ثراء اكتمبته من العصور المتعاقبة عبر نقاط متعددة في تقاطعات الأمكنة والأزمنة.

وعلى الشاعر أن يعنى بعمق جوهر اللحظة التاريخية، وذلك ينطلب إعادة تنظيم عناصر ثقافته وخبرته الجمالية في وعيه، بحيث يعطي هذا التنظيم مدلولات تجعله قادراً على توجيه فعالياته الشعرية توجيها مقصوداً.

وهكذا يمنح الشعر الحياة أبعاداً جديدة، ويضيف إليها أشياء ليست فيها وإنما تنبع من مدركات الشاعر وثقافته ونشاطه الجمالي وقدرته الخيالية، حتى تتغير نسب المسافات التي تفصل بين الإنسان والعالم بعد تفاعله مع صورة العالم المُبتَدَعة في القصيدة.

فها هو نزار قباني يصور مرحلة النمزق العربي على نحو بيرز مأساة الأمة بوعي عميق وخبرة تحيط بأبعاد القضية في رثائه لزوجته «بلقيس»(٢):

بلقيس . . أيتها الأميرة

هأ أنت تحترقين في حرب العشيرة . . والعشيرة

ماذا سأكتب عن رحيل مليكتي؟

إن الكلام فضيحتي

ها تحنُ تبحثُ بينِ أكوام الضحايا . .

عن نجمة سقطت . . وعن جَسد تناثر كالمرايا . .

ها نحن نسأل باحبيبة

إِنْ كَانَ هَذَا الْقَبِرُ قَيْرَكِ أَنْتِ . . .

أم قَبْرَ العروبة

و في ذلك إدراك مكتمل لوضع الأمة في لحظتها التاريخية، وتقويم لواقعها الراهن.

#### ويعد

فَإِذَا كَانَ الشَّاعِرِ عَلَى مثل هذه الدَّرجة المعقدة من الثقافة، وهذا العمق من الوعي؛ فهل بمكن الناقد - الذي يتصدَّى التحليل العمل الشعري والكثيف عن رؤاه وجمالياته - أن يَقْصُرُ باعُه عن حصائل الشاعر الثقافية؟!



في قديمنا كان للنقاد العرب تصورات ناضجة اقترحوا فيها حدوداً لثقافة الناقد؛ هي جماع أدواته التي يستعملها في معالجاته النقدية. ولعل ما قدّمه ابن سلام المجمعي منذ بدايات عهد التدوين قد جعل النقد علماً مستقلاً لا يرتاده إلا من أمتلك أدواته، يقول: «وللشعر صناعة وثقافة يعرفها أهل العلم كسائر أصناف العلم والصناعات منها ماتثقفه العين، ومنها ما تثقفه الله، ومنها ما يشقفه الله، ومنها ما يشقفه الله، ومنها في يصدة ولا وزن دون المعاينة في يبصده. ومن ذلك اللولو والياقوت لا يُعْرَف بصفة ولا وزن دون المعاينة فين يبصره. ومن ذلك الجهبذة بالدينار والدرهم لا يعرف جودتهما بلون ولا مس ولاطراز ولاحس ولاصفة ويعرفها الناقد عند المعاينة، فيعرف بهرجها وزائفها ومنفوقها ومُقرَغها» (٣).

ولكن يبدو أن اهتمامات الناقد العربي - في توجهه العام - تتمحور حول النص الشعري من حيث تركيباته اللغوية وصوره وموسيقاه على الرغم من اكتناز الشعر العربي بالرون الغنية في قوانين الحياة والأحياء().

وتستطيع – هنا – أن نُوكد أن معرفة الناقد بالتقاليد الفنية للشعر من أعظم أدواته الثقافية لأن معارفه الأخرى تعمل متضافرة لإضاءة النص والكشف عن فضائه، وتحديد العوامل الإبداعية التي أثرته وجعلته قادرًا على أداء وظائفه.

فيتبغي للناقد أن يعمل - بكل فاعلية وحركية - على رصد وملاحظة خصائص النقود وطرائق بنائه، للربط بينها وبين روح الشاعر التي يصدر عنها، والتي تُعد مركزاً تدور حوله كل أدوات المُبدَع الشعري، وهذا يتطلب اطلاعاً والتي تُعد مركزاً تدور حوله كل أدوات المُبدَع الشعري، وهذا يتطلب اطلاعاً السعا وإحاطة دقيقة بكل النتاج الشعري عند العرب منذ ما قبل الإسلام حتى وقتنا الراهن، حتى يتصنى للناقد الوقوف على النماذج الشعرية البارزة في كل العصور وعوامل تفوقها من امرئ القيس مروراً بمدرسة التجديد الذهني وصولاً بمدرسة الشعر الحديث وذلك ما يجعلني - وفي إطار ثقافة الناقد الخاصة - أن أدعو إلى اتصاله بحركة النقد الأدبى عند العرب منذ كانت النقدات عملاً فطرياً موسوماً بالارتجال إلى أن غدت علماً، ثم تعقدت أصوله وتطورت قوانينه فوصلت إلى صورتها التي بين أيدينا في نقدنا الأدبى الحديث.

وهل يستطيع ناقد عربي معاصر أن يضطلع بوظيفته في التصدى لأعمال شعرية دون أن يستوعب ما يمده به النقد القديم من عناصر؟. فابن قتيبة والمجاحظ والقاضي الجرجاني والأمدي وعبدالقاهر الجرجاني وابن سنان الخفاجي وابن الأثير وغيرهم من أساطين التفكير النقدي والبلاغي عند العرب القدماء لايمكن مجاوزتهم أو تخطيهم.

وإذا وصلنا إلى العصر الحديث فإننا نفترض أن يتصل الناقد بحركة النقد منذ مدرسة البعث والإحياء – التي مثلها المرصفي والراقعي – حتى أحدث التوجهات النقدية التي يرودها البنيويون الأسلوبيون، وأن يطلع على تجارب هؤلاء النقاد في تناولهم وعرضهم للأعمال الشعرية على نحو تطبيقي وتضم المكتبة العربية بعضاً من الكتب القيمة التي عنيت بالجانب التطبيقي منها: «عبدالوهاب البياتي والشعر العراقي الحديث» للدكتور إحسان عباس و«في الميزان الجديد» للدكتور محمد مندور، و«مدخل إلى علم الأسلوب» للدكتور شكري عياد، و«قراءات في شعرنا المعاصر» و«عن بناء القصيدة العربية الحديثة» للدكتور على عشري زايد، و«الخطيئة والتفكير» للدكتور عبدالله الغذامي.

وينبغي الناقد العربي المعاصر أن يحيط بملاقات التأثير والتأثر بين الشعر العربي والشعر الأجنبي، فقد كان لشكسبير وورد زورث وكوليردج وبودلير وسان جون بيرس وت. س إليوت وإيديث سنيويل على سبيل المثال – تأثير في الشعر العربي الحديث.

ويكشف الدكتور نذير العظمة -على سبيل المثال - عن أوجه التأثير والارتباط بين الأسس الجمالية لشاعرية إيديث سيتويل وبدر شاكر السياب من حيث تأثير الشاعرة الإنجليزية على الشاعر العربي الحديث، فقارن بين قصيدة «أنشودة المطر» سنة ١٩٥٤م وبين قصيدتها مايزال المطر يسقط «Still falls the rain» سنة ١٩٤٠م. ويقر الباحث أن «نظرة فاحصة على كلتا القصيدتين تكشف لنا عن مشابهات صارخة في المضمون والشكل، في الرؤيا والرمز، في التركيب والصور والإيقاع حتى ليُخيَّلُ إلينا أن كلتا القصيدتين قد ولدنا من خيال أو رحم واحد إنهما توأمان، ولكنهما يمتلكان شخصيتين متمايزتين»(°).

ومن هذه الزاوية يشير - كذلك - إلى أن مؤثرات إيديث سيتويل في شعر بدر شاكر السيّاب اتخذت مظاهر متعددة: كالاقتطاف، وهو أن يضمن قصيدته أبياتًا بعينها من قصائد الشاعرة الإنجليزية كما هو الحال في قصيدته «رويا فركاي». والتقمص والاستبطان، وهو أن يتقمص الشاعر شخصية أسطورية أو دينية، ويستبطن معناها وأبعادها من خلال تجربته الحاضرة، كما في قصيدته «بويب أو النهر والموت» استوعب فيها النجربة التموزية في بعدي الحياة والموت، وقصيدته «السيح بعد الصلب» استبطن فيها تجربة الصلب.

كما أنسسار إلى ظواهر المصاقبة والتراصف (Juxta Position)، والتضاد والتقابل، والاستدارة الرمزية، والإشارات والرموز، وتتقيط القصيدة، والاشتمامه البالغ بالإيقاع والموسيقى البارزة(١).

وقد حلل النماذج الشعرية تطيلاً دقيقاً أماط اللَّثام فيه عن مرونة وحركية تتسلّحان بثقافة نقدية مكننه من الربط الوثيق بين السياب وسيتويل.

إن وقوف الناقد المعاصر على عملية التأثير والتأثر بين شاعرين أو قصيدتين يمكن أن تحكمه الإحاطة بنتاج الطرفين. ولكن الأمر يبدو أكثر تعقيدًا إذا كان التأثر استلهامًا لموروث أدب أجنبي فإن ذلك يتطلب قدرًا أكبر من الثقافة والغوص في بحار الأدب المؤثر.

واستطاع الدكنور على حشري زايد - بنقافة غزيرة وباقندار فني خصب - أن يحدد استلهام الشاعر صلاح عبدالصبور للموروث الأدبي في أوربا. . حين ذهب إلى أن استلهام شاعرنا العربي لذلك التراث كان استلهاماً بارعًا في قصيدة «لحن»

التي وظف فيها موروث أديبين كبيرين هما شكسبير وإليوت، فهو يعتمد في الهيكل العام للقصيدة على مسرحية «روميو وجوليت» لشكسبير، وبخاصة مشهد الشرفة(٧):

> جارتي مدَّت من الشرقة حبلاً من نقم نقم قاس رتيب الضرب منزوف القرار

> > نغم كالتار. .

واستكمالاً لذلك يبين أن الشاعر استعار بعض عبارات الحوار الذي دار بين روميو وجوليت (في المشهد الثاني من الفصل الثاني من المسرحية):

- «أشرقى يافتنتى».
  - «مولاي» –
- «أشواقي رمت بي».
- «آه لاتقسم على حبي بوجه القمر».
  - -«ذلك الخداع، في كل مساء.

يكتسي وجها جديدًا».

ثم يكشف كيف مزج الشاعر تراث شكمبير بتراث إليوت، حين استعار بعض أبيات قصيدتيه المشهورتين: «أغنية العاشق. ج. الفرد بروفروك» و«الرجال الجوف»، فدمج هذه الأبيات في حواره مع الحبيبة. واستعار من القصيدة الأولى «جارتي لست أميراً، لا ولست المضحك المراح في قصر الأمير». وأخذ من الثانية «إنني خاو وممتلئ بقش وغبار». لكنه يُحدث تحويراً في النصوص المستعارة لتعدو ملائمة للسياق(أ).

وإذا كنا قد ألز منا ناقدنا المعاصر بالتبحر في حومات نقدنا القديم في مختلف عصوره ومراحله فإننا - كذلك - نطالبه بأن ينفتح على النقود الأجنبية فيعرف تياراتها، ومايدور في فلكها من اتجاهات، منذ اليونانيين القدماء حتى عصرنا العاضر، بدءًا بأرسطو، بل بأستاذه أفلاطون، وكل نتاجهما النقدي وبخاصة «فن الشعر» لأرسطو.

فهل نستطيع أن نغفل قراءة أمثال رينيه ويليك وأوستن دارين وأرشيبا لدماكليس وإليزابيث دور وريتشاردز وبندتو كروتشيه وأوسكار وايلد ورزننال وجان بول سارنز، وغيرهم من الذين نقلت مؤلفاتهم إلى العربية أو لم تتقل كما أن معرفة النيارات القلسفية التي مهدت انشأة مدارس النقد الحديثه في أوربا أمر ضروري . فقد أسهمت القلسفة المثالية في تبلور المبادئ الرومانسية والبرناسية والرمزية والسريالية والشكلية الروسية، ومدرسة النقد الحديث في أمريكا، وهي مدرسة تربط بين الجمال والمتعة، وتقي الصلة بينه وبين المنقعة.

ويجمع أولئك المثاليون بعامة على مايقرره كانت من أن «الحكم بأن الشيء جميل حكم صادر عن الذوق، وفيه إرضاء للوعي الجمالي»(٩).

وارتكزت مدارس النقد الواقعي: الطبيعية والانتقادية والواقعية الماصرة والرجودية - والواقعية الماصرة والرجودية - في الجانب الآخر - إلى أرض الظسفات الواقعية التي شرع لها أوجست كانت وجون سنيوارت ميل وغيرهما من الذين توجهوا توجهات مادية جداية (١٠).

وفي إطار معرفة الأسس الفنية التي تقدمها مدارس الفن الحديث فإن من واجب الناقد أن يتوجه لاستيعاب مناهج النقد الحديث، وهي المناهج: الجمالية والنفسية والأسلوبية والأسطورية والتاريخية والاجتماعية. وأن يتعرف إلى نقادها الرواد الذين وطدوا أركانها في النقد العربي والأجنبي.

لقد غدا فيما يشبه الإجماع - في حركة النقد الحديث - أن ثقافة الناقد وخبرته الجمالية هي عوامل الإخصاب الطبيعي للعملية النقدية، فهو يضيف خبرته إلى خبرة الشاعر، وعن طريق المزج بين هاتين الخبرتين نخرج بخبرة ثالثة تُقدَّم للقارئ الواعي ليتفاعل معها من جديد؛ وذلك ما جعل الناقد مبدعاً لا عالة على فتات الأدباء، لأن النص يتحقق من خلال القارئ وعرض تودروف ثلاثة أنواع من القراءة، هي:

 القراءة الإسقاطية، تعامل النص كأنه وثيقة لإثبات قضية شخصية أو اجتماعية أو تاريخية.

٢ – قراءة الشرح : قراءة تلتزم بالنص، ولكنها تأخذ منه ظاهر معناه فقط.

٣ - قراءة الشاعرية: قراءة النص من خلال شفرته بناء على معطيات سياقة الفنى، والنص هنا - خلية حية تتحرك من داخلها مندفعة بقوة لاترد لتكسر كل الحواجز بين النصوص، وتسعى إلى كثف ما هو باطن النص»(١١).

واختار الأسلوبيون البنيويون للناقد أن يكون فارسًا، وأن يكون الدخول في الأدب عملاً «يشبه حالة الفروسية - على حد قول الدكتور الغذامي - فهو غزو وفتح، يتجه فيه القارئ نحو النص»(١٦).

وعلى ذلك فإننا نشترط تخطيًا لما تعطيه قراءات الإسقاط والشرح، والتشبّث بقراءة الشاعرية التي تعمل على اختراق البناء السطحي واصلة إلى الروى والثقافات التي ترقد في الأعماق.

وتتطلب قراءة الشاعرية من الناقد أن يلتفت إلى جماع الأدوات التي يستعملها الشاعر في صناعته فهو في حاجة ماسة لمعرفة عناصر الفن الشعري المنقود. فالشعر – مثلاً – يتكون من عدة عناصر كاللغة ومعاييرها، والخيال وحدوده ودوره في صنع الصور على اختلاف هيئاتها وتشكيلاتها، والموسيقى والحيل

النغمية التي تحقّقها جماليًا، وقوانين تطورها، والبناءات الفنية للقصيدة وأنواعها: كالتوقيعية والحلزونية واللولبية والدائرية، والسطحية والعميقة، إلى غير ذلك من أشكال وهياكل القصيدة.

وعلى الناقد - فيما يتعلق باللغة - أن يكون خبيرًا بأسرارها، وتاريخ المفردات واستعمال الكلمات عند الفنان بُمثّل مفاهرة في سبيل الكثف، والخيال وثّاب، وهو يجوس بين الكلمات التي بمارسها» (١٣).

إن معرفة انظواهر اللغوية تتيح للناقد إمكانية ملاحقة الشاعر وتُعقبه في استعمالاته؛ قدراسة التكرار والاشتقاق والمشاكلة والمشترك اللفظي والترادف والتضاد. . . إلى غير ذلك تنير طريق الناقد في معالجته للنص الشعري . وهو في حاجة دائمة نقراءة كتب اللغة لإدراك طرائق معالجتها لهذه الظواهر؛ سواء اضطلع بها اللغويون العرب القدماء كابن جني وابن فارس والثعالبي وابن سيده والسيوطي أم قام بها اللغويون الأجانب المحدثون من أمثال: «دي سوسير وشارل بالي وتشومسكي وياكبسون وفريث وبلومفيلد وجسهرسن وج.ب ثورن ورولان بارت وغيرهم»، ولاغني للناقد عن المعاجم، فعلى سبيل المثال تتبح له معرفة الفروق بين معاني الكلمات أن يتحرك حركة دقيقة مدروسة في تحليل النصوص، فحين يشير المبرد في يتحرك حركة دقيقة مدروسة في تحليل النصوص، فحين يشير المبرد في تفسير قوله تعاني (لكل جعلنا منحه ومنهجا) – إلى الفروق بين الشرعة والمنهاج فإنما يبين للشرعة والمنهاج فإنما يبين للشرعة والمنهاج فإنما يبين للشرعة والمنهاج فإنما يبين لل المضائص الدقيقة لهاتين المفردتين.

قال: «فعطف شرعة على منهاج لأن الشرعة لأول الشيء والمنهاج لمعظمه ومنسعه واستشهد على ذلك بقولهم شرع فلان في كذا إذا ابتدأه وأنهج البلى في الثوب إذا اتسع فيه، قال: «ويعطف الشيء على الشيء وإن كانا يرجعان إلى شيء واحد إذا كان في أحدهما خلاف للآخر»(١٤). ولايستطيع الناقد أن يغفل القوانين النحوية والصرفية، لأن تحركه في إطار النص المنقود يكون عبر العلاقات النحوية بين الكلمات، وما تصنعه من قيم تتلقفها التركيبات الشعرية؛ فتنضوع معانيها كاشفة عن الروى الكامنة في عمق نلك التركيبات، «إن التغير في المستوى العقلي الباطني يتبعه بالضرورة تَغَيَّر في الشكل الخارجي للصياغة، وعلى هذا فإن المتكلم يستغل أنواع الاحتمالات النحوية المكنة عقلاً في خلق أنماط تركيبية ترتبط به وتدل عليه»(١٥).

ويحتاج الناقد إلى ثقافة خاصة يستطيع بها أن يلج عالم الصورة الشعرية، فقد تكون هذه الثقافة أمرًا لايمكن التقدم إلى النص بدونه. . فهل يستطيع أن يُحلَّل نصا شعريًا - بما فيه من صور - دون أن يكون مستقصيًا لطبيعة الصورة الفنية في الشعر الموروث في أشكالها البلاغية وأنماطها النفسية وطُرُزها الجاهزة والحرفية والزخرفية ومارًا بالصور الرومانسية في اتجاهاتها البلاغية والنفسية، وأنواعها المفارقة والمتجاوبة والحركية؛ وصولاً إلى الصورة الفنية في الشعر الحديث، بنائها وأنماطها: اليثمية والفطرية والعنقودية والإشارية (١١).

إن تحديد مفهوم الصورة في النقد الحديث تَأثِّر إلى حدَّ كبير بالدراسات السبكولوجية التي أرسى قواعدها سيجموند فرويد عن العقل الباطن (اللاَشعور)، وقد ذهب إلى أن «الصورة الشعرية رمز مصدره اللاَشعور»(١٧).

كما كان لفكرة يونج عن النماذج العليا (Archtypes) أنرها في دراسة الصور الشعرية. وقد توجّه «اهتمام الدارسين نحو التشكيل اللغوي للصور ومنابعها الموظة في أعماق الميراث الحضاري للذهن الإنساني (١٨).

وذهب بعض النقاد - انطلاقًا من هذا الفهوم - إلي تحليل النصوص الشعرية القديمة على نحو مقبول أحيانًا، وفي أحابين أخرى يحس القارئ معه بأن ثمة ليًا لعنق النص. ومهما يكن من أمر فإنه توجه ينم عن ثقافة وفهم يستأهلان التوقف عندهما. من هؤلاء القناد، المحكور مصطفى ناصف في كتابيه: «قراءة ثانية

لشعرنا القديم» و «دراسة الأدب العربي»، والدكتور أحمد كمال زكي «شعراء السعودية المعاصرون». كما كان للدكتور نصرت عبدالرحمن والدكتور علي البطل إسهامات في هذا المجال.

ويشيء من التآول يمكننا أن نتقبل تصور الدكتور مصطفى ناصف وصف امرئ القيس للفرس والمطر وارتباطهما عنده على نحو متواتر. فقد جعل الشاعر القديم «كلَّ مايتعلق بفر معه جزءا من هذا السيل». وجعله بحراً أو يشبه السابح في الماء، وهو القادر على السباحة إذا عجزت الخيل الأخرى عن ركوب الماء، «وقد المنه الشاعر بوصف المطر كما اشتهر بوصف الفرس، وأصبح الفرس والمطر مما جزأين مترابطين من تفكير واحد». «إن الفرس والمطر يتداخلان أو يسبغ الواحد منهما على الآخر، وامرو القيس هو الذي علم الشعراء أن يترقبوا فيما يسميه الفرس صورة المطر ونزوله، إن فرس امرئ القيس أشبه بالجهد الذي يبذل لإنزال المطر، وهذا الجهد يتضح في الصور التي آثرها الشاعر». ويذهب الناقلة إلى أن الأصوات التي استخدمت في وصف الفرس تؤيد بطريق غير مباشر فكرة الجهد والقلق والتوتر في مثل قول الشاعر:

«كَجُلْمُودِ صَحْر حَطَّهُ السَّيْلُ مِن عَلِ».

وقوله: «أثرن الغبار بالكديد المر كلي»

وقوله: «كما زَلّت الصقداء بالمنتزّل»

فإنزال المطر - من وجهة نظر الناقد - جهد إنساني مبذول بحيث لايقف الإنسان مكتوف اليدين أو مسلوب النشاط ينتظر المطر في لحظات مفاجئة لم تخطر له على بال.

ويخلص من تحليله إلى أن المدقق «يرى في هذا الفرس الغريب صورة أسطورية، فالطابع الأسطوري هو السمة الغالبة على تفكير امرئ القيس فيما

نسميه ببساطة مزرية وصفاً واقعياً. وليس ثمَّ تناقض بين فكرة الجهد الإنساني وفكرة التمثّل الأسطوري لأن الأسطورة صناعة الإنسان الذي يريد ان يثقف العقل والواقع والمحدود»(١٩).

ولكن الدكتور علي البطل يلتوي بالصورة التواء يقترح لها أصولا أسطورية، فيعمد إلى تحليل وصف المرأة «بالدرة أو البيضة أو القطاة أو الحمامة» على انها عناصر مستمدة من أصول دينية قديمة. ويشير إلى أن ارتباط الدرّه بالنموذج الأعلى للجمال الأنشوي قديم، ومنه أصل الصورة الأسطورية لأفروديت الونانية، التي تحكي أسطورية اأنها وجدت في محارة طافية على الزبد.

ويذهب الدّارس إلى أن محبوبة الشاعر قيس بن الخطيم (الأصمعيات ١٩٧) في صورتها في الأبيات الآتية تدلّ بنفسها على أصلها الأسطوري:

لق ألاً تكنها السدف قسامت رويداً تكاد تنفرف كأنها شوط بانة، قصف ص، يجلو عن وجهها الصدف

قضي لها الله حين صورها الخا تنام على كبد شانها فإذا حوراء جيداء يستضاء بها كأنها درة . . أحاط بها الغوا

فالمرأة - هنا - «قرينة للشمس في مقابلة للدرة، فالسدف لاتخفى ضبوءها، والصدف لايمكن أن يظل مطبقًا عليها، فهي (يستضاء بها) إلى جانب الصفات الثانوية لها»(٢٠).

وفي موسيقى الشعر وُضعت عشرات المؤلفات والبحوث، سواء أكان ذلك في العروض الخليلي الموروث أم في موسيقى الشعر العربي الحديث وما بها من حركات تجديدية. وعلى الناقد أن يلتفت لكل تلك الآراء؛ القديمة منها والجديدة؛ حتى يتمكن من معالجة الظواهر النغمية في القصيدة الحديثة(٢١).

إن الناقد الحاذق هو الذي يمتلك ناصية التراث فيمنوعبه ويصدر عنه، مضيفًا إليه مابحتاجه، ولو افترضنا أنه يستخدم أحدث المناهج النقدية - كالأسلوبية البنيوية - فإنه يجد نفسه مضطرًا لاستخدام ومائل بلاغية تراثية لا يمكنه الاستغناء عنها، ولنأخذ - مثالاً على ذلك - الدكتور شكري عياد في تحليله لقصيدة «في ظلً وادي الموت» للشاعر التونسي أبي القاسم الشابي، التي يقول في مقدمتها:

الأكوانُ تمشي . . لأية غياية؟ للشمس، وهذا الربيع ينفخ نايه ت ولكن ماذا خيتام الرواية؟ سلّ ضميرَ الوجود كيف البداية؟ نحن نعشي، وحسولنا هائه نحن نشدو مع العسسافير نحن نتلو رواية الكون للمسو هكذا قلت للرياح فسقسالت

تثاول الناقد المعاصر عنوان هذه القصيدة بالتحليل على طريقة الأسلوبيين؟ مُركِّزًا على تكرار الإضافة، مشيراً إلى أن البلاغيين القدماء بحثوا تكرار الإضافة وعدوه من أسباب الثقل، ما لم يقصد البليغ لغرض معين كالتهكم مثلاً، ومثّل القدماء لقبح الإضافات المتكررة بقول الشاعر:

### حمامة جرعا حومة الجندل اسجعي

ويعد ذلك أشار إلى أن الإضافة كُرِّرت مرتين، ولكنها لم تبلغ «حدّ الاستثقال، وهو يكفي لتمييز العنوان». ويحاول أن يضع تفسيرًا لدواعي اختيار اللساعر لتركيب غير مألوف جدًا في عناوين القصائد. وقد حدث صراع بين «مدلولات الألفاظ التي لاتريد أن تنصاع بسهولة إلى هذه الإضافة المزدوجة».. فظل الوادي عبارة توحي بالراحة، «ولكن الوادي – هنا – ليس واديًا عاديًا، بل هو واد من نوع مخصوص: وادي الموت الذي نرهبه مادمنا أحياء. ومن ثم ينفث هذا المضّاف إليه الثاني شيئًا من الرهبة في المضاف الأول. فلا يعود الظل أمنًا ورضى، بل يستحيل توجماً وخوفًا، وتتداعى في أذهاننا معان أخرى لكلمة الظل. .. (۲۷).

ويصل من خلال هذا التحليل إلى أن عنوان القصيدة بإضافاته يتضمن موقفين متعارضين، كلاهما يسكن الآخر؛ جزع من شر محيق، واطمئنان إلى قرار آمن. ولكنه لم يقف عند هذا الحد، بل جاوزه إلى إثبات هذا الطرح بتحليله كامل القصيدة على تحو ببرز فيه أنها محاولة لحل هذا التناقض الذي اقترحه العنوان. وما يعنينا – هنا – هو أنه على الرغم من أن المنهج المستخدم في التحليل من أحدث المناهج النقدية فإنه يستعين بحقائق جمائية قدّمها التراث.

ولعل المقارنة ماذهب إليه الدكتور شكري عياد في تطيله الأسلوبي لقصيدة الشابي، وبين ماقدمه عبدالقاهر الجرجاني لأبيات كثّير:

(ولما قضينا من منى كل حاجة) أكبر دليل على ذلك.

وتكون ثقافة الناقد المعاصر التراثية أكثر أهمية إذا كان الموقف النقدي ينطلب كشفًا للعناصر التي تكون منه النص الشعري الحديث. . وهو مايمكن معالجته فيما يُسمّى ظاهرة النصوص المتداخلة (Intertextuality). وهو مصطلح عنى به السيميولوجيون والتشريحيون من أمثال: بارت وجينيه وكريستيفا وريفاتير. ويمكن البحث عنه في دراسة المعارضات والمسرقات الشعرية، «وهو نص يتسرّب إلى داخل نص ّآخر، ليجسد المدلولات، سواء وعى الكاتب بذلك أو لم يع»(٣٠).

ويكشف الدكتور عبدالله الغذامي عمق التداخلات بين قصيدتي «غادة بولاق» للشاعر حمزة شحاته التي يقول في مطلعها:

رسالة الصن فاضت من محياك

ألهمت والحب وحي يوم لقياك

وبين قصيدة الشريف الرضي:

ياظبية البان ترعى في خمائله ليهنك البوم أن القلب مرعاك

ويذهب إلى أن الشاعر «يقف في مواجهة سافرة مع قصيدة مغروسة في قلب الموروث الشعري للقارئ» ثم يتعقب - في هذا الكشف - جملة النداء مثلاً في قصيدة



«ياظبية البان»، مبيّنًا كيف تمددت هذه الجملة، وتوسّعت مع القصيدة مُصّعَدة الإنفعال فيها، موردًا بيانًا بجمل النداء عند الشاعر المعاصر.

إن تمكن الناقد من حركة التراث الشعري هو الذي جعله يستحضر قصيدة الشريف الرضي اليفتتها، ويقف على مسارب التملل التراثي إلى النص الشعري المعاصر. وقد استقصى ذلك بأدوات نقدية استوعبت أبعاد التركيبات المغوية، وخصائصها، ونقاط التقاطع بين القصيدتين.

ويختتم الدكتور الغذامي كشفه لتلك المداخلات بين هذين النصين فيقول: «وهذا 
تمدّد تشريحي لجملة الشريف يقترفه الشاعر الجديد مُقدّمًا بذلك تفسيره لنصّ سابق 
تداخل مباشرة مع نصّه، واستفاد الشاعر من طاقة الجملة الأولى عند الشريف، 
ومن قدرتها على الانفتاح والانشراح، مما ولُد قصيدة كاملة من جملة شعرية 
واحدة، لأن جمل النداء الست والعشرين الواردة عند شحانه، كانت هي عمود 
بناء القصيدة والدافع فيها نحو الانفتاح المطلق، وهذه قمة التلاقي الشعري 
والتداخل النصيّي (٢٤).

ويتبدّى لنا مما سبق أن شمولية المعرفة ضرورية للإحاطة بالعناصر المتداخلة، ولفرز العناصدر الموروثة؛ لتعيين درجة تطورها وتمدّدها في النص الشعري الماصر.

وفي الطريق ذاته تبدّت لنا ثقافة الدكتور محمد مندور، وهو يعرض لقصيدة «بانفس» للشاعر نسيب عريضه تحت ما أسماه «الشعر المهموس» حين كشف أصول النظرية الفلسفية الإغريقية التي بنيت عليها هذه القصيدة. وهي ترى أن الجسم سجن للنفس. يقول: «وتلك نغمات أفلاطون الشعرية الجميلة يوم حدثنا عن هبوط من عالم المثل الذي لن تستطيع أن تغالب الحنين إليه، ولَكمَ حَرَت بذلك أنفاس الشعراء منذ (هبطت إليك من المحل الأرفع) إلى (الإنسان ملك هوى، فما يزال يذكر السماء)، منذ ابن سينا إلى لامرتين»(٥٠).



ثم تحسس ما رأي في جسم القصيدة من دماء غريبة حين ذهب إلى أن استقصاء [نسيبة] للصورة واستمراره فيها مذهب قديم عند كبار الشعراء؛ إذ نراه من أهم خصائص شعر هوميروس». ويصل ذلك بشعر ذي الرمة «الذي يصف إشعال النار فيستقصي المراحل ويتابع الصور، وكابن الرومي الذي يُضربُ المثل بوصفه لصانع الرَّقاقة».

ويقارب الناقد المعاصر بين هذه الاستقصاءات، ويقرر أن ثمة مفارقات؛ فوصف ذي الرّمة لإشعال النار، ووصف ابن الرومي لدحو الرّقاقة فيه حرص على التفاصيل التي تكمل رسم اللوحة، وتجعلها تستغني بعناصر الصورة عن نثريات الواقع الخارجي. «وأما استمرار هو ميروس أو استمرار عريضه فهو في خدمة الفكرة والإحساس، وهذا أسلوب في الكتابة له جمال»(٢٦).

وهكذا تبدّت أمامنا نوعية منميزة من الثقافات الجديدة، أثرت خبرتنا الفنية والإنسانية.

وعلى الجملة فإن من واجبات الناقد المعاصر أن يجمع إلى الثقافة الموروثة ثقافة العالم المعاصر.

إن الناقد البصير هو ذلك المنقف الذي لاتقف خبرته عند حدّ معرفته فن الشعر مثلاً -، ولكنه يجاوزه إلى الفنون الجمالية الأخرى، في قواعدها ونُظُمها وعلاقاتها، وتطورها، وأسباب ذلك التطور، وفترات ركودها وأسبابها، والظروف التي أحاطت بذلك اللون من ألوان الفنون. ولاتقتصر معرفة الناقد بفنون أمة بعينها، أو عصر بذاته، بل تتخطأها إلى الفنون الإنسانية بعامة وفي كل العصور. إن الشاعر دائم البحث عن تقانات تتكافأ مع رؤيته الجمالية على نحو يجعلها تحيط بطموحاته في التأثير في المتلقين فيدورون في مناطق جاذبيته.

وقد يكون الشعر ميدانًا تزدحم فيه كل الفنون الجميلة، كالرسم والتصوير والنحت والموسيقي المجردة، كما تلتقي في حومته تقانات المسرحية والرواية وما تنماز به السينما. ويضطلع الناقد بتبعة الكشف عن تلك الخطوط الخفية والمسالك الملتوية في عروق القصيدة وهو القادر على تشريح القصيدة للوقوف على دقائق مكوناتها. وعلى سبيل الثال انبرى الدكتور على عشري زايد يكشف عن التقانات التي استعارتها القصيدة العربية الحديثة من المسرحية والرواية والسينما في فصل ضمنة كتابه «عن بناء القصيدة العربية الحديثة».

ويُعدُّد الناقد صور استمارات القصيدة من المسرحية أن الشاعر الحديث عمل على تعدد الأصوات والأشخاص لإبراز الأبعاد النفسية والشعورية المختلفة لرويته الشعرية. . وتلك «تتصارع وتتحاور، ومن خلال تصارعها ينمو بناء القصيدة وتبرز دراميتها»(۲۷). وهي خاصة من خصائص البناء المسرحي.

ويتخذ من قصيدة عن «الحسن بن الهيثم» (٢٨) للشاعر محمد عفيفي مطر مثالاً يكشف من خلال تشريحه ذلك التصدادم بين الأحداث، والتصدارع بين الشخصيات المختلفة وينتهي إلى أن ثمة أصواتاً ثلاثة تحمل رؤية الشاعر وتعيط بأبعادها، وهذه القوى المتصارعة في الحياة يمثلها «الحاكم بأمر الله» رمز الظلم، «وداعي الدعاة» أداة الجبروت، والحسن بن الهيثم الباحث عن الحقيقة وهو الشاعر ذاته.

ويبدو تأثير بنية المسرحية حين تتبنّي القصيدة الحديثة الحوار والجوقة (الكورس) وتعتمد بعضُ القصائد الحوار محوراً أساسيًا من محاور معماريتها، وهو جزء من لُحمة تعدد الأصوات. وفي هذا الإطار تقوم الجوقة بشرح الأحداث والتعليق عليها؛ «لتكون بمثابة صوت آخر خارجي يراقب المسار العام للقصيدة ويعلّق على مايجرى ..»(٢٩)، من ذلك قصيدة «مذكرات الملك عجبب بن الخصيب» من ديوان «أحلام الفارس القديم» للشاعر صلاح عبدالصبور.

وفي تطيله لقصيدة «كوابيس النهار والليل»(٢٠) للشاعرة فدوى طوقان يرصد الدكتور زايد بعض تقانات المسرحية التي تعتمد على الوثائق التسجيلية. ولكن أعظم تأثير للمسرحية بيدو في استعارة الشعراء القالب المسرحي بكل ألوانه ويتجلى ذلك في ديوان «المسرح والمرابا» لأدونيس . كما تمثله قصيدة «حين قال سامر لا في المواجهة الأولى» للشاعر محمد القيسي .

فهل يستطيع الناقد أن يتعامل مع القصيدة الحديثة إذا لم يكن قد أحاط ببنائيتها وعلاقة ذلك بالبناء المسرحي بكل خصائصه وأشكاله؟

وإذا انتقلنا من المسرحية إلى الرواية فإننا نلقى تأثيرها قائمًا، ففي العصر الحديث أخذت القصيدة تركز على العالم الداخلي للبطل فيما يطلق عليه (تيار الوعي) بدلاً من التركيز على الأحداث الخارجية، ومن أهم استعارته من الرواية الارتداد(back) Flash) المونولوج الدّاخلي(٢١)، والذي يتمثل في مثل قصيدة «البكاء بين يدي زرقاء اليمامة»(٢٢) لأمل دنقل وقصيدة «في المدينة الهَرِمة»(٢٣) للشاعرة فدوى طوقان.

وأفادت القصيدة الحديثة - كذلك - من السينما وتقاناتها، كالمونتاج(٢٠)، والسيناريو، كما في قصيدة «حلم في أربع لقطات»(٢٥) للشاعر بلند الحيدي.

إن الحس النقدي يحتاج دائمًا إلى مايدعمه من المعرفة، فليس هذا الحس – مهما تكن ألمعية الناقد – بقادر على أن يعمل وحده كلّ شيء»(٣١).

ثعن نفترض أن يكون الناقد موسوعة معارف حتى يغدو قادرًا على الكشف عن الأفاق الجديدة التي يرتادها الأدباء.

فإذا قرأنا قصيدة «غرناطة»(٢٧) لنزار قباني التي يقول فيها:

هل أنتِ إسبانية . . ؟ ساءَلَتُها قال: وفي غرناطة ميلادي غرناطة . . وصَحَت قرون سبعة في تبنك العينين . . بعد رُقاد ما أغرب التاريخ . . كيف أعادني لحقيدة سمراء . . . من أحقادي قالت: هذا الحمراء . . زهو جدودنا فاقراً على جدراتها أمجادي باليت وارثتى الجسميلة أدركت أن الذين عَنَهُمُ أجسسدادي عانقتُ فيسها عندما ودّع تُها رجسلاً يُسمَى (طارق بن زياد) فهل نستطيع تحليلها ومعالجتها نقدياً للوصول إلى روح الشاعر – مركز ثقافته ورويته – دون قراءة التاريخ الإسلامي في الأندلس؟!.

وإلا فكيف يمكننا أن نتحرك في ردّهات القصيدة دون أن نتعرف إلى الحقائق الخارجية التي تُحيل إليها، كالقرون السبعة، وغرناطة، والحمراء، وطارق بن زياد، وغير ذلك مما استحضرته محمولات القصيدة.

وإذا كُنّا نقر بأنه ينبغي للناقد أن يكون على حظّ وافر من الثقافات التي تعينه على عظ وإذا كنّا نقر بأنه ينبغي للناقد أن يكون على على تأديه عمله في تقويم النص وتحليله فإن الاستعانة بهذه الثقافات تبقى في حدود العوامل المساعدة التي تضيء النص. أما أن يفسر النص تبعًا للظروف التي أطلت به أو التي أثرت فيه فذلك أمر لانر تضيه. لأن الأدب - وإن كان صينواً للحياة - ينفرد بخصائصه.

ولكنْ أليس مجديًا للناقد الأدبي - كذلك - أن يتعرف إلى الحضارات البشرية الأولى، وموقع الحضارة العربية القديمة منها؟..

إن الأمة العربية مؤهلة تاريخيًا لميلاد أعظم الحضارات فيها. فهي ذات جذور عريقة(٢٨)، فإذا كانت القصيدة قد اتخذت من التاريخ القديم أرضاً حطّت عليها؛ فهل يمكن إغفال ذلك التاريخ في مثل هذه الحالة الفنية؟

وعلى سبيل المثال أقام الشاعر نذير العظمة قصيدته «طائر الفاو» على تاريخ حضارة مملكة كنّدة التي دُمّرت في القرن الرابع قبل الميلاد في منطقة فاو الدواسر في محيط الحضارة القديمة، وقد استقي من أسطورة طائر الفينيق ما أُمدّه بالزّاد الذي غذّى رؤيته الجمالية، يقول فيها:

حُييت يا فياق الدواسير طُما له ريش الله بيب يرف دهـــرا تَحُدثك المـــنــون نار تخصيص رها القصرون في بعليك نسيب أمس وتركت قلبي في مسحسافل ويتسرت في البستسراء أعسقسرت ناقسة مسالح لو كنت أرهفتُ الضحصيص لغسرجت من كسفن الرّمساد باطائر التهب استكر ماذا تقول لجمرة في أأتا مسمعسماوية المطيك وأصبيح كندة كسيف لانلج يا كندةُ استمعى إلى خفق طير يرود الشمسمس يستوعب النار الخفية

هل جسئت من زمن مسغساير ؟! من أفق الضمائر وأنت في بطن المسفسائر فتخصب الأحن الحناجس عبياءتي فيوق المعاصر تدمير تحت القناطر أغنيتي من الصخر المكابر فتقسمت جسمي الخناجر لصبيحية الطيس المسادر مصحتح الكتصفين ظافسر لى جـوهراً قسوق الجـواهر القلب تسطع والمحابسر؟ أقسوم من مسوت المسواضر؟ العصصور ولاتغسامسر؟! الجسوانح في المحساجسر بالريش المجيمر والمناقيس كى يضيء لنا المعــــابر

فقي هذه القصيدة حقائق تاريخية ومعارف لابد أن يقف عليها الناقد المعاصر فيتخذها إشارات تختزل المراجع الواقعية قبل أن يشرع في ممارسة عمله النقدي، منها: «فاو الدواسر - مملكة كندة وتاريخها - تدمر - البتراء - ناقة صالح - طائر الفنية». فأسطورة طائر الفينيق – مثلاً تكثف عن رؤية الشاعر وتطلعاته إلى المستقبل؛ فكيف نتعامل مع القصيدة دون أن تكون تلك الأسطورة بكل مايتصل بها من معارف ما ثلة أمامنا؟.

وتدانا المسادر على أن «طائر الفينيق وحيد في جنسه بعد أن عاش في الصحراء العربية خمسة أو سنة قرون أحرق نفسه في كومة من الحطب، ونهض من رماده بشباب تجدد ليعيش دورة أخرى فيهرم ويحترق من جديد وهكذا» (٢٩).

واستخدم الشعراء المحدثون كثيراً من الشخصيات التاريخية والأدبية والدينية والشعبية والأسطورية (٤٠) أقاعة رمزية يستحضرون بها المواقف المصاحبة للتجارب التي خاضتها تلك الشخصيات ومايحيط بها من إيحاءات وظلال. ومن هؤلاء الشعراء المحدثين أمل دنقل في قصيدته «من مذكرات المتنبي في مصر» (٤١). واستعمل الشاعر محمود درويش في قصيدته «أغنية إلى يافا» شخصيات أدبية ودينية، كالمسيح عليه السلام، كما استخدم الشاعر خليل حاوي شخصيات شعيبة كالمسنداد ورأينا قبل واستخدام الشاعر نذير العظمة أسطورة طائر الفينيق،

إن معرفة الناقد بالقصص الدينية والتجارب الصوفية يندرج تحت هذه المظلة الثقافية. ؛ فقصص المعراج وصوره في السير والمأثورات الصوفية أمر ضروري - كذلك - بعد أن غدت التعبيرات الصوفية دارجة في القصيدة الحديثة «حتى إن بعض الشعراء المحدثين يبحرون في عالم التصوف ويغرقون شططًا في استعمال مصطلحات المتصوفة، ويتحدثون عن تجاربهم التي تتمسرح فوق أرض الغيب في أجواء مُضبَبّه» (٢٤).

ونسجل - هنا - قصور حركة النقد العربي القديم عن استيعاب فاسفة الخيال عند المتصوفة؛ وبخاصة عند محى الدين بن عربي في كتابه «الفتوحات

المكية» (٢٤). ولذا فسإني أدعو إلى قسراءة جسديدة لابن عسربي (ت ١٢٤٠م) والبسطامي (ت ٥٨٠٥م) والمعرى (ت ١٠٥٨م) في «رسالة الغفران» والزهاوي (ت ١٩٣٦م) في «شورة الجميم».

على أن هذه الثقافة بكل روافدها ينبغي أن تطور نظرات الناقد وتجعله أكثر مرونة واستجابة لمعطيات الحياة المتجددة، وقد اخترت ناقدًا بارزًا من النقاد المعاصرين وتتبعت نتاجه النقدي لأبين أن الناقد لايتوقف عند خط معين، ولكنه دائم التطور. . وهذا الناقد هو الدكتور أحمد كمال زكي. . وأعترف – منذ البداية . – أن دراستي له أقرب إلى السيرة النقدية .

كانت بداية الدكتور أحمد كمال زكي الحقيقية بين أحضان ثلاثية هيبوليت تين مُعدَّلة شيئاً من مفاهيمها فبدلاً من اعتماده - في التحليل والتفسير الذي كان مولما به - على الوسط واللحظة والسلالة، اعتمد على الفنان نفسه، أو سجله الفردي بكل إمكاناته الخاصة، ويقدرته على الاختيار على نحو يحدد ارتباطاته بالوسط واللحظة جميعاً، وبذلك يبرز امتيازه.

ويطبيعة الحال ثم يكن خاليًا من نزعات جمالية طاغية استرفدها من إحساسه الخاص بالشعر منذ شرع في معالجته في مراحله الأولى. وتظل هذه النزعات مصاحبة له حتى مرحلته الراهنة. وقد اعتاد أن يقول: التجربة الشعرية موقف جمالي، أو صنعة لغوية يحكمها شكل خاص، وبإحكام هذا الشكل يمكن إثارة المتقى نحو المضمون.

وقد اصطدم في السنينات بما سمّاه الدكتور محمد مندور بالنقد الأيديولوجي كمقابل للنقد الفني؛ وإنْ عدّه في كتابه «النقد والنقاد المعاصرون» جزءًا من هذا المنهج، لكن الدكتور زكي فهم المنهج الأيديولوجي على أنه يرفض النقد الفني الذي كان سائدًا في تلك الأيام، الذي بدأ به مندور نفسه في كتابه الشهير «في الميزان الجديد». وكان عليه أن يراجع محصلاته في الثقافة الأدبية في ضوء استعدادته الفنية؛ من حيث كونه شاعراً وقاصاً. وقد تبنّى - دون أن يتعمد - المنهج التاريخي المادي، انطلاقاً من واقع قراءاته المستعرة في الفاسفات المعاصرة التي توزّعت بين مادياتها المتنوعة ومضامينها الإنسانية والذرائعية، مستهدفة الموضوع من حيث هو أداة عرض للسياسة والاقتصاد على قاعدة نقد الحياة.

على أنه أدام النظر في دراساته التراثية في أثناء التحصيل في زمن بحثه للدكتوراه، وهو «الحياة الأدبية في البصرة في القرن الثاني الهجري» وقد وجه بثلاثة أشياء اضطرته إلى وضع منهج:

- (١) اضطراب المادة الأدبية وتوزّعها بغوضوية مرهقة بين دواوين الشعر وكتب الأخبار والطبقات والفقه والبلاغة واللغة والنحو، بل والجغرافيا أيضًا.
- (٢) غياب النهج قديمًا لشمولية النظرة إلى الأدب، وحديثًا لتعلق الجميع تقريبًا - باللحظة التاريخية، ولاسيما بعد أن نجح الدكتور طه حسين في بحشه «تجديد ذكرى أبي العلاء»؛ وإن اصطنع قدرًا من التذوقية توسع فيها فيما بعد في كتابه «مع المتبني».
- (٣) عدم تحديد الأنواع الأدبية أو الأجناس الأدبية حتى في موضوعات الشعر –
   أو أغراضه التي طالما وُزَّعت على المدح والهجاء والرتّاء ووصف الطبيعة
   والحكمة!

فما كان من الدكتور زكي إلا أن ألفى فكرة الننوع، وعلى قاعدة أرسطية جعل المأثور الأدبي في البصرة القديمة تعبيرًا عما كان، وتعبيرًا عما هو كائن، وتعبيرًا عما يمكن أن يكون(٤٤).

ومن هذا المنطلق جعل النصوص الأدبية وثائق اجتماعية وتاريخية، يمكن بتواترها وبمماندة أخبار التاريخ عنها أن نستشف فيها مانريد من «وصف الوقائع



والأهواء والأقوام». وفي مقولة التعبير عما يمكن أن يكون – وهذه أرسطية خالصة – اشترط الهدف أو الرسالة أو المضمون الفكري، وكان يبلور هذا الهدف في إجابة عن سؤال هو: ماذا يريد الأديب أن يقول؟.

وهكذا رسخ - عنده - أن التحليل يجب أن ينهض على دراسة موضعيه موضوعية، دون أن يحاول فصله عن الحركة التاريخية من ناحية، وعن مذاهب السياسة والاقتصاد والدين وعلم النفس من ناحية أخرى . وعلى هذا النحو لم يستقل النقد عند الدكتور زكي عن غيره من العلوم - الإنسانية بخاصة -، كذلك ضاع في الطريق قدر كبير من فنيّه!

وفيما يتعلق بشاعريته فهو لم يعد يجد في شعره - بخاصة - ذلك الوهج الذي طالما تألقت به عاطفياته، فعدل عنه إلى الشعر القضية، وصار ماشغل به منذ أوائل السنينات معارك المواجهة مع الفاصب الصهيوني! وقد اكتفى في هذه المرحلة بإصدار ديوانه «أناشيد صغيرة» ليتحدّث عن شاعر خنقته أصابع النقد الداعي إلى تحقيق الهدف القضية، مع التوجه إلى الدراسات الأدبية التي استهدفت تأكيد الحداثة. وأفسح مجالاً في نقده لمسانده الشاعر صلاح عبدالصبور ليزاحم السيّاب ونازك والبياتي وخليل حاوي. كما بذل جهدًا - ليس قليلاً - لإبراز أهمية عبدالصبور في تأكيد المعني الإنساني نقصيدة التفعيلة. هذا على الرغم من شعوره بالزراية للتحليل الاجتماعي - في إطار الأيديولوجية والالتزام ونحوهما - كوسيلة من وسائل تقويم الواقع العربي (٥٠).

وكانت فكرة «الأدب للمجتمع» تتردد على كثير من الألسنة طوال الستينات على نحو آلي، وبإعياء ذهني أفقده كثيرًا من إيمانه بمعرفية الأدب. وبالقدر نفسه قضايا الشكلية التي وقع في براثنها المفكرون العرب بطريقة هيَّأت لكثير منها طرح قضية الوجودية وقيمة الأدب النقيض ونحو ذلك.

وكانت أولى خطواته - خارج مصر - هي جعله مجلة «الآداب البيروتية» مسرحاً لنشاطه النقدي، ونشر في هذه المرحلة عدة دراسات أدبية من منطلقات المادية الجداية ثم الوجودية، وما تدعو إليه هذه التوجهات من ثقافات خاصة، لكنه نحًى منهما نطر فهما العقدى، مُزكّباً في الثانية الفردية الإيجابية.

وكنتيجة عامة فقد تمسك برسالة الأديب التي يغرضها عليه موقفه كمفكر وفنان، يعطي بابتداعاته تفسيراً للحياة مثلما يعطي العالم تفسيره - داخل المعمل -، وكذلك الفيلسوف!. كما رفض مبدأ الالزام الذي تدعو إليه الواقعية المعاصره لأنه يتيح مجالاً لكثير من العناصر التي قصر منها عن بلوغ أدنى درجات الإجادة.

وقرأ جان بول سارتر وروجيه جارودى - صاحب «واقعية بلاضفاف»-، وأرنست فيشر وأرجون وستبين سبندر. وأحس من خلال قراءة هؤلاء أنه يمكن التوفيق بين التقدمية والفردية، وبين التراث والحداثة، وبين الأدب الملتزم بموقف الأديب المعاش والأدب الذي يُقدر جوهره الجمالي وأداءه اللغوى المتميز وصوره ومواقفه الشعورية.

قالشاعر – مثلاً – الذي يتمامل مع اللغة - لا الأشياء - لاينسق تلك اللغة من أجل بسط معنى أو إبر از صورة، وإنما يُقدِّم خبرة، يقدم معرفة لايمكن تحصيلها إلا بشعره، لأنه لابديل له على الإطلاق.

وتبقى الحياة بكل شمولها وامتداداتها عبر الأزمان هي المعين الشر للأديب بعامة. ويخطئ من يتصور أن الشاعر - مثلاً - يخترع أفكاره من لاشيء، ولا يستطيع أحد أن يزعم أن الشاعر قادر - بجنّي أو شيطان، برئي أو آلهة وثنية - على أن ينثر الذر ويسلسل السحر والرُّقية أو اللعنة أو الحكمة!

على هذا النحو كان الدكتور زكى يستبطن التجربة النقدية. وبعد عقد تقريبًا من كتابته في «الأديب البيروتية»- في باب «قرأت في العدد الماضي»، أدرك أن القضية الأدبية النقدية لاتزال في حاجة تأصيل لابد منه في عمليات التفسير والتقويم.

إن الحياة قائمة منذ الأزل، والفن لايفتاً يسترفدها أو يستعين بأسبابها حتى وإن أصبح بين يدي الناقد محاولة لمعرفة الفنان وآثاره.

وهذا، وبفهم يحكمه المنهج العلمي الذي يقدر قيمة «الشكل»، وبعد دراسات أكاديمية في الأنثروبولوجيا والمثيولوجيا استطاع أن يشمر كثابين في الأساطير وهما: «أساطير» و «الأساطير»، صدر أولهما في الستينات، أدرك فيهما قيمة استبطان التجربة الأدبية من منطلقات تربط الصورة النهائية التي استوى عليها النص الأدبي بالصورة الأولى أو الحال التي بدأ منها الجنس الذي ينتمي إليه.

وإن بدأ ذلك في أوضح صورة في كتابه «شعراء السعودية المعاصرون» وفي الفصل الرابع منه والذي يحمل عنوان: «التفسير الأسطوري للشعر الحديث».

وثعل هذا يف مر لنا لماذا شعف الأدباء - منذ القدم - بالتصمين التاريخي والأسطوري والشعبي، دون أن يخلطوا بين ماهو شعائري ذي بنيويات ضاربة عناصرها في الماضي المحيق، وما هو شكل لكائن فني أقام نفسه على معطيات عصرية.

رأينا ذلك في توظيف الأساطير عند الكلاسكيين الجدد والرومانسيين - وإن يكن الأخير أكثر إفاضة فيها -. ورأيناه عند الواقعيين ولاسيما من انتمى منهم إلى الوجودية، كما رأيناه في شعرنا العربي عند سعيد عقل وعلي محمود طه وشفيق معلوف في مرحلة، وعند خليل حاوي وأدونيس وعبدالصبور ونحوهم من التفعيليين في مرحلة تالية. وأكبر الظن أن الدراسات التي وضعت في هذا الباب ابتداء بكتابات أسعد رزوق وريتا عوض وأحمد كمال زكي ثم كتابات نذير العظمة، أخذت تعمل عملها في تحليل النص الأدبي تحليلاً يهمه التوازي بين التوظيف الأسطوري وتوظيف مستحدثات العصر ووقائع الحيوات القائمة(٤٦).

وقد كشفت التحليلات التي كان عمادها النصوص الجاهلية، وما صدر عنه الحديثيون عن أن النص الأصيل هو الذي تتقَقَّلُ لفتُه عن الحقائق التالية:

(۱) الفكر الأسطوري ضرورة حيوية لاحتفاظ النص الأدبي المعاصر بنضارته، وتتبع تلك الضرورة من أنه - أي الفكر الأسطوري - تاريخ على نحو ما، وجذوره التي تتداخل في الزمان تعد أوراق الذاكرة الجماعية يفيض لاينتهي من النماذج والمواقف التي تفسر الحاضر والمستقبل مثلما فسرت الماضي!

إن الدكتور زكي من أولئك الذين حرصوا في مصر على الإبانة عن جمائية الفكر الأسطوري متى وُطِّف التَّوظيف السليم، وحقق الشاعر هدفه عن طريق ذلك مثلما فعل خليل حاوي على نحو خاص.

ولعل هذا الشاعر هو الذي لفت نظر الناقد إلى أن الفكر الأسطوري ليس في جوهره رمزاً - كما يتصوره كثيرون - ولكنه رؤيا، إذا استشفها الشاعر زاد عمله الفني طراوة وحيوية. فليس كثيرا إذن أن يجعله - أي الفكر الأسطوري - جزءاً من النظرية الجمالية عنده، على قدم المساواة مع الحدس ومع غيره مما يمكن إرجاعه إلى اللاوعي الجماعي. وهنا يبدو تأثير كروتشيه وغيره من النقاد الأوروبيين في ثقافة ناقدنا.

(٢) الأديب الحر - دائماً - صاحب فكر تَقَدَمي، ودل التراث الأدبي على أنه كان يسبق بفكره الفكر السائد. كذلك فيما يتطق بأديب المرحلة التي تعيشها، فهو بفكره الموغل في المادية يجوس في طبيعة الأسطورة المتَخَلَقة في أعماق البدايات الإنسانية كافة والخالقة له في الوقت نفسه. قلم يكن كثيراً إنن أن يُعجب الدكتور زكي بليفي شتراوس الأنثروبولوجي البينوي الذي درس مجتمع أوريا على قاعدة ماركسية، غير أنه اكتفي منه بقواعد عامة تخدم فكرته الجمالية. وأهم تلك القواعد – كما يرى – أن استمرار ظهور الفكر الأسطوري في أعمال الأدباء حتى اليوم يعنى أصالته فينا، كما يعني أنه لابد من تقويم تأثيره جمائيا، وبخاصة أنه «يتلون» محليا، وفاقل يكتسب دلالات خاصة تغاير ما يصدر عنه به أدباء آخرون يعيشون في مناطق أخرى ويعيشون بيننا أيضاً.

(٣) تحليل النصوص يتم - دائما - عن حتمية ارتباطها - أي ارتباط النصوص - بجذور اجتماعية مؤكدة. ولذلك فإن البحث عن الرؤى الاسطورية في النقد يمس دائما تلك الجذور، وهذا معناه أن النص الشعري المنقود مرتبط بحركة الحضارة وإذا كان صحيحاً أن الحضارة ليست محاكاة للطبيعة على قاعدة ماهي كاننه عليه بقدر ما هو تحويل لهذه الطبيعة على قاعدة ما يمكن أن تكون عليه، فإن الشعر هو الذي يحمل هذه النبوءة. وهو من أجل ذلك عند الدكتور زكي وعند غيره - تعبير عن رؤى الإنسان، وكم يكون طريقا هنا والأمر كذلك أن نردد قول جيمس فريزر: ماتت الأسطورة في الطقوس، وعاشت في الفن والشعر!(٤)

لكن الأهم - كما يذهب إلى ذلك - هو أن نفهم العلاقات الفنية التي تحتفظ بها الذاكرة اللغوية، أيًا ما كانت هذه العلاقات، وليس ما يقوم منها على التعارض الثنائي فقط كما يقول بعض البنيويين. وهذا ماحدا بالناقد أن يدحض بعض أراء أصحاب البنيوية الأسلوبية: إن النقد الصحيح يجب أن يُسلَمَ بأن النص عمل مستقل ومغلق.

ولابد أن أثبت - هنا - أنه كان يؤمن - منذ بداياته الأولى - بإشعاعات النص أو بانفتاحه، وأنه لخطأ فادح فصل الدلول المضموني عن النص بقصد تحقيق

انفلاقه واستقلاله، وأن عدّ الأساطير ومالفَ لفّها، وهمًا أو خيالاً إنكارًا للمدلول المضموني المتعلق بالمواقع المعاش. ولايمكن لأيّ ناقد – مهما كانت ثقافته أو توجهه الجمالي – أن يقطع العلاقة بين الشعر والواقع قطعًا تامًا.

وإذا كان كلينث بروكس – الذي قرأه ناقدنا – يرفض هذا الأسلوب في النقد بحجة أنه يجعل للأدب رسالة مقحمة عليه منفصلة عن شكله، ومن ثم نال بسخرية من أصحاب الرسالات، فإن رفضه كان يخلق الطرف المقابل الذي انتمى إليه الدكتور زكي، فهو يقول بالشكل العضوي، أي الشكل الذال الذي يجمع في كُلُ متماسك عناصر العمل الأدبى.

والخلاصة أن الدكتور أحمد كمال زكي منذ بدأ النقد - وقد ترك الشعر إلى عودات محدودة إليه - إتخذ التحليل خطة ومبدأ. واستعان على هذا التحليل بموازنات ومقارنات في الآداب العربية والاجنبية بغية تحقيق موضوعية عادلة. وقد اقتضت هذه الموضوعية أن يكون النقد - بشقيه النتظيري والنقدي - خادمًا للنص ولتوفير الحقيقة فيه - وهي نسبيه - لابد من عد النص وسيلة معرفية سداها ولحمتها الواقع.

وأختم حديثي فأقول لقد كانت شخصيته الناقدة مصبًا لروافد ثقافية غزيرة، وأن تطورها لم يتوقف، ولم تَقَلَل أبواب معارفه، بل ظُلْت مشرعة على الثقافات الموروثة والأجنبية الوافدة.

وفي الختام أستطيع أن أزعم أن هذه الناقد الثقافي سواء أكان متصلاً الصالاً مياشراً أو غير مباشر بالنص الشعري فإنه لم يبق بعيد المنال، بل إن بعض النقاد العرب المعاصرين؛ وفي مقدمتهم أولئك الذين أشرت إليهم في هذا البحث، قد استطاعوا أن يحصلوا قدراً كبيراً من هذه الثقافة، واحتلوا – بذلك – درجة تستأهل الثناء، مكنتهم من وضع أقدامهم على الطريق الصحيح حين غذا الأمر لجاجة.

# الهوامش والمصادر والمراجع

- (١) ف. ١. ماثيس، الشاعر الناقد ١٢٥، ترجمة الدكنور إحسان عباس، المكتبة العصرية، بيروت.
  - (٢) مجلة المستقبل عدد ٢٥٩ فيراير ١٩٨٢م.
  - (٣) طبقات الشعراء ٧، طبعة دار المعارف ١٩٥٢م.
- (٤) انظر -على سببل المثال ديوان المتنبى في قصيدته التي يعانب فيها سيف الدولة المتنبى،
   أدبى العلاء المعري.
- (٥) انظر كتاب «بدر شاكر السباب وإيديث سيتويل، دراسة مقارنة»، دار المعرفة الكويت. وقد أوضع فيه أن «إيديث سيتويل (Edith Sitwell (1964-1887» من أبرز الشعراء الإنجايز في النصف الأول من القرن العشرين، ويقترن اسمها بجدارة بأسماء كبيرة في تاريخ الشعر الإنجليزي مثل ت. س. إليوت وأودن ودولان توماس» ص: ١٢.
  - (٦) السابق ٢١.
- (٧) قراءات في شعرنا المعاصر ٢٨٥، دار العروبة بالكويت، دار الفصحي بالقاهرة الطبعة الأولى ١٩٨٧م.
  - (٨) السابق، ص: ٦٩، ٦٩.
  - (٩) الدكتور محمد غنيمي هلال، النقد الأدبي الحديث ٣٠٣، دار العودة بيروت.
    - (١٠) انظر السابق من: ٣٢٨ ٣٤٦.
- (١١) الدكت ور عبدالله الفَذَامي، الخطيئة والتكفير، النادي الأدبي الثقافي جدّة ١٤٠٥هـ/١٩٨٥م.
  - (۱۲) السابق ۲.
  - (١٣) النقد الأدبي ومدارسة الحديثة ٢: ١٠.
  - (٤ ٪) أبو هلال العسكري، الفروق في اللغة ١٣، دار الآفاق بيروت ١٩٧٩م.
- وانظر في الحديث كتاب «الشعر واللغة» للدكتور لطفي عبدالبديع، مكتبة النهضة المصرية سنة ١٩٦٩م. وانظر - كذلك - كتاب «الأفعال في القرآن الكريم» ثلاثة أجزاء، للدكتور عبدالحميد مصطفى السيد.
- (١٥) مجلة «فصول» القاهرية، الأسلوبية، المجلد الخامس، العدد الأول سنة ١٩٨٤م محمد عبدالمطلب، ص: ٣٦.
- (١٦) انظر الدكتور نعيم اليافي، تطور الصورة الفنية في الشعر العربي الحديث، اتحاد الكتاب العرب دمشق ٩٨٣ ام.



- (١٧) الدكتور عز الدين إسماعيل، الشعر العربي المعاصر ١٣٨.
- (١٨) الدكتور علي البطل، الصورة في الشعر العربي ٢٨، دار الأندلس بيروت ١٩٨١م.
  - (١٩) قراءة ثانية لشعرنا المعاصر ٧٨ ومابعدها، منشورات الجامعة الليبية. د.ت.
    - (٢٠) الصورة في الشعر العربي ٧٧، ٧٨.
- (۲۱) انظر حركات التجديد في الكتب التالية: «حركات التجديد في موسيقى الشعر العربي» س. موريه، ترجمة الدكتور سعد مصلوح، و «قضية الشعر الجديد» للدكتور محمد النويهي، و «قضايا الشعر المعاصر» لنازك الملائكة، و «الشعر العربي الماصر» للدكتور عرب الدينور المعاصيل، و «عن بناء القصيدة العربية الحديثة» للدكتور على عشرى زايد.
  - (٢٢) مدخل إلى علم الأسلوب ١١٣، ١١٤، ١١٥.
- (٢٣) الخطيئة والتكفير ٢٣٦. تقول جوليا كريستيفا «إن كلَّ نصَّ هو عبارة عن لوحة فسيضائية من الاقتباسات. وكلُّ نَصَّ هو نشرَب وتحويل لنصوص أخرى». وجمع المرزوقي في كتابه «ياليل الصب ومعارضاتها» الدار العربية للكتاب تونس ١٩٦٧م – معارضات (ياليل الصب)، وقد ربت على مئة معارضة.
  - (٢٤) الخطيئة والتفكير ٣٣٢.
    - (٢٥) في الميزان الجديد ٨٠.
      - (۲۱) السابق ۸۱.
- (۲۷) انظر «عن بناء القصيدة العربية الحديثة» مكتبة دار العلوم ، الطبعة الأولى ١٩٧٨م.
  واعتمدت على هذا المسدر اعتماداً يكاد يكون كليًا في تبيان تأثير المسرحية والرواية والسينما في القصيدة العربية الحديثة.
  - (٢٨) كتاب «الأرض والدم» ٦١ منشورات وزارة الإعلام العراقية بغداد ١٩٧٢م.
    - (٢٩) عن بناء القصيدة العربية الحديثة ٢١١.
      - (٣٠) ديوان «على قمة الدنيا وحيدًا» ٢١.
- (٣١) انظر روبرت همفري، تيار الوعي في الرواية الحديثة، ترجمة الدكتور محمود الربيعي، دار المارف بمصر سنة ١٩٧٤م.
  - (٣٢) ديوان «البكاء بين يدي زرقاء اليمامة» ٢٠.
    - (٣٣) ديوان «على قمة الدنيا وحيدًا» ٧.
- (٣٤) انظر كاريل رايس، فن المونتاج السينمائي، ترجمة أحمد الحضري، المؤسسة المصرية ١٩٦٥م وانظر - كذلك - رودلف أرنهيم، فن السينما، ترجمة عبدالعزيز فهمي وصلاح التهامي، المؤسسة المصرية القاهرة.
  - (٣٥) ديوان «أغاني الحارس المتعب» ٣١، دار العودة بيروت ١٩٧٤م.

- (٣٦) النقد الأدبي الحديث ٩٦.
- (٣٧) ديوان نزار تبانى، الأعمال الكاملة ٥٦٦ ٥٦٨.
- (٣٨) للوقوف على ذلك يمكنك الاطلاع على كتباب «تاريخ البشرية» للمؤرخ الإنجليزي
   أرلوند توينبى، ترجمة د. نقولا زياده، الدار الأهلية للنشر والتوزيم.
- The Concise Oxord dictionary Sixth Edition P.829 Ox Ford 1981 (٣٩) وانظر محمد صقر خفاجة وأحمد بدوي «هيرودوت يتحدث عن مصر» ٧٣م، القاهرة، ١٩٦٦م.
- وانظر توماس بلفنش: عسر الأساطير ٢٤٤، ترجمة رشدي السيسي دار النهرضة العربية القاهرة ١٩٦٦م.
- (٤٠) انظر كتابي «التصدوير الشعري» المنشأة الشعبية طرابلس الفرب ١٩٨١م، وانظر كذلك – الدكتور علي عشري زايد في كتابه «استدعاء الشخصيات التراثية» المنشأة الشعبية طرابلس الغرب ١٩٧٨م.
  - (11) ديوان «البكاء بين يدى زرقاء اليمامة» ١٢٥.
- (٤٢) انظر ذلك بالتفصيل عند الدكتور نذير العظمة : المعراج والرمز الصوفي دار الباحث بيروت ١٩٨٢م.
- (٤٣) الخيال في مذهب محي الدين بن عربي للدكتور محمود قاسم، معهد البحوث والدراسات العربية القاهرة ١٩٦٩م. وراجع الدكتور محمد مندور «النقد المنهجي عند الـعرب»، والدكتور شوقي ضيف «البلاغة تطور وتاريخ».
  - (٤٤) انظر «الحياة الأدبية في البصرة في القرن الثاني الهجري»، دار الفكر دمشق.
    - (٤٥) انظر «نقد، دراسة وتطبيق»، ط. دار الكاتب العربي سنة ١٩٦٧م.
- (٤٦) انظر «النقد الأدبي الحديث، أصوله واتجاهاته»، ط. الهيئة المصرية العامة منة
  - (٤٧) انظر «شعراء السعودية المعاصرون»، ط دار العلوم الرياض ١٤٠٣هـ ١٩٨٣م.

\* \* \* \*



# جهود المعمارسنان في مكة والمدينة

## د. محمدحصرب

كلمة «معمار» في اللغة التركية تعني المهندس المعماري وتعني النبّاء، وهي كلمة شائعة الاستخدام. والمعمار سنان يعد من أبرز النبّاء، وهي كلمة شائعة الاستخدام. والمعمار سنان يعد من أبرز النب التعماريين في الدولة العثمانية في عهده. ولد عام ١٤٩٠م وعمر مايقرب القرن إذ توفي إلى رحمة ربه عام ١٥٨٨م. وعاصر عهود خمسة سلاطين عثمانيين هم: بايزيد الثاني، وسليم الأول فاتح مصر والشام، وسليمان القانوني، وسليم الثاني بن سليمان القانوني، وسليم الثاني بن

وهناك اختلاف حول أصل سنان لكن الثابت إسلامه ومكان مولده وتاريخه فقد كسان مـن ضـمن الـفتيـان الـنـصـارى الذين جندوا في الجيش الـعـثـمانـي (الدُوشيرقه) وأسلم عندما كان في الثائثة والعشرين من عمره، فتلقى تعليمًا فنيًا وعسكريًا عثمانيًا .



وأتيحت الفرصة لسنان للاطلاع على تراث الشعوب الأخرى غير العثمانس، فشاهد آثار البيز نطيين في العاصمة العثمانية وشاهد آثار السلاجقة وفنونهم المعمارية في الأناضول ولما اشترك سنان في الحروب العثمانية شرقًا وغربًا عمقت تجريته الفنية أيضًا فهو قد اشترك في موقعة جالديران ١٥١٤م ضد الإبرانيين. و دخل العثمانيون العاصمة الإيرانية وقتها وهي «تبريز» فأثارت مبانيها المعمارية الصفوية اهتمام سنان لخصائص الفن الإيراني. ورافق الجيوش العثمانية في دخولها حلب ودمثق والقاهرة في حملة السلطان سليم على الشام و مصر ، وانتبه سنان إلى الطرز المعمارية العربية والمملوكية ، وتجول كثيرًا بين أهرامات الفراعنة في مصر، واشترك في الفتح العثماني لجزيرة رودس. وهناك شاهد في عبهد السلطان سليمان القانوني روائع المعمار اليوناني واشترك في فتح العثمانيين لبودابست عاصمة المجر، فشاهد الفنون المجرية العثمانية، وفي بودابست بالذات كان سنان يتجول في الكنائس التي حولها العثمانيون إلى مساجد و تأمل فيها كثيرًا. وإشترك في حملة السلطان سليمان القانوني على العراق سنة ١٥٣٤م، فأثرى سنان تجربته الفنية باطلاعه على الإبداع المعماري في بغداد، كما رافق الأسطول العثماني في حملاته البحرية على السواحل الإيطالبة(٢).

وفي مخطوط «تذكرة الأبنية» - وهو كتاب أملاه المعمار سنان على صديقه النقاش «ساعي مصطفى چلبي» - بيان بأعمال سنان، وتبلغ (٤٤١) عملاً تحت إشرافه وتخطيطه موزعة في مختلف أرجاء الدولة العثمانية، وكذلك في تحفة المعاربين له أيضاً.

وتتوزع أعمال سنان بين الجوامع والكليات - والكلية في المعمار العثماني تعني مجموعة المنشآت الخيرية والمدارس التي تحيط بالجامع - وسدود المياه والحمامات وبيوت القوافل والجسور والطرق ومبل المياه والأضرحة. وأشهر أعمال المعمار سنان جامع شهرزاده وجامع السليمانية في إستانبول وجامع أدرنه - قمة الفن المعماري الإسلامي - في أدرنة.

وقد أقيم في البلاد العربية تحت إشراف المعمار سنان تخطيط مايقرب من ٢١ عملاً موزعة بين المعودية وفلمطين وسوريا والعراق.

وهذا المقال محاولة لتقصى ما عمل في مكة المكرمة والدينة النورة تحت إشراف المعار سنان وتخطيطه(٢).

آثاره في المدينتين المقدستين أولاً: في مكة المكرمة

١ - التعميرات العامة :

أمر السلطان العثماني سليمان بن مليم المعروف بالسلطان سليمان القانوني في عام ١٩٥١هـ (١٥٤٥/١٥٤٤) وأرسل إلى عام ١٩٥١هـ (١ ١٥٤٥/١٥٤٤) بتعمير المطاف بالرخام المرمر أيضاً (٥) عليه الآية الكريمة: ﴿إِنَّهُ وَمِنْ سُلِيمَنَ وَإِنَّهُ رُسِّمِ اللَّهِ الدَّرِيمَةُ الْكَرِيمةِ (١) كما أمر السلطان القانوني بمد مكة المكرمة بالماء عن طريق عين ماء أطلق عليها «العين» وأنفق في هذا - عام ١٣٥هـ، ١٥٥٩م / ١٥٥٦م - مئة ألف ذهب (٧).

ولما أصابت الحرائق والسيول المسجد العرام بأضرار بالغة، أسرع السلطان سليم الثاني ابن السلطان سليمان القانوني، بإصدار الأمر، إلى المعمار سنان، بتعمير المحرم المكي تعميرًا كليًا. وتاريخ هذا الأمر (إرادة سنيَّة) هو بتعمير الحرم المكي تعميرًا كليًا. وتاريخ هذا الأمر (إرادة سنيَّة) هو عشرة سنة كاملة. ومن الأحكام التي وردت في هذه الإرادة السنية: هذم القباب والأسقف المصنوعة من الخشب ليحل محلها أعمدة من الرخام المرم وإنشاء قباب على هذه الأعمدة وأن تأتي هذه الأعمدة الرخامية من مصر، وكان واليها

العثماني هو منان باشا. وقد انتدب هذا الباشا لهذا الأمر الأمير المصري أحمد بك. وكانت دائرة الحرم المكي محاطة بقباب مقامه على ثلاثة خطوط وأربعة جدران في شكل شبه مستطيل. وكان طول الحرم الشريف من باب السلام - في الجهة الشرقية - حتى باب العمرة - في الجهة الغربية - ٤٠٠ (أرشون) ذراع أما العرض فيبلغ ٣٦٠ (أرشون) ذراعاً، وبيداً من باب الصفا الواقع في الجهة الجنوبية من الحرم حتى باب الزيادة الموجود في الطرف الشمالي، تحوي هذه الدائرة أربعين بابا وسبع مآذن و ٥٠٠ قبة وكان الحرم المكي بدون الميدان المحيط بالكعبة يستوعب ١٥٠,٠٠٠ حاج تحت قبابه. وكانت كل من الأرض الرملية وأطراف الكعبة، والمدارس تستوعب ١٥،٠٠٠ حاجاً وعلى ذلك فيتمع الحرم الملكي في ذلك فيتمع الحرم

وفي هذه الفترة تم توسيع فناء الحرم وزين داخل القباب بخطوط ذهبية ووضيعت في الفناء أسطوانات رخامية ملونة لتوفير الضوء. وعمرت المآذن وأقيمت درجات على الأبواب لحماية المسجد الحرام من مياه السيول حيث إن المسجد يقع في منخفض هو من أكثر وديان مكة انخفاضاً (^).

وقد احتفظ المسجد الحرام في مكة المكرمة بشكله هذا الذي صعمه له المعمار سنان طوال أربعة قرون متواصلة. تخللها بعض التعميرات هنا وهناك. في عام ١٣٩٥هـ/١٩٧٥م عندما بدأ مشروع توسعة المسجد الحرام على عهد الملك خالد ابن عبدالعزيز آل سعود – يرحمه الله – وقد روعي في مشروع الملك خالد الاحتفاظ بعمل المعمار سنان، وكانت الأقسام الجديدة المزادة فيه تقع خارج الأروقة العثمانية القديمة وأحاطت بها(١).

وتذكّر تحفة المعماريين في رصدها لأعمال المعمار سنان في بابها الأول، عبارة ترميم الكعبة المعظمة في مكة بناء على الأمر السلطاني الصادر إلى والي مصر علي باشا، فقد أرسل رئيس المعماريين في مصر – في ذلك الوقت – وهو

قرا مصطفى، إلى مكة، وتم ترميم الأماكن المطلوب ترميمها في الكعبة المعظمة (١٠).

وكذتك يذكر المحدر نفسه مسألة: ترميم الكعبة المعظمة في عهد السلطان مرادخان(١١١).

#### ٢ - مدرسة السلطان سليمان خان بمكة المكرمة:

تلاصق هذه المدرسة، المسجد الحرام، وباسمها يسمى واحد من الأبواب التسعة عشر من المسجد، وسميت مئذنة من المآذن السبع بها - على ما يذكر المكي (۱۲)، وعمل فيها أبواب أربعة لكل مذهب من الذاهب الأربعة باب المفتين به، وبنى قاعة درس واسعة، وكان من شروط وقف هذه المدرسة أن يكون لكل خمسة عشر طالبًا معيد واحد ومدرس واحد (۱۳).

#### ٣ - مطعم «خاصكي سلطان» الخيري:

وقد ورد اسم هذا المطعم – والمطعم الخيري في اللغة التركية هو «عمارت» في رحلة اولياجلبي (٤٠) ورغم أن المهندسان بولند ونهال أولوانكين قد ذكرا عبارة: «وليمست لدينا معلومات قط عن مكانها ولا الوقت الذي هدمت فيه» (١٠) إلا أن محمد الأمين الكي بذكر لنا معلومات أخرى عنه فيقول إنها تطعم آلاف الفقراء من الحجاج وكذلك يطعم الذي لاعائل لهم، والمرضى (١٠) ويذكره المعمار سنان في الباب الرابع من تحفة المعماريين: «في بيان عدد المطاعم الخيرية»، في عبارة وجيزة للغاية هي: «المطعم الخيري الذي أقامته (خاصكي سلطان) – عليها رحمة الله – في الكعبة المعظمة في مكة» (١٧).

#### 3 - حمام السلطان سليمان :

وهو مازال قائمًا في مكة المكرمة، وهو في لسان العامة معروف باسم «حمام النبي» ويذكر أيضًا باسم حمام القشاشية ويذكره «أوليا چلبي» خطأ باسم حمام

فاتح اليمن سنان باشا. وقد قام المهندسان التركيان أولوانكين بترميمه عام ١٩٨٤ ميلادية ويذكران – أنه كانت له ميلادية ويذكران – نقلاً عن بعض السعوديين المعيطين بالحمام – أنه كانت له لوحة نقش تذكارية تحمل تاريخ ٩٧٠هـ/١٥٦٢م، ويذكر هذان المهندسان أن بطل الآن استخدامات عدة، مصرف ودكان ومخزن، وهو يحمل في شكله الطابع التركي(١٥).

# ٥ -حمام صكولكو محمد باشا:

وسُمّى بحمًام العمرة لأنه قريب من باب العمرة في المسجد، وقد هدم أثناء توسعة الملك خالد عام سنة ١٩٧٥م. (١٩)

#### ٣ - مدرسة صقوللو باشا:

وأقامها الصدر العثماني الأسبق صقوللو محمد باشا وذكر المكي أن الدراسة كانت قائمة فيها(٢٠).

#### ٧ - مدرسة داود باشا:

ذكرها المكي أيضاً: وقال إنها على عهد السلطان سليمان القانوني وبإدارة المعمار سنان وأنها موجودة ومعمورة بالعلم وطلابه(٢١).

## ٨ - رباط الخيل وعين ماء له:

وهو الرباط المشهور باسم الهنود، بجانب مدخله عين ماء. والرباط مكون من طابقين وحوش مركزي على امتدادين في كل امتداد غرف متجاورة. والغرف التي في الدور الأرضي ناحية الشارع مستخدمة دكاكين. على بابه الآن كتابة هى:

لله ما أبها رياطا قد نشأ قد شأ قد شاده الماس اغا ابن الخدا لله أوقفه وقال لمبطل المراكز المرا

عمرت به أم القرا بلا الغفور بخش على خان الذي رج الشكور الرب ان ابطلت ارخ إلى غــــور

ثانيًا : في المدينة المنورة

١ - الأعمال العامة :

ثم قامت عمارة في الحرم المدني في عهد القانوني أيضاً وتناولت باب الرحمة وباب النساء حيث أقيم على جانبيه برجان من خارج المسجد لتقويته و تدعيمه. وهدم الجدار الفربي وأعيد بناؤه مع باب الرحمة. وأما الجدار الشرقي فقد عملت فيه بعض الإصلاحات والترميمات من أسفله فقط، وهدمت المنارة الشمالية الشرقية (السنجارية) وأقيمت مكانها المثذنة السليمانية وكان عمق أساسها ثلاثة عشر ذراعاً بذراع العمل وهو يساوي ذراعاً وثلث من ذراع الآدمي نقريباً حيث ييلغ طوله ٢,٦٥سم أي أن عمق الأساس يساوي ٣٥,٨م أما العرض فسبعة أذرع أي أربعة أمتار تقريباً، وكتب على باب الرحمة وباب النساء تاريخ بنائهما واسم السلطان سليمان بن سليم. كذلك عملت أعمال البياض للجدران والأسطوانات السلطان على السقف المجاور للجدار الغربي، وأرسل السلطان «الأهلة» توضع أحدها على القبة في تاسع عشر شوال سنة ٢٤٩هـ ومعه خمسة أهله لكل منارة هلال وهلال للمنبر. وهذه الأهلة من النحاس المطلي بالذهب وطلاء الأهلة ذهب كلف ١٨٠٠ ذهب(٢٠).

وأرسل السلطان سليمان القانوني، إلى المسجد النبوي في المدينة المنورة منبراً مصنوعاً من الرخام المرمر عام ٢٥٦هـ وعليه آية (أنه من سليمان وأنه بسم الله الرحمن الرحيم)(١٦).

وكان المهندس المعماري المباشر هو علي بن تبك، أما الإشراف فقد كان لتاج الدين الخضيري. واحضرا معهما من مصر لوازم العمارة ونفقاتها(۱۷).

ومع هذه العمارة تم ترميم الروضة الشريفة وعُملت وزرة على الصجرة النبوية وأصلح رصاص القبة على القير النبوي(٢٨).

وأنشا السلطان سليمان المحراب السليماني في الحرم النبوي باسمه(٢١).

#### ٢ - حمام صَفُوللُو محمد باشا:

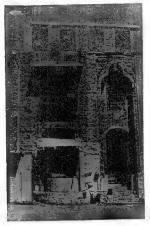
ويقع في حي الأغوات ويعرف أيضاً باسم حمام طيبة أو حمام يثرب وحدث أهل المدينة، المهندسين أولوانكين بأن للحمام لوحة تذكارية تحمل تاريخ ٢٥٦ه مد المدون ويُرجح أن يكون هذا التاريخ تاريخ تجديد وتعمير وليس تاريخ بناء (٢٠)، لأن المعمار سنان قد ذكره في تصفة المعماريين في الباب العاشر في بيان الحمامات (٣٠).

وكان هذا الحمام مستخدمًا حتى عام ١٩٨٦م. وفي ذلك العام هُدم حي الأغوات حتى تتسع جوانب المسجد النبوي لزوم توسعته، وبالتالي هُدم الحمام(٣٢).

#### ٣ - مطعم خُرَّم سلطان الخيري:

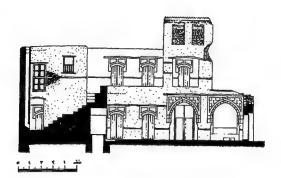
وليست لدينًا معلومات عنه إلاّ ماذكره الرحالة أولياچلبي في قوله: ومطعم خاصكي سلطان (خُرَّم سلطان) الخيري. ويوزع فيه الطعام لياذٌ وثهارًا لكل شخص من الأكل ثلاث مغارف، ولحم خرفان، وأرز، وزَرْدَه، وعاشوراء(۳۳).

#### واجهة رباط الخيل

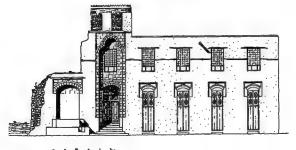




النقش التذكاري في رباط الخيل



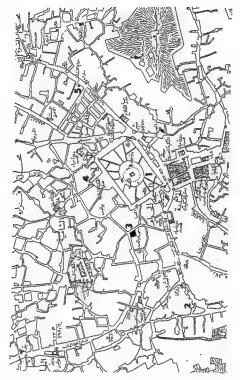
رباط الخيل: مقطع (نقلاً عن ألوانكين)



تننينيآ

رباط الخيل: الجهة (نقلاً عن أولوانكين)





٤ – مدرسة السلطان سليمان خان.

عدرسه السلطان خان (حمام القشاشية).

خريطة مصرية من عام ١٩٤٧م ويظهر فيها:

١ - المسجد الحرام،

٢ - رباط الخيل.

٣ - حمام صنُقوللو محمد باشا (حمام العمرة).

#### الهوامش

١ - سنو ات حكم هؤ لاء السلاطين هي على التو الي كالآتي: بايزيد الثاني ٨٨٦ – ٩١٨ – ١٤٨١ – ١٥١٢ م سليم الأول ١٥١٨ - ١٥١٧هـ = ١٥١١ - ١٥٧٠م سليمان القانوني ٩٧٤ - ٩٨٦هـ = ١٥٦٦ - ١٥٧٤م مراد الثالث ۹۸۷ – ۱۰۰۳هـ = ۱۷۵۲ – ۱۰۹۰هم وفي معنى كلمة معمار انظر شمس الدين سامي، قاموس تركى، درسعادت ١٣١٧هـ. ٢- تواريخ هذه الحروب هي كالآتي: چالديران ٩٢٠هـ = ١٥١٦م مرج دابق ۹۲۳هـ = ۱۵۱۷م فتح رودس ۹۲۸هـ = ۱۵۲۲م 7784--77014 فتح المجر فتح بغداد ١٩٤١هـ = ١٥٣٤م وعن حياة المعمار سنان في العسكرية وتأثير ذلك في تكوينه الفني انظر، Okray Aslanapa, Osmanli Deuri Mimarisi, Ist. 1986, S. 178. ٣ - أعمال المعمار سنان في البلاد العربية : مكة المكرمة ٨ ثلاث مدارس ومطعم خيرى ورياط المدينة المنورة ٢ حمام ومطعم خيري جامع ومدرسة ومطعم خيري ٣ القرس جامع - 1 البصرة ٢ جامع ومدرسة دمشق ۲ جامعان حثب طريق حلب ٩ قصر وضريح وتكية وجامع ومدرسة وحمام انظر محمد حرب؛ العثمانيون في التاريخ والحضارة، ص: ٢٢٨، دار القلم دمشق ١٤٠٩ - 1989-

- ع محمد الأمين المكي، خلفاي عظام عثمانية حضراتك حرمين شريفينده كي آثار مبروره
   ومشكوره هما يوتلرندن باحث تاريخي برآثر ص: ٢٥ مطبعة عثمانية، درمىعادت
   ١٣١٨هـ
  - ٥ المرجع السابق نفسه ص: ٢٥ أيضاً.
    - ٢ «النمل» آية /٣٠.
  - ٧ المرجع السابق نفسه ، الصفحة نفسها .

Nihal Uluengin ve Bulent Uluengin, Mimâr Sinân Mekke ve Menede--Aki Eserli s. 345-349

Mimar Sinan Donemi Turk Mimari ve Sanati, Turkiye Is Bankasi Kutur Yayinlare Istanbul, 1988.

- ٩ والمكي ص: ٢٩ ٣٠ الرجع السابق وصفحاته نضها.
- Zeki Sonmez, Mimar Sinan ile ilgiliTarihi Yazmalar Beleger, s. 1. 82, Mimar Sinan Universitesi Yayunlar, Istanbul 1988.
  - ١١- المرجع نفسه ص: ٨٣.
  - ١٢- محمد الأمين المكي، المرجع السابق ص: ٢٧.
- ١٣- المرجع السابق نفسه والصفحة نفسها ، انظر أيضاً زكي سوغز تحفة المعماريين وهو مرجع سبق وروده حيث ذكر سنان أن من أعماله في مكة : مدرسة السلطان سليمان في مكة المكرمة في الباب الثالث من أعماله الذي أسماه : المدارس ودور الحديث ودور القديث القداء : سن ٧٢.
- Evliya Celebi, Seyahatnâme, Zuhurî Danismans s.50 c.14, Zuhurî 14 DanismanYayunemi, Istanbul 1971.
  - Uluenginler -۱ الرجع السابق بصفحاته نفسها.
  - ١٦- محمد الأمين الكي: المرجع السابق نفسه ص: ٢٨.
- ١٧- زكي سوغز ، مرجع سبق ذكره في تحفة المماريين الباب الرابع في بيان عددالمطاعم الخيرية .
- ١٨- نقلتُ هذه العبارة من المهندسين التركيين أولوانكلين في مقالهما المذكور سابقًا بصفحاته المشار إليها نفسها.
- ١٩- يذكره المعمار سنان في الجزء العاشر من تحفة المعماريين في زكي سوغز ص: ٨٢ والذي ذكر هدمه المهندسان أولو أنكين في مقالهما القصيير السابق ذكره، والذي أفدنا من الصورة الواردة به والتي أخذنا بعضها هنا.

- ٢٠ محمد الأمين الكي، المرجع السابق ص: ٢٧.
  - ٢١ المرجع السابق في الصفحة نفسها ،
- ٧٧- أو لو أنكين، ٣٤٧ ٣٤٨. وذكَّرُها المعمار سنان في تحفة المعماريين كما يلي:
- «خان القوافل وعين مانها بجانب عين ماء عرفات الفائض البركات في الكعبة المعظمة
   في مكة»، انظر زكي سوغز ص: ٩٤.
  - ٢٧- الآية ﴿إِنَّهُ مِن سُلَّتِمَانَ وَإِنَّهُ وَإِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَانِ ٱلرَّحِيمِ ﴾. النمل/٣٠.
    - ۲۶-الکی ۲۸.
- ٢٥ محمد السيد الوكيل (الدكتور) المسجد النبوي عبر التاريخ ص: ١٥٧ دار المجتمع، المدينة المنورة ١٥٧ دار المجتمع، المدينة
  - ٢٦- الكي ص ٢٥، والآية في النمل /٣٠.
    - ٧٧- الوكيل من: ١٥٧.
    - ۲۸- الوكيل ص: ۱۵۸.
      - ۲۹-الکی ص: ۲۸.
    - ٣٠٠- أو لو أنكين ص: ٣٤٨.
    - ۳۱ زکی سوغز، ص: ۹۲.
      - ٣٢- أو لو أنكين ص: ٣٤٨.
    - ٣٣- أوليا جلبي الجزء ١٣، ص: ٤٠٣.

#### \* \* \*

## قائمة المصادر والمراجع

#### أولاً: باللغة العربية:

- ١ محمد السيد الوكيل (دكتور) السجد النبوي عبر التاريخ، دار المجتمع للنشر والتوزيع.
   المدينة النورة، ١٤٠٩هـ ١٩٨٨م.
- ٢ محمد حرب (دكتور) المثمانيون في التاريخ والحضارة، دار القلم، دمشق ١٤٠٩هـ ١٩٨٩ -
  - تانيا : بالعثمانية :
- ا محمد الأمين المكي : خلفاي عظام عثمانية حضراتنك حرمين شريفينده كي آثار مبروره
   ومشكورة هما يونلرندن باحث تاريخي برآثردر . درسعادت مطبعة عثمانية ١٣١٨ .



تالتًا: باللغة التركية:

- Evliya Celebi, Seyahatname, Zuhuri Danisma, Danisman Yayunevi, Istanbul 1971.
- 2- Oktay Aslanapa, Osmanli Deuri Mimarisi, Istanbul 1986.
- 3- Zeki Sonmez, Mimar Sinan Donemi Türk Mimarligi ve Senati, Türkiye Is Bankasi, Istanbul 1988.
- Zeki Sonmez, Mimar Siunan Universitesi Yayin Lari Matbaasi, Istanbul 1988.





## الفكر الإجتماعي عند العسرب

صاعد الأندلس (۲۲۰هـ/۲۹۰ ام – ۲۲۲هـ/۷۰ ام)

#### د. عبدالله حسن العبادي

#### زجا هل الغربيين للفكر الشرقي :

عندما يبدأ الكثير من الكتّاب والأكاديميين الغربيين ولاسيما المهتمين الدراسات القلسفية والاجتماعية بالكتابة عن الفكر الاجتماعي وتطوره، فإنهم غالبًا ما يبدأون بدراسة الفلسفة اليونانية القديمة، لأنهم يعدونها أول صورة منظمة ودقيقة وصلت إليهم عن الفكر الإنساني المنظم في المسائل الاجتماعية. وقد دأب كثير من المفكرين الاجتماعيين غير الغربيين على تبنّي وجهة النظر هذه بالرغم من خلوها من أسانيد تاريخية تؤكد صحتها. ومن الطبيعي أن يسهم مثل هذا الاتجاه في التقليل من أهمية الفلسفة



والدراسات الاجتماعية الشرقية والتي كانت سابقة - دون شك - في الظهور على الفلسفة اليونانية. إن هدف المفكرين الغربيين واضح من محاولاتهم المتكررة في تجاهل الأفكار الاجتماعية عند الشرقيين، وعدم الإشارة إليها. فهم بذلك يريدون التقليل من أهمية هذه الأفكار الشرقية عند دراسة أصول المدنيات وأنواع الحضارات الإنسانية والدور الذي أسهمت به هذه الأفكار في تطور الفكر الإنساني.

أما هدف غير الغربيين من تجاهلهم للدراسات الاجتماعية في الشرق القديم فيتحلى في اتباع الرأى القائل إن كل دراسة إنسانية علمية منظمة في تاريخ الفكر الإنساني، يجب أن تكون صادرة من الغرب. ولهذا السبب فنحن نرى معظمهم عندما يتعرضون الفكر الشرقي يمرون عليه مر الكرام، لأنه فكر لايستحق منهم وقفة تأملية دقيقة. والفحصًا تاريخيًا شاملًا. فهو يخلو عادة من الأراء والأفكار العلميـة المنظمة. وإذا وجد في التفكير الشرقي القديم بعض اللمحـات فإنها -حـتماً ودون شك - لاترقى إلى مستوى النظريات العامة الموجودة في الفكر الغربي. وقد نجد أحيانًا بعض المتطرفين الذين يصفون الفكر الشرقي القديم بالضحالة والعقم وبأنه الاجدوى من دراسته. ونذكر رأيًا ثعالم الاجتماع الأمريكي (هاري المرباريز) في كتابه الضخم «مقدمة في تاريخ علم الاجتماع» يقول فيه: إن أية دراسات منظمة عن الظواهر الاجتماعية لم تبدأ إلا عند اليونان، ذلك أن الكتّاب الشرقيين القدامي قد منعتهم ظروف حياتهم وأوضاع بيئتهم الاجتماعية، من أن يسهموا في إعطاء أفكار عامة وجريئة تناقش أصل النظم الاجتماعية وطبيعة نشأتها. وسبب ذلك - في نظره - راجع إلى أن النظام الاقتصادي السائد، والنظام الطبقي المقفل، والخرافات السائدة في الوسط الاجتماعي، والنظام الديني الجامد، كل ذلك أدى إلى ثبات النظم الاجتماعية وقدسيتها. وذلك مما جعل المفكرين الشرقيين لا يستطيعون الجرأة في التفكير على وضع بعض النظريات

الواسعة والمفصلة، والدراسات العلمية المنظمة عن أصل هذه النظم الاجتماعية، وكيف نشأت؟؛ أو عن الطرق والوسائل التي يمكن أن تسهم في تحسينها وتطورها، بما يخدم المجتمعات الإنسانية(١). وهذا الرأي بالرغم مما يصمله في ثنايا سطوره من بعض جوانب الصحة إلا أن جمود بعض النظم الاجتماعية وقدسيتها وهو في الواقع جمود نسبي - ظاهرة لا تقتصر على مجتمعات الشرق القديم وحدها. فهي موجودة أيضاً وواضحة في المجتمعات الغربية القديمة، وفي مجتمعات العصور الوسطى بل وحتى في المجتمعات الغربية الحديثة وحتى القرن المسادس عشر. فكثير من المجتمعات الأوربية لم تكن عندها فكرة عن مبدأ التطور واختلاف العادات والنظم الاجتماعية باختلاف الأزمنة والمجتمعات، وهناك أسباب عديدة تكمن خلف تجاهل الأوربيين والغربيين بشكل عام للفكر الشرقي أسباب عديدة تكمن خلف تجاهل الأوربيين والغربيين بشكل عام للفكر الشرقي التذيم نذكر أهمها فيما يلي:

- ١ يجهل كثير من المفكرين الغربيين اللغات التي كانت ساندة في المجتمعات الشرقية القديمة، بينما نجدهم يعرفون اللغة اليونانية القديمة واللاتينية، مما يسهل عليهم دراسة النظم اليونانية والرومانية دراسة مقصلة.
- ٧ ونتيجة للسبب السابق، فإن العلماء الغربيين يفهمون التراث اللاتيني واليوناني فهما كاملاً نظراً لمعرفتهم باللغتين معرفة جيدة، ونظراً لتعلقه بالتراث الغربي الاجتماعي والثقافي وارتباطاته الشديدة من ناحية أخرى.. في حين أن هؤلاء العلماء يجهلون التراث الشرقي القديم لعدم وجود روابط ثقافية واجتماعية مشتركة بينهم وبينه.
- ٣ يدّعي بعض العلماء الغربيين أن الفكر الشرقي فقير وذلك راجع إلى نقص في عقلية الشرقيين كما يزعمون في عقلية الشرقيين كما يزعمون لاتعرف النظريات التحليلية التي يمتاز بها الفكر الغربي. غير أن مثل هذه الأسباب لايمكنها أن تصمد أمام نتائج الدراسات النفسية والفسيولوجية

والاجتماعية الحديثة التي أثبتت بما لايدع مجالاً للشك بأنه لاتوجد فروق في العقلية بين جنس وآخر، وأن الفروق الموجودة بين الأجناس البشرية إنما ترجع إلى اختلاف الثقافات بين هذه الأجناس، ولكنها لاترجع إلى المتكوين الجسمي والعقلي ولا أيضاً إلى نقص في التفكير (١).

#### العملة ضد العرب والمسلمين:

ذهب بعض الغربيين إلى القول إن العرب بطبيعتهم لايقدرون على ابتكار جديد في مجال الفكر العلمي والفلسفي على حد سواء، وأن ماضمه تراثهم من أشكال الفكر الأصيل والمتميز دخيل عليهم، وأنهم فوق هذا لم يحسنوا فهم ما نقلوا من ذلك التراث ولم يستوعبوا أسراره، بل هم شوهوه بشروحهم وأتلفوا حقائقه بتعليقاتهم.

وانتقص الحضارة الإسلامية كلها -ومنها العربية - كثير من المفكرين الغربيين من أمثال «سيريل الجود» و«بولس دي لاجار» و«هيجل» و«جولد تسيهر» و«ماكدونالد» وغيرهم. ذلك أنهم حسب ما يقول «روزنتال» قد صوروا التاريخ السياسي سلملة مملة من الحكام الطفاة، والتاريخ الصضاري تكراراً مملاً للأفكار، والتاريخ الديني يقايا متحجرة متجمدة تتناقلها الأجيال بعضها عن بعض في حذر. وهكذا بدا تأخر البحث الفكري والعلمي عند المسلمين عامة من الأمور المسلم بها.

وتعرضت الفلسفة العربية في أزهي عصورها لحملة ظالمة، غير صحيحة دفع إليها تعصب جنسي وديني شاع في أوربا خلال القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين بوجه خاص. وبدت آثاره واضحة حتى في مجالات البحث الفكري والعلمي. وكان في مقدمة أصحاب الحملة العنصرية «ارنست رينان» و«لبون جوتبيه»(٢) وخلاصة هذه الحملة كما بدت في أقوال رينان، أن عقلية الساميين – والعرب منهم – عقلية فصل ومباعدة، لاجمع

وتأليف، وأنها تدرك الجزئيات في غير تناسق.. وبالتألي فإن العرب بفطرتهم لا يقدرون على استخلاص القضايا الأساسية والقوانين العامة، ومن هنا افتقد تراثهم الفلسفي والعلمي عنصر الأصالة والابتكار، ثم امتدح عقلية الآرايين(أ). وقال المستشرق الألماني «جيوم ثنمان» إن العرب بطبيعتهم ميّالون إلى التأثر بالأوهام، وأن أهل السنة يقون عند ظاهر النص، ولا يتجاوزونه إلى ما وراءه من معان وأسرار، وبهذا عاقوا انطلاق الفكر(أ). وغير هؤلاء كثيرون ممن شككوا في أصالة الفكر العربي.

ولكن ما المقصود بالعلماء العرب؟ أنهم كل من أسهم في نقدم العلم والفكر ممن كتبوا بالعربية من أهل العصور الوسطى، وعاشوا في بلاد عربية أو تخضع لحكم عربي، يجمعهم تراث واحد، ويربطهم مصير مشترك. ولعل هذا المدلول يأخذ به كثير من المفكرين الغربيين، الذين سوف نورد أمثلة لآراء بعضهم.

فالمستشرق الروسي «بارتولد» عندما يتحدث عن حضارة الإسلام، فإنه يوحد بينها وبين الحضارة العربية وحضارة الشرق في عهد العصور الوسطى، ويقول: إن العرب لم ينفردوا بابتكار هذه الحضارة، وإنما شاركهم فيها أهل الشرق الأدنى وقسم من أفريقيا عاشوا أمدًا طويلاً بعيدين عن حضارة أوربا، فقد آخى بينهم الإملام ووحدت بينهم اللغة العربية وهي لغة العلم في تلك العصور (١).

ويقول المستشرق الايطالي «نالينو» في تحديد مفهوم العرب: إن اللفظ كان يطلق حتى أوائل الإسلام على الذين استوطنوا شبه جزيرة العرب، أما بعد القرن الأول فإن اللفظ يتخذ معنى آخر، أطلقه الباحثون على جميع الشعوب التي نقيم في الأول فإن اللفظ يتخذم اللغة العربية في أكثر مؤلفاتهم العلمية(٧).

كما أن العالم الايطالي المهتم بتاريخ العلوم عند العرب «ألدومييلي» يطلق لفظ عربي على مفهوم اصطلاحي واسع، فيدخل في مدلول العلم العربي كل إنتاج علمي از دهر في العصور الوسطى . وخاصة بين القرن الثاني والثالث عشر للميلاد - في إمبراطورية الخلفاء العربية - بصرف النظر عن اللغة التي كتب بها



العلماء – وهي في الـعـادة اللغـة العربيـة – ولهـذا نجـده يطلق اللـفظ على كل من خضع للتأثير المباشر أو غير المباشر للبيئة التي أوجدها الفتح الإسلامي(^).

وأخيراً نشير إلى ما قاله «جوستاف لوبون» في كتابه (حضارة العرب) إن البلاد التي ينتمي إليها العلماء الذين قبل إنهم ليسوا من أصل عربي، قد دانت لسلطان العرب، وجرى الدم العربي في عروق أهله. وقكر علماؤها في ظل الدولة العربية ورعاية حكامها. وإنه إذا جاز لأحد أن يساوره الشك في رد مؤلفاتهم إلى الروح العربية، جاز له أن يشك في نسبة المؤلفات التي خلفها العلماء الفرنسيون إلى فرنسا، بحجة أنهم ينحدرون إلى شعوب غير فرنسية -وإن شكلت الشعب الفرنسي - كالنور مان والسليتين والاكيتاتين ومن إليهم، ومسايرة لهذا الرأي بجوز أن نستبعد من تراث الفكر الأمريكي أكثر المؤلفات العلمية في شتى مجالاتها بحجة أن أهلها ينحدرون من أصل غير أمريكي كما نستبعد من تراث الرومان أكثر مؤلفاتهم لأن واضعيها من اليونان.. إن تاريخ الفكر لايعرف حضارة كان كل بناتها من أبنائها الخاص(١).

#### حياة صاعد ونشأته:

هو الفقيه، العالم، المؤرخ، والقاضي، أبو القاسم صاعد بن أحمد بن عبدالرحمن بن محمد بن صاعد التغلبي، والمعروف بصاعد الأندلس أو القاضي صاعد يرجع نسبه إلى قبيلة تغلب وقد جاءت إلى الأندلس عند الفتح الإسلامي لها كغيرها من قبائل الجزيرة العربية، وكان جده عبدالرحمن بن محمد بن صاعد بن وثيق، سافر للمشرق وبعدها تولى قضاء شذونة (وهي مدينة أندلسية)، ثم استعفى لينصرف للعلم ويتفرغ له، وكان والده ذا مركز مرموق في قرطبة (١٠٠).

ولد صاعد في المرية سنة ٢٠ ٤هـ، بدأ در استه في قرطبة وأكملها في طليطلة عاصمة بني ذي النون آنذاك (من ملوك الطوائف بالأندلس)، والمصادر لاتبين لنا كثيراً من طفولته. وإنما نعرف من كتابه (طبقات الأمم) بأنه طاف بلاد الأندلس في شبابه الباكر طلبًا للعلم، ويبدو أنه كان تلميذًا لابن حزم، ويخبرنا عن ذلك صاعد نفسه في كتابه المذكور عن بعض المراسلات التي كانت تجرى بينه وبين ابن حزم(١١).

درس صاعد أبضاً على أبي محمد القاسم أبي الفتح بن محمد بن يوسف، الذي كان متفوقاً في علوم اللمان والقرآن والفقه. ويظهر لنا من كتابه طبقات الأمم بأنه ذهب إلى طليطلة منة ٤٣٨ هـ ليدرس العلوم والفقه والأدب(١٠). وقد كانت طليطلة في أيام يحيى بن إسماعيل الظافر – والذي أسم والده دولة بني ذي النون في الأندلس – وقد از دهرت طليطلة في عهد يحيى وأصبحت مركزاً مشعاً للفكر والفن والأدب وأخذت في هذه المجالات تضاهي قرطبة وأشبيلية.

وفي طليطلة تتلمذ على يد هشام بن أحمد الكناني المعروف بالوقشي. وقد وصفه صاعد بأنه من أعلم الناس بالنحو واللغة ومعاني الأشعار وعلم العروض وصناعة البلاغة متحققاً بعلم الحساب والهندسة (۱۲).

كما تتلمذ على يد أبي إسحق إبراهيم بن إدريس التجيبي في الرياضيات وعلم الرصد (١٤) وقد تكون هناك بعض التأثيرات الأخرى على حياة صاعد، فمن خلال قراءة الفصل الأخير من كتابه طبقات الأمم وعند حديثه عن العبرانيين مثلاً بأنه كان على علاقة مع بعض علمائهم في سرقسطة وطليطلة. ولكننا لانستطيع التأكد بشكل قاطع من هذه التأثيرات لأن المعلومات التي يذكرها صاعد في كتابه غير كافية.

#### مۇلقاتە:

من الكتب التي يذكر صاعد بأنه ألفها، كتاب في علم الرصد وقد ذكره صاعد مرارًا دون الإشارة إلى عنوان الكتاب وقد يكون الكتاب اختصارًا لما ذكره غيره من المؤلفين في علم النجوم (١٥). وله كتاب ثانٍ في جوامع أخبار الأمم من العرب والعجم، أما الكتاب الثالث فإنه تحدث فيه عن ديانات الشعوب المختلفة، ولعله



شبيه بكتاب ابن حزم في الموضوع نفسه. ويذكر الزركلي بأن صاعدًا كتب تاريخًا عن الأندلس وتاريخًا عن الإسلام دون إعطاء أسماء أو عناوين لها(١٦).

وأما أشهر كتبه فهو كتاب طبقات الأمم، وقد كتبه بعد أن تجاوز الأربعين من عمره، ولاشك أنه قد استفاد من وجوده مع رجال العلم والفكر في طليطلة وخارجها. كما أن عمله قاضياً أتاح له فرصة مشاهدة العديد من النماذج الاجتماعية والعرقية والتعرف إلى مميزاتهم الذهنية والجسيمة.

#### تقسيمه لأمم العالم:

يعد صاعد المناخ باردًا كان أم ساخنًا أم معتدلاً هو العامل المؤثر مباشرة على استعدادات الأمم ومؤهلاتها الذهنية والجمسية. لذلك نراه يقسم أمم العالم إلى نوعين هما: نوع الأمم العالمة ونوع الأمم غير العالمة. وينطلق صاعد في هذا التقسيم من نظرية المناخات فهو يعتمد على المتغير المناخى والجغرافي.

#### أمم العالم:

قال صاعد: «وزعم من عنى بأخبار الأمم، وبحث في سير الأجيال. وفحص عن طبقات القرون، أن الناس كانوا في سالف الدهور، وقبل تشعب القبائل وافسراق اللغات مسبع أمم: الفرس والكلدان واليونان والترك والمهنود والصينيون»(۱۷).

وبعد أن صنف صناعد هذه الأمم السبع وعدد لنا الأماكن الجغرافية التي تسكنها. وتحدث عن لغات هذه الأمم وملوكهم واصل صاعد قائلاً: «فهذه الأمم السبع كانت محيطة بجميع البشر وكانوا جميعًا صابئة يعبدون الأصنام تمثيلاً بالجواهر العلوية والأشخاص الفلكية من الكواكب السبعة وغيرها. ثم افترقت هذه الأمم السبع وتشعبت لغائهم وتباينت أديانهم»(١٠).

#### الأمم التي اهتمت بالعلم:

قال صاعد: وجدنا هذه الأمم على كثرة فرقهم وتخالف مذاهبهم طبقتين، فطبقة عنيت بالعلم فظهرت منها ضروب العلوم وصدرت عنها فنون المعارف. وهذه الطبقة ثماني أمم: الهند والفرس والكلدانيون واليونانيون والروم وأهل مصر والعرب والعبرانيون. وأما الطبقة التي لم تعن بالعلم عناية يستحق منها اسمه وتعد بعدما ذكرنا، كالصين، ويأجوج ومأجوج، والترك وبرطاس والسرير. والفرر، وجيلان، وكشك، واللان، والصقالية، والبلقر، والسرير، والغرار، وجيلان، وكشك، واللان، والصقالية، والبلقر، وغانة، وغيرهم (١٩١٩). وأنيه هذه الأمم التي لم تهتم بالعلوم في نظر صاعد، وأما حظهم من المعرفة التي برزوا فيها سائر الأمم، اتقان الصنائع العلمية وإحكام المهن التصويرية. وأما الترك ففضيلتهم التي برعوا فيها وأحرزوا فضلها معاناة الحروب ومعالجة آلاتها، فهم أحذق الناس بالفروسية والثقافة وأبعدهم بالطعن والضرب والرماية (١٠).

وباختصار فإن صناعد الأنداس يقول اننا: إن أمة الصين أنقنت الصرف والصنائع المهنية وأن أمة الترك أتقنت الفنون العسكرية. وصناعد في ملاحظته حول هاتين الأمتين يقترب كثيراً من وضع يده على عنصرمهم غير المناخ هو العنصر التاريخي، الذي يلعب دوراً مهما ومعيزاً في بلورة الحضارات عند الشعوب أو في عدم بلورتها.

لقد لمس صاعد الأندلس أهمية العامل التاريخي، لكنه لم يتعمق كثيرًا في تحليل هذا العامل، ولم يكن مدركًا تمامًا لدوره الأساسي في حياة الشعوب وتطور حضارتها، ولعل الخطأ المنهجي الذي وقع فيه صاعد هو عدم استمرارية البحث، ومواصلته في مسألة هاتين الأمتين (التركية والصينية) اللتين خرجنا على القاعدة فوصفهما وسطًا بين القطبين الرئيسيين.

#### أهم أفكار صاعد الاجتماعية:

يعطي صاعد، وهو يقسم الأمم القديمة، عامل اللغة الصدارة في تكوين الأمة، بينما يعطي المملكة الواحدة والأرض الواحدة أهمية ثانوية خاصة في مرحلة تاريخية لاحقة. ويربط صاعد بين تنوع الحضارات وبين تطور اللغات، فاللغة هي محور الأمة الرئيسي، وهنا نجد أن صاعد كان سبناً في هذا التحليل، فاللغتان المربية والعبرية، وهما لغتان انبثقتا من الكلدانية، وتميزت كل منهما عن اللغة الأساسية التي انبثقتا منها، كما تميزت كل واحدة منهما عن الأخرى، فتشكلت حول كل منهما حضارة متميزة ذات خصائص خاصة بها. وكأن صاعد الأندلس يقول هنا: إنه لاتميز حضاري إذًا بدون تميّز لغوي، فاللغة في رأيه هي البوتقة التي تنصهر فيها حضارة الأمة. ويعلق معتوق على ذلك قائلاً: إن هذه الملاحظة لصاعد تقرّبه جدًا من النظريات الألسنية المعاصرة.

فمحرك الحضارة عند أمة بما فيها من علوم ومعارف وفنون، هو اللغة لكن ديناميكية هذا العنصر المهم نظل مجهولة، وإلا فما الذي يجعل هذا المحرك يتحرك عند بعض الأمم فيجعلها تنطلق نحو بناء مستقبل مشرق؟ وما الذي يجعله عديم الحركة عند البعض الآخر تقف عنده ولاتكون لديها فرصة صنع التاريخ والمستقبل(١).

والجواب لهذه المسألة عند صاعد الأندلس هو المناخ. إن مفتاح تفسير هذه المعضلة عنده يكمن في الحياة الجغرافية والمناخية المناسبة والمعتدلة. فصاعد لايقف به فكره عند إبراز الملاحظة الأولى الخاصمة باللغة في نميز أية حضارة من حضارات الأمم. ولكنه يمتمر في بحثه عن سبب تحرك اللغة عند شعوب وعدم تحركها عند شعوب أخرى.

إن اللغة بوصفها عنصراً ثقافيًا، موجودة عند جميع أمم العالم، ولكن تلقيحها الناجح عند صاعد يكون عن طريق المناخ الملائم والمعتدل. فالشرط الأول ضروري وهو يتمثل في وجود لغة، لكنه ليس كافيًا وهذا ما يجعله يبحث عن سبب السبب فيصل إلى النتيجة التي تحدثنا عنها.

ولكن لماذا يشترط صاعد الانضمام إلى عضوية الأمم العالمة والنابهة أن يكون مناخ الأمة معتدلاً؟، وهنا يجيب صاعد على ذلك بقوله: إن المناخ المعتدل ينشط الأذهان ويفتح الإبداع عند أفراد الأمة. فلا يصيب الأفراد الكسل والتبلد والاسترخاء. فالأمم الثماني التي يذكرها في طبقات الأمم والتي ننتمي إلى أقاليم ذات مناخ معتدل، تتميز بعرعة البديهة وبالفكر والإبداع والابتكار، وهي تستخدم لغاتها لتعميق معارفها وعلومها، ثم تدونها بهذه اللغة الخاصة بها فتأتي معارفها العلمية ومعطياتها الفكرية والفنية معبوكة في هذا الإطار المميز والخاص بها. ثم تكتمب هذه الأمة بعد فترة زمنية شرعية حضارية بين الأمم، ومكاناً بارزاً يقربها التاريخ ويحفظه لها.

إن اعتدال المناخ يعكس اعتدالاً في الطباع والذهنيات، ومثل هذا الناخ إن توفر يسمح لأفراد الأمة هذه أن يختار وا الموضوعات التي يريدون أن يفكر وا فيها بهدوء دون أن يتعرضوا اضغوط معيشية أو مضايقات مناخية قاهرة ومزعجة، فتشتت أذهانهم وتربك أفكارهم وعطائهم الفكري والمعرفي - وبذلك يكون المناخ المعتدل عند صاعد هو مناخ الأمم النابهة والأمم العالمة، وهو الحافز المعرفي الأول. ومن خلال هذا المناخ المعتدل يظهر التفرغ لأمور العقل، ففي جوه تتبلور العلوم والمعارف، ويتجدد عطاء الفكر والإبداع الانساني، فالمعادلة النظرية التي يطرحها لنا صاعد بسيطة ومنطقية: الظروف المناسبة تولد عند الإنسان استعدادات جسدية وذه نية خاصة، وهذه بدورها ينتج عنها أفكار وابتكارات وإبداعات خاصة.

#### الأمم التي لم تهتم بالعلم:

وقد وصف صاعد هذه الأمم بعبارات نختار منها ما يلي: «وأما سائر هذه الطبقة التي لم تعن بالعلوم فهم أشبه منهم بالبهائم منهم بالناس، لأن من كان منهم موغلاً في بلاد الشمال مابين آخر الأقاليم السبعة التي هي نهاية المعمور في الشمال، فإفراط بعد الشمس عن مسامتة رءوسهم برد هواءهم وكثف جوهم فصارت لذلك أمز جتهم باردة وأخلاقهم فجة، فعظمت أبدانهم، وابيضت ألوانهم، وانسدلت شعورهم، فعدموا بهذا دقة الإفهام وثقوب الخواطر، وغلب عليهم الجهل والولادة.

ومن كان منهم ساكنا قريبًا من خط معدل النهار وخلفه إلى نهاية المعمور في الجنوب لطول مقاربة الشمس رءوسهم أسخن هواءهم وسخن جوهم. فصارت لذلك أمزجتهم حارة وأخلاقهم محترقة فاسودت ألوانهم وتقلفلت شعورهم، فعدموا بهذا رجاحة الأحلام، وثبوت البصائر، وغلب عليهم الطيش وفشا فيهم الجهل مثل من كان من السوادن ماكنًا بأقصى بلاد الحبشة والنوبة والزنج وغانة وغيرها»(۲۷).

كلما اقتربت أمة من خط الاستواء، أو اقتربت من القطب الشمالي كلما خضعت هذه الأمة أكثر للتأثيرات السلبية والناتجة عن وجود المناخين البارد والحار.

إذن عندما يعيش المرء في إطار مناخ بارد فإن أشعة الشمس منحنية جداً فينسدل الشعر ويبهت لون البشرة ويطول الجسم بشكل غير عادي، فالأجسام العظيمة، تأتي لفقدان التوازن المناخي في بلدان الشمال، في رأي صاعد، إذن فقدان التوازن المعليمي يؤدي إلى فقدان توازن المواصفات الجسدية، ومن ثم إلى فقدان التوازن في مجال المواصفات الذهنية والفكرية حيث يغلب الجهل والبلادة (٢٣).

فالمناخ البار دجدًا والحار جدًا كلاهما يؤدي إلى النتيجة نفسها. فمثلما برودة المناخ تؤدي إلى برودة الخاطر والبديهة، وإلى برودة في التفكير والإبداع. كذلك المناخ الحار فإنه يؤدي إلى النتيجة نفسها فطول الأبدان (عند النوبة مثلا) الناتج عن عدم توازن في عملية النمو الجسمي عندهم، يولد عاهة ترتبط، في رأى صاعد، بعدم توازن البنية ككل.

فهذه المواصفات الجسدية تؤدي إلى مواصفات ذهنية من القياس نفسه؛ فسكان الجنوب، مثل سكان الشمال يشتركون في الكسل والجهل والبلادة، كما أن طباعهم الحارة أو الباردة تعد معوقات إضافية في وجه تقدمهم الفكري وإبداعهم ذلك أن النطرف في التصرف لايزيد الذكاء بل يحجمه كما يقول القاضي صاعد.

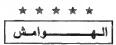
#### منهج صاعد والنقد الموجه إليه:

- ١ إن قسماً كبيراً من المعلومات التي يوردها صاعد الأندلس مستقاة من الكتب المتداولة في عصره. معلومات الكثير منها غير دقيق في غالب الأحيان كما تعد معلومات أولية ومنقولة في الغالب عن مسافرين قد لايتوخون الموضوعية بالضرورة بل هم يعتمدون على الانطباع الذاتي والتجربة الشخصية.
- ٧ قد نستغرب في عصرنا الآن، لما يقوله صاعد حول كون الصينيين أمة لم تعن بالعلوم ولا بالمعارف، كما نستغرب قوله كون الأفارقة أقرب منهم إلى البشر. إن معلومات صاعد هي معلومات عصره. فالثقافات غير منتشرة، والمواصلات صعبة للغاية. لم تظهر بعد علوم للآثار تنبش حضارات الإنسانية الأولى في أفريقيا أم الشعوب، ولم يظهر لنا أيضاً باحشون متخصصون يتقبون لنا عن مدى عظمة الحضارة الصينية.
- ٣ إن خطأ صاعد لايمكن في هذه المعلومات التي وصلت إليه، أو سمع عنها، خطأه في أنه عد الأمتين التركية والصينية لم تعنيا بالعلوم، وكذلك أهل الحبشة وغانا والسودان، دون التمييز في الفارق المناخي الذي يعده

هو نفسه مؤشر التحضر والتعلم. فهو لم يحاول الاستمرار في بحث تخلف الأمتين التركية والصينية بالرغم من توفر عنصر المناخ المعتدل لديهما. لم يحاول صاعد أن يتعمق في أهمية العنصر التاريخي، ولم يدرك دوره الأساسي في تجربة الأمم.

- ٤ تميز صاعد الأندلس بالموضوعية والتي تادراً ما نراها في العصر الذي عاش فيه و و تظل الموضوعية حتى يومنا هذا حجر الزاوية في العلوم الاجتماعية والإنسانية، ويدون الالتزام بها نصاً وروحاً من قبل الباحثين في هذه العلوم تظل فرصة مصداقيتها وعلميتها ضعيفة جداً. هذه الموضوعية جعلته يرى الأمور كما هي عليه، ويطلق تصوراته وأحكامه دون الاكتراث لأية حسابات عرقية أو دينية، كما أن هذه الموضوعية جعلته من جهة أخرى، يضع الأمم المسلمة وغير المسلمة في سلة واحدة.
- ه يجمع صاعد في سنة واحدة الأوربيين البيض، والأفارقة السود، عاداً الأمتين من الأمم المتخلفة، فهي أمم تخلفت عن الإيداع والمعرفة والابتكار، يسبب معطيات هذه الأمم غير الملائمة. فصاعد يجمع في تحليله، الأتراك (مسلمين) والبنغاريين (مسيحيين) والنوية في السودان (عباد أصنام) ويجعل من المناخ غير الملائم القاسم المشترك للمعارف والعلوم وازدهارهما عند هذه الأمم جميعها، دون أن يلعب العنصر الديني أي دور في التمييز بين هذه الأمم.
- ٢ لايتحاز صاعد الأندلس إلى أي تعصب عنصري أو ديتي. فهو يدرس ظاهرة طبقات الأمم انظلاقًا من مؤشر العلوم والمعارف، ومن فرضية المناخ الملائم، أو المناخ المعوق. صاعد هنا يلتزم في دراسته بالموضوعية لأنه يساوي بين الأجناس والأديان المختلفة. فقد كان صاعد موضوعيًا بقدر ما كانت تسمح به معارف عصره وثقافة زمانه.

- ٧ الشيء الجدير بالتثويه هنا أن يقوم قاض عربي من الأندلس، وفي القرن المحادي عشر، بإعادة اختلاف المستويات المعرفية عند الأمم لا إلى أسباب مثالية أو انطباعية أو أخلاقية، وإنما إلى أسباب مادية، مناخية وجغرافية. ومما يدعو إلى الإعجاب أن يربط هذا العالم العربي الغذ في عصر مبكر جداً بين النتاج المعرفي بين الحيثيات المادية (المناخ) والاجتماعية (الذهنيات والطباع الاجتماعية).
- ٨ سبق مفكرنا العربي المسلم صاعد الأندلس مونتسكير الفرنسي صاحب (روح القوانين) في نظريته حول المناخ والذي جعل منه محور تفسيراته الاجتماعية، كما سبق العالم الأمريكي يترم سوروكن والذي عالج هذا الموضوع في سياق حديثه عن الاندماج الثقافي والذي يسببه العنصر الجغرافي.



Harry E. Barnes, An Introduction to the History Of Socialogy (Chicago: University - ) of Chicago press, 1948) P.6.

- ٢ حسن شحاته سعفان: تاريخ الفكر الاجتماعي والمدارس الاجتماعية، دار النهضة العربية،
   القاهرة، الطبعة الرابعة، ٩٦٦، ص.١٥٠.
- ٣ أرنست رينان (١٨٩٣ ١٨٩٣) مستشرق فرنسي، رحل إلى الشرق، ونزل لبنان، وعنى بالعقائد الإسلامية، وله عدة مؤلفات: منها ابن رشد والرشدية (قال: لولا ابن رشد لما فهمت فلسفة أرسطو) وله تاريخ اللغات السامية في جزأين وتاريخ الأديان. كرستيان لاسن، مستشرق ألماني توفي سنة ١٨٧٦ ومن المشاركين في حملة رينان الشعواء ضد الجنس السامي كله.

ليون جوتيبه، مستشرق فرنسي، عين أستاذا للفسلفة الإسلامية في الجزائر، آثاره حي بن يقطان لابن طفيل، وترجم لابن رشد الكشف في مناهج الأدلة. ونفسر الدرة الفاخرة للإسام الغزالي وله أيضاً الدخل إلى دراسة الظسفة الإسلامية. راجع نجيب العقيقي، المستشرقون، دار المعارف بمصر ٩٦٤ م الجزء الثاني.

- ٤ الجنس الأرى هو أصل الأمم الأوربية وبعض الأمم الأسيوية ممن ترجع لغاتهم إلى المسكريتية أو غيرها. راجع توفيق الطويل. العرب والعلم في عصر الإسلام الذهبي، دار النهضة العربية، بدون تاريخ، ص: ٢٢.
- تنمان، مستشرق ألماني توفى سنة ١٨١٩. له كتاب المختصر في تاريخ الفلسفة، نشر بالألمانية أولا سنة ١٨١٧ ونقله إلى الفرنسية الفيلسوف الفرنسي كوزان المتوفى سنة ١٨٤٧، راجع مصطفى عبدالرازق: تمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية، لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، ط٣، ١٩٦٦، ص: ٤.
- ت ف. بارتولد، تاريخ الحضارة الإسلامية، ترجمة حمزة طاهر، دار المعارف بمصر،
   ٢٦ ١٩٦٦ من: ٢٥٠.
- ٧ كارالمو تللينو (١٨٧٣ ١٩٣٨) تعلم العربية في جامعة تورينو، وتنقل في التدريس وشغل
   كرسي الدراسات الإسلامية في جامعة روما، وزار مصدر مرات كأستاذ زائر في الفلك
   والأدب العربي. من مؤلفاته، تكوين القبائل العربية قبل الإسلام وتاريخ علم الفلك عند
   العرب في المصور الوسطى، ونشر كتاب البيان لابن رشد وغير ذلك.
- ٨ ألدوميللي، مستشرق إيطالي ومن مولفاته كيمياء البيروني، والعلم المربي وأثره في
   التطوير العلمي العالمي والعلم الإسلامي والرياضيات وغيرها. راجع حولهما نجيب
   المقيقي، المسدر السابق، الجزء الثاني.
- ٩ جوستاف لوبون: حضارة العرب، ترجمة عادل زعيتر، عيسي البابي الحلبي، القاهرة،
   ط٤، ١٩٦٤، ص: ٢٠ ٢١.
- ١- الضبي بغية الملتمس في تاريخ رجال الأندلس، دار الكتاب العربي، القاهرة، ١٩٦٧،
   ص: ٢٧.
- ١١ صاحد الأندلس، طبقات الأمم، تحقيق حياة أبوعلوان، دار الطليعة، بيروت، ١٩٨٥،
   ص: ١٨٤.
  - ١٢- المدر السابق، ص: ١٣٨.
  - ١٣- الصدر السابق، ص: ٢٣٩ -٢٤٠.
    - -12
    - -10
  - ١٦ الزركلي، الإعلام، بيروت، ط٦، ١٩٦٩، ٣: ٢٧١.
    - ١٧ طبقات الأمم، ص: ٣٣.

١٨- المحدر نفيه، ص: ٣٩.

١٩- المدر نفيه، ص: ١٠.

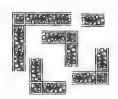
۲۰ - نقسه،

٢١- فردريك معتوق، تطور الفكر السوسيولوجي العربي، جروس بروس، بيروت، بدون تاريخ، ص: ٢١.

٢٧ - طبقات الأمم، مرجع سابق، ص: ٤٠.

۲۳- معتوق، ص: ۲۴.





# درهم أيوبي يسجل معالمة ملكية

### د. رأفت محمد التبسراوي

يوجد درهمان أيوبيان متشابهان يمثلان بطرازهما وكتاباتهما أسلوباً وقد هذين الدرهمين محفوظ بمجموعة متحف الفن الإسلامي بالقاهرة(١)، والآخر بمجموعة الدكتور هنري عوض(١). وتتميز كتابات كل من هذين الدرهمين سواء بالوجه أم الظهر بأنها محاطة بمربع خطي يحيط به مربع آخر من حبيبات متماسة، داخل دائرة خارجية محاطة بدائرة من حبيبات متماسة. وتتكون كتابات المركز من ثلاثة أسطر متوازية. أما كتابات الهامش فتوجد في الأجزاء الأربعة المحصورة بين المربع



والدائرة. ونقرأ كتابات هذه الهوامش في هذا النوع من الدراهم في جميع الحالات عكس اتجاه عقرب الساعة، ويبدأ من القمة فاليسار ثم القاع وأخيراً اليمين. ونص كتابات الدرهم المحفوظ بمجموعة متحف الفن الإسلامي بالقاهرة كما يلي:

	4
مركز	مرکز :
الامام المستعصم	الملك الصالح
امير المؤمنين الملك	نجم الدين
الصالح اسمعيل	ايوب بن محمد
: هامش	هامش:
/····/	/۰۰۰۰۰/ ضرب (بدمشق)
/····/	/سنة أحد (وا)ربعين وست (ماية)
قطر : ۲۰٫۵۰ مم	وزن : ۲٫۲۰ جرام

٠ لوحة رقم (١) ٠

أما الدرهم الحفوظ بمجموعة الدكتور هنري أمين عوض فبه ثقب يظهر بالوجه في أسغل الجزء الهامشي في اليسار، ويبدو بالظهر في وسط الجزء الهامشي عند القمة. ويلاحظ أن الجزأين الهامشيين باليسار والقاع امحت كتاباتهما، أما الجزء الهامشي الأيمن فمقصوص بالوجه، في حين أن الجزأين عند القمة واليمين في الظهر قد أمحت كتاباتهما، أما الجزء الهامش في القاع فمقصوص، ونص كتابات الدرهم كما يلي:

ظم	
مركز	مركز
الامام المتعصم	الملك الصالح
بالله الملك	نجم الدنيا والدين(٣)
الصالح اسمعيل	ايوب بن محمد
هامش:	هامش:
الله//	(بد)مشق /۰۰۰۰۰/
<i> </i>	//
قطر: ۲۱ مم	وزن: ۲٫۷۰جرام

لوحة رقم (٢)

والغط الستعمل في هذين الدرهمين هو الخط النسخ الأيوبي الذي حل محل الخط الكوفي على المسكوكات الإسلامية منذ سنة ٢٧٢هـ في عهد الملك الكامل الأيوبي. أما عن طريقة صناعة هذين الدرهمين فهي طريقة الضررب أي الطرق(٤). ويؤكد ذلك أن لكل درهم منهما طابع خاص به أي أنهما لايتماثلان كما أن عدم تقابل مركز الوجه مع مركز الظهر في كل من هذين الدرهمين يفسر لنا بوضوح أن كل قطعة منهما قد نتجت عن طريق الضرب لا عن طريق الصب وأن أحد قالبي الضرب قد تحرك من العامل أثناء الضرب عليه بالمطرقة. ومن المعروف أن هذه الطريقة تستغرق وقتاً طويلاً نسبياً ينتج عنها دراهم غير منتظمة الاستدارة وكثيراً ما يظهر أثر القص غير الدقيق على محيط هذه الدراهم وذلك بحسب كفاءة الضراب.

ومن المعروف إن اعداد السبائك الذهبية لاسيما إذا عرفنا أن جميع الدراهم منذ فجر الإسلام كانت من صفائح رقيقة من الفضة ضرب عليها بقالب الدراهم من الوجهين، وليس من سبيل لإنتاج سبائك من هذا النوع غير طريقة الطرق والتصفيح مادامت لانتوافر في هذه الدراهم خصائص السبائك المصبوبة(°).

وقد استرعى انتباهي في هذين الدرهمين أمران؛ الأمر الأول: هو تسجيل اسم الملك الصالح نجم الدين أيوب بمركز الوجه والملك الصالح إسماعيل أسفل اسم المخليفة العباسي بمركز الظهر. أما الأمر الثاني فهو مكان ضرب هذا النوع من الدراهم وهو دمشق.

وورود اسم الملك الصالح نجم الدين أيوب وعمه الملك الصالح إسماعيل على كل من الدرهمين أمر غير عادي إذ أنهما كانا في حروب مستمرة بين بعضهما البعض(١).

وأما من حيث مكان سك هذا النوع من الدراهم وهو دمشق فمن المعروف أن الدراهم التي ضربت في الفترتين اللتين حكم فيهما الملك الصالح عماد الدنيا والدين إسماعيل لدمشق قد سجل عليها اسمه وألقابه بمركز الوجه وكذلك اسم وألقاب

الخليفة العباسي فقط بمركز الظهر، وكان المستنصر أولاً ثم المستعصم بعد ذلك. كما أن الدراهم التي أمر بضربها الملك الصالح نجم الدين أيوب أثناء فترتي حكمه لدمشق، ورد عليها اسمه وألقابه بمركز الوجه واسم الخليفة العباسي وألقابه فقط بمركز الظهر وكان المستنصر في المرة الأولى والمستعصم في المرة الثانية. فتسجيل اسم كل من هذين العدوين معاً على كل من الدر همين أمر يلفت الانتباه غير أنه يمكن تفسيره في ضوء الأحداث التاريخية.

ومن الملاحظ أن كلاً من الدر همين يجمع بين ثلاثة أسماء هي :

أولاً – الملك الصالح نجم الدنيا والدين أيوب بن محمد وقد تولى حكم دمشق مرتين - كما سبق أن قدمنا - المرة الأولى من شهر جمادى الأولى سنة ١٣٦هـ (ديسمبر ١٩٣٨م) حتى صفر سنة ١٣٨هـ ((سبتمبر سنة ١٩٣٩م))، وفي هذه المرة ضربت عدة طرز من دراهمة (())، منها الطراز الذي يحمل الكتابات التالية:

-	A	4
	مركز	مركز
	الإمام المستنصر	الملك الصالح
,	بالله إبو جعفر	نجم الدنيا والدين
	المنصور امير المؤمنين	ايوب بن محمد
	هامش:	هامش :
	प्रोगो प्र	ضرب بدمشق/
	الله/ وحده	سنة سنة/
	لاشريك له/	<b>وثلاثی<i>ن</i>/</b>
	محمد رسو/ل الله	وستمائه/

أما المرة الثانية التي تولى فيها الملك الصالح نجم الدين أيوب حكم دمشق فكانت من سنة ٣٤٣هـ (١٧٤٥م) إلى سنة ٣٤٧هـ(١) –(١٧٤٩م) وفي هذه المرة ضربت طرز متعددة من دراهمه(١٠)، منها الطراز الذي يحمل الكتابات التالية:

ظه	4
مرکز :	وجه
الإمام	مركز
المستعصم	الملك الصالح
بالله ابوأحمد	نجم الدنيا والدين
امير المؤمنين	ايوب ابن محمد
هامش :	هامش :
ע ווי וע/	ضرب بدمشق/
الله وحده/	مىنة ست
لاشريك له/	واربعين /وستمائه/
محمد رسول الله/	

وقد وردت كتابات هامش بعض الدراهم التي ضربت في الفترة الثانية لحكم الصالح أيوب لدمشق بصيغة أخرى هي(١١):

لااله الا الله محمد رسول الله أرسله بالهدى ودين الحق . . . إلخ.

ثانيًا – الإمام المستعصم بالله أمير المؤمنين الذي تولي الخلافة العباسية من سنة ، ٢٥هـ (١٢٥/ ) (١٢٤٢م) إلى سنة ٢٥٦هـ (١٢٥٨م) وكان اسمه يظهر على دراهم الملك الصالح نجم الدين أيوب بن محمد بمركز الظهر على النمط التالى:

الإمام	امام	أو	צוני וע ועי
المنتعصم	ستعصم	_	محمد رسول الله
بالله أبوأ	لله أبوأحمد		الإمام المستعصم
أمير المؤم	ير المؤمنين		بالله أمير المؤمنين

ثالثاً - الملك الصالح إسماعيل وهو الملك الصالح عماد الدنيا والدين إسماعيل بن أبي بكر عم الملك الصالح نجم الدين أيوب وقد حكم دمشق مرتين؛ المرة الأولى: من سنة ٦٣٤هـ (١٣٨هـ) إلى سنة ٦٣٥هـ (١٢٣٨م) وفي هذه المرة ضربت دراهمه بالكتابات التالية (١٤):

خلم	a
مركز :	مرکز :
الإمام	الملك الصالح
المنتصر	عماد الدنيا والدين
بالله أبوجعفر	اسماعیل بن ابی بکر
المنصور أمير المؤمنين	

ومن ناحية أخرى تنصم الكتابات الهامشية لوجه الدراهم التي ضربت في هذه المرة إلى نوعين:

النوع الأول : بسم الله ضرب بدمشق سنة ٠٠٠٠ · · · · · · النوع الثاني : ضرب بدمشق سنة . . . . · · · · · · · · ·

أما كتابات هامش الظهر فتنص على الآتي:

#### لا الله الا/الله وحده/ لاشريك له/ محمد رسول الله

أما المرة الثانية التي حكم فيها دمشق فكانت من سنة 7878 - (1779 a) إلى سنة 7878 - (1760 a) وفي هذه المرة ضرب نوعان من الدراهم الأول وهو الذي ضرب حتى تاريخ وفاة الخليفة المستنصر العباسي سنة 7878 - (1787 a) وعليه المسيغة نفسها لكتابات الدراهم التي ضربت منذ تولية -1641 = 100 المستنصر سنة 7878 - (1787 a) ويشتمل مركز الظهر على اسم المستعصم وألقابه ومن ثم ضربت عدة طرز من دراهمه (1780 a) منها هذا الطراز الذي يحمل الكتابات الآتية:

ظهــــــر	4
مرکز :	مركز:
الامام	
المستعصم	الملك الصالح
بالله ابو احمد	عماد الدنيا والدين(١٧)
امير المؤمنين	اسمعیل بن ابی بکر

ومن الطبيعي أن يرد اسم الخليفة العباسي بمركز الظهر كما هو متبع على الدراهم الأيوبية المضروبة بدمشق باعتباره الخليفة الذي يتبعه حاكم دمشق.

غير أن ورود اسم كل من الملك الصالح أبوب والملك الصالح إسماعيل معاً على كل من الدرهمين يثير التساؤل وذلك لما كان بينهما من عداء وحروب مستمرة ولكن بالرجوع إلى المصادر التاريخية يتضح أن ورود اسم هذين العدوين معاً على كل من الدرهمين يرجع إلى حدث تاريخي له أهميته إذ ذكرت المصادر أنه في سنة ٢٤١هـ تمت مصالحة بين الملك الصالح نجم الدين أبوب صاحب مصر وعمه الملك الصالح إسماعيل صاحب دمشق والمنصور صاحب حمص، وتم الاتفاق على أن تكون دمشق وأعمالها الصالح إسماعيل، ومصر للصالح أبوب وأن يبقى كل من صاحب حمص وحماه وحلب على ماهو عليه، وأن يطلق الملك الصالح إسماعيل سراح المغيث(١١) ابن الملك الصالح نجم الدين أبوب من حبسه، وكذلك الأمير حسام الدين بن محمد بن باشاك(١٩) من معتقله في بعلبك وأن يؤول الكرك إلى الصالح إسماعيل بدلاً من الناصر داؤو. وكان من أهم شروط هذا الارك إلى الصالح إسماعيل بدلاً من الناصر داؤو. وكان من أهم شروط هذا الابتفاق أن تكون الخطبة والسكة في جميع هذه البلاد للملك الصالح نجم الدين أبوب (٢٠).

هذا وقد خطب فعلاً للسلطان الملك الصائح نجم الدين أيوب بجامع دمشق وبحمص وأفرج عن المغيث ابنه ولكن لم يلبث أن نقض الصلح فقبض الملك الصالح إسماعيل مرة ثانية على الملك المغيث وحبسه. وهكذا عاد العداء من جديد بين الملك الصالح إسماعيل والملك الصالح نجم الدين أيوب في السنة نفسها التي تم فيها الصلح بينهما. واتفق الناصر داود صاحب الكرك، مع الملك الصالح إسماعيل صاحب دمشق على محاربة الملك الصالح نجم الدين أيوب (١١).

ومن ثم يتضح أن هذين الدرهمين ضربا ضمن سلسلة الدراهم الأيوبية التي ضربت بدمشق في عهد الملك الصالح إسماعيل سنة ٢٤١ه بعد أن تم الصلح بين كل من الملك الصائح إسماعيل والملك الصالح نجم الدين أيوب وكان من أهم شروطه أن تكون الخطبة والسكة في بلاده بما فيها دمشق للملك الصالح نجم الدين أيوب. وهذا يقسر تسجيل اسم الملك الصالح نجم الدين أيوب وألقابه في ثلاثة أسطر متوازنة بمركز الوجه واسم الملك الصالح إسماعيل أسفل الاسم الخليفة العباسي المستعصم بمركز الظهر رغم أنه الحاكم الفطي لدمشق هذا قضلاً عن ذكر دمشق باعتبارها مكان الضرب.

ومن الملاحظ أن تسجيل اسم الخليفة العباسي وهو المستعصم بكتابات مركز الظهر في هذين الدرهمين يتفق مع تاريخ المصالحة وهو سنة ٤١ هم. إذ أن هذا الخليفة تولى الخلافة في الفترة من سنة ٤٠ هـ (١٣٤٢م) إلى سنة ٢٥٦هـ (١٢٤٨م) لأنه من المعروف أن الخليفة العباسي المستعصم بالله تولى الخلافة العباسية في سنة ٤٠ هـ عدوفاة المستصر بالله (٢٣٣ – ٢٥٠هـ).

أما الاقتصار على ذكر لقب الإمام المستعصم أمير المؤمنين في الدرهم الأول ولقب الإمام المستعصم بالله في الدرهم الثاني دون ذكر باقي الألقاب أو الأسماء حسب المراسيم المتبعة على الدراهم الأيوبية فيرجع من غير شك إلى ضيق المساحة المتاحة بمركز الظهر نظراً لتسجيل ألقاب الملك الصالح إسماعيل واسمه أسفل اسم الخليفة العباسي.

ومن المؤكد أن هذا النوع من الدراهم استمر ضربه لفترة زمنية قصيرة خلال سنة ٢١ هـ فقط إذ لم يلبث أن توقف بغير شك بعد نقض الصلح وعودة الحروب بين الملك الصالح نجم الدين أيوب والملك الصالح إسماعيل في سنة ٢٤١هـ نفسها، مما يفسر ندرة ماوصلنا من هذا النوع من الدراهم التي ضربت بدار ضرب دمشق.

ولايڤوتني أن أذكر أن كتابات الدرهم الأول المحفوظ بمتحف الفن الإسلامي بالقاهرة تمثل طرازًا مستقلاً مختلفًا عن طراز كتابات الدرهم الثاني الذي يمثل أيضاً طرازاً جديداً مختلفاً عنه، ويتركز الاختلاف بينهما في تسجيل اسم الصالح أبوب وألقابه بمركز الوجه واسم الخليفة العباسي وألقابه بمركز الظهر، ففي الطراز الأول ورد اسم الصالح أبوب بهذه الصيغة: «الملك الصالح نجم الدين ابوب بن محمد» في ثلاثة أسطر متوازنة بينما ورد في الطراز الثاني بالصيغة التالية: «الملك الصالح نجم الدنيا والدين ابوب ابن محمد» وذلك في ثلاثة أسطر متوازنة أيضاً وهكذا ينفرد الطراز الثاني بوجود لقب «الدنيا».

أما اسم الخليفة العباسي فقد جاء في الطراز الأول بهذه الصيغة: «الامام المستعصم امير المؤمنين»، «بينما ورد في الطراز الثاني كالآتي: «الامام الستعصم بالله» وهكذا يتضح أنه ورد في الدرهم الأول لقب «أمير المؤمنين» في حين أن اللقب نفسه لم يرد في الطراز الثاني. كذلك ورد في الطراز الثاني لفظ الجلالة «الله» الذي لم يسجل في الطراز الأول.

ويالإضافة إلى ماسبق ذكره يوجد طراز ثالث (٢٢) من هذا النوع من الدراهم التي ضربت بدمشق سنة ٦٤١هـ بمناسبة الصلح الذي تم في السنة المذكورة بين الملك الصالح أيوب. وهذا الطراز يختلف عن الطرازين الجديدين المذكورين. ونص كتاباته المركزية كالتالي:

,	
مركز :	مركز :
الامام	الملك الصالح
الستعصم بالله	نجم الديــــن
امير المؤمنين الملك	ايوب بن محمد
المنالح اسمعيل	

# [الوحة رقم ١]





درهم مصالحة أيوبي ضرب دمشق سنة ٦٤١هـ يحمل اسم كل من الملك الصالح نجم الدين أيوب والملك الصالح اسمعيل. متحف الفن الإسلامي بالقاهرة





رسم توضيحي لكتابات وزخارف درهم المصالحة الموجودة صورته اعلاه

### [لوحة رقم ٢]

[ ( )



درهم مصالحة أيوبي ضرب دمشق سنة ٦٤١هـ عليه اسم كل من الملك الصالح ايوب والملك الصالح اسمعيل. مجموعة الدكتور هنري أمين عوض بالقاهرة



رسم توضيحي لكتابات وزخارف درهم المصالحة الموجودة صورته اعلاه



# الهوامش

- (۱) سجل رقم ۲۳۰۰۳/٤۰
  - (٢) بالقاهرة.
- (٣) نجم الدنيا والدين من الألقاب المضافة إلى الدين. وقد نعت به الملك الصالح أيوب.
- د. حسن الباشا: الألقاب الإسلامية في التاريخ والوثائق والآثار (القاهرة ١٩٥٧م) ص:
   ٥٣١.
  - (٤) عن طريقة صناعة المكة الإسلامية انظر:

ابن مماتي (الأسعد شرف الدين أبو المكارم) ت ٢٠٦هـ/٩ ١٢٠م:

كتاب قوانين الدواوين – تحقيق ونشر عزيز سوريال عطية

(القاهرة ١٩٤٣م)

د. عبدالرحمن فهمي محمد: موسوعة النقود العربية وعلم النميات (القاهرة ١٩٦٥م) ص:
 ٢٠٥ – ٢٣٥ ابن بعرة (منصور الذهبي الكاملي):

كشف الأسرار العلمية بدار الضرب المصرية تحقيق د، عبدالرحمن فهمي محمد.

(القاهرة ١٣٨٥/١٣٨٩م) ص: ٥ - ٢٨.

Grierson (philip)., Numismatics., (Oxford, 1975). pp. 95-125.

(٥) د. عبدالرحمن فهمي : المرجع السابق ص: ٢٢٩.

(٦) أبوالغدا (عماد الدين إسماعيل بن علي الملك المويد) ت ١٣٣١هـ (١٣٦١م: المختصر في أخبار البشر، (استانبول ١٩٣٨م) حوادث سنوات ١٣٦٦، ١٣٦٩ ، ١٣٦٩هـ.

المقريزي (تقى الدين أحمد بن على) ت ١٤٤٢مـ/١٤٤٢م:

كتاب السلوك في معرفة دول الملوك، الجزء الأول منها تحقيق : محمد مصطفى زيادة، الطبعة الثانية (القاهرة ١٩٥٧م) ص: ٢٥٤، ٢٥٦، ٢٥٧، ٢٧٥، ٢٩٥، ٣٠٣، ٣٠٥، ٢١٤، ٣٢١.

أبو شامة (شهاب الدين أبو محمد عبدالرحمن بن إسماعيل) ت ١٦٦هـ/١٢٦٩م:، ذيل الروضتين ص: ١٦٨. ١٦٩.

ابن تغرى بردى (جسمال الدين يوسف) ت ٤٧٠هـ/١٤٧٠م: النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة.

الجـزء الثـاني (القـاهرة ١٩٢٩ - ١٩٥٦م)، ص: ٣٠٠، ٣١٠، ٣٣٢، ٣٣٣، ٢٣٣، ٣٤٧. ٣٤٧.

- (٧) المقريزي: السلوك حدا قسم ٢ ص: ٢٧٩ ٢٨٧.
  - (٨) وعن هذه الطرز انظر:

Lane-poole (stanley).,

Catalogue of the Collection of Arabic Coins preserved in the Khedivial library at Cairo. (London, 1897)., pp. 337 - 338.

Balog (Paul)., Etudes numismatiques del EgypteMusulmane11, (Bulletin dei, Institut d' Egypte, 34 (1952), pp. 21-22.

Artuk (Ibrahim) and Cevriye. Istanbul Arkeoloji Muzeferi Teshirdeki Islami Sikkeler Katalogu. I. Istanbu, 1971, .p. 237, no. 749

Balog(Paul., The Coinage of the Ayyubids. (London, 1980). p. 187. nos 543-545.

The Yab (Saud)., Monnaies Islamiques des Musees D' Arabi Saoudite. These de Doctorat, Universite de paris Sorbonne, Paris IV, Avril, 1990, pp. 312-313, nos. 518-521.

(٩) المقريزي: السلوك حدا قسم ٢ ص: ٣٢١، ٣٣٩.

ابن تعزی بروی: النجوم الزاهرة جـ٢ ص ٣٦١.

(١٠) وعن هذه الطرز انظر.

Lane Poole., op. cit., p 228 nos. 1433-1434. Balog., Etudes numismatiques.,p.25

Artuk and Cevriye., op. cit., pp. 237-238, nos. 750-751.

Balog., the Coinage of the Ayyubids. pp. 188-190.

Nicol (Norman. D), El-Nabarawy (Raafat) and Bacharach (Jere:L)., Catalog of the Islamic Coins, Glass Weights, Dies and Medals in the Egyptian National Library, Cairo (U.S.A, 1982). p. 72, no. 2439.

Balog., Etudes numismatiques., p.24 (11)

(١٢) القريزي: السلوك جدا قسم ٢ ص: ٣١٢.

ابن تعزي يردوي: النجوم الزاهرة جـ٢ ص: ٣٤٦.

(١٣) المقريزي: السلوك جاتسم ٢ ص: ٢٥٦، ٢٥٧.

(١٤) وعن هذه الطرز من الدراهم انظر:

Lavoix(Henri)., Catalogue des MonnaiesMusulmanes de la Bibliotheque Nationale, Egypte et Syrie (Paris, 1896). p. 256, no. 665.



Lane-Poole., op. cit., p. 237.

Arthuk and Cevriye., op. cit, p. 241, no. 760.

نشر أرتق في مولفه درهم ضرب دمشق سنة ٢٤ هـ يحمل اسم كل من الملك الصالح إمساعيل في أحد الوجهين ، وعلى الوجه الآخر اسم الخليفة العباسي المستنصر بالله ونسبه وصنفه ضمن الدراهم التي ضربها الملك الصالح إسماعيل وهذا خطأ والصحيح أن هذا الدرهم ليس من ضرب الملك الصالح إسماعيل ولكنه من ضرب الصليبين تقليداً لدراهم الملك الذكور لأن المتولى عرش الخلافة العباسية في السنة السجلة على هذا الدرهم وهي سنة ٢٤ هـ هو الخليفة المستعصم بالله وليس المستنصر الذي توفي سنة ٢٤٠هـ، وعن هذا الدرهم انظر:

Artur and Cevriye., op. cit., p. 241, n. 759. Balog. The Coinage of the Ayyubids., p. 242 no. 798.

Theyab., op. cit., p. 322, no. 552.

- (١٥) المقريزي: السلوك جـ ا تحسم ٢ ص: ٢٨٧، ٣٢١.
- (١٦) وعن هذه الطرز المختلفة من دراهم الممالح إسماعيل انظر:

Lavoix., op. cit. p. 258, nos. 670-671.

Balog., The Coinage of the Ayyubids., p. 245, no. 812.

Nicol, El-Nabarawy and Bacharach., op. cit., p. 73, nos. 2481-2483.

Theyab., op. cit. pp. 322-323; nos. 553-555. p.325, nos. 565-566.

- (١٧) لقب «عماد الدنيا والدين» من الألقاب المضافة إلى الدنيا والدين د. حسن الباشا: الألقاب الإسلامية، ص: ١٤٥٠
  - (١٨) المغيث هو الملك المغيث فتح الدين عمر بن الملك المصالح نجم الدين أيوب.
    المقر بزى: السلو ك جـ ا قسم ٢ ه ص: ٢٣٠.

ابن تعزى بردى: النجوم الزاهرة جـ٢، ص: ٣٤٦، ٣٤٧.

(١٩) وحسام الدين هو الأمير حسام الدين أبوعلي بن محمد بن أبي على بن باشاك الهذباني المعروف بابن أبي على.

المقريزي: السلوك جـ ١ قسم ٢ ص: ٣١٤.

- (٢٠) المقريزي: السلوك جدا قسم ٢ ص: ٣١٤.
- (٢١) المقريزي: السلوك جـ ١ قسم ٢ ص: ٢١٤ ٣١٥.

Balog., The Coinage of the Ayyubids., p. 246. no. 815.

Theyab., op. cit., p. 326, nos. 569-572.



# رسالة في معرفة الحلَّى والكنَّى والأسماء والألقاب

تأليف الإمام جكل الدين السيوطي 184/هـ ـ الاهـ

تحقيق د. صالح بن سليمان العمير

### جرال الدين السيوطي :

تحدث السيوطي عن نفسه فقال عن نسبه(۱): عبدالرحمن بن الكمال النبي ألبي بكر بن محمد بن سابق الدين بن الفخر عثمان بن ناظر الدين محمد بن سيف الدين خضر بن نجم الدين أبي الصلاح أيوب بن ناصر الدين محمد بن الشيخ همام الدين الهمام الخضري الأسيوطي، ثم علل ترجمته لنفسه مردق ذلك بتفصيل عن أسرته وحياته الأولى. وذكر أن مولده كان بعد



المغرب ليلة الأحد مستهل رجب سنة 844، وأن والده توقي وهو في السادسة من عمره. حفظ القرآن الكريم ولما يبلغ الثامنة بعد، وواصل طلب العام في صغره متجها إلى دراسة العلوم الشرعية كلها، وعلوم اللغة العربية وغير ذلك، وله في كل فن شبخ أو أكثر، وبدأ في التدريس والتأليف مبكرًا، وذلك بعد أن أجيز سنة 847ه، وقد ألف في كل فن عرف في زمانه، فزاد عدد مانسب إليه من المؤلفات عن ٥٠٠ مؤلف. وكما كثر عدد مشايخه الذين تنقى عنهم كثر عدد تلاميذه ورواده.

وقد حوت مؤلفاته علوماً شتى، وأودع في بعضها كتباً كاملة من كتب السابقين ما كان للناس أن يطلعوا عليها لو لم يضمنها كتبه، وقد استفاد منها العلماء والدارسون في عصرنا هذا وقبله، فنال كثير من الناس الشهادات العالية بما قاموا به من دراسات لغوية ونحوية وأصولية عن السيوطي، وبما أسهموا به من تحقيق بعض مؤلفاته، وهو من الكثرة بحيث لايتسع المجال لذكره إلى جانب كتبه التي تنوعت مشاربها.

وكانت وفاته يوم الخميس التاسع من جمادى الأولى، وقيل: يوم الجمعة التاسع منه سنة ٩١١هـ.

ويمنعنى من الإطالة والتفصيل أن السيوطي تولى الترجمة لنفسه، وكثرت الدراسات المتشعبة عنه التي لم تدع لطالب المزيد مجالاً إلى جانب صغر حجم الموضوع الذي قمت بتحقيقه.

أما الرسالة التي قمت بتحقيقها فهي فريدة في موضوعها، وذلك لاشتمالها على أربعة موضوعها، وذلك لاشتمالها على أربعة موضوعات ربط بينها المؤلف لأنها كلها تطلق على الأناسي، لكن بعض الناس قد يكون نصيبه واحدًا من هذه الأمور، وبعضهم يجتمع فيه شيئان أو أكثر، ولم أر من جمع هذه الأشياء في مؤلف، فهناك كتب في الأسماء خاصة،

كالأسماء المبهمة للخطيب البغدادي (ت ٤٦٣هـ) وتهذيب الأسماء النووي (ت ٢٥٠هـ) وكتب في الكُنّى، وهي كثيرة، منها الكنى لابن الكلبي (ت ٤٠٠هـ أو ٢٠٠هـ)، والاستغناء في معرفة المشهورين من ٢٠٠هـ)، والكني للمديني (ت ٢٦٠هـ)، والاستغناء في معرفة المشهورين من حملة العلم بالكنى لابن عبدالبر القرطبي(٢) (ت ٣٦٨ - ٣٦٨هـ)، وكـتب في الألقاب، والأنباز لابن دريد (ت ٢٦٨ - ٣٦٨)؛ وكتب في العلى لقز از (ت ٢٦٨ - ٣٦١هـ)؛ وكتب في الكني والأسماء، وأخرى في الكني والألقاب (٣). ثم إن الكتب المؤلفة في هذا المجال لاتعالج ما عالجه السيوطي في رسالته هذه، فكلها في السير والمتراجم ومعرفة أحوال الرجال، ولأن كثيرًا من الناس اشتهر بكنيته أو لقيه عمد العلماء إلى ذكر أولئك بما اشتهروا به تيسيرًا على طالب العلم.

ولم أر من تعرض لمثل ماتعرض له السيوطي إلا القزاز في ذكر شيء من الحلى، ولم ابن دريد عالج الموضوع من هذه الناحية في «الأنباز»، وكذلك الزبيدي فلم يتيسر لي العثور على عملهما، وإن كانا يوحيان بأنهما ليسا من أعمال التراجم.

عالج السيوطي هذه الأمور من نواح لغوية وعرفية وشرعية، فذكر في حديثه عن الحلى تعريف الحلية، ثم عرض لذكر كثير مما تعارف عليه الناس من الحلى والأوصاف الخلقية في الذكور والإناث مما يحتاجه الإنسان ليصف به أخاه الإنسان للخدرين كالأزج والأبلج والأدعج والأعشى والأفطس والأخفش والأجدع والأقلح والأفلج معتمدًا في ذلك على كتب خلق الإنسان والمعاجم وإن لم يصرح بشيء من مصادره التي عودنا التصريح بها في مؤلفاته الأخرى.

كما عالج في الفصل الذي عقده للكنى بيان الكنية المشروعة في الإسلام، وماتتميز به الكنية عن غيرها، ومايكون به التُكنِّي، ومن يحق له أن يتكنَّى. وما يستحسن من الكنى ومايستهجن منها، وما يحل وما يحرم من الاسماء والكثى معتمدًا في ذلك على مصادر هذا الأمر. وكذلك ذكر في القصل الخاص بالأسماء ما يستحب منها ، وحكم الجمع بين اسم النبي ﷺ ولقبه ، ومايحرم من الأسماء .

وفي الفصل الخاص بالألقاب عرف اللقب وبين مايجوز من الألقاب ومايحرم، وأن مما يحرم الألقاب التي يتأذى منها أصحابها كالأعمش والأعرج وما شابهها من العيوب والعاهات الخلقية التي أصبحت ألقاباً لأصحابها مع بيان مايستثنى من ذلك. ثم عرض لبيان ما اشتهر من الألقاب لبعض الأسماء، كمحمد الذي يصح إطلاق جميع الألقاب عليه، وقد اتضح أن اللقب قد يطلق على أكثر من امم كما أن بعض الأسماء لها عدد من الألقاب وأن للعلماء ألقاباً قد لايلقب بها العامة.

ولم يتعرض السيوطي في هذه الرسالة لشيء من السير والتراجم، وإنما قصرها على بيان الأحكام والعادات والتقاليد المتوارثة التي أصبحت علما بيث وينشر في الناس، معتمدًا في ذلك على ثقافته اللغوية والشرعية، ومعرفته بأحوال الرجال، ومدى حاجة الناس إلى مبعث الحلية واللقب والكنية، وهل هذه الأمور خاصة بالعرب أم أن هناك أممًا تشاركهم في ذلك؟

وقد أدت هذه الرسالة الغرض النشود منها مع صغر حجمها، وذلك أنه لم يقصد بها الحصر والاستقصاء، وإنما قصد منها التعليم بأن تكون صوى ومنارات على الطريق للدخول في هذا الفن.

## وصف المخطوطة:

اعتمدت في التحقيق على نسخة وحيدة لم أجد لها أختًا في فهارس المخطوطات التي تمكنت من الاطلاع عليها، ولكن صغر حجمها، ووضوح خطها، ومابذل فيها من عناية جعلها كافية لإخراج هذا العمل على وجه أرجو من الله أن يكون مرضيًا، فلم تصادفني فيه معضلة والحمد لله.

وهذه المخطوطة ضمن مجموع موجود أصله في مكتبة عارف حكمت بالدينة المنورة برقم ٨٠ مجاميع. ومصورتها في قسم المخطوطات بجامعة الملك سعود رقم ٢/٦، وعدد أوراقها ثلاث ورقات. في كل صفحة ٢٤ سطرًا، في السطر نحو ١٨ كلمة، والتزم الناسخ فيها نظام التعقيبة. كتبها بخط التعليق الواضح أحمد بن عبدالقادر الغنيمي الشافعي منة ٩٨٤ه.

وقد حاولت المحافظة على النص ليخرج كما أراده له مؤلفه، وقمت بتخريج النصوص والآراء الواردة فيه مع الترجمة الموجزة للأعلام، والإضافات التي رأيت أن فيها فائدة للقارئ وخدمة للكتاب.

ولايقوتني أن أنوه بجهود العاملين بقسم المخطوطات بجامعة الملك سعود بإدارة الأستاذ صالح الحجي على ماقدموه لي من عون، والأستاذي الدكتور حمين شاذلي فرهود جهد يذكر في هذا المجال فقد دلني على مؤلف القزاز في الألقاب أرجو من الله أن يجزل الثواب لهؤلاء ولكل من أعانني في هذا العمل.

وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه مآب.

# هذه رسالة في مهرفة الحلم والكنك والأسهاء والألقاب للسيوطي – رحمه الله.

# يسم الله الرحون الرحيم

الحمد لله وكفي، وسلام على عباده الذين اصطفى، وبعد:

فهذه نبذة يسيرة في معرفة الحلى والكنى والأسماء والألقاب. جعلها الله خالصة لوجهه الكريم، وفوزاً منه بجنات النعيم.

اعنم أن الحلى جمع حلية ، وهي مايتحلى به الإنسان (أي)(٤) يتميز به ، ويعرف به عن غيره(٥).

فإذا كان الرجل عظيم الجبهة (٢) يقال له: أجبه بالجيم والباء الموحدة المقتوحة ، والمرأة: جبهاء .

وإذا كان في جبهته تكسر يقال: بجبهته غضون(٢)، بالغين والضاد المعجمتين.

وإذا كان الشعر بانيا على جبهته يقال له: أغم(^)، بالغين المجمة، والميم المشددة.

وإذا كان شعر رأسه كثيرًا فهو: أفرع(٩)، بالفاء والراء والعين المهملتين والمرأة: فرعاء.

ولايقال له إذا كان عظيم اللحية: أفرع(١)، وإنما يقال الأفرع لضد الأصلع(١٠).

فإذا كان شعر مقدم رأسه منحسراً فهو: أصلع(١١)، بالصاد والعين المهملتين، وبينهما لام مفتوحة.

وإذا كان الشعر منحسرا عن جانبي ناصيته فهو: أنزع(١٢)، بالزاي المعجمة والعين المهلة آخره (٢٣).

ولايقال للمرأة : نزعاء(١٤)، وإنما يقال لها: زعراء(١٥)، بالزاي المعجمة، والعين والراء المهملتين.

فإذا زاد قليلاً في الانحسار سمي الرجل أجلح (١٦)، بالجيم واللام والحاء المهملة آخَرهُ واسم الموضع الجلحة (١٧)، بتحريك اللام.

وإذا كان طويل الحاجبين دقيقهما فهو أزج(١٨)، بالزاي العجمة والجيم المشددة.

وإذا كان حاجباه متصلين فهو أقرن(١٩)، بالقاف والراء المهملة والنون.

وإذا انقطعا، ولم يكن بينهما شعر فهو أبلج(٢٠)، بالباء الموحدة، واللام المخففة، و بعدها جيم.

وإذا كان وامع العينين فهو أعين (٢١)، بالعين الهملة، وبعدها ياء منتاة تحت (٢٢)، ونون.

وإن كان في عينيه نتوء فهو جاحظ(٢٣)، بالجيم، والحاء المهملة بينهما ألف،
 وبعد الحاء ظاء مشالة. والمرأة جاحظة(٢٤).

وإن كان واسع العينين حسنهما فهو أنجل، بالمهملة(٢٥)، والنون، والجيم، واللام، والمرأة: نجلاء(٢٦).

وإن كان واسع العينين مع شدة السواد فهو أدعج(٢٧)، بالدال والعين المهملتين، والجيم.



وإن كان سوادهما خفيفاً يشوبه زرقة فهو أشهل(٢٨)، بالهمزة والشين المعجمة،
 والهاء واللام.

وإن كان سوادهما مائلاً إلى الأنف فهو أقبل(٢٩)، بالهمزة، والقاف، والباء الموحدة المفتوحة، وبعدها لام، كأنه ينظر إلى طَرَف أنفه.

وإن كان صغير العينين، ضعيف البصر، ينظر بالليل، ولاينظر بالنهار فهو أخفش(٢٠)، بالخاء والفاء المعجمتين، والشين المعجمة.

وإن كان في أنفه ارتفاع واستواء فهو أشم (٣١)، بالهمزة، والشين المعجمة، والم المشددة.

وإن ارتفع وسط أنفه، واستوت أرنبته فهو أذلف، بالهمزة، والذال المعجمة الساكنة، والملام والفاء، وامرأة ذلفاء (٣٧).

فإن قصر أنفه، وارتفعت أرنبته فهو أخنس، بالخاء المعجمة، والنون، بعدها (سين)(٣٣) مهملة. والمرأة خنساء(٢٤).

وإن كان أنفه عريضًا، وتطامنت قصبته فهو أفطس بالمهمزة، والفاء، والطاء والسين المهملتين. والمرأة فطساء(٣٠).

وإن كان مقطوع الأنف فهو أجدع بالجيم المعجمة، والدال والعين المهملتين، وفي الصحاح (٢٦): الجدع بسكون الدال قطع الأنف وقطع الأذن والميد والشفة. والمرأة: جدعاء.

وإن كانت شفته العليا مشقوقة فهو أعلم، بالهمزة، والعين المهملة، واللام، والميم، والمرأة علماء(٣٧).

وإن كانت السفلى مشقوقة فهو أفلح (٢٨)، بالهمزة، والفاء، واللام، والحاء المهملة.



وإن كان في شفته سواد فهو ألعس(٣٦)، بالعين والسين المهملتين. وألمى أيضًا، والمرأة لعساء(٤٠)، ولمياء(٤١).

وإن كان واسع الغم فهو أفوهُ(٤٢)، بالهمزة، والهاء الساكنة، وتحريك وفتح المواو(٤٣).

وإن كانت ثناياه السفلى متقدمة، بحيث لاتقع عليها العليا فهو أفقم(٤٠)، بالهمزة، والفاء الساكنة، والقاف والميم.

وإن لصق حنكه الأعلى بالأسغل، بحيث إذا تكلم تكاد أضراسه العليا تمس السغلى فهو أضر (٥٠)، بالهمزة المفتوحة، والضاد والزاي المعجمتين، وتشديد الزاي.

وإن تباعد مابين أنيابه والرباعيات (٢١) فهو أفلج (٢١)، بفتح الهمزة، وسكون الفاء، وبعدها لام وجيم معجمة، والمرأة فلجاء.

وإن اختلفت أسنانه، فطال بعضها، وقصر بعضها فهو أشغى(١٩٠)، بالهمزة، والشين(٢٩) والغين المعجمتين(٥٠).

وإن علت أسنانه صفرة فهو أقلح(٥١)، بفتح الهمزة، (وسكون القاف)(٢٥)، واللام، والحاء المهملة.

وإن علتها خضرة فهو أطرم(٥٣)، بفتح الهمزة، وطاء مهملة ساكنة، وراء مهملة مفتوحة، وميم ساكنة(٥٠).

وإن كان يتردد في كلامه فهو أرتُ (٥٥)، بفتح الهمزة، والراء المهملة، وبعدها ناء مثناة من فوق.

وإن تردد في الفاء فهو فَأَفَاءُ(٥٦)، بالفاء المفتوحة، وبعدها همزة ساكنة، ثم فاء مفتوحة، وبعدها ألف ممدودة(٥٧). وإن كان يرجع لسانه في النطق (بالثاء المثلثة، والغين المعجمة)(^^) فهو ألثغ(١٠)، بـ (الهمزة المقتوحة واللام الساكنة والثاء المثلثة، والغين المعجمة)(١٠).

وإن كان بطيئًا في الكاف بحيث إذا تكلم ملاً لسانُه فمَه فهو أَلْفُ (١١)، بفتح الهمزة واللام وتشديد الفاء.

وإن كان في لسانه عجمة فهو طمطم (١٢)، بكسر الطاء المهملة الأولى، وسكون الميم (الأولى)(١٢). ويقال فيه أيضاً طمطماني (١٣)، وفتح الميم الأخيرة، طمطماني (١٢)، وفتح الميم الأخيرة، وزيادة ألف ونون وياء.

وإن كان عظيم اللحية فهو ألْحَى ، بالحاء المهملة(١٧).

وإن قصر شعرها فتلك الكثاثة، يقال: رجل كث اللحية (١٨).

وإن لم يكن في عارضيه شعر فهو أنطر (١٩)، بفتح الهمزة، وبعدها ثاء مثلثة، وطاء مهملة مشددة، ويقال له: كُوسَج، كذا في الصحاح (٧٠)، والكوسج بفتح الكاف، وسكون الواو، وفتح السين المهملة. انتهى.

# فصل فيما يتهلق بالكنك

اعلم أن الكتى المشروعة في الإسلام أن يكنى الرجل بولده (۱۷)، أو ولد غيرها. كما روي أنه عليه غيره (۱۷). وكذلك المرأة تكنى بولدها، أو ولد غيرها. كما روي أنه عليه الصلاة والسلام قال لعائشة (۱۷) «تَكَثَّى بابن أَحْسَتَكَ» (۱۷)، يعني عبد الله بن الزبير. ولم يولد لها على الصحيح (۱۷)، حكاه العجيسي (۱۷) من المالكية.



وكذك يجوز التكني بالحالة التي عليها الشخص، كأبي تراب(٧٧)، وأبي هريرة(٢٨).

والكنية مافيها لفظة أب، كأبي زيد(٧٩)، أو أم(٨٠)، كأم كلثوم.

ويندب أن يكنى أهل الفضل الذكور والإناث(١٨). ولايكنى كافر، وفاسق، ومبدع(٢٦) إلا لخوف فتنة، أو تعريف(٨٣).

ويثدب تكني من له أو لاد بأكبر أو لاده(<sup>44)</sup>. والأدب أن لايكني نفسه في كتاب أو غيره(<sup>60)</sup> إلا إن كانت أشهر من الاسم، أو لايعر ف إلا بها.

والهتلقوا في جواز التكني بأبي القاسم، وهي كنيته ﷺ، على ثلاثة(٨٦) مذاهب. المذهب الأول: يحرم لمن اسمه محمد دون غير ه(٨٦).

الث**اني:** الجواز مطلقًا لمن اسمه محمد أو غيره (^^)، لكن القائل بهذا يخصه بغير زمنه ﷺ(^^).

الثالث: الحرمة مطلقاً لن اسمه محمد أو غيره، سواء في هذا الزمن وغيره (٢٠). لقوله ﷺ (٢٠).

حتى إنه لو وضع له في صغره (٩٢) وجب عليه أن يغير ذلك بعد بلوغه (٩٣).

وهذا هو المعتمد كما في شرح البهجة لشيخنا، حيث قال: في المسألة ثلاثة (14) مذاهب.

أهدهما مذهب الشافعي، وهو المنع مطلقا(٩٥)، وذكر ذلك في شرحه على المنهاج واعتمده نفعنا الله به آمين.

فائدة: قال الزمخشري (١٦) في ربيع الأبرار: «لم تكن (١٩) الكنى لشيء في الأمم إلا للعرب خاصة وهي من مفاخرها، والكنية إعظام، (وما كان يؤهل الأمم إلا للعرب خاصة وهي من مفاخرها، والذي دعاهم إلى التكنية الإجلال عن التصريح بالاسم بالكناية عنه، ثم ترقوا عن الكنى إلى الألقاب الحسنة» (١٠٠).

وأما اللقب (۱۰۱) فهو غير خاص بالعرب(۱۰۲). قال صاحب المدخل(۱۰۳) -ولعله من المالكية-: إنه بدعة ممنوعة التجاوز في الألقاب، ووصفه الإنسان بغير ماهو فيه(۱۰۲). (انتهى).

#### قصل:

اعلم أنه يستحب أن يسمى المولود باسم حسسن (١٠٥)، كعبدالله، ثم عبدالرحمن (١٠٠).

ولايكره التسمي باسمه على (۱۰۷)، وإن ورد فيه مايقتضي المنع (۱۰۸)، كقوله على: تسمون أولادكم محمدا ثم تلعنو نهم (۱۰۷)، رواه الحاكم (۱۱۱) في مستدركه (۱۱۱)، وأبو يعلى (۱۱۲) في مسنده (۱۱۳)، كلاهما عن أنس (۱۱۱) رضي الله عنه – فقد جاء في التسمية بمحمد فضائل جمة (۱۱۰)، كما قاله شيخنا في شرح المنهاج.

وكره بعض العلماء التسمى باسم الملائكة (١١٦)، وكره مالك التسمي بجبريل، وبياسين (١١٧). والصحيح عدم الكراهة، كما اعتمد شيخنا.

ولايحرم التسمى بروح الله(١١٨)، كما قال شيخنا أيضناً. ويكره باسم قبيح كمرة وحرب (١١٩)، وما يتطير بنفيه كنفاع، وأفلح، ويسار، ونجيح، وبركة (١٢٠)، وست الناس والعلماء (١٢١) ونحوه أشد كراهة.

ويحرم بملك الملوك(١٢٢)، وشاهنشاه(١٢٣)، وكذا بعبد الكعبة، أو النار، أو عليً أو الحسن، لإيهامه التشريك(١٢٤)، ومثله عبدالنبيً على ماقاله الأكثرون(١٢٥)، والأوجه - كما قال شيخنا واعتمده - (١٢١) جوازه لاسيما عند إرادة النسبة له تقلق ويؤخذ من العلة حرمة التسمية بجار الله، ورفيق الله، ونحوهما، لإيهام المحذور.

ويسن تغيير الاسم القبيح (١٢٧). واختلف في وقت التسمية، فقيل: يوم الولادة (١٢٨)، وقيل: يوم السابع (١٣٠)، ووردت أخبار تدل لكل منهما (١٣٠)،

وحمل البخاري (١٣١)، الدال الأول على من لم يرد العق (١٣٢)، والدال الثاني على من أراده (١٣٢). قال الحافظ ابن حجر: (١٣٤) «وهو جسمع لطيف لم أره لغيره (١٣٥).

# فصل في الألقاب

اعلم أن اللقب ما أشعر بمدح أو ذم(١٣٦). والعمدة فيه الاستعمال(١٣٧).

ثم إن كان اللقب يتأذى به صاحبه، كالأعرج والأعمش، ونحو ذلك حرم النداء به للإغراء(١٢٨).

وإن كان لا يعرف إلا به جاز (١٣٩)، ولا بأس باللقب الحسن (١٤٠) إلا ما توسع فيه الناسُ حتى سموا السفلة بـ: فلان الدين (١٤١).

وقد وضعوا لمن اسمه محمد جميع الألقاب، فإن كان من المتعلمين لقب بشمم الدين، ومجد الدين، ونور الدين، وشرف الدين(١٤٢)، ونحو ذلك.

وإن كان من الجند فبناصر الدين، وما أشبه ذلك. وقد يقع في الجند من يلقب بشمس الدين ونحوه، ولكن ماذكر هو الأغلب.

ووضعوا لمن اسمه أحمد من المتعلمين شهاب الدين ومحي الدين، وشارك في ذلك الجند أيضًا.

ووضعوا لمن اسمه أبوبكر من المتعلمين عز الدين(١٤٢)، وهو أحسن مايلقب به، وشاع فيه سراج الدين، ويلقب بفتح الدين، ونحوه. ومن الجند بزين الدين وعز الدين.

ووضعوا(١٤٤) لمن اسمه عثمان من المتعلمين فخر الدين(١٤٥)، ونور الدين، وهو أحسن ما لقب به. ومن الجند فخر الدين أيضاً.

ووضعوا لمن اسمه علي من المتعلمين علاء الدين(١٤٦)، وعماد الدين. ومن الجندسيف الدين(١٤٧)، وهو أحسن ما لقب به، وشاع فيه نور الدين(علي)(١٤٨). ووضعوا لمن اسمه عبدالله شمس الدين، وعفيف الدين. وشارك الجند في ذلك أيضًا.

و فضعوا لن اسمه يوسف أمين الدين، وصلاح الدين، وأحسن مايكني (١٤٩) به أبو المحاسن، وشاع فيه جمال الدين.

ووضعوا لمن اسمه إبراهيم: برهان الدين.

ووضعوا لداود : علم الدين ، وموفق الدين .

وسليمان : علم الدين.

وموسى وعيسى: شرف الدين.

وحسن: بدر الدين، وحسام الدين

وإسماعيل: عماد الدين.

وخليل : غرس الدين

وحمزة : عز الدين.

وزكريا(١٥٠): محيى الدين، ونبيه الدين

وإسحاق: مجد الدين

ويعقوب : تاج الدين

وقاسم: شرف الدين

وهذا آخر ماتيسر جمعه. والله أعلم بالصىواب، وإليه المرجع والمآب.

وكان الفراغ من تعليقه على يد جامع ذلك الفقير إلى مغفرة ربه القادر، عبيد بن أحمد بن عبدالقادر الغنيمي الأنصاري الشافعي في يوم الأربعاء المبارك رابع شهر جمادي الأولى، سنة أربع وثمانين وتسع مائة من الهجرة النبوية، على صاحبها أغضل الصلاة والسلام. غفر الله له ولو الديه، ولمشايخه، ومحبيه.

# التعليقات

- (۱) حمن المحاضرة ٣٥/١١ ٣٤٤، وانظر ترجمته أيضاً في الضوء اللامع للسخاوي ١٥/١--٧٠، وبدائع الزهور في وقائع الدهور لابن إياس ٨٣/١-٨٤، والنور السافر للعيدروسي ٥٤ - ٥٧، والكواكب السائرة للفزي ٢٢٦/١ - ٢٣١، وشدرات الذهب ٨١/٥ - ٥٥.
  - (٢) وفي مقدمة هذا الكتاب ١٧/١ ٢٤ جملة كبيرة من كتب هذا الفن.
    - (٣) انظر المدر السابق ١١/١ ٢٣.
    - (٤) في الأصل : أنْ. وليس هذا من مواضع «أنْ» التضيرية.
- (٥) الحلية: الخلقة، والصفة والصورة بكسر الحاء لاغير، والتجلية: الوصف، وتحلاه: عرف صفته. انظر جمهرة اللغة ١٩٤/٢، والمحكم ٣٣٩/٣، واللمان ١٩٦/١٤.
- (٦) انظر ديوان الأدب للفارابي ٢٧٠/٢ الصحاح ٢٧٠/١ والأجبه واسع الجبهة حمنها
   والاسم: الجبّه انظر خلق الإنمان لابن أبي ثابت ٩٩، والقاموس المحيط ٢٨٤/٤.
- (٧) وواحد المغضون عَصَٰنٌ، وهو مابين كل مكسرين من مكاسر الجبهة، أي أسرتها، وكذلك سائر الجلد. انظر خلق الإنسان لابن أبي ثابت، ٩٩ - ١٠٠، وتهذيب اللغة ١٠/٠.
- (٨) والمرأة غماء، والغمم: سيلان الشعر من الرأس في الوجه والقفا حتى تضيق الجبهة، ويَصغر القفا، وتزعم العرب أن الأغم لايكون إلا الديما وتَيَمْنُ بالأنزع، وفي صفة علي رضي الله عنه البطين المنزع. قال البحتري الجعدي أو هدية بن خشرم:
  - فلا تتكمي إنْ فرق الدهرُ بينتا أَعْمُ القفا والوجه ليس بأنزعا
- انظر خلق الإنعسان لابن أبي ثابت ٩٩، وتهـذيب اللغــة ١٤١/٢، وتاج العــروس ٥/٢/2، ١/٩.
- (٩) تامُ الشعر الذي لا يسقط من شعره شيء يقال له: أفرع والفرّع: مصدر، وكان الرسول أفرع، وكذلك أبوبكر. انظر خلق الإنسان لابن أبي ثابت ٢٢، وجمهرة اللغة ٣٨٢/٢ واللسان ٩٤٤/٨.
- (١٠) وكذلك عظيم الجمة. انظر جمهرة اللغة ٣٨٢/٢. واللسان ٢٤٩/٨، وتاج العروس ١٤٤٩، وعظيم اللحية يقال له: ذوعُلنون ، وهلونت ولحيته هلوفة. انظر خلق الإنسان لابن أبي ثابت ١٩٩.
- (١١) الأصلع: من انحمر الشعر عن مقدمة رأسه ووسطه. انظر خلق الإنسان لابن أجي ثابت
   ٧٩، واللسان ٨/٠٤/٠.
- (١٢) والنُّزَعَان : ناحينا ينحسر الشحر عن الجبين، بقال: نَزع الرجل ينزع نَزَعا. انظر خلق الإنسان لابن أبي ثابت ٧٦، وجمهرة اللغة ٩/١، وتهذيب اللغة ٢/١٤.



- (١٣) يريد أن العين المهملة آخر حرف في الوصف «أنزع» وسيتكرر هذا.
- (۱۶) ولايقال لها : صلعاء أيضًا. انظر خلق الإنسان لاين أبي ثابت ۷۹، ويبرى بعضبهم أنه يقال للمرأة: صلعاء ونزعاء. انظر اللسان ۲۰۶/، ۳۵۷، وتاج العروس ۱٦/٥، ۵۲۷.
- (١٥) الزُّعَرَ : قلة شعر الرأس واللحية، وقلة الريش في الطائر، يقال: أزعر وزعراء. انظر خلق الإنسان لابن أبي ثابت ٢٦، وجمهرة اللغة ٢٢١/٢٪
  - (١٦) والأنثى جلحاء. انظر جمهرة اللغة ٧/٨٥، وتهذيب اللغة ٤/٤٩.
    - (١٧) انظر المحكم ٥٨/٣، واللسان ٢/٤٢٤.
- (١٨) الزجع دقة الحاجبين وحسنهما، والمرأة زجاء. انظر خلق الإنسان لابن أبي ثابت ١٠٤،
   وجمهرة اللغة ١١/٥، معجم مقابيس اللغة ١/٧، ومجمل اللغة ٤٣٣/٢
- (١٩) القرّنُ : طول الحاجبين حتى يلتقى طرف هما، ويقال المرأة قرناه، وهو مقرون الحاجبين. انظر خلق الإنمان لابن أبي ثابت ١٠٤، وتهذيب اللغة ١١٩.
- (٢٠) وامرأة بلجاء، والعرب تستحبه وتَمْدَح به، وتكره القَرَن قال أبوطالب في مدح
   النبي

# وأبلج نستسقى الغمام بوجهه ثمال البتامي، عصمة للأرامل انظر خلق الإنسان لابن أبي ثابت ١٠٥٠ وجمهرة اللغة ٢١٢/١.

- (٢١) والمرتث عيناء. انظر الصحاح ٢١٧٢/٦، ومعجم مقاييم اللغة ٤٧٠٢، واللسان ٣٠٢/١٣.
  - (٢٢) أي النقطتان تحت الحرف، ونقطتا التاء فوق الحرف.
- (٣٣) جحظت العين: برزت، والجحاظ: خروج المقلة، وظهورها، وشدة الجحاظ: الشوص، والأشوص: هو الذي يتلاقى على عينه الجفنان. انظر جمهرة اللغة ٢٧/٢، واللسان //٠٠.
- (٢٤) انظر خلق الإنسان لابن أبي ثابت ١١٣، وأساس البلاغة ٨٣، والجاحظ لقب أبي عثمان عمرو بن يحر (١٥٥ – ٢٥٥هـ).
  - (٢٥) لعله يريد بالهمزة. كما فعل مع أشهل الآتي، مع أن الهمزة فيهما ليست أصلاً.
    - (٢٦) ومثله الأبج والبجاء. انظر ديوان ذي الرمة ٢/٩٧١، واللعمان ٢/٠١٠.
  - (٢٧) والمرأة: دعجاء. انظر كتاب خلق الإنسان لابن أبي ثابت ١٢٩، وجمهرة اللغة ٢/٦٦.
- (۲۸) والمرأة: شهلاء. انظر ديوان ذي الرمة ١٥٠٩/٣، والمحكم ١٣٤/٤ ١٣٥، وأساس البلاغة ٣٤٢، والقاموس المحيط ٤١٦/٣.

- (٢٩) والمؤنث: قبلاء. انظر كتاب البرصان والعرجان والعميان والعولان ٢٣٤، ٣٥٤. وخلق الإنسان لابن أبي ثابت ١١٧، واللسان ٤٢/١١.
- (٣٠) والمرأة: خفشاء، ويكتب بنور القعراء وبفتح عينيه واسعتين بالليل، انظر خلق الإنسان ١١٨٠، ١٢٣، وجمهرة اللغة ٧٣/٢ و ٢٢٤ و تهذيب اللغة ٨٩/٨.
- (٣١) والمرأة: شماه: انظر خلق الإنسان لابن أبي ثابت ١٤٨، وجمهرة اللفة ١٩٩١، (٣١) (٢٥٩/٠) واللفة ١٩٩/١

شَمَّاءُ مَارِئُها بِالْمِسْكِ مَرْتُومُ

ومازن الأنف: مالان منه.

(٣٧) والذلف: صغر الأنف، يقال: ذلفاء من قوم ذلف. انظر خلق الإنصان لابن أبي ثابت ١٤٩، وجمهرة اللغة ٢١٥٩٣. وفقه اللغة وسر العربية ١٢٥.

قال أبو النجم :

# للشُم عندى بهجة ومزية وأحبُّ بعض ملاحة الدُّلقاء

- (٣٣) زيادة يقتضيها السياق.
- (٣٤) الخنس: انقباض قصبة الأنف وعرض الأرنبة، أو تأخر الأرنبة وقصر الأنف انظر خلق الإنسان لابن أبي ثابت ١٥٠، وتهذيب اللغة ١٧٣/، ١٧٥.
- (٣٥) وذلك مع انتشار في منخريه، ومثله الأخثم والخثماء. انظر خلق الإنسان لابن أبي ثابت ١٥٠، وجمهرة اللغة ٢٢/٣، وفقه اللغة وسر العربية ١٢٥، وفي كتاب ذكر شيء من الحلي ١٢: أن الأخثم ما عَرُض من الأنوف ولم يطمئن وسطه.
- (٣٦) ١٩٩/٣ ( والمعروف استعماله في الأنف خاصة ، انظر جمهرة اللغة ٢٦/٣ ، وكتاب في ذكر شيء من الحلي للقزاز ١٣ ، وفي المثل:

(أنفك منك وإن كان أجدع) و(الأمرامًا جَدَعَ قصيرٌ أنفه).

- (٣٧) إذا كان الشق في وسط الشفة، والاسم: الظمُّ والعُلْمَةُ. انظر خلق الإنسان لابن أبي ثابت ١٥٤.
  - (٣٨) والمرأة : فلحاء، والاسم: الفلَّحة. انظر أساس البلاغة ٤٨٠.
    - (٣٩) في الأصل: أعلس. وهو خطأ.
      - (٤٠) في الأصل: لعسي.
- (٤١) اللّعس أشد سوادا من اللمي، ومن هذا أحوى وحواء، وأحمى وحماه، انظر خلق الإنسان لابن أبي ثابت ١٥٦ - ١٥٧.
- (٤٣) والمرأة فوهاء، ومن طالت أسنانه قيل له: أفوه وفوهاء، كما يقال لمحالة السانية إذا طالت أسنانها: فوهاء، والقُوه: بضم القاء أصل قولنا الفم. انظر خلق الإنسان لابن أبي ثابت ١٧٣. والصحاح ٢٧٤٤/٢.

- (٤٣) الأولى أن يقول: وتحريك الواو وفتحها، فرارًا من نحو: قطع الله يد، ورجل من قائها.
- (\$\$) والمرأة: فقماء، وكذلك تقدَّم الثنايا العليا بحيث لاتقع على السفلى، وكل معوج أفقم. انظر البرصان والعرجان والعمان والعولان ٣٥٣. وجمهرة اللغة ١٥٥/٣، واللسان ٢/٧/٤؛ والقاموس المحيط ١٦٠/٤، وتاج العروس ١٤/٩.
  - (٤٥) والمرأة : ضراء. انظر كتاب في ذكر شيء من الطي ١٤، واللمان ٥/٤٣٠.
- (٤٦) الرياعيات، بفتح المباء المخففة أربع تلي الثنايا الأربع، وتلي الرياعيات الأنباب، وهي أربعة أيضًا، وثننان أو اثنان مما تقدم من فوق وأخريان أو آخران من أسفل. انظر خلق الإنسان لابن أبي ثابت ١٦٥ – ١٦٦، وقفه اللغة وسر المعربية ١٢٧.
- (٤٧) وذكر ابن دريد أن الظج في جانب الأسنان لايقال إلا مع ذكرها. فقال: أفلج الأسنان وظجاء الأسنان. الجمهرة ١٠٧/٢، ولم يشر إلى ذلك ابن أبي ثابت في كتاب خلق الإنسان ١٧١.
- (٨٤) والانثى: شخواه، وكذلك إذا كانت الأسنان العليا تقع قدام السغلى، وسميت العُماب شغواء لتقدم أعلى منسرها على الأسفل. انظر جمهرة اللغة ٢٥/٣ – ٢٦، وتهذيب اللغة ٨/٥٥٨.
  - (٤٩) في الأصل: والسين.
    - (٥٠) بعدهما ألف.
- (٥١) والأنثى قلحاء، ويطلق القلح على الخضرة والسواد أبيضاً. انظر خلق الإنسان لابن أبي ثابت ١٧٩، وقفه اللغة وسر العربية ١٢٦.
  - (٥٢) زيادة لابد منها.
- (٥٣) المطراصة أنشف من القلح. انظر خلق الإنسان لابن أبي ثابت ١٨٠. وفقه اللغه وسر العربية ١٢٦. واللمان ٣٦١/١٢.
- (٥٤) هذا سهو أو زيادة من الناسخ، فالميم هنا ليست ساكنة إلا في حالة الوقف، وهذا لابيدرر وصفه إياها بالسكون، لأنها حرف الإعراب.
- (٥٥) والمرأة: رئاء، والرئة: عجلة في الكلام، وهي غريزة تكثر في الأشراف، وهي كالريح تمنع منه أول الكلام، والرتاء: الملثغاء، ورَثَرَتَ الرجل إذا تعتع بالتاء. تهذيب اللغة ٤ //٢٥٠ والذي يردد الناء: تعتام. انظر فقه اللغة وسر العربية ١٢٩.
- (٥٦) الفأفاء: معدود مصروف، مونثه فأفاءة، وهو أن تمديق الرجل كلمتُه إلى شفتيه فيردها بشفتيه مراراً الايفصح بها. قال رؤبة:

فأفاءة الفأفاء لَجُ هَدْرَمُه



والمهــذرم: الذي يخلط كــلامـه. انظر خـلق الإنســان لابن أبــي ثابت ١٨٥، والعــبــاب للصــاغانـي ٨٧/١، واللسان ١١٩/١.

(٥٧) أي ألف بعدها همزة آخر الاسم، فالاسم من قبيل المدود.

(٥٨) بيدر أن هذا زيادة فهو تكرار لما يأتي بعد.

 (٥٩) والأنثى: المقتاء والألثة هو الذي لايتم رفع لسانه في الكلام، يحول السين ثاء، والراء غيناً أو لاماً. انظر الصمعاح ١٣٥/٤ وققه اللغة وسر العربية ١٢٩، والعباب للصاغاني (حروف الغين ص ٧٧) واللمان ٤٤٨/٨.

(٦٠) زيادة يتم بها المراد.

(٦١) والأنثى : لَفَاه . وهي اللغلفة بالفاء : ثقل في الكلام وعي . انظر خلق الإنسان لابن أبي ثابت ١٨٥، والعباب للصاغاني (حرف الفاء ص٥٧٠).

(۲۲) وطمطمي، والأنثى طمطمة وطمطمية، وفي صفة قريش: «ليس فيهم طُمهُمانية حمير» وحمير تخالط العجم، وقال عنترة بن شداد:

### يأوي إلى قلص النعام كما أوت خرق يمانية لأعجم طمطم

انظر ديوان عنترة ٢٠٠، وجمهرة اللفة ١٥٨/١ وشرح القصائد السبع ٣٣٠، وديوان الأدب٣٠/١٠، واللسان ٣٧١/١٢.

(٦٣) زيادة لتوضيح المراد.

(٦٤) ويقال له: طماطم أيضاً، والأنثى طمطمانية، ومثله اللخلخاني. انظر خلق الإنسان لابن أبى ثابت ١٨٣ وجمهرة اللغة ١٨٥١، وفقه اللغة وسر العربية ١٩٨٩.

(٦٥) أي بضم الطاء الأولى والثانية.

(٦٦) زيادة لابدمنها.

(٦٧) وقبلها همزة مفتوحة، ولام ساكنة، وبعد الحاء ألف. وهو وصف خاص بالذكر، ومثله لحياني. انظر اللسان ٢٤٣/١٥، والقاموس المحيط ٣٨٧/٤.

(٦٨) وأكث ، ولمعية كثاء، وامرأة كثاء وكثة إذا كان شعرها كثا، وفي صفة الرسول ﷺ كان كث اللحية أي كثير أصولها وشعرها.

انظر جمهرة اللغة ١٦/١ والتهذيب ١/٤٤١، واللسان ١٧٩/٢.

(١٩) هذا مما سمعه أبوزيد، ونسب العامة، والثابت (ثط). انظر خلق الإنسان لابن أبي ثابت ١٩٩ وجمهرة اللغة ١٩٥١، وفي الحديث: (مافعل النفر الحمر الطوال الثطاط) ويروى النطاط بالنون. وقال أبوالنج:

#### كهامة الشيخ اليماني الثط

وقال جرير :

إن الهُجَيْمَ قيلة مصومة شُطُّ اللَّحَى متشابهو الألوان



ويرى بعضهم أن الاثط لغة في الشط، وهو ضعيف. والتط والأثط أيضاً قليل شعر الحاجبين، والمسلم والمراة تطة و شطاء الحاجبين، لابد من ذكر الحاجبين، والشطاء كذلك الحاجبين، والسحاء والمراة تطة و شطاء الخلل في ذلك تهذيب اللغة ٢٨٩/١٣ - ٢٨٩/١٣ و والمسحاح ٢٨٠٣/١ و ديوان جرير والمسحاح ٢٠٠٣/١ و ديوان جرير ١٩٥/١ و ديوان أبي النجم ١٩٢١، والفائق في غريب الحديث ٢٤٢/٢ ، وغريب الحديث لابن الجوزي ١٢١/١، والعباب تلصاغاني (حرف الطاء ص ٣٠ - ٣١) والنهاية في غريب الحديث ١٢١/١، والعباب المحابد في الحديث الحديث ٢١٢/١، والعباب المحابد في الحديث الحديث العابد واللهان ٢١/٢٠).

- (٧٠) ۱۱۱۷/۳ (۱، وقال في ٢٣٧/١: هو معرَّب وأصله كوسه، والكوسج أيضاً سمكة لها خرطوم كالمنشار. وانظر أيضاً التهذيب ٢٩٠/١٣ والنهائة في غريب الحديث ٢١١/١ واللسان ٢٩٠/١٣ ، وانظر أيضاً التهذيب أي شرح ديوان جرير ٤٣٩/١ أن الكوسج من ليس في عارضيه ولاذقته شعر، ولاله شاربان.
- (٧١) كما كان رسول الله ؟ يكنى بولده القاسم، فيقال له: أبو القاسم، قال عليه الصلاة والسلام: «أنا أبو القاسم». انظر مسعند أحمد ٢٧٧/٢، ٢٠١/٣. ولما وُلدَ إبر اهيم من مارية القبطية جاء جبريل إلى رسول الله ؟ فقال: السلام عليك يا أبا إبر اهيم. انظر كتاب الكنى والأسماء للدولابي ٣-٤، وتهذيب الأصماء واللغات للنووى ٢١/١.
  - (٧٢) انظر تهذيب الأسماء واللغات للنووى ١٢/١.
- (٧٣) أم المؤمنين بنت أبي بكر الصديق (ت ٥٥٨) وقد قاربت السبعين. انظر المعارف لابن قتية ١٣٤.
- (٧٤) في الأصل: أخيك، وعبدالله بن الزبير هو ابن أختها رضي الله عنهم، وذلك لما شكت عائشة للرسول الله عنهم، وذلك لما شكت عائشة للرسول الله أن النساء يكتنين وهي لاكنية لها فقال لها، «تكني بابنك عبدالله» وفي رواية باسم ابنك عبدالله، وفي أخرى «اكتني بابنك عبدالله بن الزبير» فكانت تكنى بأم عبدالله، انظر الطبقات الكبرى لابن سعد بابنك عبدالله بن الزبير» فكانت تكنى بأم عبدالله، انظر الطبقات الكبرى لابن سعد ١٦٢/٨ ، ١٦١، ومسند أم المؤمنين عائشة السيوطي ١٦٢، ومسند أم المؤمنين عائشة السيوطي ١٦٢، ومسند أم المؤمنين عائشة السيوطي ١٦٢،
- (٧٧) انظر سنن ابن ماجه ٢٣٢٢/٢ ، والمعارف لابن قتيبة ١٤١ ١٤٣، وتهذيب الأسماء واللغات للنووي ٢٦٢١ ، وتحفة المودود بأحكام المولود ٩٣.
- (٧٦) يحيى بن عبدالرحمن بن محمد بن صالح العجيسي المالكي مذهبًا ولد سنة ٧٧٧هـ أو قبلها، بأرض عجيسة، و توفي بالقاهرة سنة ٨٦٦هـ، انظر الضوء اللامع ٢٣١/١٠ - ٣٣٢.
- (٧٧) كنية لعلي بن أبي طالب إلى جانب أبي الحصن، وذلك أنه كان نائماً في ظل جدار المسجد فسقط الثوب عنه فأتاه الرسول ﷺ فجعل ينفض عن جمىده النراب، ويقول له قم يا أبا تراب، قم يا أبا تراب، وكان يحب هذه الكنية. انظر صحيح البخاري ١٩٩٧، وكتاب الكني والأسماء للدولابي ٨ ٩، وتهذيب الأسماء واللغات للنووي ١٢٧، والاستيعاب ٥٥/٣.

- (۷۸) كنية عبدالرحمن بن صخر الدوسي (ت ٥٩ هـ) وكني بذلك لهرة كان بحملها، وقيل إن الرسول محلمة هو الذي كناه بها وسعاه عبدالرحمن وقيل: سماه عبدالله. أنظر كتاب الكنى و الأسماء للدولابي ٢١ والإصابة في تعييز الصحابة ٢١١، والاستيعاب ٢٠٤٤.
- (٧٩) لقب به عدد من الصحابة . انظر كتاب الاستغناء في معرفة المشهورين من حملة العلم بالكنى ١٨٣/١ ~ ١٨٨.
- (۸۰) زاد بعضهم ابن أو بنت. كابن آوي وبنت وردان. أنظر شرح الكافية للرضى ۳۹/۲، والتعريفات للجرجاني ۱۹۷، والهمع ۲٤٦/۱، وتاج العروس ۲۱۹/۱۰.
- و ممن دعي بأم كالثوم بنت محمد ﷺ زوج عثمان بن عفان رضي الله عنه (ت ٩٩)، وبنت أبي بكر الصديق التابعية مات أبرها وهي حامل، انظر الطبقات الكبري لابن سعد ٣٨/٨، والإصابة ٤٩/٤ - ٤٩٠، ومسند عائشة للسيوطي ٩٣، ١٥٨.
  - (٨١) انظر تهذيب الأسماء واللغات للنووي ٢/١١، وزاد المعاد ٣٤٤/٢.
- (٨٢) لأن في الكنية تعظيمًا للمكني وتوقيرًا. انظر ربيع الأبرار ٣٨٤/٢، واللسان ٢٣٣/١، وزاد المعاد ٣٤٤/٢، ٣٥٢.
- (٨٣) في فتح الباري بشرح البخاري ٢١٣/٣٠ ٢١٤ يكنى إذا كان لايعرف إلا بكنيته، أو إذا خشي فتلة بذكر اسمه. وانظر تهذيب الأصماء واللغات للنووي ١٣/١.
- (٨٤) وقد سأل النبي ﷺ رجلاً عن أكبر أولاده فكناه به . انظر تهذيب الأسماء واللغات للنووي . ١٢/١ .
- (٨٥) لأن الكنية تعظيم، وفي ذلك تزكية النفس، مع أن تزكية النفس منهي عنها. انظر صحيح مسلم ١٧٤/٦، وربيع الأبرار ٣٤٣/٢، وزاد المعاد ٣٤٤/٢، وتحفة المودود بأخبار المولود ٨٢.
  - (٨٦) في الأصل: ثلاث. وذكر في فتح الباري ١٩٣/١٣ أربعة مذاهب في المسألة.
- (۸۷) لحديث «من تسمّى باسمى فلايكنن بكنيني، ومن تكني يكنيني فلايتسم باسمى». انظر سنن أبي داود ۲۹۲/٤. وقيل يكره. انظر تحقة المودود بأحكام المولود ۹۱، ۹۷، وزاد الماد ۳٤٦/٢.
- (٨٨) في زمنه وغيره، لقوله 拳: ما الذي أحل اسمى وحرم كنيتي، أو ما الذي حرم كنيتي وأحل اسمى. انظر تحفة المودود بأحكام المولود ٩٧، وزاد المعاد ٢٤٦/٢.
- (٨٩) انظر تحفة المودود بأحكام المولود ٩٨، وزاد المعاد ٣٤٦/٢ ، وقد أفتي مالك وغيره بجواز ذلك. وقد رخص الرسول ﷺ بذلك لعلي بن أبي طالب وغيره فسموا أبناءهم محمداً وكنوهم أبا القاسم، ومنهم من كنة حائشة بذلك. انظر منن أبي داود ٢٩٧/٤، والمستدرك على الصحيحين للحاكم ٢٧٥/٤، وكتاب الكنى والأسماء للدولايي ٥ ٤ وتخة المودود بأحكام المولود ٩٧، ٩٨، ٩٩.

- (٩٠) فقل عن الشافعي أنه لايجوز لأحد أن يكني بأبي القاسم كان اسعه محمدًا أو غيره. ونقل عن قدادة وابن سيرين الكراهة. انظر الطبقات الكبرى لابن سعد ١٠٧/١، وتحفة المودود في أخبار المولود ٩٦، و ٩٩. و زاد المعاد ٣٤٥/٢.
- (٩١) يروى : سموا باسمى . انظر صحيح البخاري ١٦٣/٤ ، ١١٧ ، ١١١ ، وصحيح مسلم ٢٩١/ ، ١١٠ ، وصحيح مسلم المروى ٢٩٤/٠ ، ومنن أبي داود ٢٩١/٤ ، والمستدرك على الصحيحين ٢٧٧/٤ .
- (٩٧) تجوز تكنية الطفل، كما كان الرمول يقول: «ياعمير ماذا فعل النغير» انظر صحيح البخاري /١٩/١، وسنن أبي داود ٤٩٣/٤ وتهذيب الأسماء واللغات ١٢/١ – ١٣.
- (٩٣) وقد تم ذلك فيما ذكر الدولابي من تحويل كنية أحدهم إلى عبدالملك. انظر كتاب الأسماء والكنى ٥. وفي البخاري ١١٦/٧، ومسلم ١٧١/٦، أن الرسول ﷺ غير اسم والد سماه والده القاسم، قسماه الرسول عبدالرحمن.
  - (٩٤) في الأصل: ثلاث.
  - (٩٥) انظر تحفة المودود بأخبار المولود ٩٦، وزاد المعاد ٣٤٥/٢، وفتح الباري ١٩٣/١٣.
- (٩٦) هو أبو القاسم محمود بن عمر بن محمد بن أحمد الخوار زمي الزمخشري (٩٤٨هـ ٩٥٨هـ) اشتهر بالنحو والبلاغة واللغة والتفيير والحديث وله مؤلفات فيها، وكتابه ربيع الأبرار محاضرات تطرق فيها لموضوعات عديدة متنوعة في الأدب والأخبار والنوادر وغير ذلك، وهو كتاب ضغم تجلت فيه كثير من مواهب الزمخشري. انظر ترجمته في إنباه الرواة ٣٧١/٣ ٣٧٢، ووفيات الأعيان ١٦٨/٥ ١٧٤، وطبقات المفسرين للداودي ١٩٤/٣ ٣١٣.
  - (٩٧) في الأصل: يكن. والتصحيح من ربيع الأبرار.
    - (٩٨) في ربيع الأبرار: ظما كان، لايؤهل له.
  - (٩٩) في ربيع الأبرار: في قومه، واستشهد بقول الشاعر:

#### أكثيه حين أناديه لأكرمه ولا أنقبه، والسوأة اللقب

- (١٠٠) مختصر من نص طويل في ربيع الأبرار ٢٨٣/ ٣٨٤، وبعد الألقاب الحسنة قوله: التي هي أضداد ما يتنابز به مما نهي الله عنه وسماه فعموقاً. وفي ربيع الأبرار والكثماف ٥٩٦/٣ أن التكنية من المنة، والآداب الحسنة، وأن عمر رضي الله عنه قال: «أشيعوا الكني فإنها منبهة» وانظر البحر المحيط ١١٣/٨، والنص في المزهر للسيوطي ٢٤٣/١.
- (۱۰۱) اللقب مايسمى به الإنسان إلى جانب اسمه العلم مما يشعر بمدح أو ذم لمعنى فيه. انظر زاد المسير لابن الجوزي ۲۷/۷ ، والمتعريفات الجرجاني ۲۰۳.
- (١٠٧) انظر ربيع الأبرار ٢/٨٤٣ والكشاف للزمخشري ٥٦٦/٣، وتفسير القرطبي ١٠٢/١٦، والمجر العرطبي ٢٤٣٠/١٦.

- (١٠٣) انظر الدخل لابن الحاج ١/٠٤، ١٠٥، ١٢٥، ١٢٧، ذكر أنها بدعة جاءت من الأعاجم.
- (١٠٤) وقد ورد النهى عن دعاء الإنسان وتلقيبه بما يكره، و فسر بعضه قوله تعالى: 

  ﴿ لَا لَا تُنْكَبُرُ وَا إِلَّهُ أَتَكُ ﴾ من آية (١١) الحجرات بأنه نهى عن ألقاب المدوء والألقاب التي 
  يكرهها أصحابها أو من حق المؤمن على المؤمن أن يسميه بأحب أسمائه إليه. انظر 
  تفسير الطبري ٢٣٣/١، ١٣٣، وربيع الأبرار ٣٨٤/٢، والكشاف ٣٦/٢٣، وزاد 
  المبير ٤٦٨/٧، و تفسير القرطبي ٣٧٩/١٦.
- (۱۰۰) لحدیث: «إنكم تدعون يوم القيامة بأسمائكم وأسماء آبالكم فأحسنوا أسماءكم» سنن الدارمي ۲۹٤/۲ وما روي عن اين عباس: من حق الولدأن يحسن اسمه. انظر زاد الماد ۳۳۷/۲ ، ۳۳۸، ۳۳۳. ربيم الأبرار للزمخشري ۳٤٠/۲.
- (١٠٦) في صحيح مسلم ٢٩/١ ونصوه مافي سنن أبي داود ٢٨٧/٤، وسنن الدارمي ٧٩٤/٤ وسنن الدارحي ٧٩٤/٤ وانصوه صافي سنن أبي داود ٢٩٧/٤ وجدالرحين»، وانظر ٢٩٨/٤ من سنن أبي داود، وربيع الأبرار ٢/٠٤٥، وزاد المصاد ٢٣٤/٣، وانظر ٢٨٨/٤ من سنن أبي داود، وربيع الأبرار ٢/٠٤٥، وزاد المصاد ٣٣٤/٣. وفي اتقاء للمجلوني ٣٣٢/١. وفي البخاري ١٦٦/٧ ومسلم ٢/١١ أن الرسول غير اسم طفل إلى عبدالرحين، وفي سنن أبي داود ٢٨/٤٤ أن الرسول كله هو الذي سمى عبدالله بن أبي طلحة، عدالله.
- (١٠٧) تقدم أنه كله لم يمنع من أن يتسمى الرجل باسمه، والخلاف في التكني بكنيته، وقد ورد الرخصة بذلك أيضاً. انظر مشاذ منن أبي داود ٢٩٢/٤، ومنن ابن ماجه (٣٢٢/٢ ورن الرخصة بذلك أيضاً. ويفضل بعضهم التممي بأسماء الأنبياء والصحابة على غيرهم وانظر الدخل لابن الحاج ٢٤٢/٣، وزاد الماد ٣٤٧/٢.
- (١٠٨) وفي تحفة المودود بأحكام المولود ٩٩: (تفطون شرا، تسمون أو لادكم بأسماء الأنبياء ثم تلعنونهم)، وفي ص٣٠: (ولاتمسموا بأسماء الملائكة، قال وباسمك قال: وباسمى ولاتكنوا بكنيتي)، وعد ابن قيم الجوزية منع التمسمي باسمه شدوذا. انظر المعاد ٣٤٧/٢.
  - (١٠٩) في الأصل : تلعنوهم.
- (۱۱۰) أبو عبد الله محمد بن محمد بن حمدويه النيسابوري الشافعي، محدث فقيه، قرأ القراءات على علماء عصره (۳۲۱ - ۶۰۵هـ) انظر تاريخ بغداد ۲۷۳/۵ - ۲۷۶، وطبقات الشافعية ۲۴/۲ - ۲۰
  - (١١١) السندرك على الصحيحين للحاكم ٢٩٣/٤.
- (١١٢) في الأصل: أبي، وهو أحمد بن المثنى النم يمي للوصلي اشتخل بالحديث (٢١٠ ٧ ٨) انظر صير أعلام النبلاء ١٣٠/١ ١٨٠ والبداية والنهاية ١٣٠/١١ .

- (١١٣) ونقله عنه وعن البزاز ابن حجر في فتح الباري ١٩٣/١٣، ونقل المنع عن عمر رضي الله عنه.
  - (١١٤) وضُعُفَ هذا الحديثُ كما نقل ابن حجر وغيره في فتح الباري ١٩٣/١٣.
- (١١٥) ورد الحث على التعمي بأسماء الأنهياء. انظر الدخل لابن الحاج ٢٩٥/٣، وربيع الأبرار ٢٩٥/٣، وتهذيب الأسماء واللغات ١١/١، وتحفة المودود بأخبار المولود ٨٣/٨، وزاد المعاد ٢٤/١، ٣٤٧.
  - (١١٦) وأسماء السور والقرآن. انظر تحفة المودود بأخبار المولود ٨٣، ٨٨.
- (ُ۱۱۷) أنظر الدخل لابن الماج ۲۲٫۱۱ ، ونقل ابن العديي في أحكام القرآن ١٦٠٨/٤ أن مالكًا منم التسمي بـ (بـم) فإذا كتب بهجاء جاز التسمي به نحو «ياسين».
- (١١٨) لأن رُوح الله بفتح الراء فرَجَهُ ورحمته، وفسر (بالضم) بالرحمة، أو بإضافة التشريف، أو بالطهر تفسير القرطبي ٢٢/٦ –٢٢، ٢٥٧/٩.
- (١١٩) انظر ربيع الأبرار ٣٤٠/٢، وتهذيب الأسماء واللغات ١١/١، وزاد المعاد ٣٤١/٢. وتحفة المردود بأخيار المولود ٨٠.
- (۱۲۰) وكذلك برة. انظر صحيح مسلم ۱۷۲/۱، وتهذيب الأسماء واللفات ۱۲/۱، وزاد الماد ۴۳۴/۲، وتحفة المودود بأخبار المولود ۸۱، ۸۷.
- (١٢١) وكذلك يحرم سيد الناس وسيد الكل، وسيد وكد آدم، فإن هذا ليس لأحد إلا لرسول الله أ . انظر تحفة المودود بأخبار المولود ٨١، وزاد المساد ٣٤١/٢.
- (۱۲۲) و ملك الأملاك. انظر صحيح البخاري ۱۱۹/۷ وصحيح مسلم ۱۷۶/۲ و المستدرك على الصحيحين للحاكم ۲۷۶/۶ و ربيع الأبرار ۳۶٤/۲، وزاد المعاد ۳۳٤/۲، وتحفة المودود بأخبار المولود ۸۱.
- (۱۲۳) شاهان شاه بسكون النون، وأصله بالفارسية شاه شاهان، ويخفف فيصبح شَهَنْشَاهُ في العربية. ومعناه ملك الملوك. انظر صحيح البخاري (۱۲۰/ ورصحيح مسلم ۱۷۶/۱، ومثله سلطان السلاطين، انظر تحفة المودود بأخبار المولود ۱۸، وزاد المعاد ۲/۳۰ – ۲۳، قال الأعشى:
  - وكسرى شَهَنْشَاهُ الذي سار ملكه له ما اشتهي راح عتيق وزنيق
- (١٢٤) انظر تحفة المولود بأخبار المولود ٨٠. وقد غير الرسول ﷺ من اسمه عبد المجر إلى عبدالله.
  - (١٢٥) لإيهامه التشريك كسابقه.
  - (١٢٦) اعتقد أن الأوجه منعه تجنبًا للتعبيد لغير الله، وسدًا للذرائع.
- (۱۲۷) انظر في تغيير الاسم صحيح البخاري ۱۱۷/۷، وصحيح مسلم ۱۷۳/۳، والمستدرك على الصحيحين للحاكم ١٧٥/٤، ٢٧٧، ٢٧٧، وتحفة المودود بأخبار المولود ٩٠، ٩١.

- (١٢٨) انظر صحيح البخاري ٢٦،٣١٦ وصحيح مسلم ٢٧٤/١، ١٧٥، وزاد المعاد ٢٣٥/٢، وفتح الباري ٢١/٥، وتحقة المودود بأخيار المولود ٤٤.
- (١٢٩) انظر شرح المنهاج للمحلى ٢٧١/٧، وفتح الباري ٢/١٥، وزاد المعاد ٢٥٣٠، ٣٣٣. وتحفة المودود بأحكام المولود. وقيل: يوم الثالث وفي الأمر ممعة، فيجوز قبل ذلك وبعده. انظر تحفة المودود بأحكام المولود ٧٤، ٧٩، وزاد المعاد ٣٣٣/٢.
  - (١٣٠) انظر فتح الباري ١٢/٤-٥.
- (١٣١) فغي البخاري ٢١٥/٦ ٢١٦ باب نسمية المواود غداة يواد لن لم يعق عنه و تعنيكه. وحديث أبي موسى : «ولد لي غلام فأتبت به النبي ﷺ فسماه إيراهيم فحنكه بتمرة، ودعا له بالبركة» وانظر صحيح معلم ١٧٤/١، ١٧٥، وفي اللخل لابن الحاج ٢٧٣/٣ يسمى من يعق عنه أو ٢٩٤/١ وفيه: ينبغي إن كان المولود معن يعق عنه ألا يرفع عليه الاسم إلا حين يذبح العقيقة، ومن لا يعق عنه لعجز أو قصر أو غيره فيسمى في أي وقت شاه.
- (١٣٢) العق: الشق والقطع، والمراد به هنا: الذبح عن المواود: يذبح عن الذكر شاتان وعن الأنثى واحدة يوم سابعه أو بعده...، والمقبقة في الأصل: الشعر الذي يكون على رأس الصبي حين يولد، وسميت الشاة التي تذبح عن الوليد عقيقة، لأنه يحلق عنه ذلك الشعر عند الذبح. انظر اللمان ١٥٧/١ ٢٥٩.
  - (١٣٣) وانظر فتح الباري ٤/١٢ ٥ وتحفة المودود بأحكام المولود ٧٤.
- (١٣٤) أحمد بن علي بن محمد المعتقلاني، اشنخل بعلم الحديث تدريسًا وتأليفًا، وبالتراجم والسير (٧٧٣ - ١٨٥٦هـ). انظر الضوء اللامع ٣٦/٢ - ٤٠، شذرات الذهب ٧٠٠/٧ - ٧٧٣.
  - (١٣٥) فتح الباري بشرح البخاري ٤/١٢، وفيه: «لم أره لغير البخاري».
- (١٣٦) وهو اسم يسمى به الإنسان سوى اسمه الأصلي، وهو أقسام ثلاثة: لقب تشريف، ولقب تعريف، ولقب تسخيف، وهو المنهي عنه. انظر بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز ٤٣٨/٤.
- (١٣٧) لأنه يراعي فيه المعنى بخلاف الاسم، فقد يكون معناه محموداً، وقد يكون مذموماً تكرهه النفس، قال الشاعر:
  - وقَلُّما أيصرتْ عيناك ذا لقب ﴿ ﴿ إِلَّا وَمَعَاهُ إِنْ فَتَشْتَ فَي لَقَبِهُ

انظر بصائر ذوى التمييز ٤٣٨/٤.

(١٣٨) لقوله تعالى: ﴿ وَكُلْتَنَابُواْ إِلَّا أَلْتَنْبُ ﴾ من الآية ١١ الصجرات. انظر الكشاف ٣٦٦/٣. وأحكام القرآن لابن العربي ١٧٢٣/٤، وتهذيب الأسماء واللغات ١٢/١، وتحفة المودود في أخبار المواود ٩٤.

- (١٣٩) انظر أحكام القرآن ١٧٢٣/٤، وتهذيب الأسماء واللغات ١٢/١، وتفسير القرطبي ٢٢٩/١٦، وتحفة المولود بأخبار المولود ٩٤.
- (۱٤٠) انظر الكشاف ٥٦٦/٣ ، وتفعير القرطبي ٣٢٩/١٦، ٣٣٠، وصحيح البخاري «باب مايجوز من ذكر الناس» ٨٥/٧، وتهذيب الأسماء واللغات ١٢/١.
  - (١٤١) تلقيب السفلة بالألقاب الرفيعة يعد منكراً، انظر ربيع الأبرار ٢٨٤/١ ٢٨٥.
- (١٤٢) لم تكن هذه الألقاب ونحوها محروفة عند العرب، وإنما أنت هذه الألقاب من قبل العجم. انظر تحفة المودود بأحكام المولود ٩٥، والمدخل لابن الحاج ١٠٤/١.
  - (١٤٣) في الأصل: بعز الدين.
- (۱۶۴) لعل فيه سقطًا، فهذا موضع مايلقب به «عمر»، ولعله ترك لشهرة كنيته ولقبه، كأبي حفص. وسراج الدين.
  - (١٤٥) في الأصل: بفشر.
  - (١٤٦) في الأصل : بعلاء .
  - (١٤٧) في الأصل: بسيف.
- (١٤٨) هكذا في الأصل، ولعل الصواب: أيضاً. أو نكون في الصبادة وشاع فمي علمي نور الدين.
- (١٤٩) هكذا في الأصل، ولا إشكال فيه، لأن الكنية ماصدرت بأب أو أم وأبوالمحاسن مصدر بأبي.
  - (١٥٠) زكريا: يمد ويقصر، وبهما قرئ. انظر السبعة لابن مجاهد ٢٠٤.

#### \* \* \*

# قائمة المصادر والمراجع

- ۱ ابن الأثير، المبارك بن محمد (٥٤٤ ٥٠١هـ) النهاية في غريب الحديث. ت: طاهر الزاوي ومحمد الطناحي. بيروت: دار الفكر ١٣٩٩هـ/٩٧٩م.
- ٢ الأزهري، محمد بن أحمد (٣٨٣ ٣٣٠هـ) تهذيب اللغة. ت: عبدالسلام هارون القاهرة.
   المؤسسة المصرية ١٩٨٤هـ/ ١٩٦٤م.
- ٣ اين الأنباري، محمد بن القاسم ( ٢٧١ ٣٣١هـ) القصائد السبع. ت: عبدالسلام هارون القاهرة : دار المعارف ٤٠٠ اهم/١٩٨٠م .
- ٤ ابن إياس؛ محمد بن أحمد (٨٥٧ ٣٩هـ) بدائع الزهور في وقائع الدهور. ت: محمد مصطفى. القاهرة: الهيئة المصرية ٤٠٣ ١هـ/١٩٨٣م.
- البخاري، أبوعبد الله محمد بن إسماعيل (ت ٢٥٦هـ) صحيح البخاري. بيروت: دار
   الفكر.



- ٦ ابن أبي ثابت، (القرن الثالث) خلق الإنسان. ت: عبدالستار فراج. الكويت: وزارة الارشاد ١٩٦٥م.
- ٧ الثعالبي، عبدالملك بن محمد أبو منصور (٣٥٠ ٤٣٠هـ) فقه اللغة. ت: مصطفى السقا وزميله. ١٩٩٧هـ/١٩٩٧م.
- ٨ الجاحظ، عمرو بن بحر (١٥٠ ٥٢٥هـ) المبرصان والعرجان والعميان والحولان. ت:
   عبدالسلام هارون، بغداد: دار الرشيد ١٩٨٢م.
  - ٩ الجرجاني، على بن محمد (٧٤٠ ٨١٦هـ) التعريفات. بيروت: مكتبة لبنان ١٩٨٥م.
- ١٠ ابن الجوزي، عبدالرحمن بن علي (٣٩٧٥هـ) غريب الحديث. ت: عبدالمعطى قلعجي.
   بيروت: دار الكتب العلمية. ١٤٠٥هـ/٩٨٥م.
  - ١١- زاد السير. بيروت: المكتب الإسلامي ١٤٠٤ هـ/١٩٨٤م.
- ۲۱ الجوهري، إسماعيل بن حماد (ت ٣٩٣هـ) الصحاح. ت: عبدالغفور عطار. بيروت: دار العلم للملايين ١٩٩٩هـ/١٩٧٩م.
- 18- ابن الحاج، محمد بن محمد (ت ٧٣٧هـ) المدخل. القاهرة: المطبعة المصرية بالأزهر. ١٣٤٨ هـ/١٩٢٩م.
- ١- الحاكم، أبو عبدالله محمد بن عبدالله (٣٢١ ٥٠ ٤هـ) المستدرك على الصحيحين ببروت:
   دار الكتب العلمية.
  - ٥١- ابن حنبل، الإمام أحمد (ت ٤١١هـ) مسند الإمام أحمد. بيروت: دار صادر.
- ١٦ الحنيلي، عبدالحي بن العماد (ت١٠٨٩هـ) شذرات الذهب في أخبار من ذهب. بيروت:
   المكتب التجاري.
- ۱۷- أبوحيان، محمد بن يوسف (۱۰۶ ۷۶۰هـ) البحر المحيط. بيروت: دار الفكر ۱۲۰۳هـ/۱۹۸۳م.
- ١٨- الفطابي، حَدْ بن محمد (ت ٣٨٨هـ) غريب الحديث. ت: عبدالكريم العزباري. دمشق:
   دار الفكر ١٤٠٧هـ/١٩٨٢م.
- ۹۱- الخطفي، جرير بن عطية (۲۸ ۱۱۰هـ) ديوانه. ت: نعـمان طه. القـاهرة: دار المارف.
- ٢٠ الخطيب البغداد، أحمد بن على (ت ٤٦٣هـ) تاريخ بغداد: بيروت: دار الكتاب العربي.
- ٢١- ابن خاكان، أحمد بن محمد (٦٠٨ ٦٨١هـ) وفيات الأعيان. ت: إحسان عباس.
   ببروت: دار صادر.
- ٢٢ الدارمي، عبدالله بن عبدالرحمن (ت ٢٥٥هـ) منن الدارمي، بيروت: دار الكتب العلمية.
- ٣٣- أبو داود، مليمان بن الأشعث (٣٠٢ ٣٧٥هـ) سنن أبي داود. ت : محمد محي الدين. دار إحياء السنة.

- ٢٤- الداوودي، محمد بن علي (ت ٩٤٥هـ) طبقات الفسرين. بيروت: دار الكتب العلمية ٢٠٠ الهـ/١٤٠٣م.
- ۲۰ ابن درید، أبوبكر محمد بن الحسن (۲۲۳ ۳۲۱هـ) جمهرة اللغة. مصورة، بیروت.
   دار صادر.
- ٢٦- الدولابي، محمد بن حماد (٢٢٤ ٢١٠هـ) الكنى الأسماء. بيروت: دار الكتب العلمية
   ١٤٠٣م ١٩٨٥م.
- ۲۷- الذهبي، محمد بن أحمد (ت ۱۶۸هم) سير أعلام النباده. تحقيق شعيب الأر ناؤوط وإبراهيم الزيبق. بيروت: مؤسسة الرسالة ۱۹۸۳/۸۸ م.
- ٢٨- الرضي، محمد بن الحسن الإستراباذي (ت ١٨٦هـ) شرح الكافية. بيروت: دار الكتب العلمية.
- ٢٩- ذو الرمة، غيلان بن عقبة (ت ١١٧هـ) ديوانه. ت : عبدالقدوس أبو صالح. ببروت:
   مؤسسة الإيمان ٢٠٥١هـ (م ١٩٨٢م.
- ٣٠- الزَّبيدي، محمد بن محمد (١١٤٥ ١٢٠٥هـ) تاج العروس. مصر، المطبعة الخيرية ٢٠١٤مـ.
- ۳۱- الزمخشري ، محمود بن عمر (٤٦٧ ٥٣٨هـ) أساس البلاغة. بيروت: دار صادر ١٣٩٩هـ/١٩٧٩م.
  - ٣٦- ربيع الأبرار ، ت: سليم النعمي. بغداد: إحياء التراث الإسلامي.
  - ٣٣- الفائق في غريب الحديث. ت: محمد أبو الفضل وعلى البجاوي. بيروت: دار العرفة.
    - ٣٤- الكشاف. بيروت: دار المعرفة.
    - ٣٥ السبكي، عبدالوهاب بن تقي الدين (٧٧١هـ) طبقات الشافعية. بيروت: دار المعرفة.
- ٣٦- السخاوي : محمد بن عبدالرحمن (٨٣١ ٩٠٧هـ) الضوء اللامع . بيروت : دار الكتب العلمية .
  - ٣٧ ابن سعد، محمد بن سعد (١٦٨ ٢٣٠ هـ) الطبقات الكبرى. بيروت: دار صادر.
- ٣٨ ابن سيده، على بن إسماعيل (ت ٥٠٨هـ) الحكم، ت: مصطفى السقا و حسين نصار.
   القاهرة، مصطفى الطبي ١٣٧٧هـ/١٩٥٨م.
- ٣٩ السيوطي، عبدالرحمن بن الكمال أبي بكر (٨٤٩ ٩١١ هـ) الجامع الصغير: ت: محمد محي الدين. دمشق: مكتبة العليوني.
  - ٤٠ حسن المحاضرة. ت: محمد أبي الفضل. القاهرة: عيسى الطبي ١٣٨٧هـ/١٩٦٧م.
  - ٤١ المزهر . ت: محمد جاد المولى و زميله . بيروت: المكتبة العصرية ٢٠٦ هـ/١٩٨٦م .
- ٤٢ مسند أم المؤمنين عائشة. تصديح الندوي . بومباي (الهند) الدار السلفية

- 27- الهمع: ت: عبدالعال مكرم. الكويت: دار البعوث العلمية ١٤٠٠هـ/١٩٨٠م.
- ٤٤ الصاغاني، الحسن بن محمد (٥٧٧ ١٥٥٠) العباب. ت: محمد أل ياسين، وقبر محمد حسن، بغداد: دار الرشيد ١٩٨٠ هـ، ١٩٨١م. (؟)
- 20- الطبري ، محمد بن جرير (ت ٣٦٠هـ) تفسير الطبري . بيروت: دار الفكر 4.1هـ/١٩٨٤م .
- ٣٦ ابن عبدالبر القرطبي، يوسف بن عبدالله (٣٦٨ ٣٦٣هـ) الاستغناء في معرفة المشهورين من حملة العلم بالكني. ت: عبدالله السواللة. الرياض: دار ابن تيمية ١٤٠٥هـ/١٩٨٥م. ٤٧ - الاستيماب، بهامش الإصابة. بيروت: دار صادر.
- ٤٨- العبسي، عنترة بن شداد، ديوانه: ت: محمد مولوي. بيروت: المكتب الإسلامي ١٤٠٦ هـ/١٩٨٣م.
- 9 ٤ العجلوني، إسماعيل بن محمد (ت ١٦٢ هـ) كشف الخفاء. ت: أحمد القلاش بيروت: مؤسسة الرسالة ٢٠٦ هـ ١٩٨٣م.
- ٥- العجلي، أبوالنجم، الفضل بن قدامة (ت ١٢٠هـ) ديوانه. ت: علاء الدين أغا. الرياض: النادي الأدبي ١٤٠١هـ/١٩٨١م.
- ٥١- ابن العربي، محمد بن عبدالله (٤٦٨ ٥٤٣هـ) أحكام القرآن. ت: علي البجاوي. بيروت: دار الفكر.
- ۰ ۲ العسقلاني، أحمد بن علي بن حجر (۷۷۳ ۸۵۲هـ) الإصابة. بيروت. دار صادر. فتح الباري مصطفى الطبي ۱۳۷۸ هـ/۱۹۵۹م.
  - ٥٣- العيدروسي، عبدالقادر بن شيخ (٩٧٨ ١٠٣٨ هـ) النور السافر.
- ٥٠ الغزى ، الشيخ نجم الدين (٩٧٧ ١٠٦١هـ) الكواكب السائرة. ت: جبر ائيل جبور.
   بيروت: دار الآفاق الجديدة ١٩٧٩م.
- 00- الفارابي ، إسماعيل بن إبراهيم (ت ٣٥٠هـ) ديوان الأدب. ت: أحمد مختار. المقاهرة: الهيئة العامة ١٩٩٤هـ/١٩٩٤م.
- ٦٥- ابن فارس، أبوالحمن أحمد (ت٩٥٠هـ) مجمل اللغة. ت: زهير سلطان. بيروت: مؤسسة الرسالة ٤٠٤ اهـ/١٩٨٤م.
- ٥٧- مسعجم مسقباييس اللغسة. ت: عبدالمسلام هارون. القساهرة: مسسطفي الطبي ١٣٨٩ مر١٢٨٩
- ٥٥- الفير وزابادي، محمد بن يعقوب (ت ٨١٧هـ) بصائر ذوي التمبيز. ت: محمد النجار.
   بيروت: المكتبة العلمية.
  - القاموس. بيروت: المؤسسة العربية.
- ٥٩- ابن قتيبة، عبدالله بن مسلم (٢١٣ ٢٧٢هـ) المعارف. ت: ثروت عكاشة. دار المعارف. ط.٤.

- ١٥- القرطبي، محمد بن أحمد (ت ٢٧١هـ) تفعير القرطبي. بيروت: دار الكاتب العربي
   ١٩٦٧هـ١٩٦٧م.
- ١٣- ابن القزاز، محمد بن جعفر (ت ٤١٢هـ) كتاب فيه ذكر شيء من الحلى، بعناية طاهر
   النصائي وأحمد قدري. صيدا. مطبعة العرفان ١٣٤١هـ/١٩٢٩م.
- ٦٢- القفطي، علي بن يوسف (ت ٦٢٤) إنباه الراوة. ت: محمد أبوالفضل، القاهرة. دار
   الفكر العربي ١٤ ١٩٨٦/١٩٨٠.
- ٣٣- ابن قيم الجوزية، محمد بن أبي بكر (١٩١ ١٩٧هـ) تحفة المودود. ت: عبدالمنعم العاني. بيروت: دار الكتب العلمية.
- زاد المعاد. ت: شعيب الأرناؤوط وعبدالقادر الأرناؤوط، بيروت: مؤسسة الرسالة ٧٠ ١ هـ/١٩٨٧م.
  - ٣٤- ابن كثير إسماعيل بن عمر (ت ٧٧٤هـ) البداية والنهاية. بيروت: مكتبة المعارف.
- ١٥- ابن ماجه، مصمد بن يزيد (٩ ٧ ٢٠٧٣) منن ابن ماجه. ت: محمد الأعظمى
   الرياض: شركة الطباعة السعودية ١٤٠٣ ١٩٨٣/١٥.
- ١٦- ابن مجاهد، أحمد بن موسى (٩٤٥ ٣٣٤هـ) السبعة في القراءات. ت: شوقى ضيف.
   القاهرة: دار المعارف ١٩٧٢م.
- ٧٧- المعلى، جلال الدين محمد بن أحمد (ت ٨٦٤هـ) شرح المنهاج. القاهرة: المطبعة العامرة ١٩٥٤هـ. ط١.
  - ٦٨- معلم، الإمام معلم بن الحجاج (ت ٢٦١هـ) صحيح معلم. بيروت. دار المعرفة.
- ۲۹ ابن منظور، أبو الفضل محمد بن مكرم، (۳۳۰ ۷۱۱هـ) لسان العرب. بيروت: دار صادر.
  - ٧٠ ابن النديم، محمد بن إسحاق (ت ٣٨٥هـ) الفهرست. بيروت: دار المعرفة.
- النووي، محى الدين بن شرف (ت ٢٧٦هـ) تهذيب الأسماء واللغات. بيروت: دار الكتب العلمية.





### قراءة في كتاب :

# فترة تأسيس الدولة السعودية المسعسا صرة

. p1977 - 1910

تألي في عبدالله بن محمد الشهيل عرض ومراجعة وتعليق: معالى عبدالحميد حمودة

بين أيدينا «دراسة تاريخية تحليلية» لفترة تأسيس الدولة السعودية المعاصرة، تعدّ من الدراسات التاريخية الجديدة المعيزة، ومن أهم ما يميز هذه الدراسة، أنها تتناول مرحلة تأسيس الدولة المعودية، هذه المرحلة التي تعدّ من أهم المراحل في تأسيس الدولة.

والكتاب لأحد الأدباء البارزين بالمعلكة العربية السعودية ، وصدر عن دار الوطن للنشر والإعلام ، بالرياض ، ويقع في (٣٧١) صفحة ، ١٩٨٤هـ (١٩٨٤م) .

فترة تأميس الدولة المعدية المعاصرة ۱۳۳۳ - ۱۹۳۱ هـ/ ۱۹۱۵ ـ ۱۹۳۲ م دراسة تاريخية تحليلية عبدالله بن عمد الشهيار

> The Rise of Saudi Arabia The Modern Period 1333 - 1351 A II 1915-1932 A.D. By Abdullah M. Al-Shukali

♦ غازف الكتاب ♦

يتكون الكتاب من مقدمة وتمهيد، وفصول سبعة، وخاتمة، كما يلى:

- المقدمة والتمهيد.
- الفصل الأول: الجزيرة العربية والحرب العالمية الأولى.
  - الفصل الثاني: تأسيس الكيان الكبير.
    - الفصل الثالث: تثبیت الکیان.
  - الفصل الرابع: المعاهدات والاتفاقيات والمؤتمرات.
    - الفصل الخامس: السياسة الخارجية.
    - الفصل السادس: السياسة الداخلية.
    - الفصل السابع: الحركة الثقافية والعلمية والفنية.

وفي نهاية الكتاب، الخاتمة، ثم خمس خرائط تمثل المراحل التي مرت بها الدولة السعودية المعاصرة جغرافيًا، وبعدها المسادر والمراجع.

#### المقدمة والتمهيد:

يتناول المؤلف في المقدمة والتمهيد، التركيز على أهمية فترة تأسيس الدولة السعودية المعاصرة، مع وقفات يتوقف عندها الكتاب، للحديث عن الفترة السابقة لتأسيس الدولة، وما قام به الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود، يرحمه الله، من استعادة جزء من تركة أسلافه، وكيف أنه خلص الدولة من مفاهيم مخالفة لحقيقة الإسلام، وأنهى الصراع بين الرؤساء والزعماء، وجمع شمل المشتين وغير ذلك.

ويشير الكتاب - في إبجاز - إلى عام ١٩١٥ الذي يعد بداية المرحلة الجديدة من مراحل تطوير الدولة السعودية المعاصرة، ثم يعرج الباحث للحديث عن الملك عبدالعزيز وما قام به من التعامل مع وسائل الحياء الحضارية، وتحسين الأحوال

الاقتصادية للدولة، والوحدة التي تحقق بجهده بين أبناء الجزيرة العربية الذين كان قد تبدد شملهم من قبل على أبدي الأجانب.

#### القصل الأول:

تحت عنوان (الجزيرة العربية والحرب العالمية الأولى) تناول هذا الفصل كيف أنه خلال تلك الحرب كانت تتصارع في الخليج والجزيرة العربية دولتان تتنافسان نحو كسب تأييد حكام المنطقة، وهما: دولة الخلافة العثمانية، والإمبراطورية البريطانية.

وقد تتبع المؤلف كل جزء بالجزيرة العربية مدة الحرب، وتناول أحوال: نجد، وحائل، والحجاز، وعسير، واليمن، والكويت، والبحرين، وقطر، والساحل المتصالح، ومعقط وعمان.

#### ويقول المؤلف عن «نجد»:

(في سني الحرب ظهرت نجد ظهوراً عسكرياً وسياسياً في الخليج والجزيرة العربية، فبرغم شح الموارد، وبقاء جزء منها لم يسترد ومعاداة جيرانها ورغبة الدول الكبرى في حفظ التوازن بين أمراء وحكام المنطقة، رأى ابن سعود المسايرة دون ضعف أو تكبيل نفسه بقيود تحد من حركته، فعضى منفذاً مخططه الوحدوي، من غير مبالاة بحصار يضرب حوله أو إعانة تقطع عنه).

وفي هذه المدة وقع ابن سعود اتفاقاً مع العثمانيين واستفاد من ظروف الحرب، رغم أنه وقف على الحياد خلالها، وما كادت الحرب العالمية الأولى تنتهي حتى أحيط به من كل جهة تقريباً في الحجاز والعراق وشرقي الأردن لكنه لم يفزع، واحتاط جيدًا، وعزم على استخلاص الجزء المتبقى من نجد.

ويتتاول المؤلف بعد ذلك (حائل) وكيف حددت موقفها أثناء الحرب بالانضمام إلى العثمانيين، والساحل المتصالح (دولة الإمارات العربية المتحدة الآن).

#### القصل الثاني:

(تأسيس الكيان الكبير) هو عنوان الفصل الثاني، ويلقى المؤلف الضوء على شخصية الملك عبدالعزيز، ثم يشير إلى بداية فترة التأسيس والتي تبدأ من عام ١٣٣٣هجرية (١٩١٥م) حين أدرك الإنجليز بشكل قاطع الدور الذي يلعبه ابن سعود كزعيم عربي ورجل دولة، ومن ثم أوفدوا إليه أحد أكفأ موظفيهم في الخليج (شكسبير) ولكن هذا المبعوث قتل في موقعة (جراب) التي اشتبك فيها ابن سعود مع ابن رشيد في صيف عام ١٣٣٣هـ.

بعد ذلك يشير الكتاب إلى (فتنة العجمان) والعجمان: قبيلة عربية أصيلة من يام، حلت في الأحساء إبان إمامة تركي بن عبدالله الذي سمح لها بالإقامة، ولم تستطع السلطة العثمانية منعهم، لعدم قدرتها على ذلك.

ويشير الكتاب بعد ذلك إلى أطماع العجمان التي كانت ممثلة في الاستيلاء على الأحساء، ثم ينتقل الحديث إلى معركة (تربة) واستخلاص حائل ثم ضم عسير السراة، وفتح الحجاز، وحصار جدة، حيث دخل الملك عبدالعزيز مدينة جدة في ٢٨/٢/٤٤٨هـ (١٩٢٥/١٢/٢٤م) وأعد نفسه إعداداً كاملاً لتحمل مسئولية حكم أطهر بقعتين إسلاميتين، فيويع ملكاً على الحجاز في ٢٧/٢/٤٢٨هـ (١٩٢٠/١/٢٨م).

#### القصل الثالث:

تحت عنوان (تثبيت الكيان) تناول هذا الفصل قيام الكيان الكبير وتثبيته، ويستعرض الباحث بعد ذلك قيام هيئات الأمر بالمعروف التي ولدت لتأكيد قوة السلطة السعودية الوليدة في الأراضي المقدسة، ولتأمين الأهالي والحجاج والوافدين من الاعتداءات، ولحفظ النظام، وسيادة الشريعة، وحماية الأموال والمتلكات.

بعد ذلك يتناول الكتاب بالتحليل «حركة الأخوان النجدية السلفية» التي أسسها الملك عبدالعزيز في مطلع هذا القرن، هذه الحركة التي مازالت كما يقول المؤلف في حاجة للحديث عنها إلى أبحاث مستقلة، وقد بين الكتاب اتجاهات هذه الحركة، و نقاط الخلاف التي قام بعض الأخوة بتحويلها إلى نقاط شديدة الخلاف.

ثم يشير الكتاب باختصار إلى المراحل التي شهدتها حركة الاخوان وكيف أن الملك عبدالعزيز أفهمهم مستعيناً بالعلماء أن الإسلام دين ودنيا وأنه ليس دين رهبنة ولاتزمت، وأن العمل واجب على كل مسلم.

ويتناول الباحث بعد ذلك تزمت بعض الإخوان واحتجاجاتهم واندفاعهم إلى خلق العداء بين طوائف من الشعب العربي المسلم، وعبر تحليل تاريخي يستعرض الكتاب بعض المعارك التي وقعت ضد ثلاثة من أكبر زعماء الأخوان وهم: فيصل بن سلطان الدويش شيخ قبيلة مطير، وسلطان بن بجاد بن حميد أحد كبار برقة من قبيلة عتيبة، وضيدان بن حثلين شيخ قبيلة العجمان، وانتصار الملك عبدالعزيز عليهم.

وينهي الفصل الثالث صفحاته بالصديث عن (ابن رفادة) و (الإدريسي) وخروجهما على طاعة ولي الأمر، وما قام به الأمير عبدالله أمير الأردن، وحاكم مصر وقتئذ الملك فؤاد، من إغواء ابن رفادة من أجل الثورة والعصيان. ويحدد الكتاب ما قام به (الإدريسي) من ثورة على «فهد بن زعير» نائب الملك عبدالعزيز في جيزان، ودارت معركة يوم ٢٦/٣/١٣٥٨ (١٩٣٢م) بين القوات السعودية بقيادة (عبدالله ابن عقبل) ضد ابن رفادة الخارج عن الطاعة، وانتهت المعركة بواد فتنة ابن رفادة، وتحول الحديث بعد ذلك إلى فتنة الإدريسي وبواعثها حتى معركة (سوادة) في ١٩٥/٥/١٥هـ (١٩٣٢م) التي أسفرت عن وأد تلك الفائنة، وبعدها هذات الخواطر واطمأنت النفوس.

#### القصل الرابع:

(المعاهدات والاتفاقيات والمؤتمرات) ذلك هو عنوان الغصل الرابع، الذي يعد من فصول الكتاب الميزة، فهو فصل تاريخي توثيقي يتناول في تركيز مفيد المعاهدات والاتفاقيات والمؤتمرات التي تمت في فترة تأسيس الدولة السعودية المعاصرة (١٣٣٣-١٣٥١هـ-١٩٣٧م).

والمعاهدات والاتفاقيات بالترتيب هي:

- معاهدة القطيف.
- معاهدة المحمرة.
  - معاهدة العقير.
    - اتفاقیة بحره.
- اتفاقیة حدة (بالحاء) وتعرف قدیماً بحداء.
  - اتفاقیة تسلیم جدة.
  - معاهدة مكة المكرمة.
    - معاهدة جدة.
- معاهدة الصداقة وحسن الجوار بين نجد والحجاز والعراق.
  - معاهدة الصداقة وحسن الجوار مع شرقى الأردن.

أما المؤتمرات، فهي:

مؤتمر الكويت - مؤتمر النظر في فتح الحجاز - المؤتمر الإسلامي في مكة المكرمة - مؤتمر الرياض لبحث الخلاف مع الإخوان - مؤتمر الرياض لبحث الخلاف مع الإخوان - مؤتمر خبارى وضحا.

وقد ذكر الباحث أطراف كل معاهدة واتفاقية، وتاريخها، وبنودها، وكل ما يتعلق بها.

#### القصل الخامس:

عنوان هذا الفصل (السياسة الخارجية) وهو من الفصول التاريخية المهمة في الكتاب، حيث يستعرض علاقات الدولة العربية السعودية مع الجيران: الرياض وحائل والعلاقات النجدية الحجازية، والعلاقات مع حكام عسير، والعلاقات مع الكريت، والبحرين، وقطر، ومشيخات الساحل العماني، وعمان ومسقط، والعراق، والأردن، واليمن. ثم يعرج الكتاب للحديث عن المواقف العربية الإسلامية مع مصر. وبعدها يتناول الباحث دور الملك عبدالعزيز والقضايا العربية، حيث يحدد مبادئ العالم السعودي من الايمان بالعقيدة وإقامة الوحدة بين المسلمين، كما يركز على أهم منطلقات العاهل السعودي التي تمثلت في إعطاء القضية الفلسطينية حقها، حيث طرح المقترحات المجدية لمنع ضياع القضية، ومد يدالعون للزعماء الفلسطينين، وتحذير القوى الكبرى من مغبة ما يخططون له.

أما فيما يتعلق بالمسألة المدورية، فقد ساعد الملك عبدالعزيز، مدورية التي كانت ترزح تحت الاحتلال الفرنسي، وأمد الثوار السوريين بالمال والسلاح، بل فتح أبواب الدولة السعودية لهم ولبعض المفكريين السوريين.

ويختتم الفصل الخامس صفحاته بالحديث عن الملك عبدالعزيز والصراع الدولي، وكيف أن العاهل السعودي -يرحمه الله - أدار بلاده من موقع متميز في الصراع الدولي وذلك بحكمة سياسية كبيرة، كما أنه لم يحالف بريطانيا رغم مجاملتها له، ورغم حربه ضد الدولة العثمانية، إلا أنه لم يقف ضدها إكراماً للبريطانيين.

#### القصل السادس:

(السياسة الداخلية) هو عنوان هذا الفصل، ويكثف الكتاب في هذا الفصل عن رحلة الجهاد الطويلة والكفاح المرير لمؤسس الدونة السعودية المعاصرة، الذي نجح

في وضع سياسة داخلية للكيان السعودي بتفوق وتنظيم دقيق على الرغم من الظروف العصبية والبيئة القاسية والموارد الشحيحة التي كانت تمر بها الدولة. ويفصل الكتاب تنظيم السلطة العليا للدولة السعودية، والسلطة التنفيذية، والسلطة التشريعية، وأخيرًا مرحلة تكوين الشخصية، والمقصود تكوين شخصية الدولة السعودية.

وقد أبرز هذا الفصل العمل الممياسي الداخلي الضخم المتعدد للدولة السعودية، من السلطة العليا للدولة، وشئون البلاد، والأمور الشرعية، والشئون الداخلية والخارجية، والشئون المالية، ومديرية المعارف العمومية، والشئون العسكرية.

#### القصل السابع:

عثوان الفصل السابع – الأخير – من الكتاب (الحركة الثقافية والعلمية والفنية) ويتناول المولف فيه أبعاد الحركة الثقافية قائلاً :

(لم يكن انصراف الناس عن التعليم، ومتابعة النهضات الثقافية والإنجازات العلمية والتطورات الحضارية في الأجزاء التي تتألف منها الدولة السعودية المعاصرة حتى مطلع العشرينات من قرننا الميلادي هذا، إلا نتيجة لمعاناتهم من حياتهم القاسية وبيئتهم الجافة...).

وبالنسبة للتعليم يوضح المؤلف أنه لم يكن هناك سوى عدة كتاتيب تعلم الصغار مبادئ القراءة والكتابة وتحفيظ القرآن، ولما جاء الملك عبدالعزيز أمر بإنشاء «إدارة عامة» للمعارف تعنى بنشر العلوم والصناعات وافتتاح المكاتب والمدارس وحماية المعاهد العلمية.

وتناول المؤلف بعد ذلك كل مناحي الحركة الثقافية والعلمية والفنية، كيف كانت ومدى الجهد الذي بذله مؤسس الدولة السعودية لتطوير تلك المناحي لتأخذ الشكل اللائق بالدولة السعودية المعاصرة، ودور العلماء والأدباء السعوديين في بعث هذه النهضة.

ويختتم المؤلف صفحات كتابة القيم بالحديث عما فعله مؤسس الدولة السعودية المعاصرة الذي مضى في طريق التوحيد والجهاد في سبيل الله، وتوحيد أمة ممزقة متفرقة، ونجح الرجل -يرحمه الله - في كل ما خطط له، وأعلن تعميقًا للكيان، وتأصيلاً للمواطنة، وتجميعًا لمواطنة اسم (المملكة العربية السعودية) وذلك في السابع عشر من شهر جمادي الأولى ١٣٥١هـ واختير يوم الخميس ٢١ جمادى الأولى من العام نفسه يومًا لوحدة البلاد.

هذا وقد اعتمد المؤلف مصادر مهمة مثل الوثائق غير المنشورة، والمخطوطات والرسائل العلمية والتقارير، وموسوعات، ودوائر معارف، ومعاجم، وأطالس، وكتب عربية قديمة، ومصادر ومراجع عربية، ومراجع أجنبية، ودوريات وصحف ومحاضرات.

#### و بعد . .

يعد كتاب (فترة تأسيس الدولة السعودية المعاصرة) من الأبحاث الجديدة المهمة التي تتناول تاريخ الدولة السعودية المعاصرة وبالذات فنرة تأسيسها.

ولاشك أن الكتاب أضاف بُعدًا علميًا جديدًا إلى المكتبة العربية عامة، والمكتبة الخليجية خاصة.

وعلى الرغم من أن المؤلف - وهو أديب من أدباء الملكة - قد اعتمد في تسجيل مادة كتابه عن طريق الأسلوب الأدبي الموجز، إلا أننا نرى أن الكتاب أصبح مصدرًا من مصادر الجزيرة العربية والتاريخ السعودي.

والله من وراء القصد.

# بنيـــة

## القصة القصيرة الحديثية

تأليف: أ. إل. بيدر (\*) ترجمة: د. محمد سليمان القويقلي

إن أي استاذ قدم - ولو مرة - لطلابه نماذج قصصية حديثة؛ سيتذكر شعورهم بالخيبة، وموقف بعضهم الحائر: «ماذا - يعني!». ورهي وتكرارهم انتقادات من مثل: «لاشيء يحدث في بعض هذه القصص»، و«هي تنتهي هكذا فجأة»، و«هذه ليست قصصاً حقيقية». ويكشف أي فحص للمراجعات النقدية لمجموعات كتاب O'Brien السنوية، ومجموعات كتاب القصة القصيرة البارزين عن مواقف مشابهة لكثير من النقاد المحترفين. ويبدو أن مقولة «لاشيء يحدث» تعني - في بعض الأحيان - أن لاشيء ذا



أهمية يحدث، بيد أنها في أحابين كثيرة تعنى اتهام القصة القصيرة الحديثة بالافتقار إلى بنية حكائية. فالقراء والنقاد المعتادون على النوع القديم من القصة يحتارون أمام النوع الحديث؛ ذلك أنهم يجدون في الأولى تصميماً فنيا يشكل قاعدة وعامل وحدة، على حين لايعثرون على مقابل له في الثانية، يشكل قاعدة وعامل وحدة، على حين لايعثرون على مقابل له في الثانية، وأسيساً على هذا يؤكدون أن القصة الحديثة خالية من الحبكة، وأنها جامدة، ومفككة، وغير متبلورة، ويغلب أن تكون مجرد خطوط عامة الشخصية أو ومضة موجزا، أو تقريراً عن لحظة عابرة أو قبضًا على حالة نفسية أو ومضة إحساس لاتكاد تدرك. إنها كل شيء في حقيقة الأمر، ماعدا كونها قصة.

ويبدو لي أن هذه الاتهامات ليست وليدة فحص قصص قصيرة حديثة ممثلة لنوعها. لذا سوف أقارن في هذا المقال وأحلل عددًا من القصص قديمة وحديثة سعيًا للبرهنة على أن القصدة القصيرة الحديثة (بنية) Structure ، أي (تصميم أساسي A basic design ، أو (إطار هيكلي) skeletal framework ، وأن ما يظن غالبًا أنه افتقار إلى البنية ، ليس إلا نتيجة تغييرات متنوعة في التكنيك .

والنوع القديم من القصة ذو (حبكة) plot تقليدية. ولا أعني بقولي: «ذو حبكة تقليدية» – بالمصرورة – ما أصبح يعرف به «قصة الحبكة» – مع أنها مثال واحد من أمثلة هذا النوع – إنما أعنى أية قصة:

١ - تستقى بنيتها من حبكة مبنية على صراع وينبثق عنها حدث . Action

 ٢ – وهذا الحدث متوال متنام، بمعنى أنه يقدم القارئ شيئًا يلاحظه وهو ينكشف ويتطور عادة بوساطة سلسلة تعقيدات تواد تشويقًا suspense.

٣ - ويؤدي فيها الحدث إلى حل الصراع في النهاية؛ معطيا القصة بذلك (غاية).

وينية القصمة ذات الحبكة التقليدية در امانيكية بصفة أساسية؛ ففي موضع ما قرب بداية القصمة يعطى القارئ خط صعود لينبعه، وينمثل إما في نصريح واضح

بالصراع، أو إلماح إليه، أو مجرد إحساس بشيء غامض أحيانًا، بتوتر، أو إدراك أن ثمة صراعًا موجودًا، على الرغم من أن ماهيته [في هذه المرحلة] غير معروفة. وانطلاقا من هذه النقطة يتبع القارئ الحدث إلى أن ينتهي إلى أزمة ثم حل نهائي، ولهذا النوع من بنية الحبكة خاصية هندسية؛ فمثلما تُقدم فرضية ثم يُطُور بالحجج لتثبت في النهاية، كذلك يقدم الصراع في بداية القصة، ثم يُطُور بسلطة من المشاهد ليُحل في النهاية. واختبار وحدة بنية مثل هذه بسيط: قكل مشهد وحادثة المتافقة من حادثة لايتوجب أن يكون ذا صلة مباشرة بالصراع وحله، بل ينبغي أن يكون له نصيبه من الدلالة في المنطقة المحددة التي يعتلها في خط تطور الحدث، إذن فتركيز الكاتب على الصراع وحله في النهاية هو المسبب لإحساس القارئ بوحدة العمل، وبمشاهدة شيء يتطور إلى حد الكتمال.

ومن الواضح أن القصة ذات الحبكة التقليدية قابلة للتنوع بشكل كبير؛ فالحبكة ليست، بالضرورة، سترة مجانين Astrait Jacket لايمكن تركها كما في (قصة الصبغة الجاهزة) The formula story أمن الحبكة عنصر واحد فحسب من عناصر الشكل المكتمل للقصة القصيرة؛ ومن ثم فقد تكون الحبكة العنصر المسيطر في القصة، أو تخضع لعناصر أخرى مثل الشخصية، أو الموضوع، أو الجو Atmosphere. وللصراع نوعان أساسيان: صراع خارجي، حيث تقف عوائق مادية ملموسة ضد الشخصية، وصراع داخلي، أو صراع داخل الشخصية. وهناك، أيضاً، فوارق كبيرة تتصل بمدى السرعة في جعل الصراع واضحاً للقارئ وبحجم الصراع المتاح للقارئ استبعابه في وقت مبكر من القصة.

ومن الأمثلة الملائمة على القصة ذات الحبكة الخارجية المسيطرة قصة جاك لندن «Jack London» حب الحياة «Love of Life» فهى تحكي قصة منقب عن الذهب تخلى عنه رفيقه في أقصى الشمال بلا طعام ولاذخيرة، وعلى الرغم من ذلك نجح المنقب في التغلب على خطر الموت جوعاً وبرداً، وعلى خطر هجوم الحيوانات المفترسة. فالصراع هنا بين الإنسان وقوى الطبيعة، والصراع واضح في أول القصة، وهو بؤرة تركيز انتباه القارئ من البداية إلى النهاية. والحدث متنام متطور أو متعاقب، مكون من سلسلة من الحوادث الصغرى كل منها يمثل صراعاً جزئياً في ذاته. ويظهر حل الأزمة حينما يصل الرجل إلى بر الأمان، أي عندما لايكون ثمة شك في الخاتمة؛ تتم القصة.

ومثال ثان قصة بلشون أبيض «A white Heom» لساره أورن جيويت «Sarah Orne Jewett» وفيها تظهر الشخصية مهيمنة على الحبكة؛ فهي تتحدث عن فتاة في التاسعة من العمر محبة الطبيعة طلب منها عالم طيور شاب أن تخبره عن مأوي البلشون الأبيض حتى يعكنه العصول على عينة يضمها لجموعته من الطيور، لكن الفتاة رفضت طلبه. إن المسراع هنا داخلي بين حب الفتاة للطائر الجميل ورغبتها في أن تلبي طلب الرجل فتفوز بالكافأة التي عرضها. لكن المسراع لايظهر إلا في منتصف القصة؛ بسبب أن نصفها الأول استهلك في رسم شخصية الفناة التي تأسس عليها الحل في النهاية. فهذه القصة تعرض الشكل البنائي نفسه للحبكة التقليدية الذي تعرضه قصة جاك لندن، على الرغم مما بينهما الهيكلي للنوع القديم من القصة مواء كانت تسمى قصة جو (Atmosphere story) مثل سقوط بيت اشير «The Fall of the House of usher» ، أو قصة ميكولوجية من المعتم موضوع مثل سقوط بيت اشير «A psychological story) مثل مار خيم «Mark Heim» ، أو قصة موضوع «Mark Heim» ، أو قصة موضوع «Bathan Brand» ) أو قصة موضوع

وبالمقارئة تبدو القصة القصيرة الحديثة، دائماً، بلا بنية حكائية؛ لذا وصفت بأنها - كما بين سابقًا - لاحبكية Plotless ومفككة، وغير متبلورة. ومن المؤكد أن هنالك أدلة تشير إلى أن الكاتب الحديث يحاول الابتعاد عن الحبكة التقليدية التي يشعر بأنها زائفة وغير واقعية، وملاحظة شير وود أندر سون (Sherwood Anderson) في كتابه قصمة راوي قصمة «A story - teller's story تمثل أنموذجاً لهذا الموقف حيث يقول: «في حديث مع أصدقائي سميت الحبكة (الحبكة السّامة)؛ بسبب أن فكرة الحبكة سمّت بالفعل كل الكتابات القصصية. . . وبنى تلك القصص تحوي تنويعاً لاحدله ، بيد أن الإنسان ، حياة الإنسان مغفلة فيها تماماً . . . ؛ فمن المؤكد أن لاقصص قصيرة ذوات حبكات في أية حياة واقعية عرفت عنها أية شيء» . وفي مقال يتسم بالتحدي كتبه بونار و أو فرستريت (Bonaro Overstreet) نرى الاعتقاد نفسه بالتناقض بين الحبكة والواقعية إذ يقول: «كان كاتب القصة في القرن التأسري فلإدراكه أن الحياة القرن التأسع عشر سيد الحبكة ، أما رفيقه في القرن العشرين فلإدراكه أن الحياة ليست مكونة من مجموعة أحداث نظمت بعناية؛ اتخذ موقفه المعارض»(٢).

يبدو لي أن هذه المقولات وأشباهها ليست اعتراضات على الحبكة بقدر ما هي اعتراضات على إساءة استعمال الحبكة؛ فهنالك، أساساً، رفض للحبكة المبنية على الصيغ الجاهزة و «عاطفيتها المضلة في تقديمها للواقع»(۱) التي يراها الكتاب المحدثون زائفة. لكن الحبكة ليست زائفة بالضرورة؛ ذلك أن الصراع – الذي هو أساس الحبكة – هو جوهر مادة الحياة الواقعية نفسها، سواء جنح الكاتب المفرد إلى روية الصراع داخل الذهن أو في العالم الخارجي، وقد تتنوع طبيعة الصراع الذي يختاره الكاتب والطريقة التي يطوره بها، بل ينبغي أن تتنوع من قصة إلى قصمة تبعاً لأهداف الكاتب المختلفة، ولكن يجب ألا تحوي الحبكة ابتذال أشكال قصص الصيغة الجاهزة ومكانيكيتها، وحقيقة الأمر هي إن القصص الحديثة وقصص الصيغة الجاهزة ومكانيكيتها لأسباب واقعية – تستعمل بالفعل البنية التقايدية ذات الصراع والحدث والحل. لذا يبدو لي أن من الأفضل توضيح حقيقة الاتهامات بعدم العناية بالحبكة وبالبنية المككة غير الحيوية الموجهة للقصة الحديثة – توضيعها على ضوء اختلاف التكنيك الحديث عن القديم.

وعلى رأس عناصر هذا الاختلاف: التحديد الأكثر صرامة للموضوع وتجنب المباشرة. فرغبة الكاتب الحديث في الواقعية تدفعه إلى التركيز على لحظة زمنية محددة أو مجال حدث محصور ليتمكن من كشفها وفهما على نحو أفضل. ونتيجة

من نتائج هذا التوجه أن الكاتب الحديث كثيراً مابيدع قصة من مادة غير صالحة للقص عند كاتب قديم. ولأن الكاتب الحديث يعد تعقيدات الحبكة زائفة؛ فمن الطبيعي أن يندر توظيفه لها، ويتأكد هذا الأمر إذا كان الموضوع محدودًا.

والأمر الأكثر أهمية من هذا التحديد للموضوع هو الحرص الواضح على عدم المباشرة الذي يبدو أنه ناجم عن الميل الشديد إلى الدقة في العصر الحديث، كسما أنه نابع من هدف الواقعية المثالي الدقة في العصر المحضوعية]. فالتكنيك الحديث المفضل هو أن توحي، أن تلمح، أن تشير إشارة خفية من غير صراحة أو مباشرة. وقد وصف هذه الطريقة كاتب القصة القصيرة الحديثة مقتنع بأنه إذا قدم شخصياته وهي تقوم بإيماءات حركية القصيرة الحديثة مقتنع بأنه إذا قدم شخصياته وهي تقوم بإيماءات حركية نافذة. أي أن هذا الإيماء يمكن خيال القارئ من التوصل إلى كل ما لم يقل فيدلاً من إعطائنا حدثا تاماً لنعجب به، أو تقديم حل لمشكلة ما، ريما اكتفي الكاتب الحديث بتسليمنا (قطعة/مفتاح الموزابيك) التي نستطيع أن نرى حولها الكاتب الحديث بتسليمنا (قطعة/مفتاح الموزابيك) التي نستطيع أن نرى حولها الكاس. في خطوط عامة مبهمة – الشكل النام؛ بشرط أن نمثلك قدرة كافية على تلقي النس. (؛) يعبارة أخري – كما سيتضح من خلال التحليل الآتي – إن على القصص الحديثة.

و من الأمثلة على القصة الحديثة قصة وليم مارتش (March William) «قَصَة شعر في تولوز» «A haircut in Toulouse» من مجموعته «البعض يفضلونهم قصار Some Like Them short وملخصها:

«أنا من محاربي الحرب العالمية الأولى التقيت برفيق حرب قديم اسعه بوب ديكر في حفلة تذكارية لفيلقنا في فرنسا. ووقتها بدا ديكر - ذو البنية المتينة، المتوسط العمر - مضحكًا في لباسه المزخرف بإسراف، المكون من بنطال على

طول جانبيه شريطان ذهبيان، وأطراف رجليه على هيئة أجراس، و من قميص أبيض حريري فضفاض ، ونطاق قرمزي عريض ، وقبعة مكسيكية» . شرع ديكر في إخبار صديقه بقصة لم بقصها لأحد من قبل و فحو اها: أنه بعيد تو قف الحرب في تولوز ذهب إلى دكان حلاقة فرنسي، حيث طلب من الحلاق أن بحزً " شَعره من حول الرقبة على أن لايحلق من أعلى رأسه شيئًا فأ خطأ الحلاق الفهم؛ فعمد إلى تجعيد شُعره فاستسلم بسبب عجزه عن الاحتجاج. بيد أن ديكر فوحئ برضاه نتيجة تلك القصة «لقد أظهرت في شيئًا لم أكن حتى أعلم بوجوده هنالك من قبل. » ولكنه في الوقت نفسه فكر مليا في موقف زملائه منه؛ فهو إن ظهر بشعره المجعّد في تكنته؛ فإن يستطيع مقاومة سخريتهم. فالتقط المقص فورًا وصنع طريقًا خلال الشعر المجعد في أعلى رأسه؛ طالبا من الحلاق إكمال المهمة، على حين كان ينتحب داخليًا لفقده حربة فعل مابر بده. وعند انتهاء دبكر من قصته أقبلت زوجته وابنته ذات الاثني عشر عامًا، وبعد تعريفهما بأصدقائه، اعتذرت السيدة ديكر عن ملابس زوجها وأضافت «إن كل أعضاء معسكره يلبسون مثل هذا الزي»، لكن الابنة قالت: «إلا ترين أن و الدي بيدو مضحكًا بهذه الملاس؟» والحظة «ظهر في عيني ديكر مابدا عليهما عندما التقط المقص عند الحلاق الغرنسي لكن سرعان ما اضمحل، فابتسم. . » وجذب الطفلة إليه قائلاً بلطف: «ألا تظنين أن أباك بدر ك ذلك أيضاً ؟».

إن بدا مختصر القصة محيراً للحظة ، فكذلك هي القصة نفسها ؛ بسبب الأسلوب غير المباشر ، فهدف الكاتب هنا هو تصوير صراع داخل الشخصية ، لنتمكن من روية أعماق رجل ، لنتعرف على خصوصية من خصوصياته ، بالرغم من أنها محجوبة عن العالم عادة . إذ يبدو ديكر ممتثلاً للأعراف السائدة ، ولكنه يرغب صراً – في تمييز نفسه عن الآخرين ، وفي القيام بدور المتأنق ، والاستهانة بتقاليد الزي السائدة ، وفي الوقت نفسه يخشى السخرية العلنية ؛ ولذا استسلم – قبل مايقارب الخمسة عشر عاماً من زمن القصة – لخوفه من السخرية حينما جز شعره مايقارب الخمسة عشر عاماً من زمن القصة – لخوفه من السخرية حينما جز شعره

المجعد. واستمر في الاستسلام. أما الآن، فبسبب أن كل أعضاء معسكره اختاروا أزياء مزخرفة لاجتماعهم التذكاري؛ تمكن من الظهور بطريقة تبهجه، لكن تحت ابتهاجه الخارجي - وهذه هي فكرة القصة الحقيقية - يرقد الإحساس الكثيب بمظهره الذاتي العبثي، الذي أظهرته بحدة ملاحظة ابنته ورده «ألا تظنين أن أباك يدرك ذلك أيضاً "»

وحيثما تحال القصة؛ يظهر أنها تحوى عناصر البنية المكائية التقايدية. فهنالك صراع، لكنه ليس واضحًا مباشرة للقارئ؛ بسبب أن الهدف الرئيس للكاتب هو جعل القارئ يرى الصراع ويفهمه بنفسه من أجل أن يفهم شخصية ديكر الإنسان. ولقد جعل الصراع ظاهرًا من خلال الحدث، لكن القصة هنا تبتعد بحدة عن التقنية التقليدية. فهنالك مشهدان بيدوان غير متصلين، أحدهما: كان في دكان الحلاق في تولوز، والآخر حصل في ردهة الفندق حينما ظهرت الزوجة و الابنة . أن عدم العلاقة الظاهر بين الشهدين مقصود؛ ذلك أن التركيز هنا ليس على توالى المشاهد وتطورها، أو ماسميناه سابقًا هندستها النوعية، إنما على معانيها. فهدف قصة من هذا النوع هو تحقيق «إدراك العلاقة» من قبل القارئ نفسه. أو على لسان إل. إ. سترونغ أعطى القارئ أجزاء الموزاييك وعليه أن يكتشف الشكل. و(قطعة /مفتاح الموزاييك) في هذه القصة هي عبارة: «... ظهر في عيني ديكر ما بدا عليهما عندما النقط القص في دكان الحلاق الفرنسي» بالإضافة إلى قول ديكر في النهاية الختامية للقصة: «ألا تظنين أن أباك يدرك ذلك أبضاً؟» و لابد أن بربط ذهن القارئ – في لحظة تنوير – بين القولتين، إلى جانب إدراك المحذوف. والمحذوف، بطبيعة الحال، هي مقولات واضحة عن طبيعة صراع ديكر الداخلي، وحقيقة أنه واجه إحباطات متكررة بفعل التقاليد والأعراف.

ويتحقق في هذه القصة الركن الثالث من أركان بنية الحبكة؛ وهو أن الحدث يحل المسراع في النهاية [أي أن ديكر يستسلم للأعراف]. والأسلوب هنا – كرة أخرى – غير مباشر، فالحل ضمنى. إذ بدلاً من أن يقودنا الكاتب بنفسه إلى داخل

ذهن ديكر ، اكتفى بإعطائنا مقولتين موضوعيتين: إحداهما عن النظرة في عينيه، والأخرى ما تلفظ به. وبعد تقديم الإشارات الضرورية للقارئ توقف الكانب. إن ما يراد الإيحاء به هنا هو أن ديكر قد في المرة الثانية أن يشبع رغبته الذاتية في الرتداء ما يشاء، والتخلص في الآن ذاته من السخرية. لكن ملاحظة ابنته أغادته بتعاسة إلى عالم تحكم واقعه التقاليد، فحل الصراع الحالي باستسلامه للإحباط كرة أخرى. صحيح أن القصة تستمد معظم طاقتها من قدرتها على تنبيه خيال القارئ إلى ما وراء حدود القصة الجعله يدرك أن حياة ديكر تضمنت تجارب كثيرة من هذا النوع، وأنه من المحتم أن يستمر إحباطه إلى آخر حياته. وينبغي أن يلاحظ، أيضاً، أن الحل ولحظة التنوير في قصة من هذا النوع منز امنان بالفعل، وأن الانفعال أثير، بصفة رئيسية، في النهاية حينما أدرك القارئ الحالة.

يمكن، إذن، أن يقال: إن قصة كهذه تشتمل على عناصر البنية التقليدية. فعامل وحدتها الرئيس هو العلاقة المدركة، وهناك تنسيق منظم للأجزاء، فلا يمكن حـذف حادثة واحدة دون تدمير وحدة العمل؛ ومن ثم معناه الكلي. وواضح أن قصة مثل هذه تتطلب جهدا من الكاتب والقارئ معاً؛ فينبغي أن يحسب الكاتب الإيحاءات والإشارات الخفية بدقة حتى لاتظهر أكثر مما يجب أن يكون القارئ واعباً ليضع يده على المعطيات؛ فيبني منها صيغة المعنى المقصود.

ومثال ثان على النوع الحديث من القصمة هي قصمة جون أوهارا (John) مل نحن مغادرون غداً و «Are we Leaving Tomorrow» من مجموعته: ملفات في استعراض (Files on Parade) وملخصها:

السيد والسيدة كامبل زوجان شابان من موننريال يقيمان في فندق سياحي في الولايات المتحدة. ومع أن السيدة كامبل - وهي «سيدة صغيرة الحجم ودودة ولطيفة» - تعرف بعض النزلاء معرفة تحية، فهي وزوجها يعتزلان الناس إلى حد كبير. وقد التقيا بمحض المصادفة بالسيد والسيدة لوميز في حانة الفندق،

و تحدثوا حديثًا مختصرًا أثناء تناولهم بعض المشروبات. ونعرف من خلال ذلك الحديث أن السيدة كامبل «كانت مسرورة إلى حد ما في فترة بعد الظهيرة تلك»، في حين أن السيد كامبل لم ينبس ببنت شفة.

وفي إحدي الأمسيات، وبعد انتهاء فلم عرضته إدارة الفندق، دعت السيدة لوميز بإصرار عائلة كامبل إلى تناول مشروب في حانة الفندق. وعندما حدد السيد كامبل طلبه للنادل طلب منه أن يحضر الزجاجة كاملة. ثم، بعد لحظات، أكد السيد كامبل طلبه بشكل يدعو الشك. وكان الحديث مجرد ثرثرة عن نجوم السينما. وكان السديد كامبل – المتحفظ بطريقة لافتة للنظر – بشرب باستمرار، ولكن حينما لاحظ السيد والسيدة لوميز ذلك ووجها ملاحظتهما إليه؛ بدأ السيد كامبل يرد بأسلوب مبالغ فيه، مومنا برأسه أثناء الحديث؛ أن نعم قبل أن يحين وقت الإيماء قائلاً: «نعم، نعم» بسرعة شديدة. ثم أخذ يسرد قصة: «كان فيها فسيسا، وجثة أنثى، وأوضاعاً غير محتملة، وديوثا، وكلمات غير قابلة للكتابة، ولإغابة.» فقال السيد والسيدة لوميز وهما مذهولين خجلين: «تصبحون على خير» وغادرا.

وقائت السيدة كاميل بعد مغادر تهما - وكانت قد خفضت عينيها خجلاً طوال الوقت - «ياتري أما زال موظف السفريات موجودًا، لقد نسبت تذاكر رحلة الغد تماماً». فسأل زوجها «غدًا؟ هل نحن مغادرون غدًا؟» فكان جوابها: «نعم» ثم نهضت لتنظر في أمر التذاكر.

وهنا أيضنا، القصة والموجز قد يسببان صعوبة موقتة . لكن الكاتب قدم (قطعة/مفتاح الموزاييك). فالسيدة كامبل متزوجة من مدمن خمر يصبح عدوانيا في حال سكره؛ لذا تقضي حياتها راحلة به من منتجع إلى آخر . وما حدث يمثل أنمو ذجاً لنمط حياتهما الذي تلمح إليه القصة: ذلك أنهما حينما يصلان إلى فندق

جديد يبقيان منعزلين في البداية، بيد أن لطف السيدة كامبل الطبعي يدفعها إلى تعية النزلاء الآخرين والتحدث إليهم. . وعاجلاً أو آجلاً - ربما عن طريق المصادفة - يُجذبان إلى التواصل الاجتماعي مع الآخرين، وعندها يُظهر السيد كامبل نفسه على حقيقتها؛ فتشعر زوجته بضرورة الرحيل، بوجوب «المغادرة غدًا».

وعلى الرغم من أن هذه القصمة ليست مضغوطة زمنيًا كقصة مارتش «حلاقة في تولوز»، فهي تعرض بصفة عامة خواص مشابهة: فهنا لك، أولاً، صراء مباشر في القصة بين السيد والسيدة كامبل. ولكن - من منظور أوسع - ثمة صراع بين رغبة السيدة كامبل في بناء علاقات اجتماعية طبيعية، وبين الأعراف الاجتماعية التي لن تستطيع الوفاء بها بسبب زوجها. ومع أن هدف القصة هو جعل القارئ يدرك هذا الصراع؛ وبإدراكه يتعاطف مع السيدة كامبل، فالصراع - كما في قصة مارتش - ليس واضحاً مباشرة للقارئ؛ إذ كُشف الصراع - كرة أخرى - من خلال الأحداث التي لاينتظمها تتابع بالمعنى الدرامي، ذلك أن هدف القصة الأول هو جعل القارئ يدرك العلاقة بنفسه. فهنالك أربعة مشاهد: الصورة الافتتاحية للسيد والسيدة كامبل بوصفهما مجرد نزيلين في الفندق. واللقاء بالمسادفة مع عائلة لوميز، ثم اللقاء الثاني مع عائلة لوميز حيث يروى السيد كاميل قصته، ثم المشهد الأخير مع لحظته التنويرية عندما ندرك الحالة بكاملها، و خلفها أسلوب حياة عائلة كامبل. و (القطعة/المفتاح) هنا هي قول السيدة كامبل: «نعم» جوابًا على تساؤل زوجها: «غدًا؟ هل نحن مغادرون غدًا؟». ففي هذه النقطة تتجمع - عندما تستحضر المحذوفات الضرورية - كل المشاهد والتفصيلات السابقة في شكل ذي معنى. والمحذوفات الأساسية في قصتنا هذه تتصل بماضي عائلة كامبل؛ وعندها لابد أن يدرك القارئ أن ماحدث في القصمة كان قد حدث مرات عديدة من قبل. وقد حُل الصراع المباشر عندما نبين أن السيدة كامبل فشلت

مرة أخرى في تحقيق رغبتها، وكما حدث في قصة مارتش تزامن الحل مع لحظة الإدراك؛ فأثير الانفعال في نهاية القصة، أما الصراع الرئيس فلم يحل؛ ذلك أن حياة السيدة كاميل قد تستمر سلسلة من «المغادرة غدًا».

وشمة طريقة أخري لإثبات وجود بنية في هذه القصة، وتتمثل في إعادة ترتيب الأجزاء في هيكل دراماتيكي تقليدي: فيمكن أن تبدأ القصة، مثلاً، بتقديم عائلة كامبل لحظة وصولها الغدق. ثم نعرف شيئاً عن مشكلة الزوجة، وكيف أنها تتطلع إلى تواصل اجتماعي، وكم حاولت من قبل أن تبدأ بداية جديدة كالتي قامت بها في افتتاح القصة. وكيف أنها بعد اللقاء الأول بالمصادفة مع عائلة لوميز؛ أخذت تبني آمالها من جديد، غير أن الآمال ماتلبث أن تتبخر بسبب تصرفات أخذت تبني آمالها من جديد، غير أن الآمال ماتلبث أن تتبخر بسبب تصرفات التذاكر وإلى المفادرة غذا. لو أن القصة صيغت تبعاً للشكل الدراماتيكي؛ فسنظهر بوضوح البنية التقليدية ذات الحدث المتتالي، والصراع والحل. وانطلاقاً من معرفة القارئ بالقضية في وقت مبكر؛ فسوف يتابع الأحداث وهذه الرئيس هو معرفة التنتيجة؛ حيث يصبح السؤال: هل ستنجح السيدة كامبل أم لا؟. ولكن من خلال الشكل الذي صماغ الكاتب فيه قصته؛ توصل القارئ إلى فهم الحالة خلال الشكل الذي صماغ الكاتب فيه قصته؛ توصل القارئ إلى فهم الحالة (الصراع)، والنتيجة (الحل) في آن معاً. لكن أن عناصر البنية الحكائية وجودة، على الرغم من الشكل المختلف.

وتأسيساً على ماسبق يبدو لي أن القصة القصيرة الحديثة تحقق ادعاءها بامتلاك بنية حكانية متوادة من حبكة. وبنيتها، بصفة أساسية، ليست مختلفة كثيرًا، عن ذلك النوع من القصة الأكثر قدمًا وتقليدية، لكن تكنيكها مختلف. وهذا الاختلاف في التكنيك هو الذي يصف القراء والنقاد خطأ بأنه افتقاد للبنية.

## الهوامش

(\*) A. L. Bader "The Structure of the Modern Short Story" in Hollis Summers, ed. Discussions of The Short Story (Boston: D.C. Heath and Co., 1966), pp. 40-45. (e)

(١) تبدو القصة ذات النهاية الفاجئة استثناء، ولكن ذلك غير صحيح. فعلى حين أن القصة الحيقية بنقى مطمورة حتى النهاية في قصص مثل قصة الدرنش (Aldrich) مرجوري داو «Warjorie Daw»، وقصص أو. هنري (O. Henry)؛ فالقارئ بتابع صراعًا على شكل تطور مشاهد وأحداث. ولاتقدم النهاية المفاجئة سوى فهم من نوع آخر لتطور الصراع وحله.

(2) Bonaro Overstreet, "LittleStory, What Now?" Saturday Review of Literature, vol. 24, p. 4, Nov.22,1951.

وقد برهن البروفيسور بيك بإقناع على أن قصة الصيغة الجاهزة قصة ابتذال عاطفي.

- (3) Warren Beck,"Art and Formula in the Short Story, "College-English, vol.5 p. 59, November, 1943
- (4) L. A. G. Strong, "The Short Story: Notes at Random, "Lovat Dickson's Magazine, vol. 2, pp. 281-283 March, 1934.





## مشكلة كتابة الأسماء في الدراسات التاريخية ووسائل الإعلام

## د. سامي خماس الصقار

كنت عازماً عندما أقدمت على الكتابة أن أجعلها عتاباً موجها إلى الصحافة العربية، لأنها في كثير من الأحيان لاتتحرى الذقة في كتابة الأسماء. وكان السبب العباشر وراء ذلك، الخير الذي قرأته في العدد الرابع اللسنة العاشرة من مجلة «عالم الكتب» لشهر ربيع الآخر ١٤١٠هـ (ص٥٠٥) المنقول عن جريدة «المسلمون» الصادرة يوم ١٤٠٩/١٠/١ه. وهو يتعلق بحملة الإلحاد التي تشنها السلطات السوفياتية في واحدة من الجمهوريات الإسلامية في آسيا الوسطى المسماة «كير جيزيا» (كذا)، بالنظر للنشاط الإسلامي المنتامي في تلك البلاد، كما لفت نظري ماذكرته المجلة المحترمة في العدد المثاني من مجلة «الخيرية» يوغوسلافيا، وقد نشر في الأصل في العدد الثاني من مجلة «الخيرية» يوغوسلافيا، وقد نشر في الأصل في العدد الثاني من مجلة «الخيرية» الصادرة في شوال ١١٤٠هـ بالكويت، ولاحظت أيضًا المقال الذي نشرته جيدة



«الشرق الأوسط» في عددها الصادر يوم ١٩٩٠/٢/١٤م (ص١٧) بعنوان «أحزان المسلمين في كسوفو» تتاول مايعانيه المسلمون في هذا الإقليم من ظلم حكومة صربيا .

ومجلة «عالم الكتب» مشكورة عندما نقلت خبرين مهمين عن أحوال الملمين إلى القراء الذي لم تسنح لهم الفرصة بقراءتها في «المسلمون» وفي «الخيرية» كما أن «الشرق الأوسط» مشكورة هي الأخرى بنشرها المقال الذكور. وكان عتابي في الحالة الأولى موجها إلى جبريدة «المسلمون»، وفي الحالة الثانية إلى «الشرق الأوسط»، وسبب العتاب هي الصيغة التي ورد فيها اسم ذلك الجمهورية الإسلامية في آسيا الوسطى، والصيغة التي ورد فيها اسم ذلك الإقليم في يوغسلافيا. في الحقيقة إننا لو فتشنا كتب الجغرافية والأطالس المكتوبة في الماضي بحروف عربية، ولاسيما المنشورة في العهد العثماني، لما وجدنا فيها اسم «كبر جيزيا» و«كوسوفو» ولسبب بسيط، لأن الصيغة العربية لهذين الاسمين، هي غير التي نشرتها الصحافة.

إن الجمهورية موضوع البحث قد اشتق اسمها من «القرغيز» وهم قوم مسلمون على مذهب أبي حنيفة (رحمه الله) يعيشون في صحراء القرغيز المتاخمة للحدود الإيرانية وقد سنحت لي الفرصة أثناء خدمتي في السلك الدبلوماسي العراقي، أن ألتقي في إيران ببعض هؤلاء الذين وجدت العديد منهم يتكلم العربية بطلاقة، فظننت في بادئ الأمر أنهم من عرب إيران، إلا أنني فوجئت بقولهم بطلاقة، فظننت في بادئ الأمر أنهم من عرب إيران، إلا أنني فوجئت بقولهم إنهم من صحراء «القرغيز» وإنهم تعلموا العربية في مدارسهم الخاصة؛ وأذكر أنهم تلفظوا اسم بلادهم بحروفه الفصيحة ولاسيما في القاف والغين، مما لايدع مجالاً للشبهة بينهما وبين حرفي الكاف والجيم. وأظن أن من حق هؤلاء الأشقاء علينا أن لانحرف اسم بلادهم «قرغيزيا»، ولابد أنه يزعجهم أن نرسمه بالشكل علينا أن لانحرف اسم بلادهم «قرغيزيا»، ولابد أنه يزعجهم أن نرسمه بالشكل الوارد في «المسلمون» كما يزعجنا نحن لو كتب أحد أسماء بلادنا بالحروف

العربية كما ينطقها الأوربيون فنسمي مثلاً العراق «أراك» والجزائر «الجيريا» وقطر «كتر» والأردن «جوردان»، وهكذا أما بالنسبة لإقليم «كوسوفو» وقد نقل اسمه حرفيًا عن الصيغة اليوغسلافية وهي Kosovo، وهي في الواقع تحريف – ربما كان متعمداً – للاسم الوارد في المصادر العثمانية «قوصوه» الذي اشتهر بإحدى المعارك الفاصلة التي خاضها الجيش العثماني في مواجهة الجيوش النصرانية المتحالفة مع صربيًا عام ٧٩٧هـ/١٣٨٩م، وكانت نتيجتها فنح إقليم صربيًا عام ٧٩٧هـ/١٣٨٩م، وكانت نتيجتها فنح إقليم

وعلى أي حال، كدت أكتفى بهدا العناب، لكنني قبل الفراغ من عنابي، تذكر ت أن هذه الظاهرة، ظاهرة تحريف الأسماء تطفح بها الكتب والدراسات التاريخية فضلاً عن الصحافة العربية. وقد سبق لى أن نبهت في مجلة « عالم الكتب» في عددها الثالث للسنة العاشرة الصادر في المحرم ١٤١٠هـ إلى تحريف اسم مدينة «جنديسابور» إلى «جوندي شابور GONDI SHAPOUR» واسم مرصد «مراغة» إلى «ماراجه»، وقد ورد التحريف في بحث قيم عن «الكتبات المتخصيصية» الذي نشر في عدد ربيع الآخير لسنة ١٤٠٩هـ في تلك المجلة، والصحيحح كما لايخفي هو «جُنّد بسابور» وفقًا للرسم الذي ضبطه ياقوت الحموي في «معجم البلدان» وإن «ماراجة» ماهي إلا «مراغة» وهي مدينة إسلامية في إقليم أذربيجان، وقد ذكرها ياقوت أيضًا بالرسم المذكور. أما مر صدها فهو الذي أنشأه نصير الدين الطوسي مستشار هلاكو طاغية المغول، وجمع فيه الكتب التي انتهبت من بغداد عند سقوطها في عام ١٥٦هـ/١٢٥٨م. وهنا تيقنت أن الأمر يحتاج إلى مواصلة التذكير إذ لاتزال الصحافة العربية متمادية في ذلك. وقد رأيت في الجرائد أكثر من مرة (ومنها جريدة الشرق الأوسط الدولية) اسم العاصمة اليوغسلافية مثلاً قد كتب بشكل «بلجراد» وكأنه مشتق من الجراد!! في حين أن الصيغة التي استقرت في المطبوعات العربية هي

«بلغراد» ولعل القارئ يتساءل هنا: وما دخل العاصمة اليوغسلافية بأسماء البلدان الإسلامية! ومن حقه أن يسأل إذ لايدري أن «بلغراد» كانت في يوم من أيام از دهار الدولة العثمانية مدينة إسلامية تضم حوالي (٢٠٠) مسجد، وكان اسمها يكتب في المسنفات العثمانية بصيغة «بلغراد»، وهكذا استقر رسمها في أكثر البلاد العربية بالصورة المذكورة، وإن كتابة «بلجراد» تحريف لامبرر له. أما إذا ادعى أحد بأن الواجب كتابة الأسماء حسبما ينطقها أصحابها، فأقول إن اليوغملاف لاينطقون اسم عاصمتهم بصيغة «بلجراد»، وإنما يسمونها البوغراد» أي المدينة البيضاء!!.

ومن التحريف أيضا ماتذكره الصحف وتذبعه الإذاعات ومحطات التلفزيون عن مدن أفغانستان بمناسبة ذكر المعارك التي يخوضها الشعب الأفغاني المجاهد، فيرد ذكر مدينة تسمى «هيرات» مرة و «حيرات» مرة أخرى، بينما هي «هراة» بفتح الهاء ولو رجعنا إلى «معجم البلدان» لوجدنا ياقوت يكتبها بهذه الصورة مع ضبطها بالحركات. وفي مقال عن الحرب العالمية الثانية بقلم العميد محمد عدنان الدقر، في العدد ٨٨ نشهر جمادي الآخر ١٤١٠هـ (كانون الثاني - يناير ١٩٩٠م) من «مجلة الصرس الوطني»، أشار الكاتب ٠ص٣٦) إلى مشكلة تحديد الحدود التركية - اليونانية في منطقة سماها «تراس»، وبهذا وقع الكاتب في خطأ التسمية للمنطقة التي تمر بها تلك الحدود، إذ نقلها حرفيًا عن الإنكليزية التي تسميها THRACE في حين أن اسمها في المصادر العثمانية المكتوبة بحروف عربية «تراكية»، ويرد الاسم في الكتب الجغرافية العربية بهذه الصيغة والجدير بالذكر أن الاتراك لايزالون يطلقون اسم «تراكية TRAKYA» على المنطقة المذكورة التي شهد شطرها الغربي مؤخراً (وهو واقع في اليونان) اضطهاداً لشخصين مسلمين هما الدكتور/ صادق أحمد وإبراهيم شريف، إذ حكمت عليهما محكمة بونانية بالسجن والغرامة لتمسكهما بهويتهما الإسلامية، مما اثار الحكومة التركية وصحافتها

وقد وجدت في مقال نشرته «الشرق الأوسط» بوم ٢/٤ / ١٩٩٠م، السيديني صدر عن أذربيجان، أن مترجم المقال قد أطلق على سكان أذربيجان اسم «آزاريني» وهذه التسمية تكاد تكون ترجمة حرفية للتسمية الغارسية التي تنطق حرف «الذال» كنطق «الزاي» وزاد في تحريف الاسم أنه نقل من لغة أجنبية... و لعلها الفرنسية - فزاد فيه حرف «الألف» بعد «الزاي»، في حين أن التسمية الصحيحة لسكان أذربيجان هي «أذربون» أو «أذربيون» وهي النسبة إلى ذلك الاقليم كما عرفتها كتب التراث، ومنها «معجم البلدان» (جـ ١ ص١٢٨). وفي الجريدة نفسها لم تستقر تسمية إحدى الجمهوريات الإسلامية في آسيا الوسطى على شكل واحد، في مقال السيد بني صدر الشار إليه (ص٣) ورد الاسم «طاجكستان» بينما ورد الاسم في ترجمة كتاب أمير طاهري عن مسلمي الاتحاد السوفياتي (ص ٩ من الجريدة نفسها والعدد نفسه) بشكل «تاجكستان» في حين جاء الأسم في تلك الجريدة الصادرة يوم ١٩٩٠/٢/١٥م بصبغة «طاجيكستان» مما يسبب بلبلة للقارئ العربي، وورد اسم عاصمة هذا الإقليم في هذا العدد الأخير بشكل «دوشانبه» وصحته «دو شنبه» بدون «ألف» أي «يوم الإثنين» باللغة الفارسية، وهي اللغة التي يتحدث بها أهل هذا الإقليم. وفي ترجمة كتاب أمير طاهر ي المشار إليه أنفا ورد ذكر قوم باسم «أزبيك» وهم من مسلمي أسيا الضاضيين للاتحاد السوفياتي، وصحة هذا الاسم هو «أوزبك» ومن هذا الاسم اشتق اسم «حديقة الأزبكية» الشهورة في القاهرة.

ومن هذا القبيل مانشرته جريدة الشرق الأوسط يوم ١٩٩١/١٠/٣١ م (ص١٨) عن مدينة تقع في منطقة القفقاس ضمتها «ناختيشيفان» وهو اسم أثار حيرتي إذ لم أسمع بهذا الاسم من قبل ولم أجد له ذكراً في المصادر الجغرافية وبعد التعري والتدقيق انضح أن المقصود هو «نخجوان أو نقجوان» الاسم الذي ذكره ياقوت الحموي في «معجم البلدان» وهو اسم لدينة إسلامية مشهورة.

ومثل ذلك مسا قسرأت في جسريدة «الحسيساة» الصسادرة في لندن يوم المسادرة في لندن يوم المال ١٩٩١/١ ١/١٣ من (ص ٨) عن حديثها عن شخص إيراني سمته «غوربانيفار» وهو اسم لا وجود له في اللغة الفارسية، على حد علمي، وبعد التفكير الدقيق وجدت أن المقصود هو «قربان فر» الذي يكتب أحيانًا بالصيغة «قربانيفر» وشنان بين التهجئتين!

ولو توقف الأمر عند حد الصحافة، لكان هينًا بعض الشيء، وإنما تعدى ذلك إلى الدراسات العلمية الجادة، وهذا هو الذي حملني على كتابة هذا المقال، كي أنيه إلى خطورة الحال إذا ما ألقي الحبل على الغارب وترك الأمر إلى احتماد الكتاب والمؤلفين، كل يرسم الأسماء حسب رغبته واجتهاده. في الواقع أن كثيراً من الدن الإسلامية ابتليت بتحريف أسمائها عند ورودها في الدراسات التاريخية وأمثالها، ومنها مدينة «كجرات» الإسلامية في الهند، فقد رسمها الأستاذ حسين مؤنس في كتابه «المساجد» (ص ١٠٠) بشكل «جوجارات»، أما في «أطلس العالم الإسلامي» الذي صنفه الدكتور مؤنس فقد ورد هذا الاسم بصيغ مختلفة، ففي الخرائط المرقمة ١١١ و١٢٥ و١٢٦ و١٨٠ و١٨١ جاء بصيغة «الكجرات» وفي الخارطة رقم ١٢٣ ورد «كجرات» وفي الخارطتين رقم ١١٩ و ١٢٠ رسم بشكل «جوجرات»، وفي فهرس الأطلس (ص٤٨٨) ورد بصيغة «كوجرات» في حين أن الرسم الصحيح هو «كجرات» وفقًا لما كتبه العيدروسي في كتابه «النور السافر» عند حديثه عن سلطانها محمود بن محمد (ص٩٢)، وعند ذكره لولده مظفر شاه (ص١٩١)، وعند ذكر وصول أحد السلاطين إليها في سنة ٩٢٤هـ (ص٢٠٨) وعندما تناول أصف خان الكجراتي (ص٢٤٢) وبمناسبة قتل السلطان محمود في سنة ٩٦١هـ (ص ٢٥٢) وهكذا مما لايدع مجالاً للشك في الرسم الصحيح. وهناك مدينة إسلامية أخرى في الهندهي «آكره» ذلك أنها تكتب «اجراء» (انظر كتاب المساجد آنف الذكر ص ١٠١١ و ١٩٦٦). ومنشأ هذا الخلط هو عدم رجوع الكتاب إلى المصادر العربية أو تلك المكتوبة بلغات تستخدم الحروف العربية كاللغة التركية العثمانية واللغة الفارسية ولغة الأوردو وما إليها. ولو أنهم رجعوا إلى تلك المصادر لأراحوا واستراحوا . . .

والريما يظن القارئ أن مثل هذا التحريف يقع في نطاق محدود الايستحق أن يستأثر باهتمام المجلات العلمية، ولهذا أجد نفسى مضطرًا أن أورد عددًا من الأمثلة التي آمل أن تبدد مثل هذا الظن - إن وجد - وسوف أعود إلى الثال الذي أوردته في صدر هذا المقال عن إقليم «القرغيز» الذي سمته جريدة «السلمون» باسم «كيرجيزيا» إذ ربما هناك من يقول إن تلك التسمية وردت في صحيفة سيارة غير مخصصة. وجوابي على ذلك إن التحريف وقع في أشد المصنفات تخصصناً ، كالذي شهدناه أنفاً في حالة مدينة «كجرات». وهنا سوف أتى بالأمثلة من «أطلس العالم الإسلامي» وهو - ولاشك - مرجع متخصص بجغرافية العالم الإسلامي، وعليه المعول في تحقيق صحة تهجئة أسماء المواضع والمعالم الجغرافية. وقد وجدتُ في الخارطة رقم ٢١١ اسم «كرجيزستان» الذي صار في الخارطة رقم ٢١٢ التي تأتي بعدها مباشرة «قر غيزيا»، مما يربك القارئ ويوقعه في حيرة، فأي الاسمين هو الصحيح؟! ووقع ما يشبه ذلك في رسم إحدى مدن آسيا الصغرى، إذ جاء اسمها في الخارطة ١٧١ «أنطاليا» بينما رسم في الخارطة ١٦٩ بشكل «أضاليا» بينما هي لدي ياقوت «أنطالية» (معجم البلدان جـ ١ ص ٢٧٠). ثم هناك نهر يقع في آسيا الصغرى أيضًا، ورد اسمه في الخارطة رقم ١٧٢ باسم «قيزيل اير ماق» وفي الخارطة رقم ١٧٣ المنشورة مع سابقتها في صفحة واحدة ورد باسم «قيزيل ايرماك» وهنا أيضًا يحتار القارئ بين الرسمين، وهل ينتهي الاسم بحرف القاف أم بحرف الكاف؟! ومما يزيد في البلبلة أن المؤلف

الفاضل ذكر في فهرس الأطلس (ص ٥١٩) كلمة «قزل» بدون ياء (ومعناها الأحمر باللغة التركية)، ومنشأ هذا الاختلاف هو عدم الرجوع إلى المسادر العثمانية المكتوبة بالحروف العربية التي بوسعها أن تحسم التهجئة، ولاشك أن الصحيح هنا هو «قزيل ايرماق».

هذا وإن التحريف شمل أسماء الأعلام أيضاً، إذ لاحظت في كتاب «المساجد» أنف الذكر أن المؤلف لم يلتزم بالرسم الصحيح في أسماء بعض حكام الهند الإسلامية، مثل «جهانكيز» الذي كتبه (ص٢٩٦) بشكل «جاهنجر» وكتب اسم «شاهجهان» (ص٢٩٦ – ٢٩٧ و ٢٩٨) بشكل «شاه جاهان»، وكلا الاسمين يتضمنان كلمة فارسية هي «جهان» أي العالم، وأن رسمها باللغة الفارسية هو «جهان» ولا شيء غير ذلك، وهو الرسم الذي ينبغي الالتزام به، هذا وقد أشار مؤلف كتاب «المساجد» (ص٢٦٣) إلى ديوان الشاعر الفارسي سعدي وسماه «جلستان» (مثل مثني كلمة جلسة) في حين أن الرسم الصحيح هو «گلستان» وهو الرسم المثبت على غلاف الديوان الذكور، وهذا الاسم مركب من كلمتين فارسيتين، الأولي «كل» أي الورد والثانية «ستان» بمعنى «الموضع» ومعناها هنا «بستان الورد» أو «حقل الورد» مما لايترك مجالاً للاجتهاد في كيفية رسمها لأن المعول في رسمها على ما ورد في المعاجم الفارسية.

في الحقيقة أن الدكتور مؤنس لاينفر د بإيراد مثل هذا التحوير في الأسماء، إذ وجدت في كتاب «سقوط الدولة العباسية» للزميل الدكتور/سعد الغامدي عدداً من الأسماء المكتوبة بأشكال غير مألوفة في كتب التراث مثل «القبتشان وتشتغتاي» (ص ١٥١، ١٥٢) وما إلى ذلك. وفي ظني أن الشكل الذي رسمت به هذه الأسماء بالحروف العربية هو نقل حرفي عن شكلها بالحروف الملاتينية، إذ لا يخفى أن الكتاب المذكور كتب أصلاً باللغة الإنكليزية، أما الرسم الصحيح لكلمة «القبتشاق» فهو «القفجاق». وقد ورد الاسم بهذه الصيغة في «الكامل» لابن



الأثير ما لايقل عن عشر مرات (جـ٥ ص ١١٠ وجـ١٠ ص ٥٦٧ وج١١ وج١٢ و ١٠٠ و ١٢٠ و ١٠٠ و ١٢٠ و ١٠٠ و ١٢٠ و ١٠٠ و ١٢٠ و ٢٤٠ و ٢٤٠ و ١٢٠ و ٢٤٠ و ١٠٠ و التريخ أكثر الباحثين المعاصرين، ومنهم التاريخ في جامعة الكويت عندما صنفت إحدى حوليات كلية الآداب (وهي الحولية الثانية لمنذ ١٩٨١ – ١٠٠ ١هـ)، إذ جعلتها بعنوان «العلاقات بين دولة المماليك ودولة مغول القفجاق» وهو الاسم الذي أطلقه عليهم القريزي في كتابه السلوك (جـ١ معرف)، وهكذا ليس هناك مجال للاجتهاد في نحت صيغة جديدة اتمسمية هه لاء.

أما «تشنغتاي» فصيغتها المألوفة هي «جفتاي» وفقًا لما ورد في الترجمة العربية للموسوعة الإسلامية في المقال الذي كتب عن الأمير المغولي «جفتاي خان» (جـ٧ ص٣-٠١).

ومن هذا القبيل ما قرأته في كتاب «الاستشراق والمستشرقون» الذي ألفه المدكتور عدنان محمد وزان، ونشرته رابطة العالم الإسلامي في مكة المكرمة (٤٠٤ هـ/ ١٩٨٤م)، فقد أشار في (ص١٧٥) عند الصديث عن الرحالة الأوربيين الذين زاروا العالم الإسلامي، إلى رحالة سماه (ايفيلاسيلبي - ١٦٦٢مم) وكتب اسمه بالحروف اللاتينية (EVLIYA CELEBI) وذكر أنه أفضل من غيره من الرحالين، ظنًا منه أن المذكور رحالة أوربي، وما درى أن هذا الشخص هو الرحالة العثماني المسلم المشهور واسمه «أوليا چلبي». ولكن الدكتور الوزان، نقل اسمه على ماييدو عن مصدر أوربي فنقل تهجئته بالحروف اللاتينية ثم عربها، فجاءت بهذا الشكل المشوه، بل أدت إلى الظن بأنه رحالة أوربي، لأن صيغة الإسلامي!.

ولقد تشى الأستاذ عائق بن غيث البلادي في مقال له نشرته مجلة «المنهل» في المعدد ٤٧٦ لشهر المحرم ١٤١٠هـ (آب - أغسطس ١٩٨٩م) تشكى (ص٥) من

التحريف الذي تعاني منه أسماء المواضع، فبعد أن نوه بما يعانيه حرف «القاف» من متاعب، إذ يتحول لدى كثير من الناس إلى حرف آخر بعيد عنه هو حرف «الجبم» فيقولون «الخفجي» التي هي في الأصل «الخفقي»، بل سرى ذلك إلى إطلاق كلمة «جهوة» على «القهوة» وكلمة «جليبه» بمعنى البئر على «القليب» ولكن الغلطة الفاحشة التي لفتت نظر الكاتب الفاصل أنه وجد في كتاب جغرافي مدرسي لمادة مقررة على طلاب المدارس السعودية تسمية مدينة «السليل» باسم «سلايل» وقد عزا ذلك - وهو على حق - إلى أن مؤلف ذلك الكتاب قد نقل الاسم عن الأحرف اللاتينية!!

ليس هذا فقط، فهناك كثير من الأسماء التي تمت في الأساس إلى أصول عربية، ولكننا عندما نكتبها ننقل رسمها عن الحروف اللاتينية نقلاً حرفيًا دون النظر إلى رسمها الأصلي بالحروف العربية، ومن هذا القبيل ماتزخر به الصحافة العربية من ذكر أخبار رئيسة وزراء الباكستان التي تكتب الصحف اسمها في الغالب «بنازير بوتو» في حين أن اسمها في الصحف الباكستانية الكتوبة بحروف عربية هو «بي نظير بهتو»، وهذا الاسم في الأساس عربي في كلمة «نظير» الذي أدخلت عليه كلمة «بي» الفارسية التي تعني «عديم» فصار اسم رئيسة الوزراء «عديمة النظير» ويبدو أن جريدة «الشرق الأوسط» قد أدركت ذلك وصارت تكتب اسمها بشكله الصحيح.

وقد لفت نظري أسماء أخرى وقع فيها مثل هذا التحريف مثل اسم «مصدق» زعيم إيران الذي أمم نفطها في عام ١٩٥١م، إذ أتذكر أن البعض كان يكتبه «مسدغ» إذ ينقلون تهجئته عن اللغات الأوروبية التي تكتبه Mousedagh وفقًا لما يستقر في أذهان الأوروبيين عندما يسمعون الاسم كما يتلفظه الإيرانيون وليس كما يكتبونه في حين أننا لو رجعنا إلى رسمه الكتابي في اللغة الفارسية لوجدناه «مصدق» هذا وقد رأيت في العدد (١٤٠) من مجلة «الفيصل» لشهر صفور

١٤٠٩ هـ (أيلول سبتمبر ١٩٨٨) ص ١٨٠ اسم شخص تركى كتبته المجلة هكذا: «اكمال الدين احانو جلى»، وبعد التحرى اتضح لى أن اسم هذا الشخص عند كتابته بالحروف العربية هو «أكمل الدين إحسان اوغلى»، ومثله زعيم المعارضة في الباكستان الذي ذكرته مجلة «المجلة» في عددها ٤٦١ الصادر في ۱۹۸۸/۱۲/۱۷ م (ص۹) باسم «شوشات حسین» بینما هو «شجاعت حسین»، ونشرت مجلة « الدارة» في العدد الثاني للسنة ٤ الصادر في المحرم - ربيع الأول ٤٠٩هـ (ص ٢٠٥) اسم شخص تركي يدعى «محمت حتيبوجلي» وقد تحريت عن حقيقة هذا الاسم فوجدته «محمد خطيب أوغلى»، ومثل هذا اسم وزير خارجية تركيا السابق الذي كان يكتب بصيغة «فهيت هاليفوجلي»، وقد احترت في إرجاعه إلى أصله إلى أن اهتديت إلى رسمه الصحيح وهو «وحيد خلف أوغلي». في الحقيقة هناك الكثير والكثير جدًا في الأسماء التي تحرفت لا لسبب سوى إهمال الكتاب ودور النشر في الرجوع إلى الرسوم الأصلية لكتابة الأسماء بدلاً من اعتمادهم على مايجدونه مكتوباً بصروف أجنبية حتى ولو كانت تلك الأسماء ذات زصول عربية أو أنها مما يكتب في الأساس بحروف عربية كالأسماء التركية، أو كأسماء المدن والمواضع التي تناولتها المعاجم الجفرافية العربية. إن الرجوع إلى المصادر الأصلية ورد كل شيء إلى أصله سيجنبنا الكثير من أمثال هذه الأخطاء.

في ظني أن بالإمكان القضاء على هذه البلبلة التي تكتنف كتابة الأسماء إذا أخذنا في الحسبان مبادئ معينة يمكن تلخيصها بالآتي :

الالتزام بالرسم المألوف للأسماء كما وردت في كتب التراث إن كانت من
 الأسماء القديمة، مثل إطلاق اسم «الكُرج» على أقليم «جورجيا» وهو الاسم
 الوارد في معجم البلدان جـ٤ ص ٤٤١).

- ٢ الالتزام بالرسم المألوف في الأسماء المكتوبة بالحروف العربية وإن كان أصحاب تلك الأسماء من غير العرب ماداموا يكتبون أسماءهم بحروف عربية، ومن الأمثلة على ذلك الأسماء التركية العثمانية والأسماء الفارسية والأردية وما أشبه، كما هو الحال بالنسبة لاسم رئيسة وزراء الباكستان التي أشرنا إليها آنفًا، ومثل المعركة المشهورة في التاريخ العثماني «قوصوه». وهكذا فإن المعول عليه هنا هو الرسم المألوف لدى أصحاب الشأن مادام مكتوبًا في الأساس بالحروف العربية.
- ٣ اتباع الرسم الشائع في الأسماء الحديثة، من ذلك مثلاً أن الشائع في اسم «إيطاليا و بريطانيا» أن يكتبا بالطاء وليس بالتاء كما هو في الأصل اللاتيني ومثلهما «البلطيق» والشائع في رسم اسم العاصمة البريطانية هو «لندن» وليس «لوندون» وهو الرسم الوارد في الأصل الإنكليزي، وأن العاصمة الفرنمية يكتب اسمها «باريس» وليس «باري» كما يلفظه الفرنميون.
- اما إذا لم يكن هناك شيء في كتب التراث يمكن الالتزام به أو أن الاسم ليس له رسم بالحروف العربية في لغته الأصلية (كالتركية والفارسية) أو لا يوجد له رسم شائع يمكن اتباعه، فهنا يمكن السير على بعض التقاليد المستمدة مما درج عليه المؤلفون المسلمون في الماضي في تحويل الحروف الأجنبية إلى حروف عربية، من ذلك مثلاً أنهم في الغالب يستخدمون حرف (غ) مقابل حرف (G) اللاتيني كالذي نلاحظه في اسم «غرناطة» وهو تعريب لكلمة وسنغافورة». ومثله «السنغال» في مقابل Senegal، ومثله «البنغال وغوا وسنغافورة». كما أنهم يستعملون أحياناً حرف (ك) كبديل للحرف الذكور، أو مايسمى بالكاف القارسية (ك) فيكتبون مثلاً اسم بلاد الإنكليز «انكلتره أو انكلترى»، كما هو مشاهد في مصنفات المؤرخين المسلمين خلال الحروب الصليبية، ولم يكتبوها «انجلترة» وكانوا يستعملون حرف «ب» الموحدة بديلاً الصليبية، ولم يكتبوها «انجلترة» وكانوا يستعملون حرف «ب» الموحدة بديلاً

من حرف «پ» المثلثة التي نقابل حرف (P) اللاتينية، ويبدلونها أحيانًا بحرف «ف» كما هو حاصل في الهند فيقولون «مبارك فور» وأصلها «مبارك پور» ومثلها «منغافوره» التي هي في الأصل «منفاپور»، و هكذا. . .

وعلى أي حال، فإن التقدم التكنولوجي الذي أحرزته أجهزة الطباعة في عصرنا الحاضر، جعل من الميسور استخدام البديل للحروف الأجنبية بحروف عربية بصورة أكثر دقة، الأمر الذي هيأ الفرصة لكتابة الأسماء الأجنبية بدون اللجوء إلى التحوير والتحريف، من ذلك مثلاً أننا نستطيع أن نكتب اسم السياسي المبريطاني المشهور Churchill بشكل دقيق هو «چرچل» باستعمال الجيم الفارسية المثلثة، بدلاً من «تشرشل أو شرشل»، ومثله اسم الزعيم الروسي المعاصر -Gor للعربية «كورباچيف» بدلاً من «جورباتشوف» وهو الرسم الشائع في صحفنا، أو «غورباشوف» أحياناً وواضح أن حرف الفاء المثلثة الرسم الشائع في صحفنا، أو «غورباشوف» أحياناً وواضح أن حرف الفاء المثلثة (ش) يقابل حرف (V) الملانيني.

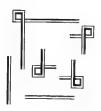
وأذكر بهذه المناسبة أن مجلة «المجلة» في أوائل صدورها، أثارت هذا الموضوع، ودعت قراءها ليشاركوا في حل مشكلة كتابة الأسماء الأجنبية، وقد أدليت في حينه بدلوي في ذلك الموضوع، إلا أنني لم أطلع على الحل الذي توصلت إليه المجلة بهذا الشأن. وحبذا لو أن المجامع العلمية العربية عقدت ندوة لمعالجة المشكلة بدلاً من ترك الأمر للاجتهاد الشخصي، أو للعرف المحلي في كل يلد عربي على حدة. فالملاحظ أن البلاد العربية تختلف في اختيار العرف العربي المقابل لبعض الحروف اللاتينية، من ذلك مثلاً بحرف (ق) الذي أشرنا إليه أنفًا، فهو في مصر – ولاسيما في القاهرة – يقابل حرف (ج)، وفي أقطار الجزيرة العربية ولاسيما في الحجاز ونجد، فإنه يقابل حرف (ق)، وفي العراق وسوريا ولبنان وفلسطين والأردن يقابل حرف (ك)، وفي المعراقي ولاسيما في

تونس، فإنه يقابل حرفًا مستحدثًا هو قاف مثلثه (ف) وهذا واضح في كلمة «قعرق» أي «جمرك أو كمرك».

وهناك صعوبة ماثلة عند نقل الحروف العربية إلى اللاتينية، ليس على النطاق الفردي فحسب، بل في المؤسسات الرسمية والأهلية أيضًا، وهذا موضوع يستحق الاهتمام، وربما عدت إليه في المنتقبل، إذا يسر الله. ولكنني أكتفي الآن بمثال واحد يتعلق بحرف القاف الذي لاحظت اختلافًا غربيًا في رسمه وقع في اسم شخص واحد هو مخرج أحد برامج القناة الثانية في التلفزيون السعودي هو «مطلق البقمي» إذ كتب هذا الاسم، بالحروف اللاتينية Mutlaq Albegmi. وهكذا فإن حرف القاف في الاسم الأول صار (Q)، بينما هذا الحرف نفسه صار في الاسم الثاني (G)!! ويبدو أن من كتب الاسم بتلك الصورة لم يتنب إلى وجود قواعد تنظم تحويل الحروف تسمى Transliteration تواضع عليها علماء الدراسات الإسلامية بالنسبة للحروف العربية، والتزموا بها كما هو مشاهد في «الموسوعة الإسلامية» المنشورة في هولندا ومن تلك القواعد أن حرف القاف يقابله في اللاتينية حرف (Q) بصرف النظر عن الصوت الذي ينطق به. ولكن من كتب اسم «مطلق البقمي» ضماع بين هذين الحرفين ، حيث إن حرف القاف يُنطق في المملكة العربية السعودية بما يشبه حرف (G) وأخشى ما أخشاه أن كانيًا في بلد عربي آخر، حيث يُنطق القاف بصوت الهمزة أو بصوت الجيم (كما هو الحال في جاسم بدلاً من قاسم) أن يختار ذلك الكاتب حرف (A) أو حرف (J) في مقابل حرف القاف، وهنا نقع الطامة الكبرى ويتسع الخرق ويستغلق الأمر على الدارسين، ولذلك فإن الحاجة ماسة جدًا لوضع قواعد موحدة يتفق عليها ممثلو المجامع العلمية العربية لتفادي البلبلة والفوضي في كتابة الأسماء، خصوصاً وأن أسماء الناس لاتقتصر كتابتها على وسائل الإعلام وإن التحريف فيها لايحدث أضرارا كالشهادات الدراسية وشهادات الميلاد وحسابات المصارف والأوراق التجارية من أسهم وسندات وبوالص الشحن والتأمين وما إلى ذلك، ولذا فإن عدم الدقة في كتابتها قد تؤدي إلى كثير من الأضرار المادية، أو تخلق بعض المتاعب لأصحابها لاسيما عند وجودهم في البلاد الأجنبية.

هذه ملاحظات عنت لي، وقد رأيت من المفيد عرضها على القارئ العربي، لعل هناك من لديه حلول للمشاكل التي أشرت إليها، والله من وراء القصد.





# نمو درس أسلوبي لبعض نموص الشعر العربي

## د. عيسى علي العاكوب

ليس من شأني هاهنا أن أقف عند التطور التاريخي لكامة «أسلوب» في لغتنا العربية، وما اعتراها من تطور دلالي، ولن يفيد كثيراً، كذلك، أن أشير إلى أن علم الأسلوب أو الأسلوبية الحديثة Stylistics مستمد أصلاً من الفظة اللاتينية Stilus التي تعني القام، وأن الأسلوب يعني أساساً طريقة المرء في إيصال أفكاره ومشاعره بواسطة الكتابة، أو طريقة التعبير بالقلم، وما أسعى إليه في هذا البحث هو الإشارة إلى شيء من بواعث الدرس الأسلوبي لبعض تصوص الشعر العربي، ولفت الأنظار إلى بعض مباحثه وقضاياه. ولعل من المفيد أن أشير في البدء إلى أن فكرة هذا البحث ليست نتاج مناسبة محددة، وإنما أثارتها مواقف في مخيلتي مواقف خاصة للنب تناج مناسبة محددة، وإنما أثارتها مواقف في مخيلتي مواقف خاصة منتغيًا الوصول إلى أقصى ما أحسب أنه فهم للنص وعلاج لجوانبه المختلفة. فقد بدأ لي بعد طول ملابسة لهذه النصوص أن كل نص يمتاز بجماليات خاصة فقد بدأ لي بعد طول ملابسة لهذه النصوص أن كل نص يمتاز بجماليات خاصة به في سمو الفكرة التي يعالجها وانفساح آفاقها لتشميل رحاب الإنسانية في كل زمان ومكان، إذا بنص آخر يحدث تأثيره

المنشود من خلال قوة في الانفعال، لعلها هزت ناظمه أولاً، فكان لها من ثم، هذا التأثير الذي حرك نفس متلقيه وهز أعطافه. وربما لايكون مصدر الإمتاع سمواً فكرياً أو قوة شعورية، وإنما هو حظُّ عريض من براعة في التخييل تحدث الإيهام المنشود في الشعر فتعصف بنفس المتلقى، وتخيَّل له عالمًا من السحر والجمال، لم يقيض له أن يظفر بمثله، وكأنه يعيش حالاً من الطم الذي يجوز به حجب الزمان والمكان، ويدل على المألوف حجبًا صفيفة. ومهما يكن من أمر هذه المؤثرات التي يتسلح بها الفن الشعري، فإنها تتصل قيما بينهما برياط وثيق، وهو أنها تغزو في الإنسان المتلقي ملكات معددة هي الفكر والشبعور والخيال، هذه التي تنشط كثيرًا حين يرد عليها مؤثر فني ذو خاصيات محددة . لكن ضربًا خاصًا من التأثير ليس بين هذه التي ذكرت، وهو ذو سلطان كبير على ملكة أخرى من ملكات الإنسان؛ وأعنى بها ملكة الحس الجمالي، التي كان للكلمة الجميلة والعبارة المنسجمة الموقعة تأثير كبير فيها ، يشبه تأثير السحر . ولقد تجلى تأثيرها بالبيان العالى المتمثل في القرآن الكريم في قول ذلك العربي الجاهلي الذي استحوذ عليه جمال الأسلوب في الذكر الحكيم، فقال فيه: «والله إن لقوله لحلاوة، وإن عليه لطلاوة، وإنه لمثمر أعلاه، مغدق أسفله وإنه ليعلق ولايُعلى عليه، وإنه ليحظم ماتحته». وفي قول رسول الإنسانية - عليه الصلاة والسلام - في شأن قدرة بعض الشعر على التأثير: «إنُ من البيان لسحرًا ، وإنُ من الشعر لحكمة أو حكمًا». نعم، إنّ ضربًا من التأثير الذي تحدثه بعض النصوص إنما يرجع في المقام الأول إلى طريقة في اختيار الأجراس والأصوات، وفي ترتيب الكلمة، وتشكيل العبارات، وفي إيثار لنوع مخصص من الاستخدام، اختياراً ينفت النظر، وإيثارًا يشى بقصد وتوجيه وصلة بينة بحال النفس الشاعرة وهي تشعر، مما يكون له سلطان كبير على المتلقى. وذلك ما أرى إنه موضع الدرس الأسلوبي المنشود ، ومادته التي نتلمس مظاهرها في تضاعيف البني الإيقاعية واللفظية للنصوص، ثم ينطلق إلى فهم داخلية الشاعر المثارة.

ينسجم مفهوم الدرس الأسلوبي الذي أقصد إليه ومذهب ليوسبتزر، الذي يذهب إلى أن «ثمة علاقة متبادلة بين الخاصيات الأسلوبية لنصٌّ ما والجو النفس، لمؤلفه»، ذلك الذي يبدو أنه تطوير النظرية القديمة المسوبة إلى عالم الطبيعة الفرنسي بوفون Buffon، التي تقول أن الأسلوب هو الإنسان. وسيكون تركيزي على تأثير الحال الوجدانية لمؤلف النص في نصُّه. وأن يشغلني كثيراً أن أو افق منهج أحد الباحثين أو أتنكّبه، بقدر ما يشغلني الوجود الفعلي لبعض الظواهر اللفظية والصوتية في بعض بنيات النصوص الشعرية العربية، ولعل البنية الصوتية واللفظية المتميزة هذه جعلتني أوثر الشعر مادة للدرس الأسلوبي المنشود و عليه سأبني الأحكام، على الرغم من اعتقادي بقابلية النثر لمثل هذا التميز الأسلوبي. ولعلَّ من مقاصد هذا التوجه أن أتعرف إلى المنشيئ من خلال إنشائه، وإن يكون شيء من العكس صحيحًا. ومن شأن هذا التناول أن يضرب صفحًا عن سائر المعارف القباية التي نحصل عليها من تاريخ الأدب ومن سير الشعراء الذين ندرسهم وأخبارهم. ويقتضى هذا التناول كذلك أن يكون الشعر الذي يطبق عليه شعراً غنائيًا، وأخص بالتحديد شعرنا العربي؛ لأن ذلك مايهمنًا. فالشاعر الغنائي كما يقول البر وفسور غَرَهَمْ هَوُّ: «يكون لديه أحيانًا إيقاع متميز في رأسه قبل أن يتعرف إلى الكلمات التي ستولد ملائمة له، وقد يتخيل ببيًّا أو عبارة قبل أن بتعرف إلى أبة قصيدة سينتمي هذا البيت، وإنه في أحوال نادرة جدًا يكون في مقدور هذا الشاعر أن يجرب القصيدة كلها، وقد أمليتُ عليه في صورتها الأخيرة دفعةً واحدة». (١) و لاغر و بعد هذا أن تكون مادة الدر من الأسلوبي الذي ندعو إليه تلك العناصر والسمات الإيقاعية التي تميز نصاً من نص وشاعرًا من آخر، مشكّلة ظاهرة خاصة تشي بصدور هذا النص عن داخلية مثارة إثارة خاصة، فأفصحت عن توفزها المحدَّد في شكل إيقاعي وتعبيري محدّد أيضًا. وينتشر الشكل الإيقاعي

والبنية اللفظية اللذان ندعو إلى دراستهما في حيز يشمل الأصوات والأحرف وإبنية البحر العروضي، امتدادًا إلى الاستخدامات المتعيزة لضروب الكلم من المصادر والأسماء والأفعال والمشتقات من أسماء الفاعل والمفعول وأسماء الزمان والمكان، وكذا صيغ التفضيل والإضافة، وصيغ التعجب، إلى كثير من مباحث مايسمي في البلاغة القديمة بعلم المعاني، وعلم البيان، وعلم البديع، وكلّ ما من شأنه أن يشكل ظاهرة أسلوبية متميزة، ابتعثتها غاية جمالية أو نفسية لدى منشئ

### ٣ - ضرورات هذا الدرس :

#### ا - الطبيعة الغنائية لشعرنا العربي :

لا نأتي بجديد حين نذهب إلى القول إن الشعر العربي شعر غنائي، ومجال هذه الغنائية في أصل الوظيفة التي أداها الفن للإنسان العربي في سائر عهوده. ويحدثنا تاريخ الشعر العربي عن أن الإنسان الناظم إنما كان يعبر عن حال وجدانية، أساسها ثورة النفس والإحساس بالحاجة إلى القول، وفي الأخبار أن أعرابيا سئل عن هذا الضرب الموثر من الكلام، فقال: «شيء تجيش به صدورنا أعرابيا سئل عن هذا الضرب أن في هذا التعبير فيضاً من الدّلالة التي يمكن أن تفيد في إدراك تصور العربي للشعر. فالشعر عنده شيء يتلجلج في صدره وحال تودانية يأنس آثارها بين جنبيه، وجيشان يحكي جيشان القدر بما فيها. والجيشان في العربية حركة يتحول فيها الأعلى إلى أسفل، والخارجي إلى الداخل وهكذا. وإنه، ههنا، حركة للنفس وتهيز بفعل مؤثر خارجي أو داخلي، في آلية تشبه آلية غليان الماء في القدر. وكانت العرب تصف بالجيشان عدة أفعال بوديها عدد من

الفاعلين، وتشترك هذه الأفعال في صموت وحركة خاصين فتقول: جاش البحرُ والقدرُ و غير هما، بحيش جيشا و جيوشًا و جيشانًا غلى، و جاشت العينُ فاضت، والوادي زخر ، والنفس غثت أو دارت للغثبان ، وارتفعت من حزن أو فزع؛ والجائشة النفس، و تسمّى مايصدر عن هذا الفعل من صوت تسمية واحدة أيّا كان الفاعل، فتقول غَطغط البحر علت أمواجه، والقدر صوَّت أو اشتد غلبانُها، وتقول أيضًا: الغَطْمَطَة اضطراب موج البحر، وغليانُ القدر، وصوت السيل في الوادي. و تقول أيضًا: والتَّغَطُّمُطُ صوت فيه يَحَحُ، وغرغرةُ القدر، واضطراب الموج. والملاحظ في استخدامهم فعل الجيشان هذا شيء من حركة يصحبها صوت خاص. ولعل المخبوء من بين هذه الاستخدامات هو جيشان النفس، وقد يكون من المفيد أن نقيس ماليس بمرئى بما هو مرئى مشاهد. وعلى هذا يكون جيشان الشيء في الصدر حركة مخصوصة ذات صوت. فالشعر عند العربي الأول جيشان في الصدر وامتلاء بتمخض عنه طفح وفيض كلامي ذو إيقاع، هو إيقاع النفس الجائشة، الذي يشبه - كما أسلفنا - إيقاع جيشان البحر والقدر. والشعر العربي، تبعًا لذلك، غنائي لما يمتاز به من ثراء إيقاعي، تزداد قوته بازدياد توتر المال النفسية. وقد قبل لأعرابي: « مابالُ الراثي أجودُ أشعار كم؟ قال: لأنا نقول وأكبادنا تحترق»(٢). وبلوح ها هنا أنّ حرقة الكيد تُخرج شبعرًا فيه آثار ها ومياسمها، حيث تظهر في أسلوب تعبيري يحمل سمات حرقة الكبد هذه. وما من شك في أنّ هذه الحرقة أو هذا الاكتواء هو الذي فعل فعله في نفس المتلقى الذي راقته مراثى الأعراب. ويتم ذلك طبعًا من خلال أسلوب متميز مخصوص. وقد آثرتُ أن أدلل بهذين الشاهدين لأنهما في مذهبي، بمثلان المعر فة الحدسية، التي أقيم لها كبير وزن؛ ذلك أنها معرفة القارئ العادي الذي تحدِّثنا عنه فرجينيا وولف كثيراً.

ويقيد هذان الشاهدان أن الطبيعة الغنائية الشعر العربي أمر مسلم به؛ مادام الشاعر يُدفع إلى النظم دفعاً ، ويعبر عن أحوال الذات الشاعرة في صورة لها حظ كبير من الإيقاع ، الذي يجعل الشعر مادة الغناء ، وفي هذا يقول هيغل: «أما في الشعر الغنائي فالصاحة المذكورة هي الصاحة إلى التعبير عن الذات أدراكها عبر بور النفس واندفاعها (٢) ، ولم يكن تصور العرب الأوائل الشعر غير أن يكون بوكاً للنفس واندفاعاً ، وغناءً كما يقول حسان بن ثابت :

#### تَفِنُّ بِالشِّعِيرِ إما أنت كَائله إن الغناء لهذا الشعر مضمار

وقد سئلت ذات يوم أن أبين معنى البيت، فيدا لي إذذاك رأي لا أزال راضياً عنه، على الرغم من قابلية الإنسان لتغيير الآراء عبر مسيرة العمر. ورأيت آنئذ أن حسان – رضي الله عنه – كان في معرض البحث عما يمكن أن يساعد الناظم المبتدئ على مواصلة القول من دون أن يرتج عليه، أو أن توصد دونه منافذ القول؛ فسأله أن يتغنى – في أثناء العملية الإبداعية – بما قد نظم من أبيات؛ لأن ذلك يساعده في استمطار القريحة واستغزار سحائب الشعر. فالغناء – فيما يبدو – يشحذ الشاعرية. كثيراً مانجرب هذه الحال حين نكون قد خرجنا لتونا من منتدى أسمعنا فيه قصيدة عصماء؛ إذ تجدنا ساعات نعيش هاجس الإيقاع الذي كان لهذه القصيدة، وقد يغدو في مقدور بعضنا أن ينظم بيناً أو أبياتًا على الإيقاع نفسه. ومن ها كان حرص القوم على الإنشاد، وكأن الاندفاع في مضماره مما يزيد ومن ها كان حرص القوم على الإنشاد، وكأن الاندفاع في مضماره مما يزيد

والأمر الذي نحسبه حقًا هو أنّ الداخلية المثارة، أو النفس الجائشة المرتفعة من حزن أو فزع كما في المعجم العربي، لاتخرج فيضها إلاّ بطرائق وممرات خاصة، وحالها في ذلك حال السحاب الذي ينصب في المكان العالى، فتتجمع أمواهه في جداول صنغيرة تتلاقي من ثم في سيل جارف يحفر له طريقًا خاصًا لا يحيد عنه. ويبدو أن سبتزر على غير قليل من الصواب حين قال: «إن الإثارة الذهنية التي تنحرف عن المعتاد القياسي في حياتنا الذهنية لابد وأن يكون لها انحراف لغوي مرافق، عن الاستعمال العادي» (أ). ولقد كان هيغل أكثر بصراً بالقضية حين مضى إلى القول إنه «لايسع الشاعر الغنائي أن يتملص من القوة التي تدفع به إلى إعطاء كل مايجيش في نفسه ويمر بوعيه تعبيراً شعرياً» ( $^{\circ}$ ). وصفوة القول هاهنا إن غنائية الشعر العربي وصدوره عن الداخلية الشاعرة يقضيان التعرف إليه من خلال بنيته الإيقاعية.

#### ٦ - عمق التجربة الشعورية في بعض النصوص :

أسلفت فيما تقدم أن عوامل التأثير في النص متعددة ومختلفة. وقد ذكرت منها السمو الفكري والقوة الشعورية والتخييل الفعّال، وكذلك قوة الأداء. وقد تلتثم هذه العناصر جميعًا في نصٌّ من النصوص، فيكتب له الخلود، ككثير من روائع شعرنا العربي، وشعر الشعوب الأخرى، وقد يتوافر بعض منها في نصّ، فبكه ن، له حظ من عناصر الإثارة والإعجاب بقدر حظه منها. وما أريد قوله هاهنا يتصل بعمق التجربة الشعورية لدى الشاعر يقتضي عمقًا في الأداء وتميزًا في شكل التعبير، وهو ما يُحدث في المتلقى. ونستفيد في هذا المقام قول الفيلسوف هيغل: «إن القصيدة الغنائية تتجمع على ذاتها، وعن طريق عمق التعبير، لاعن طريق شمول الوصف أو الإبانة والتوضيح، تمارس تأثيرها المطلوب»(١). وليس هذا التجمع على الذات غير تعبير عن عمق الانفعال الذي قد يتوافر لبعض القصائد، فيرفع من منزلتها عند متلقى الشعر. ويعنى هذا ذوبان الشاعر في موضوعه، واحتراقه في أتونه، واستغراقه فيه بحسة وعقله في حال اتحاد تشبه ذلك الذي بحدَّثنا عنه الصوفية. وهذا - فيما يبدو - يمكن الشاعر من امتلاك وسيلة الأداء الخليقة بإظهار هذه التجربة وتجليتها. وفي هذا يقول كروتشه في معرض حديثه عن الشكل والمضمون في الفن: «فسيّان إذن (أو قل إنهما وسيلتان من وسائل

التعبير الموافق) أن نعد الفن مضموناً أو صورة، شريطة أن يكون من المفهوم دائماً أنّ المضمون قد برز في صورة، وأن الصورة ممثلثة بالمضمون، أي أن الشعور هو الشعور المصور، وأن الصورة هي الصورة المشعور بها»(٧).

وقصاري قولنا في هذا الشأن إن القصائد التي صدر فيها ناظموها عن تجربة شعورية عميقة لا محيد عن درسها أسلوبياً؛ لإدراك أغوارها واجتلاء مراميها وجمالياتها؛ مادامت كلّ إثارة قوية للداخلية الشاعرة تقتضي تصويراً خاصاً، واستخداماً خاصاً لأدوات التعبير.

#### ٣ - موضوعية الدرس الأسلوبي :

يتصل هذا الباعث بطبيعة الدرس الأملوبي نفسه، ذلك الذي يستند فيه الدارس - خلاقًا لضروب التناول النقدي الأخرى - إلى أسس متلمسة في تضاعيف النس نفسه، ولاشك في أن إجراء هذا اللون من التناول يقتضي عدة خاصة، سنشير إليها بعد قليل. لكنه لابد من القول هنا إنه إذا كان ألفة أصوات الناس والتمييز بينها تقتضي طول ملابسة لهم وتعرفًا إلى ما يمتاز به نفر منهم، فإن التعرف إلى الشعراء من أساليبهم أمر فيه كثير من الصعوبة. هذا في شأن الأساليب الفردية أو الشخصية، أما أساليب التجارب الخاصة، فأصعب من ذلك بكثير، وتركن معرفتها - قبل كل شيء - إلى فرط في الحاسية وقوة في الحدس والفراسة، ولقد كانت العرب تعرف طبائع الرجال من كلامهم، وتتعرف إلى الشعراء من نميج قصائدهم، وتأس تجاربهم وأحوالهم النفسية مما يشيع في صياغتهم من تميز و خصوصية. يذكر ابن قتيبة أنه «قال صالح بن حسان لجاسانه: أعلمتم أن النابغة مخنثا؟ قالوا: وكيف علمت ذلك؟ قال بقوله:

سقط التصيف ولم ترد إسقاطه في القيلة والقيلة باليدر لا، والله، ما عرف تلك الإشارة إلا مخنث»(^). تعم، لقد كانت الأصوات والألفاظ والعبارات وسيلة يتعرف بها إلى داخلية المبدع وطبيعته وشخصيته. ولسمع مايقول الناقد العربي ابن الأثير في هذا الشأن: «واعلم أن الألفاظ تجري من السمع مجرى الأشخاص من البشر؛ فالألفاظ الجزلة تتخيل في السمع كأشخاص عليها مهابة ووقار، والألفاظ الرقيقة تتخيل كأشخاص من ذوي دماثة ولين أخلاق ولطافة مزج. ولهذا ترى ألفاظ أبي تمام كأنها رجال قد ركبوا خيولهم، واستلأموا سلاحهم، وتأهبوا للطراد، وترى ألفاظ البحتري كأنها نساء حسان عليهن غلائل مصبغات، وقد تحلين بأسناف الحلي»(أ).

ولايتبغي أن يغيب عن البال، هاهنا، أنّ مرجع ذلك كله قدرة حسية وحدسية عالية، تأنس في جرس الألفاظ وظلال الكلمات وصور التعبير خصوصية لاتصدر إلا عن أشخاص محددين وأمزجة خاصة. ولعلّ في موضوعية الدرس الأسلوبي، وموضوعية دلالته نسبيًا مايويد ضرورة الأخذ به في دراسة بعض النصوص، ويجعله منهجًا لاغنى عنه للولوج إلى عالم الشاعر الداخلى.

#### Σ - ملا مح الدرس الأسلوبي في نقدنا العربي القديم :

تنبُه ناقدونا القدامي إلى كثير من مباحث الدرس الأسلوبي المعاصر. ولست أذهب إلى ذلك مدفوعاً بحب يعمى ويصم لما قدّم الأجداد من درس غدا اليوم تراثاً. وإنما هي الحقيقة التي تنتصر بالبرهان والبينة. ولن ألتفت، هنا، إلى فيض من الدراسات التي قامت على خصائص الألفاظ وأسرار الأصوات والحروف ودلالات البنى اللفظية. فذلك من شأن علم اللغة الحديث، بل سأيم شطر ما جاء من هذا القبيل في حقل النصوص الشعرية خاصة، أي في الاستحدام الجمالي للغة. والذي يمكن أن نفيده من هذا الملحظ أن الدرس الأسلوبي شيء عرفه نقادنا القدامى، وأفادوا منه في تبين الدلالات الخاصة لاستخدامات إيقاعية و تركيبية محددة، ومن ذلك أنهم أدركوا صلة لاتنفصم عراها بين لغة الشاعر واستخدامات

الخاصة وبين حال داخليته التي صدر عنها هذا البوح المعبَّر تعبيرًا متميزًا. وربما دللوا على ماهو أبعد من ذلك؛ إذ تعرفوا إلى نقلات دقيقة تتم داخل النفس من خلال انتقال في الأسلوب. ولعل خير ما يمثل إدراك نقادنا القدامي هذا الإيحاء لألفاظ الشعر في نفس متلقيه تلك الحكاية التي يرويها ابن قتبية في قوله: «وقال الرشيد للمفضل الضبي: اذكر لي بينًا جيد المعنى، يحتاج إلى مقارعة الفكر في استخراج خبيثه، ثم دعني وإيًاه. فقال له المفضل: أتعرف بينًا أوله أعرابي في شملته هاب من نومته، كأنما صدر عن ركب جرى في أجفانهم الوسن، فركد يستفزهم بعنجهية البدو وتعجرف الشدو، وآخره مدني رقيق كأنما غدي بماء العقيق؟.

قال: لا أعرفه. قال: هو بيت جميل بن معمر:

إلا أيها الركبُ النيام ألا هبوا

ثم أدركته رقة الشوق، فقال:

أسائلكم هل يقتل الرجل الحب

قال: صدقت»(١٠).

وعلى هذا النحو أمكن للمفضل - وقد أقره الرشيد على ذلك - أن يتلمس التحول الذي طرأ على داخلية ناظم البيت، أو قل درجة الانفعال وطبيعته، من القوة والنظلة إلى الضعف والليان، من خلال إيحاءات الألفاظ وإشعاعاتها في نفسه. ذلك أن ألفاظ الصدر في هذا البيت ذات جزالة وجساوة وقوة، فمثلت للمخيلة والحس المتلقيين صورة أعرابي جلف، غليظ القلب، وعبرت في الوقت نفسه عن حال نفسي خاصة اعتقدها المتلقي للمنشئ، بينما مثلت ألفاظ العجز في هذا البيت صورة غاية في الرقة والدماثة واللين، فأوحت إلى الناقد صورة عاشق متبع، ذي إحساس خاص.

وما هو قريب من هذا أن يُستَدلَ بألفاظ الشاعر على طبعه وخليقته ومزاجه وخلقه وهو ما ينبئ عن حس مسرف الدقة بالأصوات وإيحاءاتها، وببصر نافذ بالألفاظ ودلالاتها. وفي موروثنا النقدي نماذجُ متعددة من هذه الفراسة التي تبصر بنور الحس، وتستهدي بإشراق الحدس. ينسب المرزباني إلى أحمد بن إبراهيم الغنوي قوله: «كنّا عند هلال بن العلاء، فذكروا العتّابي»: فقال رجل: هو كز لارقة له. فقال هلال: أتقول هذا لمن يقول:

رسلُ الشميعيّ رائيكَ تَتْرى بالشوق متعبة وحسرى وهي أبيات»(١١) فهلال بن العلاء يأبى أن يوسم بالكزازة والجلافة من تصدر عنه هذه الألفاظ التي تقطر رقة ولينًا وعذوبة وطلاوة.

ولاشك في أنّ ماذكرنا من أمثلة يغلب عليه طابع الإيجاز، وهذه - فيما يبدو - حال ناقدنا العربي القديم، بل حال الإنسان العربي جملة، وكان يغني العربي الذي يتذوق الشعر ويستمتع بما فيه من جمال أن يعبّر عن هذا الانطباع تعبيراً موجزاً. ومفهوم العربي للنقد - في ذلك الوقت - يشبه مفهوم بعض المعاصرين من الغربيين، حيث النقد جولة في متحف الروائع، ولاغرو في ذلك لدى أمة تعد البلاغة في الإيجاز، ولاتميل إلى التفصيل والتفريع والتشقيق، وخاصة فيما ينصل بالملاحظات الفنية والجماليات. لكن غياب المقدمات والنتائج، وغياب الأشكال المحدثة في التناول لايحرم نقادنا القدامي فضيلة الاستناد إلى خصائص الأساليب لفهم النصوص الشعرية. ولنسمع مايقول القاضي الجرجاني في ماهو قريب من هذا: «وقد كان القوم يُختلفون في ذلك، وتتباين فيه أحوالهم فيرق شعر أحدهم، ويتوعر منطق غيره، وإنما ذلك بحسب اختلاف الطباع، وتركيب الخلق؛ فإنّ سلاسة اللغظ تتبع سلاسة الطبع، و دماثة الكلام بقدر دماثة الخلقة، وأنت تجد ذلك ظاهراً في أهل عصرك

وأبناء زمانك، وترى الجافي الجلف منهم كز الألفاظ، وعر الخطاب، حتى إنك ربّما وجدّت ألفاظه في صوته ونغمته، وفي جرسه ولهجته» (١٢). ولاشك في أن هذا ليس بعيدًا عما يسمى اليوم بالأسلوب الشخصي، الذي هو أكثر أنواع الدرس الأسلوبيّ شيوعًا(١٣).

ومن مباحث الدرس الأسلوبي التي فعلن إليها نقادنا القدامى قضية تكرار الألفاظ فقد عقدوا مناسبة قوية بين ما جاء في الشعر مكررًا، وبين نفس المبدع . ورأوا من هذا المنطلق أن أولى الأغراض الشعرية بالتكرار إنما هو غرض الرئاء . هذا اللون الشعري، الذي يبعث عليه في النفس الشاعرة جزع عظيم ، وحزن مقيم ، لحلول خطب فادح من فقد حبيب أو نسيب أو عزيز . وكأن القوم أحسوا أن الكلمة الواحدة لاتحمل من فيض الحزن وسواد الكآبة إلا النزر اليسير ، إذ يفضلُ في النفس بقية يستدعي إخراجها إعادة الكلمة أو العبارة . وممن عرض لهذه الظاهرة في مجال الفن الشعري أبوهلال العسكري ، الذي يذكر شيئًا من دلالة التكرار في سورة «الرحمن» من قوله تعالى: ﴿فَبَاي الاء ربكما تكذبان ﴾ . يقول بعده : «وقد جاء مثل ذلك عن أهل الجاهلية ، قال مهلهل :

#### على أنّ ليس عدلاً من كليب

فكرَّرها في أكثر من عشرين بيتا. وهكذا قول الحارث بن عُباد:

#### قريا مربط النعامة منى

كرّرها أكثر من ذلك. هذا لما كانت الحاجة إلى تكريرها ماسة، والضرورة إليها داعية، لعظم الخطب، وشدة موقع الفجيعة» (111. وهذا هو المسلك الذي تسلكه الأسلوبية المعاصرة؛ أي الانطلاق من البنية المنطوقة في اللفظ إلى الداخلية الشاعرة. فإعادة اللفظ في الشعر باعثها – فيما يفهم الناقد العربي - عمق في الإحساس وصدق في الشعور؛ أي فرط في توتّر الداخلية ينبئ عن نفسه في فرط في المادة الصوتية المتخذة أداة التعبير، فكأن الجيشان الفرط ينتج عنه صوتية مفرطة. يقول ابن رشيق: «وأولى ماتكرر فيه الكلام باب الرثاء؛ لمكان الفجيعة وشدة المقرحة التي بجدها المتفجع، وهو كثير حيث التمس وجد» (١٠). وجاءت أحكامهم على الرثاء آخذة في الحميان ذلك الانسجام والتساوق بين محتواه الشعوري وصورته التعبيرية. فالألفاظ في هذا الغرض ينبغي أن توحي بعظيم الفاجعة وجليل الخطب، وأن تنبئ عن حرق القلوب وأسى الجوانح. ولعله لهذا السبب تقريبا ما كان رثاء الشواعر في تاريخ الشعر العربي أرسخ قدماً من رثاء الشياء وذهولهن عند النازلة. ولعل أبن رشيق قد صدر عن هذا الفهم حين قال: «والنساء أشجى الناس قلوباً وأشدهم جزعاً علي هالك؛ لما ركب الله عز وجل في طبعهن من الخور وضعف العزيمة. وعلى شدة الجزع يين الرثاء، كما قال أبوتمام:

## لولا التفجعُ لادَّعي هضبُ الحِمي وصف المشقر أنه محزون

فانظر إلى قول جليلة بنت مُرّة، ترثي زوجها كُليبًا، حين قتله أخوها جسّاس، ما أشجى لفظها، وأظهر الفجيعة فيه، وكيف يثير كوامن الأشجان، ويقدح شرر النيران»(١٦).

كما تبين هؤلاء النقاد صلة وثيقة بين لغة الشاعر في الغزل وبين الشعور الذي يعيش تحت وطأته، وهو أمر يتصل بدراسة الأسلوب الشخصي في الدرس يعيش تحت وطأته، وهو أمر يتصل بدراسة الأسلوب الشخصي في الدرس الأسلوبي الحديث. يقول القاضي الجرجاني: «وترى رقة الشعر أكثر ما تأتيك من قبل العاشق المتيم، والغزل المتهالك، فإن انفقت لك الدماثة والصبابة، وانضاف الطبع إلى الغزل، فقد جمعت لك الرقة من أطرافها» (١٧). وكان أن افترضوا - بعد ذلك - لغة خاصة للنميب، يخطئ الشاعر كثيراً إذا ما تنكبها أو جافاها. وفي هذا يقول ابن رشيق: «حق النميب أن يكون حلو الألفاظ رسلها، قريب المعاني سهلها، غير كز ولا غامض، وأن يُختار له من الكلام ماكان ظاهر



المعنى، ليّن الإيثار، رطب المكسر، شفّاف الجوهر، يُطرب الحزين، ويستخف الرّصين»(١٨).

ولايعدم الباحث في أخبار هؤلاء النقاد إشارات إلى بعض ملامح الأسلوب لدى مجموعة من الشعراء أو أسلوب عصر من العصور، مما لعله يكون قريباً مما يسمّى في الأسلوبية المعاصرة - «أسلوب العصر». ويذكر أبوالفرج في أخبار مروان الأصفر من آل أبي حفصة قوله: «فذكر لي عن أبي هفان أنّه قال: شعر الله يفتر و وبود أبي حفصة بمنزلة الماء الحار، ابتداؤه في نهاية الحرارة، ثم تلين حرارته، ثم منهم) جمد» (١١٠). ويعني هذا بلغة النقد براعة في الأسلوب وجمالاً أخاذاً في وسائل الأداء، يسهجان الحس المجمالي إلى أمد قصير، ثم تنطفئ جذو تهما بعد حين وقريب من هذا ما ينسب المرزباني إلى ابن الأعرابي من قوله: «إنّما أشهار مؤلاء المحدثين - مثل أبي نواس وغيره - مثل الريحان، يشم يوماً ويذوي فيرمى به وأشعار القدماء مثل المسك والعنبر، كلما حركته از داد طبياً» (٢٠) فقد أدرك القوم - فيما يبدو - شيئاً مما يمكن أن نسميه «أسراً أسلوبية؛» فقالوا عن ابن زيدون إنه «بمتبني الأندلس» ، إلى غير هذا الذي يشير بتشابه في طريقة التعبير.

وعلى هذا النحو تنبّه النقاد العرب إلى غير قليل ممّا يمكن أن يُعد من مباحث الدرس الأسلوبي للنصوص الشعرية.

#### 0 ~ عدة الدارس الأسلوبي :

الدرس الأسلوبي وفق ماقدمنا ضرب من ضروب التناول النقدي النص المسعري، يتجه أساساً إلى البنية اللفظية المعتمدة في الأداء، ويتلمس أنماطاً محددة، أو أشكالاً تعبيرية خاصة ألح عليها في إبراز البنية المنطقية، كما يحلو لبعض الناقدين الغربيين أن يسميها. ورأى – فيما يتصل بالنص الشعري الذي يعتمد اللغة العربية – أن لابد من إلمام الدارس بشيء من علوم العربية من نحو

وصرف وبلاغة، ومن تمييز للبنى الإيقاعية للأبحر الشعرية، ومن ثم يأتي المحصول المناسب من الاطلاع على النصوص الشعرية القديمة والاستظهار الشيء منها، ومعرفة مقامات الأقوال، إلى شيء من الثقافة الحديثة فيما يخص الفن الشعري من علم النفس وعلم الاجتماع، بالإضافة إلى حظ من الثقافة الفنية والجمالية.

ويقتضي الدرس الأسلوبي، بالإصافة إلى ماتقدم، توجهاً كاملاً نحو النص الشعري، ويقظة تامة للكة الاستيعاب الجمالي، ايتسنّى للدارس أن يلحظ الخطوط الباهتة، ويميز المعالم غير الواضحة تماماً داخل النص، تلك التي تشكل محور دراسته. ولاينسى أنه منقب عن الأشكال الصوتية واللفظية والتراكيب المتشابهة في ركام النص الشعري. ويحتاج من تناط به هذه المهمة - إجمالاً - إلى أن يكون ذا قدرة فذة في التمييز بين الأشباه والنظائر والمتقاربات.

#### 7 – الهنهج والنتائج :

عرفنا من قبل أن الدرس الأسلوبي تقتضيه أحيانا الطبيعة الخاصة لبعض النصوص الشعرية. ولانرى أن الشعر كله يمكن أن يسلك إزاءه هذا السلك؛ ذلك أن لبعض النصوص قابلية كبيرة لمثل هذا الدرس، بينما يكون حظ نصوص أخرى جدضئيل. أمّا الكيفية التي تتلمس فيها بواعث هذا الدرس فتتأتي من إنشاد النص نفسه. فالقراءات الأولى للنص تقدم لأذن الدارس بعض الإشارات التي توحي بشيء ما. ويعتمد وجود الإشارات، بعد القراءة المعادة بصوت مرتفع، على ملاحظة شيء من التكرار أو التناظر، أو الترتيب المتميز، أو الاستخدام الدال، مما يحدث شيئًا من التنبيه، الذي يصح أن نطلق عليه «التنبيه الصوتي». كأن يلحظ الدارس تكرر صوت بعينه، أو ورود عبارة محددة يستخدمها الشاعر في أكثر من موطن، أو بلحظ أن ثمة استخدامًا متميزًا لصيغة من صيغ الكلام؛ كأن يكثر من استخدام المصادر أو الأفعال، أو من استخدام مشتقات بعينها كاسم



الفاعل أو المفعول واسم الزمان واسم المكان، وصديغ الإضافة، وكل استخدام من شأنه أن يشكل ظاهرة تشيع في جملة شأنه أن يشكل ظاهرة تشيع في تضاعيف النص وتترك خيطًا واصحاً في جملة نسيجه. ومهما يكن من أمر، فإنه ينصح بسلوك هذا الشكل من التناول مع نصوص معينة، وهي النصوص التي تضع في يد الدارس بعض إشارات التميز الأسلوبي بعد القراءات المعادة.

أما أكثر النصوص الشعرية، أو قل أكثر الشعراء، فلا يتأتى لهم مثل هذا التميز في طريقة الأداء؛ ولا أجد لذلك تفسيراً إلا القول إن الملكة الفنية لدى بعض الشعراء قد قويت ونشطت، فجعلتهم أقرب إلى الموسيقيين، وأضفت على فنهم شيئاً من تعبير الموسيقار بالنغم والإيقاع عن الداخلية المثارة. فالمنهج المتبع يقتضي — إذن – إعداداً لملكة الاستيعاب الجمالي، وإرهاقاً للحاستين السمعية والبصرية، لتبين بعض صور الأداء المتصيرة في جملة أصوات النص الشعري وكلمه وعباراته.

ولقد بدأ لنا حين تحدثنا عن ضرورات الدرس الأسلوبي أن طبيعة الشعر العربي الغنائية، وقوة التجربة الشعورية في بعض النصوص، بالإضافة إلى موضوعية الدرس الأسلوبي نفسه، هي التي تعلى مثل هذا الشكل من التناول. ويمكن أن نضيف هاهنا أن محاولتنا استكناه النصوص ومعرفة العمليات الدقيقة والمعقدة التي اكتنفت تشكلها وظهورها على مسرح الحياة، هي مبعث التعدد في طرق التناول. أما هذا الشكل بالذات فإننا نحسب أنه يضع في يد الدارس مقتاحاً مادياً من المفاتيح التي تيسر الدخول إلى النص ومعرفة في يد الدارس مقتاحاً مادياً من المفاتيح التي تيسر الدخول إلى النص ومعرفة خاصة في أسلوبه الشعري، فنحن ممن يؤمن بالصلة الحميمة بين وضع خاصة في أسلوبه الشعري، فنحن ممن يؤمن بالصلة الحميمة بين وضع الداخلية الشاعرة والصورة التي تنظهر فيها، وخاصة أن البحث في تصور الإحداد لمفهوم الشعر يكشف، في جانب كبير منه، عن شيء من هذا القبيل.

## الهوامش

Graham Hough. Style and Stylistics (London 1969). P. 11. - 1

٢ - البيان والتبيين، جـ٢ ص ٢٠٠٠.

٣ - فن الشعر، جـ٢ ص ٢٣٢،

2 - نظرية الأدب، ص١٨٩.

٥ - فن الشعر، جـ٢، ص٢٥٦.

۲ – نفیه جـ۲ ۸۰۲.

٧ - المجمل في فلمغة الفن، ص١٣٠.

٨- الشعر والشعراء، ص٧٩.

٩ - المثل السائر ، من ١٠١-

١٠- الشعر والشعراء، ص١٣- ١٤٠

١١- الموشح، ص ٤٥١.

۱۲- الوساطة، من۱۷ - ۱۸.

Hough, Stylistics, P. 38. - 17

١٤- الصناعتين، ص ٢٠٠٠.

١٥ - العمدة، جـ١ ص٧٦.

١٦- نفسه، جـ٢ ص١٥٢.

١٧- الوساطة، ص١٨.

١٨- العمدة، جـ٣ ص١١٦.

١٩-الأغاني، جـ١٢ ص٠٨.

٢٠- الموضح، ص٣٨٤.

\* \* \*



#### المصادر والمراجع

- ١ ابن الأثير: المثل السائر، طبعة بولاق، ٢٨٢هـ.
- ٢ الجاحظ: البيان والتبيين (ط. دار الفكر الجميع بيروت).
- ٣ إبن رشيق: العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، تحقيق محمد مهي الدين عبدالحميد،
   ط٤، دار الجبل، بيروت، ١٩٧٢.
- ٤ رينيه ويليك وأوستن وارين: نظرية الأنب (ترجمة محي الدين صبحي) مراجعة د.
   حسام الخطيب، ط٣، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ١٩٨٥.
- ٥ المسكري: الصناعتين، تحقيق على محمد البجاري ومحمد أبي الفضل إبراهيم، ط٢،
   مطبعة عيسى البابي الحلبي، القاهرة.
- Hough, Graham Style and Stylistics, Routledge And Kegan Paul, London, 1969...
- ل أبو الفرج الأصفهاني: الأغاني، إعداد لجنة نشر كتاب الأغاني، بإشراف محمد أبي الفضل
   إبر أهيم، مؤسسة جمال للطباعة والنشر، بيروت.
- ٨ القاضي الجرجاني : الوساطة بين المتنبي وخصوصه، تحقيق معمد أبو الفضل إبراهيم وعلى
   محمد البجاوي، مطبعة عيسى البابي الحلبي، وشركاه، القاهرة، ١٩٦٦م.
  - ٩ ابن قتيبة : الشعر والشعراء، مطبعة بريل، ليدن ١٩٠٣.
- ١٠ كروتشه: المجمل في فلمسفة الفن (ترجمة د. سامي الدروبـي) ط٢، دار اأوابد، دمشق ١٩٦٤.
  - ١١ المرزباني: الموشح، تحقيق على محمد البجاوي، دار نهضة مصر، ١٩٦٥م.
- ٢ هيفل: فن الشعر (ترجمة جورج طرابيش) الطبعة الأولى، دار الطليعة الطباعة والنشر، بيروت ١٩٨١م.

\* \* \*





## د. محمد العلوي الباهي

اثناء قراءتي لبحث تحت عنوان «ثريات من النواقيس في جامع القروبين بمدينة قاس» بالعدد الرابع. السنة السابعة عشرة - رجب - شعبان - رمضان ۱۶۱۲هـ. من مجلة «الدارة» الغراء، لفتت نظري بعض الملاحظات وهي ثلاث وتتعلق بجانب: «ثريا جامع مدينة تازة المغربية».

هذه المدينة التي ذكرت في البحث بـ (مدينة تازي) وهو خطأ . . وكمل المراجع التي استقى منها الباحث معلوماته تذكر اسم المدينة هكذا: «تازة» بتاء التأنيث .

ثانيًا: يقول كاتب المقال في صفحة (١٣٥): «ويحتفظ جامع تازي بالمغرب الأقصى بتحفة أخرى من الثريات المغربية تعد الثانية من حيث الحجم والوزن بعد ثرية جامع القروبين».

والحقيقة أن ثريا تازة هي الأولى ولا وجود المثلها في العالم الإسلامي على الإطلاق. وتعد ثريا جامع القروبين بفاس الثانية بعد ثريا تازة. من حيث الحجم والوزن بدليل ما جاء في بحثه نفسه ص (١٣٦) نقلاً عن ابن أبي زرع. الفقرة تقول: «وفي سنة ثلاث وتسعين وتسعمائة فرخ من بناء جامع تازي، عملت الثريا بالجامع وزنتها اثنان وثلاثون قنطاراً من النحاس...» وعن ثريا جامع القروبين بفاس يذكر المقال في صفحة (١٣٤) نقلاً عن ابن القاضي أن وزنها: «سبعة عشر قنطاراً وربع قنطار» فقط. فيكون وزن ثريا جامع تازة ضعف وزن ثريا جامع القروبين.

وعن الحجم فبالعين المجردة يمكننا أن نحكم على ذلك من خلال النظر إلى حجم ثريا جامع رباط تازة الكبير الهائل من بين الصور المعروضة مع المقال كما جاء في ص (١٥٨) لوحة (١٥٥).

وهناك مزايا أخرى تتميز بها ثريا جامع تازة منها أن بداخلها قبة مضلعة من سنة عشر جناحاً بينما لاتتوافر ثريا جامع القروبين إلا على اثني عشر جناحاً.

ثالثًا: يذكر المقال أن الذي أمر بصناعة ثريا جامع (تازي) «نازة» أمير المسلمين أبو الحسن المريني نقلاً عن ابن أبي زرع.

والصواب أن الخبر الذي جاء عن ابن أبي زرع في كتابه «الأنيس المطرب بروض القرطاس في أخبار ملوك المغرب ومدينة فاس» لم يرجع سرده لأبي الحسن المريني الذي هو سابع ملوك بني مرين. وإنما يعود إلى أبي يعقوب يوسف ثالث ملوكهم الذي حكم مابين ٦٨٥ و ٢٠٧هـ وهي الفترة التي توافق إقامة هذه الثريا في جامع تازة.

دَرْءًا لمثل هذه الأخطاء فقد عمل السلف الصالح على أن يكتب تاريخ ثريا الجامع الكبير بتازة على بدنها النحاسي بالنقش والتخريم والتطعيم . . فجاء على لسانها بخط كوفي جميل أبيات شعرية تتكلم عن حالها فتقول:

ياتاظرا في جسمسالي حسقق النظرا

ومستع الطرف في حسسني الذي بهسرا

أنا الثسريا التي تازابي افت خرت

على البسلاد فسمسا مسئلي الزمسان يرى

افرغت في قالب الحسن البديع كسا

شاء الأميس ابويعقوب إذ أمسرا

في مسسجد جامع للناس ابدعه

ملك أقدم بعدون الله منتصدرا

له اعسستناء بدين الله يظهسره

يرجسو به في جنان الخلد مسا ادخسرا



في عمام أربعة تسعون تتبعها

من بعسد ست من المئين قسد سطرا

تاريخ هذه التسسريا والدعسسا لأبي

يعتقبوب بالتصبر دأبا يصبحب الظفيرا





#### من بجوث الأعداد القادمة

- وثائق سكة حديد الحجاز في الأرشيف العثماني.
  - الفرش والستور على عهد النبي «ﷺ».
- المؤرخ المسلم أبوالمحاسن ابن تقري بردي «٨١٣ ٨٨٧٤.
  - الدعوة الإسلامية والتحديات المحلية في غرب أفريقيا.

تتويسه : -

وقع خطأ مطبعي في موضوع نشر في العدد الأول للسنة الثامنة عشرة وصحته [أضواء جديدة على العلاقات الاقتصادية بين المسلمين والأفرنج في بلاد الشام في عصر الحروب الصليبية «بلاد المناصفات»] للأستاذ الدكتور/على السيد على.

#### • تسببة اشتراك •

اراق شيكاً مقبول الدفع
ياسم دارة الملك عبد العزيز بالرياض/عن قيمة اشتراك لمدة سنة واحدة على أن ترسل
إلى المتوان الأتي ا
الاسهد
المتوان د
رقم التلكس أو الفاكس:
<ul> <li>الاشتراك: • ٢ ريالاً داخل المملكة العربية السعودية</li> </ul>
●● البلاد المربية ما يعادل ٩ ٠ ريالاً سعودياً



مجلة فملية محكمة تصدر عن دارة الملك عيد العزير

🖂 ۱۱٤٦١ الرياش: ۱۱٤٦١ EENTALE - LENTTIA

رقم الفاكسميلي: ۲۰ /۹۲۹/۱/٤٤١٧٠ - ۰

المملكة العربية السعودية





address. King Abdulaziz Research Center [:] 2945

Riyadh 11461

**44**12318-4413944

Facsimile No.: 00/966/1/4417020 Riyadh - Kingdom of Saudi Arabia



#### Subscription card

Please enter my subscription for king abdul Aziz Research Centre

Please bill me
check enclosed for \$
Name
Address
City Country
Fax

Annual Subscriptions

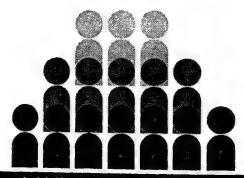
Saudi Arabia: 20 Riyals

●● ● 🏲 دولارات خارج البلاد المربية.

- Arab Countries: The equivalent of 4 issues Price: SR 20
- Non Arab Countries: US 6\$



# التعـداد العـاكر السكان والساكر



التعداد أساس التنمية الشاملة . . فسا هم معنا في إنجاحه





General Organization Of the Alexan-

Aupi Coins - P. 147

THE COVER • The Writers Vo

The writers' views do not necessarily reflect Those of the magazine

#### Annual Subscriptions

- Saudi Arabia : 20 Riyals.
- Arab Countries : The equivalent of 4 issues prices : SR 20.
- Non-Arab Countries : US . 6\$
- Articles can not be returned to authors wether published or not.
- Articles are arranged technically regardless of the writer's prestige.

#### PRICE PER ISSUE

- Saudi Arabia : 3 Riyals - U.A.E : 4 Dirhan

Oatar

Egypt

: 4 Dirhams : 4 Riyals : 40 Piastres

- Morocco - Tunisia : 5 Dirhams : 400 Millimes

- Tunisia

- Non-Arab Countries: 1 US.\$

#### Subscriptions

Subscriptions should be directed to king Abdul Aziz research centre

#### Distributors

Saudi Arabia: Saudi Distribution Co, 6530909 JEDDAH

4916727 - 4616741 Riyadh Abu-Dhabi : 13778, Abu Dhabi,

**2**: 323011

Dhubai : Dar-Al-Hikma Library.

2007, 2: 228552
Qatar : Dar-Al-Thagafa,

Bahrain: Al-Hilal Distributing Est., Manama, ≥ 224, ≅: 262026 Egypt: Al-Ahram Distributing Est.,

Al-Gala'a Street, Cairo, 2 : 755500

Tunisia: The Tunisian Distributing Company

5, Nahg Kartaj.

Morocco: Al-Sharifia Distributing Company,

683, Cassablanca, 05.





H.E. PROF. KHALID BIN MOHAMMAD AL-ANGARI Minister of Higher Education & Head of the Board of Directors of King Abdul-Aziz Research Centre.

EDITORIAL DIRECTOR
ABDULLAH HAMAD AL-HOQAIL

**Editorial Board** 

DR. MANSOUR IBRAHIM AL-HAZMI ABDULLAH ABDUL-AZIZ BIN EDRIS DR. ABDUL-RAHMAN AL-TAYYEB AL-ANSARI

DR. ABDULLAH AL-SALEH AL-UTHAYMEEN
DR. MOHAMMAD AL-SULAYMAN AL-SUDAIS

Editorial and Secretary

ABDULLAH IBRAHIM AL-HOOAIL

Technical Supervisor

MUSTAFA AMIN JAHIN

Articles

Articles should be directed to the Editor-in-chief 28:4417020



Editorial Board

All correspondence should be directed to:

2: 4412318 -

4413944 Fax 4412316





## IN THE NAME OF ALLAH THE MERCIFUL, THE BENEFICENT



An Academic Quarterly Issued by: King Abdul Aziz Research Centre - Riyadh

#### King Abdul Aziz Research Centre - Riyadh

• Established by a Royal decree No. M/45 dated 5/8/1392 A.H. as an autonomous body with independent jurisitic identity.

 Run by a Board of Directors vested with full authority to have its objectives material-

ized.

#### Objectives:

• To further studies pertaining to the history of the Kingdom, its geography, literature, intellectual and cultural heritage in particular as well as those of the Arab and Islamic world in general.

• To issue a cultural magazine carrying

its name.

ADDARAH.

• In accordance with the Royal approval No. 5/12608 dated 20/5/1396 A.H. the Centre has become the home of the National Saudi Archives and Manuscripts.

No. "2" • Year <<18>> • July, August, September 1992 A.D. P.O. Box 2945 Riyadh 11461 Kingdom of Saudi Arābia Facsimile No: 00/966/1/4417020





## من عبق الماضي العريق والحاضر المشرق والمستقبل المزدهر بإذن الله





An Academic Quarterly Issued by: King Abdul Aziz Research Centre-Riyadh-K.S.A.

NO. << 2 >> • Year << 18 >> • JULY, AUG., SEP. 1992 A.D.



• نماذج من عـمـلات أيوبيـة ●

